

अभ्यास-कार्य

विषय - हिंदी
कक्षा - सातवीं

समन्वयक

अखिल प्रकाश गुप्ता
प्रवक्ता - हिंदी

रा०व०मा० बाल विद्यालय नं० 1, शक्ति नगर, दिल्ली -7

तैयारकर्ता

प्रोमिला
टी०जी०टी०, हिंदी
राजकीय सर्वोदय कन्या विद्यालय
नं.1, शक्ति नगर, दिल्ली-07

मुक्ता गुप्ता
टी०जी०टी०, हिंदी
राजकीय सर्वोदय कन्या विद्यालय
न० 1, शक्ति नगर, दिल्ली-07

प्र04 मणि ने स्कूल के गेट पर तेजी से काम किया। किसी का कलम छीना, किसी की दवात और उन्हें तोड़ दिया। उसके आस-पास लड़कों की खुशी और उत्तेजना से भरी भीड़ थी।
ऊपर दिए गए अनुच्छेद में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए -

.....
.....

प्र05 अब इन संज्ञा शब्दों को नीचे दी गई श्रेणियों में लिखिए -
व्यक्तिवाचक संज्ञा --
जातिवाचक संज्ञा --
भाववाचक संज्ञा --

प्र06 भाव स्पष्ट कीजिए -
या तो क्षितिज मिलन बन जाता / या तनती साँसो की डोरी।

.....
.....
.....
.....

पाठ -2

‘दादी माँ’

- 1 दिन में मैं सफेद चादर लपेटे सोया था। बूढ़ी दादी माँ आई शायद नहाकर आई थी, उसी झाग वाले जल में। पतले-दुबले स्नेह-सने शरीर पर सफेद किनारी हीन धोती, सन से सफेदे बालो के सिरों पर सघः टपके हुए जल की शीतलता। दिन-रात चारपाई पर बैठी रहती कभी पंखा झलती, कभी जलते हुए हाथ-पैर कपड़े से सहलाती और बीसों बार छू-छूकर ज्वर का अनुमान लगाती।

ऊपर दी गई पंक्तियों में से विशेषण शब्द छँटकर लिखिए :-

उदाहरण - बूढ़ी

क) ख) ग) घ) ङ).....

प्र02 कठिन शब्दों के अर्थ लिखो।

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) उत्साह | 4) विलीन |
| 2) विचित्र | 5) स्वच्छ |
| 3) अप्रिय | 6) सन्नाटा |

प्र03 पाठ के आधार पर द्वंद्व समास के उदाहरण लिखो और उनका विग्रह करो -

उदाहरण - पतले-दुबले - पतले और दुबले

- | | |
|----------|----------|
| 1) | 4) |
| 2) | 5) |
| 3) | |

प्र04 नीचे दी गई परिभाषाओं को पूरा करो :-

क) जो शब्द अथवा शब्दों की विशेषता बताते हैं उन्हें कहते हैं।

ख) विशेषण शब्द जिनकी बताते हैं उन्हें कहते हैं।

प्र05 पाठ के आधार पर समानता का बोध कराने के लिए सा, से, सी वाले शब्द लिखो व वाक्य बनाओ:-

उदाहरण -- अनमना-सा

क)

ख)

ग)

घ)

प्र06 नीचे दिए गए शब्दों में से विशेषण और विशेष्य अलग करके लिखिए।

उदाहरण	-- तीन महीने	तीन	महीने
शब्द	विशेषण		विशेष्य
1) विशाल दीवार
2) बीमार गाँववाले
3) बूढ़ा दुकानदार
4) शुभचिंतक मित्र
5) तिरंगा झंडा

पाठ -3

‘हिमालय की बेटियाँ’

प्र01 नदियों से होने वाले लाभ पर कुछ पंक्तियाँ लिखो।

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

प्र02 पेड़ों से मिलने वाली चीजों के नाम लिखो।

....., , , ,
....., , , ,
....., , , ,

प्र03 कोष्ठक में दिए गए अक्षरों से ऐसे पांच (5) शब्द लिखो जिनका उल्टा कर सार्थक शब्द बने तथा शब्द के आधार पर संज्ञा का नाम लिखो। जैसे - नाला - लाना।

ना, ला, जा, रा, मी, ल, धा, ता

शब्द	उल्टा शब्द	संज्ञा
.....,,,
.....,,,
.....,,,
.....,,,
.....,,,
.....,,,
.....,,,

प्र05 विशेषण तथा विशेष्य शब्दों को कोष्ठक में दिए गए अक्षरों की सहायता से पूरा करो -

- 1) ता.....फल (जा/जी)

- 2) घना.....गल (जं/म)
- 3)सला.....धा..... वर्षा (मू/प,र/ह)
- 4) चंच.....मला (त/ल, हि/ही)
- 5) सु.....द.....फू (= /न, र/ऋ, क/ल)

