Directorate of Education

Govt. of NCT of Delhi

Practice Test Material

2015-2016

Subject : History
Class : XI

Under the guidance of :

Addl. DE (School/Exam)

Coordination by :

Mr. Urvashi Gupta, H.O.S.
RPVV, Civil Lines, Delhi

<u>Prepared by :</u>

1. Anita Jayant	Lecturer	RPVV, Surajmal Vihar, Delhi
2. Ruchi Anand	Lecturer	RPVV Yamuna Vihar, Delhi
3. Madhu Bala	Lecturer	RPVV, Nand Nagri, Delhi
4. Vinita	Lecturer	RPVV, Civil Lines, Delhi
5. Poonam Lao	Lecturer	RPVV, Chander Nagar, Delhi

कार्य प्रपत्र-1

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-1 (समय की शुरूआत से)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. 'आस्ट्रेलोपिथिक्स' शब्द का अर्थ स्पष्ट करो तथा इसकी किसी एक विशेषता का वर्णन कीजिए। 2

2. चार्ल्स डार्विन द्वारा कौन-सी पुस्तक प्रकाशित हुई? तथा इस पुस्तक में क्या दलील दी गई? 2

3. 'होमो' शब्द का अर्थ स्पष्ट करो तथा इसकी तीन प्रजातियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2

4. आल्टामीरा कहाँ स्थित है तथा मार्सिलीनी कौन थे? 2

5. हिमयुग का अंत कब हुआ? तथा इस समय हुए परिवर्त्तनों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।4

6. जीवाश्म किसे कहत है? और जीवाश्मों का नामकरण किन आधार पर किया जाता है। उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 4

7. मनुष्य की वह कौन-सी विशेषतायें है जो उसे वानरों से अलग करती है। 4

8. हादजा जनसमूह

   निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :- 3

   ''हादजा शिकारियों तथा संग्राहकों का एक छोटा समूह है जो 'लेक इयासी' एक खारे पानी की विभ्रंश घाटी में बनी झील के आसपास रहते हैं। पूर्वी हादजा का इलाका सूखा और चट्टानी है। जहां घास (सवाना) कांटेदार झाड़ियां और एकासियों के पेड़ों की बहुतायत है, लेकिन यहां जंगली खाद्य वस्तुएँ भरपूर मात्रा में मिलती हैं। बीसवीं शताब्दी के शुरू में यहां भांति-भांति के जानवरों की बेशुमार संख्या थी। यहां के बड़े जानवरों में हाथी, गैंडे, भैंसे, जिराफ, जेब्रा, वाटरबक, हिरण, चिंकारा, खागदार जंगली सुअर बबून बंदर, शेर, तेंदुए और लकड़बग्घे जितने आम है उतने ही आम छोटे जानवरों में साही मछली, खरगोश, गीदड़, कछुए और अनेक प्रकार के जानवर हैं। हादजा लोग हाथी को छोड़कर बाकी सभी किस्म के जानवरों का शिकार करते हैं। और उनका मांस खाते हैं। यहां शिकार के भविष्य को कोई खतरा पैदा किए बिना नियमित रूप से जितना मांस खाया जाता है, उतना दुनिया के किसी भी ऐसे भाग में नहीं खाया जा

सकता, जहां ऐसे शिकारी–संग्राहक रहते हैं अथाव निकट भूतकाल में रहते थे। प्रश्न –

क. इस अनुच्छेद में किस समुदाय व स्थान का वर्णन किया गया है तथा इनकी जीवन शैली पर्यावरण सुरक्षा में किम प्रकार सहायक है?

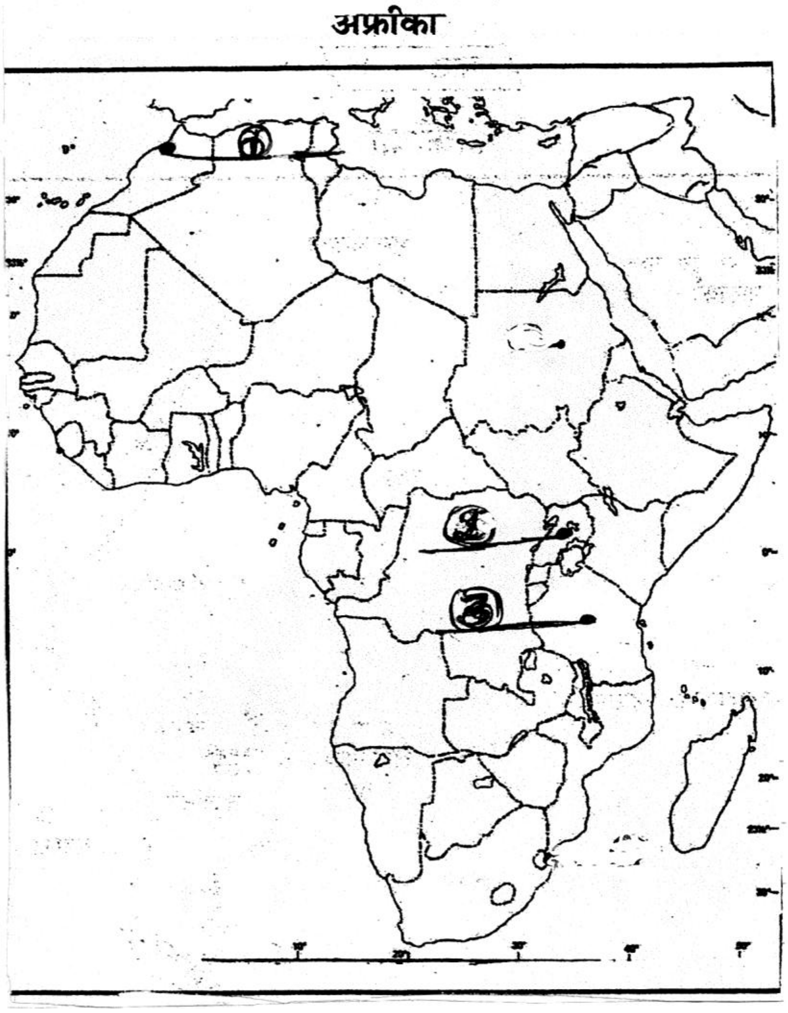
9. आदिमानव के भोजन संग्रह के तरीकों का वर्णन कीजिए तथा संप्रेषण एवं संचार के साधन इस प्रक्रिया में किस प्रकार सहायक सिद्ध हुआ? उल्लेख कीजिए।

10. मानचित्र कार्य – 4

क. अफ्रीका के मानचित्र में निम्नलिखित को अंकित कीजिए –

सूडान, सोमालिया

ख. अफ्रीका के मानचित्र पर 1–3 अंक अंकित किए गये है उन्हें पहचान कर स्थानों के नाम लिखिए –



कार्य प्रपत्र-2

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-2 (लेखन कला और शहरी जीवन)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. उर नगर की किन्ही दो विशेषताओं का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। 2
2. मेसोपोटामिया शब्द का अर्थ स्पष्ट करे? यह किस प्रदेश को इंगित करता है? 2
3. गिल्गेमिश कौन था? इसकी किसी एक विशेषता का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए। 2
4. ''श्रम-विभाजन शहरी जीवन की विशेषता है।'' स्पष्ट कीजिए। 2
5. मेसोपोटामिया की लेखन कला और पट्टिका निर्माण के लिए विशिष्ट कुशल श्रमिकों की आवश्यकता क्यों रहती थी? 4
6. मारीनगर किस रूप में विख्यात था और क्यों? 4
7. मेसोपोटामिया की भौगोलिक स्थिति की तुलना वर्तमान भारत की भौगोलिक स्थिति से कीजिए। 4
8. मोहर : एक शहरी शिल्पकृति

   भारत में, प्राचीन काल में पत्थर की मोहरें होती थी जिस पर चिह्न अंकित किए गए होते थे। लेकिन मेसोपोटामिया में, पहली सहस्राब्दि ई.पू. के अंत तक पत्थर की बेलनाकर मोहरें, जो बीच में आर-पार छिदी होती थीं एक तीली लगातर गीली मिट्टी के ऊपर घुमाई जाती थी और इस प्रकार उनसे लगातार चित्र बनता जाता थ। वे अत्यंत कुशल कारीगरों द्वारा उकेरी जाती थीं और कभी-कभी उनमें ऐसे लेख होते थे : जैसे - मालिक का नाम उसके इष्टदेव का नाम और उसकी अपनी पदीय स्थिति आदि। किसी कपड़े की गहरी या बर्तन के मुँह से चिकनी मिट्टी से लीप-पोतकर उस पर वह मोहर घुमाई जाती थी जिससे उसमें अंकित लिखावट मिट्टी थी सतह पर छप जाती थी, इससे उस गठरी या बर्तन में रखी वस्तुओं को मोहर लगाकर सुरक्षित किया जा सकता था।

   क. मेसोपोटामिया सभ्यता के समय वस्तुओं को किस प्रकार सुरक्षित पहुँचाया जाता था?

