

ਸਿੱਖਿਆ ਨਿਦੇਸ਼ਾਲਾ
ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਖੇਤਰ, ਦਿੱਲੀ

ਵਰਕਸ਼ੀਟਾਂ

2012-13

ਜਮਾਤ - ਛੇਵੀਂ

ਵਿਸ਼ਾ - ਪੰਜਾਬੀ

ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ :

ਡਾ. ਸੁਨੀਤਾ ਐਸ. ਕੌਰਿਕ
ਅਡੀਸ਼ਨਲ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਆਫ ਐਜ਼ਕ੍ਯੂਟਿਵ
(ਸਕੂਲ/ਪ੍ਰੀਖਿਆ)

ਕੋ-ਆਰਡੀਨੇਟਰ :

ਡਾ. ਸਤਪਾਲ ਕੌਰ
(ਪ੍ਰਿਸੀਪਲ)

ਤਿਆਰ ਕਰਤਾ :

1. ਸ਼੍ਰੀ ਹਰਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ (ਟੀ.ਜੀ.ਟੀ. ਪੰਜਾਬੀ)
ਸਰਵੋਦਿਆ ਵਿਦਿਆਲਾ
ਕੈਲਾਸ ਐਨਕਲੇਵ, ਸਰਸਵਤੀ ਵਿਹਾਰ,
ਦਿੱਲੀ-110034

2. ਸ਼੍ਰੀ ਚਰਨਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ (ਟੀ.ਜੀ.ਟੀ. ਪੰਜਾਬੀ)
ਸਰਕਾਰੀ ਬਾਲ ਵਿਦਿਆਲਾ
ਏ-ਬਲਾਕ, ਸੈਕਟਰ-16
ਦਿੱਲੀ - 110085

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 1

ਭਾਗ - 1

ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਅੱਖਰ

ਤ
ਝ
ਗ
ਬ
ਟ
ਠ
ਯ
ਮ
ਢ
ਰ

ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅੱਖਰ
ਉ ਡ ତ ଭ ତ
ਛ
ਗ ਰ ਹ
ਬ
ਟ ਈ ਵ ਵਣ
ਠ ਨ ਲ
ਪ ਧ ਖ ਚ ਖ
ਮ ਸ ਸ
ਫ ਫ
ਕ

- (I) ਪ੍ਰਸ਼ਨ : (ਉ) ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਅੱਖਰ ਤ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਅੱਖਰ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ ?
 (ਅ) ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਬਨਾਵਟ ਹਿੰਦੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੈ ?
 (ਈ) ਹਿੰਦੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਟ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਅਤੇ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਅੱਖਰ ਲਿਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ?
 (ਸ) ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਅੱਖਰ ਯ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਅੱਖਰ ਲਿਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ?
- (II) ਹੇਠਾਂ ਦਿਤੇ ਗਏ ਹਿੰਦੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਬਣਾਏ ਜਾ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰਾਂ ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਾਓ :

ਹਿੰਦੀ ਵਰਨਮਾਲਾ - ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ

ਟ - ਟ, ਸ, ਕ, ਈ, ਵ, ਤੱ, ਖ, ਉ, ਵਣ, ਲ

ਸ - ਪ, ਣ, ਸ, ਤੱ, ਮ, ਜ਼, ਸ਼

ਧ - ਕ, ਖ, ਚ, ਵ, ਪ, ਸ਼, ਭ, ਨ, ਧ, ਥ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 1

ਭਾਗ - 2

(1) ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ :

- (i) ਉ -- ਏ ਸ --
- (ii) -- ਖ -- ਘ ਕ
- (iii) ਚ -- ਜ -- --
- (iv) -- ਠ -- ਛ ਣ

(2) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਬਾਅਦ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ ਲਿਖੋ :

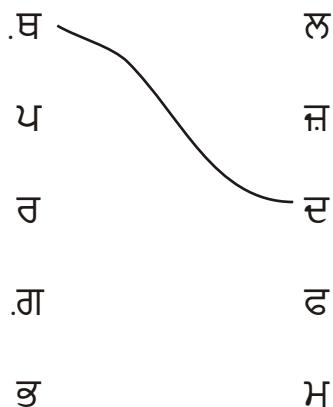
-- ਅ --
-- ਘ --
-- ਛ --
-- ਡ --

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 2

1. ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ :

- 1) ਤ -- ਦ -- ਨ
- 2) -- ਫ -- ਭ --
- 3) ਯ -- ਲ ਵ --
- 4) ਸ -- ਗ -- ਫ

2. ਬਾਅਦ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :



ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 3

ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਲਗਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਿਖੋ :

- ਮੁਕਤਾ - ਕੋਈ ਚਿੰਨ੍ਹ ਨਹੀਂ
- ਕੰਨਾ -
- ਸਿਹਾਰੀ -
- ਬਿਹਾਰੀ -
- ਲਾਂ -
- ਦੁਲਾਂਵਾਂ -
- ਅੱਕੜ -
- ਦੁਲੈਂਕੜ -
- ਹੋੜਾ -
- ਕਨੌੜਾ -

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਲਗਾਖਰ ਲਈ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਿਖੋ :

- ਅੱਧਕ -
- ਬਿੰਦੀ -
- ਟਿੱਪੀ -

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 4

ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਰਾਹੀਂ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :

ਮੁਕਤਾ -

ਤ -

ਫ -

ਤੀ -

ਚ -

ਵਿ -

ਜ -

ਝ -

ਰੂ -

ਵੁ -

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 4

ਪੰਜਾਬੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :

1. ਸ, ਮ

ਸ - ਸੜਕ

ਮ - ਮਟਰ

5. ਤ , ਭ

ਤ - ----

ਭ - ----

2. ਹ , ਰ

ਹ - ----

ਰ - ----

6. ਦ , ਢ

ਦ - ----

ਢ - ----

3. ਖ , ਥ

ਖ - ----

ਥ - ----

4. ਧ , ਪ

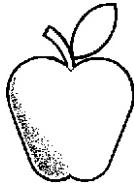
ਧ - ----

ਪ - ----

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 5

ਪਾਠ ਪਹਿਲਾ (ਇਹ + ਨਾਂਵ + ਹੈ)

ਤਸਵੀਰਾਂ ਵੇਖ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ :



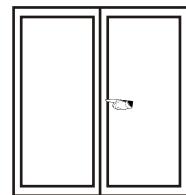
ਇਹ ----- ਹੈ ।



ਇਹ ----- ਹੈ ।



ਇਹ ----- ਹੈ ।



ਇਹ ----- ਹੈ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਗੋਲਾ ○ ਲਗਾਓ :

1. ਆਲੂ, ਸ਼ਲਗਮ, ਸੇਬ, ਮੂਲੀ
2. ਪਿਆਜ਼, ਕੇਲਾ, ਟਿੰਡਾ, ਮਟਰ
3. ਅਨਾਨਾਸ, ਦੁੱਧ, ਘਿਉ, ਪਨੀਰ
4. ਅਦਰਕ, ਤੌਰੀ, ਗੋਭੀ, ਅਨਾਰ

ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ (ਸਬਜੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂਵਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ)

1. ਪਾ ----- ਕ
2. ਸ਼ ----- ਗਮ
3. ----- ਟਰ
4. ਗਾ ----- ਰ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 6

ਪਾਠ ਦੂਜਾ

ਢੁਕਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ :

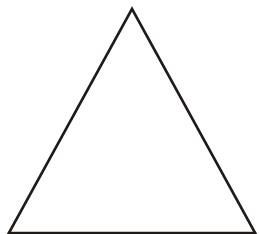
1. ਇਹ ---- ਸਕੂਲ ਹੈ । (ਸਾਡਾ, ਤੁਹਾਡੀ)
2. ਇਹ ---- ਬਸਤਾ ਹੈ । (ਮੇਰਾ, ਮੇਰੀ)
3. ਇਹ ---- ਘਰ ਹੈ । (ਤੇਰਾ, ਤੇਰੀ)
4. ਇਹ ---- ਰਸੋਈ ਹੈ । (ਸਾਡੀ, ਤੇਰਾ)
5. ਇਹ ---- ਕਮਰਾ ਹੈ । (ਤੁਹਾਡਾ, ਸਾਡੀ)
6. ਉਹ ---- ਕਾਰ ਹੈ । (ਤੁਹਾਡੀ, ਮੇਰਾ)
7. ਇਹ ---- ਪੁਸਤਕ ਹੈ । (ਮੇਰੀ, ਸਾਡਾ)
8. ਇਹ ---- ਕਲਮ ਹੈ । (ਤੇਰੀ, ਤੁਹਾਡਾ)

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 7

ਪਾਠ ਤੀਜਾ

ਹੇਠ ਬਣੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਚ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ :

ਤਸਵੀਰਾਂ

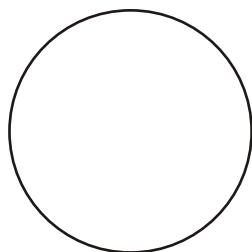


ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ

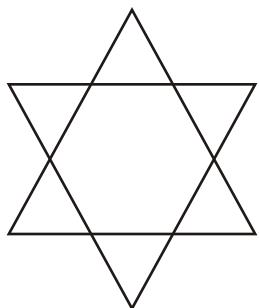
.....



.....



.....



.....



.....

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 8

ਪਾਠ ਚੌਥਾ

ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਤਰਤੀਬ ਰਾਹਿਂ ਰਸੋਈ ਦੇ ਭਾਂਡਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ :

1. ਮ ਚ ਚ
2. ਲੇ ਪ ਟ
3. ਗ ਜੋ
4. ਲਾ ਗ ਸ
5. ਲੀ ਬਾ
6. ਲਾ ਪ ਤੀ

ਮਿਲਾਨ ਕੋਰ :

੧	ਪੰਜ
੨	ਅੱਠ
੩	ਦੋ
੪	ਛੇ
ਪ	ਇਕ
੯	ਚਾਰ
੭	ਨੌ
੮	ਤਿੰਨ
੯	ਦਸ
੧੦	ਸੱਤ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 9 ਭਾਗ - 1

ਪਾਠ ਪੰਜਵਾਂ (ਕਿਰਿਆ ਤੇ ਕਾਲ)

ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਰਾਹੀਂ ਵਾਕ ਬਣਾਓ :

1. ਜਾਂਦਾ ਹੈ -
2. ਖਾਂਦਾ ਹੈ -
3. ਗਿਆ ਸੀ -
4. ਪੜ੍ਹਦਾ ਸੀ -
5. ਆਵਾਂਗਾ -
6. ਖੇਡਾਂਗਾ -

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 9 ਭਾਗ - 2

ਅੱਖਰਾਂ ਵਿਚਲਾ ਅੰਤਰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :

ਮ ਤੇ ਸ

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ਪ ਤੇ ਧ

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ਘ ਤੇ ਥ

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ਖ ਤੇ ਥ

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ਹ ਤੇ ਰ

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ਟ ਤੇ ਣ

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 10

ਲੇਖ ਅਤੇ ਪੱਤਰ

ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ :

1. ਮੇਰੇ ਮਿੱਤਰ ਦਾ ਨਾਂ ---- ਹੈ ।
2. ਉਹ --- ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਹੈ ।
3. ਉਹ --- ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ ।
4. ਉਹ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ---- ਹੈ ।
5. ਉਹ ਮੇਰਾ ਚੰਗਾ --- ਹੈ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਨੂੰ ਢੁੱਕਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :

ਪ੍ਰਿਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ

.....