प्र06 वर्ग पहेली में से नदियों के नाम ढूँढकर लिखो।

ज	न	र	च	ध	क	पि	शा	ट	फ
न	ब्र	ड	द	म	य	ग	श	भ	क
भ	त्	ह्य	क	च	उ	मु	क	ख	भ
य	सिं	धु	पु	बि	त	चि	ना	व	त
त	न	म	द	त्र	र	ह	भ	स	ओ
ओ	ट	गं	गा	द	त्रि	अ	ल	को	न
छ	ड	गो	खा	प	वे	भ	ह	सी	य
क	इ	त्री	ल	रा	वी	ऊँ	न	र	म
ट	प	ल	म	ह	य	व	न	ट	क

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पाठ -4

'कठपुतली'

1 निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए

उदाहरण :- कवीता - कविता

अशुद्ध रूप	शुद्ध रूप
1) कठपुतलि
2) गूस्से
3) सीखाया
4) सवतंत्रता
5) परिक्षा
6) चिड़िया

प्र02 परिभाषा पूरी करो एवं दिए गए चित्रों के पर्यायवाची लिखो -

जिन शब्दों के अर्थ होते हैं उन्हें पर्यायवाची शब्द कहते हैं।

उदाहरण :  जलद, बादल, मेघ

1) 

4) 

2) 

5) 

3) 

6) 

प्र03 नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द छाँटकर लिखिए :-

अयोग्यता, अविश्वास, सूक्ष्म,
निंदा, स्वतंत्र, मधुर, गुलाम, अशांत,
अनिच्छा, अक्लमंदी

- क) विश्वास
- ख) मूर्खता
- ग) शांत
- घ) इच्छा
- ङ) परतंत्र
- च) स्थूल
- छ) प्रशंसा
- ज) आज़ाद
- झ) योग्यता
- ण) कर्कश

प्र04 बच्चों, यदि आप कठपुतली होते तो आपको कैसा लगता? अपने विचार 5-10 पंक्तियों में व्यक्त कीजिए।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पाठ -5

‘मिठाईवाला’

1. पठित गंधाश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

“बहन, प्राण न निकले, इसलिए अपने उन बच्चों की खोज में निकला हूँ। वे सब अंत में होंगे तो यहीं कहीं। आखिर में कहीं न कहीं जन्में ही होंगे। उस तरह रहता, घुल-घुलकर मरता। इस तरह संतोष-सुख के साथ मरूँगा। जान पड़ता है, जैसे वे इन्हीं में उछल-उछल कर हँस-खेल रहे हैं।”

प्र01 ये पंक्तियाँ किस पाठ में से ली गई हैं? पाठ के लेखक का नाम लिखो।

उत्तर

प्र02 ये पंक्तियाँ किस ने कहीं है?


उत्तर

प्र03 मिठाई वाला किस तरह मरना चाहता था?

उत्तर

2. निम्न शब्दों के सही अर्थों से मिलान कीजिए -

‘शब्द’	‘अर्थ’	सही मेल
मृदुल	विचित्र	.....
हर्ष	समुद्र	.....
सागर	क्षीण	.....
बगीचा	कोमल	.....
अनोखा	खुशी	.....
कमजोर	उपवन	.....

प्र03 पाठ के आधार पर वस्तुओं के सही मूल्यों पर  गोला लगाइए -

मुरली

दो पैसे / पाँच पैसे

हाथ - घोड़ा

चार पैसे / दो पैसे

मिठाई

छः पैसे / एक पैसे

प्र04 नीचे खंड 'क' में विराम-चिह्न एवम् खंड 'ख' में उनके नाम दिए गए हैं। विराम-चिह्न को उसके नाम से मिलाइए :-

खंड 'क'
विराम-चिह्न

?
!
‘ ’
“ ”
,

खंड 'ख'
विराम-चिह्नों के नाम

विस्मयादिबोधक
अल्प विराम
पूर्ण विराम
प्रश्न सूचक
एकल उदाहरण चिह्न
दुहरा उद्धरण चिह्न

प्र05 किन्हीं चार सिक्कों की छाप बनाओ।

.....
.....

प्र06 पाठ से ढूँढकर आप बोलचाल की भाषा और बोलियों वाले शब्द लिखिए (जैसे-सोथनी, मुरलिया आदि)

- | | |
|----------|----------|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |

पाठ -6

'रक्त और हमारा शरीर'

प्र01 निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर उनपर गोला ○ लगाइए :-

क) ऑक्सीजन को शरीर के हर हिस्से में कौन पहुँचाता है ?

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) सफेद कण | 3) लाल कण |
| 2) साँस नली | 4) फेफड़े |

ख) बिंबाणु की कमी किस बीमारी में पाई जाती है ?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) टाइफाइड | 3) मलेरिया |
| 2) डेंगू | 4) फाइलेरिया |

ग) लाल कणों की बनावट कैसी होती है ?

- | | |
|---------|------------|
| 1) चपटी | 3) लम्बी |
| 2) गोल | 4) बेलनाकर |

घ) रक्त में हीमोग्लोबिन के लिए किस खनिज की आवश्यकता पड़ती है ?

