
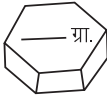
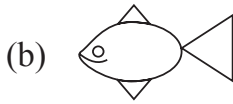


अध्याय-1

मछली उछली

प्र.1. रिक्त स्थान भरिए—

(a)  = 



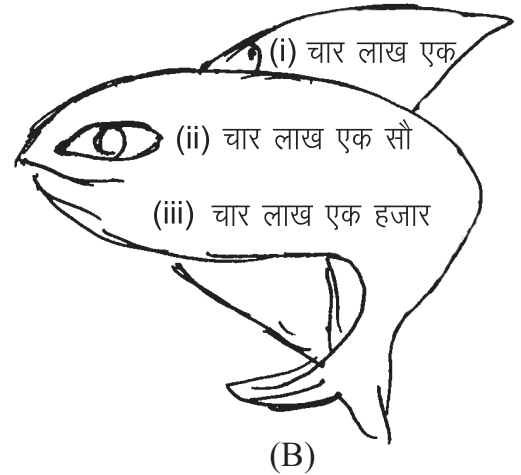
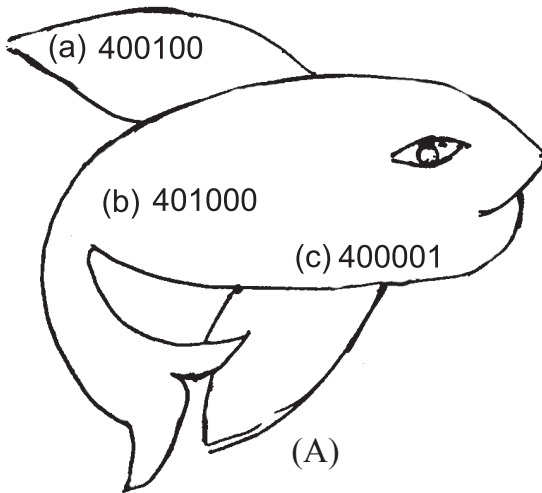
इस मछली को बनाने में _____, _____, _____ आकृतियों का उपयोग किया गया है।

प्र.2. सही या गलत लिखिए—

(a) 3729510 में 7 का स्थानीय मान 7 लाख है। ()

(b) 5500 ग्राम को 5 किलोग्राम 500 ग्राम भी लिख सकते हैं। ()

प्र.3. मछली A में दी गई संख्याओं को मछली B में दीये गए संख्या शब्दों से मिलाओ।

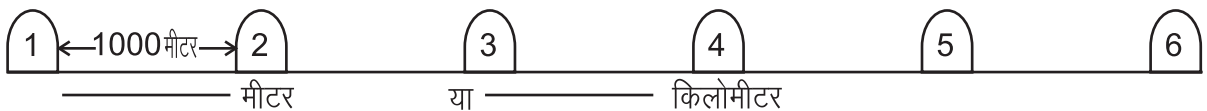


प्र.4. निम्नलिखित संख्या नाम की संख्याएँ लिखो—

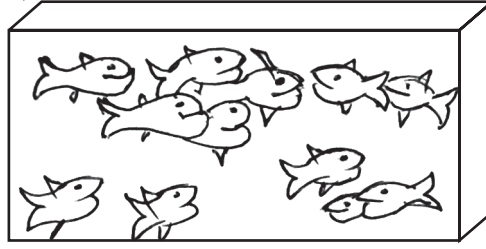
(a) छः लाख पच्चीस हजार एक सौ छः _____

(b) दस लाख पच्चीस हजार _____.

प्र.5. एक रास्ते पर छः मील के पत्थर हैं। हर मील का पत्थर दूसरे मील के पत्थर से 1000 मीटर की दूरी पर है। दूसरे और छठे मील के पत्थर के बीच की कुछ दूरी ज्ञात करो। उत्तर को किलोमीटर में भी लिखो।



- प्र.6. एक मछलीघर में हर मछली का भार 250 ग्राम है। सभी दी गई मछलियों का कुल भार बताइए तथा उसे किलोग्राम में भी लिखिए।



- (a) कुल मछलियाँ = _____
 (b) कुल भार = _____ ग्राम = _____ किलोग्राम

- प्र.7. निम्नलिखित को विस्तृत रूप में लिखिए—

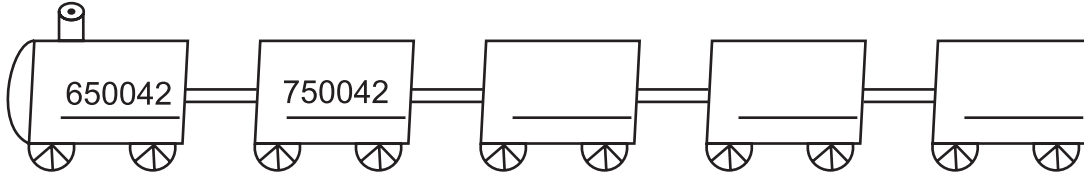
- (1) 126504 =
 (2) 4066903 =

- प्र.8. निम्नलिखित की संख्याएँ लिखिए—

$$\begin{array}{r} 600000 \\ + 7000 \\ + 200 \\ + 10 \\ + 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200000 + 40000 \\ + 3000 + 700 + \\ 30 + 0 \\ = \end{array}$$

- प्र.9. लाख को गिनो :



- प्र.10. निम्नलिखित अंकों से सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी संख्या बताइए। हर अंक को केवल एक बार इस्तेमाल करते हुए। 2, 5, 3, 7, 9 तथा 0

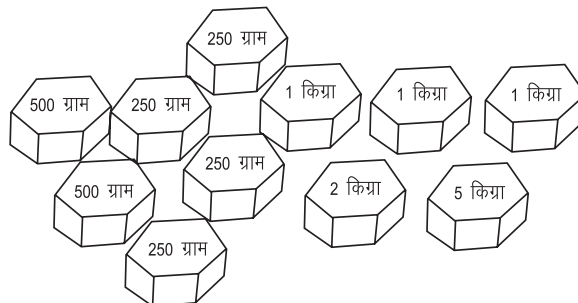
सबसे बड़ी संख्या



सबसे छोटी संख्या



- प्र.11. अलग-अलग माप के बाट नीचे दिए गए हैं। इन्हें अलग-अलग तरीके से जोड़कर 7000 ग्राम या 7 किग्रा बनाइए।



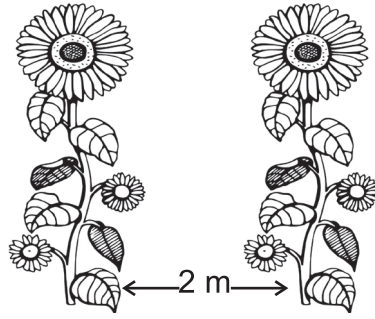
(a)

(b)

(c)

(d)

प्र.12. एक किसान ने 7 पौधे लगाए। हर पौधे 2 मीटर की दूरी पर लगाए। पहली और आखिरी पौधे के बीच की दूरी बताइए तथा बाकी पौधे के चित्र भी बनाओ।



प्र.13. हल कीजिए—

90	×	30	−	500	+	80	=	
----	---	----	---	-----	---	----	---	--

प्र.14. निम्नलिखित को मीटर तथा सेमी. में लिखिए :

(a) 375 सेमी. = _____

(b) 903 सेमी. = _____

प्र.15. निम्नलिखित को सेमी. में लिखिए—


(a) 4 मी 50 सेमी. = _____


(b) 7 मी 01 सेमी. = _____

अध्याय-2


आकृतियाँ और कोण


प्र.1. ✓ या ✗ का निशान लगाइए :

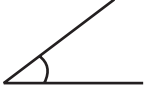
(a)  यह एक बन्द आकृति है। ()

(b) अक्षर  में 90° कोण बनता है। ()

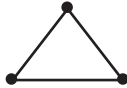
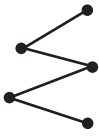
प्र.2. निम्नलिखित कोण को उनके माप से मिलाइए।

(a)  (i) 90° (समकोण) से कम

(b)  (ii) 90° या समकोण

(c)  (iii) 90° (समकोण) से ज्यादा

प्र.3. माचिस की तीलियों से बनी बन्द आकृति पर गोला लगाइए।



(a)

(b)

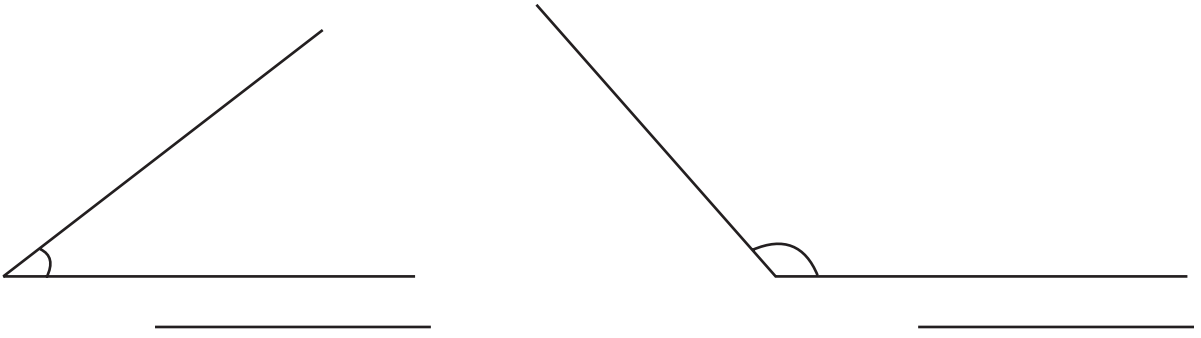
(c)

(d)

प्र.4. MATHS के अक्षरों में छिपे कोण को दर्शाइए तथा दी गई तालिका को पूरा कीजिए।

क्रम	कोण का नाम	कुल कोण
1.	90° या समकोण	
2.	90° से कम	
3.	90° से ज्यादा	

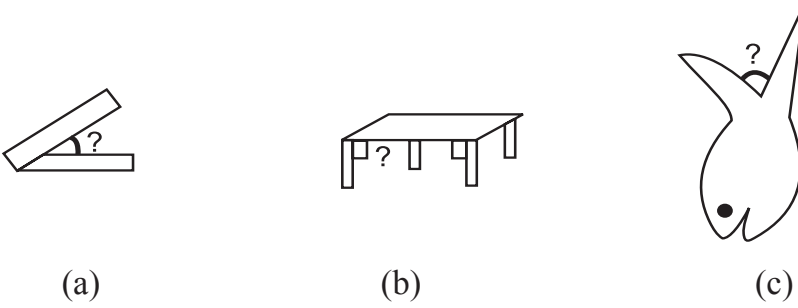
प्र.5. नीचे दिए गए कोणों को मापकर लिखिए।



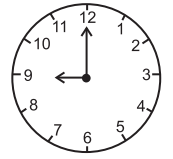
प्र.6. निम्नलिखित माप के कोण बनाइए :

(a) 40° (b) 120°

प्र.7. नीचे दिए गए चित्रों द्वारा बनाए गए कोण के नाम लिखिए—

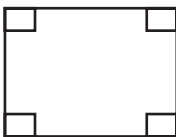


प्र.8. घड़ी को ध्यान से देखिए तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

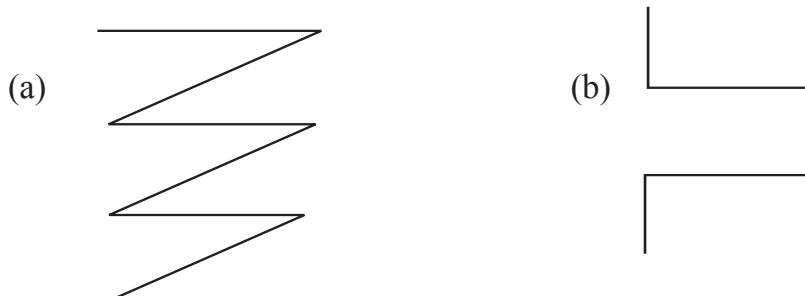


- (1) घड़ी में समय है _____
- (2) नौ बजे घड़ी की सुइयों द्वारा जो कोण बना है, वह _____ है।
- (3) यदि घड़ी में 9:15 बजते हैं तो जो घड़ी की सुइयों द्वारा कोण बनेगा _____
- (4) यदि 1:00 बजते हैं तो कोण बनेगा _____
- (5) 90° का आधा _____ है।
- (6) 180° का आधा _____ है।

प्र.9. आकृति के प्रत्येक कोण का माप _____ डिग्री है।



प्र.10. दिए गए चित्रों में कितने कोण बन रहे हैं?



