

साप्ताहिक सत्रीय पाठ्यक्रम-2009-2010
कक्षा-आठवीं
विषय-हिन्दी

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
अप्रैल 2009	प्रथम	1 से 4 तक दिन-3, कालांश-3	व्याकरण	विकारी शब्द-संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया भाषा की परिभाषा तथा भेद, लिपि (परिभाषा)
अप्रैल 2009	द्वितीय	6 से 11 तक दिन-3, कालांश-3	व्याकरण	वर्ण की परिभाषा, भेद, स्वर एवं व्यंजन की परिभाषा, लिंग तथा वचन बदलो, मुहावरे, सातवीं कक्षा के व्याकरण की पुनरावृत्ति,
अप्रैल 2009	तृतीय	13 से 18 तक दिन-6, कालांश-6	पाठ-1 'ध्वनि' (कविता) व्याकरण	कविता में आए नए शब्दों के अर्थ-मृदुल, पात, गात, निद्रित, प्रत्यूष, तंद्रालस, लालसा कविता में गति, यति, विराम, लय आदि का ध्यान रखते हुए सस्वर आदर्षवाचन द्वारा कविता का रसास्वावदन कराना, पुनरावृत्त शब्द- समान अर्थ वाले- हरे-हरे, अधिक अर्थ वाले- (यमक अलंकार) विशेषण के भेद,
अप्रैल 2009	चतुर्थ	20 से 25 तक दिन-6, कालांश-6	पाठ-2 लाख की चूड़ियां पत्र	पाठ का सार बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट करना, कठिन शब्दों के अर्थ करवाना, पाठ के अन्त में आए अभ्यास करवाना, संज्ञा के भेदों का विस्तृत ज्ञान करवाना, देशज शब्द- वक्त/बखत, उम्र/उमर विद्यालय छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए प्रधानाचार्य