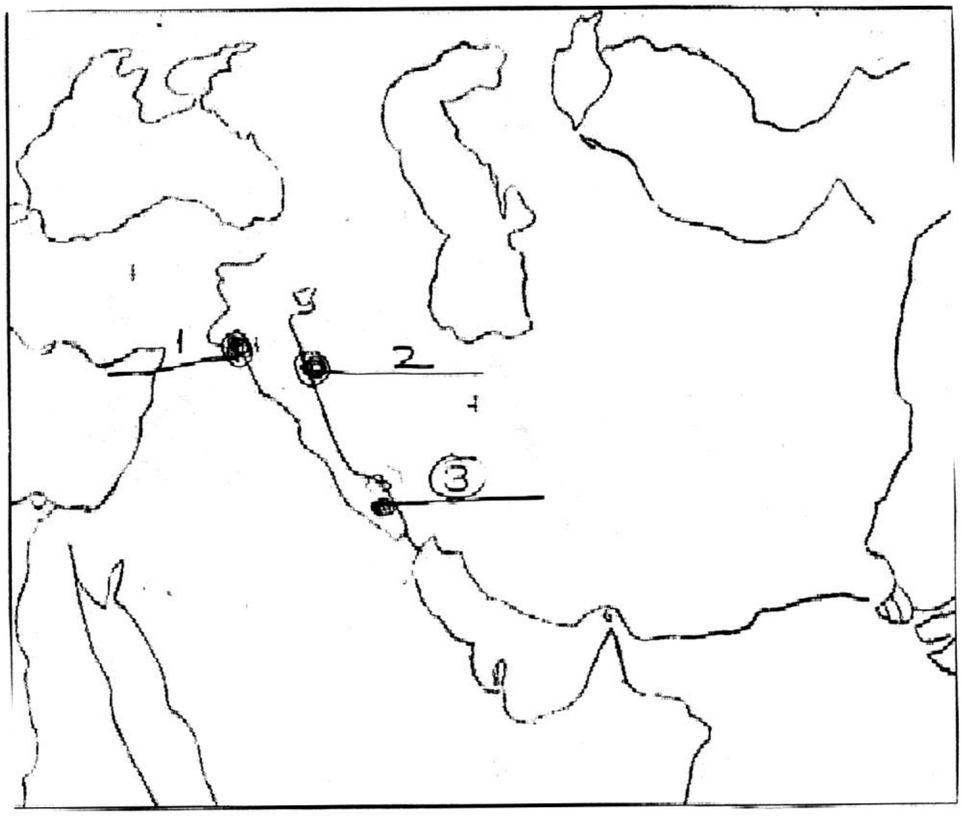
   ख. मोहरों से हमें किस प्रकार की जानकारी प्राप्त होती है?
9. मेसोपोटामिया की प्रमुख विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

10. मानचित्र कार्य - 8

क. दिये गये यूरोप के मानचित्र में निम्नलिखित को अंकित कीजिए -

दजला नदी, फरात नदी

ख. दिये गये पश्चिम एशिया के मानचित्र में 1-3 स्थान दिए गए हैं उन्हें पहचान कर उनके नाम लिखिए -



कार्य प्रपत्र-3

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-3 (तीन महाद्वीपों में फैला साम्राज्य)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. रोम की सेना व्यवसायिक थी। इसके समर्थन में दो तथ्य लिखो।
2. प्रारम्भिक रोम साम्राज्य में साक्षरता की स्थिति क्या थी?
3. रोम में, ''प्रारम्भिक साम्राज्य'' और ''परवर्ती काल'' में कौन-कौन सी श्रेणियाँ पाई जाती थी?
4. दीनारियस से क्या तात्पर्य है? एक विशेषता लिखो।
5. तीसरी सदी का संकट क्या था? रोमन साम्राज्य के पतन में इस संकट की निर्णायक भूमिका पर टिप्पणी लिखो।
6. रोम साम्राज्य के संदर्भ में 'प्रिंसिपेट' से क्या तात्पर्य है? सम्राट व सीनेट की क्या दशा थी?
7. प्रारम्भिक रोम साम्राज्य में दासों के प्रति व्यवहार पर टिप्पणी लिखिए। दासों की दशा पर अपने व्यक्तिगत विचार लिखें। 10
8. ''रोमन अभिजात वर्ग की आमदनियाँ''

   पाँचवी शताब्दी के प्रारम्भिक दशकों में रोम के ऊँचे घरानों में से प्रत्येक के पास अपने आप में वह सबकुछ मौजूद था जो एक मध्यम आकार के शहर में हो सकता है। एक घुड़दौड़ का मैदान (हिप्पोड्रोम), अनेक मंच-मन्दिर, फव्वारे और विभिन्न प्रकार के स्नानागार .... बहुत से रोमन परिवारों को अपनी सम्पत्ति से प्रतिवर्ष 4000 पाउंड सोने की आय प्राप्त होती थी, जिसमें आनाज, शराब और अन्य उपज शामिल नहीं थी, उन उपजों को बेचने पर सोने में प्राप्त आय के एक-तिहाई के बराबर आमदनी हो सकती थी। रोम में द्वितीय श्रेणी के परिवारों की आय 1000 अथवा 1500 पाउंड सोना थी - थेब्स का ओलिंपिओडोरस -

   क. इस अनुच्छेद का स्रोत लिखो

   ख. रोम के ऊँचे घरानों के पास क्या संसाधन थे?

   ग. विभिन्न रोमन साम्राज्य परिवारों की प्रतिवर्ष आय लिखिए।

   घ. साम्राज्य कितने भागों में बँटा था
9. उन तथ्यों पर प्रकाश डालिए जिनके आधार पर हम कह सकते हैं कि रोम साम्राज्य तीन महाद्वीपों में फैला साम्राज्य था। वर्तमान विश्व को रोम साम्राज्य की क्या-क्या देन हैं?

कार्य प्रपत्र-4

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-4 (इस्लाम का उदय और विस्तार लगभग 570-1200 ई.)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. 600 से 1200 ई. तक इस्लामी क्षेत्रों के इतिहास की जानकारी हमें किन स्रोतों से मिलती है?
2. पैगम्बर मुहम्द को मक्का क्यों छोड़ना पड़ा? इस घटना का इस्लाम के इतिहास में क्या महत्त्व है?
3. उमय्यद वंश के अब्द-अल-मलिक ने अरब-इस्लामी पहचान के विकास के लिए कौन-कौन से कार्य किए? किन्हीं दो कार्यों का उल्लेख कीजिए।
4. खिलाफ़त संस्था का निर्माण क्यों किया गया? इस संस्था के क्या उद्देश्य थे? संक्षेप में लिखिए।
5. मध्यकालीन इस्लामी समाज पर यूनानी दर्शन और विज्ञान के प्रभावों का उल्लेख कीजिए।
6. मध्यकालीन मुस्लिम साम्राज्य के व्यापार एवं वाणिज्य की जानकारी देते हुए यह बताइए कि इसका मुद्रा के प्रसार पर क्या प्रभाव पड़ा?
7. अब्बासी राज्य के नौवीं शताब्दी में कमजोर होने के कारणों तथा परिणामों का उल्लेख कीजिए।
8. मध्यकालीन इस्लामी जगत में वास्तुकला के विकास का विवरण कीजिए। यह वास्तुकला रोमन वास्तुकला से किस प्रकार भिन्न थी?
9. इस्लामी कैलेंडर

   हिज़री सन् की स्थापना उमर की खिलाफत के समय की गई थी, जिसका पहला वर्ष 622 ई. में पड़ता था। हिज़री सन् की तारीख को जब अंग्रेजी में लिखा जाता है तो वर्ष के बाद ए.एच. लगाया जाता है। हिज़री वर्ष चन्द्र वर्ष है जिसमें 354 दिन, 29 अथवा 30 दिनों के 12 महीने (मुहर्रम से धुल हिज्जा तक) होते हैं। प्रत्येक दिन सूर्यास्त के समय से शुरू होता है और प्रत्येक महीना अर्धचन्द्र के दिन से शुरू होता है। हिज़री वर्ष सौर वर्ष से 11 दिन कम होता है। अत: हिज़री का कोई भी धार्मिक त्योहार, जिनमें रमज़ान के रोज़े, ईद और हज़ शामिल हैं, मौसम के अनुरूप नहीं होता। हिज़री

कैलेंडर की तारीखों को ग्रैगोरियन कैलेंडर (जिसकी स्थापना पोप ग्रेगरी 13वें द्वारा 1582 ई. में की गई थी) की तारीखों के साथ मिलाने का कोई सरल तरीका नहीं है। इस्लामी (एच) और ग्रैगोरियन क्रिश्चियन (सी) वर्षों के बीच मोटे रूप से समानता की गणना निम्नलिखित फार्मूलों से की जा सकती है :

(एच × 32/33) + 622 = सी

(सी − 622) × 33/32 = एच

क. पैगम्बर मुहम्मद का जन्म कब हुआ और इन्होंने इस्लाम की स्थापना कब की?