अध्याय-3

कितने वर्ग?

प्र.1. ✓ या ✗ का निशान लगाइए :

(a) क्षेत्रफल को मीटर तथा सेंटीमीटर में मापते हैं। ()

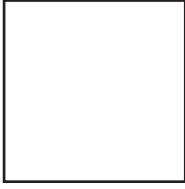
(b) किसी बन्द आकृति द्वारा घेरी गई सतह की माप को क्षेत्रफल कहते हैं। ()

प्र.2. रिक्त स्थान भरिए :

(a) एक वर्ग का क्षेत्रफल जिसकी एक भुजा 1 सेमी. है _____ होता है।

(b) वर्ग, _____ को जाँचने की सर्वोत्तम इकाई है।

प्र.3. दिए गए चित्रों में किसका क्षेत्रफल ज्यादा है?



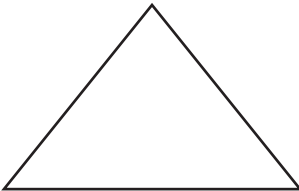
(a)



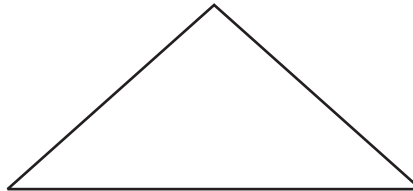
(b)

उत्तर _____

प्र.4. दिए गए चित्रों में किसका क्षेत्रफल कम है?



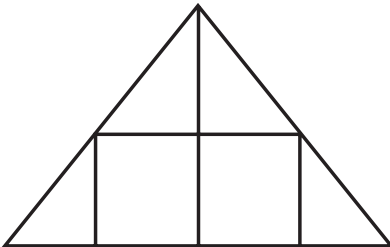
(a)



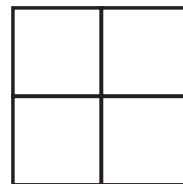
(b)

उत्तर _____

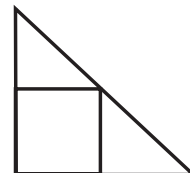
प्र.5. वर्ग को गिनकर क्षेत्रफल बताइए :



(a)

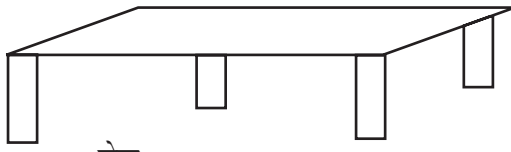


(b)



(c)

प्र.6. किस चित्र का परिमाण ज्यादा है मेज़ के ऊपर के हिस्से का या किताब के पहले पन्ने का :



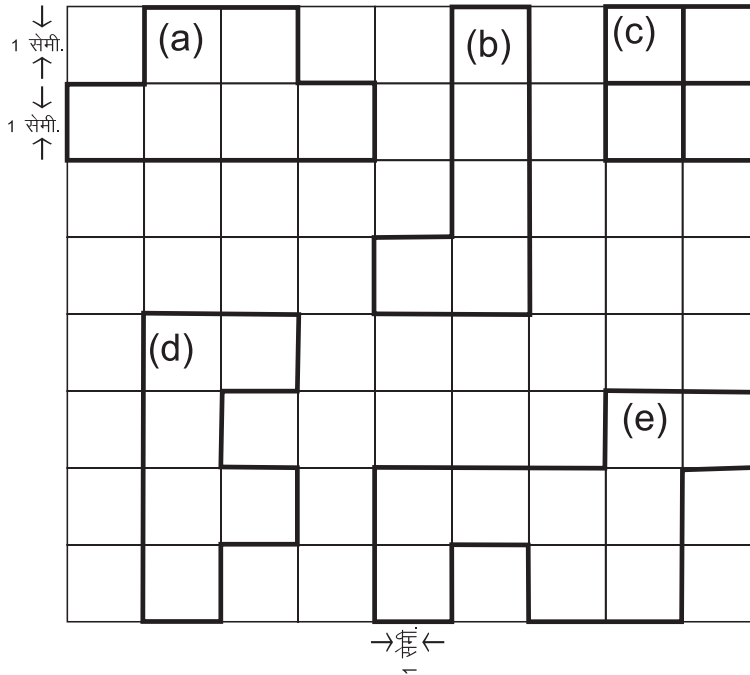
मेज़



किताब

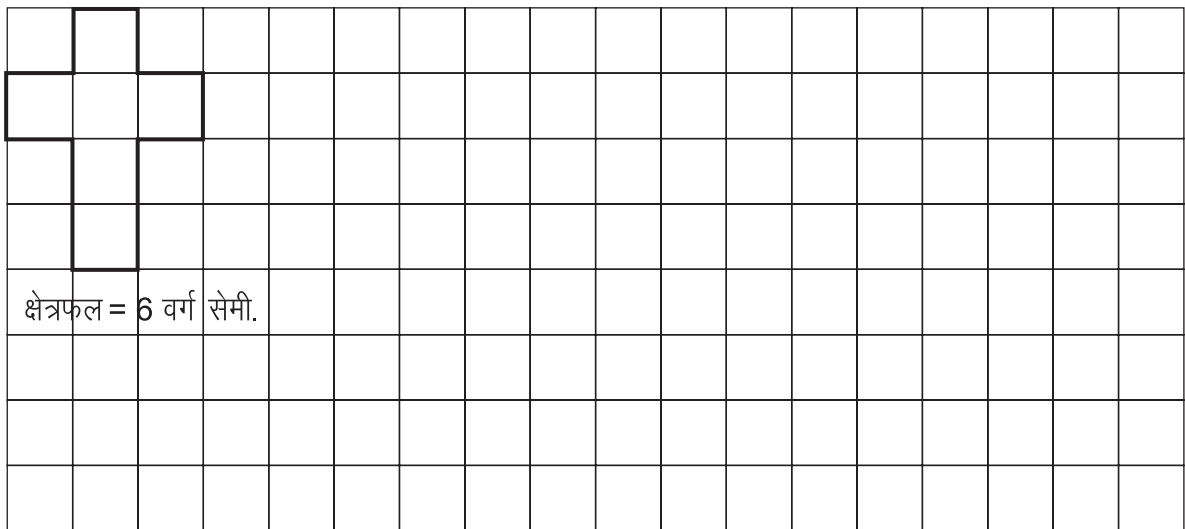
उत्तर _____



प्र.7. निम्नलिखित चित्रों का क्षेत्रफल वर्गों को गिनकर बताइए :



- (a) _____ वर्ग सेमी.
 (b) _____ वर्ग सेमी.
 (c) _____ वर्ग सेमी.
 (d) _____ वर्ग सेमी.
 (e) _____ वर्ग सेमी.

प्र.8. छः वर्ग को ग्रिड में विभिन्न तरीकों से लगाइए तथा क्षेत्रफल बताइए। उदाहरण के तौर पर एक बनाया गया है। आपकी सुविधा के लिए एक उदाहरण दिया गया है।



प्र.9. यह है मोनू का चेहरा  और यह है सोनू का चेहरा  किसके चेहरे का क्षेत्रफल ज्यादा है?

अध्याय-4


हिस्से और पूरे

प्र.1. ✓ तथा ✗ के निशान लगाइए।

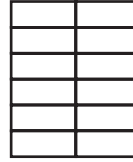
(a) $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$ समतुल्य भिन्न है। ()

(b) $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{5}{9}$ असमान भिन्न है। ()

प्र.2. रिक्त स्थान भरिए :

(a) यह वृत्त  _____ बराबर भागों में बाँटा गया है।

(b) इस चॉकलेट का $\frac{1}{4}$ हिस्सा _____ होगा।

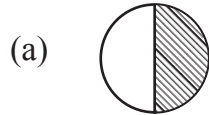


प्र.3. कॉलम B को कॉलम A तथा C से मिलाइए :

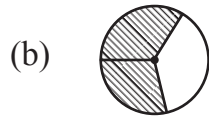
कॉलम A

कॉलम B

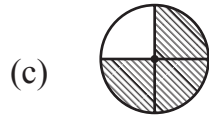
कॉलम C



(i) $\frac{3}{4}$



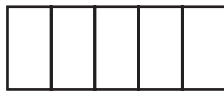
(ii) $\frac{1}{2}$



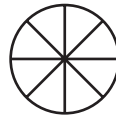
(iii) $\frac{2}{3}$



प्र.4. दिए गए भिन्न में रंग भरिए :



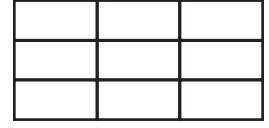
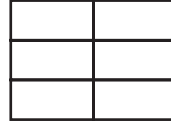
$\frac{3}{5}$



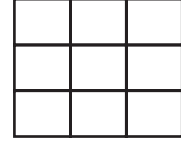
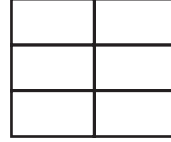
$\frac{1}{8}$

प्र.5. निम्नलिखित के दो-दो समतुल्य भिन्न लिखो तथा उसके अनुसार गिड में रंग भरिए :

(a) $\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

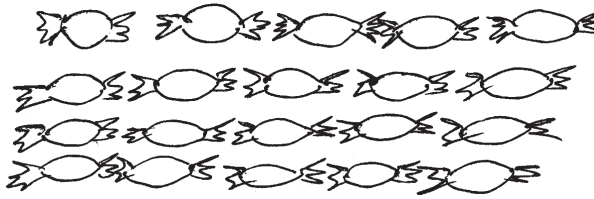


(b) $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



प्र.6. आपको पांच ₹ 5 के सिक्को से 50 रुपये बनाने हैं। ₹ 5 के ऐसे कितने सिक्को की जरूरत होगी?

प्र.7. पिंकी 20 टॉफियाँ बाँटना चाहती है। उसने $\frac{1}{5}$ भाग रीमा को दिया $\frac{2}{5}$ सीमा को और बची हुई खुद रखी। हर लड़की को कितनी टॉफी मिलीं, उसे लिखिए।

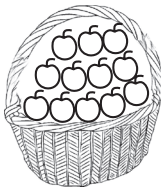


रीमा

सीमा

पिंकी

प्र.8. एक टोकरी में 12 सेब हैं। $\frac{1}{3}$ भाग सेब खराब हो गए। कितने सेब सही बचे, टोकरी में बनाइए तथा लिखो।



उत्तर _____ सेब बचे

प्र.9. गिड में निम्नलिखित भिन्न के अनुसार भरिए :

(A)

(B)

$\frac{4}{12}$ काला, $\frac{1}{2}$ पीला, $\frac{2}{12}$ लाल.

$\frac{10}{20}$ काले, $\frac{10}{20}$ पीले

प्र.10. नीचे सब्जियों की कीमत दी गई है। यदि आपको खरीददारी करनी हो तो आप सब्जी वाले को कितने रुपये देंगे?

कीमत लिस्ट	
सब्जियाँ	कीमत रुपये में (प्रति किग्रा)
1. आलू	18
2. टमाटर	20
3. भिंडी	20
4. मूली	15

(a) दो किग्रा आलू की कीमत है।

(b) $\frac{1}{2}$ किग्रा आलू की कीमत है।

(c) $3\frac{1}{2}$ किग्रा. आलू की कीमत है।

(d) दो किलो मूली की कीमत है।

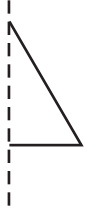
(e) $1\frac{1}{2}$ किलो भिंडी की कीमत है।

(f) $1\frac{1}{4}$ किलो टमाटर की कीमत है।

अध्याय-5

क्या यह एक जैसा दिखता है?

