

अंक विभाजन
वार्षिक परीक्षा 2010-11
कक्षा : सातवीं विषय : हिन्दी

(क) व्याकरण	40
1. विकारी / अविकारी शब्दों की परिभाषा, भेद- एक प्रश्न	05
2. पाठ्य पुस्तक में से भाषा की बात पर आधारित 10 प्रश्न	20
3. निबन्ध	10
4. पत्र	05
(ख) पाठ्य पुस्तक – वसंत भाग 2	40
5. कविताओं पर आधारित अर्थ ग्रहण संबंधी 2 प्रश्न 2+3	05
6. कविताओं के संदेश / जीवन मूल्यों पर 2 प्रश्न 3+3	06
7. कविताओं पर आधारित विषय वस्तु संबंधी 2 लघुतरात्मक प्रश्न 2+2	04
8. गद्य पाठों पर आधारित विषय वस्तु संबंधी 2 प्रश्न 5+5	10
9. गद्य पाठों के विचार / संदेश से संबंधी 3 प्रश्न 2+2+2	06
10. गद्य पाठों पर आधारित अर्थ ग्रहण संबंधी 3 प्रश्न 3+3+3	09
(ग) पूरक पुस्तक—बाल महाभारत कथा	20
11. कहानियों पर आधारित चरित्र चित्रण संबंधी 3 प्रश्न 2+2+2	06
12. कहानियों के जीवन मूल्यों पर आधारित 2 प्रश्न 3+3	06
13. कहानियों की भाषा पर आधारित 1 प्रश्न	02
14. कहानियों की घटनाओं पर आधारित 2 प्रश्न 3+3	06

साप्ताहिक पाठ्यक्रम
कक्षा : सातवीं विषय : हिन्दी
माह अप्रैल 2010 से फरवरी 2011

सप्ताह	दिनांक,	पुस्तक एवं पाठ का नाम	पाठ्य-विवरण
अप्रैल प्रथम सप्ताह	1 अप्रैल से 3 अप्रैल 2 दिन	व्याकरण. भाषा और लिपि	संज्ञा और उसके भेद, सर्वनाम व उसके भेद। वर्ण की परिभाषा व उसके भेद। भाषा व लिपि, सुलेख तथा श्रुतलेख करवाना।
द्वितीय	5 अप्रैल से 9 अप्रैल 5 दिन	वसंत पाठ-1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)	कविता में गति, यति, विराम, लय, आरोह-अवरोह आदिका ध्यान रखते हुए सस्वर आदर्श वाचन द्वारा काव्य का रसास्वादन कराना। नए शब्दार्थ - कटुक, कनक, स्वर्ण, पुलकित, प्रसंग सहित व्याख्या, प्रश्नोत्तर करवाना। शब्दों की बात 'अनु' उपसर्ग से बनने वाले शब्दों का अभ्यास कराना। भाषा की बात-गुण वाचक विशेषण व द्वन्द्व समास का अभ्यास कराना। वर्तमान जीवन शैली और शहरीकरण का पक्षियों पर प्रभाव पत्र-बहन की शादी पर अवकाश लेने हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र।
तृतीय	12 अप्रैल से 17 अप्रैल 6 दिन	वसंत पाठ-2 दादी माँ (कहानी)	कहानी का सस्वर आदर्श वाचन कहानी का सार बताते हुए, उद्देश्य स्पष्ट करना। नए शब्दार्थ ;शुभचिंतक-हमारा भला चाहने वाला, विशूचिका- संक्रामक रोग। भाषा की बात-क्रिया, क्षेत्रीय बोल चाल के शब्द - निकसार, उरिन। समानता का बोध कराने के लिए सा, सी, से का प्रयोग, विशेषण और विशेष्य, मुहावरों का अर्थ बताकर वाक्यों में प्रयोग, लिंग, वचन, कारक पर्यायवाची शब्द। पत्र-पुस्तक विक्रेता को पुस्तकें मंगवाने के लिए पत्र
चतुर्थ	19 अप्रैल से 24 अप्रैल 6 दिन	व्याकरण	भाषा के रूप-मौखिक तथा लिखित भाषा, भाषा और लिपि, भारतीय आर्य भाषा परिवार और द्रविड़ भाषा परिवार, संज्ञा और उसके भेद, विशेषण और विशेष्य, मुहावरे और लोकोक्तियों का अर्थ बताकर वाक्यों में प्रयोग, लिंग, वचन, कारक पर्यायवाची शब्द। वर्ण व उसके भेद। निबन्ध - दूरदर्शन के लाभ

