

साप्ताहिक सत्रीय पाठ्यक्रम 2009–2010
विषय : संस्कृतम्
कक्षा–अष्टमी
पाठ्य पुस्तक का नाम– रूचिष तृतीयो भागः

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
अप्रैल 2009	प्रथम	1-4-2009 से 4-4-2009 दिन-4 कालांश-4	व्याकरण	<ul style="list-style-type: none"> - पूर्व कक्षा में पाठ्यक्रम के ज्ञानोपार्जन की पुनरावृत्ति - खाद्, गम्, पद्, धाव्, धातुओं में लट् व लृट लकारों में प्रयोग - अकारान्त पुलिङ्ग शब्द : शब्द राम, देव आदिवत्
अप्रैल 2009	द्वितीय	6-4-2009 से 11-4-2009 दिन-3 कालांश-3	धातु रूप शब्द रूप	<ul style="list-style-type: none"> - धाव्, हस्, रक्ष् धातुओं का लड् लकार में प्रयोग - अकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्दः लता, रमा आदिवत् - किम्, सर्वनाम तीनों लिङ्गों में।
अप्रैल 2009	तृतीय	13-4-2009 से 18-4-2009 दिन-6 कालांश-6	मंगलम् 'सुभाषितानि' (प्रथमः पाठः)	<ul style="list-style-type: none"> - मंगलाचरणम् - सस्तर वाचन, शुद्धोच्चारण, भावार्थावबोधनम्, - श्लोको का अन्वय, सरलार्थ, पदों का सन्धि विच्छेद, पद्यों को स्मरणार्थ प्रेरित करना, नैतिक मूल्यों का निर्देश व उल्लेख। - प्रश्न निर्माण का अभ्यास। - कर्ता व क्रिया का ज्ञान।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक / दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
अप्रैल 2009	चतुर्थ	20-4-2009 से 25-4-2009 दिन-6 कालांश-6	बिलस्य वाणी न कदापि में श्रुता (द्वितीयः पाठः)	<ul style="list-style-type: none"> - वाचन-अनुवाचन, काठिन्य निवारण, प्रश्नोत्तर विधि द्वारा पाठ का अवबोधनम, नवीन शब्दों के भण्डार में वृद्धि, घटनाक्रमानुसार वाक्य लिखताना। - अव्ययों का ज्ञान- वाक्यों में रिक्त स्थान पूर्ति द्वारा
अप्रैल 2009	पंचम	27-4-2009 से 30-4-2009 दिन-3 कालांश-3	धातु रूप	<ul style="list-style-type: none"> - लट्, लृट व लङ्. लकारों में वाक्य रचना। - इकारान्त स्त्रीलिंग शब्दः भूमि, स्त्री आदिवत्। - उकारान्त शब्दः मधु, साधु आदिवत्।
जुलाई 2009	प्रथम	1-7-2009 से 4-7-2009 दिन-4, कालांश-5	शब्द रूप संख्यावाची धातु रूप	<ul style="list-style-type: none"> - नकरान्त पुल्लिंग शब्द रूप राजन, आत्मन आदि। - 1 से 20 तक की संख्याओं का ज्ञान, पहाड़ों के माध्यम से - 'इष्' धातु लट्, लृट व लङ्. लकार में।
जुलाई 2009	द्वितीय	6-7-2009 से 11-7-2009 दिन-5, कालांश-5	भगवद्ज्जुकम् (तृतीयः पाठः) शब्द रूप	<ul style="list-style-type: none"> - वाचन-अनुवाचन, काठिन्य निवारण, शुद्धेच्चारण, शब्दों के अर्थों के ज्ञान में विस्तार। - 'इदम्' सर्वनाम शब्द रूप तीनों लिंगों में, प्रत्येक लिंग में शब्द रूपों से वाक्य रचना।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांष	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
