Directorate of Education
Govt. of NCT of Delhi

Practice Test Material

2015-2016

Subject : Economics
Class : XI

Under the guidance of :

Addl. DE (School/Exam)

कार्य प्रपत्र-1

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

India on Eve of Independence and Planning

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. भारत का प्रथम लौह और इस्पात उद्योग

   क. TELCO

   ख. TISCO

   ग. SAIL

   घ. कोई उद्योग स्थापित नहीं हुआ

2. स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय कृषि की स्थिति .... थी।

3. भारत की सर्वप्रथम औपचारिक जनगणना .... में की गई।

4. दसवीं पंचवर्षीय योजना का कार्यकाल

   क. 2000-2005

   ख. 2002-2007

   ग. 2001-20006

   घ. 2005-2010

5. किस वर्ष को भारत के जनांकिकीय संक्रमण का महाविभाजीय वर्ष माना जाता है? कारण बताइए।

6. ब्रिटिश शासन के दौरान भारतीय हस्तकला के पतन के कारण बताइए।

7. ''उद्योग तथा कृषि साथ-साथ है''। इस कथन की पुष्टता आर्थिक धारणाओं के आधार पर करें।

8. कार्यबल में महिलाओं की भागीदारी के महत्व का विवेचन करें।

9. आपके विचार से "MAKE IN INDIA" (मेक इन इंडिया) नोति आर्थिक विकास में किस प्रकार लाभकारी सिद्ध हो सकती है?

10. ''आर्थिक विकास और जनसंख्या वृद्धि एक ही सिक्के के दो पहलू हैं'' समझाइए।

कार्य प्रपत्र-2

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

India on Eve of Independence and Planning

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. योजना आयोग का अध्यक्ष .... होता है।
2. भारत में रेल व्यवसीा का आरम्भ वर्ष .... में हुआ।
3. प्रति व्यक्ति आय का मापन .... से होता है।
4. जीडीपी (GDP) क्या है?
5. ब्रिटिश शासन के दौरान जनसंख्या की धीमी वृद्धि के कारण क्या थे?
6. भारत का प्रथम राजनैतिक मानचित्र ब्रिटिश शासन के दौरान बनाया गया। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? कारण बताइए।
7. भारत जैसे देश के विकास के लिए लघु उद्योग के महत्व की व्याख्या करें। इनको किस प्रकार प्रोत्साहन दिया जा सकता है?
8. भारत में नारी शिक्षा को प्रोत्साहन देने की आवश्यकता का विवेचन करें। सरकार द्वारा इस दिशा में क्या कदम उठाये हैं? (कोई दो)
9. ''अंतर्मुखी व्यापार नीति'' का दूसरा नाम क्या है? इस नीति ने भारत के औद्योगिक क्षेत्र को किस प्रकार लाभ पहुँचाया?
10. आलोचनात्मक विवेचन करें -

    क. हरित क्रांति

    ख. औद्योगिक क्रांति प्रस्ताव 1956

कार्य प्रपत्र-3

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

भारतीय अर्थव्यवस्था (1950 से 1990 तक)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. योजना आयोग की स्थापना कब की गई। 1

   क. 1949 में   ख. 1950 में

   ग. 1956 में   घ. 1850 में

2. पूँजीवादी अर्थव्यवस्था किसके द्वारा नियंत्रित तथा चलाई जाती है : 1

   क. निजी क्षेत्र द्वारा   ख. सार्वजनिक क्षेत्र द्वारा

   ग. (क) तथा (ख) दोनों द्वारा   घ. (क) तथा (ख) दोनों द्वारा नहीं

3. विक्रय अधिशेष किसे कहते है? 1

4. चमत्कारी बीज किन्हीं कहते है? 1

5. 'आत्मनिर्भरता' लक्ष्य की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 3

6. भूमि सुधार केवल दो राज्यों मं अधिक सफल हुए क्यों? कारण दीजिए। 3

7. भारत ने मिश्रित अर्थव्यवस्था क्यों चुनी? कारण दीजिए। 3

8. आयात प्रतिस्थापन कैसे घरेलू उद्योगों को संरक्षण प्रदान कर सकता है? व्याख्या कीजिए। 3

9. विद्वानों के अनुसार सहायिकी (आर्थिक सहायता) सरकार पर वित्तीय भार बढ़ाती है लेकिन फिर भी यह आवश्यक है क्योंकि सहायिकी (आर्थिक सहायता) सामाजिक कल्याण को बढ़ाने में सहायक है। अपने तर्क दीजिए। 3

10. हरित क्रांति ने खाद्यान्नों के उत्पादन में तीव्र वृद्धि की है लेकिन अभी भी भूखमरी तथा कुपोषण की समस्या बनी हुई हैं, व्याख्या कीजिए क्यों? 6

कार्य प्रपत्र-4

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

भारतीय अर्थव्यवस्था (1950 से 1990 तक)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. तृतीयक क्षेत्र में निम्नलिखित का उत्पादन होता है - 1