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
अप्रैल 2009	पंचम	27 से 30 तक दिन-3, कालांश-3	भारत की खोज खण्ड-1 अहमदनगर का किला	पं. जवाहरलाल नेहरू का परिचय, अष्टुद्धियों को शोधन करते हुए विद्यार्थियों द्वारा आदर्ष वाचन करवाना। शब्दार्थ का ज्ञान, प्रश्नोत्तर करवाना। अतीत का भार, अतीत का दबाव। नोट- 1 मई से 30 जून तक ग्रीष्मावकाश।
जुलाई 2009	प्रथम	1 से 4 जुलाई दिन-4, कालांश-4	पाठ-3 बस की यात्रा	व्यंग्मात्मक कहानी का सार व उद्देश्य बताकर शब्दों के अर्थ बताना, पाठ का आदर्षवाचन व प्रश्नोत्तर कवाना। भाषा की बात- अनेकार्थी शब्दों के अर्थ बताते हुए वाक्य प्रयोग करवाना- ने, की, से, शब्दों द्वारा कारक का ज्ञान देना- की तथा कि का वाक्य प्रयोग द्वारा अंतर स्पष्ट। निबन्ध- वन महोत्सव।
जुलाई 2009	द्वितीय	6 से 11 तक दिन-5, कालांश-5	पाठ-4 हम दीवानों की क्या हस्ती (कविता)	कविता में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझाना, उचित स्वर, लय, यति, गति, आरोह, अवरोह सहित सस्वर आदर्ष, वाचन, भाव-सौन्दर्य तथा काव्य सौन्दर्य से अवगत करवाना, संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, संतुष्टि के लिए भाव व्यक्त करने वाले शब्द- छककर, जीभरकर और खुलकर, निबन्ध- मेरे जीवन का लक्ष्य व्याकरण- शब्द तथा पद की परिभाषा व अन्तर।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
जुलाई 2009	तृतीय	13 से 18 तक दिन-6, कालांश-6	भारत की खोज खण्ड-2 तलाश पत्र	शब्दार्थ का ज्ञान देते हुए आदर्ष वाचन करवाना- भारत के अतीत की झांकी, भारत की शक्ति और सीमा, भारत की तलाश, भारत माता, भारत की विधिधताव एकता, जन संस्कृति, प्रज्ञोत्तर करवाना। अनुशासन का महत्व बताते हुए मित्र को पत्र।
जुलाई 2009	चतुर्थ	20 से 25 तक दिन-6, कालांश-6	पाठ-5 चिट्ठियों की अनूठी दुनिया पत्र-	पाठ का सार बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट करना। पाठ का आदर्ष वाचन तथा कठिन शब्दों के अर्थ समझाना, पाठ से संबंधित प्रज्ञोत्तर करवाना, इक प्रत्यय के योग से शब्द निर्माण। सन्धि- परिभाषा, भेदों के नाम, स्वर संधि-परिभाषा व भेद, दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण। 'चिट्ठियाँ' कविता का वाचन पत्र द्वारा मित्र को संचार के आधुनिक साधनों की जानकारी।
जुलाई 2009	पंचम	27 से 1 अगस्त दिन-5, कालांश-5	पाठ-6 भगवान के डाकिए (कविता) व्याकरण	कविता में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझाना, उचित स्वर, लय, यति, गति, आरोह- अवरोह सहित सस्वर आदर्ष वाचन करना, भाव व काव्य सौन्दर्य से अवगत कराना, संबंधित प्रज्ञोत्तर करवाना। निबन्ध-रक्षाबंधन, लिंग तथा वचन।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
अगस्त 2009	प्रथम	3 से 8 तक दिन-4, कालांश-4	पाठ-7 क्या निराश हुआ जाए (निबन्ध)	पाठ का सस्वर आदर्ष वाचन कराना, पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ बताना, पाठ से संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, विराम चिन्हों का अभ्यास करवाना, समास की परिभाषा बताकर द्वन्द्व समाज का ज्ञान देना, मेरे सपनों का भारत
अगस्त 2009	द्वितीय	10 से 15 तक दिन-4, कालांश-4	पाठ-8 यह सबसे कठिन समय नहीं (कविता)	उचित स्वर, लय, यति, गति, आरोह-अवरोह सहित कविता का सस्वर आदर्ष वाचन करना, कविता के भाव व काव्य सौन्दर्य से अवगत कराना, संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, 'अभी भी' का प्रयोग करते हुए वाक्य प्रयोग, 'पहाड़ से ऊंचा आदमी' केवल पढ़ने के लिए, अनुच्छेद- 'आंतरिक्ष में जीवन की कल्पना'
अगस्त 2009	तृतीय	17 से 22 तक दिन-6, कालांश-6	भारत की खोज खण्ड-3	सिन्धु घाटी सभ्यता- अषुद्धियों का संशोधन करवाते हुए सस्वर आदर्ष वाचन करवाना, शब्दों के अर्थ का ज्ञान देना, आर्यों का आना, प्राचीनतम अभिलेख, धर्म ग्रन्थ ओर पुराण, वेद, भारतीय संस्कृति की निरंतरता, उपनिषद, व्यक्तिवादी दर्शन के लाभ और हानियां, भौतिकवाद, महाकाव्य, इतिहास परम्परा और मिथक, महाभारत, भगवद्गीता, प्राचीन भार में जीवन और कर्म, महावीर और बुद्ध, वर्ण व्यवस्था, बुद्ध की शिक्षा, बुद्ध-कथा, चन्द्रगुप्त और चाणक्य-मौर्य साम्राज्य की स्थापना, अशोक से संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
अगस्त 2009	चतुर्थ	24 से 29 तक दिन-6, कालांश-6	भारत की खोज खण्ड-4	युगों की सैर- गुप्त शासन में राष्ट्रीयता और साम्राज्यवाद, दक्षिण भारत, शांतिपूर्ण विकास और युद्ध के तरीके, प्रगति बनाम सुरक्षा भारत का प्राचीन रंगमंच, संस्कृत भाषा की जीवंतता और स्थायित्व, दक्षिणपूर्व एशिया में भारतीय उपनिवेश व संस्कृति विदेशों पर भारतीय कला का प्रभाव, भारत का विदेशी व्यापार, प्राचीन भारत में गणित शास्त्र, विकास और ह्रास, कठिन शब्दों के अर्थ व संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना।
सितम्बर 2009	प्रथम	1 से 5 तक दिन-4, कालांश-4 सी.सी.ई.पी.-1 4 सितम्बर 2009	पाठ-9 कबीर की सखियां	दोहों का आदर्श वाचन, कठिन शब्दों के अर्थ बताना, 'साखी' शब्द साक्षी से बना है जिसका अर्थ है 'प्रमाण', दोहों का भाव सौन्दर्य व काव्य सौन्दर्य बताना, देशज शब्दों का ज्ञान- ग्यान, जीभि, पांऊ, तलि, अंखि
सितम्बर 2009	द्वितीय	7 से 9 तक दिन-3, कालांश-3	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति
सितम्बर 2009	तृतीय	10 से 18 तक		प्रथम सत्र की परीक्षा
सितम्बर 2009		14 से 28 तक		दशहरा अवकाश
सितम्बर + अक्टूबर 2009		29 से 3 अक्टूबर दिन-3, कालांश-3	निबन्ध	प्रश्न-पत्र हल करवाना, उत्तर पुस्तिकाओं का वितरण, प्रिय नेता- महात्मा गांधी, गांधी जी के विषय में जानकारी दी जाएगी।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
अक्टूबर 2009	द्वितीय	5 से 10 दिन-4, कालांश-4	पाठ-10 कामचोर (कहानी)	कामचोर कहानी पारिवारिक समस्या पर आधारित, ऊधम मचाने वाले बच्चों से पैदा होने वाली परेशानी प्रस्तुत करते हुए सुव्यवस्थित परिवार की मांग पैदा करती है। कहानी का उद्देश्य बताकर कठिन शब्दों के अर्थ तथा प्रश्नोत्तर करवाना। व्याकरण- उपसर्ग व प्रत्यय का ज्ञान। उपसर्ग- बे, प्र, आ, भर, बद आदि से शब्द निर्माण
अक्टूबर 2009	तृतीय	12 से 17 दिन-5, कालांश-5	पाठ-11 जब सिनेमा ने बोलना सीखा (निबन्ध)	भारतीय सिनेमा के इतिहास की कहानी, पाठ का आदर्श वाचन करते हुए कठिन शब्दों के अर्थ बताना, पाठ के प्रश्नोत्तर करवाना, पाठ में आए उपसर्ग तथा प्रत्यय छांटना- सवाक्, सुलोचना, फिल्मकार। 'कम्प्यूटर गीत गाएगा, केवल पढ़ने के लिए। सिनेमा से लाभ हानियां।
अक्टूबर 2009	चतुर्थ	19 से 24 दिन-5, कालांश-5	पाठ-12 सुदामा चरित	कविता में यति, गति, लय आदि का ध्यान रखते हुए सस्वर आदर्श वाचन, कठिन शब्दों के अर्थ लिखवाना, संबंधित अभ्यास करवाना। व्याकरण- अतिष्योक्ति अलंकार, अविकारी शब्दों का ज्ञान, 'मित्रता' पर अनुच्छेद लिखना।
अक्टूबर 2009	पंचम	26 से 31 तक दिन-5, कालांश-5	पाठ-13 जहां पहिया है व्याकरण	पाठ का उद्देश्य बताते हुए सस्वर आदर्श वाचन, पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ बताना, प्रश्नोत्तर करवाना, केवल पढ़ने के लिए- 'पिता के बाद'- (कविता) निबन्ध- मेरी मैट्रो यात्रा

