

ورک شیٹ-1

کلاس-VI

سبق: 1 (غذا: یہ کہاں سے آتی ہے)

1- مندرجہ ذیل اصطلاحات کی وضاحت کیجیے اور مناسب مثال بھی پیش کیجیے۔

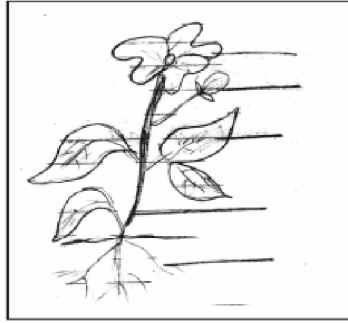
(a) نباتات خور:.....

(b) گوشت خور:.....

(c) ہمہ خور:.....

(d) غذائی اجزا:.....

2- پودے کے مندرجہ ذیل حصوں کے نام لکھیے۔



3- خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

- (i) اگر بیجوں میں سے چھوٹی سی سفید ساخت پھوٹ نکلی ہے تو کہا جائے گا کہ بیجوں میں..... آئے ہیں۔
- (ii) شہد کی کھیاں پھولوں سے..... جمع کرتی ہیں اور اسے..... میں تبدیل کر دیتی ہیں۔
- (iii) کتا، نباتاتی اور حیوانی دونوں ماحصلات کھاتا ہے، لہذا اسے..... کہتے ہیں۔

4- مندرجہ ذیل جدول کو مکمل کیجیے۔

غذا کے طور پر استعمال ہونے والا حصہ	پودے کا نام
.....	ٹماٹر (i)
بڑ	..... (ii)
.....	ہلدی (iii)
.....	گنا (iv)
بیج	..... (v)
.....	پالک (vi)
پھل	..... (vii)
پتی	..... (viii)

درج ذیل میں صحیح اور غلط بیانات کی نشاندہی کیجیے۔ -5

- (i) دودھ اور گوشت حیوانی ماحصلات ہیں۔
- (ii) سبھی جاندار اجسام کو ایک ہی قسم کی غذا درکار ہوتی ہے۔
- (iii) شیر اور چیتا نباتات خور ہیں۔
- (iv) سرسوں کے بیج اور اس کی پتیوں کا استعمال غذا کے طور پر کیا جاتا ہے۔

ورک شیٹ-2

کلاس-VI

سبق:2(غذا کے اجزا)

- 1- خالی جگہوں کو پر کیجیے۔
- (i) ہر ایک ڈش ایک یا ایک سے زیادہ ایسی چیزوں پر مشتمل ہوتی ہے جس میں ہمارے جسم کے لیے ضروری اجزا موجود ہوتے ہیں۔ یہ اجزا..... کہلاتے ہیں۔
- (ii) اسٹارچ اور شکر (چینی) ہماری غذا میں پائے جانے والے اہم..... ہیں۔
- (iii) مونگ پھلی میں سب سے زیادہ..... پایا جاتا ہے۔
- (iv) دالیں اور سویا بین..... کے ذرائع ہیں۔
- (v) جس غذا میں سبھی تغذئی مناسب مقدار میں موجود ہوں اسے..... کہتے ہیں۔
- (vi) لمبے عرصے تک تغذئی کمی کی وجہ سے پیدا ہونے والی بیماریاں..... کہلاتی ہیں۔
- 2- مندرجہ ذیل کالموں کو ملائیے۔

**امراض قلت**

**وٹامن / معدنیات**

بیری-بیری	وٹامن A
ہڈیوں اردانتوں کا کمزور ہو جانا	وٹامن B
رکیٹس	وٹامن C
انیسیا (خون کی کمی)	وٹامن D
اسکروی	آیوڈین
گھسیگھوا (گاٹر)	کیلشیم
نگاہ کی خرابی	لوہا (آئرن)

- 3- موٹا پایا کیا ہے؟ وضاحت کیجیے۔

.....

.....

4- رنج کسے کہتے ہیں؟

.....

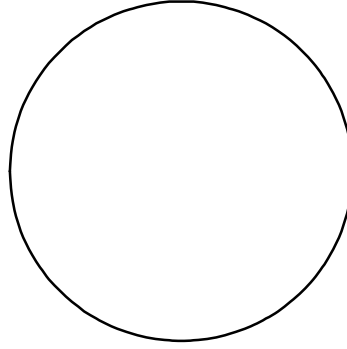
.....

5- متوازن خوراک کی تعریف بیان کیجیے۔

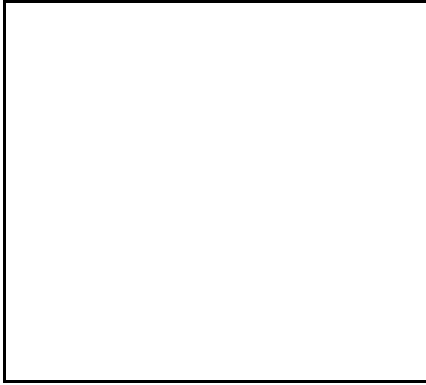
.....

.....

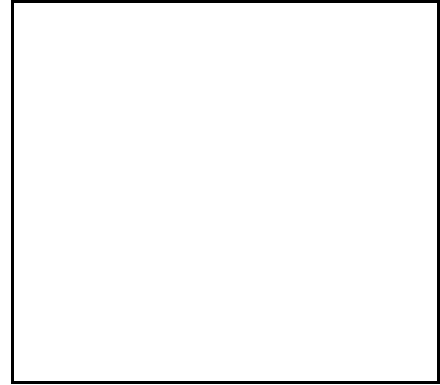
6- کاربوہائیڈریٹ کے کچھ ذرائع کی تصویر بنائیے۔



7- پروٹین کے کچھ نباتاتی اور حیوانی ذرائع کی تصویر بنائیے۔



پروٹین کے حیوانی ذرائع



پروٹین کے نباتاتی ذرائع

8- صحیح بیانات کی نشاندہی کیجیے۔

- (i) پروٹین کو عموماً "Body Building Food" بھی کہا جاتا ہے۔
- (ii) وٹامن C کھانا پکانے کے دوران گرمی کی وجہ سے ضائع ہو جاتا ہے۔
- (iii) ہمارے جسم کو رنج اور پانی کی ضرورت نہیں ہوتی۔

ورک شیٹ-3

VI-کلاس

سبق:3 (ریشوں سے کپڑوں تک)

1- مندرجہ ذیل کی وضاحت کیجیے۔

- (i) ریشہ:.....  
 (ii) قدرتی ریشہ:.....  
 (iii) تالیفی ریشہ:.....  
 (iv) بنولے نکالنا (Ginning):.....  
 (v) کتائی (Spinning):.....