   क. कृषि उत्पाद ख. औद्योगिक उत्पाद

   ग. कृषि और औद्योगिक उत्पाद दोनों घ. सेवाएँ

2. परिप्रेक्ष्य (Perspective) योजना - 1

   क. अति अल्पकालीन योजना है ख. अल्पकालीन योजना है

   ग. दीर्घकालीन योजना है घ. स्थायी योजना है

3. गरीब किसानों के लिए विपणन की समस्या का प्रमुख कारण यह है - 1

   क. भण्डारण की कमी ख. परिवहन सुविधा की कमी

   ग. बिचौलियों द्वारा शोषण घ. इनमें से सभी

4. गैर-संस्थानक ऋण की तुलना में संस्थानक ऋण - 1

   क. थोड़ा खराब माना जाता है ख. बहुत खराब माना जाता है

   ग. कुछ अच्छा माना जाता है घ. बहुत अच्छा माना जाता है

5. कृषि में नियंत्रित बाजारों से क्या अभिप्राय है? समझाइए। 3

6. आजादी के समय भारत में सार्वजनिक क्षेत्र की भूमिका समझाइए। 3

7. भारत में कृषि उत्पादों के विपणन की किन्हीं तीन समस्याओं को समझाइए। 3

8. भारत में कृषि ऋण में सुधार हेतु उठाए गए कदम समझाइए। 3

9. भारत के विदेशी व्यापार की समस्याएँ बताइए। कोई एक समझाइए। 3

10. भारत में नियोजन के कोई चार दीर्घकालीन उद्देश्य समझाइए। 6

कार्य प्रपत्र-5

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

आर्थिक सुधार

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. ''नई आर्थिक नीति'' की घोषणा कब की गई?
2. भारत से दो बाह्य सेवा स्रोत के नाम बताइए?
3. किसी एक उद्योग का नाम बताइए जिसके लिए लाइसेंस आवश्यक है।
4. सार्वजनिक क्षेत्र के लिए आरक्षित उद्योगों में से किन्हीं दो का नाम लिखिए।
5. 'नई आर्थिक नीति' की किन्हीं तीन विशेषताओं को लिखिए।
6. WTO (विश्व व्यापार संगठन) में कितने सदस्य देश हैं, इसके मुख्य कार्यों का वर्णन कीजिए।
7. क्या आप ऐसा मानते हैं कि सरकार की नवरत्न नीति (Navratna Policy) सार्वजनिक उद्यमों की दशा सुधारने में मदद करेगी? कैसे? तीन कारण दं।
8. ''भारत के लिए बाह्यस्रोतीकरण अच्छा है'' दो कारण बताइए कि विकसित देश इसका विरोध क्यों कर रहे हैं। एक कारण दीजिए।
9. भारत ऊर्जा संकट के दौरे से गुजर रहा है। ऊर्जा बचत के लिए कुछ उपाय सुझाइए जिनकी हमें आवश्यकता है।
10. भारत में भूमण्डलीकरण को रणनीति की दिशा में उठाए गए तीन उपायों का वर्णन करें। भूमण्डलीकरण ने पर्यावरण के अपव्यय/नष्ट करने में योगदान दिया है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं। तर्क दीजिए।

कार्य प्रपत्र-6

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

आर्थिक सुधार

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. रिक्त स्थान भरो -
   क. दो देशों के बीच व्यापार जाना जाता है ....
   ख. सार्वजनिक क्षेत्र के अंश पत्रों का बाजार में बेचना .... कहलाता है।
   ग. .... एक कर सुधार नहीं है।
   घ. .... परिसम्पत्तियों के स्थानांतरण कहलाता है या सार्वजनिक से निजी स्वामित्व को सेवा कार्य है।
2. जिसमें नई आर्थिक नीति का वर्गीकरण किया जा सकता है उन दो माप का संक्षेप में वर्णन कीजिए?
3. उदारीकरण को परिभाषित कीजिए? 1991 की नई आर्थिक नीति के अन्तर्गत कर सुधारों का संक्षिप्त वर्णन करें।
4. निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन करें -
   क. विदेशी विनिमय सुधार के अंतर्गत रुपये का अवमूल्यन
   ख. व्यापार सुधार नीति के अन्तर्गत आयात एवं निर्यात पर लगे मात्रात्मक प्रतिबंधों का हटाना
5. निम्नलिखित में अन्तर स्पष्ट करिए -
   क. आयात शुल्क प्रतिबन्ध/अवरोध एवं गैर आयात शुल्क अवरोध
   ख. द्विपक्षीय और बहुपक्षीय व्यापार
6. NEP के पक्ष में तीन तर्क देकर वर्णन करें।
7. सामाजिक न्याय और कल्याण (को ध्यान में रखते हुए) के संदर्भ में भारत में आर्थिक सुधारों की विवेचना कीजिए।