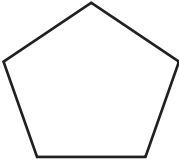
प्र.1. ✓ या ✗ का निशान लगाइए :

(a)  आधा भाग आईने के आगे रखने से पूरा चित्र बनेगा। ()

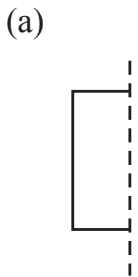
(b) U अक्षर आधा घुमाए जाने पर पहले जैसा दिखेगा। ()

प्र.2. ZOOM अक्षर आधा घुमाए जाने पर कैसा दिखेगा?

प्र.3. 1001 वाले अंक को आधा घुमाने पर हमें कैसा दिखेगा?

प्र.4.  आधा घुमाने पर कैसा दिखेगा?

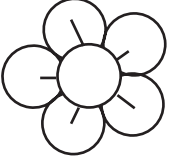
प्र.5. निम्न आकृतियों को पूरा कीजिए-




प्र.6. कोई दो आकृतियाँ बनाइए जो आधा घुमाने पर वैसे ही दिखेंगी।

प्र.7. A, E, I, O, U स्वरों को $\frac{1}{2}$ घुमाकर लिखिए वो कैसे दिखेंगे?

प्र.8. \div इसे $\frac{1}{4}$ घुमाओ कैसा दिखेगा?

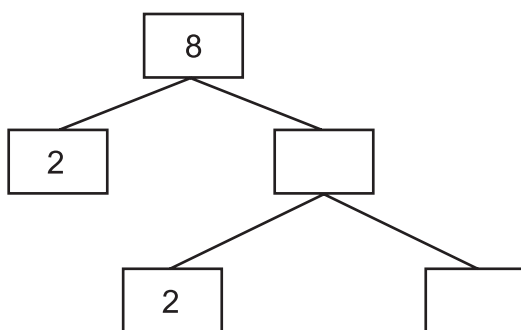
प्र.9.  इस फूल का $\frac{1}{5}$ घुमाने पर कैसा दिखेगा?

प्र.10.  इस सितारे को $\frac{1}{6}$ घुमाने पर कैसा दिखेगा?

अध्याय-6

मैं तेरा गुणनखंड, गुणज तू मेरा

- प्र.1. 9 के गुणजों पर गोला लगाएँ।
10, 18, 27, 33, 36, 38, 45, 54, 57, 63
- प्र.2. सात के गुणनखंड 7 और _____ है।
- प्र.3. खाली बाक्स भरिए :



- प्र.4. सही-गलत बताइए :
1, 5, 13, 65 यह सभी 65 के गुणनखंड हैं।
- प्र.5. सही मिलान करें :

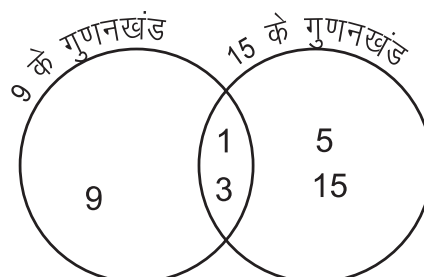
A

- (i) 5 का गुणज
(ii) 21 का सबसे बड़ा गुणनखंड
(iii) 2 तथा 5 का साझा गुणनखंड
(iv) संख्या को इसके गुणनखंड से विभाजित करने पर इसका शेषफल होगा

B

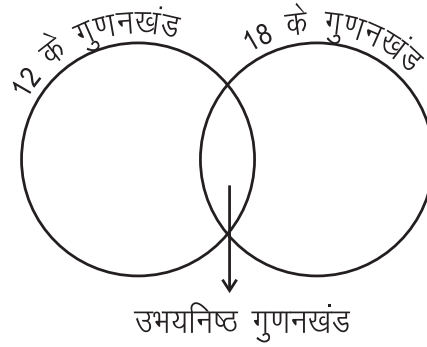
- (a) 1
(b) 0
(c) 100
(d) 21

- प्र.6. उदाहरण :
- 9 के गुणनखंड : 1, 3, 9
- 15 के गुणनखंड : 1, 3, 5, 15
- साझा गुणनखंड : 1, 3



अब स्वयं हल करें-

12 के गुणनखंड : _____
 18 के गुणनखंड : _____
 उभयनिष्ठ (साझा) गुणनखंड : _____

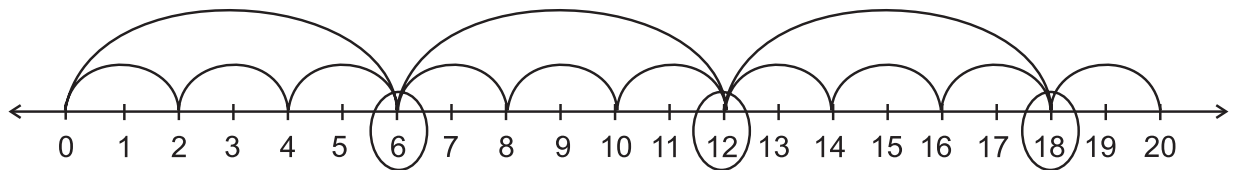


- प्र.7. 6 का गुणज जो 24 से अधिक तथा 36 से कम है _____
 प्र.8. एक अध्यापिका कक्षा में क्रियाकलाप करवाने के लिए 20 विद्यार्थियों को समान समूहों में बाँटना चाहती है। विभिन्न समूह बनाने में उसकी मदद कीजिए।

समूह में विद्यार्थियों की संख्या	समूहों की गिनती
1	20
2	10
.	.
.	.
.	.

जब समूह में 'विद्यार्थियों की गिनती' बढ़ती है तो समूह की संख्या _____ हो जाती है।

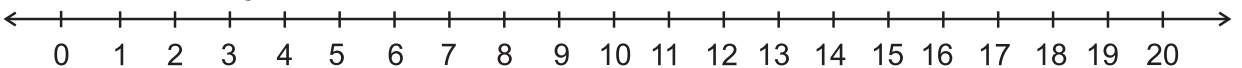
- प्र.9. कौन-सी संख्या का केवल एक ही गुणनखंड है?
 प्र.10. हम संख्या रेखा (Number line) का प्रयोग करके भी साझा गुणजों का पता लगा सकते हैं।
 उदाहरण :



2 और 6 के साझा गुणज = 6, 12, 18,

अब स्वयं करें :

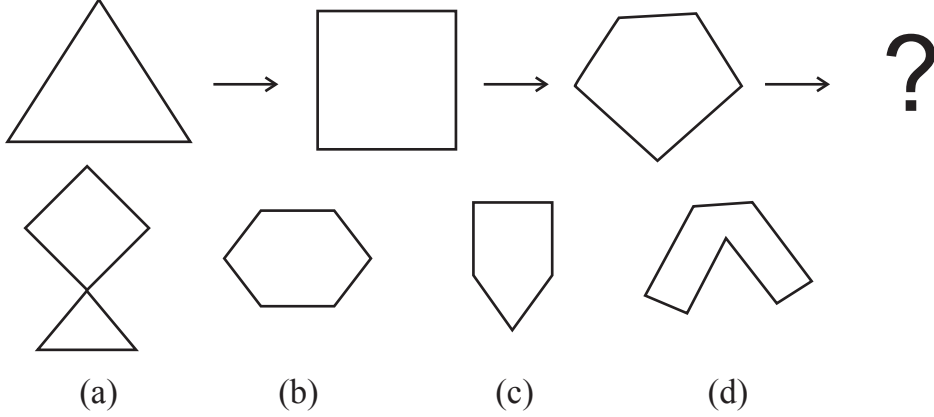
3 और 4 के साझा गुणज = ?



अध्याय-7

क्या तुम्हें पैटर्न दिखावा?

प्र.1. (A) पैटर्न को आगे बढ़ाइए और सही उत्तर चुनिए :



(B) ORANGE → RANG → ?

(a) NG (b) ANG (c) AN (d) RAN

प्र.2. शृंखला पूरी कीजिए :

32, 40, 48, 56, _____, _____

प्र.3. रिक्त स्थान भरिए :

(a) $39 + \underline{\hspace{1cm}} + 19 = 42 + 19 + \underline{\hspace{1cm}}$

(b) $42 \times \underline{\hspace{1cm}} = 25 \times \underline{\hspace{1cm}}$.

प्र.4. नीचे दिए पैटर्न को देखकर सही उत्तर चुनिए।

$$(9 - 1) \div 8 = 1$$

$$(98 - 2) \div 8 = 12$$

$$(987 - 3) \div 8 = 123$$

$$(9876 - 4) \div 8 = \underline{\hspace{1cm}}$$

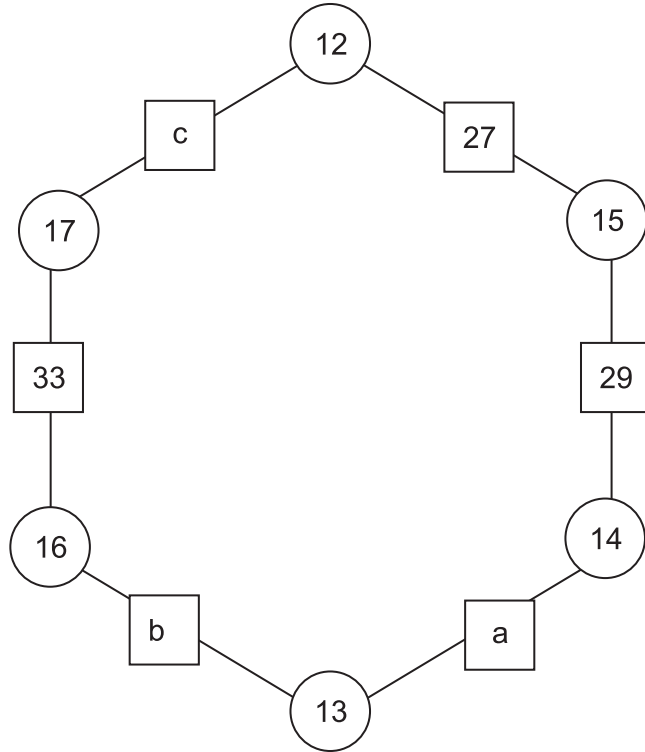
$$(98765 - 5) \div 8 = \underline{\hspace{1cm}}$$

(a) 1234, 123456 (b) 1234, 12345 (c) 1235, 12356 (d) 1244, 1245

प्र.5. 35 से 43 तक की संख्याओं के प्रयोग द्वारा जादुई वर्ग पूरा कीजिए। हर पंक्ति का जोड़ 117 होना चाहिए।

a	b	40
37	39	c
d	43	e

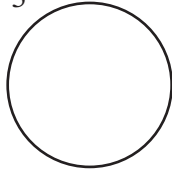
प्र.6. पैटर्न को ध्यान से देखें और बॉक्स भरिए :



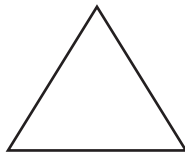
प्र.7. 1, 3, 5, 7, 9, 11 और 13 का जोड़ क्या होगा?

प्र.8. किसी वस्तु को पहली स्थिति में वापिस लाने के लिए कितने $\frac{1}{5}$ घूर्णन होंगे।

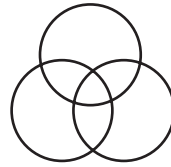
प्र.9. $\frac{1}{3}$ घूर्णन के बाद कौन-सी आकृतियाँ वैसी ही दिखाई देंगी?