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
नवम्बर 2009	पंचम	2 से 7 तक दिन-5, कालांश-5	भारत की खोज खण्ड-5 नयी समस्याएं	अरब और मंगोल से लेकर भारत की आर्थिक पृष्ठभूमि- इंग्लैंड के दो रूप तक पृष्ठ संख्या- 72 से 91 तक, संबंधित पाठों के शब्द अर्थ व प्रश्नोत्तर करवाना। व्याकरण- स्वास्थ्य अधिकारी को मुहल्ले की सफाई के लिए पत्र।
नवम्बर 2009	द्वितीय	9 से 14 तक दिन-5, कालांश-5	पाठ-14 अकबरी लोटा (कहानी)	कहानी का उद्देश्य बताते हुए आदर्श वाचन करना, कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ से संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना। व्याकरण- मुहावरे तथा लोकोक्तियां पत्र- पुस्तक विक्रेता को पुस्तकें मंगवाने के लिए।
नवम्बर 2009	तृतीय	16 से 21 तक दिन-6, कालांश-6	भारत एक खोज खण्ड-6 अंतिम दौर- एक	भारत राजनीतिक और आर्थिक दृष्टि से पहली बार एक अन्य देश का पुछल्ला बनता है से लेकर तिलक और गोखले तक पृष्ठ संख्या- 92 से 105 तक, कठिन शब्दों के अर्थ सस्वर वाचन करना एवं प्रश्नोत्तर करवाना।
नवम्बर 2009	चतुर्थ	23 से 30 तक दिन-6, कालांश-6	व्याकरण	शब्द संपदा- एकार्थी, अनेकार्थी, वाक्यांश के लिए शब्द, वर्तनी संबंधी अषुद्धियां व उनका शुद्ध रूप, वाक्य संबंधी अषुद्धियां व उनका शुद्ध रूप समरूपी भिन्नार्थक शब्द, पर्यायवाची तथा विपरीतार्थक
दिसम्बर 2009	प्रथम	1 से 5 तक दिन-5, कालांश-5	व्याकरण	अविकारी शब्दों का विस्तार से ज्ञान, पुनरावृत्ति