कार्य प्रपत्र-7

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

आधारिक संरचना-1

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. ऊर्जा के नए स्रोत क्या कहलाते हैं? 1
2. 'स्किलड इंडिया' अभियान से किस संसाधन की उत्पादकता में वृद्धि होगी? 1
3. 'मेक इन इंडिया' अभियान से किस प्रकार के पूंजी स्टॉक में वृद्धि होगी? 1
4. घरेलू उपयोग की ऊर्जा को क्या कहते हैं? 1
5. 24x7 अबाधित ऊर्जा पूर्ति के लिए सरकार ने 'दीनदयाल उपाध्याय ग्राम ज्योति योजना' आरंभ की है। आर्थिक संरचना में वृद्धि के लिए इसका महत्व लिखें। 3
6. विद्यालयों में आयरन व फोलिक एसिड संपूरक कार्यक्रम चलाया जा रहा है। यह क्यों आरंभ किया गया तथा यह आधारिक संरचना में कैसे सहयोगी है? 3
7. भारत में कच्चे तेल के आयात को कम करने की नितान्त आवश्यकता है? ओर किस प्रकार के ऊर्जा स्रोत इसमें सहायक हो सकते हैं और कैसे? 3
8. 'रअरबन' कार्यक्रम ग्रामीण क्षेत्रों के शहरीकरण के उद्देश्य से आरंभ हुआ है? किस प्रकार की आधारिक संरचना में यह सहयोगी हो सकता है और कैसे? 3
9. 'योग व्यायाम' की शुरूआत विद्यालयों में की गई है। दीर्घ अवधि में यह सामाजिक आधारिक संरचना में कैसे सहायक होगा? 3
10. स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों का नियमन व निर्देशन सरकार की संवैधानिक दायित्व है। सरकार इस दायित्व को किस हद तक पूर्ण कर पाई व किन तरीकों से? व्याख्या करें। 6

कार्य प्रपत्र-8

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

आधारिक संरचना-2

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. कौन सी आधारिक संरचना मानव संसाधन की गुणवत्ता में वृद्धि करती है? 1
2. कौन सी आधारिक संरचना भौतिक पूंजी में वृद्धि करती है? 1
3. आधारिक संरचना से क्या अभिप्राय है? 1
4. भारत में ऊर्जा का सबसे बड़ा स्त्रोत कौन-सा है? 1
5. क्या आधारिक संरचना भौतिक संरचना से भिन्न है? व्याख्या करें। 3
6. आधारिक संरचना के कौन से घटक आर्थिक पणाली को प्रत्यक्ष रूप में सहयोग देते हैं? 3
7. उपभोक्ताओं के हित के लिए विद्युत वितरण में सुधार हेतु विद्युत वितरण का निजीकरण किया गया। यह उद्देश्य किस हद तक सफल रहा? टिप्पणी करें। 3
8. सरकार ने 'स्वच्छ ऊर्जा' व 'राष्ट्रीय ऊर्जा दक्षता' कार्यक्रम आरंभ किए। इन रणनीति का क्या उद्देश्य है? 3
9. 75 प्रतिशत स्वास्थ्य उपकरणों जैसे कार्डियक स्टेन्ट का भारत में आयात किया जाता है अत: वह ऊँची कीमत पर उपलब्ध होते हैं? सरकार द्वारा इनकी सरल उपलब्धता के लिए क्या कदम उठाये जाने चाहिए? 3
10. क्या आप समझते हैं कि सरकारी-निजी भागीदारी से चिकित्सा सुविधा की गुणवत्ता व उपलब्धता में सुधार आ सकता है? अपने उत्तर की पुष्टि करें। 6

कार्य प्रपत्र-9

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

मुक्त पाठ्य सामग्री आकलन : भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. आने वाले दशक में भारत की प्रत्याशित जनसंख्या चीन की जनसंख्या से अधिक होगी। क्या आप समझते हैं कि भारत को भी जनसंख्या को नियंत्रित करने के लिए 'एक संतान' नीति अपनानी चाहिए? 5

2. चीन की आर्थिक संवृद्धि को ध्यान में रखते हुए क्या भारत को भी चीन के विकास पथ व नीतियों को अपनाना चाहिए? 5

3. भारत को अपने पड़ोसी देश चीन व पाकिस्तान के विकास अनुभवों से क्या सीखना चाहिए? 5

4. भारत व पाकिस्तान में सेवा क्षेत्र व चीन में औद्योगिक क्षेत्र के विकास के लिए उत्तरदायी कारकों की व्याख्या करें। 5

5. मानव विकास सूचकांक में भारत का स्थान चीन से नीचे है? इसमें कौन से सूचकों की अनदेखी की जाती है जिससे भारत का स्थान नीचे हो जाता है? वह कौन से सूचक हैं? 5

कार्य प्रपत्र-10

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

Human Capital Formation & Employment

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. मानव पूँजी के दो मुख्य स्त्रोत .... और .... है।
2. 'शिक्षा का अधिकार अधिनियम' लागू हुआ।