- | | |
|----------|-------------|
| 1) जस्ता | 3) शीशा |
| 2) लोहा | 4) प्लैटिनम |

ड) रक्तदान कितने समय बाद दोबारा किया जा सकता है ?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) छह दिन | 3) छह महीना |
| 2) एक महीना | 4) एक साल |

प्र02 निम्नलिखित स्थानों की पूर्ति मुहावरों द्वारा कीजिए :-

- 1) फरवरी मास में ही गर्मी देने लगती है।
- 2) बच्चों के खिलौनों का थैला तो पूरा होता है।।
- 3) घर के कोने में चूहों ने कर रखा है।
- 4) डाकुओं ने गाँव पर बोल दिया।

प्र03 नीचे दिए गए वाक्यों में मोटे काले अंश में प्रयुक्त कारक लिखिए :-

क) दिव्या अमित की छोटी बहन है

- | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------|
| ख) | वहाँ डॉक्टर दीदी खड़ी थी | <input type="text"/> |
| ग) | भोजन करने से पूर्व हाथ धो लो। | <input type="text"/> |
| घ) | पेड़ से पत्ते गिर रहे हैं | <input type="text"/> |
| ङ) | स्वस्थ रहने के लिए संतुलित आहार लें। | <input type="text"/> |
| च) | राम ने भी रक्तदान किया। | <input type="text"/> |

प्र04 दैनिक दिनचर्या में हमें किन-किन अच्छी आदतों का प्रयोग करना चाहिए? किन्ही पाँच अच्छी आदतों का नाम लिखिए :-

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

पाठ -7

'पापा खो गए'

प्र01 निम्नलिखित पंक्तियों को पढ़कर बताइए कि इन पंक्तियों को किसने कहा ?

क) "वह उसे कहीं से उठाकर लाया है मैंने सुना है"।

उत्तर

ख) "हूँ! हवा आज भी बहुत है।"

उत्तर

ग) "दिन तो कैसे न कैसे हड़बड़ी में बीत जाता है।"

उत्तर

घ) "वह दुष्ट कौन ? पहले उसे नज़र तो आने दीजिए।"

उत्तर

ड) "मुझे नहीं पता, सच्ची मुझे नहीं पता।"

उत्तर

प्र02 संवाद लिखिए (आपस में बातचीत) :-

क) खिड़की की दरवाज़े से

ख) चॉक का ब्लैकबोर्ड से

क)

ख)

.....
.....
.....
.....
.....

प्र03 उपसर्ग एवम् प्रत्यय की दी गई अधूरी परिभाषा पूरी कीजिए - (विकार, परिवर्तन, शब्दांश)

क) वेजो किसी शब्द के आगे लगकर उस शब्द के अर्थ में अथवा उत्पन्न करते हैं, उन्हें 'उपसर्ग' कहते हैं।

ख) वे..... जो किसी शब्द के पीछे लगकर उस शब्द में विकार अथवा उत्पन्न करते हैं, उन्हें 'प्रत्यय' कहते हैं।

प्र04 नीचे दिए गए मूल शब्दों में उपसर्ग जोड़ते हुए नए शब्द लिखिए -

	उपसर्ग +	मूल शब्द	-	नए शब्द
क)	अभि +	मान	-	.....
ख)	वि +	देश	-	.....
ग)	सह +	योग	-	.....
घ)	स्वयं +	वर	-	.....

प्र05 नीचे दिए गए मूल शब्दों में प्रत्यय जोड़ते हुए नए शब्द लिखिए :-

	मूल शब्द	+ प्रत्यय	-	नए शब्द
क)	लेख	+ क	-	.....
ख)	खिल	+ औना	-	.....
ग)	चढ़	+ आई	-	.....
घ)	गरम	+ आहट	-	.....

पाठ -8
‘शाम-एक किसान’

प्र01 निम्न पंक्तियों को पूरा कीजिए :-

- पलाश के
- अंधकार
- सिमटा बैठा है
- जैसे किसी ने
- सूरज

प्र02 इस कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्र03 कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