जुलाई 2009	तृतीय	13-7-2009 से 18-7-2009 दिन-6, कालांष-6	लोट् व विधिलिंड. लकारों का प्रयोग शब्द रूप	- पठ्, खेल, खाद् व हस् धातुओं का लोट् व विधिलिंड. लकारों में प्रयोग करना। - गुणिन् व दण्डिन् शब्द रूप।
जुलाई 2009	चतुर्थ	20-7-2009 से 25-7-2009 दिन-6, कालांष-6	सदैव पुरतोनिधेहि चरणम् (चतुर्थः पाठः)	- वाचन- अनुवाचन, शब्दों के भण्डार में वृद्धि, सरलार्थ व भावार्थ करवाना, शुद्धीच्चारण। - अस्माकं विद्यालयः पर पाँच वाक्य लिखवाना।
जुलाई 2009	पंचम	27-7-2009 से 1-8-2009 दिन-5, कालांष-5	कारक व विभक्तियां संख्यावाची शब्द	- कारक और विभक्तियों के चिन्हों का ज्ञान तथा वाक्य प्रयोग के द्वारा विस्तृत जानकारी देना। 21 से 50 तक की संख्याओं का पहाड़ों के माध्यम से ज्ञान देना।
अगस्त 2009	प्रथम	3-8-2009 से 8-8-2009 दिन-5, कालांष-5	“धर्म धमनं पापे पुण्यम्” (पंचमः पाठः)	- वाचन-अनुवाचन, शुद्धोच्चारण, कठिनयं निवारण, प्रश्नोत्तर विधि से पाठ का अवबोधनम्। अभ्यास एवं प्रश्नोत्तर करवाना।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
अगस्त 2009	द्वितीय	10-8-2009 से 15-8-2009 दिन-4, कालांश-4	ऋकारान्त स्त्रीलिङ्ग. शब्द रूप धातु रूप	<ul style="list-style-type: none"> - मातृ व स्वसू शब्द रूप। - 'मम पुस्तकालयः' पर पांच वाक्य लिखवाना। - 'पा' व 'नी' धातुओं का पांचों लकारों में प्रयोग।
अगस्त 2009	तृतीय	17-8-2009 से 22-8-2009 दिन-6, कालांश-6	उपसर्ग व प्रत्यय कत्वा, तुमन् व ल्यप् प्रत्ययों का प्रयोग, धातु रूप	<ul style="list-style-type: none"> - उपसर्ग व प्रत्ययों का अन्तर स्पष्ट करना व वाक्यों में प्रयोग करना। - शब्दों में उपसर्ग व प्रत्ययों को पृथक करना। - अस् व कृ धातु पांचों लकारों में।
अगस्त 2009	चतुर्थ	24-8-2009 से 31-8-2009 दिन-6, कालांश-6	प्रेमलस्य प्रेमलयाञ्च कथा (षष्ठः पाठः)	<ul style="list-style-type: none"> - वाचन-अनुवाचन, शुद्धोच्चारण, काठिनय निवारण, प्रश्नोत्तर विधि से पाठ का अवबोधन। - उपसर्ग व प्रत्ययों का अभ्यास।
सितम्बर 2009	प्रथम	1-9-2009 से 5-9-2009 दिन-4, कालांश-4	पुनरावृत्ति	<ul style="list-style-type: none"> - पूर्वपठित पाठों का अभ्यास। - तद्भव व तत्सम शब्दों का ज्ञान। <p>दिनांक- 4-9-2009 को सी.सी.ई.पी. परीक्षा</p>

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
सितम्बर 2009	द्वितीय	7-9-2009 से 9-9-2009 दिन-3, कालांश-3	पुनरावृत्ति	- पूर्वपठित शब्द रूपों व धातुरूपों का अभ्यास
सितम्बर 2009	तृतीय	10-9-2009 से 18-9-2009 दिन-4, कालांश-4	प्रथमावधिक परीक्षा (सितम्बर 2009)	- परीक्षा कार्य एवं उत्तर पुस्तिकाओं की जांच
सितम्बर 2009	चतुर्थ	19-9-2009 से 28-9-2009 दिन-4, कालांश-4	-	शरदकालीन अवकाश
सितम्बर 2009	पंचम	29-9-2009 से 3-10-2009 दिन-4, कालांश-4	उत्तर पुस्तिकाओं का अवलोकन एवं प्रश्नपत्र की चर्चा	- उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कार्य, मूल्यांकित व परीक्षित उत्तर पुस्तिकाओं को छात्रों को दिखाना। - प्रश्नपत्र की चर्चा एवं समाधान, प्रश्नपत्र को पुनः हल करना।
