Directorate of Education
Govt. of NCT of Delhi

Practice Test Material
2015-2016

Subject: SOCIAL SCIENCE

Class: X

Under the guidance of:

Addl. DE (School/Exam)

कार्य प्रपत्र-1
कक्षा - दसवीं
विषय - इतिहास
अध्याय-1 (यूरोप में राष्ट्रवाद)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 ज्यूसेपे मेत्सिनी कौन था?

प्र.2 हैब्सवर्ग साम्राज्य किन देशों पर शासन करता था?

प्र.3 जर्मन राष्ट्रवाद की रूपक कौन थी?

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 ठेकेदारों द्वारा सिलेसिया में शोषण के विरुद्ध बुनकरों द्वारा किस प्रकार विरोध किया गया समझाइये?

प्र.5 बाल्कन क्षेत्रों में राष्ट्रवादी तनाव क्यों पनपा?

प्र.6 19वीं सदी में यूरोप में सीमाशुल्क किस प्रकार के थे तथा इनकी दो कठिनाईयाँ भी बताइये?

प्र.7 यूरोप में रूढ़िवादी शासन व्यवस्था की विशेषताओं को किन्हीं तीन बिन्दुओं द्वारा समझाइये?

प्र.8 यूरोपीय महाद्वीप के जमीन के मालिक कुलीन वर्ग की विशेषतायें बताइये?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 फ्रांसीसी क्रान्तिकारियों द्वारा उठाये गये किन्हीं 5 कदमों के विषय में बताइये जिनसे फ्रांसीसी लोगों में सामूहिक पहचान की भावना पैदा हो सकती थी?

प्र.10 नेपोलियन संहिता से आप क्या समझते हैं किन्हीं पाँच बिन्दुओं द्वारा बताइये?

कार्य प्रपत्र-2

कक्षा - दसवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-2 (इण्डोचाइना में राष्ट्रवादी आन्दोलन)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 इण्डोचाइना किन देशों से मिलकर बना है? किन्हीं दो के नाम बताइये।

प्र.2 फ्रांसीसी सेना ने कब वियतनाम की धरती पर डेरा डाला?

प्र.3 हनोई के आधुनिक भाग में फैली महामारी कौन-सी थी?

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 वियतनाम पर फ्रांसीसी कब्जे के बाद वियतनामियों का औपनिवेशिक शासकों के साथ टकराव क्यों होने लगा? तीन बिन्दुओं द्वारा समझाइये।

प्र.5 वियतनाम में 1926 में विद्यार्थियों द्वारा किये गये विरोध की व्याख्या करें।

प्र.6 प्लेग की समस्या हल करने के लिये फ्रांसीसियों द्वारा क्या उपाय किये गये?

प्र.7 चीन में शुरू हुए पूर्व की ओर चलें आन्दोलन की व्याख्या करें?

प्र.8 वियतनाम युद्ध के अमेरिका पर पड़ने वाले प्रभावों की तीन बिन्दुओं द्वारा व्याख्या करें।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 वियतनाम में औरतों को योद्धा के रूप में दिखाया जाता था व्याख्या करें?

प्र.10 वियतनाम में फ्रांसीसी या वियतनामी भाषा के बारे में फ्रांसीसी नीति निर्माताओं के विचारों की व्याख्या करें?

कार्य प्रपत्र-3
कक्षा - दसवीं
विषय - इतिहास
अध्याय-3 (भारत में राष्ट्रवाद)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 दक्षिण अफ्रीका से लौटने पर गांधी जी ने पहला आन्दोलन कौन-सा किया?

प्र.2 'हिंद स्वराज' पुस्तक किसने लिखी?

प्र.3 स्वराज पार्टी का गठन किसके द्वारा किया गया?

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 रॉलट एक्ट क्या था? इसके विरोध में आयोजित प्रदर्शनों की व्याख्या करें?

प्र.5 खिलाफत आन्दोलन की व्याख्या तीन बिन्दुओं द्वारा करें?

प्र.6 आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आन्दोलन के प्रभावों की व्याख्या करें?

प्र.7 सविनय अवज्ञा आन्दोलन की किन्हीं तीन विशेषताओं की व्याख्या करें?