2- مندرجہ ذیل کالموں کو ملائیے۔

کالم-B	کالم-A
ریشم	(i) نباتاتی ریشہ
بنولے نکالنا	(ii) حیوانی ریشہ
جوٹ	(iii) ریشوں سے دھاگا بنانا
بنائی	(iv) بیجوں کو کامبنگ (combing) کے ذریعے علیحدہ کرنا
کتائی	(v) دھاگوں کے دو سیٹوں کو آپس میں ترتیب دینا
نانکوں	(vi) تالیفی ریشہ

3- خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

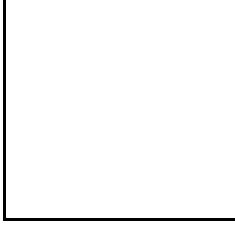
- (i) ..... اور ..... ناریل کے ریشوں سے بننے والی چیزیں ہیں۔  
 (ii) پلاسٹک ایک ..... ریشہ ہے۔  
 (iii) کپڑوں کی بنائی ..... پر کی جاتی ہے۔  
 (iv) ..... کے ریشے پودے کے تنے سے حاصل کیے جاتے ہیں۔

-4 مندرجہ ذیل کی مثالیں لکھیے۔

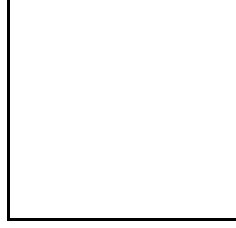
(i) قدرتی ریشے: ..... ، .....

(ii) تالیفی ریشے: ..... ، .....

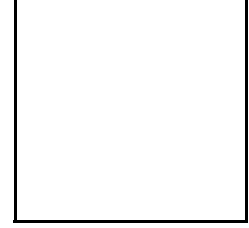
-5 نباتاتی، حیوانی اور تالیفی ریشوں کا ایک ایک نمونہ نیچے دی ہوئی جگہ میں چکائیے۔



تالیفی ریشہ



حیوانی ریشہ



نباتاتی ریشہ

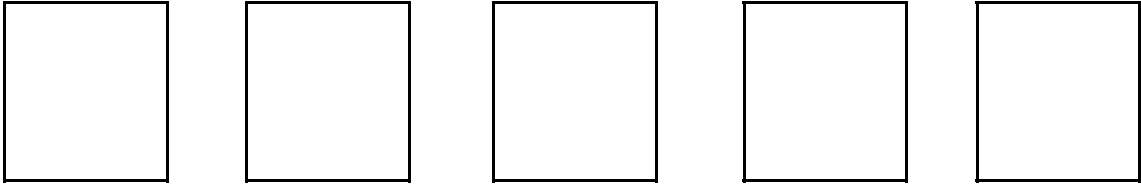
-6

ورک شیٹ-4

VI-کلاس

سبق:4(اشیا کو گروپوں میں چھانٹنا)

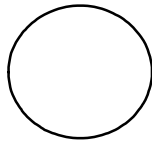


1- پلاسٹک سے بنی پانچ چیزوں کے ڈائیگرام بنائیے۔



2- خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

- (i) وہ مادے جنہیں آسانی سے کھرچ سکتے ہیں یاد باسکتے ہیں..... کہلاتے ہیں۔
- (ii) وہ مادے جنہیں آسانی سے نہیں دبا یا جاسکتا..... کہلاتے ہیں۔
- (iii) لوہا اور تانبہ کی سطح کو ریگمال سے رگڑ کر دیکھا جائے تو وہ..... نظر آتے ہیں۔
- (iv)..... ایک انسان ساختہ شفاف مادہ ہے۔
- (v)..... اور..... قدرتی طور پر پائے جانے والے شفاف مادے ہیں۔
- (vi)..... پانی میں حل پذیر ہے۔
- (vii)..... اور..... غیر شفاف مادوں کی مثالیں ہیں۔

3- مندرجہ ذیل شکل والی چیزوں کی دو-دو مثالیں لکھیے۔

- (a)  ، .....
- (b)  ، .....
- (c)  ، .....



(d)

-4 شفاف مادے کیا ہوتے ہیں؟ مثال پیش کیجیے۔

-5 غیر شفاف مادے کیا ہوتے ہیں؟ مثال پیش کیجیے۔

-6 نیم شفاف مادے کیا ہوتے ہیں؟ مثال پیش کیجیے۔

-7 مندرجہ ذیل کا ملان کیجیے۔

B	A
پنسل	(i) حل پذیر
اون	(ii) سخت
چاندی	(iii) غیر حل پذیر
چینی	(iv) چمک
ریگمال	(v) کھر درا
ریت	(vi) ملائم

-8 پانی میں حل پذیر تین مادوں کے نام لکھیے۔

-9 پانی میں تیرنے والے تین مادوں کے نام لکھیے۔



ورک شیٹ-5

کلاس-VI

سبق:5 (اشیا کا علیحدگی)

1- خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

- (i) کسی آمیزے کے اجزا کو ہاتھ سے علیحدہ کرنے کا طریقہ..... کہلاتا ہے۔
- (ii)..... کے طریقہ کا استعمال بھوسے کو اناج کے دانوں سے علیحدہ کرنے کے لیے کیا جاتا ہے۔
- (iii) جب کسی آمیزہ میں پانی ملانے سے اس کا بھاری جز تلی میں بیٹھ جاتا ہے تو یہ عمل..... کہلاتا ہے۔
- (iv) وہ شے جسے کسی رقیق شے میں گھولا جائے..... کہلاتی ہے۔
- (v) وہ رقیق شے جس میں کسی شے کو گھولا جائے..... کہلاتی ہے۔
- (vi) مخل اور محلل کے آمیزے کو..... کہتے ہیں۔

2- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

- (A) پانی کو آفاقی محلل کہتے ہیں کیونکہ
- (a) اس میں بہت کم ٹھوس چیزیں ہی گھولی جاسکتی ہیں
- (b) اس میں کسی بھی شے کو نہیں گھولا جاسکتا
- (c) اس میں صرف رقیق اشیا کو ہی گھولا جاسکتا ہے
- (d) اس میں متعدد ڈھوس، رقیق اور گسی اشیا کو گھولا جاسکتا ہے
- (B) وہ محلول سیر شدہ محلول کہلاتا ہے:
- (a) جس میں شے کی مزید مقدار گھولی جاسکے
- (b) جس میں شے کی مزید مقدار نہیں گھولی جاسکتی
- (c) جسے چھان سکتے ہیں
- (d) جو بہت بیٹھا ہوتا ہے
- (C) اناج کے دانوں سے بھوسے کو علیحدہ کرنے کا سب سے آسان طریقہ ہے:
- (a) تہہ نشینی (b) تقطیر (c) چننا (d) پھٹلنا

- (D) ناریل کے تیل اور پانی کے آمیزہ کو علیحدہ کیا جاسکتا ہے
- (a) تقطیر کے ذریعے (b) چن کر (c) تہ نشینی کے ذریعے (d) تبخیر اور تکثیف
- (E) دال سے مونگ پھلی کے دانوں کو علیحدہ کرنے کا طریقہ ہے:
- (a) پھٹنا (b) چھاننا (c) تقطیر (d) چننا

3۔ مندرجہ ذیل کے لیے ایک لفظ لکھیے۔

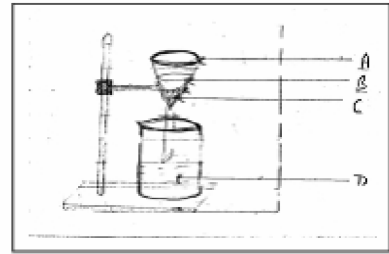
(i) کسی رقیق کو اس کے اجزات میں تبدیل کرنے کا عمل

(ii) وہ محلول جس میں شے کی مزید مقدار نہ گھولی جاسکے

(iii) پانی کی بھاپ کو پانی میں تبدیل کرنے کا طریقہ

(iv) رقیق کی تلی میں بیٹھ جانے والی شے

4۔ مندرجہ ذیل ڈائیگرام کو لیبیل کیجیے اور دکھائے گئے عمل کا نام لکھیے۔



- ..... A
- ..... B
- ..... C
- ..... D

عمل کا نام.....

5۔ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

(i) کیا دودھ ایک آمیزہ ہے؟

(ii) کیا دودھ کے اجزا کو تقطیر کے ذریعے علیحدہ کیا جاسکتا ہے؟

(iii) تہ نشیں آمیزہ کو ہلایے بغیر پانی کو علیحدہ کرنے کا طریقہ کیا کہلاتا ہے؟

-6 تصویروں کے ذریعے دکھائے گئے عملوں / طریقوں کے نام لکھیے۔

a.



1

.....

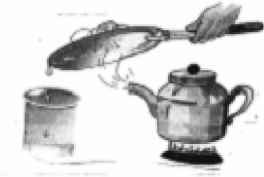
b.



2

.....

c.



3.

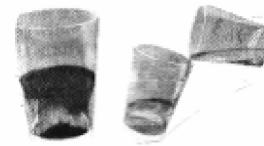
a)

.....

b)

.....

d.



4

a)

.....

b)

.....

ورک شیٹ-6

کلاس-VI

سبق:6 (ہمارے طرف کی تبدیلیاں)

1- کیا کاغذ کو موڑ کر اس کی شکل کو تبدیل کیا جاسکتا ہے؟

.....

2- کیا سبھی تبدیلیاں ہمیشہ رجعتی ہوتی ہیں؟

.....

3- رجعتی تبدیلیوں کی پانچ مثالیں لکھیے۔

..... (i)

..... (ii)

..... (iii)

..... (iv)

..... (v)

4- غیر رجعتی تبدیلیوں کی پانچ مثالیں پیش کیجیے۔

..... (i)

..... (ii)

..... (iii)

..... (iv)

..... (v)

5- تنخیر کی تعریف بیان کیجیے۔

.....

.....

-6 گداخت کی تعریف بیان کیجیے۔

-7 درج ذیل میں صحیح اور غلط بیانات کی نشاندہی کیجیے۔

- (i) کچے انڈے کو ابالنے پر ہونے والی تبدیلی رجعتی تبدیلی ہے۔  
(ii) تنی ہوئی ربر کی پٹی کا عام حالت میں واپس آنا رجعتی تبدیلی ہے۔  
(iii) آئس کریم کا پگھلنا ایک رجعتی تبدیلی ہے۔  
(iv) دودھ سے دہی کا بننا رجعتی تبدیلی ہے۔

-8 ذیل میں دی گئی تبدیلی کے سامنے لکھیے کہ آیا وہ رجعتی ہے یا غیر رجعتی؟

تبدیلی

رجعتی ہے یا غیر رجعتی

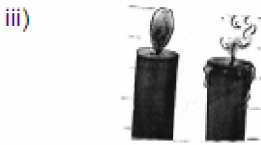
کاغذ کو موڑ کر بنایا گیا کھلونا ہوائی جہاز



روٹی بنا کر اسے توڑے پر سینکنا



موم بتی کا جلنا



موم بتی کا پگھلنا



..... رول نمبر

..... نام:  
[سائنس: SA-I]

ورک شیٹ-7

کلاس-VI

سبق: 7 (پودوں سے شناسائی)

1- جڑ کے کام لکھیے۔

.....  
.....

2- تنے کا کام بیان کیجیے۔

.....  
.....

3- پتی کے کام بیان کیجیے۔

.....  
.....

4- مندرجہ ذیل ہر ایک کی دو مثالیں دیجیے۔

- (i) بوٹی .....
- (ii) جھاڑی .....
- (iii) درخت .....