   क. 2007 ख. 2008

   ग. 2009 घ. 2010
3. SSA का पूरा नाम ....।
4. व्यक्ति गणना अनुपात क्या है?
5. एक अच्छी सूचना व्यवस्था का मानव पूँजी निर्माण में क्या योगदान होता है?
6. सरकार तकनीकी शिक्षा पर जोर क्यों दे रही है? इससे अर्थव्यवस्था को क्या लाभ होगा?
7. कार्यबल और श्रमबल में अंतर बताइए।
8. प्रछन्न बेरोजगारी का भारतीय अर्थव्यवस्था में क्या महत्व है?
9. सही/गलत बताओ कारण सहित

   ''मानव संसाधन विकास तथा मानव पूँजी निर्माण एक समान है''
10. 'निर्धनता और बेरोजगारी एक ही सिक्के के दो पहलू हैं' इस कथन पर सरकार द्वारा उठाये गये कदमों की सहायता से प्रकाश डालिए।

कार्य प्रपत्र-11

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

Human Capital Formation & Employment

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. बेरोज़गारी से अभिप्राय उन लोगों से है जो

   क. काम करना चाहते हैं ख. काम नहीं करना चाहते

   ग. काम से निकले गए घ. इनमें से कोई नहीं

2. बेरोज़गारी का प्रकार जो पूर्ण रोजगार में भी पाया जाता है ....

3. श्रमिक कौन है?

   क. गृहिणी ख. दर्जी

   ग. चोर घ. जुआरी

4. अनियमित मजदूर कौन होते है?

5. 'घर की महिला को बहार काम के लिए भेजना एक सामाजिक कलंक है'

   इस कथन पर प्रकाश डालते हुए शहरी क्षेत्र में महिलाओं की कार्यबल में कम भागीदारी के कारण बताइए।

6. कार्यबल के अनियतिकरण को कम करने के लिए सरकार द्वारा उठाये गये कोई तीन कदम लिखिए।

7. स्व-रोजगार को प्रोत्साहन देने से बेरोजगारी को किस प्रकार कम किया जा सकता है?

8. संक्षिप्त लेख लिखिए-

   क. शिक्षा का अधिकार ख. अपरान्ह भोजन व्यवस्था

9. एक श्रमिक के लिए कार्य के दौरान प्रशिक्षण की क्या आवश्यकता है?

10. 'स्वच्छ भारत अभियान मानव पूँजी निर्माण की दिशा में एक सकारात्मक कदम है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? कारण दीजिये।

कार्य प्रपत्र-12

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

गरीबी व ग्रामीण विकास

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. निम्न में से कौन संस्थान भारत सरकार के लिए गरीबी का आंकड़ा संग्रहित करता है? 1

   क. NSSO ख. CSO

   ग. SJSRY घ. RBI

2. गरीबी रेखा को परिभाषित करें। 1
3. भारत में संस्थागत कृषि साख प्रदान करने वाले साधन कौन-से है? 1
4. ''ग्रामीण विकास'' से आप क्या समझते हैं? 1
5. ग्रामीण क्षेत्र में साख प्रदान करने वाले संस्थागत एवं गैर-संस्थागत साधनों के बीच अंतर बतावें? 3
6. जैविक कृषि के तीन लाभ बतावें। 3
7. गरीबी रेखा का आकलन किस प्रकार किया जाता है? 3
8. गरीबी उन्मूलन के लिए जनसंख्या-नियंत्रण क्यों आवश्यक है? वर्णन करें। 3
9. ''कृषि विभेदीकरण'' पर एक संखिप्त टिप्पणी करे?
10. भारत सरकार के गरीबी दूर करने के तीन-वीमिय अवधारणा की व्याख्या करें। 6

कार्य प्रपत्र-13

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

गरीबी व ग्रामीण विकास

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1.	''ग्रामीण साख'' से आप क्या समझते हैं?	1
2.	भारत में गरीबी रेखा के आकलन में किस विधि का प्रयोग किया जाता है?	1
3.	''कृषि-विपणन'' से आप क्या समझते है?	1
4.	कृषि साख के गैर-संस्थागत स्त्रोत के दो उदाहरण दें।	1
5.	''काम के बदले अनाज'' कार्यक्रम पर एक टिप्पणी लिखें।	3
6.	''सापेक्ष निर्धनता'' व ''निरपेक्ष निर्धनता'' में अंतर स्पष्ट करें।	3
7.	''कृषि विपणन'' की तीन प्रमुख समस्याओं को लिखिए।	3
8.	''स्वयं सहायता समूह'' किस प्रकार ग्रामीण साख प्रदान करने में सहायक है?	3
9.	भारत में गरीबी दूर करने के लिए तीन उपाय लिखिए।	3
10.	गरीबी दूर करने में भारत सरकार द्वारा उठाए गए कदमों की विवेचना करें।	6