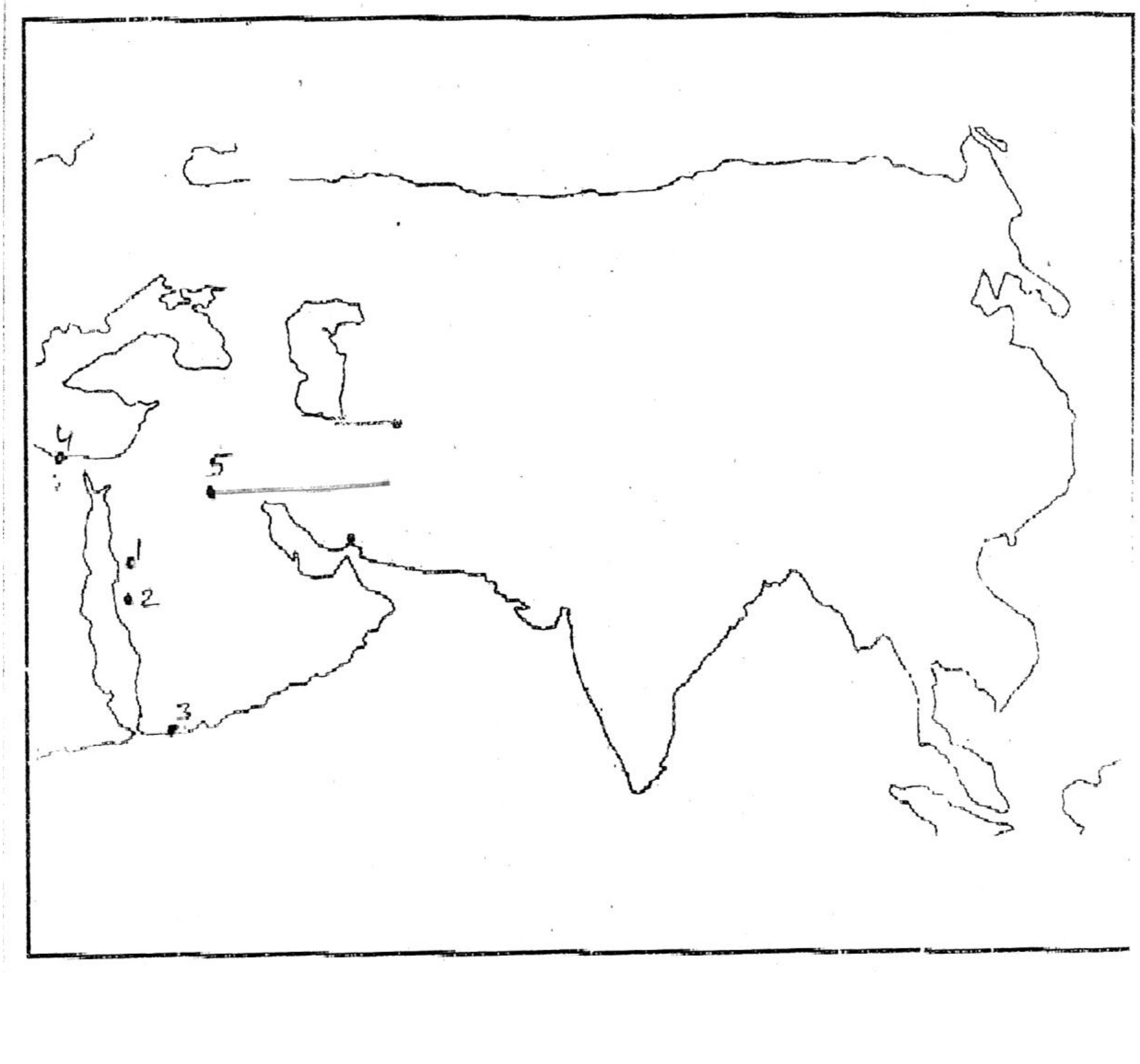
ख. हिज़री सन् की स्थापना कब हुई?

ग. हिज़री सन् किस प्रकार का वर्ष है तथा इसमें कितने दिन होते हैं?

घ. हिज़री कैलेंडर के अनुसार ईसा मसीह का जन्म कब हुआ?

10. निम्नलिखित स्थानों को दिये हुए मानचित्र पर अंकित कीजिए –

मक्का, मदीना, काहिरा, अदन, बगदाद



कार्य प्रपत्र-5

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-5 (यायावर साम्राज्य)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. 'यायावर साम्राज्य' की अवधारणा विरोधात्मक क्यों प्रतीत होती है?
2. 'बर्बर' शब्द को परिभाषित कीजिए।
3. 'यास' क्या है, और इस पर किस इतिहासकार ने शोध किया है?
4. मंगोल शासक किन धर्मों में आस्था रखते थे?
5. किन तथ्यों के आधार पर हम निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि चंगेज खान के इतिहास की जानकारी के विभिन्न स्रोत पूर्णतया पक्षपात हीन नहीं हैं?
6. मंगोल साम्राज्य और चीन दोनों में प्रतिद्वन्द्विता थी, परन्तु दोनों के सम्बन्ध लाभ पर ही आधारित थे? वर्णन कीजिए।
7. मंगोलों की सामाजिक स्थिति का उल्लेख कीजिए।
8. मंगोलिया एक अभाव ग्रस्त क्षेत्र था। चंगेज खान के अदम्य साहस और नेतृत्व के कारण एक पारमहाद्वीपीय साम्राज्य बन गया। मंगोलों की इस उपलब्धि से हमें क्या शिक्षा मिलती है? (मूल्य आधारित)

मूल्य आधारित प्रश्न

9. मंगोलों द्वारा किए गए विनाश का आकलन

   चंगेज खान के अभियानों के विषय में प्राप्त समस्त विवरण इस पर सहमत हैं कि जिननगरों ने उनका प्रभुत्व स्वीकार नहीं किया उन पर अधिकार जमाने के बाद वहाँ रहने वाले बहुत से लोगों को उसने मौत के घाट उतार दिया। इनकी संख्या बहुत चौंका देने वाली है। 1220 ई. में निशापुर पर आधिपत्य करने में 17,47,000 जबकि 1222 ई. हिरात पर आधिपत्य करने में 16,00,000 और 1258 में बगदाद पर आधिपत्य करते समय 8,00,000 लोगों का वध किया गया। छोटे नगरों में सापेक्षिक रूप से कम नरसंहार हुआ। नासा में 70,000 बैहाक ज़िले में 70,000 और कुहिस्तान प्रांत के तून नगर में 12,000 लोगों को अपने जीवन से हाथ धोना पड़ा।

   मध्यकालीन इतिवृत्तकारों ने मृतकों की संख्या का अनुमान कैसे लगाया?

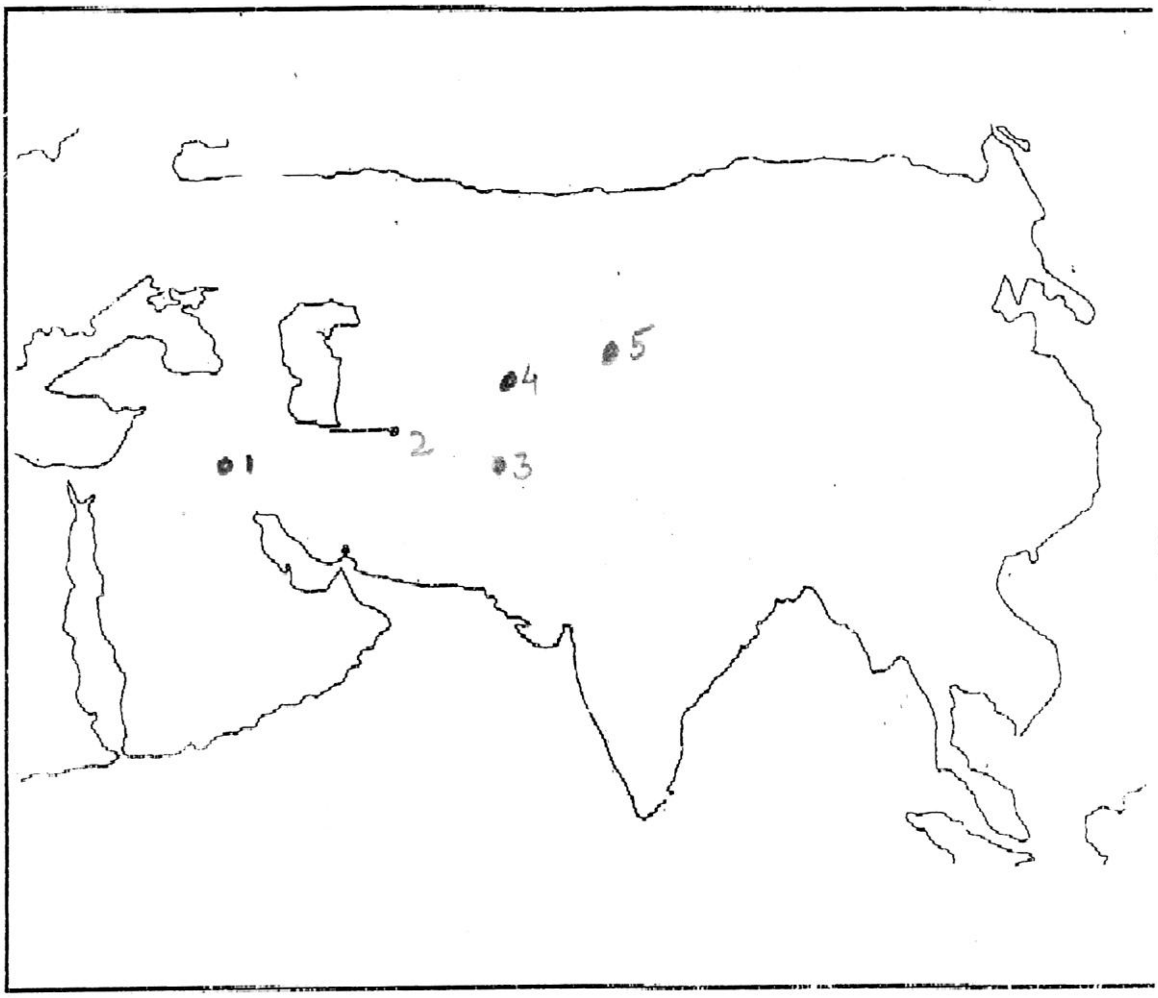
   इतरखानों के फ़ारसी इतिवृत्तकार जुबैनी ने बताया कि मर्व में 13,00,000 लोगों