5- اصل جڑ اور ریشی جڑ کے درمیان فرق واضح کیجیے۔

ریشی جڑ

اصل جڑ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

-6 دے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

مادگیں، تنا، جڑ، زردان، پنکھڑی، فلا منٹ

(i) پودے کا وہ حصہ جو مٹی کے اندر ہوتا ہے..... کہلاتا ہے۔

(ii) پودے کا مادہ تولیدی عضو..... کہلاتا ہے۔

(iii) پودے کا وہ حصہ جو پانی اور معدنیات کی ترسیل کرتا ہے..... کہلاتا ہے۔

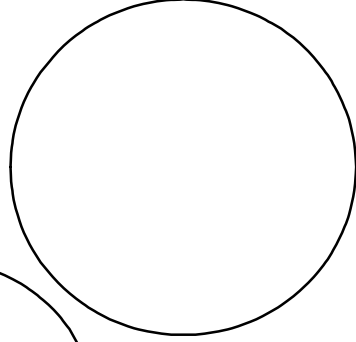
(iv) پھول کا سب سے خوبصورت حصہ..... ہے۔

-7 مندرجہ ذیل خانوں میں پھول کے مختلف حصوں کو بنائیے اور چپکائیے۔

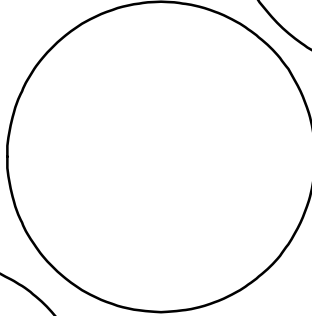
Draw	Paste	Draw	Paste	Draw	Paste	Draw	Paste

-9 کچھ ایسے پودوں کے نام لکھیے جن کی جڑیں غذا جمع کرنے کے لیے تبدیل ہو جاتی ہیں۔ ان پودوں کی تصاویر بھی بنائیے۔

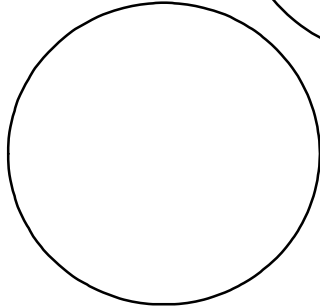
(i)



(ii)



(iii)



ورک شیٹ-8

کلاس-VI

سبق: 8 (جسمانی حرکات)

1- ہڈیاں ایک فریم ورک تشکیل دیتی ہیں جس سے ہمارے جسم کو ایک شکل عطا ہوتی ہے۔ یہ فریم ورک کیا کہلاتا ہے؟

.....

2- کیا سانپ کے پیر ہوتے ہیں؟

.....

3- غیر متحرک جوڑ کی ایک مثال لکھیے۔

.....

4- ہمارے جسم میں بال اور ساکٹ جوڑ کہاں پایا جاتا ہے؟

.....

5- ہمارے جسم میں قبضہ نما جوڑ کی ایک مثال لکھیے۔

.....

6- مندرجہ ذیل کالموں کو ملائیے۔

کالم-A	کالم-B
رَب کبج	دماغ
گھونگھا	زعمے
کھوپڑی	کان
مچھلی	دل
کارٹیج (غضروف)	عضلاتی پاؤں

7- ہڈی اور کارٹیج (غضروف) میں فرق واضح کیجیے۔

.....  
.....  
.....  
.....

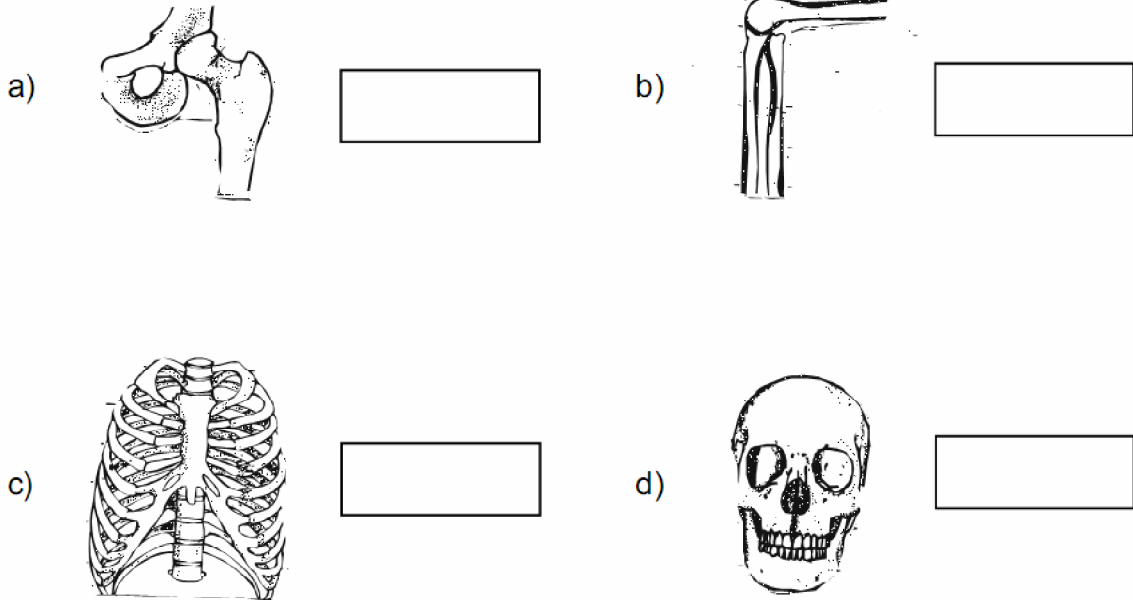


-8

صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

- (A) کا کروچ کے کتنے جوڑی پاؤں ہوتے ہیں؟  
(a) ایک (b) دو (c) تین (d) چار
- (B) مچھلی کے جسم کا کون سا حصہ اسے تیرنے کے دوران سمت تبدیل کرنے میں مدد کرتا ہے؟  
(a) دم (b) زعنہ (c) گلپھڑے (d) آنکھ
- (C) جانگھ اور کولہے کی ہڈی کے درمیان کا جوڑ کیا کہلاتا ہے؟  
(a) مخصوص جوڑ (pivot joint) (b) قبضہ نما جوڑ (c) متحرک جوڑ (d) بال اور ساکٹ جوڑ
- (D) ہڈی اور کارٹیج..... کی تشکیل کرتے ہیں۔  
(a) تولیدی نظام (b) نظام پنجری (c) عصبی نظام (d) دوران خون کا نظام

-9 مندرجہ ذیل ڈائیگرام کی شناخت کیجیے اور ان کے نام لکھیے۔



ورک شیٹ-9

کلاس-VI

سبق: 9 (جاندار عضوے اور ان کا اطراف)

1- خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

- (i) جاندار عضوے کا اطراف جہاں وہ رہتا ہے..... کہلاتا ہے۔  
(ii) تالاب اور جھیلیں..... مسکن کی مثالیں ہیں۔  
(iii) ہوا، مٹی اور پانی..... اجزا ہیں۔  
(iv) ریگستانی پودے کی مثال ہے۔

2- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

- (A) درج ذیل میں سے کون قدرتی مسکن نہیں ہے؟  
(a) سمندر (b) ریگستان (c) چڑیا گھر (d) پہاڑ  
(B) درج ذیل میں سے کون آبی جانوروں کی توافقی بناوٹ نہیں ہے؟  
(a) گکھڑے (b) زعفران (c) چکنی جلد (d) گدے دار پیر  
(C) درج ذیل میں سے حیاتیاتی اجزا کی مثال ہے:  
(a) سورج کی روشنی (b) پانی (c) پودا (d) ہوا  
(D) کسی عضوے کی ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے کی صلاحیت..... کہلاتی ہے۔  
(a) حرکت (b) نشوونما (c) نمو (d) رد عمل  
(E) درج ذیل میں سے کون سے جانور انڈوں کے ذریعے تولید کرتے ہیں؟  
(a) مرغی (b) سانپ (c) چڑیا (d) مذکورہ بالا سبھی  
(F) پودے..... کے ذریعے سانس لیتے ہیں۔  
(a) جڑوں (b) پتیوں (c) کلیوں (d) پھولوں

3- جاندار عضویوں کی تین خصوصیات بیان کیجیے۔

.....  
.....  
.....

4- مچھلیاں کس عضو کی مدد سے سانس لیتی ہیں؟

.....

5- مسکن کے حیاتیاتی اجزاء کے نام لکھیے۔

.....

6- مسکن کے غیر حیاتیاتی اجزاء کے نام لکھیے۔

.....

7- درج ذیل ہر ایک کی دو مثالیں دیجیے۔

- (i) بحری جانور ، .....
- (ii) ریگستانی جانور ، .....
- (iii) ریگستانی پودے ، .....
- (iv) پہاڑی جانور ، .....
- (v) تیراک پودے ، .....

8- کسی ریگستانی پودے یا بحری جانور کی تصویر بنائیے۔

ورک شیٹ-10

کلاس-VI

سبق: 10 (حرکت اور فاصلوں کی پیمائش)

1- مندرجہ ذیل کالموں کو ملائیے۔

کالم-B	کالم-A
1000 m	(i) لمبائی
10 m	(ii) 1 Km
میٹر	(iii) وقت
100 m	(iv) 1 m
سینٹیمٹر	(v) 1 cm

2- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

- (A) نئی دہلی اور آگرہ کے درمیان کا فاصلہ ظاہر کرنے کے لیے آپ لمبائی کی کس اکائی کا استعمال کریں گے؟
- (a) میٹر (b) کلومیٹر (c) سینٹی میٹر (d) ڈیسی میٹر
- (B) 6.2 کلومیٹر..... کے مساوی ہے۔
- (a) 6200 cm (b) 620 cm (c) 62 m (d) 620000 cm
- (C) 1.45 میٹر..... کے مساوی ہے۔
- (a) 145 mm (b) 14500 mm (c) 1450 mm (d) 145000 mm
- (D) کسی درخت کی موٹائی ناپنے کے لیے آپ کس پیمائشی آلے کا استعمال کریں گے؟
- (a) ڈیوائڈر (b) رولر (پیمانہ) (c) پیمائشی فیتہ (d) مذکورہ بالا سبھی

3- حرکت کی اقسام لکھیے۔

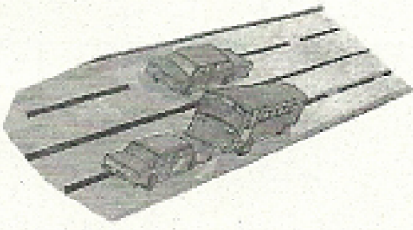
- (i) .....
- (ii) .....
- (iii) .....

4- خطی حرکت کی دو مثالیں پیش کیجیے۔

5- دوری حرکت کی دو مثالیں لکھیے۔

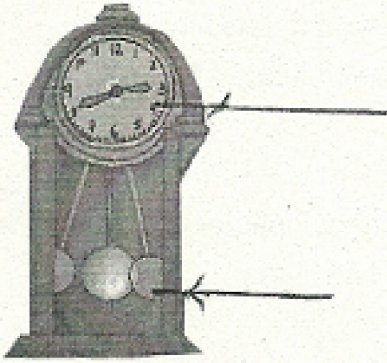
6- تصویر دیکھ کر حرکت کی قسم کو پہچانیے اور ان کے نام لکھیے۔  
حرکت کی قسم

A)



1 .....

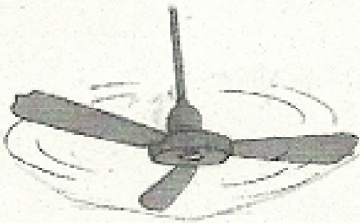
B)



2 .....

3 .....

C)



4 .....

ورک شیٹ-11

کلاس-VI

سبق: 11 (روشنی، سائے اور انعکاس)

1- (i) درج ذیل میں منورشے کی مثال ہے:

- (a) گاڑی  
(b) درخت  
(c) کرسی  
(d) جلتی ہوئی موم بتی

(ii) چکنا کاغذ..... شے کی مثال ہے۔

- (a) شفاف  
(b) غیر شفاف  
(c) نیم شفاف  
(d) منور

(iii) درج ذیل میں سے کون سا بیان درست ہے؟

- (a) شفاف شے سایہ بناتی ہے  
(b) آئینہ سے روشنی کا انعکاس نہیں ہوتا  
(c) روشنی خط مستقیم پر سفر کرتی ہے  
(d) غیر شفاف اشیاء اپنے اندر سے روشنی کو گزرنے دیتی ہیں

2- مندرجہ ذیل کے درمیان فرق واضح کیجیے۔

(a) منور اور غیر منور اشیاء

منورشے  
غیر منورشے

.....  
.....