कार्य प्रपत्र-14

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

मुद्रास्फीति + पर्यावरण + धारणीय विकास

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. मुद्रा स्फीति को परिभाषित कीजिए।
2. राजकोषीय नीति क्या है?
3. गैर नवीनीकरणीय संसाधन क्या होते है?
4. पर्यावरण को संभालने की क्षमता से क्या अभिप्राय है?
5. मुद्रास्फीति को नियंत्रित करने के किसी एक मौद्रिक उपाय को समझाइए।
6. लागत जन्य मुद्रास्फीति के विभिन्न कारणों को बताइए।
7. सरकार किस प्रकार राजकोषीय नीति का प्रयोग मुद्रास्फीति को नियंत्रित करने के लिए करती है।
8. धारणीय विकास की परिभाषा में वर्तमान और भावी पीढ़ी के समता के विचार की व्याख्या कीजिए।
9. वर्तमान पर्यावरण संकट के कारणों का वर्णन कीजिए।
10. भारत में विकास के दो गम्भीर नकारात्मक पर्यावरण प्रभावों को उजागर करे। भारत की पर्यावरणीय समस्याओं में एक विरोधाभास है - एक तो निर्धनता जनित है और दूसरे जीवन स्तर में सम्पन्नता का कारण भी है क्या यह सत्य है?

कार्य प्रपत्र-15

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

मुद्रास्फीति + पर्यावरण + धारणीय विकास

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. जैवविविधता से आप क्या समझते है?
2. जैविक तत्वों से क्या अभिप्राय है?
3. लागत जन्य मुद्रास्फीति क्या है?
4. मुद्रास्फीति के दो कारण लिखिए।
5. मुद्रा पूर्ति में वृद्धि और काले धन में वृद्धि किस प्रकार अर्थव्यवस्था में मुद्रास्फीति को उत्पन्न करती है।
6. पर्यावरण के क्या अर्थ है?
7. भूमि अपक्षय के लिए उत्तरदायी कारकों को बताइए।
8. समझाइए की किस प्रकार नकारात्मक पर्यावरण प्रभावों की अवसर लागत ऊँची है।
9. क्या पर्यावरण संकट एक नवीन परिघटना है? यदि हाँ तो क्यों?
10. धारणीय विकास क्या है। अपने आसपास को ध्यान में रखते हुए इसकी रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।

कार्य प्रपत्र-16

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

सांख्यिकी - एक परिचय तथा आँकड़ों का संग्रहण-1

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. निम्न में से कौन-सी सांख्यिकी की सीमा है? 1

   क. अविश्वसनीय विज्ञान ख. दुरुपयोग होने की संभावना

   ग. संख्यात्मक अभिव्यक्ति घ. तुलनात्मक

2. सांख्यिकी केवल .... का उपकरण नहीं हैं। 1

   क. आंकड़ों की प्रस्तुति ख. आंकड़ों के संग्रहण

   ग. आंकड़ों के संगठन घ. इनमें से कोई भी नहों

3. सांख्यिकी किन दो विधियों में व्यक्त की जाती है? 1

4. आर्थिक क्रिया किसे कहते हैं? 1

5. सांख्यिकी विधियाँ किसी अज्ञानी के हाथ में एक खतरनाक औजार है। ये सांख्यिकी की किस सीमा को दर्शाता है। 3

6. समावेशी तथा अपवर्जो श्रृंखला में अंतर लिखो। 3

7. संगणना विधि में किस प्रकार की त्रुटियाँ संभावित है? वर्णन करें। 3

8. निम्न की परिभाषा दें। 3

   क. प्रगणक/गणनाकार ख. अनुसंधानकर्ता

   ग. प्रतिवादी

9. अहान के पास छात्रों में धूम्रपान की आदतों की एक रिपोर्ट है, उसके पास सीमित साधन है, धन और श्रम शक्ति के रूप मं उसको अपना कार्य पूर्ण करना है (जल्दी से जल्दी)। अहान को परामर्श दें कि वह कैसे अपना कार्य पूर्ण करें। 3

10. एक प्रश्नावली के निर्माण में क्या सावधानियाँ बरतनी चाहिए? वर्णन करें। 6

कार्य प्रपत्र-17

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

सांख्यिकी - एक परिचय तथा आँकड़ों का संग्रहण-1

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. जब अनुसंधानकर्ता सभी सदस्यों तक पहुँच बनाता है तो वह निम्न में किसका प्रयोग करता है। 1

   क. दूरभाष साक्षात्कार ख. व्यक्तिगत साक्षात्कार

   ग. अप्रत्यक्ष मौखिक अन्वेषण घ. इनमें से कोई नहीं

2. राष्ट्रीय स्तर की दो एजेंसियों के नाम लिखिए जो सांख्यिकी आंकड़ों को संग्रहण संसाधित और तालिकाबद्ध करती हैं। 1

3. किस प्रकार के आंकड़ों में सावधानी अत्यंत आवश्यक है। 1

4. सांख्यिकी आंकड़ों का प्रयोग निम्न में किसकी उन्नति/प्रोग्रेस जानने के लिए प्रयोग किए जाते हैं। 1