का वध किया गया। उसने इस संख्या का अनुमान इस प्रकार लगाया कि तेरह दिन तक 1,00,000 शव प्रतिदिन गिने जाते थे।

क. उपरोक्त अनुच्छेद के आधार पर चंगेज़ खान में शासक के रूप में कौन से मूल्य उभरकर सामने आते है अपने विचर लिखिए।

ख. पारमहाद्वीपीय व्यवस्था चलाने में शासक वर्ग में कौन से मूल्य होने चाहिए।

10. निम्नलिखित मानचित्र में मंगोल साम्राज्य से सम्बन्धित स्थान दिये गये है उनके नाम लिखिए।



कार्य प्रपत्र-6
कक्षा - ग्यारहवीं
विषय - इतिहास
अध्याय-6 (तीन वर्ग)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. 'सामन्तवाद' से क्या अभिपाय है? इसकी उत्पत्ति कब और कहाँ हुई?
2. गॉल (Gaul) किसका प्रांत था, तथा इसकी एक विशेषता लिखिए।
3. यूरोप के सबसे अधिक प्रसिद्ध दो मठ कौन-से थे?
4. विलियम प्रथम कौन था? उसके द्वारा किये गये किसी एक कार्य का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
5. चौदहवीं सदी की शुरूआत तक यूरोप का आर्थिक विस्तार किन कारकों से धीमा पड़ा स्पष्ट कीजिए।
6. ग्यारहवीं सदी तक नयी कृषि प्रौद्योगिकी में आये बदलावों का वर्णन कीए।
7. मदों में भिक्षुओं द्वारा पालन किये जाने वाले नियमों से आप को क्या शिक्षा मिलती है। स्पष्ट कीजिए।
8. फ्रांस के सर्फ और रोम के दास के जीवन की दशा का तुलनात्मक वर्णन कीजिए।
9. स्त्रोत आधारित प्रश्न -

   बारहवीं सदी में, बिंगेन के आबेस हिल्डेगार्ड (Hildegard) ने लिखा : कौन चरवाहा अपने समस्त पशुओं, गायों, गधों, भेड़ों, बकरियों को कोई अंतर किए बिना एक अस्तबल में रखने की सोचेगा? इसलिए मनुष्यों में भी अंतर स्थापित करना आवश्यक है जिससे वे एक दूसरे को तबाह न करें... ईश्वर अपने रेवड़ में अंतर रखता है चाहे स्वर्ग पर अथवा पृथ्वी पर। उसके द्वारा सबको प्यार मिलता है परंतु उनमें कोई समानता नहीं है।

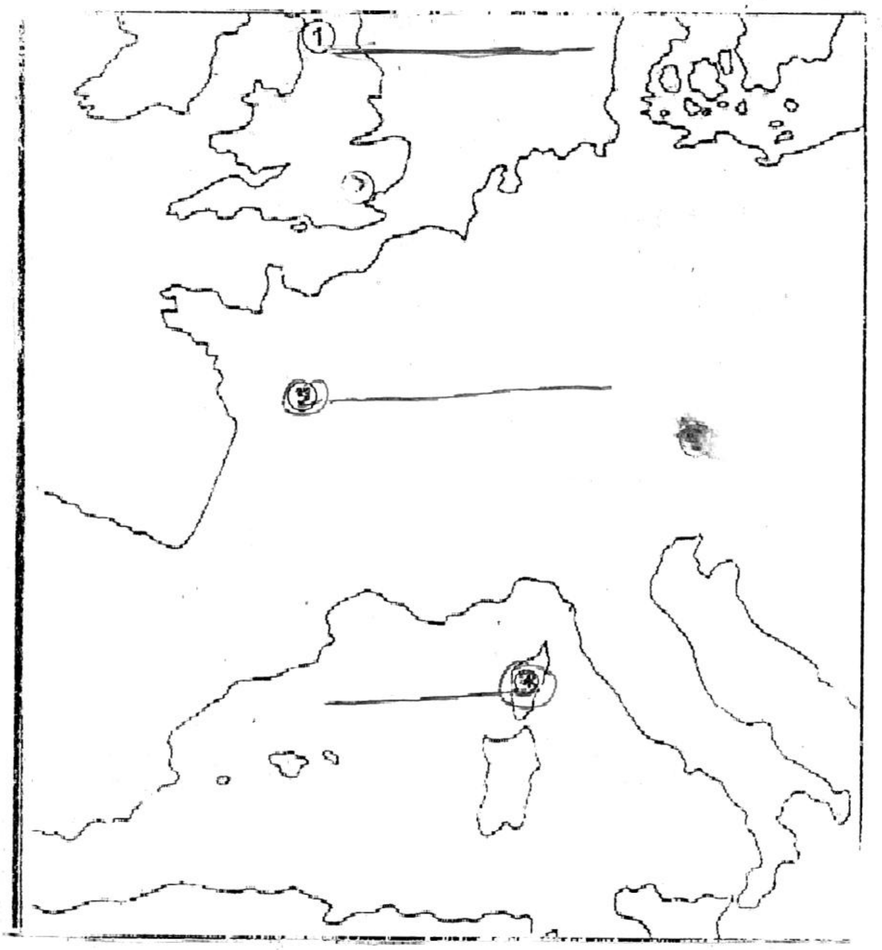
   क. उपरोक्त पंक्तियाँ किसके द्वारा लिखी गई है।

   ख. 'मनुष्यों में अंतर स्थापित करना आवश्यक है।' इसके लिए लेखक द्वारा दिये गये तर्क को स्पष्ट कीजिए।

   ग. क्या आप आवेस हिल्डेगार्ड के विचारों से सहमत है। तर्क द्वारा स्पष्ट कीजिए।

10. मानचित्र कार्य -

पश्चिमी यूरोप



क. पश्चिमी यूरोप के दिए हुए राजनीतिक रेखा - मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए -

1. वियना

2. रोम

ख. पश्चिमी यूरोप के दिए हुए राजनीतिक रेखा-मानचित्र में 1-3 स्थान दिए गए है। उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम, उनके समीप खिंची गई रेखाओं पर लिखिए।

कार्य प्रपत्र-7

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-7 (बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराएँ)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. रेनेसाँ शब्द को परिभाषित कीजिए।
2. मानवतावाद से क्या अभिप्राय है?
3. ह्यूमेनिटिज से क्या आशय है?
4. मार्टिन लूथन कौन थे? उनके द्वारा चलाये गये आन्दोलन का नाम लिखिए।
5. 'पश्चिम रोम साम्राज्य के पतन के बाद, इटली के राजनैतिक और सांस्कृतिक केन्द्रों का विनाश हो गया'' यह रेनेसाँ के कारणों में अहम था, विवेचना कीजिए।
6. यूनानी और रोमन विद्वानों के दर्शन व विज्ञान की कृतियों को आधुनिक समाज तक पहुँचाने में अरबियों का क्या योगदान था?
7. क. प्रथम मुद्रित पुस्तक कौन सी थी? यह किसके द्वारा मुद्रित की गई?
   ख. प्रकाशित पुस्तकों से समकालीन समाज के मूलभूत मूल्यों में क्या परिवर्तन हुए होंगे?
   ग. आज के समय में प्रकाशित पुस्तकें अपना स्थान खो रही है? इसके लिए युवा वर्ग के कौन से मूल्य उत्तरदायी है? विवेचना कीजिए।
8. रेनेसाँ के काल में व्यैक्तिकता और नागरिकता से महिलाओं को दूर रखा गया, महिलाओं पर रेनेसाँ के प्रभावों की चर्चा करते हुए इस कथन की विवेचना कीजिए।
9. निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और अन्त में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