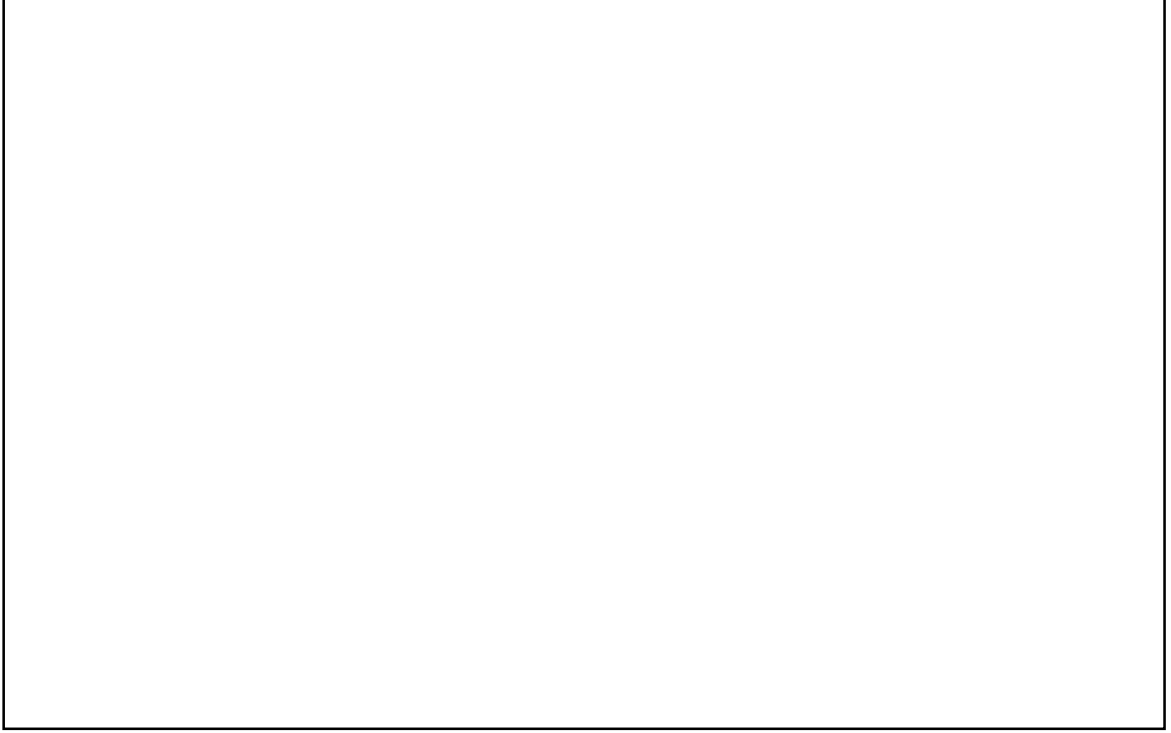
- क) खाने के साथ यदि हो तो मज़ा आ जाए। (अचार/ आचार)
- ख) रामचरितमानस भाषा में लिखी गई। (अवधि/ अवधी)
- ग) चाहे प्राण चले जाएँ पर का साथ मत दो। (अन्याय / अन्यान्य)
- घ) एक मई को विद्यालय के वार्षिक निकलेंगे। (परिणाम / परिमाण)
- ड) समय पर काम करने वाला व्यक्ति ही जीवन में उन्नति करता है।
(नियत / नियति)

प्र04 निम्न शब्दों से वाक्य बनाइए :-

- 1) मोर
- 2) दृश्य
- 3) अंधकार

4) चादर

प्र05 प्राकृतिक दृश्य का चित्र बनाओ (शाम के समय का)।



पाठ -9

‘चिड़िया की बच्ची’

प्र01 गद्यांश के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दो :-

माधवदास, “तुम भोली हो चिड़िया! तुमने मुझे नहीं जाना, तब तुमने कुछ नहीं जाना! मैं ही तो हूँ सेठ माधवदास। मेरे पास क्या नहीं है। जो माँगो, मैं वहीं दे सकता हूँ।”

प्र0 क) सेठ कौन है? वह किससे बातें कर रहा है?

उत्तर

प्र0 ख) पाठ का नाम व लेखक का नाम बताओ।

उत्तर

प्र0 ग) माधवदास चिड़िया से क्या करने को कह रहा है?

उत्तर

प्र02 परिभाषा पूरी कीजिए :-

-- ऐसे शब्द जिनसे किसी काम के करने या होने का पता चलता है उन्हें कहते हैं।

प्र03 कोष्ठक में दी गई क्रियाओं के सही रूपों से वाक्यों को पूरा कीजिए :-

क) शेर पेड़ के नीचे है। (सो)

ख) कक्षा में बच्चों ने गीत..... (गा)

ग) मीरा लगातार जा रही थी (हँस)

घ) माली ने बगीचे में पौधे (लग)

ड) चिड़ियाघर के जानवर लगे। (चीख)

प्र04 पाठ में आए खड़ी बोली के अनेक शब्द हैं किन्हीं पाँच को छाँटकर लिखिए :-

1) 2)

3) 4)

5)

प्र05 प्रकृति की अद्भुत देन (माँ), पर कुछ पंक्तियाँ लिखिए।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

प्र06 विद्यालय से अपने घर पहुँचने का रास्ता विशेष * बिन्दुओं को दर्शाते हुए बनाइए।
(जैसे - बसस्टॉप, मदरडेयरी, मंदिर.....)

पाठ -10

S.A. -2

‘अपूर्व अनुभव’

प्र01 पाठ के आधार पर निम्न वाक्यों को सही करके लिखिए -

1) यासुकी चान को तपेदिक था।

.....

2) यासुकी चान हृष्ट-पुष्ट लड़का था।

.....

3) तोत्तो चान यासुकी चान की बहन थी।

.....