अक्टूबर 2009	प्रथम	5-10-2009 से 10-10-2009 दिन-5, कालांश-5	'जलवाहिनी' (सप्तमः पाठः) सन्धि व भेद	- सस्वर वाचन, शुद्धोच्चारण, काठिन्य निवारण, सरलार्थ एवं भावार्थ कराना, प्रश्नोत्तर व अभ्यास कार्य करवाना। - सन्धि की परिभाषा व भेदों के नाम। स्वर सन्धि - भेदों व उदाहरण सहित।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
अक्टूबर 2009	द्वितीय	12-10-2009 से 17-10-2009 दिन-5, कालांश-5	विशेषण तथा विशेष्य चित्र के माध्यम से वाक्य निर्माण	<ul style="list-style-type: none"> - विशेषण तथा विशेष्यों का ज्ञान। - स्वर सन्धि का ज्ञान व अभ्यास। - चित्रों के माध्यम से वाक्य निर्माण।
अक्टूबर 2009	तृतीय	19-10-2009 से 24-10-2009 दिन-6, कालांश-6	“संसार सागरस्य नायकः” (अष्टमः पाठः)	<ul style="list-style-type: none"> - वाचन-अनुवाचन, कठिन शब्दों के अर्थ, शुद्धोच्चारण, काठिनय निवारण, पाठ के प्रश्नोत्तर व अभ्यास कार्य करवाना। - “आदर्ष दैनिकचर्या” पर 5 वाक्य।
अक्टूबर 2009	चतुर्थ	26-10-2009 से 31-10-2009 दिन-5, कालांश-5	उपपद विभक्तियां शब्द रूप	<ul style="list-style-type: none"> - अमितः, परितः, सर्वतः, उभयतः, धिक् शब्दों के साथ द्वितीय विभक्ति का प्रयोग। - सह, साकम्, सार्धम् के साथ तृतीया विभक्ति का प्रयोग। - यत् व तत् सर्वनाम शब्द तीनों लिंगों में।
नवम्बर 2009	प्रथम	2-11-2009 से 7-11-2009 दिन-5, कालांश-5	सप्तमगिन्यः (नवमः पाठः)	<ul style="list-style-type: none"> - संवाद शैली में वाचन-अनुवाचन, शुद्धोच्चारण नए शब्दों के भण्डार में वृद्धि, प्रश्नोत्तर एवं अभ्यास कार्य कराना। - व्याकरण सम्बन्धी अभ्यास।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
नवम्बर 2009	द्वितीय	09-11-2009 से 14-11-2009 दिन-5, कालांश-5	अशोकवानिका (दशमः पाठः)	– संवाद शैली में वाचन-अनुवाचन, शुद्धोच्चारण, नए शब्दों के भण्डार में वृद्धि, प्रश्नोत्तर एवं अभ्यास कार्य कराना, – व्याकरण सम्बन्धी अभ्यास
नवम्बर 2009	तृतीय	16-11-2009 से 21-11-2009 दिन-6, कालांश-6	सावित्रीबाई फुले (एकादशः पाठः)	– वाचन-अनुवाचन, शुद्धोच्चारण, काठिन्य निवारण, प्रश्नोत्तर विधि से पाठ का अवबोधन, प्रश्नोत्तर एवं अभ्यास कार्य – व्याकरण सम्बन्धी अभ्यास – लट् लकार को लङ् लकार में बदलना।
नवम्बर 2009	चतुर्थ	23-11-2009 से 30-11-2009 दिन-4, कालांश-4	शब्द रूप धातु रूप	– 'तत्' व 'एतत्' सर्वनाम शब्द तीनों लिंगों में। – क्रीड् व भू धातु पांचों लकारों में। – चित्र के माध्यम से वाक्य निर्माण
दिसम्बर 2009	प्रथम	1-12-2009 से 5-12-2009 दिन-5, कालांश-5	पुनरावृत्ति	– पठित पाठों के प्रश्नोत्तर व अभ्यास कार्य की पुनरावृत्ति
दिसम्बर 2009	द्वितीय	7-12-2009 से 14-12-2009 दिन-4, कालांश-4	पुनरावृत्ति सी.सी.ई.पी.	– व्याकरण, शब्द रूप व धातु रूपों की मौखिक व लिखित रूपसे पुनरावृत्ति। – 11-12-2009 को सी.सी.ई.पी.