प्र.8 भारत के मानचित्र में दर्शाइये -

1. दिसम्बर 1920 के कांग्रेस अधिवेशन का स्थान
2. चारा-चारी
3. दांडी

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

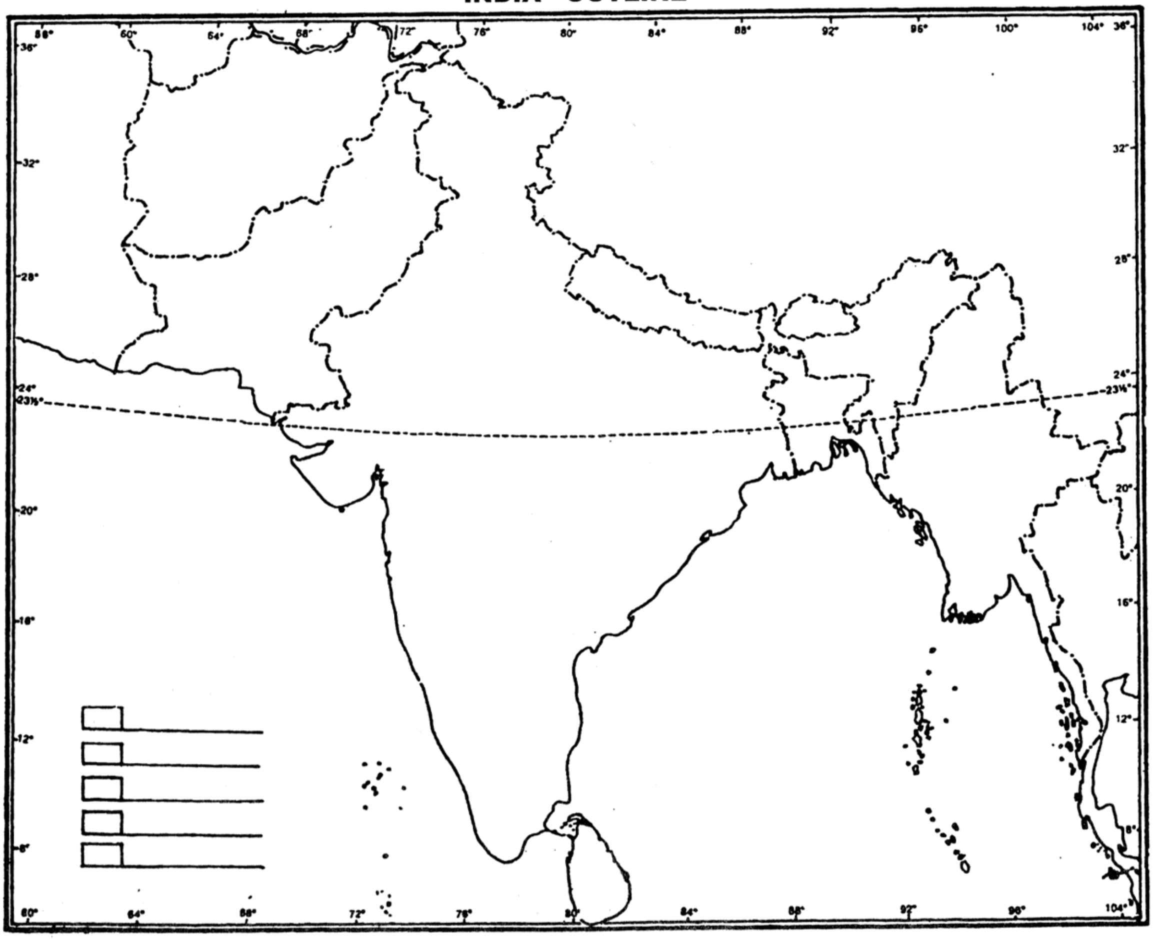
प्र.9 सामूहिक अपनेपन की भावना किस प्रकार व्यक्त की गई? व्याख्या करें।

प्र.10 सविनय अवज्ञा आंदोलन दलितों को आकर्षित क्यों नहीं कर सका? तथा गांधी जी ने उन्हें उनका अधिकार दिलाने के लिये क्या किया?