4) तोत्तो चान विश्व साहित्य की अमूल्य निधि है जो मूलतः अंग्रेजी भाषा में लिखी गई है।

.....

.....

5) यासुकी चान रस्सी की सहायता से पेड़ पर चढ़ा।

.....

.....

प्र02 संख्यावाची शब्द लिखिए

उदाहरण - द्विशाखा

.....

.....

.....

.....

.....

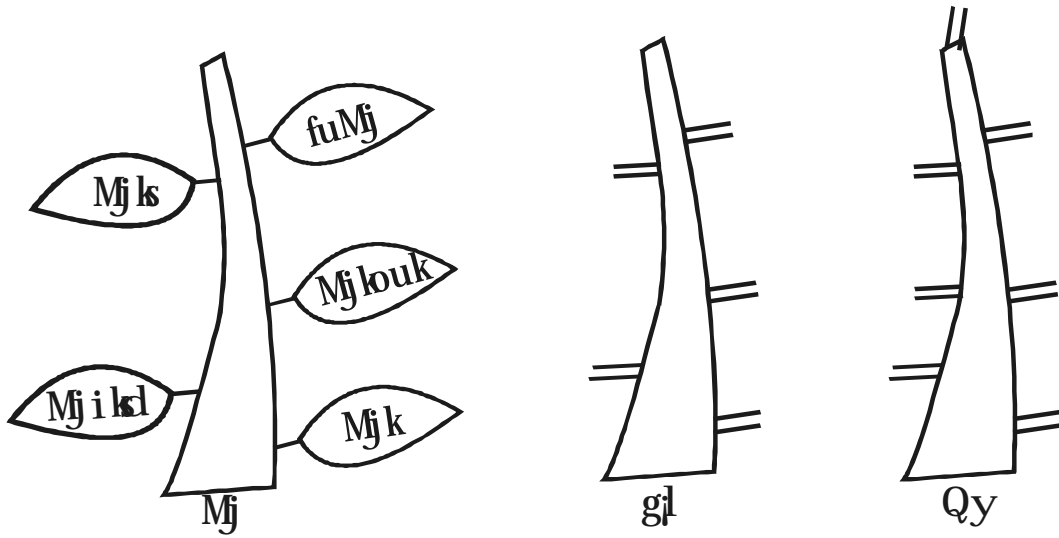
.....

.....

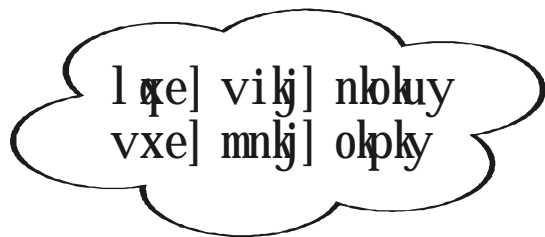
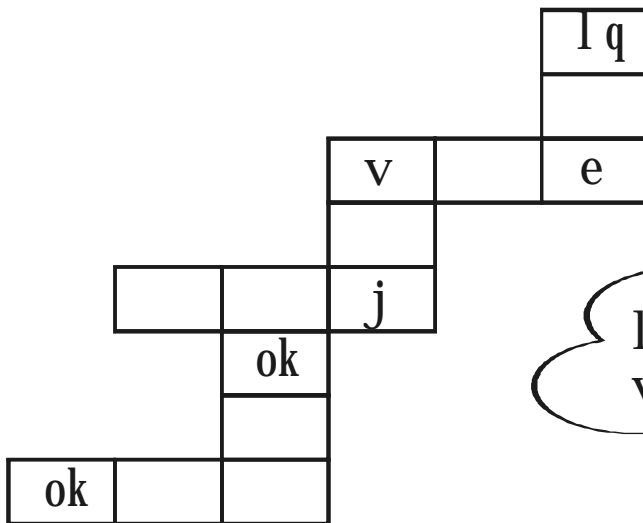
.....

.....

प्र03 एक शब्द से आप कितने शब्द बना सकते हैं। लिखिए -



प्र04 दिए गए वाक्यांशों के लिए एक शब्द छाँटकर लिखिए और वर्ग पहली भरिए -



पाठ -11

‘रहीम के दोहे’

प्र01 तरुवर फल नहिं खात है

सरवर पियत न पान।

कहि रहीम परकाज हित

सम्पति सचहिं सुजान।

ऊपर दिए गए दोहे में मोटे रंखांकित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए।

- 1)
- 2)

प्र02 रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

1) थोथे बादर क्वार के, ज्यों

धनी करें

2) जाल परे जल जात बहि

रहिमन नीर को, तऊ ने.....।।

प्र03 निम्न शब्दों के शुद्ध रूप लिखो।

1) बिपत्ति

2) बादर

3) मछरी

4) सीत

5) परे

प्र04 नीचे दिए गए शब्दों को उनके पर्यायवाची शब्दों से मिलाइए -

‘क’

‘ख’