अप्रैल+मई पंचम + प्रथम	26 अप्रैल से 1 मई 6 दिन	बाल महाभारत कथा पाठ 1 से 3 देवव्रत, भीष्म प्रतिज्ञा, अंबा और भीष्म	विद्यार्थियों द्वारा कहानी का सस्वर आदर्श वाचन कराना। कठिन शब्दों के अर्थ बताना, कहानी का सार बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट करना। कहानी से सम्बन्धित प्रश्नोत्तर का अभ्यास। शब्दकोश कम के अनुसार बच्चों को शब्दकोश का ज्ञान देना
द्वितीय	3 मई से 7 मई 5 दिन	वसंत पाठ-3 हिमालय की बेटियाँ (निबन्ध)	पाठ का सस्वर आदर्श वाचन कराना, नए शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर का अभ्यास, द्वन्द्व समास, भाव वाचक संज्ञा, नकारात्मक वाक्य, निर्जीव वस्तुओं का मानवीकरण, नदियों से होने वाले लाभ पर अनुच्छेद। निबन्ध- वर्षा ऋतु ग्रीष्मावकाश के लिए गृहकार्य
	10मई 2010 से 25 जून 2010 तक		ग्रीष्मावकाश
जून+जुलाई	26 जून और 28	वसंत पाठ-4	कविता में गति, यति, विराम, लय आरोह-अवरोह आदिका ध्यान रखते हुए सस्वर आदर्श वाचन द्वारा काव्य का

पंचम+प्रथम	जून से 3 जुलाई 1+6-7 दिन	कठपुतली (कविता)	रसास्वादन कराना। प्रसंग सहित व्याख्या करवाना। भाव सौंदर्य तथा नए शब्दों के अर्थ बताना, प्रश्नोत्तर कराना। भाषा की बात व्याकरण—समानार्थक शब्द, पर्यायवाची शब्द, विलोमशब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, सुलेख एवं श्रुतलेख निबन्ध—मेरा प्रिय नेता
द्वितीय	5 जुलाई से 9 जुलाई 5 दिन	बाल महाभारत कथा पाठ-4 से 7 विदुर, कुंती, भीम, कर्ण	विद्यार्थियों द्वारा कहानी का सस्वर आदर्श वाचन कराना। कठिन शब्दों के अर्थ बताना, कहानी का सार बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट करना। कहानी से सम्बन्धित प्रश्नोत्तर का अभ्यास, व्याकरण—संधि व उसके भेद, संधि तथा संधि विच्छेद 'प्र' उपसर्ग के मूल शब्दों को अलग करके उनके वाक्य बनाना, पत्र—घर पर जरूरी कार्य होने पर अवकाश हेतु प्रधानाचार्य को पत्र लिखवाना।
तृतीय	12 जुलाई से 17 जुलाई 6 दिन	वसंत पाठ-5 मिठाईवाला (कहानी)	कहानी का सस्वर आदर्श वाचन कराना, कठिन शब्दार्थ—अप्रतिभ, स्नेहाभिषिक्त। भाषा की बात, कहानी से सम्बन्धित लघु तथा दीर्घ प्रश्नोत्तर करवाना, 'वाला' प्रत्यय से शब्द निर्माण कराना। व्याकरण—'वाला' शब्द विशेषण के रूप में प्रयोग, आम बोल चाल की भाषा और बोलियों वाले शब्द, कहानी का सार बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट करना। पत्र—अपनी भूल (विद्यालय से अनुपस्थित) के लिए क्षमा माँगते हुए पिताजी को एक पत्र लिखिए।
चतुर्थ	19 जुलाई से 24 जुलाई 6 दिन	वसंत पाठ -6 रक्त और हमारा शरीर (निबन्ध)	पाठ का सस्वर आदर्श वाचन कराना, कठिन शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर कराना, मुहावरे और कहावते, होते—होते, पहुंचते—पहुंचते जैसे शब्दों का वाक्य में प्रयोग निबन्ध—समाचार पत्र
पंचम	26 जुलाई से 31 जुलाई 6 दिन	बाल महाभारत कथा पाठ 8 से 11 द्रोणाचार्य, लाख का घर, पांडवों की रक्षा, द्रोपदी स्वयंवर	कहानी का सस्वर आदर्शवाचन, नए शब्दार्थ, लघु तथा दीर्घ प्रश्नोत्तर करवाना। सुलेख एवं श्रुतलेख, शुद्ध—अशुद्ध शब्द। वाक्यों द्वारा शब्द—युग्मों का अन्तर समझाना। निबन्ध—मेरा प्रिय अध्यापक,

अगस्त प्रथम	2 अगस्त से 7 अगस्त 6 दिन	वसंत पाठ -7 पापा खो गये - (नाटक)	पाठ का सस्वर आदर्शवाचन, नए शब्दार्थ, लघु तथा दीर्घ प्रश्नोत्तर करवाना। शब्दों की बनावट—'इक' प्रत्यय से शब्द निर्माण कराना। वर्ष—वार्षिक, नगर—नागरिक, 'और' शब्द का प्रयोग करते हुए वाक्य निर्माण कराना ;समुच्चयबोधक को समझाना निबन्ध— रेलयात्रा
द्वितीय	9 अगस्त से 13 अगस्त 5 दिन	वसंत पाठ -8 शाम—एक किसान (कविता)	कविता में गति, यति, विराम, लय आरोह—अवरोह आदिका ध्यान रखते हुए सस्वर आदर्श वाचन द्वारा काव्य का रसास्वादन कराना। नए शब्दार्थ, प्रसंग सहित व्याख्या, प्रश्नोत्तर करवाना।, नए शब्द—अर्थ, लघु तथा दीर्घ प्रश्नोत्तर, भाषा की बात—सी—सा का प्रयोग वाक्य द्वारा भिन्नार्थक शब्दों का अर्थ स्पष्ट करना। औंधी, दहक, सिमटा, व्याकरण; क्रिया व उसके भेद, काल व उसके वर्गीकरण, भूत, वर्तमान तथा भविष्य काल निबन्ध— स्वतन्त्रता दिवस।
तृतीय	16 अगस्त से 21 अगस्त 6 दिन	बाल महाभारत कथा पाठ 12 से 16 इन्द्रप्रस्थ, जरासंध, शकुनी का प्रवेश, चौसर का खेल व द्रोपदी की व्यथा, धृतराष्ट्र की चिंता,	कहानी का सस्वर आदर्श वाचन, कठिन शब्दार्थ, कहानी से सम्बन्धित लघु तथा दीर्घ प्रश्नोत्तर करवाना। व्याकरण; शब्दों 'का' इतिहास के आधार पर वर्गीकरण—तत्सम, तदभव, देशी तथा आगत या विदेशी शब्द निबन्ध—रक्षा बन्धन
चतुर्थ	23 अगस्त से 28 अगस्त	वसंत— पाठ 9 चिडिया की बच्ची	पाठ का सस्वर आदर्श वाचन तथा नवीन शब्दों के अर्थ बताना, पाठ के प्रश्नोत्तर, 'पर' शब्द के तीन अलग—अलग प्रयोग करो। खड़ी बोली के निकट के शब्द तैने, छनभर, खुश करियो ई' प्रत्यय जोड़कर शब्द,

	6 दिन	(कहानी)	विशेषण व उसके भेद, विशेषण शब्दों को छाँटकर उनके भेद बताना। पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, लिंग, वचन, मुहावरे बनवाना।
अगस्त+ सितम्बर पंचम+ प्रथम	30 अगस्त से 4 सितम्बर 5 दिन	वसंत- पाठ 10 अपूर्व अनुभव (संस्करण)	पाठ का सस्वर वाचन कराना। कठिन शब्दार्थ प्रश्नोत्तर कराना, संख्यावाची शब्दों की जानकारी देना-द्विशाखा, त्रिकोण। 'आना' शब्द जोड़कर नये शब्द बनाना। व्याकरण- अनेकार्थी शब्दों का ज्ञान देना निबंध-महात्मा गांधी
8-9-2010 प्रथम सी सी ई पी परीक्षा			
द्वितीय	6 सितम्बर से 10 सितम्बर 4 दिन	पुनरावृत्ति	पत्र-जन्म दिन पर भेजे गये उपहार के लिये धन्यवाद देते हुये चाचाजी को पत्र निबंध-पुस्तकालय से लाभ पुनरावृत्ति

तृतीय	13 सितम्बर से 20 सितम्बर		प्रथम सत्र की परीक्षा
चतुर्थ	21 सितम्बर से 25 सितम्बर 5 दिन	वसंत-पाठ-11 रहीम के दोहे (कविता)	दोहों में प्रयुक्त कठिन शब्दों के अर्थ बताना व प्रसंग सहित व्याख्या करना। दोहों को कंठस्थ कराना। प्रश्नोत्तर कराना। विपत्ति, बादर, मछरी, सीत का हिन्दी रूप। वर्णों की आवृत्ति के बारे में बताना। निबंध-मेरा देश
पंचम	27 सितम्बर से 30 सितम्बर 4 दिन	बाल महाभारत कथा पाठ-(16-19) धृतराष्ट्र की चिंता, भीम और हनुमान, द्वेष करने वाले का जी नहीं भरता, मायावी सरोवर	कहानी का सस्वर वाचन करना, कहानी के भावों को स्पष्ट करते हुये कठिन शब्दों के अर्थ बताना, कहानी से संबंधित लघु तथा दीर्घ प्रश्नोत्तर का अभ्यास, पात्रों के चरित्र की विशेषताओं की जानकारी। व्याकरण-विशेषण, विलोम शब्द
अक्टूबर	1 अक्टूबर से 17 अक्टूबर 17 दिन		दशहरा अवकाश
चतुर्थ	18 अक्टूबर से 23 अक्टूबर 5 दिन	वसंत, पाठ-12 कंचा (कहानी)	कहानी का सस्वर आदर्श वाचन, कठिन व नये शब्दों के अर्थ, प्रश्नोत्तर, भाषा की बात-मुहावरे, विशेषण। गली मोहल्ले में खेले जाने वाले खेलों की सूची तैयार करवाना। कहानी का उद्देश्य व सार। व्याकरण-मुख्य क्रिया और सहायक क्रिया का ज्ञान करवाना निबंध-मेरा प्रिय खेल
पंचम	25 अक्टूबर से 30 अक्टूबर 6 दिन	वसंत पाठ 13- एक तिनका (कविता) पाठ-14 खान-पान की बदलती तस्वीर (निबंध)	कविता और पाठ में प्रयुक्त कठिन शब्दों के अर्थ बताना। सस्वर वाचन, प्रसंग सहित व्याख्या, अभ्यास प्रश्नोत्तर करवाना। भाषा की बात-मुंडेर, तिनका, छपसे, तपसे शब्दों का वाक्य में प्रयोग, द्वन्द्व समास। पत्र-परिश्रम का महत्व बताते हुये छोटे भाई को पत्र।
नवम्बर प्रथम	1 नवम्बर से 6 नवम्बर 5 दिन	बाल महाभारत कथा पाठ 20से 23 यक्ष-प्रश्न, अज्ञातवास,प्रतिज्ञा पूर्ति, विराट का भ्रम	कहानी का सस्वर आदर्शवाचन, नवीन शब्दों का उच्चारण, नए शब्दार्थ, लघु व दीर्घ प्रश्नोत्तर, कहानी का भावार्थ स्पष्ट करना व्याकरण-क्रिया और क्रिया-विशेषण निबंध-प्रातः काल की सैर से लाभ।

द्वितीय	8 नवम्बर से 12 नवम्बर 5 दिन	बसंत-पाठ-15 नीलकण्ठ (रेखाचित्र)	पाठ का सस्वर आदर्शवाचन, नवीन शब्दों का मानक उच्चारण तथा कठिन शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना, प्रश्नोत्तर, व्याकरण-भाषा और उनकी लिपियाँ-फ्रेंच, उर्दू, हिन्दी, पंजाबी, भाषा की बात-‘हीन’ प्रत्यय लगाकर शब्द बनवाना। भाषा की बात-संधि-विच्छेद, मूल शब्दों से अनेक शब्द बनाना। निबंध-बाल दिवस।
तृतीय	15 नवम्बर से 20 नवम्बर 5 दिन	बाल महाभारत कथा पाठ-24 से 27 मंत्रणा, राजदूत संजय, शांतिदूत श्रीकृष्ण, पांडवों और कौरवों के सेनापति	कहानी का सस्वर वाचन, नवीन शब्दों का उच्चारण, पात्रों की जानकारी देना, लघु एवं दीर्घ प्रश्नोत्तर कराना व्याकरण- भाषा और लिपि का अभ्यास
चतुर्थ	22 नवम्बर से 27 नवम्बर 6 दिन	वसंत-पाठ-16 भोर और बरखा(कविता)	उचित स्वर, लय, ताल के साथ कविता का वाचन करना। कविता के भावों को स्पष्ट करते हुए, कठिन शब्दों के अर्थ बताना, प्रसंग सहित व्याख्या, कविता से सम्बन्धित लघु तथा दीर्घ प्रश्नोत्तर का अभ्यास, कविता-में प्रयुक्त नए शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना, सस्वर आदर्श वाचन कराना। भाषा की बात करवाना व्याकरण-कारक चिन्हों के द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति, उपसर्ग, प्रत्यय।
नवम्बर+ दिसम्बर पंचम+ प्रथम	29 नवम्बर से 4 दिसम्बर 5 दिन	बाल महाभारत कथा पाठ-28 से 30 पहला, दूसरा और तीसरा दिन। चौथा, पाचवा और छठा दिन सातवाँ आठवाँ और नौवा दिन,	कहानी का सस्वर वाचन, नये शब्दों का उच्चारण और नये शब्दार्थ, लघु एवं दीर्घ प्रश्नोत्तर करवाना, पात्रों की जानकारी देना। व्याकरण-कारक चिन्हों का अभ्यास
द्वितीय	6 दिसम्बर से 10 दिसम्बर 4 दिन		पुनरावृत्ति
10-12-2010 द्वितीय सी सी ई पी परीक्षा			
तृतीय	13 दिसम्बर से 22 दिसम्बर 5 दिन		द्वितीय सत्र की परीक्षा
चतुर्थ	23 दिसम्बर से 24 दिसम्बर 2 दिन		जांची गई उत्तर पुस्तिकाएं दिखाना। द्वितीय सत्रीय प्रश्न पत्र हल करवाना। त्रुटियों को ठीक करवाना।
दिसम्बर पंचम	27 दिसम्बर से 2010 7 जनवरी 2011		शीतकालीन अवकाश
जनवरी तृतीय	10 जनवरी से 15 जनवरी 6 दिन	वसंत पाठ-17 वीर कुँवर सिंह (जीवनी)	पाठ का सस्वर वाचन, नए व कठिन शब्दों के अर्थ स्पष्ट करना, पाठ के प्रश्नोत्तर करवाना। भाषा की बात-वचन, लिंग के बारे में ज्ञान करवाना। तत्सम, तदभव, देशी और विदेशी शब्दों का ज्ञान करवाना पत्र-आर्थिक सहायता के लिये प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र।

चतुर्थ	17 जनवरी से 22 जनवरी 6 दिन	वसंत पाठ 18 संघर्ष के कारण मैं तुनुक मिजाज हो गया—धनराज (साक्षात्कार)	पाठ का सस्वर वाचन, नये व कठिन शब्दों के अर्थ कराना। कहानी का भाव स्पष्ट करते हुये सस्वर वाचन, नये शब्दों का उच्चारण व नये शब्दार्थ, पात्रों की जानकारी, लघु एवं दीर्घ प्रश्नोत्तर पत्र—मौहल्ले की सफाई हेतु स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र। व्याकरण—प्रत्यय, उपसर्ग, काल के विषय में समझाना।
पंचम	24 जनवरी से 29 जनवरी 5 दिन	बाल महाभारत कथा, पाठ—31 से 34 भीष्म शर—शया पर, 12वां दिन, अभिमन्यु, युधिष्ठिर की चिंता और कामना,	कहानी का भाव स्पष्ट करते हुये, सस्वर वाचन नये शब्दों का उच्चारण व नये शब्दार्थ, पात्रों की जानकारी, लघु एवं दीर्घ प्रश्नोत्तर। व्याकरण—पर्यायवाची शब्द, क्रिया व उसके भेद, सर्वनाम व उसके भेद। निबंध—गणतंत्र दिवस।
प्रथम	31 जनवरी से 5 फरवरी 6 दिन	बसंत पाठ—19 आश्रम का अनुमानित व्यय (लेखा—जोखा)	शुद्ध उच्चारण में पाठ का आदर्श वाचन, कठिन शब्दार्थ, नये शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर करवाना, ख्याति प्राप्त व्यक्तियों का संक्षिप्त परिचय। भाषा की बात—‘इत’, ‘इक’ प्रत्यय का प्रयोग, तत्पुरुष समास, विलोम शब्द, वाक्यांश के लिये एक शब्द।
द्वितीय	7 फरवरी से 11 फरवरी 5 दिन	बसंत पाठ 20 विप्लव गायन (कविता) बाल महाभारत, कथा पाठ—34 से 37 भूरिश्रवा, जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अंत, कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए, अश्वत्थामा	कविता का आदर्श सस्वर वाचन करवाना, कविता में प्रयुक्त कठिन शब्दों के अर्थ बताना। नये व कठिन शब्दों का उच्चारण प्रसंग सहित व्याख्या करवाना, कविता के प्रश्नोत्तर करवाना भाषा की बात—विराम चिन्हों का ज्ञान अंत्यानुप्रास का प्रयोग व्याकरण—समानार्थी शब्द, मुहावरों का वाक्य प्रयोग।
तृतीय	14 फरवरी से 19 फरवरी 6 दिन	बाल महाभारत कथा पाठ—38 से 40 युधिष्ठिर की वेदना, पांडवों का धृतराष्ट्रके प्रति व्यवहार, श्री कृष्ण और युधिष्ठिर	कहानी का सस्वर वाचन, नये शब्दों के अर्थ बताना, कहानी के लघु और दीर्घ प्रश्नोत्तर कराना व्याकरण—विशेषण एवं सर्वनाम, स्वर संधि। निबंध—मेरा प्रिय त्यौहार।
चतुर्थ	21 फरवरी से 28 फरवरी		शब्दकोश कम के अनुसार बच्चों को शब्दकोश का ज्ञान देना। पुनरावृत्ति, वार्षिक परीक्षा।

1 मार्च 2011 से 18 मार्च 2011 तक वार्षिक परीक्षा तैयार कर्ता

नाम	पद	स्कूल
श्रीमती संध्या पसरीचा	उपप्रधानाचार्या	ईशानी एस.के.वी जी ब्लाक, साकेत नई दिल्ली—17
श्रीमती कुलदीप कौर	टी.जी.टी.	हिन्दी ईशानी एस.के.वी जी ब्लाक, साकेत नई दिल्ली—17
श्रीमती शकुन्तला यादव	टी.जी.टी.	हिन्दी एस.के.वी सैक्टर—1 पुष्प विहार, नई दिल्ली —17