   1506 में अंग्रेजी भाषा में बाईबल का अनुवाद करने वाले, लूथरवादी अंग्रेज, विलियम टिंडेल (William Tyndale 1494-1536) ने प्रोटैस्टेंटवाद का इस तरह समथ्रन किया :

   ''इस बात से सब लोग सहमत होंगे कि वे आपको धर्मग्रंथ के ज्ञान से दूर रखने के लिए वह चाहते थे कि धर्मग्रंथ के अनुवाद आपको मातृभाषा में उपलब्ध न हो सकें। जिससे दनिया अंधकार में ही रहे और वे (पुरोहित वर्ग) लोगों के अंत:कारण (conscience) में बने रहें जिससे उनके द्वारा बनाए व्यर्थ के अंधविश्वास और झूठे धर्मसिद्धांत चलते रहें; जिसके रहते उनकी ऊंची आकांक्षाएं और अतृप्त लोलुपता पूरी हो सके। इस तरह वे राजा, सभ्रांत वर्ग और यहां तक कि अपने को ईश्वर से भी ऊंचा बना सके... जिस बात ने मुझे मुख्य रूप से न्यू टेस्टामेंट का अनुवाद करने की प्रेरणा

दी। मुझे अपने अनुभवों से ज्ञात हुआ कि सामान्य लोगों को किसी भी सच्चाई की तब तक जानकारी नहीं हो सकती जब तक उनके पास अपने धर्मग्रंथ के मातृभाषा में अनुवाद उपलब्ध न हों। इन अनुवादों से ही वे धर्मग्रंथ की परिपाटी, क्रम और अर्थ समझ सकेंगे।

क. ''न्यू टेस्टामेंट'' से क्या अभिप्राय है?

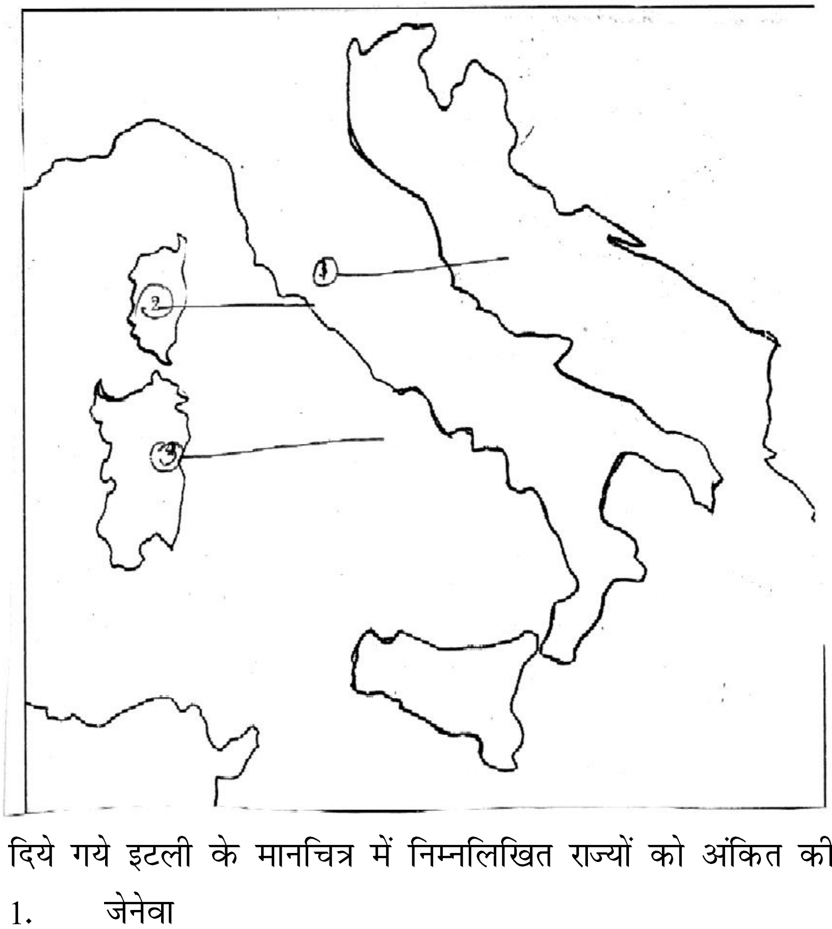
ख. अंग्रेजी भाषा में बाईबल का अनुवाद कब और किसने किया?

ग. धर्मग्रंथ का मातृभाषा में होना क्यों आवश्यक है?

घ. बाईबल का मुद्रित होना और विभिन्न भाषाओं में छपना प्रोटैस्टेंटवाद के उदय का कारण था। इस कथन से आप कहाँ तक सहमत है।

मानचित्र कार्य

10. इटली के राज्य



क. दिये गये इटली के मानचित्र में निम्नलिखित राज्यों को अंकित कीजिए-

1. जेनेवा
2. सिसली

ख. दिये गये मानचित्र में इटली के 1-3 राज्य दिखए गये है उन्हें पहचानकर उनके नाम लिखिए।

कार्य प्रपत्र-8

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-8 (संस्कृतियों का टकराव)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. अरावाक लोगों के जीवन निर्वाह के महत्त्वपूर्ण पहलुओं का वर्णन कीजिए।

2. माया लोगों की लिपि की दो विशेषताएँ लिखिए। आपकी जानकारी में विश्व की ऐसी और कौन-सी लिपि हैं?

3. प्रथम इंका शासक कौन थे? तथा उन्होंने अपनी राजधानी कहाँ बनाई?

4. क्रिस्टोफर कोलंबस किस पुस्तक से प्रेरित हुए? उस पुस्तक के लेखक कौन थे?

5. स्पेन और पुर्तगाल के शासक ही विशेष रूप से समुद्री खोज के लिए प्रेरित क्यों थे?

6. ''इंका प्रदेश को जीतने के लिए पिजारों ने कोर्टेस का तरीका अपनाने का प्रयास किया, परन्तु वहाँ की स्थिति भिन्न थी।'' - वर्णन कीजिए।

7. ''दक्षिणी अमरीका देशज संस्कृतियों में से सबसे बड़ी पेरू में इंका (क्वेचुआ) लोगों की संस्कृति थी।'' - इस कथन की विवेचना कीजिए।

8. ''एजटेक लोग इस बात का पूरा-पूरा ध्यान रखते थे कि उनके सभी बच्चे स्कूल अवश्य जाएँ। कुलीन वर्ग के बच्चे कालमेकाक में भर्ती किए जाते थे जहाँ उन्हें सैनिक अधिकारी और धार्मिक नेता बनाने के लिए प्रशिक्षित किया जाता था। बाकी सारे बच्चे पड़ोस केतेपोकल्ली स्कूल में पढ़ते थे जहाँ उन्हें इतिहास, पुराण-मिथकों, धर्म और उत्सवी गीतों की शिक्षा दी जाती थी। लड़कों को सैन्य प्रशिक्षण, खेती और व्यापार करना सिखाया जाता था और लडत्र्कियों को घरेलू काम-धंधो में कुशलता प्रदान की जाती थी।

प्रश्न - एजटेक लोगों द्वारा सभी के लिए समान शिक्षा प्रणाली न अपनाने के पीछे क्या मूल्य थे तथा किन मूल्यों को आधार बनाकर वर्तमान सरकार (भारत) ने सभी के लिए समान शिक्षा व्यवस्था लागू की है?