(a)

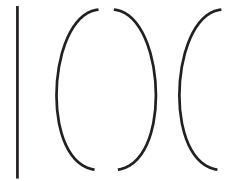
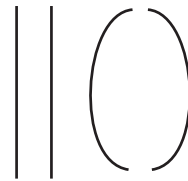
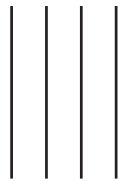


(b)

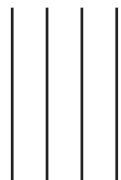


(c)

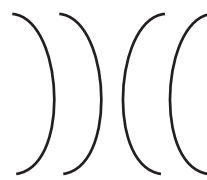
प्र.10. पैटर्न को आगे बढ़ाइए और सही उत्तर चुनिए :



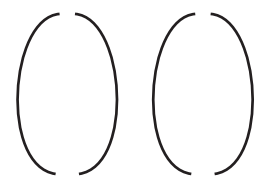
(a)



(b)



(c)



(d)

- प्र.11. खेल : आयु का अनुमान लगाइए :
चरण 1 : अपनी आयु में 10 जोड़ो
चरण 2 : अब इसे दुगुना करो
चरण 3 : इसमें से 20 घटाओ
चरण 4 : इसे 2 से भाग करें
जो संख्या तुम्हें प्राप्त हुई, वही तुम्हारी आयु है।
- प्र.12. पैटर्न पूरा कीजिए :

$$5 \times 5 = 25$$

$$55 \times 5 = 275$$

$$555 \times 5 = 2775$$

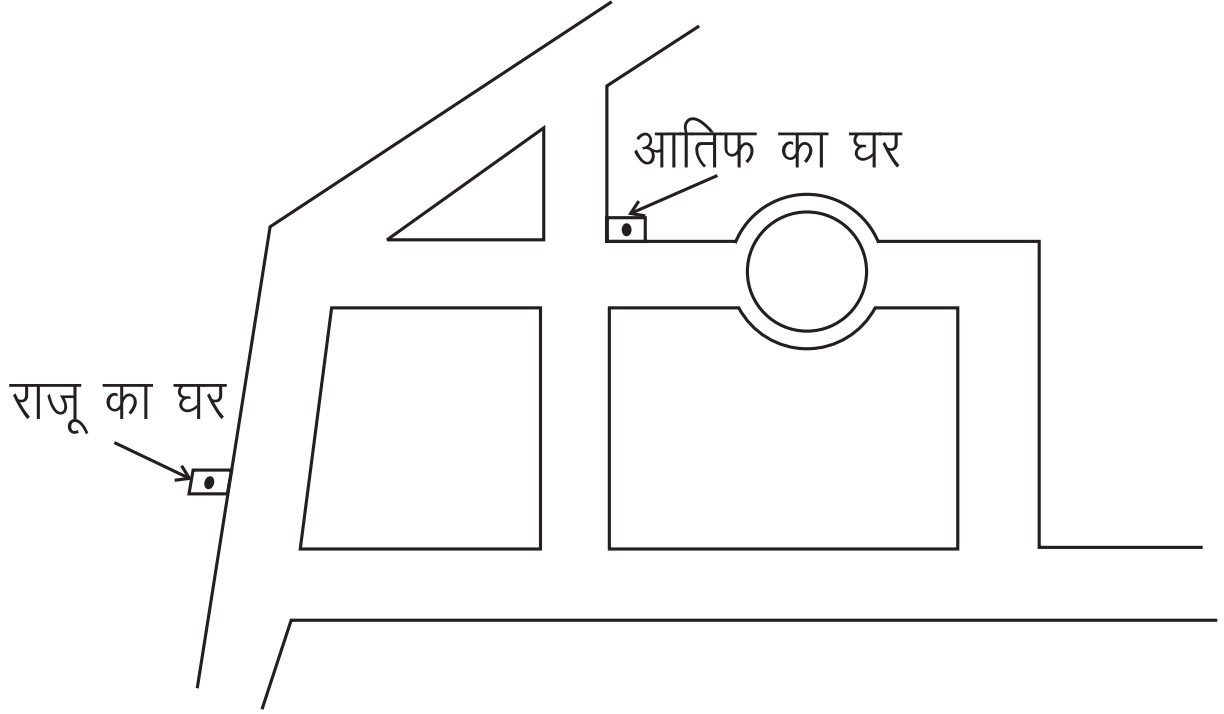
$$5555 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$55555 \times 5 = \underline{\quad}$$

अध्याय-8

नक्शा

प्र.1.

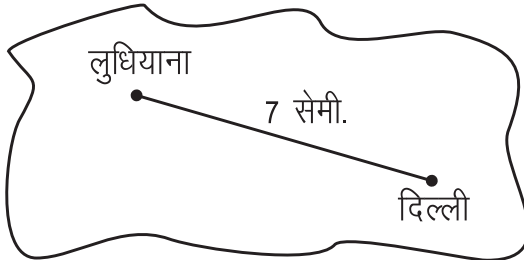


- (a) आतिफ के घर से, राजू के घर का सबसे छोटा रास्ता नक्शे पर दर्शाएँ।
(b) राजू के घर से, आतिफ के घर का सबसे लम्बा रास्ता नक्शे पर दर्शाएँ।
(c) वह कितने रास्तों से आतिफ के घर जा सकता है?

प्र.2. एक नक्शा पर दिया गया स्केल है : $2 \text{ सेमी.} = 1 \text{ किमी.}$

यदि नक्शे पर 14 सेमी. की दूरी दिखाई गई है तो वास्तविक दूरी क्या होगी?

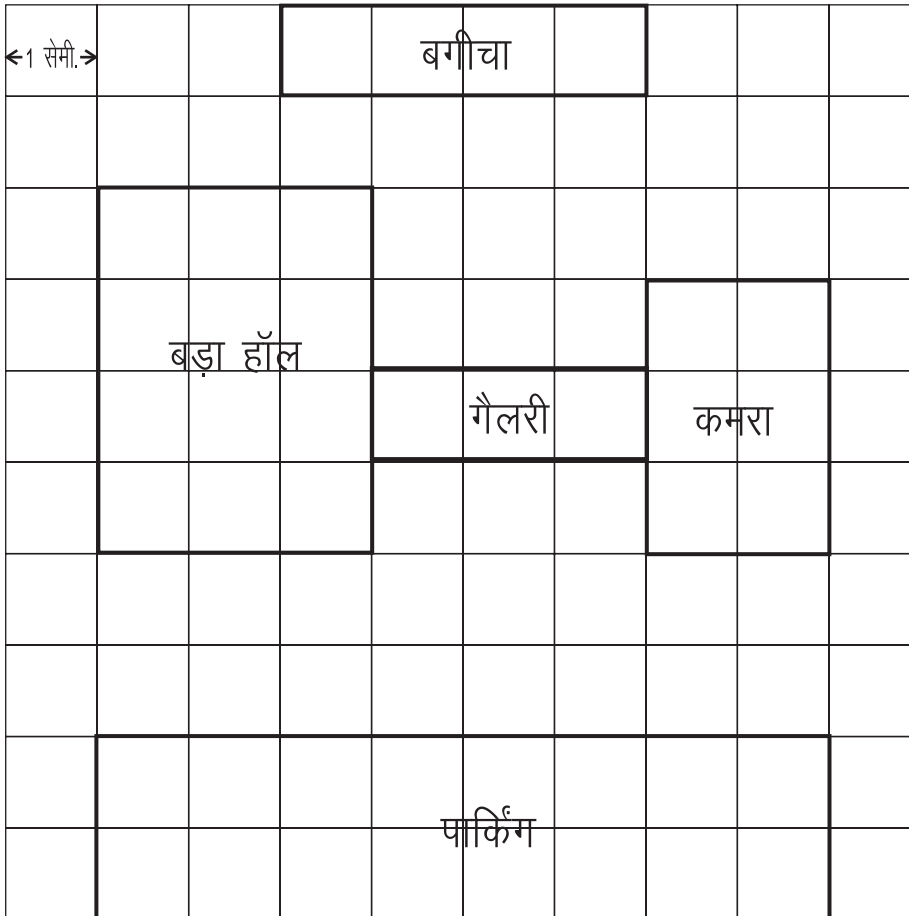
प्र.3. यदि नक्शे का 1 सेमी., 50 किमी. जमीन की दूरी दर्शाता है, तो बताइए दिल्ली से लुधियाना कितनी दूर हैं?



प्र.4. तालिका पूरी कीजिए :

	स्केल	वास्तविक दूरी	नक्शे पर दूरी
A.	$\frac{1}{2}$ सेमी. = 1 किमी.	24 किमी.	
B.	1 सेमी. = 1 किमी.	15 किमी.	
C.	2 सेमी. = 1 किमी.		40 सेमी.
D.	3 सेमी. = 1 किमी.	36 किमी.	

प्र.5.



पैमाना

1 सेमी. = 3 मी.

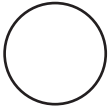
वर्गों का प्रयोग करके क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए :

- (A) बड़ा हॉल _____
- (B) कमरा _____
- (C) गैलरी _____
- (D) बगीचा _____
- (E) पार्किंग _____

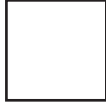
अध्याय-9

डिब्बे और स्कैच

प्र.1. निम्नलिखित में से कौन-सा घन का फलक है?



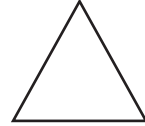
(a)



(b)



(c)



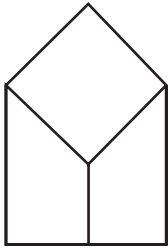
(d)

प्र.2. क्या  को मोड़कर खुला डिब्बा बना सकते हैं?

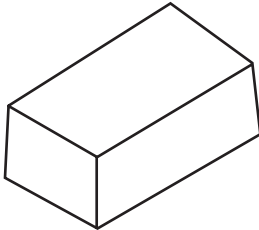
प्र.3. सही-गलत बताइए : घनाभ के सभी फलक एक जैसे होते हैं?

सही/गलत

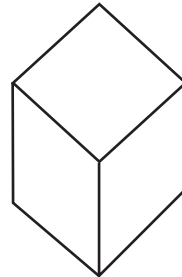
प्र.4. निम्नलिखित चित्रों में से कौन-सी घना (डिब्बे) का चित्र है?



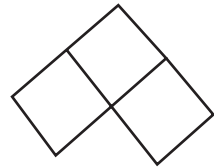
(a)



(b)

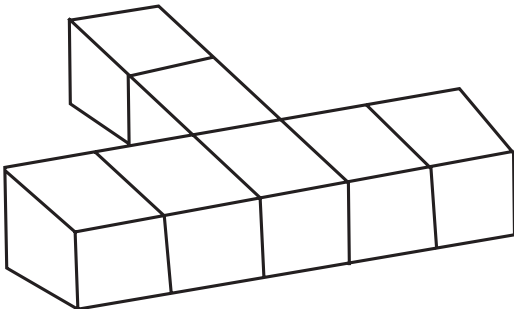


(c)

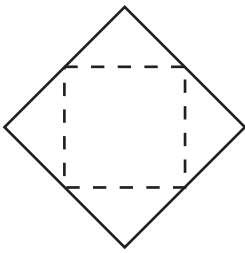
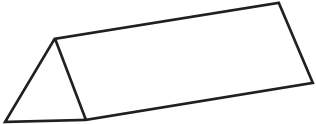
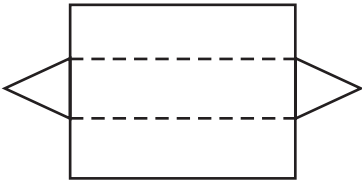
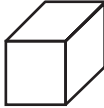
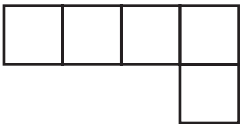
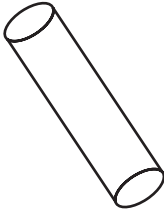
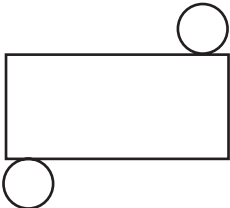
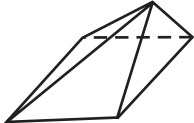
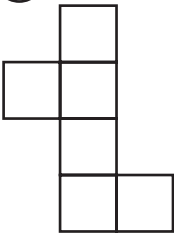
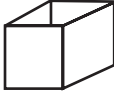


(d)

प्र.5. दिए गए 3-D स्कैच को ऊपर से देखने पर यह कैसा दिखेगा? चित्र बनाए।



प्र.6. दी गई आकृतियों का सही डिब्बों के साथ मिलान कीजिए :

(i)		(a)	
(ii)		(b)	
(iii)		(c)	
(iv)		(d)	
(v)		(e)	

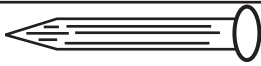
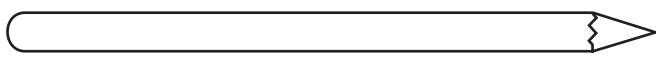

प्र.7. चित्र बनाइए :

<u>घन</u>	<u>घनाभ</u>

अध्याय-10

दसवाँ और सौवाँ भाग

- प्र.1. दी गई वस्तुओं की लम्बाई का अनुमान लगाइए। इन्हें स्केल से माप कर वास्तविक लम्बाई पता कीजिए। अपना मापन संबंधी आँकड़ा निम्न तालिका में भरिए :

		मेरा अनुमान	वास्तविक लम्बाई	अंतर
	 कील  पेंसिल  दस रुपये			

- प्र.2. पूरा कीजिए :

A. सेमी. = 0.7 मी.

B. 306 सेमी. = मीटर सेमी. = मीटर.

- प्र.3.