.....

ਵਿਸ਼ਾ

ਸ੍ਰੀ ਮਾਨ / ਮਤੀ ਜੀ

ਬੇਨਤੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਛੇਵੰਂ ਜਮਾਤ ਦਾ/ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ/ਵਿਦਿਆਰਥਣ ਹਾਂ ।

.....

ਆਪ ਜੀ ਦਾ / ਦੀ ਅਤੀ ਧੰਨਵਾਦੀ ਹੋਵਾਂਗਾ / ਹੋਵਾਂਗੀ ।

ਧੰਨਵਾਦ

ਆਪ ਜੀ ਦਾ/ਦੀ ਆਗਿਆਕਾਰੀ

ਨਾਂ

ਰੋਲ ਨੰਬਰ.....

ਜਮਾਤੀ.....

ਮਿਤੀ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 11

ਪਾਠ - ਛੇਵਾਂ

ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ :

1. ਮਾਮਾ -----

2. ਨਾਨਾ -----

3. ਚਾਚਾ -----

4. ਘੋੜਾ -----

5. ਲੜਕਾ -----

6. ਭੈਣ -----

7. ਧੀ -----

8. ਰਾਜਾ -----

9. ਤਾਇਆ -----

10. ਦਾਦਾ -----

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 12

ਪਾਠ - ਸਤਵਾਂ

1. 'ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੰਮ' ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਇੱਕ ਵਚਨ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਬਹੁਵਚਨ ਬਣਾਓ :

ਉ)

ਅ)

ਈ)

ਸ)

ਹ)

2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਬਹੁਵਚਨ ਸ਼ਬਦ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਚੁਣੋ :

ਕਾਪੀ

ਮੁੰਡਾ

ਘਰ

ਸਕੂਲ

ਕਿਤਾਬ

ਕਹਾਣੀ

ਪੈਨ

ਕੁਰਸੀ

ਬਸਤਾ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 13

ਪਾਠ - ਅੱਠਵਾਂ

ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਹ ਵਾਚਕ ਵਾਕਾਂ ਅੱਗੇ (✓) ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ :

- ਉ) ਅੱਜ ਉਸਦੀ ਛੁੱਟੀ ਨਹੀਂ ਹੈ । ()
ਅ) ਉਹ ਘਰ ਬੈਠੀ ਹੈ । ()
ਇ) ਉਹ ਖਾਣਾ ਖਾ ਕੇ ਨਹੀਂ ਗਿਆ । ()
ਸ) ਉਹ ਕਦੇ ਵੀ ਦੇਰ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚਦਾ । ()
ਹ) ਉਹ ਸਵੈਟਰ ਉਣ ਰਹੀ ਹੈ । ()

2. ਕੋਈ ਪੰਜ ਨਾਂਹ ਵਾਚਕ ਵਾਕ ਬਣਾਓ ।

ਉ)

ਅ)

ਇ)

ਸ)

ਹ)

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 14

ਪਾਠ - ਨੌਵਾਂ

ਗੱਲ - ਬਾਤ

1. ਪਾਠ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੋਂ :

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਕਿਸ ਦੁਆਰਾ ਬੋਲੇ ਗਏ ਹਨ ।

ਉ) ਉਹ ਜਲੰਧਰੋਂ ਆਏ ਸਨ । (ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ/ਕੁਲਦੀਪ ਕੌਰ)

ਅ) ਮਾਤਾ ਜੀ, ਅੱਜ ਕੌਣ ਆਇਆ ਸੀ ? (ਕੁਲਦੀਪ ਕੌਰ/ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ)

ਈ) ਉਹ ਕਿੱਥੋਂ ਆਏ ਸਨ ? (ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ / ਕੁਲਦੀਪ ਕੌਰ)

ਸ) ਉਹ ਕੀ ਕਰਨ ਆਏ ਸਨ ? (ਕੁਲਦੀਪ ਕੌਰ / ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ)

ਹ) ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕਿੱਥੇ ਜਾਣਾ ਸੀ ? (ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ / ਕੁਲਦੀਪ ਕੌਰ)

2. ਸਹੀ ਵਾਕਾਂ ਅੱਗੇ ਸਹੀ (✓) ਅਤੇ ਗਲਤ ਅੱਗੇ ਗਲਤ (X) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ :

ਉ) ਸਰਦਾਰ ਚੰਨਣ ਸਿੰਘ ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਹਵਾਈ ਜਹਾਜ਼ ਉਤੇ ਚੜ੍ਹਾਉਣ ਆਏ ਸਨ ।

ਅ) ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਜਾਣਾ ਸੀ ।

ਈ) ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਰੂਸ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਮਾਸਕੋ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ ।

ਸ) ਉਸ ਨੇ ਬਸਤਾ ਅਲਮਾਰੀ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ।

ਹ) ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ ਸ਼ਹਿਰ ਗਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ।

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 15

ਪਾਠ - ਦਸਵਾਂ

ਚੰਗੀ ਸਿੱਖਿਆ

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚੰਗੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਾਲੇ ਵਾਕਾਂ ਅੱਗੇ ਸਹੀ (✓) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ :

- ਉ) ਸਾਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ । ()
ਅ) ਸਾਨੂੰ ਇਮਾਨਦਾਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ()
ਈ) ਸਾਨੂੰ ਭੈੜੀ ਸੰਗਤ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ()
ਸ) ਸਾਨੂੰ ਸੱਚ ਬੋਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ()
ਹ) ਸਾਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇਰ ਨਾਲ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ()