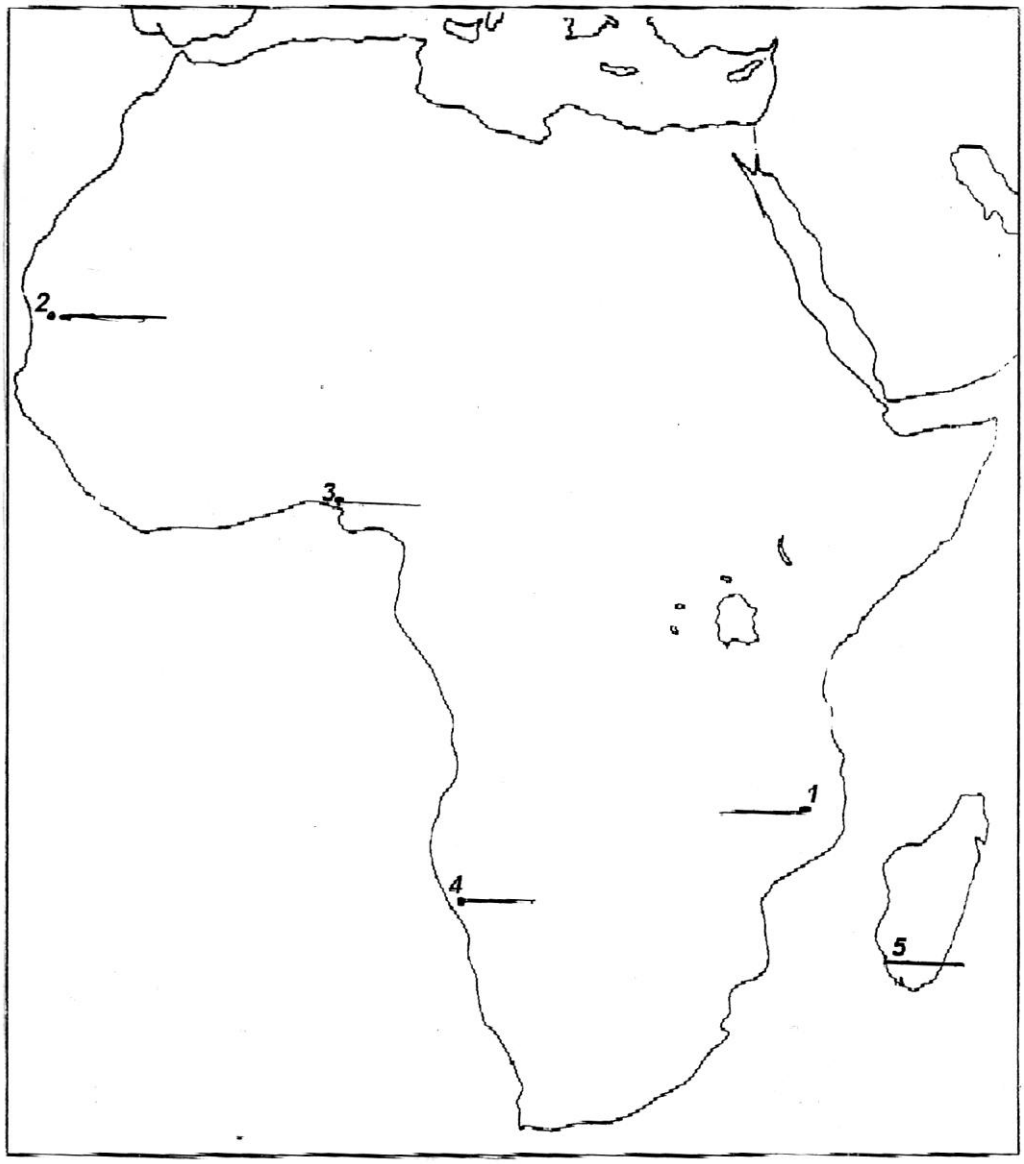
9. 1550 के दशक में खानों का काम चालू हो जाने के बाद, संन्यासी डोमिनिगो डि सैंटो टॉमस ने इंडीज की परिषद में कहा था कि पोटोसी नरक का मुख है जो हर साल हजारों की संख्या में इंडियन लोगों को निगल जाता है और वहाँ के लालची और बेरहम खान मालिक उनके साथ लावारिस जानवरों जैसा बर्ताव करते हैं।

क. उपरोक्त पंक्तियाँ किस लेखक के द्वारा लिखी गई?

ख. खान मालिकों के द्वारा दास श्रमिकों के साथ किया गया व्यवहार क्या न्यायोचित था?

ग. उपरोक्त पंक्तियों में किन लोगों की दयनीय स्थिति का वर्णन किया गया है? दो बिन्दुओं द्वारा स्पष्ट कीजिए।

10.



दिए गए अफ्रीका के मानचित्र मं 1-5 स्थान दिखाए गए हैं, जहाँ से दास पकड़कर ले जाये गये। इन स्थानों को पहचानकर उनके नाम लिखिए।

कार्य प्रपत्र-9

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-9 (औद्योगिक क्रांति)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. 'कार्न लॉज़' (अनाज के कानून) का आशय स्पष्ट कीजिए।
2. लुडिज्म आन्दोलन क्या था?
3. इंग्लैन्ड में 1788 से 1796 तक की अवधि को 'नहरोन्माद' नाम से क्यों पुकारा जाता है?
4. 1830 के दशक में नहरों के रास्ते परिवहन में आने वाली किन्हीं दो समस्याओं का उल्लेख कीजिए।
5. लौह उद्योग क्षेत्र में श्रोपशायर के डर्बी परिवार के योगदान को स्पष्ट कीजिए।
6. औद्योगिक क्रांति के किन्हीं चार सकारात्मक प्रभावों के विषय में लिखिए।
7. 'कोयले की खानों में काम करना खतरनाक था।' फिर भी कोयला खान मालिक यहाँ बच्चों से काम कराते थे -

   क. इन खतरनाक खानों में बच्चों से क्या-क्या काम कराया जाता था?

   ख. इससे हमें कोयला खाना मालिकों की सोच (मूल्यों) के विषय में क्या पता चलता है?
8. औद्योगिक क्रांति से आप क्या समझते है? औद्योगिक क्रांिति के सर्वप्रथम इंग्लैंड में प्रारम्भ होने के क्या कारण थे?
9. निम्नलिखित अनुच्छेदों को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

   चार्ल्स डिकन्स (1812-70) औद्योगिकरण के परिणामस्वरूप गरीबों के लिए जो भयंकर स्थिति उत्पन्न हुई उसके संभवत: सबसे कठोर समकालीन आलोचक थे। उन्होंने अपने उपन्यास हार्ड टाइम्स में एक काल्पनिक औद्योगिक नगर 'कोकटाउन' का बड़ा सटीक वर्णन किया है।'' यह एक लाल ईंटों से बना नगर था, लेकिन उसकी ईंटों का रंग लाल तभी रह सकता था यदि धुएं और राख ने उसे पोतकर बदरंग न कर दिया होता; लेकिन हालत यह थी कि यह कस्बा अजीब लाल और काले रंग के मिश्रण से पुता था मानो वह किसी खूंखार आदमी का चेहरा हो। यह मशीनों और उन लंबी गगनचुंबी चिमनियों का शहर था जिनमें से धुएं के सांपों की अटूट पंक्तियां कभी

कुंडलित न होकर, लगातार निकलती रहती थीं। इन नगर में एक काली नहर थी और एक नदी भी थी जिसका पानी बदबूदार रंजक गंदगी से भरकर बैंगनी रंग का हो गया था। वहां ढेरों इमारतें थीं जो उनके लिए चलने वाली मशीनों के कारण हरदम काँपती रहती थीं और उनकी खिड़कियाँ हमेशा ही खड़कती रहती थीं और वहां भाप के इंजन का पिस्टन उकताहट के साथ ऊपर-नीचे होता रहता था, मानो किसी हाथी का सिर हो जो अपने दु:खभरे पागलपन में आंखे फाड़े एक ही ओर देख रहा हो।''

क. उपरोक्त पंक्तियाँ किस उपन्यास से ली गई हैं तथा इसके लेखक कौन हैं?

ख. कोकटाउन का वर्णन किस प्रकार किया गया है?

ग. औद्योगिक क्रांति से उत्पन्न जल प्रदूषण की समस्या का वर्णन कीजिए।

10. अंग्रेज़ी के सुप्रसिद्ध लेखक ओलिवर गोल्डस्मिथ (1728-74) ने अपनी कविता 'उजड़ा गाँव' (The deserted village) में इस स्थिति का चित्रण किया है -

''वो इंसान जो अपने धन और अहंकार से पनप रहा है,
उस ज़मीन के लिए, गरीबों ने अपना सब कुछ हारा है;
वो ज़मीन जहाँ उसकी झील बनी है
वो ज़मीन जहाँ उसके बगीचे के आगे
चारों ओर फैली हुई है
उस जगह जहाँ उसके घोड़े बँधते हैं
और वहाँ जहाँ घोड़ों के साज़ों-सामान रखे जाते हैं
और वहाँ जहाँ उनके कुत्ते रहा करत है;
वो रेशमी आलस्य जिसमें उसके अंग ढके हैं
न जाने कितने पड़ोसी खेतों की
आधी से ज्याद, उपजों को छीना है।''

क. उपरोक्त कविता तथा उसके लेखक का नाम लिखिए।

ख. इन पंक्तियो में किस वर्ग का वर्णन किया गया है?

ग. कृषि क्रांति से आप क्या समझते हैं?