किसकी लम्बाई अधिक है?




आकृति A की रेखाओं की लम्बाई का योग या आकृति B की रेखाओं की लम्बाई का योग।

पहले अनुमान लगाओ, फिर इसकी जांच करो।

- प्र.4. 3 रुपये 5 पैसे और 3 रुपये 50 पैसे को दशमलव रूप में लिखिए।
 प्र.5. सही मिलान करें :

₹ $\frac{1}{2}$	25 पैसे	₹ 0.10
₹ $\frac{1}{10}$	75 पैसे	₹ 0.50
₹ $\frac{3}{4}$	50 पैसे	₹ 0.99
₹ $\frac{1}{4}$	10 पैसे	₹ 0.75
₹ $\frac{99}{100}$	99 पैसे	₹ 0.25

- प्र.6. 2 सेमी. 20 मि.मी. = मी.मी.
 प्र.7. निम्न तालिका में दिल्ली के 3 दिन का मौसम दिखाया गया है—

3 दिन का दिल्ली का मौसम		
		अधिकतम/न्यूनतम तापमान
सोमवार		35.3°C/22.8°C
मंगलवार		35.8°C/23.5°C
बुधवार		35.7°C/23°C

- (a) कौन-सा दिन सबसे गर्म है?
 (b) सोमवार के अधिकतम और न्यूनतम तापमान में क्या अंतर है?
 (c) बुधवार का न्यूनतम तापमान क्या है?

प्र.8. खाली स्थान भरिए :

₹ 50 700 पैसे = ₹

प्र.9. सुनीता को अपने मोबाइल पर एक संदेश मिला कि उसने 125 US डॉलर का ईनाम जीता है।

(a) भारतीय रुपयों में वह ईनाम की कितनी राशि जीती यदि 1 US डॉलर = ₹ 62.50

(b) क्या उसे इस तरह के संदेश पर भरोसा करना चाहिए और खुश होना चाहिए?

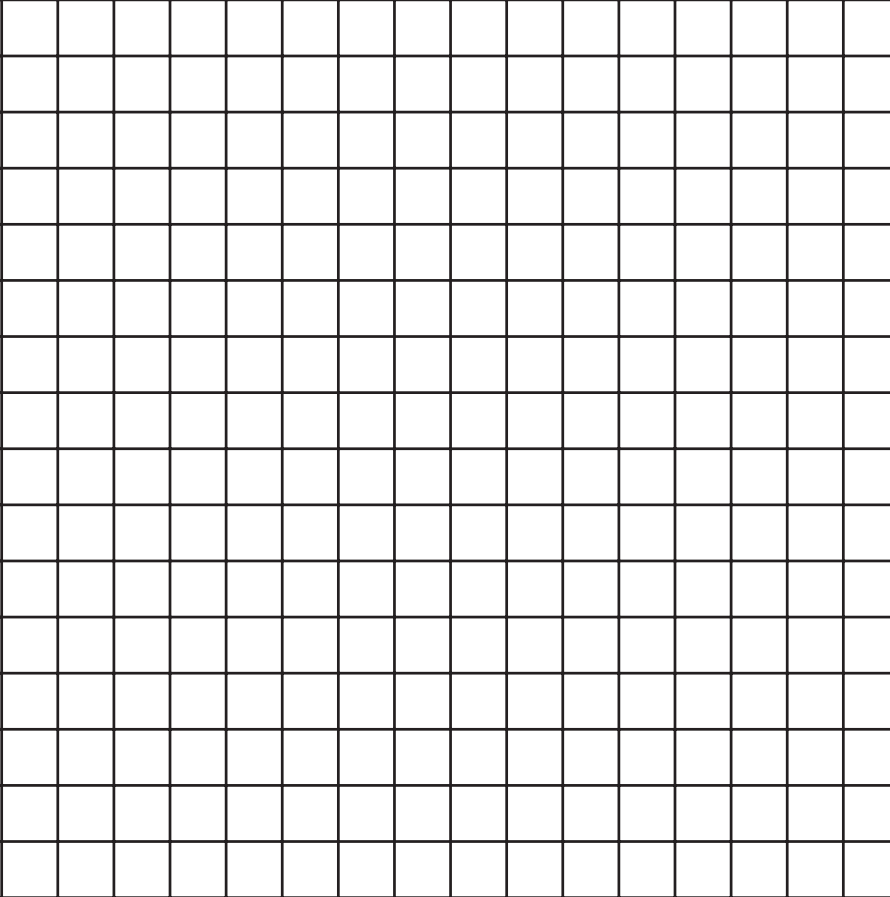
प्र.10. मैं एक पूर्ण का हिस्सा हूँ। मैं $1/2$ से छोटा और $4/10$ से बड़ा हूँ। मैं दशमलव हूँ जिसके सौवां भाग में 2 है। मैं कौन हूँ?

अध्याय-11

क्षेत्रफल और घेरा

प्र.1. सही-गलत बताइए : एक आकृति का घेरा ही उसका क्षेत्रफल होता है। सही/गलत

प्र.2.

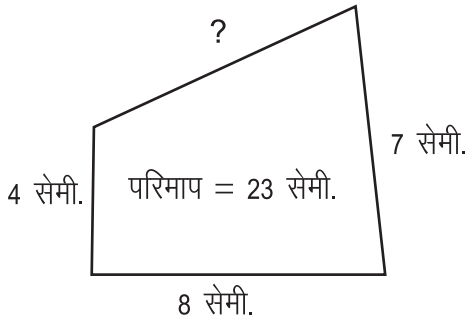


1 सेमी. × 1 सेमी., ग्रिड पर विभिन्न आयामों के आयत बनाओं जिनका क्षेत्रफल 16 वर्ग से.मी. है। अब, नीचे दी गई तालिका पूरी करो :

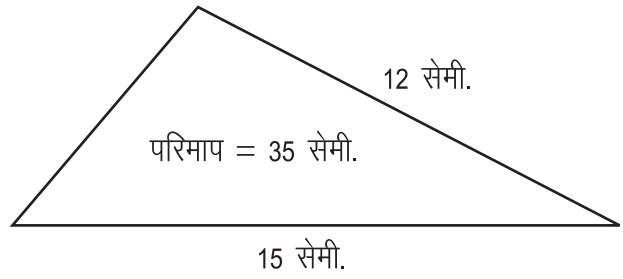
क्रम. स.	लम्बाई	चौड़ाई	क्षेत्रफल	परिमाप
A				
B				
C				

किस आकृति का न्यूनतम परिमाप है?

प्र.3. अज्ञात भुजा की लम्बाई बताइए।

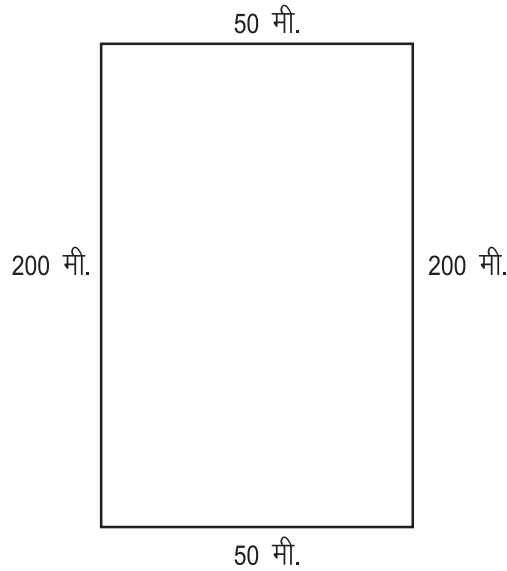


(a)

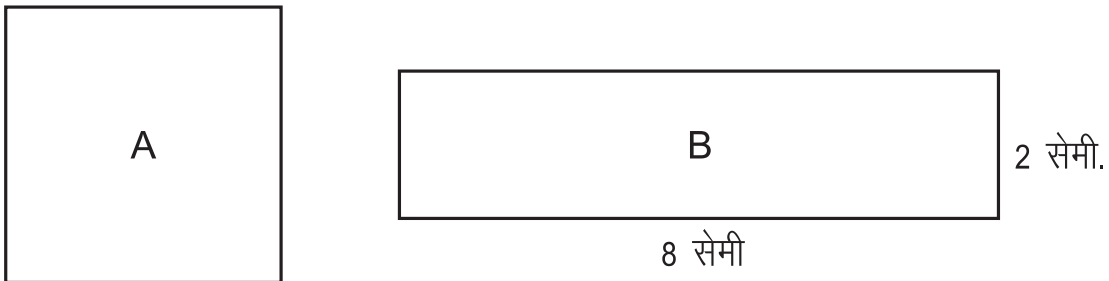


(b)

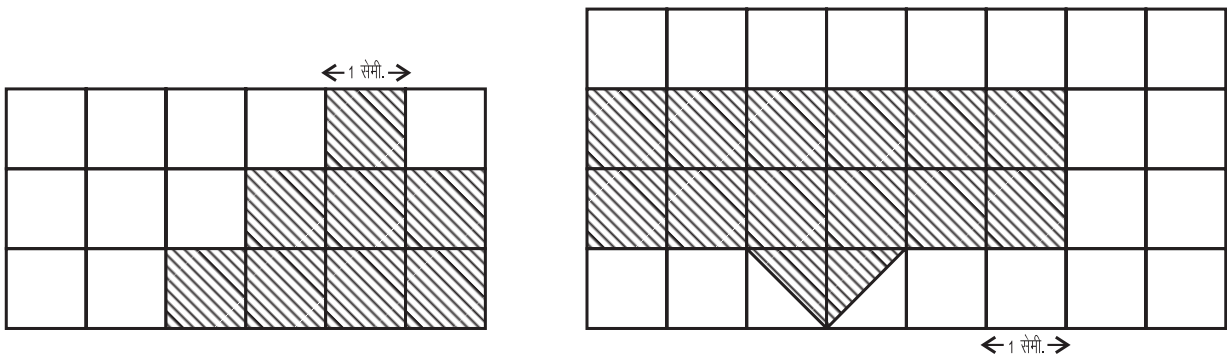
प्र.4. राजू कितनी दूरी तय करेगा यदि वह खेल के मैदान के चारों तरफ दौड़कर 1 चक्कर पूरा करता है?



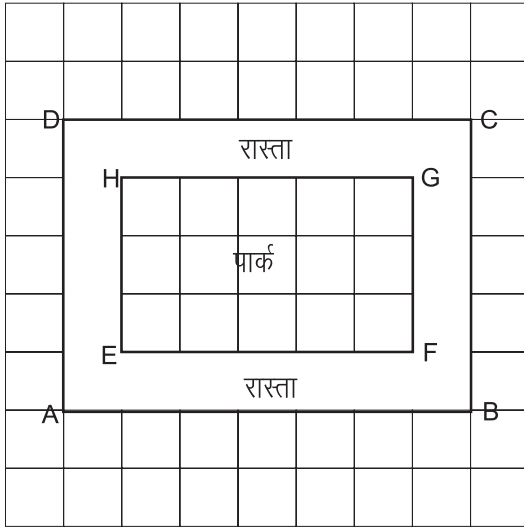
प्र.5. यदि वर्ग A तथा आयत B के क्षेत्रफल समान हैं, तो वर्ग की एक भुजा की लम्बाई ज्ञात करें।



प्र.6. नीचे दिए डिजाइन क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।



प्र.7.