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
दिसम्बर 2009	द्वितीय	7 से 14 तक दिन-5, कालांश-5	पुनरावृत्ति	11-12-2009 को द्वितीय सी.सी.ई.पी. पुनरावृत्ति
दिसम्बर 2009	तृतीय	15 से 22 तक 23-12-2009 दिन-1, कालांश-1		द्वितीय सत्र परीक्षा प्रश्न पत्र चर्चा
दिसम्बर 2009	चतुर्थ	24-12-2009 25 से 31 तक		अंतिम कार्य दिवस शीत कालीन अवकाश
जनवरी 2010	प्रथम	1 से 2 तक दिन-2, कालांश-2		प्रश्न पत्र हल करवाना व अषुद्धियों का संशोधन करवाना, पत्र-समय का महत्व बताते हुए छोटी बहन को पत्र।
जनवरी 2010	द्वितीय	4 से 9 तक दिन-3, कालांश-5	पाठ-15	पदों की गति, यति, लय, आरोह-अवरोह का ध्यान रखते हुए सस्वर आदर्ष वाचन करना, कठिन शब्दों के अर्थ बताना संबंधित अभ्यास करवाना। पाठ से संबंधित पर्यायवाची व विपरीतार्थक शब्द करवाना।
जनवरी 2010	तृतीय	11 से 16 तक दिन-6, कालांश-6	पाठ-16 पानी की कहानी (निबन्ध)	पाठ का आदर्ष सस्वर वाचन कराना, कठिन शब्दों के अर्थ बताना। प्रश्नोत्तर करवाना। जल की विभिन्न अवस्थाएं बताना। व्याकरण- कारक निबन्ध- पर्यायवरण संकट' हम पृथ्वी की संतान - पढ़ने के लिए।

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
जनवरी 2010	चतुर्थ	18 से 23 तक दिन-2, कालांश-2	भारत की खोज खण्ड-7 अंतिम दौर-दो	राष्ट्रीय बनाम साम्राज्यवाद से मोहम्मद अली जिन्ना तक पृष्ठ संख्या- 106 से 114 तक, सस्वर वाचन कराना, कठिन शब्दों के अर्थ तथा संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, व्याकरण- निबन्ध- आतंकवाद
जनवरी 2010	पंचम	25 से 30 तक दिन-4, कालांश-4	पाठ-17 बीज और सांप (कहानी)	कहानी का आदर्ष सस्वर वाचन करते हुए शब्दों के अर्थ का ज्ञान कराना, पाठ से संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, द, प्रद, दाता, दाई प्रत्ययों से शब्द बनाना। व्याकरण- मित्र को दादीजी के निधन पर शोक-पत्र
फरवरी 2010	प्रथम	1 से 6 तक दिन-6, कालांश-6	पाठ-18 पाठ-टोपी (लोक कथा)	कहानी का उद्देश्य स्पष्ट करते हुए सस्वर आदर्ष वाचन कराना, कठिन शब्दों के अर्थ बताना, प्रश्नोत्तर करवाना, पाठ से संबंधित मुहावरे व देशज शब्द करवाना।
फरवरी 2010	द्वितीय	8 से 13 तक दिन-5 कालांश-5	भारत की खोज खण्ड-8 व 9 तनाव व दो पृष्ठभूमियां तथा उपसंहार	चुनौती- भारत छोड़ो प्रस्ताव से भारत की सजीव सामर्थ्य तक पृष्ठ संख्या 115 से 122 तक पाठ का सस्वर वाचन, कठिन शब्दों के अर्थ व अभ्यास कराना। व्याकरण- वाक्य की परिभाषा, वाक्य के अंग, वाक्य के भेद रचना के आधार पर।
फरवरी 2010	तृतीय	15 से 20 तक दिन-6 कालांश-6	व्याकरण	निबन्ध- रंगों का त्योहार - होली पुनरावृत्ति

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन एवं कालांश	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
फरवरी 2010	चतुर्थ	22 से 27 तक दिन-5 कालांश-5		पुनरावृत्ति
मार्च 2010	—	1 से 16 तक		वार्षिक परीक्षा
				तैयार कर्ता श्रीमती कमलेश - टी.जी.टी. (हिन्दी) रा0उ0मा0क0 विद्यालय ईस्ट ऑफ कौलाष न0-1, नई दिल्ली-110065 श्रीमती सुमन महाजन, टी.जी.टी. (हिन्दी) रा0सह शिक्षा उच्च मा0वि0 नेहरू नगर- नई दिल्ली-110065