Attach this map with your answer-book
इस मानचित्र को अपनी उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी करें

Roll No.
अनुक्रमांक

INDIA - OUTLINE



कार्य प्रपत्र-4
कक्षा - दसवीं
विषय - राजनीति विज्ञान
अध्याय-5 (जनसंघर्ष और आंदोलन)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 नेपाल में किसके नेतृत्व में 2006 में आंदोलन शुरू हुआ?

प्र.2 बोलिवीया के किस शहर में 'जल युद्ध' नामक आंदोलन चला?

प्र.3 हित समूह का अर्थ समझाइए।

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 राजनीतिक दल और दबाव समूह में अन्तर बताइए।

प्र.5 आंदोलन कैसे हित समूह से भिन्न हैं?

प्र.6 वर्ग विशेष के हित समूह और जन-सामान्य के हित समूह में उदाहरणों की सहायता से अन्तर बताइए।

प्र.7 दबाव समूह और आंदोलन किस प्रकार राजनीति पर असर डालते हैं?

प्र.8 आपके विचार से दबाव समूहों के नकारात्मक प्रभाव कौन-से हैं?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 नेपाल में अप्रैल 2006 में चलाए गए लोकतंत्र के लिए दूसरे आंदोलन का वर्णन कीजिए।

प्र.10 नेपाल और बोलितिया में चलाए गए आंदोलनों में तीन समानताएँ तथा दो अन्तर बताइए।

कार्य प्रपत्र-5

कक्षा - दसवीं

विषय - राजनीति विज्ञान

अध्याय-6 (राजनीतिक दल)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 राजनीतिक दल का अर्थ समझाइए।

प्र.2 दल-बदल से आप क्या समझते हैं?

प्र.3 2014 के लोकसभा चुनाव में सबसे अधिक सीटें किस पार्टी को मिलीं?

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 क्या कारण हैं कि लोग राजनीतिक दलों की काफ़ी जानकारी रखते हैं?

प्र.5 यदि राजनीतिक दल नहीं होंगे तो भारत की क्या स्थिति होगी?

प्र.6 संसार के विभिन्न देशों में पाई जाने वाली विभिन्न 'दलीय व्यवस्थाओं' की चर्चा कीजिए।

प्र.7 मान्यता प्राप्त दल किसे कहते हैं? किसी दल को राष्ट्रीय राजनीतिक दल बनने के लिए क्या शर्तें पूरी करनी ज़रूरी हैं?

प्र.8 राजनीतिक दलों के समक्ष कौन-सी चुनौतियाँ हैं?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 राजनीतिक दलों के क्या कार्य हैं?

प्र.10 भारत में राजनीतिक दलों को सुधारने के लिए सुझाव दीजिए।

कार्य प्रपत्र-6

कक्षा - दसवीं

विषय - राजनीति विज्ञान

अध्याय-7 (लोकतंत्र के परिणाम)

अध्याय-8 (लोकतंत्र की चुनौतियाँ)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 सैद्धांतिक रूप से किस शासन व्यवस्था को सबसे अच्छा माना जाता है?

प्र.2 चुनौती क्या है?

प्र.3 कानून के शासन का अर्थ समझाइए।

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 किसी देश को लोकतांत्रिक होने के लिए बुनियादी शर्तें क्या होनी चाहिए?

प्र.5 जवाबदेह सरकार की विशेषताएँ बताइए।

प्र.6 ''लोकतंत्र की जाँच, परख और परीक्षा कभी खत्म नहीं होती।'' कथन की व्याख्या कीजिए।

प्र.7 बुनियादी आधार बनाने की चुनौती के अन्तर्गत कौन-कौन सी चुनौतियाँ आती हैं?

प्र.8 'अच्छे काम करने के लिए बढ़ावा देने वाले कानूनों के सफल होने की ज्यादा संभावना होती है।' कथन के पक्ष में तर्क दीजिए।

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 स्थापित लोकतंत्र के सामने विस्तार की चुनौती के अन्तर्गत कौन-कौन सी चुनौतियाँ है?

प्र.10 भारतीय लोकतंत्र के सामने कौन-कौन सी समस्याएँ हैं?

कार्य प्रपत्र-7

कक्षा - दसवीं

विषय - भूगोल

अध्याय-5 (खनिज एवं ऊर्जा संसाधन)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 खनिज क्या है?

प्र.2 खनन से क्या अभिप्राय है?

प्र.3 'रैट होल खनन' से आप क्या समझते हैं?

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 लौह खनिज और अलौह खनिज में अन्तर स्पष्ट कीजिए?

प्र.5 खनिजों के संरक्षण की क्या आवश्यकता है?

प्र.6 भारत में खनिजों का वितरण असमान है। उदाहरणों द्वारा कथन को स्पष्ट कीजिए?

प्र.7 भारत में विद्युत किन-किन तरीकों से प्राप्त होती है? स्पष्ट कीजिए।

प्र.8 परमाणु ऊर्जा किसे कहते हैं? भारत के प्रमुख परमाणु ऊर्जा केन्द्रों के नाम बताइये?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 गैर परम्परागत ऊर्जा स्रोत किन्हें कहा जाता है? बायोगैस का उदाहरण देते हुए समझाइये कि वे ये किस प्रकार एक आदर्श घरेलु ईंधन है?

प्र.10 प्राकृतिक गैस को पर्यावरण का मित्र क्यों कहा जाता है? इसके मुख्य लाभ क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।

कार्य प्रपत्र-8
कक्षा - दसवीं
विषय - भूगोल
अध्याय-6 (विनिर्माण उद्योग)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 विनिर्माण शब्द से क्या अभिप्राय है?

प्र.2 औद्योगिक अवस्थिति को कौन-कौन से कारक प्रभावित करते हैं?

प्र.3 एक सार्वजनिक क्षेत्र के स्टील विपणन एवं एक निजी क्षेत्र के स्टील विपणन उद्योग का नाम बताइये?

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 आधारभूत उद्योग क्या हैं? उदाहरण द्वारा समझाइये?

प्र.5 उद्योगों का कृषि के विकास में क्या योगदान है? तीन बिन्दुओं में अपना उत्तर लिखिये?

प्र.6 जूट उद्योग के पश्चिम बंगाल में अवस्थित होने के क्या कारण हैं?

प्र.7 मिनी इस्पात संयंत्र क्या हैं? ये किस प्रकार एक संकलित इस्पात से भिन्न हैं?

प्र.8 सतत पोषणीय विकास की चुनौतियों का सामना करने के लिए राष्ट्रीय ताप विद्युत ग्रह द्वारा क्या उपाय सुझाये गये हैं?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 पर्यावरण निम्नीकरण को नियंत्रित करने के कोई पाँच उपाय बताइये?

प्र.10 उत्तर भारत की चीनी मिलों और प्रायद्वीपीय चीनी मिलों में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिए?

कार्य प्रपत्र-9

कक्षा - दसवीं

विषय - भूगोल

अध्याय-7 (राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखायें)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 अर्थव्यवस्था की जीवन-रेखायें किसे कहा जाता है?

प्र.2 भारत का सर्वाधिक लम्बा राजमार्ग कौन-सा है?

प्र.3 स्वर्णिम चतुर्भुज महाराज मार्ग देश के किन शहरों को जोड़ता है?

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 सड़क परिवहन की मुख्य विशेषताएँ बताइये? यह रेल परिवहन से किस प्रकार बेहतर है?

प्र.5 सीमांत सड़कें किन्हें कहा जाता है? इनका महत्व क्या है? इनका निर्माण व रख-रखाव कौन करता है?

प्र.6 भारतीय रेलवे की मुख्य समस्यायें क्या हैं? स्पष्ट कीजिए?

प्र.7 संचार के साधन क्या हैं? डाक सामग्री को कितनी श्रेणियों में बांटा गया है? भारत में कितने डाक मार्ग हैं?

प्र.8 वायु परिवहन, परिवहन के अन्य साधनों से किन-किन मायनों में बेहतर है?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 व्यापार शब्द से क्या अभिप्राय है? अन्तर्राज्यीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में क्या अन्तर है?

प्र.10 पर्यटन का एक देश की अर्थव्यवस्था में महत्व बताइये? पर्यटन के मुख्य प्रकार कौन-कौन से हैं?

कार्य प्रपत्र-10
कक्षा - दसवीं
विषय - अर्थशास्त्र
अध्याय-3 (मुद्रा और साख)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 वस्तु विनिमय से क्या अभिप्राय है?

प्र.2 माँग जमा से क्या अभिप्राय है?

प्र.3 ग्रामीण बैंकों की स्थापना किसने की?

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 मुद्रा के मुख्य कार्य बताइये?

प्र.5 आवश्यकताओं का दोहरा संयोग से क्या अभिप्राय है? मुद्रा इस समस्या को कैसे दूर करती है?

प्र.6 मुद्रा से आप क्या समझते हैं? मुद्रा के आधुनिक रूप कौन-कौन से हैं?

प्र.7 बैंक का क्या कार्य हैं? बैंक की आय का प्रमुख स्रोत क्या है? यदि सभी जमाकर्ता अपनी धनराशि एक ही समय बैंक से निकाल दें तो क्या होगा?

प्र.8 'ऋण की शर्तों' से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 "वर्तमान मुद्रा का स्वयं में कोई मूल्य नहीं है।" फिर भी इसे मुद्रा के रूप में क्यों स्वीकार किया जाता है? स्पष्ट कीजिए?

प्र.10 साख से आप क्या समझते हैं? इसके एक व्यक्ति के लिए सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव बताइये?

कार्य प्रपत्र-11

कक्षा - दसवीं

विषय - अर्थशास्त्र

अध्याय-4 (वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 ''एक उपभोक्ता के रूप में वस्तुओं एवं सेवाओं के कई विकल्प आज हमारे पास उपलब्ध हैं।'' यह उपलब्धता किसका परिणाम है?

प्र.2 बहुराष्ट्रीय कम्पनी से क्या अभिप्राय है?

प्र.3 वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं?

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 वैश्वीकरण के भारतीय अर्थव्यवस्था में हुए सकारात्मक प्रभावों को बताइये?

प्र.5 उदारीकरण की प्रक्रिया से क्या अभिप्राय है? इस प्रक्रिया की शुरूआत क्यों आवश्यक थी?

प्र.6 विश्व व्यापार संघ क्या है? इसके उद्देश्य क्या हैं?

प्र.7 भारतीय अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण के नकारात्मक प्रभाव बताइये?

प्र.8 वैश्वीकरण को न्यायसंगत बनाने में सरकार क्या भूमिका निभा सकती है?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 बहुराष्ट्रीय कम्पनियाँ विश्वभर के बाजारों में किस प्रकार अपने उत्पादन पर नियंत्रण स्थापित करती हैं?

प्र.10 अन्तरदेशीय उत्पादन या वैश्विक उत्पादन में क्या अन्तर है? एक उदाहरण द्वारा बहुराष्ट्रीय कम्पनी द्वारा उत्पादन का विस्तार कैसे किया जाता है। समझाइये?

कार्य प्रपत्र-12

कक्षा - दसवीं

विषय - अर्थशास्त्र

अध्याय-5 (उपभोक्ता अधिकार)

समय अवधि : 50 मिनट

अति लघुत्तरीय प्रश्न

प्र.1 'उपभोक्ता' शब्द से आप क्या समझते हैं?

प्र.2 बाजार में हमारी भागीदारी किन-किन रूपों में हो सकती है?

प्र.3 हॉलमार्क का शब्द चिह्न (लोगो) किस वस्तु की गुणवत्ता सुनिश्चित करता है?

लघुउत्तरीय प्रश्न

प्र.4 बाजार में नियम तथा विनियमों की आवश्यकता क्यों पड़ती है? स्पष्ट कीजिए।

प्र.5 उपभोक्ता शोषण के लिए कौन-से कारक उत्तरदायी हैं? स्पष्ट कीजिए।

प्र.6 उपभोक्ता विवादों के निपटारे के कितने स्तर पर न्यायालयों की स्थापना की गई है? इनकी सीमाएँ क्या हैं?

प्र.7 उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986 (COPRA) क्या है? इसकी मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?

प्र.8 वस्तुओं की गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए कितनी संस्थाएँ कार्यरत है?

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

प्र.9 उपभोक्ता का शोषण मुख्यत: किन-किन तरीकों से होता है? स्पष्ट कीजिए?

प्र.10 उपभोक्ता के अधिकार क्या-क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।?