= 1 वर्ग मीटर

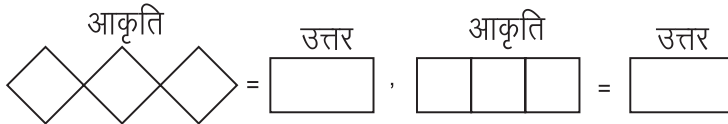
(A) रास्ते (Path) का क्षेत्रफल (वर्ग जोड़कर) = _____ वर्ग मीटर

(B) आयत ABCD का क्षेत्रफल = लम्बाई × चौड़ाई
= _____ × _____ वर्ग मीटर
= _____ मीटर²

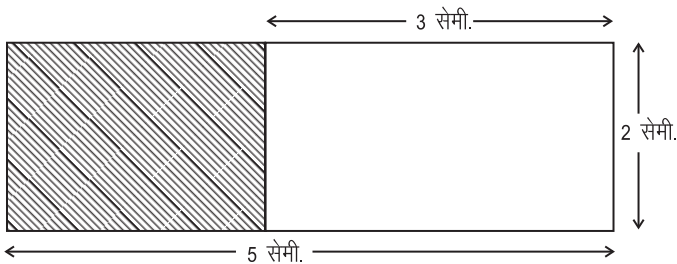
(C) आयत EFGH का क्षेत्रफल = _____ × _____
= _____ × _____
= _____

(D) रास्ते का क्षेत्रफल = आयत ABCD का क्षेत्रफल - आयत EFGH का क्षेत्रफल = _____ मी.²

प्र.8. परिमाण ज्ञात करें यदि भुजा की लम्बाई 1 सेमी. है।

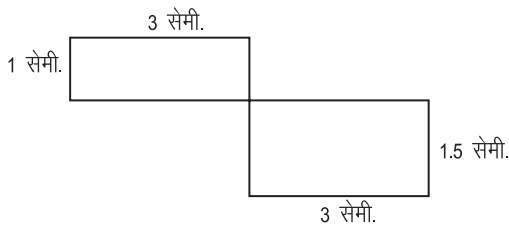


प्र.9.



छायांकित भाग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

प्र.10.



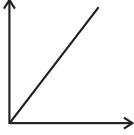
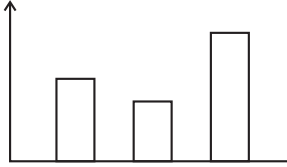


दी गई आकृति का परिमाण ज्ञात कीजिए।

अध्याय-12

स्मार्ट चार्ट

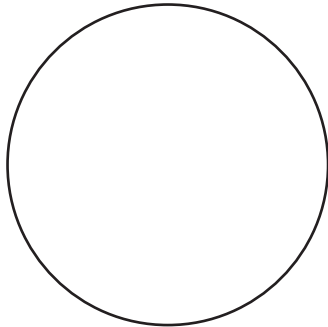
प्र.1. सही मिलान कीजिए :

A	B
(a) चित्र आलेख	(i) 
(b) दंड आलेख	(ii) 
(c) चापाती चार्ट	(iii) 
(d) रेखा	(iv) 

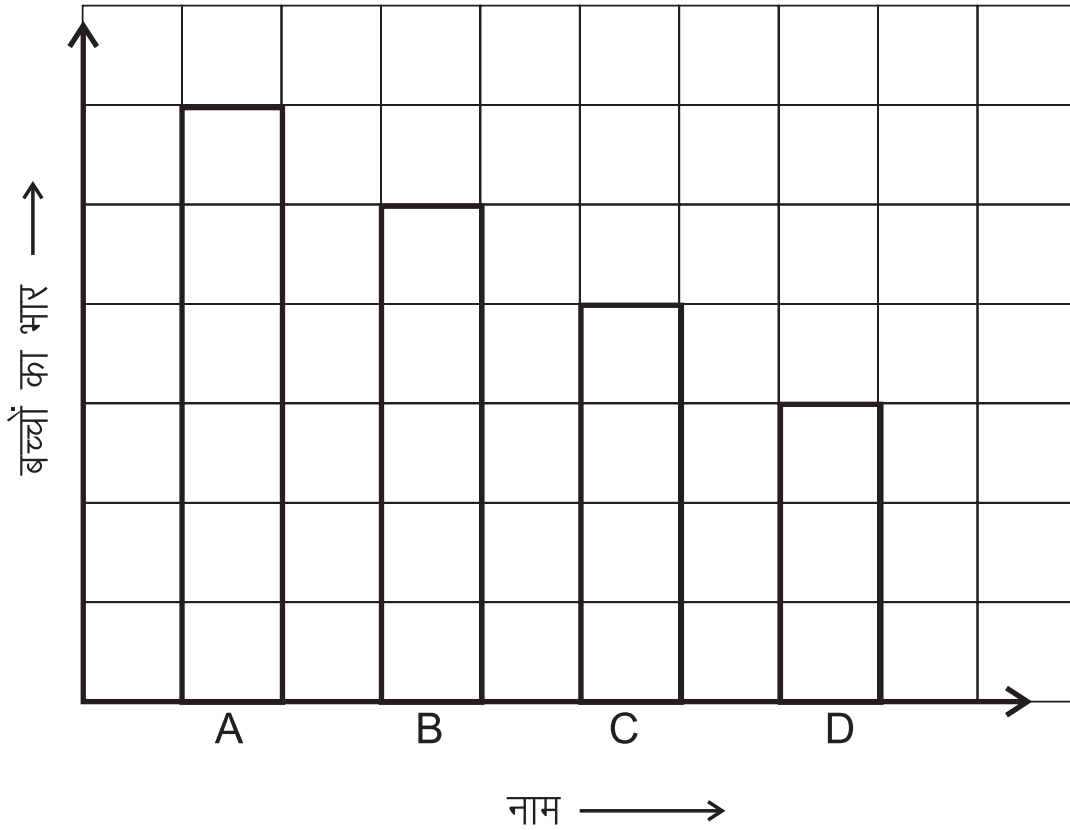
प्र.2. एक चित्र आलेख में यदि ☺, 50 को दर्शाता है, तो

$$\text{☺} \text{ ☺} \text{ ☺} \text{ ☺} \text{ ☺} = \boxed{}$$

प्र.3. 100 विद्यार्थियों में से 25 ने अपना मनपसंद रंग 'लाल' बताया। चपाती चार्ट पर इसे दर्शाएँ।



प्र.4. दंड पर नाम लिखें आलेख चार बच्चों का भार दर्शा रहा है। दंड पर बच्चों के नाम लिखो।



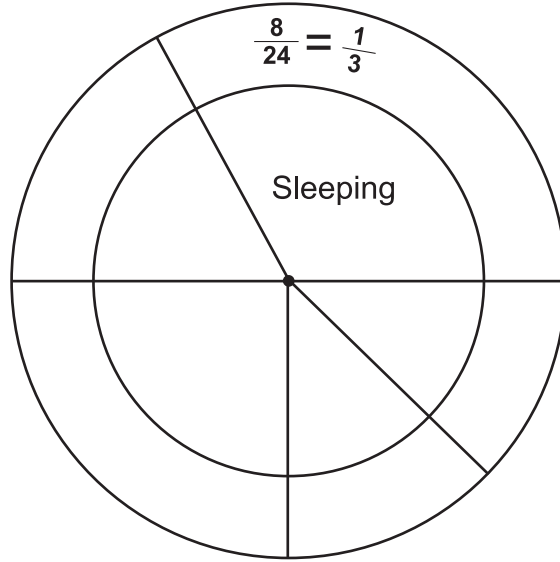
- (a) सान्या का भार सबसे कम है।
 (b) देव का भार जीतू से कम और अन्ना से अधिक है।

प्र.5. प्रदीप ने अपने परिवार के लोगों की पसंदीदा खाने की तालिका तैयार की :

	चाय	फलों का रस	केक	फल
पिता	●			●
माता	●		●	●
दादा	●		●	●
बहन	●		●	
प्रदीप		●		●
भाई		●	●	●

इस जानकारी को दंड आलेख पर दर्शाइए।

प्र.6.



ऊपर दिये गये चापाती चार्ट (pie chart) में पीकू की रविवार की दिनचर्या दर्शाइए।

- 8 घंटे – सोता है
- 4 घंटे – पढ़ता है
- 3 घंटे – खेलता है
- 3 घंटे – खाना, नहाना इत्यादि
- 6 घंटे – दादा-दादी के साथ समय बिताता है

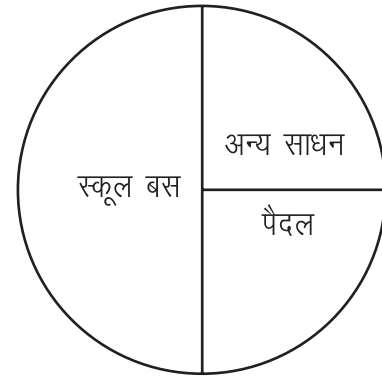
उदाहरण के लिए लिए एक भरा गया है। शेष आप पूरा कीजिए।

प्र.7. चापाती चार्ट में विभिन्न बच्चों के विद्यालय आने का साधन दिखाया गया है। यदि पूरी चापाती 100 विद्यार्थियों को दर्शाती है तो बताइए :