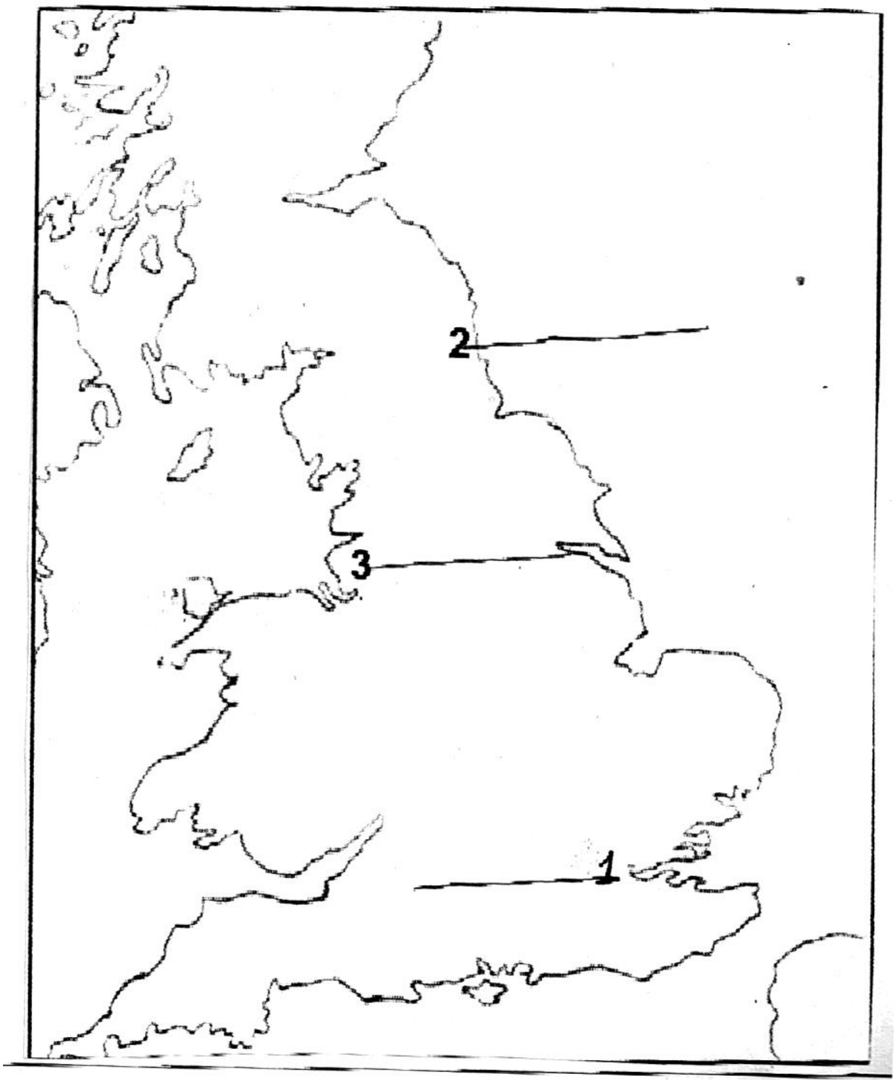
11. क. दिए गए इंग्लैन्ड के मानचित्र में निम्नलिखित को अंकित कीजिए।

1. बर्मिघम

2. मैनचेस्टर

ख. दिए गए इंग्लैण्ड के मानचित्र में सूती कपड़ा उद्योग के 1-3 स्थान अंकित किये

गये है। उन्हें पहचान कर नाम लिखिए।



कार्य प्रपत्र-10

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-10 (मूल निवासियों का विस्थापन)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. आस्ट्रेलिया की अधिकतर जनसंख्या कहाँ बसी हुई है और क्यों?
2. पश्चिमी यूरोप के लोगों को अमेरिका के मूल निवासी किन कारणों से असभ्य प्रतीत हुए स्पष्ट कीजिए?
3. आस्ट्रेलिया की राजधानी कब और कहाँ बनाई गई?
4. उत्तरी अमेरिका के संदर्भ में 'रिजर्वेशन्स' से क्या तात्पर्य है?
5. संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा अपनी बस्तियों का विस्तार करने के लिए मूलवाशिंदों को किस प्रकार बेदखल किया गया था? वर्णन कीजिए।
6. अमेरिका में यूरोपीय लोगों ने एक अमानवीय प्रथा-दास व्यापार को शुरू किया। इस प्रथा को शुरू करने के कारण बताइए। क्या यह प्रथा न्यायसंगत है? वर्णन कीजिए।
7. गोल्डरश से क्या तात्पर्य है? गोल्डरश की अमेरिका के आर्थिक विस्तार में क्या भूमिका थी? आपके विचार से समकालीन समाज पर इसका क्या प्रभाव पड़ा?
8. आस्ट्रेलिया के अधिकांश आरंभिक आबादकार कौन थे? उन्हें किस शर्त पर आस्ट्रेलिया में स्वतन्त्र जीवन जीने की अनुमति दी गई थी?
9. यूरोपीय लोग अमेरिका में बड़ी संख्या में बसने के लिए आये। कारणों का वर्णन करते हुए बताइए कि आज लोग किन कारणों से दूसरो जगह बसने जाते है?
10. आस्ट्रेलिया और अमेरिका में 20वीं शताब्दी में मूल निवासियों को समझने में आई 'बदलाव की लहर' क्या थी? व्याख्या कीजिए।
11. अनुच्छेद आधारित प्रश्न -

    ''प्रस्तर की पट्टी पर यह खुदा था कि होपी यह मानते थे कि उनके पास वापस आने वाले पहले भाई और बहन धरती के पार से कछुओं के रूप में आएँगे। वे इनसान होंगे, पर कछुओं के रूप में आएँगे। इसलिए जब समय आया, तो होपी लोग धरती के उस पार से आने वाले उन कछुओं का स्वागत करने के लिए एक खास गाँव में इक्ट्ठा हुए। वे सुबह-सुबह उठ गए और उन्होंने सूर्योदय देखा। उन्होंने मरुभूमि के पार निगाह दौड़ाई ओर उन्हें बख़्तरबंद स्पेनी कॉन्क्विस्टाडोर दिखलाई पड़े, जो धरती के

उस छोर से आते कछुओं की तरह लग रहे थे। सो, उन्होंने समझा, ये वही हैं जितनका इंतज़ार था। इसलिए वे स्पेनी इनसान के पास गए और हाथ मिलाने की उम्मीद में अपना हाथ बढ़ाया, लेकिन स्पेनी ने उनके हाथ में कोई सस्ती-सी चीज़ पकड़ा दी। और इससे पूरे उत्तरी अमरीका में यह बात फैल गई कि बहुत कठिन समय आने वाला है, कि शायद कुछ भाइयों और बहनों ने सभी चीज़ों की पवित्रता का भुला दिया है और इसकी वजह से धरती पर सभी इनसान काफी कष्ट पानेवाले हैं।''

- ली ब्राउन की एक वार्ता से, 1986

क. यह स्त्रोत कहाँ से लिया गया है?

ख. होपी कौन थे?

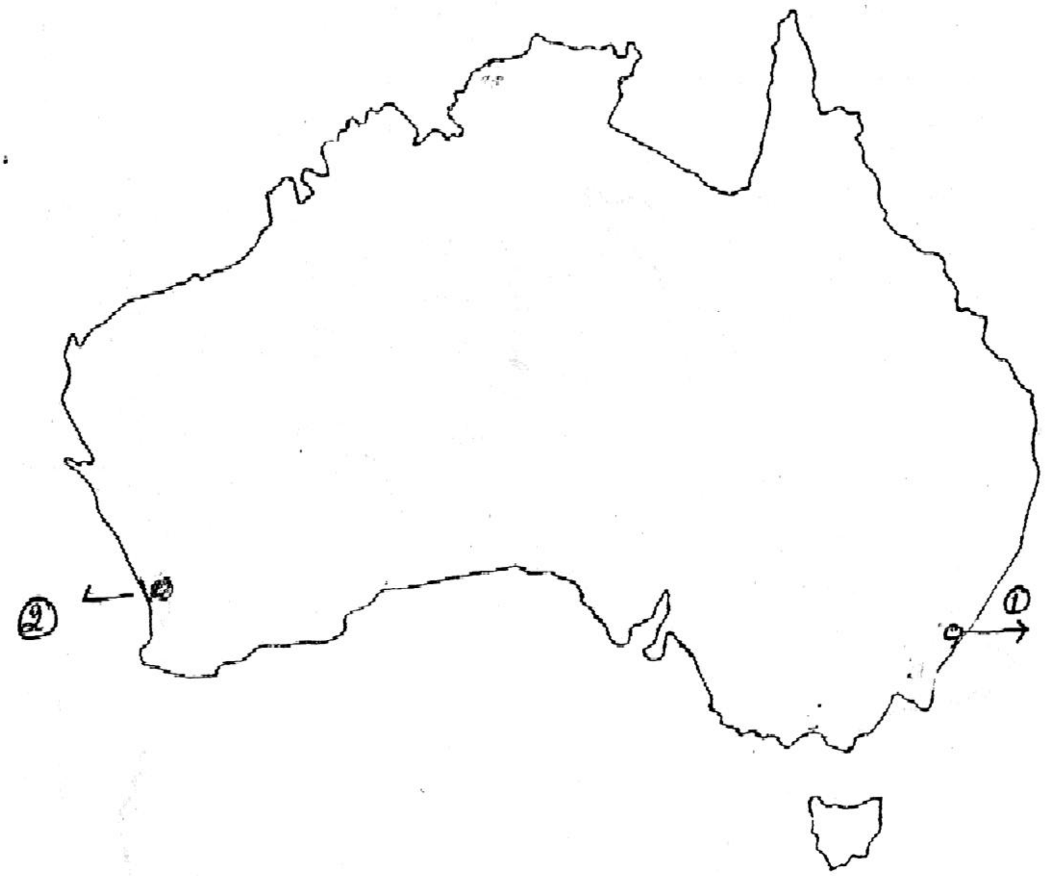
ग. कान्क्विस्टाडोर कौन थे? और किस आधार पर उनका स्वागत हुआ?