1) बयार मनुज, व्यक्ति, मनुष्य

2) देह पेड़, वृक्ष, तरुवर

3) मानव देव, अमर, अजर

- | | | |
|----|------|-----------------|
| 4) | तरु | बादल, मेघ, जलज |
| 5) | सुर | हवा, वायु, समीर |
| 6) | बादल | शरीर, काया, तन |

प्र05 “रहीम के दोहे” में से अनुप्रास अलंकार छाँटकर लिखिए
जैसे :- बनत - बहुत

- क)
- ख)
- ग)
- घ)
- ड)

पाठ -12

‘कंचा’

प्र01 अरे हाँ! जार्ज को बुखार है न! उसे रामन ने यह सूचना दी थी। उसने मल्लिका को सब बताया था। जार्ज का घर रामन के घर के रास्ते में पड़ता था। अप्पू कक्षा की तरफ ध्यान नहीं दे रहा है। मास्टर जी! उसने हड़बड़ी में पुस्तक खोलकर सामने रख ली रेलगाड़ी का सबक था। रेलगाड़ी रेलगाड़ी ! पृष्ठ सैंतीस! घर घर पर उसने यह पाठ पढ़ लिया था। मास्टर जी बीच-बीच में बेंत से मेज ठोकते हुए ऊँची आवाज में कह रहे थे” बच्चो! तुममें से कई ने रेलगाड़ी देखी होगी।

प्र0 क) जार्ज कौन है ?

उत्तर

ख) जार्ज स्कूल क्यों नहीं आया ?

उत्तर

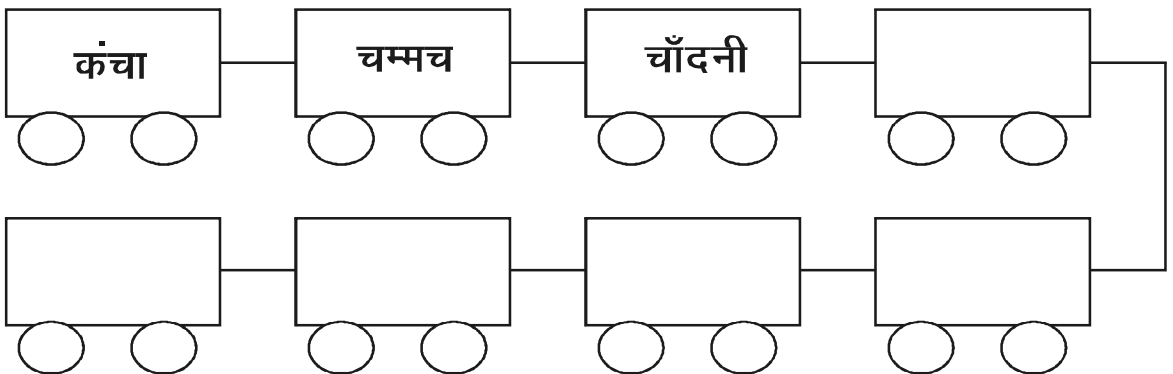
ग) मास्टर जी कौन सा पाठ पढ़ा रहे थे ?

उत्तर

घ) मास्टर जी किस मुद्रा में बच्चों को समझा रहे थे ?

उत्तर

2. शब्दों के अंतिम व्यंजन के आधार पर रेलगाड़ी बनाइये -



प्र03 नीचे दिए गए मुहावरों में से उचित मुहावरे छाँटते हुए वाक्यों को पूरा कीजिए :-

प्राण सूखना, कमर कसना, तिलमिला उठना, घिग्घी बंध जाना,
कलाई खुलना, निन्यानवे के फेर में पड़ना, हथियार डालना।

- क) शेर को देखकर नेहा के।
ख) सिंकदर की सेना ने तो।
ग) सुहासिनी हमेशा।
घ) जब मोहन की तब वह बहुत शर्मिदा हुआ।
ङ) अजगर देख शिवानी की।
च) मुक्ता ने कक्षा में प्रथम आने के लिए।
घ) अपने दुश्मन को जीतते देख मैं।

प्र04 विशेषण शब्दों पर घेरा लगाइये।

- क) ठंडी अँधेरी रात।
ख) ताजा स्वादिष्ट भोजन।
ग) खट्टी-मीठी गोलियाँ।
घ) स्वच्छ रंगीन कपड़े।
ङ) सफेद गोल कंचे।
च) लकीर वाले कंचे।

प्र05 निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए :-

शब्द	अर्थ
क) आकृष्ट
ख) निषेध
ग) स्पर्श
घ) अनुभव

पाठ -13

‘एक तिनका’

1. कविता की पंक्तियाँ कंठस्थ करके पूरी कीजिए :-

मैं घमंडो से भरा ऐंठा हुआ,

एक दिन

आ अचानक दूर से उड़ता हुआ,

एक तिनका।

जब किसी

तब ‘समझ’ ने यों मुझे ताने दिए।

ऐंठता

एक तिनका है बहुत

प्र02 निम्न लिखित वाक्यों में से सर्वनाम छाँटिये -

क) मैं घमंड में खड़ा था।

ख) एक है तिनका बहुत तेरे लिए।

ग) आओ हम नदी-पहाड़ खेलेंगे।

घ) तुम लड़ क्यों रहे थे?