कितने विद्यार्थी बसे से आते हैं? _____

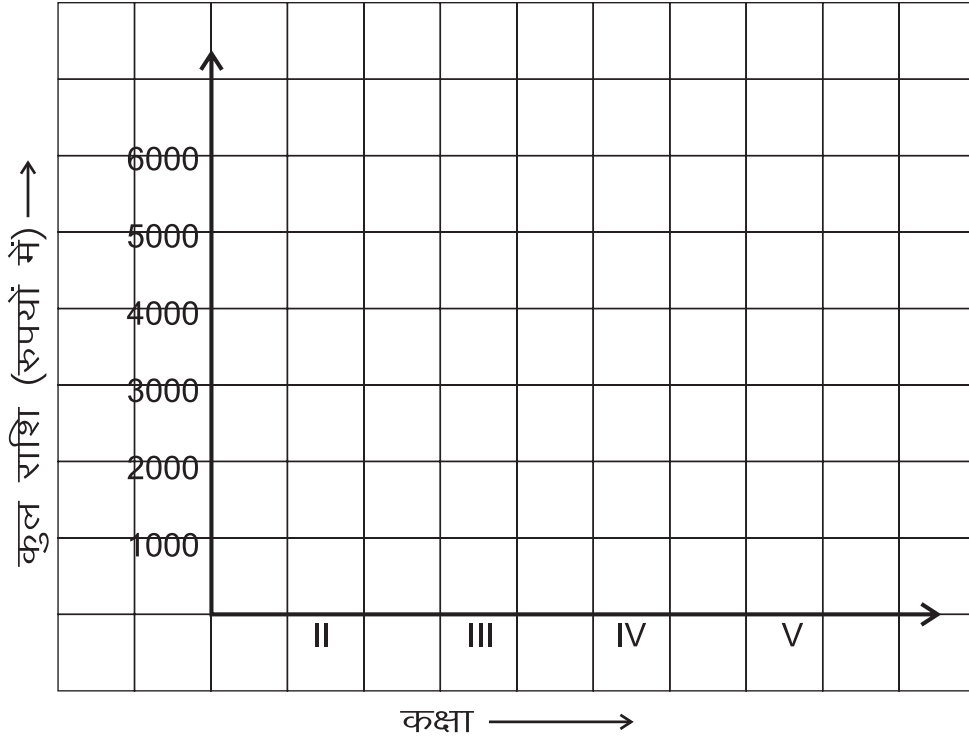
कितने विद्यार्थी पैदल आते हैं? _____

कितने विद्यार्थी अन्य साधन प्रयोग करते हैं? _____



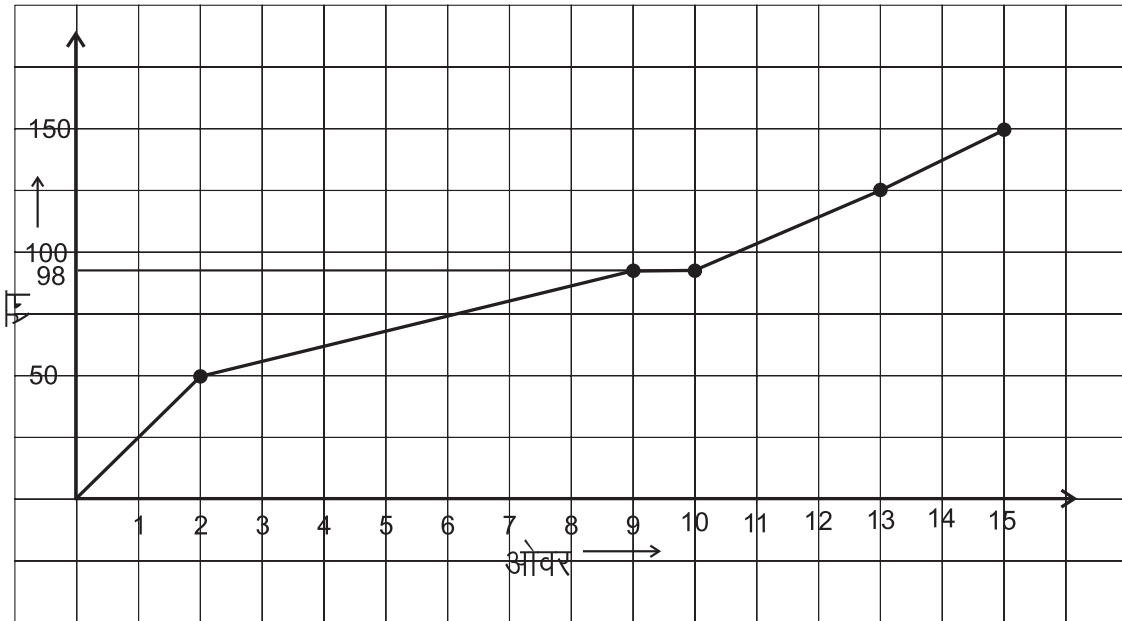
प्र.8. निम्न तालिका नेपाल भूकंप में विभिन्न कक्षाओं द्वारा इक्कठी की गई कुल राशि को दर्शा रहा है। दंड आलेख को पूरा कीजिए और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

कक्षा	कुल राशि
II	₹ 3000
III	₹ 6000
IV	₹ 5000
V	₹ 4000



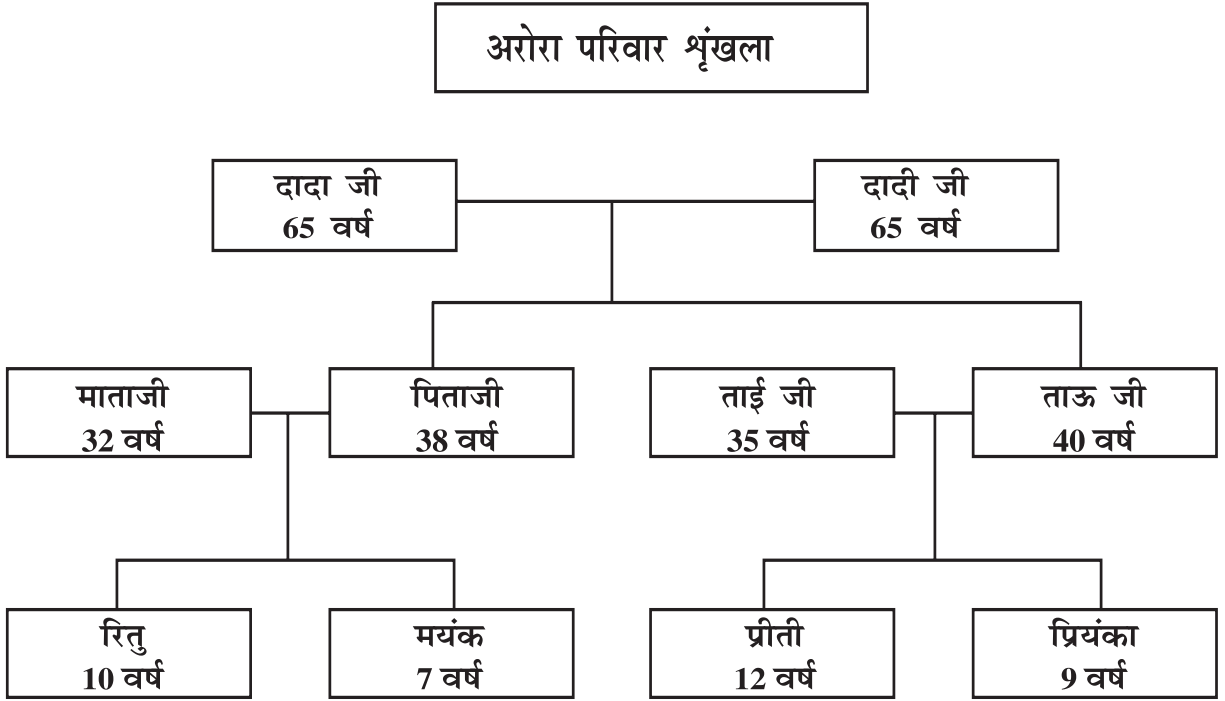
- (a) किस कक्षा ने सबसे अधिक राशि इक्कठी की?
 (b) किस कक्षा ने कक्षा III की राशि की आधी राशि इक्कठी की?
 (c) किस कक्षा ने न्यूनतम राशि इक्कठी की?

प्र.9. निम्न आलेख 20-20 क्रिकेट मैच को दर्शाता है। आलेख द्वारा निम्न प्रश्नों का उत्तर दें :



- (a) प्रथम विकेट गिरने के समय क्या स्कोर था।
 (b) किस ओवर में कोई रन नहीं लिया गया।

प्र.10. रितु ने अपनी परिवार शृंखला बनाई है।



- (a) रितु के जन्म पर पिता जी की आयु बताइए?
- (b) सबसे बड़े बुजुर्ग और सबसे छोटे बच्चे की आयु में अंतर बताइए।
- (c) कितने वर्षों बाद रितु अपना 20वां जन्म दिन मनाइएगी?

अध्याय-13

गुणा और भाग करने के तरीके

प्र.1. गुणा कीजिए :

(a) 8065

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

(b) 63

$$\begin{array}{r} \times 15 \\ \hline \hline \end{array}$$

प्र.2. बॉक्स भरिए :

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

प्र.3. श्रुति ने नीचे दिखाए गए तरीके से गुणा किया।

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 406 \\ \hline 2268 \\ 15120 \\ \hline 17388 \end{array}$$

क्या यह सही है? यदि नहीं तो आप सही गुणा कीजिए।

प्र.4. एक टी.वी. प्रोग्राम के अवकाश-अंतराल में 13 विज्ञापन दिखाए जाते हैं। इस प्रोग्राम में 6 अवकाश अंतराल हुए। कुल कितने विज्ञापन दिखाए गए?

प्र.5. 3480 को 12 से भाग कीजिए।

प्र.6. बॉक्स भरिए :

$$\begin{array}{r} 8 \square \\ \square \overline{) 763} \\ \underline{-72} \\ \square \square \\ \underline{-36} \\ 7 \end{array}$$

प्र.7. यदि $18 \times 22 = 396$ तो $396 \div 18 =$

प्र.8.
$$\begin{array}{r} 6 \\ \overline{) 3630} \\ \underline{- 36} \downarrow \downarrow \\ 0030 \\ \underline{- 30} \\ 00 \end{array}$$

क्या यह 'भाग' सही है? यदि नहीं तो सही 'भाग' करके उत्तर लिखें।

प्र.9. 960 लोगों ने स्टेडियम में बैठकर टेनिस मैच देखा। स्टेडियम में सीटों की 20 पंक्तियां थीं। हर पंक्ति में कितने लोग बैठे?

प्र.10. तालिका में दिए उत्तरों से अपना उत्तर मिलाकर दिए गए बॉक्स में से वह अक्षर लिखें और पता लगाइए कि मैं कौन हूँ? मेरा चित्र भी बनाइए।

(i) $\begin{array}{r} 376 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$

(ii) $\begin{array}{r} 460 \\ \times 304 \\ \hline \end{array}$

(iii) $4 \overline{) 1236}$

(iv) $19 \overline{) 817}$

A 46	B 17323	C 64	D 410	E 2003	
F 18424	G 43	H 17428	I 1438	J 19867	
K 599	L 68	M 59	N 18426	O 309	
P 79	Q 840	R 139840	S 73	T 19423	
U 1786	V 15664	W 17893	X 18643	Y 20116	Z 81

कितना बड़ा? कितना भारी?

प्र.1. सही अनुमानित मिलान करें :

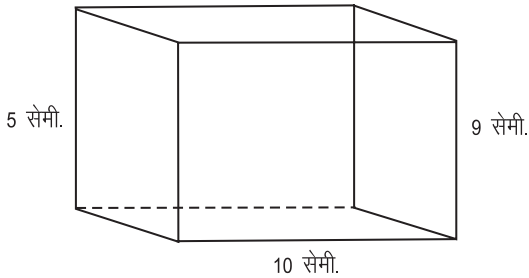
- | | |
|------------------|--------------------|
| A. गणित की किताब | (i) 5000 किलोग्राम |
| B. चावल की थैली | (ii) 500 ग्राम |
| C. दवाई का पत्ता | (iii) 50 ग्राम |
| D. हाथी | (iv) 5 किलोग्राम |

प्र.2. 9 कंचे डालने पर किसी बर्तन में पानी का स्तर 90 मिली. बढ़ जाता है। एक कंचे का आयतन है _____

प्र.3. किसी सिरिंज में दवाई का सही अनुमानित आयतन है :

- (a) 5 मिली. (b) 50 मिली. (c) 10 मिली.

प्र.4. दिए गए बक्से का आयतन बताइए?



बक्से का आयतन = _____ × _____ × _____ = _____ सेमी.³

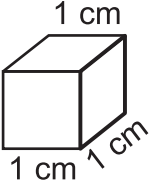
प्र.5. निम्न तालिका रेनू के परिवार का भार दर्शाती है।

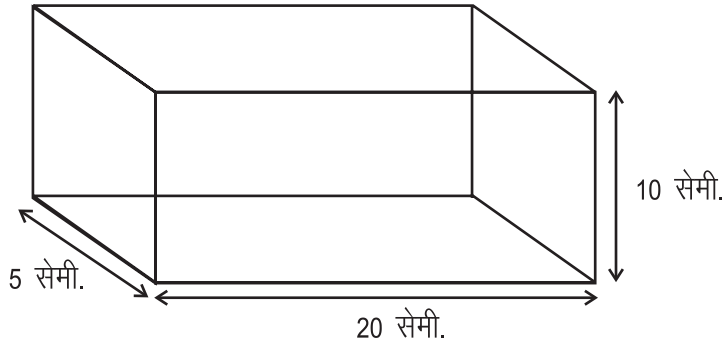
सदस्य	भार
पिता जी	53 किलोग्राम
माता जी	47 किलोग्राम
भाई	23 किलोग्राम
रेनू	18 किलोग्राम
बहन	9 किलोग्राम

(a) परिवार के सभी सदस्यों का कुल भार = _____ कि.ग्रा.

(b) किसका भार रेनू के भार का आधा _____ है।

- प्र.6. कौन भारी और कितना :
- (a) 50 किग्रा. की तीन चावल की बोरियां
या
- (b) 42.5 किग्रा. भार वाले 4 व्यक्तियों का भार

- प्र.7. दिए गए बक्से में ऐसे  कितने बक्से आ सकते हैं।



प्र.8. $2 \times \square$ किलोग्राम + 3×15 किलोग्राम = 55 किलोग्राम.