   क. उत्पादक तकनीक ख. उत्पादन की मात्रा

   ग. आयात एवं निर्यात घ. उपरोक्त सभी

5. हाल ही में आपने टेलीविजन पर 2014 के आम चुनाव लोकसभा के आम चुनाव के परिणाम से पूर्व एग्ज़िट पोल देखा था जिसमें प्रतिदर्श विधि का प्रयोग किया गया यह कैसे कार्य करती है। 3

6. आप अपनी कक्षा के 10 विद्यार्थियों में से तीन का चुनाव करने के लिए लॉटरी विधि का प्रयोग कैसे करेंगे चर्चा करें? 3

7. निम्न में से कौन सी (Error) ज्यादा गंभीर है और क्यों? 3

   क. प्रतिदर्श त्रुटि ख. गैर प्रतिदर्श त्रुटि

8. सांख्यिकी आंकड़ों के संग्रहण करने का मात्र एक औजार/साधन नहीं वरन् नीति निर्माण और तुलनात्मक अध्ययन से सरल भी बनाता है। 3

   उपरोक्त सूचना के आधार पर सांख्यिकी के तीन कार्य लिखिए।

9. आप अर्थशास्त्र का अध्ययन क्यों करना चाहते हैं? 3

10. ''एक अच्छा प्रतिदर्श (sample) सामान्यतः उपयुक्तता आर सतत् (correctness & continuity) पर आधारित होता है।'' 6

    उपरोक्त कथन के संदर्भ में एक अच्छे प्रतिदर्श/नमूने (sample) की विशेषताओं को लिखिए।

कार्य प्रपत्र-18

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

Organisation of Data + Tabulation-1

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. समयानुसार वर्गीकरण को कहते है ....
2. सारणीयन की परिभाषा दीजिए।
3. एक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या उदाहरण है -

   क. विविक्त श्रेणी ख. संतत श्रेणी

   ग. कालिक श्रेणी घ. इनमें से कोई नहीं
4. वर्ग चिन्ह किसे कहते हैं?
5. खुले सिरे वाले वर्गान्तर का उदाहरण दें।
6. भारतीय जनसंख्या को धर्म के अनुसार वर्गीकृत किया गया। व्यापारिक फर्म इसका लाभ किस प्रकार उठा सकती हैं?
7. समावेशी श्रेणी को अपवर्जा श्रेणी में कैसे परिवर्तित करते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।
8. संचयी आवृत्ति का क्या महत्व है? उदाहरण दें।
9. पद टिप्पणी और स्रोत एक तालिका में आवश्यक क्यों होते हैं?
10. एक पटाखे की फैक्टरी में मजदूरों का आयु के अनुसार वर्गीकरण निम्न है -

आयु	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30
मजदूरों की संख्या	3	10	14	10	3

उपरोक्त में किस मूल्य से समझौता है?

इस समस्या के दो हल सुझाइए।

कार्य प्रपत्र-19

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

Organisation & Tabulation of Data-2

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. भारतीय जनगणना में दर्शायी जनसंख्या वृद्धि दर उदाहरण है -
   क. गुणात्मक आंकड़े ख. मात्रात्मक आंकड़े
   ग. कालिक आंकड़े घ. स्थानिक आंकड़े
2. ऊपरी और निम्न सीमा में अन्तर कहलाता है -
   क. बारम्बारता ख. वर्ग चिन्ह
   ग. सीमा घ. वर्गान्तर
3. किसी तालिका के स्तंभों के शीर्षक को कहते है -
   क. शीर्षक ख. स्तंभ शीर्षक
   ग. पंक्ति शीर्षक घ. उप-शीर्षक
4. किसी वर्ग में आने वाली संख्या को कहते हैं -
   क. आवृत्ति ख. वर्ग चिन्ह
   ग. वर्ग माप घ. वर्ग सीमा
5. विभिन्न प्रकार के थैलों की मांग निम्न है -
   कागज - 20 कपड़ा - 15
   प्लास्टिक -45 जूट -20
   इसमें किस मूल्य की उपेक्षा हो रही है? क्यों?
6. परिष्कृत तथा अपरिष्कृत आंकड़ों में अन्तर बताइए। उदाहरण दें।
7. निम्न सूचना के दर्शान के लिए एक खाली तालिका बनाइए -
   क. कक्षा : XI & XII
   ख. वर्ग : विज्ञान, वाणिज्य, कला
   ग. लिंग : लड़के, लड़कियाँ
8. किसी तालिका के कोई 3 भाग समझाइए।
9. गुणात्मक और मात्रात्मक आंकड़ों में अन्तर बताइए।
10. नीचे दिए गए आंकड़ों को सतत् श्रेणी में परिवर्तित करें और 'से कम' तथा 'से अधिक' संचयी आवृत्ति ज्ञात करें।