ङ) यह बेचारा तो बहुत शरीफ है।

च) तब समझ ने यों मुझे ताने दिए।

छ) क्या आपप मुझे कविता लिखना सिखा सकते हैं।

ज) तुम्हें मेरी कविताएँ अच्छी लगी।

प्र03 नीचे दिए गए अनुच्छेद को उचित सर्वनाम द्वारा पूरा करो

एक दिन की बात है घर जा रही थी। तभी अचानक एक

सहेली मिली ।..... पूछा, “अरे, “। यहाँ क्या कर रही हो?””

जबाब दिया, “ मेरा पीछा कर रहा है। तो बहुत डर गई।”

कहा, “तुमने कुछ सुना? अजीब-सी आवाजें आ रही है।” कहा, “हाँ-हाँ, चलो चलते

हैं।” फिर दोनों घर की तरफ चल दिए।

प्र04 उचित वाक्यांश चुनकर वाक्यों के खाली स्थान भरिए :-

छप से, टप से, थर्र से, फुर्र से, सन् से

क) मेंढक पानी में कूद गया।

ख) शोर होते ही चिड़िया उड़ी।

ग) ठंडी हवा ... गुजरी, मैं ठंड में काँप गया।

ड) नल बंद होने के बाद पानी की एक बूँद चू गई।

प्र05 निम्न लिखित शब्दों को उनके अर्थ से मिलाइये :-

झिझक अकड़ा हुआ

ऐंठा हुआ व्याकुल

बैचेन दबे पाँव

चुपचाप संकोच

पाठ -14

‘खान-पान की बदलती तसवीर’

प्र01 निम्न वाक्यों के आगे असत्य, सत्य लिखें।

- क) इडली-डोसा-बड़ा-साँभर उत्तर भारत के व्यंजन है। (.....)
- ख) पाव-भाजी गुजरात का प्रसिद्ध व्यंजन है। (.....)
- ग) रसगुल्ला बंगाल की प्रमुख मिठाई है। (.....)
- घ) मक्के की रोटी व सरसों का साग दक्षिण भारतीय व्यंजन है। (.....)
- ड) संतुलित आहार में फास्ट-फूड अवश्य खाने चाहिए। (.....)

प्र02 निम्न क्षेत्रों के मुख्य व्यंजनों के नाम लिखिए :-

- 1) पंजाब 1)
2)
3)
- 2) महाराष्ट्र 1)
2)
3)
- 3) गुजरात 1)
2)
3)
- 4) बंगाल 1)
2)
3)

प्र03 छंद समास के उदाहरणों का वाक्यों में प्रयोग करो :-

- क) सीना-पिरोना
- ख) भला-बुरा
- ग) माता-पिता
- घ) कहा-सुनी
- ड) आगे-पीछे

प्र04 खान-पान के मामले में शुद्धता का मसला काफी पुराना है। अपने अनुभव में आपने इस तरह की मिलावट को देखा है? मिलावट से होने वाले दुष्परिणामों के बारे में कुछ पंक्तियाँ लिखिए :-

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

पाठ -15

‘नीलकंठ’

प्र01 कोष्ठक में दिए गए अर्थ के आधार पर निम्न कठिन शब्दों के अर्थ लिखिए -

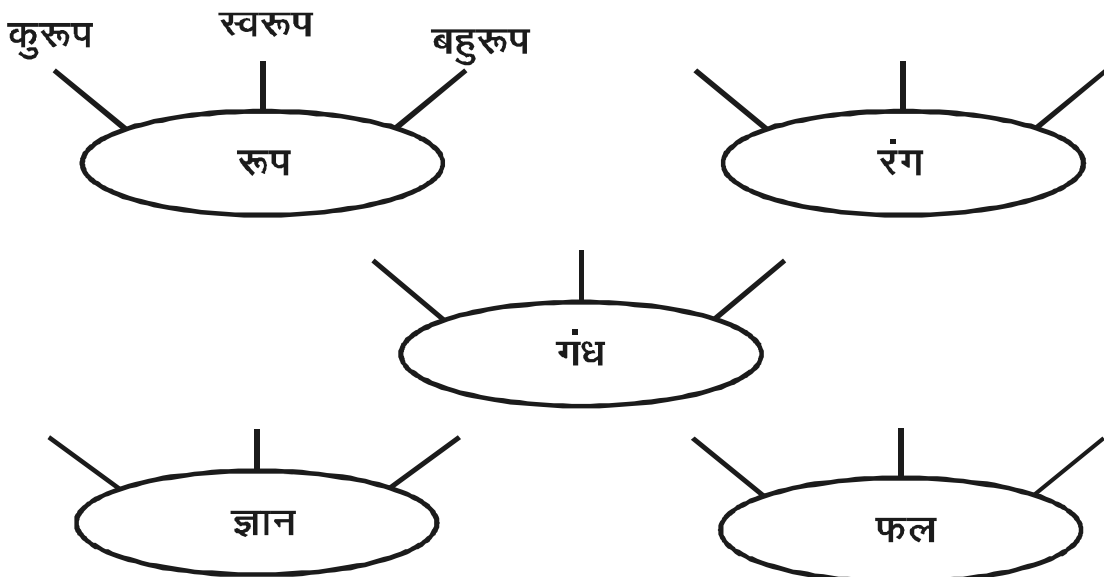
चमक, कंजूस, गुलदस्ता, संकरा, बीच में, मनोहर, आगंतुक, चमकना