घ. अमेरिका के मूल निवासी अनक अन्धविश्वासों को मानते थे? आज भी लोग किस प्रकार के अन्धविश्वासों को मानते थे? उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए।

12. क. दिए गये आस्ट्रेलिया के मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए?

केनबरा, एडीलैड, डार्विन, मेलबर्न (केवल दो)

ख. आस्ट्रेलिया के मानचित्र मं इंगित स्थानों के नाम लिखिए -



①
②

कार्य प्रपत्र-11

कक्षा - ग्यारहवीं

विषय - इतिहास

अध्याय-11 (आधुनिकीकरण के रास्ते)

समय अवधि : 50 मिनट **अंक : 25**

1. मेजी पुनर्स्थापना से क्या अभिप्राय है?
2. मेजी पुनर्स्थापना के पश्चात् सरकार द्वारा ''फुकोकु क्योहे'' के नारे का अर्थ समझाइए।
3. सन यात-सेन के तीन सिद्धान्त (सनमिन चुई) कौन-से थे? माओ-त्सेतुंग ने कौन-से सिद्धान्त को आधार बनाकर अपनी संघर्ष प्रक्रिया आरंभ की?
4. ''लाँग मार्च'' से क्या अभिप्राय है?
5. मेजी पुनर्स्थापना से पूर्व जापान की सामाजिक आर्थिक परिवेश का चित्रण किन्हीं चार बिन्दुओं द्वारा कीजिए।
6. द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात् जापान के समक्ष आई चुनौतियों का वर्णन कीजिए। आपके अनुसार जापान इन चुनौतियों से कैसे उभरा।
7. चीन के गणतंत्र स्थापना में कुओमीनतांग व उसके नेता चियांग काइशेक का क्या योगदान रहा?
8. माओ त्सेतुंग के समक्ष चीन को साम्यवादी समाज के रूप में उभारने में आई समस्याओं पर चर्चा कीजिए।
9. अभिजात सत्ताधारी वर्ग में प्रवेश (1850 तक लगभग 11 लाख) ज़्यादातर इम्तिहान के जरिये ही होता था। इसमें 8 भाग वाला निबंध निर्धारित प्रपत्र में (पा-कू-वेन) शास्त्रीय चीनी में लिखना होता था। यह परीक्षा विभिन्न स्तरों पर हर 3 साल में 2 बार आयोजित की जाती थी। पहले स्तर की परीक्षा में केवल 1-2 प्रतिशत लोग 24 साल की उम्र तक पास हो पाते थे और वे (सुंदर प्रतिभा) बन जाते थे। इस डिग्री से उन्हें निचले कुलीन वर्ग में प्रवेश मिल जाता था। 1850 से पहले किसी भी समय 526,869 सिविल और 212,330 सैन्य प्रांतीय (रोंग हुआन) डिग्री वाले लोग पूरे देश में मौजूद थे। देश में केवल 27,000 राजकीय पद थे, इसलिए कई निचले दर्ज़े के डिग्रीधारकों के पास नौकरी नहीं होती थी। यह इम्तहान विज्ञान और प्रौद्योगिक के विकास में बाधक का काम करता था, क्योंकि इसमें सिर्फ़ साहित्यिक कौशल की माँग होती थी। चूँकि यह क्लासिक चीनी सीखने के हुनर पर ही आधारित था, जिसकी आधुनिक विश्व में कोई प्रासंगिकता नज़र नहीं आती थी, इसलिए 1905 में इस प्रणाली को खत्म कर दिया गया।

क. भारत में वर्तमान में प्रचलित भारतीय प्रशासनिक सेवाओं में क्या सुधार किए जा सकते है? अपने मत व्यक्त कीजिए।

ख. अभिजात वर्ग में प्रवेश परीक्षा प्रणाली का दो बिन्दुओं में वर्णन कीजिए।

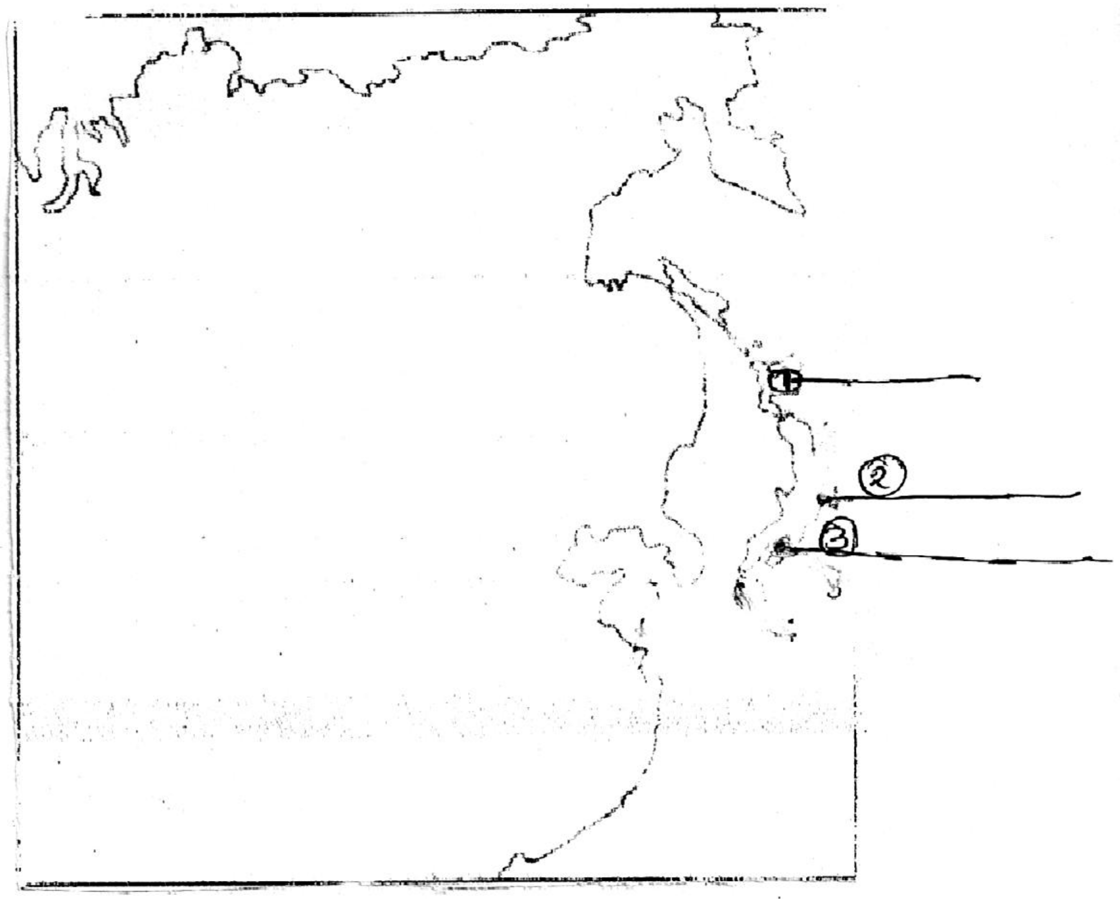
ग. चीनी और भारतीय शिक्षा प्रणाली का तुलनात्मक वर्णन कीजिए।

घ. अभिजात सत्ताधारी वर्ग में प्रवेश परीक्षा कब खत्म की गई और क्यों?

10. हिरोशिमा और नागासाकी पर बम गिराया जाना किन मानव मूल्यों का हनन था?

11. मानचित्र कार्य

पूर्वी एशिया



क. दिए गये पूर्वी एशिया के मानचित्र पर निम्नलिखित को अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए।

1. मंचूरिया
2. हिरोशिमा

ख. दिये गये पूर्वी एशिया के मानचत्रि में 1-3 स्थान दिए गए है। उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम लिखिए, उनके समीप खींची गई रेखा पर।