2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਯੋਜਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ  ਗੋਲਾ ਕਰੋ :

- ਉ) ਤੇ
ਅ) ਕਾਲਾ
ਈ) ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ
ਸ) ਅਤੇ
ਹ) ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ
ਕ) ਪਰ
ਖ) ਭਾਂਵੇਂ
ਗ) ਮਿਹਨਤੀ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 16

ਪਾਠ - ਗਿਆਰਵਾਂ

ਚੰਗੇ ਗੁਆਂਢੀ

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨਾਂਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਗੁਆਂਢੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂਵਾਂ ਉਤੇ ਸਹੀ (✓) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ :

- ਉ) ਭੀਮ ਸੈਨ ()
- ਅ) ਸਤਪਾਲ ਸਿੰਘ ()
- ਈ) ਮੰਗਲ ਸਿੰਘ ()
- ਸ) ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ()

2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਖੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਦੀ ਚੌਣ ਕਰਕੇ ਸਹੀ (✓) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ :

- ਉ) ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ ਕਿਹੜੀ ਕਲੋਨੀ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ? (ਜਨਤਾ ਕਲੋਨੀ/ਸਰਦਾਰ ਕਲੋਨੀ)
- ਅ) ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਪਤਨੀ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ ? (ਕੁਲਦੀਪ ਕੌਰ / ਰਜਨੀਸ਼ ਕੌਰ)
- ਈ) ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ ? (ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ / ਨਿਰਮਲ ਸਿੰਘ)
- ਸ) ਬਲਕਾਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਧੀ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ ? (ਰਜਨੀਸ਼ ਕੌਰ / ਕੁਲਦੀਪ ਕੌਰ)

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 16

ਪਾਠ - ਬਾਰੁੜਾਂ

ਮੇਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤੀ

1. ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ (ਪੰਕਤੀਆਂ) ਤੁਕਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰੋ :

ਨਹੁੰਆਂ, ਸਾਫ਼, ਅੰਮ੍ਰਿਤੀ, ਪਿਆਰ, ਚਾਨਣ, ਪੁੱਤਰ, ਨਾਸਤਾ

ਪੂਰਬ ਹੁੰਦਾ ਜਦ
..... ਚੁੰਮ ਜਗਾਉਂਦੀ ਹੈ ।
“ਜਾਗੋ, ਉੱਠੋ ਜੀ, ”
..... ਨਾਲ ਮੁਸਕਾਉਂਦੀ ਹੈ ।

ਵਾਲਾਂ, ਦੰਦਾਂ ਨੂੰ
ਰੱਖਣਾ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ ।
ਨੂ ਚੁੱਕਾਂ ਤਾ ਕੋਲ ਬਿਠਾ
ਆਪ ਖੁਆਉਂਦੀ ਹੈ ।

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 18

ਪਾਠ - ਤੇਰ੍ਹਵਾਂ

ਚੱਪਲ ਦੀ ਸਹੁੰ

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਉੱਤਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਓ :

ਉ) ਮੀਂਹ ਨਾ ਪੈਣ ਕਾਰਨ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਕਾਲ ਪੈ ਗਿਆ ।

.....

ਅ) ਉਸਨੇ ਤਾੜੀ ਪੀਤੀ ।

.....

ਇ) ਅਦਾਲਤ ਵਿਚ ਲੋਕ ਕਸਮ ਖਾ ਕੇ ਝੂਠ ਬੋਲਦੇ ਹਨ ।

.....

ਸ) ਮੌਚੀ ਦਾ ਗੁਜ਼ਾਰਾ ਚਮੜੇ ਦੇ ਕੰਮ ਨਾਲ ਚਲਦਾ ਹੈ ।

.....

2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ :

ਉ) ਆਸ਼ਰਮ :

ਅ) ਚੱਪਲ :

ਇ) ਸ਼ਿਕਾਇਤ :

ਸ) ਹੈਰਾਨ :

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 19

ਪਾਠ - ਚੌਦੂਵਾਂ

ਬੱਸ ਦੇ ਨਜ਼ਾਰੇ

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚਲੀਆਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ (ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਰਾਹੀਂ) :

ਅਸਲਮ, ਘਰ, ਦੋਸਤਾਂ, ਦਿਨ, ਰੁਪਏ, ਪੂੜੀਆਂ ਤੇ ਛੋਲੇ, ਖੀਰ, ਵਿਲੀਅਮ

ਇਕ ਸੁਹਾਵਨੇ ਆਲੋਕ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਨੇ ਚਿੜੀਆ ਦੀ
ਸੈਰ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਣਾਇਆ । ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਦਸ ਦਸ ਇਕੱਠੇ ਕਰਕੇ ਨੂੰ
ਫੜਾ ਦਿੱਤੇ । ਹਰੇਕ ਜਣਾ ਘਰੋਂ ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ ਪਕਵਾ ਕੇ ਲਿਆਇਆ । ਆਲੋਕ ਨੇ
ਬਣਵਾਏ । ਇਕਬਾਲ ਨੇ ਬਣਵਾ ਲਈ । ਅਸਲਮ ਨੇ ਦਹੀਂ-ਭੱਲੇ ਤੇ ਸਲਾਦ ਦਾ
ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ । ਨੇ ਆਲੂ-ਮਟਰ ਤੇ ਚਟਣੀ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾ ਲਈ ।

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 20

ਪਾਠ - ਪੰਦਰੂਵਾਂ

ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਪੁਸਤਕ

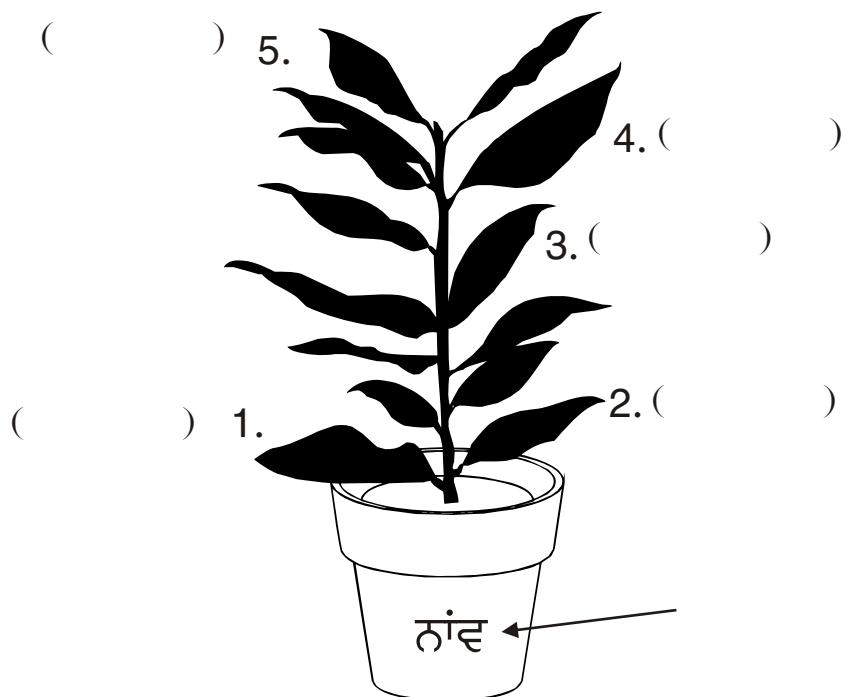
1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨਾਂਵ-ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਆਮ ਨਾਂਵ ਅਤੇ ਖਾਸ ਨਾਂਵ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਰੋ :

ਦਿੱਲੀ, ਆਲੋਕ, ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ, ਸ਼ਹਿਰ, ਕਰਨਾਲ, ਦੇਸ, ਪਿੰਡ, ਅੰਰਤ, ਸਕੂਲ, ਰਾਜਧਾਨੀ,
ਮੁੰਡਾ, ਕੁੜੀ, ਅਮਰੀਕਾ

ਆਮ ਨਾਂਵ :

ਖਾਸ ਨਾਂਵ :

2. ਪੱਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਭਰੋ ।



ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 21

ਪਾਠ - ਸੋਲੂਵਾਂ

ਕੁਦਰਤੀ ਲਾਲਟੈਣਾਂ

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਜੀਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਰੋਸ਼ਨੀ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਜੀਵਾਂ ਦੇ ਨਾਂਵਾਂ ਉੱਤੇ ਸਹੀ (✓) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ :
ਜੁਗਨੂੰ, ਚਿੜੀ, ਕਲਿਕ ਬੀਟਲ, ਸੀਲੈਂਟਰੇਟ, ਕਾਂ, ਕਬੂਤਰ, ਸ਼ਰਿੰਪ, ਪਾਇਰੋਸੋਮਾ, ਡਾਲਫਿਨ,
ਰੇਲ ਰੋੜ ਵਰਮ ।

2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 'ਹਾਂ' ਜਾਂ 'ਨਾਂਹ' ਵਿੱਚ ਦਿਓ :
ਉ) ਕੀ ਕੁਦਰਤੀ ਲਾਲਟੈਣਾਂ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਲਾਹੌਰੰਦ ਹਨ ? ()
ਅ) ਕੀ ਸਮੁੰਦਰ ਵਿਚ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਵਾਨ ਸੂਖਮਜੀਵ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ? ()
ਈ) ਕੀ ਉੱਡੀ ਜਾਂਦੀ ਅੱਗ ਅਸਲ ਵਿਚ ਭੂਤ-ਪ੍ਰੇਤ ਹਨ ? ()

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 22

ਪਾਠ - ਸਤਾਰੂਵਾਂ

ਸਿੱਖੋ ਸਬਕ ਭਲਾਈ ਦਾ

1. ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :

- ਉ) 'ਹੱਸ-ਹੱਸ ਕੇ ਜੀ ਆਇਆਂ ਨੂੰ' ਕਿਸ ਤੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
ਕ) ਕੋਇਲ ਖ) ਫੁੱਲ
ਗ) ਧਰਤੀ ਘ) ਬਿਰਛ
ਅ) ਪ੍ਰੇਮ-ਤਿਹਾਏ ਕੰਨਾਂ ਨੂੰ ਕੌਣ ਠੰਢ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ?
ਕ) ਕਾਂ ਖ) ਤੇਤਾ
ਗ) ਕੋਇਲ ਘ) ਕਬੂਤਰ
ਇ) ਮਿਤਰਤਾ ਕਿਸ ਪਾਸੋਂ ਸਿੱਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
ਕ) ਅੱਖ-ਕੰਨ ਖ) ਨਹੁੰ-ਮਾਸ
ਗ) ਹੱਥ-ਪੈਰ ਘ) ਮੁੰਹ-ਸਿਰ
ਸ) ਤਾਰਿਆਂ ਤੋਂ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
ਕ) ਰਾਹ ਦਿਖਾਉਣਾ ਖ) ਚਾਨਣ ਕਰਨਾ
ਗ) ਮਿਹਨਤ ਕਰਨਾ ਘ) ਮੁਸਕਾਉਣਾ
ਹ) ਮਿਹਨਤਕਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ?
ਕ) ਚੋਰੀ ਕਰਨਾ ਖ) ਨੇਕ ਕਮਾਈ ਕਰਨਾ
ਗ) ਲੜਾਈ ਕਰਨਾ ਘ) ਝੂਠ ਬੋਲਣਾ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 23

ਪਾਠ - ਅਠਾਰੂਵਾਂ

ਲਹੂ ਦਾ ਰੰਗ

1. ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ :
 - (ਉ) ਭੂਸ਼ਨ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਲਹੂ ਦਾ ਰੰਗ ਸੀ । (ਲਾਲ / ਕਾਲਾ)
 - (ਅ) ਭੂਸ਼ਨ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਨੌਕਰ ਦਾ ਨਾਂ ਸੀ । (ਰਾਮੂ / ਸ਼ਾਮੂ)
 - (ਈ) ਭੂਸ਼ਨ ਸਾਹਿਬ ਬਹੁਤ ਅਫਸਰ ਸਨ । (ਵੱਡੇ / ਛੋਟੇ)
 - (ਸ) ਜੈਕਬ ਸਾਹਿਬ ਕੋਲ ਇਕ ਨੌਕਰ ਸੀ । (ਅਫਰੀਕੀ / ਅਮਰੀਕੀ)
 - (ਹ) ਜੈਕਬ ਸਾਹਿਬ ਨੀਗਰੋ ਨੂੰ ਨਾਲ ਮਾਰ ਰਹੇ ਸਨ । (ਢੰਡੇ / ਥਪੜਾਂ)
2. ਭਾਗ ਇੱਕ ਦਾ ਭਾਗ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਲਿੰਗ ਬਦਲਦੇ ਹੋਏ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :

i	ii
ਨੌਕਰ	ਨਰ
ਪਤੀ	ਬੱਚਾ
ਨਾਰੀ	ਨੌਕਰਾਣੀ
ਬੱਚੀ	ਪਤਨੀ
ਮਿਤਰ	ਮੱਝ
ਝੋਟਾ	ਧੀ
ਪੁੱਤਰ	ਸਹੇਲੀ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 24

ਪਾਠ - ਉਨ੍ਹੀਵਾਂ

ਪੰਡੀਆਂ ਦਾ ਹਸਪਤਾਲ

1. ਕੋਈ ਪੰਜ ਪੰਡੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ :

ਉ) ਅ) ਇ) ਸ)

ਹ)

2. ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉਤਰ :

ਉ) ਪਿੰਟੂ ਦੇ ਘਰ ਕਿਹੜਾ ਪੰਡੀ ਪੱਥੇ ਨਾਲ ਜਖਮੀ ਹੋਇਆ ਸੀ ?

ਉ) ਕਾਂ ਅ) ਚਿੜੀ
ਇ) ਤੋਤਾ ਸ) ਕਬੂਤਰ

ਅ) ਜਖਮੀ ਹੋਣ ਤੇ ਪੰਡੀ ਨੂੰ ਕਿੱਥੇ ਲਿਜਾਇਆ ਗਿਆ ?

ਉ) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅ) ਪੰਡੀਆਂ ਦੇ ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ
ਇ) ਜੇਲ੍ਹ ਵਿੱਚ ਸ) ਮੰਦਰ ਵਿੱਚ

ਇ) ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਪੰਡੀਆਂ ਦਾ ਹਸਪਤਾਲ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿਤ ਹੈ ?

ਉ) ਲਾਲ ਕਿਲੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਅ) ਪੁਰਾਣੇ ਕਿਲੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ
ਇ) ਰਾਜਘਾਟ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਸ) ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ

ਸ) ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਜਖਮੀ ਪੰਡੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿੱਥੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

ਉ) ਆਲੂਣਿਆ ਵਿੱਚ ਅ) ਦਰਖਤਾਂ ਤੇ
ਇ) ਵਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਸ) ਪਾਰਕਾਂ ਵਿੱਚ

ਹ) ਪੰਡੀਆਂ ਦੇ ਹਸਪਤਾਲ ਦਾ ਖਰਚਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚਲਦਾ ਹੈ ?

ਉ) ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਅ) ਦਿਆਲੂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦਾਨ ਦੁਆਰਾ
ਇ) ਮੰਦਰ ਦੁਆਰਾ ਸ) ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੁਆਰਾ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 25

ਪਾਠ - ਵੀਹਵਾਂ

ਮਮਤਾ ਦੀ ਮੂਰਤ

1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਹੀ ਵਾਕਾਂ ਅੱਗੇ (✓) ਸਹੀ ਅਤੇ ਗਲਤ ਵਾਕਾਂ ਅੱਗੇ (x) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਾਓ :

- ਉ) ਗੁਰੂ ਦ੍ਰੋਣਾਚਾਰੀਆ ਕੌਰਵ ਸੈਨਾ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸੈਨਾਪਤੀ ਸਨ । ()
- ਅ) ਸ੍ਰੀ ਕਿਸ਼ਨ ਕੌਰਵਾਂ ਦੇ ਸਲਾਹਕਾਰ ਸਨ । ()
- ਇ) ਅਰਜਨ ਗੁਰੂ ਦ੍ਰੋਣਾਚਾਰੀਆ ਦਾ ਪੁਤਰ ਸੀ । ()
- ਸ) ਦ੍ਰੋਪਦੀ ਪਾਂਡਵਾਂ ਦੀ ਮਾਂ ਸੀ । ()
- ਹ) ਅਸਵੱਘਾਮਾ ਬ੍ਰਹਮ-ਅਸਤ੍ਰ ਵਾਪਸ ਲੈਣਾ ਜਾਣਦਾ ਸੀ । ()

2. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ :

- ਉ) ਸੈਨਾਪਤੀ :
ਅ) ਯੁੱਧ :
ਇ) ਮਮਤਾ :
ਸ) ਭੈਭੀਤ :
ਹ) ਸਮਾਧੀ :

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 26

ਪਾਠ - ਇੱਕੀਵਾਂ

ਭੈਣ ਦੀ ਅਰਦਾਸ

1. ਇੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰੋ :

(ਵੀਰ, ਤਰੇ, ਮਿਹਰ, ਨਦੀਆਂ, ਛਾਉਂ)

ਕ) ਸਤਿਗੁਰ ਕਰੋ ।

..... ਮੇਰੇ ਪਰਦੇਸੀਂ ਜਾਣਾ ।

ਬੱਦਲ ਕਰੋ ।

ਨਿਉਂ ਜਾਵੇ ਦਾ ਪਾਣੀ

ਲੰਘੇ ਬਿਨਾਂ ।

(ਕੁਟੀਆ, ਰਾਤ, ਕਸ਼ਟ, ਦੀਵਾ)

ਖ) ਜੰਗਲ ਵਿਚ ਜੇ ਆ ਜਾਏ

..... ਪਾਏ ਨਜ਼ਰੇ ।

ਸੰਤ-ਜਨਾਂ ਦੀ ਹੇਵੇ

ਸਭ ਦੇ ਹਰੇ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਭਾਗ I ਵਿਚਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਭਾਗ-II ਦੇ ਢੁੱਕਵੇਂ ਅਰਥਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :

ਭਾਗ - I

ਕ) ਹਰੇ - ਭਰੇ

ਖ) ਕਸ਼ਟ ਹਰਨਾ

ਗ) ਸਗਨ ਮਨਾਉਣਾ

ਭਾਗ - II

ਖੁਸ਼ੀ ਮਨਾਉਣਾ

ਖੁਸ਼ਹਾਲ

ਦੁੱਖ ਦੂਰ ਕਰਨਾ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 27

ਪੱਤਰ

ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ

.....

.....

ਵਿਸ਼ਾ

ਸ਼੍ਰੀ ਮਾਨ ਜੀ/ਸ਼੍ਰੀ ਮਤੀ ਜੀ

ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਛੇਵੰਂ ਜਮਾਤ ਦਾ/ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ/ਵਿਦਿਆਰਥਣ ਹਾਂ ।

.....

.....

..... |

ਆਪ ਜੀ ਦਾ/ਦੀ ਅਤੀ ਪੰਨਵਾਦੀ ਹੋਵਾਂਗਾ/ਹੋਵਾਂਗੀ ।

ਪੰਨਵਾਦ ।

ਆਪ ਜੀ ਦਾ/ਦੀ ਆਗਿਆਕਾਰੀ

ਨਾਂ

ਜਮਾਤ.....

ਰੋਲ ਨੰਬਰ.....

ਮਿਤੀ.....

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 25

ਪਾਠ - ਬਾਈਵਾਂ

ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ-ਇੱਕ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ

ਭਾਗ - 1 ਦਾ ਭਾਗ - 2 ਨਾਲ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :

ਭਾਗ - 1

- ਕ) ਭਾਰਤ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ
- ਖ) ਡਾ. ਜਾਕਿਰ ਹੁਸੈਨ ਦਾ ਜਨਮ
- ਗ) ਡਾ. ਜਾਕਿਰ ਹੁਸੈਨ ਭਾਰਤ ਦੇ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ ਬਣੇ
- ਘ) ਡਾ. ਜਾਕਿਰ ਹੁਸੈਨ ਭਾਰਤ ਦੇ ਉਪ-ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ ਬਣੇ
- ਝ) ਡਾ. ਜਾਕਿਰ ਹੁਸੈਨ ਨੂੰ ਦਫਨਾਇਆ ਗਿਆ

ਭਾਗ - 2

- 9 ਮਈ, 1967
- ਜਾਮੀਆ ਮਿਲੀਆ ਵਿੱਚ
- ਡਾ. ਰਾਜੇਂਦਰ ਪ੍ਰਸਾਦ
- 8 ਫਰਵਰੀ, 1897
- 13 ਮਈ, 1962

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 29

ਪਾਠ - ਤੇਈਵਾਂ

ਕਦੇ ਨਾ ਬੁਝਣ ਵਾਲਾ ਦੀਵਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ : ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਹੀ ਵਾਕਾਂ ਤੇ (✓) ਅਤੇ ਗਲਤ ਤੇ (✗) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ :

- ਕ) ਰਜਨੀ ਦੇ ਘਰ ਦੀਵਾਲੀ ਮਨਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ । ()
- ਖ) ਰਜਨੀ ਨੇ ਸੁਪਨੇ ਵਿਚ ਕਈ ਦੀਵੇ ਵੇਖੇ । ()
- ਗ) ਦੀਵੇ ਵਿਚਲਾ ਤੇਲ ਚੰਗਿਆਈ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ । ()
- ਘ) ਰਜਨੀ ਖੁਸ਼ ਸੀ । ()
- ਛ) ਰਜਨੀ ਇਕ ਚੰਗੀ ਕੁੜੀ ਸੀ । ()

ਭਾਗ - 1 ਦਾ ਭਾਗ - 2 ਨਾਲ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :

ਭਾਗ - 1	ਭਾਗ - 2
ਕ) ਚਾਨਣ	ਭਰਿਆ
ਖ) ਛੋਟਾ	ਹਨੇਰਾ
ਗ) ਖਾਲੀ	ਬੁਰਿਆਈ
ਘ) ਚੰਗਿਆਈ	ਵੱਡਾ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 30

ਪਾਠ - ਚੌਂਵੀਵਾਂ

ਦਿੱਲੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਕ) ਸਾਨੂੰ ਬੜੀ ਪਿਆਰੀ ਦਿੱਲੀ

ਹੈ ਛੁੱਲਾਂ ਦੀ ਕਿਆਰੀ ਦਿੱਲੀ ।

ਲਾਲ ਕਿਲ੍ਹੇ ਤੋਂ ਕੁਤਬ ਤੀਕਰਾਂ,

ਡਿੱਠੀ ਤੱਕੀ ਸਾਰੀ ਦਿੱਲੀ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਬੜੀ ਪਿਆਰੀ ਲਗਦੀ ਹੈ ?

ਉੱਤਰ 1

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਦਿੱਲੀ ਕਿੱਥੋਂ ਤੱਕ ਡਿੱਠੀ-ਤੱਕੀ ਹੈ ?

ਉੱਤਰ 2

ਖ) ਤੁਰਕੀ ਅਤੇ ਫਾਰਸੀ ਬੋਲਣ,

ਭਾਸ਼ਾ ਨਵੀਂ ਉਚਾਰੀ ਦਿੱਲੀ ।

ਦੋ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਉੱਤੇ ਮੁਗਲਾਂ,

ਕੀਤੀ ਹੈ ਸਰਦਾਰੀ ਦਿੱਲੀ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਮੁਗਲਾਂ ਵੇਲੇ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਆਈਆਂ ?

ਉੱਤਰ 1

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਮੁਗਲਾਂ ਨੇ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਕਿੰਨਾਂ ਚਿਰ ਰਾਜ ਕੀਤਾ ?

ਉੱਤਰ 2

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 31

ਪਾਠ - ਪੰਜੀਵਾਂ

ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ।

- ਉਤੱਤ
ਕ)
ਖ)
ਗ)
ਘ)
ਙ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ :

- ਕ) ਕੁਤਬ ਮੀਨਾਰ ਦੀ ਉਚਾਈਛੱਟ ਹੈ । (234 / 334)
ਖ) ਕੁਤਬ ਮੀਨਾਰ ਦੀਆਂ ਪੌੜੀਆਂ ਹਨ । (440 / 379)
ਗ) ਹੋੜ ਖਾਸ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਨੇ ਕਰਾਇਆ ।
(ਕੁਤਬ-ਉ-ਦੀਨ ਐਬਕ / ਅਲਾ-ਉ-ਦੀਨ ਖਿਲਜੀ)
ਘ) ਹੁਸਾਯੂ ਦੀ ਮੌਤ ਤੋਂ ਡਿੱਗ ਦੇ ਹੋਈ । (ਛੱਤ ਤੋਂ / ਪੌੜੀਆਂ ਤੋਂ)
ਙ) ਲਾਲ ਕਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਨੇ ਕਰਾਇਆ । (ਸ਼ਾਹਜਹਾਂ / ਹੁਮਾਯੂ)

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 32

ਪਾਠ - ਛੱਬੀਵਾਂ

ਮੇਰਾ ਪਿੰਡ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇਕ ਸ਼ਬਦ / ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :

ਕ) ਲੇਖਕ ਨੇ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਪਿੰਡ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ?

.....

ਖ) ਲੇਖਕ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਕੋਲ ਰਹਿਣ ਗਿਆ ?

.....

ਗ) ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਨਹਾਉਣ ਲਈ ਕਿੱਥੇ ਜਾਂਦੇ ਸੀ ?

.....

ਘ) ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਮਾਸਟਰ ਸਨ ?

.....

ਣ) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੁਆਦ ਕਦੋਂ ਆਉਂਦਾ ਸੀ ?

.....

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 33

ਪਾਠ - ਸਤਾਈਵਾਂ

(੩੪ ਮਾਵਾਂ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਭਾਗ - 1 ਦਾ ਭਾਗ - 2 ਨਾਲ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :

ਭਾਗ - 1

- ਕ) ਪਹਿਲੀ ਮਾਂ
- ਖ) ਦੂਜੀ ਮਾਂ
- ਗ) ਤੀਜੀ ਮਾਂ
- ਘ) ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਲਿਪੀ
- ਛ) ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਲਿਪੀ
- ਚ) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਲਿਪੀ
- ਛ) ਉਰਦੂ ਦੀ ਲਿਪੀ

ਭਾਗ - 2

- ਰੋਮਨ ।
- ਦੇਵਨਾਗਰੀ ।
- ਲੱਛਮੀ ਦੇਵੀ ।
- ਫਾਰਸੀ ।
- ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ ।
- ਗੁਰਮੁਖੀ
- ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ

ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 34

ਪਾਠ - ਅਠਾਈਵਾਂ

ਝੀਲ, ਪਸੂ-ਪੰਛੀ ਅਤੇ ਬੱਚੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਭਾਗ - 1 ਦਾ ਭਾਗ - 2 ਨਾਲ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| ਭਾਗ - 1 | ਭਾਗ - 2 |
| ਕ) ਪੰਛੀ | ਸੈਰ ਕਰਦੇ ਹਨ । |
| ਖ) ਮੌਰ | ਸ਼ਿਕਾਰ ਖਾਂਦੇ ਹਨ । |
| ਗ) ਬੱਚੇ ਕਿਸਤੀਆਂ ਵਿਚ | ਪੈਲਾ ਪਾਊਂਦੇ ਹਨ । |
| ਘ) ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਰਿੱਛ ਆਪਣੇ ਕੁਦਰਤੀ | ਗਾਊਂਦੇ ਹਨ । |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਫ਼ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । (ਪੰਜ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ)

1.
2.
3.
4.
5.