(b) سایہ اور عکس

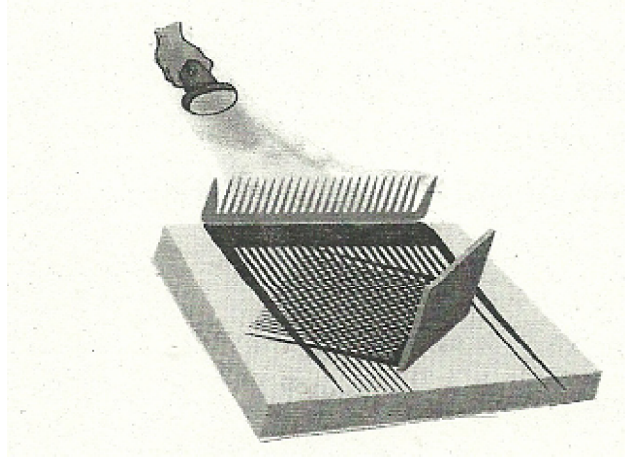
سایہ  
عکس

.....  
.....

3- دیے گئے جملوں کے لیے ایک لفظ لکھیے۔

- (a) وہ اشیا جو اپنی روشنی خارج کرتی ہیں۔  
(b) جب روشنی کے راستے میں کوئی غیر شفاف شے آجاتی ہے تو اس کا..... بنتا ہے۔  
(c) وہ اشیا جو اپنے اندر سے روشنی کو گزرنے نہیں دیتیں۔  
(d) وہ مظہر جب چاند، سورج اور زمین کے درمیان میں آجاتا ہے۔  
(e) وہ اشیا جو اپنے اندر سے روشنی کو گزرنے دیتی ہیں۔

4- درج ذیل تصویر کیا ظاہر کرتی ہے؟ بیان کیجیے۔



.....

.....

.....

ورک شیٹ-12

کلاس-VI

سبق: 12 (بجلی اور سرکٹ)

- 1- درج ذیل میں صحیح اور غلط بیانات کی نشاندہی کیجیے۔
- (a) برقی سرکٹ ایک ایسا انتظام ہے جس کے ذریعے برقی رو کے بہاؤ کو بند یا شروع کیا جاسکتا ہے۔
- (b) تانبہ ایک برقی مزاحم مادہ ہے۔
- (c) وہ سرکٹ جس سے ہو کر برقی گزرتی ہے اسے برقی سرکٹ کہتے ہیں۔
- 2- مندرجہ ذیل کالموں کو ملائیے۔

کالم-B	کالم-A
بلب کے اندر پتلا تار	(a) حاجز
رہر	(b) فلامنٹ
دوڑمنل	(c) برقی موصل
لوہا	(d) برقی سوئچ
سرکٹ کو بند کرنے کا انتظام	(e) برقی سیل

3- ایک برقی سیل کا ڈائیگرام بنائیے اور اس کے ٹرمینلوں کو لیبل کیجیے۔

- 4- برقی موصل مادوں کی دو مثالیں پیش کیجیے۔

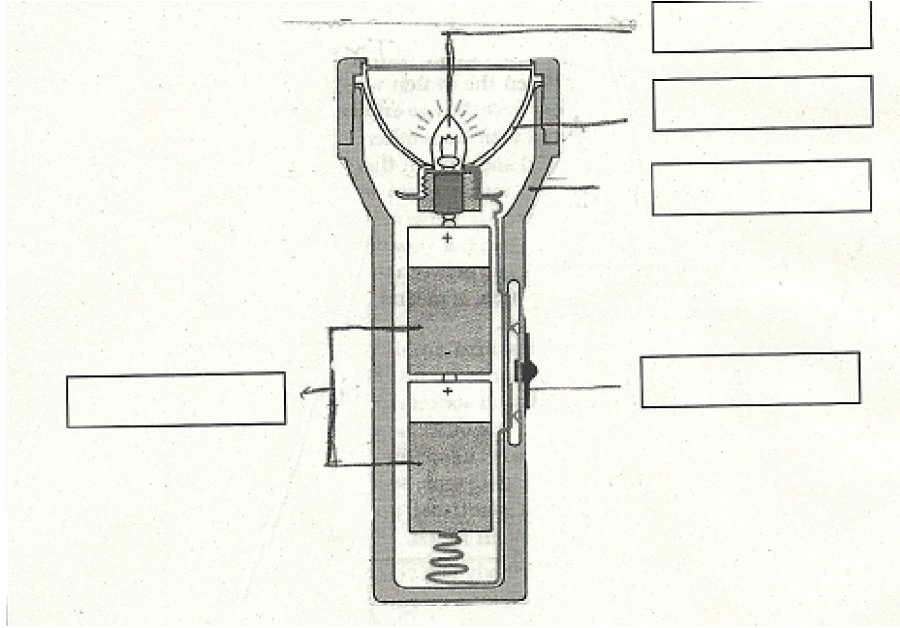


5- ایسے دو مادوں کی مثالیں پیش کیجیے جو بجلی کے غیر موصل (حاجز) ہیں۔

6- برقی سیل، تار، برقی سوئچ اور بلب کی مدد سے ایک برقی سرکٹ بنائیے۔



7- درج ذیل تصویر (ٹارچ) کے مختلف حصوں کے نام لکھیے۔



ورک شیٹ-13

کلاس-VI

سبق: 13 (مقناطیس کے ساتھ تفریح)

1- سب سے پہلے قدرتی مقناطیس کو کہاں دریافت کیا گیا تھا؟

.....

2- ایک مقناطیسی شے کا نام لکھیے۔

.....

3- مقناطیس کے دونوں سروں کو کیا کہتے ہیں؟

.....

4- قدرتی مقناطیس کا نام لکھیے۔

.....

5- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

(A) وہ قوت جو کسی شے کو دوڑھٹاتی ہے..... کہلاتی ہے۔

(a) قوت دفع (b) قوت کشش

(c) عمل (d) رگڑ

(B) ذیل میں کون سی شے مقناطیسی ہے؟

(a) لوہا (b) نکل

(c) سونا (d) کوبالٹ

(C) مقناطیس کی قوت اس کے..... پر مرکوز ہوتی ہے۔

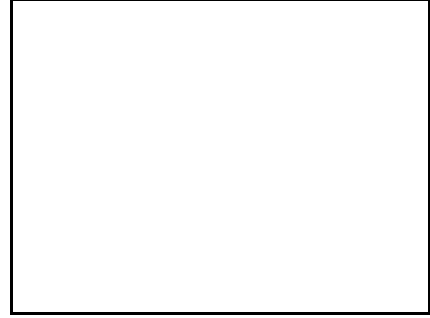
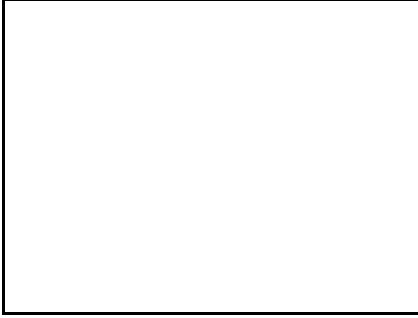
(a) درمیانی حصہ (b) قطبین

(c) کناروں (d) پورے مقناطیس

(D) مقناطیس کے ہمیشہ..... قطبین ہوتے ہیں۔

(a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 5

-6 دو قسم کے مقناطیس بنائیے اور ان کے نام لکھیے۔



-7 نیچے دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

کمپاس (مقناطیسی سوئی)، کشش، مقناطیسی، دفع

(i) جو مادے مقناطیس کے تئیں کشش کا اظہار کرتے ہیں..... مادے کہلاتے ہیں۔

(ii) دو مقناطیسوں کے یکساں قطب ایک دوسرے کو..... کرتے ہیں۔

(iii)..... کا استعمال سمت کا تعین کرنے کے لیے کیا جاتا ہے۔

(iv) دو مقناطیسوں کے غیر یکساں قطب ایک دوسرے کی جانب..... کا اظہار کرتے ہیں۔

-8 درج ذیل میں صحیح اور غلط بیان کی نشاندہی کیجیے۔

(i) پلاسٹک ایک مقناطیسی مادہ ہے۔

(ii) استوانی مقناطیس کا صرف ایک ہی قطب ہوتا ہے۔

(iii) مقناطیس کے ہمیشہ دو قطبین ہوتے ہیں۔

(iv) کرین سے منسلک مقناطیس جنک یا رڈ سے لوہے کو علیحدہ کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

ورک شیٹ-14

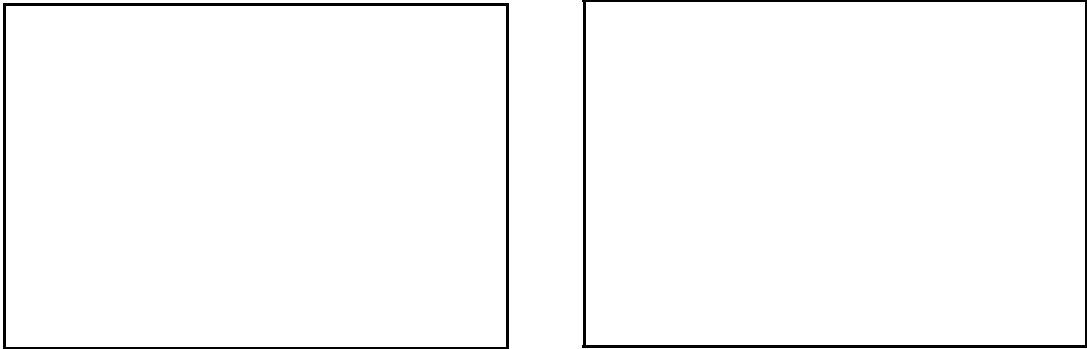
کلاس-VI

سبق: 14 (پانی)

1- پانی کے کوئی چار استعمال لکھیے۔

- ..... (i)  
..... (ii)  
..... (iii)  
..... (iv)

2- زمین پر پائے جانے والے مختلف آبی ذرائع کا تذکرہ کیجیے اور کوئی دو ذرائع کی تصویر بنائیے۔



3- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

(A) پانی کی بھاری بوندیں زمین پر..... کی شکل میں گرتی ہیں۔

(a) اولے (b) بادل

(c) بارش (d) پتیوں

(B) سیلاب درج ذیل میں سے کسے متاثر کرتا ہے۔

(a) فصلوں کو (b) جانوروں کو

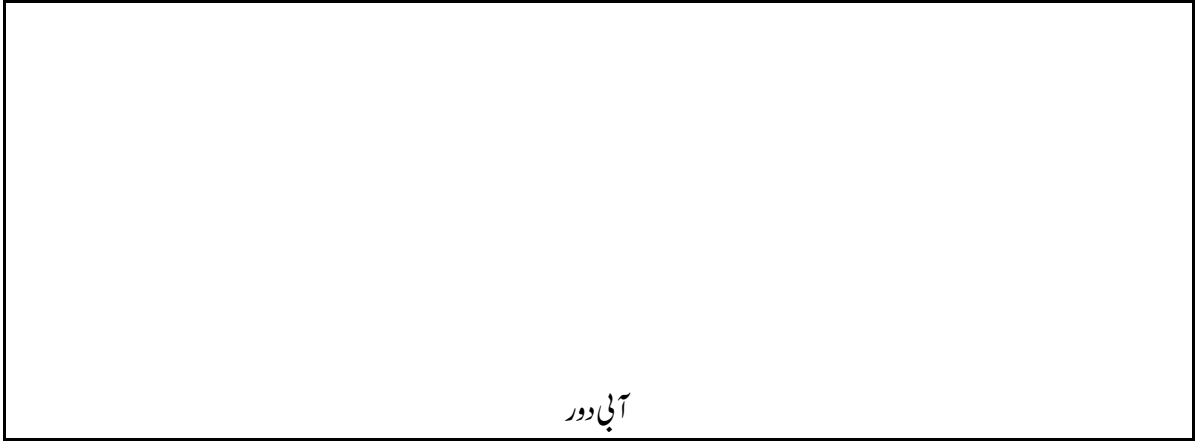
(c) انسانوں کو (d) مذکورہ بالا سبھی کو

- (C) سریان میں
- (a) پودے پانی کو جذب کرتے ہیں
- (b) پودے غذا کی تالیف کرتے ہیں
- (c) زمین میں پانی کا رساؤ ہوتا ہے
- (d) آبی اجزات کی شکل میں پانی ضائع ہوتا ہے
- (D) ہم پانی کا تحفظ کس طرح کر سکتے ہیں؟
- (a) نہاتے وقت بالٹی کی جگہ فوراً استعمال کر کے
- (b) برش کرتے وقت پانی کو بہنے دینا
- (c) بارش کے پانی کی ذخیرہ اندوزی کر کے
- (d) ٹل (ٹونٹی) کے ٹسکنے کو نظر انداز کر کے