अंक	5	15	25	35	45	55
विद्यार्थियों की संख्या	8	12	15	9	4	2

कार्य प्रपत्र-20

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

आँकड़ों का चित्रमय प्रदर्शन-1

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. समकों क चित्रमय प्रदर्शन से आप क्या समझते हैं? 1
2. दण्ड चित्र किसे कहते हैं? 1
3. दो या दो से अधिक विशेषताओं को प्रकट करने के लिए किन चित्रों का प्रयाग किया जाता है? 1
4. एक विमा चित्र का अर्थ बताइए? 1
5. वृत्त चित्र क्या है? 1
6. चित्रमय प्रदर्शन की तीन सीमाएँ बताइए? 3
7. सारणी एवम् चित्र में तीन अन्तर बताइए? 3
8. चित्रमय प्रदर्शन की उपयोगिता क्या है? 3
9. निम्नलिखित आँकड़ों के दण्ड चित्र बनाइए - 3

वर्ष	2010	2011	2012	2013	2014
निर्यात (₹)	60	75	80	82	86
आयात (₹)	55	65	85	75	80

10. निम्नलिखित समकों को प्रस्तुत करने के लिए दण्ड-चित्र बनाइए। 3

उत्पादन (Million Tonnes)

वर्ष	गेहूँ	चावल	कपास	योग
2011	16	14	10	40
2012	18	10	08	36
2013	20	15	10	45

11. निम्नलिखित समकों को पाई-चित्र या कोणिक चित्र की सहायता से प्रस्तुत कीजिए- 5

व्यय की मदें	व्यय की राशि
भोजन	40
कपड़ा	20
ईंधन तथा बिजली	50
घर किरिया	70
विविध	20

कार्य प्रपत्र-21

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

आँकड़ों का चित्रिय प्रस्तुतीकरण-2

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. चित्रीय प्रस्तुतीकरण से आप क्या समझते हैं?
2. आवृत्ति ग्राफ क्या हैं?
3. बहुलक के मूल्य को निर्धारित करने वाले ग्राफ का नाम बताइए?
4. माध्यिका के मूल्य को किस ग्राफ के माध्यम से निर्धारित किया जा सकता है?
5. आकृति/चित्र और रेखीय/ग्राफ में अन्तर लिखें।
6. रेखीय प्रस्तुतीकरण के तीन लाभ लिखिए।
7. ग्राफ की तीन सीमाएँ लिखिए।
8. कृत्रिम आधार रेखा क्या है? इसे किन दशाओं में प्रयोग किया जाता है।
9. फलनात्मक संबंध को परिभाषित कीजिए? किन्हीं दो चरों के मध्य फलनात्मक संबंध का एक समीकरण लिखिए?
10. आकृति की सहायता से निम्न की रचना करें।
    - आवृत्ति आयत चित्र (Histogram)
    - आवृत्ति बहुभुज (Frequency Polygon)
    - संरलित आवृत्ति चक्र या ओजाइव
    - संचयी बारम्बारता वक्र
    - रेखा आवृत्ति चित्र
    - एक चर का रेखा आवृत्ति चित्र

कार्य प्रपत्र-22

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. माध्य के प्रकार लिखिए?
2. माध्य, माध्यिका और बहुलक में संबंध लिखिए?
3. संयुक्त माध्य का अर्थ बताइए?
4. ओजाइव वक्र के माध्यम से माध्यिका के मान की गणना कैसे की जाती है।
5. माध्यिका के गुण लिखिए?
6. बहुलक के लाभ/(गुण) बताइए।
7. तीन सांख्यिकी औसत को परिभाषित कर नाम लिखिए।
8. सांख्यिकी औसत के उद्देश्यों का वर्णन करिए।
9. निम्न आँकड़ों से माध्यिका की गणना करिए?

X	10	20	30	80	90	100
F	3	7	6	2	8	4

10. केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप के कार्य और उद्देश्यों का वर्णन करिए।

कार्य प्रपत्र-23

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. बहुलक की परिभाषा दीजिए।
2. केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप से आप क्या समझते हैं।
3. समान्तर औसत का अर्थ लिखिए।
4. स्थितिक औसत क्या है।
5. माध्य के चार दोष लिखिए?
6. माध्य और माध्यिका में अन्तर स्पष्ट करने के दो कारण लिखिए।
7. माध्यिका की गणना की विधियाँ लिखिए।
8. माध्यिका की विशेषताएँ लिखिए।
9. बहुलक की किन्हीं चार दोषों का वर्णन करें।
10. निम्नलिखित सूचना के आधार पर माध्यिका की ग्राफीय गणना करें।

अंक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
विद्यार्थियों की संख्या	6	11	20	12	6	5

कार्य प्रपत्र-24

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

अपकिरण की माप

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. अपकिरण से आप क्या समझते है?
2. परास की दो विशेषता बताइए।
3. मानक विचलन ज्ञात करने की लघु विधि सूत्र बताइए।
4. अन्तरचतुर्थक परास क्या है?
5. मानक विचलन क्या है। यह माध्यम विचलन से भिन्न कैसे है।
6. माध्य विचलन की किन्हीं तीन गुण-अवगुण बताइए।
7. अपकिरण की सापेक्ष और निरपेक्ष माप में क्या अन्तर है।
8. निम्न आंकड़ों से माध्य की सहायता से माध्यम विचलन ज्ञात करें।

मद का आकार	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
आवृत्ति	3	7	22	60	85	32	9

9. दो बल्लेबाजों A&B द्वारा बनाए गये सो औसत और मानक विचलन क्रमशः 50 और 40 तथा 70 और 60 है। कौन बल्लेबाज अधिक विश्वसनीय है।
10. काल्पनिक आँकड़ों की सहायता से लारेन्स वक्र के निर्माण की प्रक्रिया समझाइए।

कार्य प्रपत्र-25

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

Measures of Dispear

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. निम्नलिखित आंकड़ों का परास ज्ञात कीजिए -

   100, 120, 160, 200, 165, 170, 180, 140, 150

2. चतुर्थक विचलन एवं मानक विचलन में एक अन्तर बताइए।

3. लारेन्ज वक्र क्या है?

4. विचरण क्या है।

5. प्रमाप विचलन के गुण एवं अवगुण क्या-2 है।

6. अपकिरण की माप की क्या विशेषताएँ होगी।

7. दो फर्म A और B का औसत उत्पादन एवं मानक विचलन क्रमशः 137 & 80.8 और 114 & 75.6 है। कौन-सी फर्म अधिक यूनिफार्म है।

8. परास की तीन विशेषता बताइए।

9. निम्न आंकड़ों से मानक विचलन ज्ञात करें -

   10, 12, 14, 16,18, 22, 24, 26, 28

10. विचरण गुणांक से क्या तात्पर्य है? खण्डित श्रेणी में इसकी गणना कैसे की जाती है?

कार्य प्रपत्र-26

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

सहसंबंध तथा सूचकांक-1

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. जब X गिरता है तो Y भी गिरता है और दोनों के बीच पूर्ण सहसंबंध है। दोनों के बीच सहसंबंध गुणांक का मूल्य क्या होगा? 1

   क. शून्य ख. अनन्त

   ग. +1 घ. −1

2. एक सूचकांक इसके लिए उपयोगी है -

   क. सरकारी नीतियाँ बनाने के लिए

   ख. व्यवसायकर्ताओं द्वारा भविष्य की योजना बनाने के लिए

   ग. आयोजन की सफलता को मापने के लिए

   घ. उपरोक्त सभी

3. एक सूचकांक में आधार वर्ष एक ऐसा वर्ष होना चाहिए जिसमें - 1

   क. कोई चक्रीय उतार-चढ़ाव न हों।

   ख. न्यूनतम चक्रीय उतार-चढ़ाव न हों।

   ग. औसत चक्रीय उतार-चढ़ाव न हों।

   घ. अधिकतम चक्रीय उतार-चढ़ाव न हों।

4. सहसंबंध किसे कहते है? 1

5. सहसंबंध का महत्व समझाइए। 3

6. कार्ल पियरसन विधि की तीन कमियाँ लिखिए। 3

7. अर्थशास्त्र में सूचकांकों के वर्ग बताइए। 3

8. समझाइए की आधार वर्ष को बदलने की आवश्यकता क्यों पड़ती है। 3

9. भारत में थोक मूल्य सूचकांक के तीन उपयोग बताइए। 3

10. सूचकांक के निर्माण में लिए जाने वाले चरण समझाइए। 6

कार्य प्रपत्र-27

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - अर्थशास्त्र

सहसम्बन्ध तथा सूचकांक-2

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. सहसम्बन्ध गुणांक का मूल्य सदा रहता है - 1

   क. 0 से 1 के बीच ख. −1 से +1 के बीच

   ग. −1 से 0 के बीच घ. इनमें से कोई नहीं

2. जब दो सह संबंधित श्रेणियों के पद मूल्यों के बीच विपरीत दिशा में परिवर्तन पाया जाता हे, तो उनमें .... सहसंबंध होगा - 1

   क. घनात्मक ख. ऋणात्मक

   ग. शून्य घ. निरर्थक

3. भारत में मुद्रास्फीति की दर सामान्यत: किस सूचकांक के आधार पर मापी जाती है? 1

   क. उपभोक्ता कीमत सूचकांक ख. थोक कीमत सूचकांक

   ग. संवेदी सूचकांक घ. उपर्युक्त में से कोई नहीं

4. सूचकांक को परिभाषित कीजिए। 1

5. क्या शून्य सहसंबंध का अर्थ स्वतंत्रता है? 3

6. घनात्मक व ऋणात्मक सहसंबंध में अंतर को स्पष्ट कीजिए। 3

7. कोटि सहसंबंध विधि के तीन लाभ बताइए। 3

8. उपभोक्ता कीमत सूचकांक के निर्माण में क्या समस्याएँ आती हैं? उनका संक्षेप में वर्णन करें। 3

9. सूचकांकों की किन्हीं तीन सीमाओं को बताइए। 3

10. उपभोक्ता कीमत सूचकांक के उपयोग की व्याख्या कीजिए। 6