दिसम्बर 2009	तृतीय	15-12-2009 से 24-12-2009 दिन-8	द्वितीय आवधिक परीक्षा	– द्वितीयावधिक परीक्षा व उत्तर पुस्तिका मूल्यांकन

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
दिसम्बर 2009	चतुर्थ	25-12-2009 से 31-12-2009	—	शीतकालीन अवकाश
जनवरी 2010	प्रथम व द्वितीय	1-1-2010 से 9-1-2010 दिन-6, कालांश-6	मूल्यांकन क: रक्षति क: रक्षित: (द्वादश: पाठ:)	— उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन उत्तर पुस्तिकाएं छात्रों का दिखाना, प्रश्नपत्र चर्चा एवं हल करवाना, अभिभावकों को उचित निर्देश देना। — वाचन-अनुवाचन, शुद्धोच्चारण, कठिन शब्दार्थ एवं प्रश्नोत्तर विधि से पाठावबोधन, प्रश्नोत्तर एवं अभ्यास कार्य कराना।
जनवरी 2010	तृतीय	11-1-2010 से 16-1-2010 दिन-6, कालांश-6	51 से 100 तक संख्याएं	— 51 से 100 तक की संख्याओं का पहाड़ों के माध्यम से जानकारी देना। — 'पर्यावरण' पर पांच वाक्य लिखवाना।
जनवरी 2010	चतुर्थ	18-1-2010 से 23-1-2010 दिन-6, कालांश-6	हिमालय: (त्रयोदश: पाठ:)	—सस्वर वाचन, सरलार्थ व भावार्थ, काठिन्य निवारण, शुद्धोच्चारण, प्रश्नोत्तर एवं अभ्यास कार्य कराना। — 'हिमालय:' पर पांच वाक्य लिखना।
जनवरी 2010	पंचम	25-1-2010 से 30-1-2010 दिन-4, कालांश-4	आर्यभट्ट (चतुर्दश: पाठ:)	— वाचन-अनुवाचन, कठिन शब्दार्थ, शुद्धोच्चारण, प्रश्नोत्तराविधि द्वारा पाठ का अवबोधन, नवीन शब्दों के भण्डार में वृद्धि, प्रश्नोत्तर एवं अभ्यास कार्य।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
फरवरी 2010	प्रथम	1-2-2010 से 6-2-2010 दिन-6, कालांश-6	प्रहेलिका: (पंचदशः पाठः)	– वाचन-अनुवाचन, सरलार्थ, पहेलियों के उत्तर, अभ्यास कार्य करवाना। – अस्मद् व युष्मद् सर्वनाम् शब्द रूप
फरवरी 2010	द्वितीय	8-2-2010 से 13-2-2010 दिन-5, कालांश-5	रचनात्मक कार्यम्	– पहेलियों का चयन एवं चार्ट बनाना। – पर्यावरण सम्बन्धी चार्ट। – संख्यावाची शब्दों का चार्ट।
फरवरी 2010	तृतीय	15-2-2010 से 20-2-2010 दिन-6, कालांश-6	पुनरावृत्ति प्रथम से तृतीय सत्र तक	– प्रथम सत्र से तृतीय सत्र की पूर्ण पुनरावृत्ति।
फरवरी 2010	चतुर्थ	22-2-2010 से 27-2-2010 दिन-5, कालांश-5	पुनरावृत्ति पूर्ण पाठ्यक्रम	– समस्त पाठों की पुनरावृत्ति अभ्यास कार्य सहित – पाठ्य पुस्तक के प्रमुख बिन्दुओं का पूरी तरह से निर्देशन। – व्याकरण सम्बन्धी पुनरावृत्ति।
मार्च 2010	–	1-3-2010 से 16-3-2010	वार्षिक परीक्षा	– परीक्षा कार्य व उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन