

शिक्षा निदेशालय

राष्ट्रीय राजधानी दिल्ली

साप्ताहिक पाठ्यक्रम

2010-2011

विषय- हिन्दी

कक्षा-VIII

निर्देशक :-

श्रीमती अनीता सेतिया

उपशिक्षा निदेशक

जिला-दक्षिणी

नई दिल्ली

डा. संजय चतुर्वेदी

प्रधानाचार्य

कौ. रा. स. बाल.विद्यालय

चिराग इनक्लेव नई दिल्ली

तैयार-कर्ता

श्री इन्द्र कुमार झा

टी.जी.टी.(हिंदी)

कौटिल्य सर्वोदय बाल विद्यालय

चिराग इनक्लेव नई दिल्ली

श्री नरेश बाबू

टी.जी.टी.(हिंदी)

कौटिल्य सर्वोदय बाल विद्यालय

चिराग इनक्लेव नई दिल्ली

साप्ताहिक सत्रीय पाठ्यक्रम-2010-2011
कक्षा-आठवीं
विषय-हिन्दी

महीनों के नाम	सप्ताह	दिनांक/दिन	पाठ का नाम	पाठ्य विवरण
अप्रैल 2010	प्रथम	01 से 03 तक दिन-2,	व्याकरण	भाषा की परिभाषा तथा भेद, लिपि की परिभाषा विकारी शब्द-संज्ञा,
अप्रैल 2010	द्वितीय	05 से 09 तक दिन-05	व्याकरण	विकारी शब्द-सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, वर्ण, की, परिभाषा, भेद, स्वर, एवं व्यंजन की परिभाषा, लिंग तथा वचन मुहावरे सातवीं कक्षा के व्याकरण की पुनरावृत्ति
अप्रैल 2010	तृतीय	12 से 17 तक दिन-06	पाठ-1 'ध्वनि' (कविता) व्याकरण	कविता में आए नए शब्दों के अर्थ-मृदुल, पात, गात, निद्रित, प्रत्यूष, तंद्रालस, लालसा कविता में गति, यति, विराम, लय आदि का ध्यान रखते हुए सस्वर आदर्शवाचन द्वारा कविता का रसास्वादन कराना, पुनरावृत्ति शब्द- समान अर्थ वाले- हरे-हरे, एक से अधिक अर्थ वाले- (यमक अलंकार) विशेषण के भेद,
अप्रैल 2010	चतुर्थ	19 से 24 तक दिन-06	पाठ-2 लाख की चूड़ियां पत्र	पाठ का सार बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट करना, कठिन शब्दों के अर्थ करवाना, पाठ के अन्त में आए शब्दों का अभ्यास करवाना, संज्ञा के भेदों का विस्तृत ज्ञान करवाना, देशज शब्द- वक्त/बखत, उम्र/उमर विद्यालय छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र

अप्रैल 2010	पंचम	26 अप्रैल से 01 मई तक दिन-06	भारत की खोज खण्ड-1 अहमदनगर का किला पत्र निबंध	पं. जवाहरलाल नेहरू का परिचय, अशुद्धियों का शोधन कराते हुए विद्यार्थियों द्वारा आदर्श वाचन करवाना। शब्दार्थ का ज्ञान, प्रश्नोत्तर करवाना। अतीत का भार, अतीत का दबाव। अवकाश हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र, प्रदूषण
मई 2010	प्रथम	03 से 07 तक दिन-05	पाठ-3 बस की यात्रा निबन्ध	व्यंगात्मक कहानी का सार व उद्देश्य बताकर शब्दों के अर्थ बताना, पाठ का आदर्शवाचन व प्रश्नोत्तर करवाना भाषा की बात- अनेकार्थी शब्दों के अर्थ बताते हुए वाक्य प्रयोग करवाना- ने, की, से, शब्दों द्वारा कारक का ज्ञान देना- की तथा कि का वाक्य प्रयोग द्वारा अंतर स्पष्ट कराना। - वन महोत्सव।
10 मई 2010 से 25 जून 2010 तक ग्रीष्मावकाश				
जून 2010	चतुर्थ	26 जून से 03 जुलाई तक दिन-07	पाठ-4 हम दीवानों की क्या हस्ती (कविता) निबन्ध व्याकरण	कविता में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझाना, उचित स्वर, लय, यति, गति, आरोह, अवरोह सहित सस्वर आदर्श, वाचन, भाव-सौन्दर्य तथा काव्य सौन्दर्य से अवगत करवाना, संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, संतुष्टि के लिए भाव व्यक्त करने वाले शब्द- छककर, जीभरकर और खुलकर, - मेरे जीवन का लक्ष्य - शब्द तथा पद की परिभाषा व अन्तर।

जुलाई 2010	द्वितीय	05 से 09 तक दिन-05	भारत की खोज खण्ड-2 तलाश पत्र	शब्दार्थ का ज्ञान देते हुए आदर्श वाचन करवाना- भारत के अतीत की झांकी, भारत की शक्ति और सीमा, भारत की तलाश, भारत माता, भारत की विविधता व एकता, जन संस्कृति, प्रश्नोत्तर करवाना। अनुशासन का महत्व बताते हुए मित्र को पत्र।
जुलाई 2010	तृतीय	12 से 17 तक दिन-06	पाठ-5 चिट्ठियों की अनूठी दुनिया पत्र	पाठ का सार बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट करना। पाठ का आदर्श वाचन तथा कठिन शब्दों के अर्थ समझाना, पाठ से संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, इक प्रत्यय के योग से शब्द निर्माण। सन्धि- परिभाषा, भेदों के नाम, स्वर सन्धि-परिभाषा व भेद, दीर्घ, गुण, वृद्धि, यण। 'चिट्ठियाँ' कविता का वाचन -पत्र द्वारा मित्र को संचार के आधुनिक साधनों की जानकारी।
जुलाई 2010	चतुर्थ	19 से 24 तक दिन-06	पाठ-6 भगवान के डाकिए (कविता) व्याकरण निबन्ध	कविता में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझाना, उचित स्वर, लय, यति, गति, आरोह- अवरोह सहित सस्वर आदर्श वाचन करना, भाव व काव्य सौन्दर्य से अवगत कराना, संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना। लिंग तथा वचन। रक्षाबंधन,
जुलाई 2010	पंचम	26 से 31 तक दिन-06	पाठ-7 क्या निराश हुआ जाए (निबन्ध)	पाठ का सस्वर आदर्श वाचन कराना, पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ बताना, पाठ से संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, विराम चिन्हों का अभ्यास करवाना, समास की परिभाषा बताकर द्वन्द्व समास का ज्ञान देना, मेरे सपनों का भारत

अगस्त 2010	प्रथम	02 से 07 तक दिन-06	पाठ-8 यह सबसे कठिन समय नहीं (कविता) अनुच्छेद	उचित स्वर, लय, यति, गति, आरोह-अवरोह सहित कविता का सस्वर आदर्श वाचन करना, कविता के भाव व काव्य सौन्दर्य से अवगत कराना, संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, 'अभी भी' का प्रयोग करते हुए वाक्य प्रयोग, 'पहाड़ से ऊंचा आदमी' केवल पढ़ने के लिए, - 'अंतरिक्ष में जीवन की कल्पना'
अगस्त 2010	द्वितीय	09 से 13 तक दिन-05	भारत की खोज खण्ड-3	सिन्धु घाटी सभ्यता- अशुद्धियों का संशोधन करवाते हुए सस्वर आदर्श वाचन करवाना, शब्दों के अर्थ का ज्ञान देना, आर्यों का आना, प्राचीनतम अभिलेख, धर्म ग्रन्थ और पुराण, वेद, भारतीय संस्कृति की निरंतरता, उपनिषद, व्यक्तिवादी दर्शन के लाभ और हानियां, भौतिकवाद, महाकाव्य, इतिहास परम्परा और मिथक, महाभारत, भगवद्गीता, प्राचीन भारत में जीवन और कर्म, महावीर और बुद्ध, वर्ण व्यवस्था, बुद्ध की शिक्षा, बुद्ध-कथा, चन्द्रगुप्त और चाणक्य-मौर्य साम्राज्य की स्थापना, अशोक से संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना।
अगस्त 2010	तृतीय	16 से 21 तक दिन-06	भारत की खोज खण्ड-4	युगों की सैर- गुप्त शासन में राष्ट्रीयता और साम्राज्यवाद, दक्षिण भारत, शांतिपूर्ण विकास और युद्ध के तरीके, प्रगति बनाम सुरक्षा भारत का प्राचीन रंगमंच, संस्कृत भाषा की जीवंतता और स्थायित्व, दक्षिणपूर्व एशिया में भारतीय उपनिवेश व संस्कृति विदेशों पर भारतीय कला का प्रभाव, भारत का विदेशी व्यापार, प्राचीन भारत में गणित शास्त्र, विकास और ह्रास, कठिन शब्दों के अर्थ व संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना।

अगस्त 2010	चतुर्थ	23 से 28 तक दिन-06	पाठ-9 कबीर की साखियां	दोहों का आदर्श वाचन, कठिन शब्दों के अर्थ बताना, 'साखी' शब्द साक्षी से बना है जिसका अर्थ है 'प्रमाण', दोहों का भाव सौन्दर्य व काव्य सौन्दर्य बताना, देशज शब्दों का ज्ञान- ग्यान, जीभि, पांऊ, तलि, अंखि
अगस्त + सितम्बर 2010	पंचम + प्रथम	30 अगस्त से 04 सितम्बर तक दिन-05	पाठ-10 कामचोर (कहानी) व्याकरण	कामचोर कहानी पारिवारिक समस्या पर आधारित, ऊधम मचाने वाले बच्चों से पैदा होने वाली परेशानी प्रस्तुत करते हुए सुव्यवस्थित परिवार की मांग पैदा करती है। कहानी का उद्देश्य बताकर कठिन शब्दों के अर्थ तथा प्रश्नोत्तर करवाना। व्याकरण- उपसर्ग व प्रत्यय का ज्ञान। उपसर्ग- बे, प्र, आ, भर, बद आदि से शब्द निर्माण
06/09/2010 से 10/09/2010 तक पुनरावृत्ति-कार्य (प्रथम C.C.E.P.)				
13 सितम्बर 2010 से 20 सितम्बर 2010 प्रथम सत्रीय परीक्षा				
सितम्बर 2010	तृतीय	21 से 25 तक दिन-05	परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाओं को छात्रों में वितरण प्रश्न पत्र हल करवाना	
सितम्बर 2010	चतुर्थ	27 से 30 तक दिन-04	पठ-11 जब सिनेमा ने बोलना सीखा (निबन्ध)	भारतीय सिनेमा के इतिहास की कहानी, पाठ का आदर्श वाचन करते हुए कठिन शब्दों के अर्थ बताना, पाठ के प्रश्नोत्तर करवाना, पाठ में आए उपसर्ग तथा प्रत्यय छांटना- सवाक्, सुलोचना, फिल्मकार। 'कम्प्यूटर गीत गाएगा, केवल पढ़ने के लिए। सिनेमा से लाभ व हानियां।

अक्टूबर 2010		01 से 17 तक		शरदकालीन व कामनवेल्थ खेलों के दौरान अवकाश
अक्टूबर 2010	तृतीय	18 से 23 तक दिन-05	पाठ-12 सुदामा चरित व्याकरण	कविता में यति, गति, लय आदि का ध्यान रखते हुए सस्वर आदर्श वाचन, कठिन शब्दों के अर्थ लिखवाना, संबंधित अभ्यास करवाना। अतिशयोक्ति अलंकार, अविकारी शब्दों का ज्ञान, 'मित्रता' पर अनुच्छेद लिखना।
अक्टूबर 2010	चतुर्थ	25 से 30 तक दिन-06	पाठ-13 जहां पहिया है पत्र	पाठ का उद्देश्य बताते हुए सस्वर आदर्श वाचन, पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ बताना, प्रश्नोत्तर करवाना, केवल पढ़ने के लिए- 'पिता के बाद'- (कविता) दिल्ली में आयोजित कॉमन वेल्थ गेम की जानकारी देते हुए मित्र को पत्र
नवम्बर 2010	प्रथम	01 से 06 तक दिन-05	भारत की खोज खण्ड-5 नयी समस्याएं पत्र	अरब और मंगोल से लेकर भारत की आर्थिक पृष्ठभूमि- इंग्लैंड के दो रूप तक पृष्ठ संख्या- 72 से 91 तक, संबंधित पाठों के शब्द अर्थ व प्र'नोत्तर करवाना। स्वास्थ्य अधिकारी को मुहल्ले की सफाई के लिए पत्र।
नवम्बर 2010	द्वितीय	08 से 012 तक दिन-05	पाठ-14 अकबरी लोटा (कहानी) व्याकरण पत्र-	कहानी का उद्देश्य बताते हुए आदर्श वाचन करना, कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ से संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना। मुहावरे तथा लोकोक्तियां पुस्तक विक्रेता को पुस्तकें मंगवाने के लिए पत्र।
नवम्बर 2010	तृतीय	15 से 20 तक दिन-05	भारत एक खोज खण्ड-6 अंतिम दौर-एक	भारत राजनीतिक और आर्थिक दृष्टि से पहली बार एक अन्य देश का पुछल्ला बनता है से लेकर तिलक और गोखले तक पृष्ठ संख्या- 92 से 105 तक, कठिन शब्दों के अर्थ सस्वर वाचन करना एवं प्रश्नोत्तर करवाना।

नवम्बर 2010	चतुर्थ	22 से 27 तक दिन-06	व्याकरण	शब्द संपदा- एकार्थी, अनेकार्थी, वाक्यांश के लिए शब्द, वर्तनी संबंधी अशुद्धियां व उनका शुद्ध रूप, वाक्य संबंधी अशुद्धियां व उनका शुद्ध रूप समरूपी भिन्नार्थक शब्द, पर्यायवाची तथा विपरीतार्थक शब्द
नवम्बर + दिसम्बर 2010	प्रथम	29 नवम्बर से 04 दिसम्बर तक दिन-06	पाठ-15 सूर के पद व्याकरण	पदों की गति, यति, लय, आरोह-अवरोह का ध्यान रखते हुए सस्वर आदर्श वाचन करना, कठिन शब्दों के अर्थ बताना संबंधित अभ्यास करवाना। पाठ से संबंधित पर्यायवाची व विपरीतार्थक शब्द करवाना।
दिसम्बर 2010	द्वितीय	06 से 10 तक दिन-04	पाठ-16 पानी की कहानी व्याकरण (निबन्ध)	पाठ का आदर्श सस्वर वाचन कराना, कठिन शब्दों के अर्थ बताना। प्रश्नोत्तर करवाना। जल की विभिन्न अवस्थाएं बताना। कारक - पर्यायवरण संकट' हम पृथ्वी की संतान - पढ़ने के लिए। 10-12-2010 द्वितीय C.C.E.P.
			13/12/2010 से 22/12/2010 द्वितीय सत्रीय परीक्षा	
दिसम्बर 2010	चतुर्थ	23 से 24 तक दिन-2	भारत की खोज खण्ड-7 अंतिम दौर-दो निबन्ध	राष्ट्रीय बनाम साम्राज्यवाद से मोहम्मद अली जिन्ना तक पृष्ठ संख्या- 106 से 114 तक, सस्वर वाचन कराना, कठिन शब्दों के अर्थ तथा संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, - आतंकवाद
27.12.2010 से 07.01.2011 शीतकालीन अवकाश				

जनवरी 2011	द्वितीय	10 से 15 तक दिन-06	पाठ-17 बीज और सांप (कहानी) व्याकरण	कहानी का आदर्श सस्वर वाचन करते हुए शब्दों के अर्थ का ज्ञान कराना, पाठ से संबंधित प्रश्नोत्तर करवाना, द, प्रद, दाता, दाई प्रत्ययों से शब्द बनाना। मित्र को दादीजी के निधन पर शोक-पत्र
जनवरी 2011	तृतीय	17 से 22 तक दिन-06	पाठ 18-टोपी (लोक कथा)	कहानी का उद्देश्य स्पष्ट करते हुए सस्वर आदर्श वाचन कराना, कठिन शब्दों के अर्थ बताना, प्रश्नोत्तर करवाना, पाठ से संबंधित मुहावरे व देशज शब्द करवाना।
जनवरी 2011	चतुर्थ	24 से 29 तक दिन-05	भारत की खोज खण्ड-8 व 9 व्याकरण	चुनौती- भारत छोड़ो प्रस्ताव से भारत की सजीव सामर्थ्य तक पृष्ठ संख्या 115 से 122 तक पाठ का सस्वर वाचन, कठिन शब्दों के अर्थ व अभ्यास कराना। - वाक्य की परिभाषा, वाक्य के अंग, वाक्य के भेद रचना के आधार पर।
जनवरी + फरवरी 2011	पंचम + प्रथम	31/01 से 05/02 तक दिन-06	व्याकरण	निबंध- रंगों का त्यौहार-होली अलंकार परिचय, पर्यायवाची, भिन्नार्थक आदि।
फरवरी 2011	द्वितीय	07 से 11 तक दिन-05	निबंध	मेरी मेट्रो यात्रा
फरवरी 2011	तृतीय	14 से 19 तक दिन-06		पुनरावृत्ति-कार्य
फरवरी 2011	चतुर्थ	21 से 28 तक दिन-08		पुनरावृत्ति-कार्य
मार्च 2011	-	01 से 31 तक		परीक्षा व परीक्षा परिणाम