- प्र.9. यदि एक थैले में 20 किग्रा. गेहूँ का आटा आता है तो 980 किग्रा. आटा रखने के लिए कितने थैले चाहिए?

उत्तर तालिका

अध्याय-1

1. (a) 1000 ग्राम
(b) वृत्त, अंडाकार, त्रिभुज
2. (a) ✓ (b) ✓
3. (a) — (ii)
(b) — (iii)
(c) — (i)
4. (a) 6,25106
(b) 10,25000
5. 4000 मीटर/4 किमी.
6. 12, 3000 ग्राम, 3 किलोग्राम
7. (1) एक लाख छब्बीस हजार पांच सौ चार
(2) चार लाख छियासठ हजार नौ सौ तीन
8. (a) 607212
(b) 2043730
9. 850042, 950042, 1050042
10. सबसे बड़ी 975320 सबसे छोटी संख्या 203579
11. (a) 5kg + 2 किलोग्राम
(b) 5 किलोग्राम + 1 किलोग्राम + 1 किलोग्राम
(c) 2kg + 1 किलो. + 1 किलो. + 1 किलो. + 500 ग्राम + 500 ग्राम + 250 ग्राम + 250 ग्राम + 250 ग्राम + 250 ग्राम
(d) 500 ग्राम + 500 ग्राम + 250 ग्राम + 250 ग्राम + 250 ग्राम + 250 ग्राम + 5 किलोग्राम
12. 12 मीटर
13. 2280
14. (a) 3 मीटर 75 सेमी. (b) 9 मीटर 3 सेमी.
15. (a) 450 सेमी. (b) 701 सेमी.

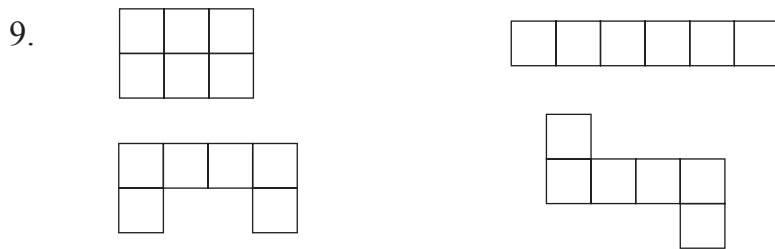
अध्याय-2

1. (a) ✓ (b) ✓
2. (a) — (ii)
(b) — (iii)
(c) — (i)

3. (b), (c)
4. (1) 10
(2) 6
(3) 2
5. $50^\circ, 140^\circ$
7. (a) 90° से कम
(b) 90° या समकोण
(c) 90° से कम
8. 1. 9 बजे
2. 90° या समकोण
3. 180°
4. 30°
5. 45°
6. 90°
9. 90°
10. (a) 5
(b) 4

अध्याय-3

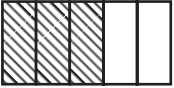

1. (a) ✗ (b) ✓
2. (a) 1 वर्ग सेमी. (b) क्षेत्रफल
3. (b)
4. (a)
5. (a) 4 वर्ग इकाई (b) 4 वर्ग इकाई (c) 2 वर्ग इकाई
6. मेज के ऊपर के हिस्से का
7. (a) 6 वर्ग सेमी. (b) 5 वर्ग सेमी. (c) 4 वर्ग सेमी.
(d) 6 वर्ग सेमी. (e) 9 वर्ग सेमी.
8. मोनू का चेहरा

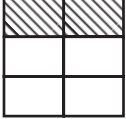


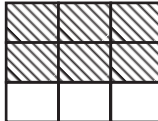


6 वर्ग सेमी

अध्याय-4

1. (a) ✓ (b) ✗
2. (a) → दो → (b) 3
3. (a) → (ii) → (e)
(b) → (iii) → (d)
(c) → (i) → (f)

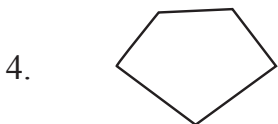
4. (a)  $\frac{3}{5}$ (b)  $\frac{1}{8}$

5. (a) $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}$  $\frac{2}{6}$  $\frac{3}{9}$
- (b) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$  $\frac{4}{6}$  $\frac{6}{9}$

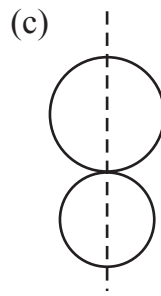
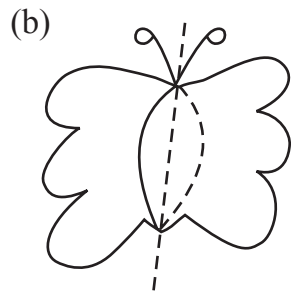
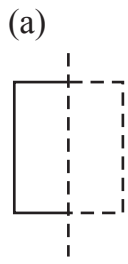
6. 10 सिक्के
7. रीमा - 4 टॉफी
सीमा - 8 टॉफी
पिंकी (स्वयं) - 8 टॉफी
8. 8 सेब
9. निर्देश अनुसार रंग भरें
10. (a) ₹ 36 (b) ₹ 9 (c) ₹ 63 (d) ₹ 30
(e) ₹ 30 (f) ₹ 25

अध्याय-5

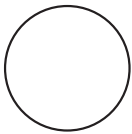
1. (a) ✓ (b) ✗
2. WOOZ
3. l00l



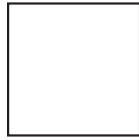
5.



6.



वृत्त



वर्ग

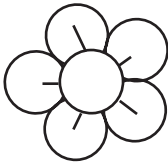
7.



8.



9.



10.



अध्याय-6

1. (18), (27), (36), (45), (54), (63)

2. 1

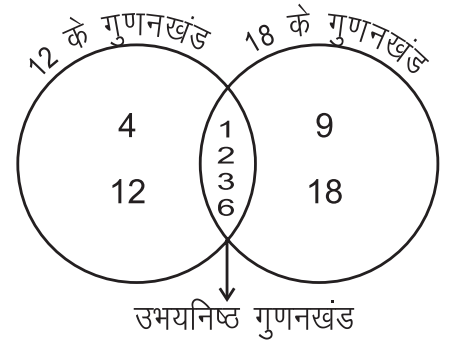
3. 4, 2

4. सही

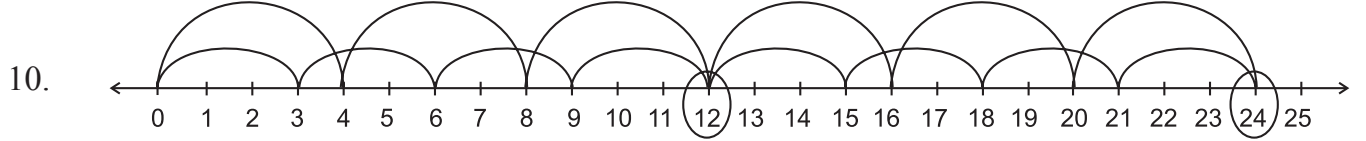
5.

A	B
(i)	c
(ii)	d
(iii)	a
(iv)	b

6. 12 के गुणनखंड : 1, 2, 3, 4, 6, 12
 18 के गुणनखंड : 1, 2, 3, 6, 9, 18
 साझा गुणनखंड : 1, 2, 3, 6



7. 30
 8. 4, 5; 5, 4; 20, 1; कम
 9. 1



साझा गुणज = 12, 24, ...

अध्याय-7

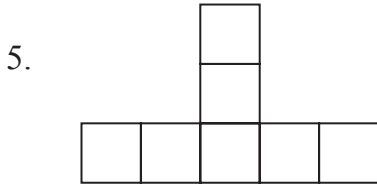
1. (A) b (B) c
 2. 64, 72
 3. (A) 42, 39 (B) 25, 42
 4. b
 5. a = 42 b = 35 c = 41 d = 38 e = 36
 6. a = 27 b = 29 c = 29
 7. 49
 8. 5 घूर्णन
 9. उपरोक्त सभी
 10. d 12. 27775, 277775

अध्याय-8

1. स्वयं करें 2. 7 किमी.
 3. 350 किमी.
 4. A. 12 सेमी.
 B. 15 सेमी.
 C. 20 किमी.
 D. 108 सेमी.
 5. A. 108 वर्ग मीटर
 B. 54 वर्ग मीटर
 C. 27 वर्ग मीटर
 D. 36 वर्ग मीटर
 E. 144 वर्ग मीटर

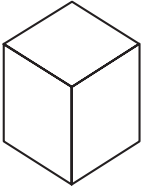
अध्याय-9

1. c
2. हाँ
3. गलत
4. c

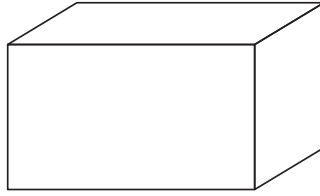


6. (i) d (ii) a (iii) e
(iv) c (v) b

7.



घन



घनाभ

अध्याय-10

1. स्वयं करें
2. A. 70 B. 3 मीटर 6 सेमी. = 3.06 मीटर
3. आकृति A
4. ₹ 3.05, ₹ 3.50

5. ₹ $\frac{1}{2}$ = 50 पैसे = ₹ 0.50

₹ $\frac{1}{10}$ = 10 पैसे = ₹ 0.10

₹ $\frac{3}{4}$ = 75 पैसे = ₹ 0.75

₹ $\frac{1}{4}$ = 25 पैसे = ₹ 0.25

₹ $\frac{99}{100}$ = 99 पैसे = ₹ 0.99

6. 40 मिमी.
 7. (a) मंगलवार (b) 12.5°C (c) 23°C
 8. ₹ 57
 9. (a) ₹ 7812.50 (b) भरोसा नहीं करना चाहिए
 10. 0.42

अध्याय-11

1. गलत
- | | लम्बाई | चौड़ाई | क्षेत्रफल | परिमाप |
|-------|----------|---------|---------------|----------|
| 2. A. | 16 सेमी. | 1 सेमी. | 16 वर्ग सेमी. | 34 सेमी. |
| B. | 8 सेमी. | 2 सेमी. | 16 वर्ग सेमी. | 20 सेमी. |
| C. | 4 सेमी. | 4 सेमी. | 16 वर्ग सेमी. | 16 सेमी. |
- वर्ग का परिमाप सबसे कम है।
3. (a) 4 सेमी. (b) 8 सेमी.
 4. 500 मीटर
 5. 4 सेमी.
 6. 8 वर्ग सेमी., 13 वर्ग सेमी.
 7. (A) 20 वर्ग मीटर (B) $7 \times 5 = 35$ वर्ग मीटर
 (C) लम्बाई \times चौड़ाई = $5 \times 3 = 15$ वर्ग मीटर (D) 20 वर्ग मीटर
 8. 12 सेमी., 8 सेमी.
 9. 4 वर्ग सेमी.
 10. 17 सेमी.

अध्याय-12

1. (a) \rightarrow (ii), (a) \rightarrow (iv), (c) \rightarrow (i), (d) \rightarrow (iii)
 2. 250
 3. स्वयं करें
 4. A. जीतू
 B. देव
 C. अन्ना
 D. सान्या
 5. स्वयं करें
 6. स्वयं करें
 7. 50
 25
 25

8. (a) III (b) II (c) II
9. (a) 50 (b) 10
10. (a) 28 वर्ष (b) 58 वर्ष (c) 10 वर्ष

अध्याय-13

1. (a) 32260 (b) 945
2. स्वयं करें
3. स्वयं करें
4. 78
5. 290
6. स्वयं करें
7. 22
8. स्वयं करें
9. 48
10. (i) F (ii) R (iii) O (iv) G

अध्याय-14

1. A. ↔ (ii) B. ↔ (iv) C. ↔ (iii) D. ↔ (i)
2. 10 मिली.
3. (a)
4. लम्बाई × चौड़ाई × ऊँचाई = 450 सेमी.³
5. (A) 150 किलोग्राम (B) बहन
6. (b) 20 किलोग्राम अधिक
7. 1000 बक्से
8. 5
9. 49 थैले