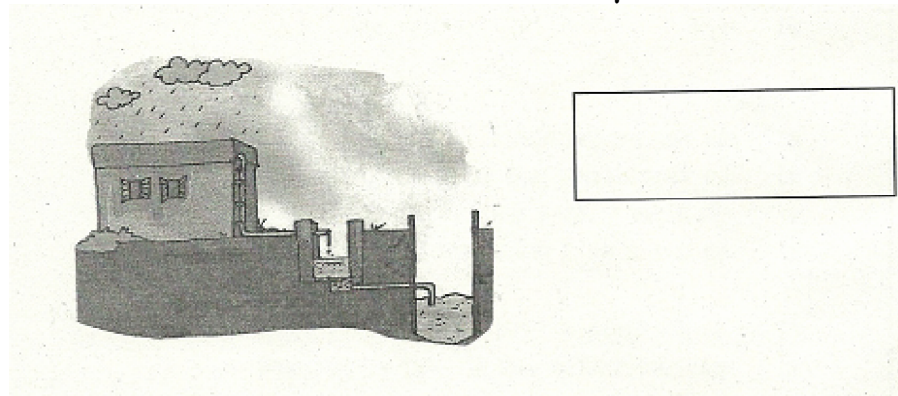
4۔ درج ذیل کے لیے ایک لفظ لکھیے۔

- (i) بارش کے پانی کو جمع کرنا اور اس کی ذخیرہ اندوزی کے بعد حسب ضرورت استعمال کرنا.....
- (ii) پانی کی اجزات میں تبدیلی.....
- (iii) کسی علاقے میں لمبے عرصے تک بارش نہ ہونے کی وجہ سے پیدا ہونے والی صورت حال.....
- (iv) کسی علاقے میں مسلسل طور پر بہت زیادہ بارش ہونے کی وجہ سے پیدا ہونے والی صورت حال.....

5۔ آبی دور کی تصویر بنائیے اور اس میں رنگ بھریے۔



6۔ درج ذیل تصویر میں کیا دکھایا گیا ہے؟



ورک شیٹ -15

کلاس -VI

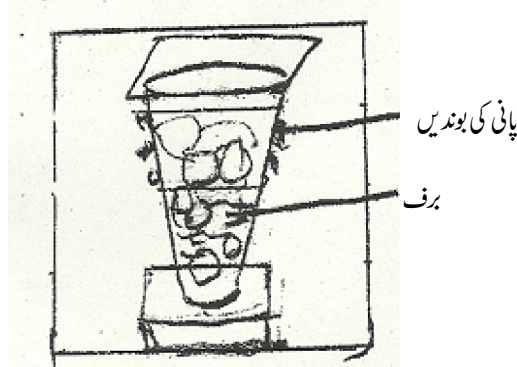
سبق: 15 (ہمارے اطراف میں ہوا)

1- مندرجہ ذیل کالموں کو ملائیے۔

کالم -A	کالم -B
(i) نائٹروجن	(a) ہوا کی پتلی پرت
(ii) آکسیجن	(b) پودے اپنی غذا بنانے کے لیے استعمال کرتے ہیں
(iii) ہوا	(c) ہوا کا اہم جزو ترکیبی
(iv) کاربن ڈائی آکسائیڈ	(d) ایندھن جلنے کے نتیجے میں
(v) دھول اور دھواں	(e) گیہوں کا آمیزہ
	(f) تنفس اور احتراق کے لیے ضروری

2- درج ذیل تصویر کو غور سے دیکھیے۔

برف سے بھرے گلاس کی باہری سطح پر پانی کی چھوٹی چھوٹی بوندیں نظر آتی ہیں۔ اس عمل کا نام لکھیے۔



3- کاغذ کی ایک پھر کی بنائیے اور اسے دیے ہوئے باکس میں چکائیے۔

-4 ہوا کے کوئی تین استعمال لکھیے۔

..... (i)

..... (ii)

..... (iii)

-5 کرہ باد سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

.....

.....

-6 کرہ باد میں کاربن ڈائی آکسائیڈ اور آکسیجن کی مقدار کو متوازن حالت میں بنائے رکھنے کے لیے ذمہ دار عملوں کے نام لکھیے۔

..... (i)

..... (ii)

ورک شیٹ-16

کلاس-VI

سبق: 16 (کچرا اندر، کچرا باہر)

1- دیے گئے جملوں کے لیے ایک لفظ لکھیے۔

(a) اشیا کے سڑ جانے اور کھاد میں تبدیل ہو جانے کا عمل

(b) سرخ کچھوے کی مدد سے کمپوسٹ بنانے کا طریقہ

(c) سرخ کچھوے (ریڈ وارم) میں پائی جانے والی ساخت جو غذا کو پیسنے میں مدد کرتی ہے

(d) ماحول کے لیے نقصان دہ اور ناقابل تحلیل مادہ

2- ذیل میں دیے گئے بے کار مادوں کو دو گروپوں میں تقسیم کیجیے۔

چائے پتی - پرانے کپڑے کا ٹکڑا - پالیتھین بیگ - ٹوٹا ہوا کالج - پھل سبزیوں کے چھلکے - اخبار - لوہے کی کیل

گروپ-II نا قابل تحلیل	گروپ-I قابل تحلیل



3- پلاسٹک کے بے تحاشہ استعمال کو روکنے کے کوئی تین طریقے لکھیے۔

- ..... (i)  
..... (ii)  
..... (iii)

4- درج ذیل ہر ایک کالم میں چار متبادل لکھیے۔

ری سائیکل	دوبارہ استعمال	کم استعمال
..... (i)	..... (i)	..... (i)
..... (ii)	..... (ii)	..... (ii)
..... (iii)	..... (iii)	..... (iii)
..... (iv)	..... (iv)	..... (iv)

5- گھر میں بے کار پڑی چیزوں کو استعمال کر کے کچھ مفید چیزیں بنائیے اور نیچے دی ہوئی جگہ میں انہیں چکائیے۔