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) संकीर्ण | 5) दीप्ति |
| 2) द्युति | 6) मूँजी |
| 3) अधर | 7) सुरम्य |
| 4) अतिथि | 8) स्तबक |

प्र02 खरगोश के बच्चे को बचाने की घटना से नीलकंठ के स्वभाव की अनेक विशेषताओं के बारे में पता चलता है। अपने वाक्यों द्वारा नीलकंठ की विशेषताओं को उजागर कीजिए। जैसे -

- 1) परोपकारी :- नीलकंठ परोपकारी था। वह दूसरों का दुःख नहीं देख सकता था।
- 2)
- 3)
- 4)

प्र03 नीचे दिए गए शब्दों से अन्य शब्द बनाओ। जैसे -



प्र04 नीचे लिखे शब्दों की संधि कीजिए -

जैसे :-	परम + अणु	..	परमाणु
क)	नील + आभ	..	.....
ख)	नव + आगंतुक	..	.....
ग)	विद्या + आत्मा	..	.....
घ)	धर्म + आत्मा	..	.....
ड)	मेघ + आच्छन्न	..	.....
च)	सिंह + आसन	..	.....

पाठ -16

‘भोर और बरखा’

प्र01 काव्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये -
बरसे बदरिया सावन की।
सावन की, मन-भावन की।।
सावन में उमग्यो मेरो मनवा, भनक सुनी हरि आवन की।
उमड़ - घुमड़ चहुँदिस से आया, दामिन दमकै झर लावन की।।
नन्हीं, नन्हीं बूंदन मेहा बरसे, शीतल पवन सुहावन की।
मीरा के प्रभु गिरधर नागर! आनंद - मंगल गावन की।।

प्र01 प्रस्तुत कविता की कवयित्री का नाम लिखें ?

उत्तर

प्र02 सावन में किसका मन उमंग से भर जाता है ?

उत्तर

प्र03 मीरा के प्रभु का नाम लिखें ?

उत्तर

प्र04 वर्षा ऋतु में प्राकृतिक सौंदर्य कैसा लगता है ?

उत्तर

प्र02 श्री कृष्ण को गिरिधर क्यों कहा जाता है। कुछ पंक्तियों में अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ?

उत्तर

प्र03 समानार्थी शब्द लिखें -

कृष्ण ,
रजनी ,
भोर ,
दामिनि ,
मेघ ,

प्र04 वर्षा ऋतु का सुन्दर चित्र बनाइये।



प्र05 पाठ के आधार पर सावन के महीने की कुछ विशेषताएँ बताएँ।

उत्तर 1)
2)
3)
4)

पाठ -17

‘वीर कुँवर सिंह’

प्र01 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए (शब्द नीचे दिए गए हैं)

कुँवर सिंह के पिता होने के साथ-साथ एवं स्वभाव के व्यक्ति थे। उनके व्यक्तित्व का प्रभाव उनके पुत्र पर भी पड़ा। कुँवर सिंह की शिक्षा-दीक्षा की व्यवस्था उनके पिता ने पर ही की थी, वहीं उन्होंने संस्कृत और फ़ारसी सीखी। परंतु से अधिक उनका मन घुड़सवारी..... और लड़ने में लगता था। पिता की के बाद कुँवर सिंह ने अपनी की जिम्मेदारी संभाली।

कुंजी :- तलवारबाजी, मृत्यु, घर, हिन्दी, रियासत, कुँवर सिंह, वीर, उदार, स्वाभिमानी, पढ़ने-लिखने, कुशती

प्र02 नीचे दिए गए मूल शब्दों में उपसर्ग एवं प्रत्यय लगाकर नए शब्द लिखिए --

	उपसर्ग		मूलशब्द		प्रत्यय	नए शब्द
क)	.....	+	सन्न	+	ता	प्रसन्नता
ख)	अ	+	स्वच्छ	+	.....	.....
ग)	.....	+	भाव	+	.....	स्वभाविक
घ)	अप	+	मान	+	.....	.....
ङ)	प्र	+	दर्शन	+	ई	.....

प्र03 वचन बदलो :-

नीति	..	.....
स्थिति	..	.....
सलामी	..	.....
गोली	..	.....

प्र0 सन् 1857 के संग्राम में रानी लक्ष्मीबाई का नाम बड़े सम्मान से लिया गया है। उनके जीवन के बारे में

कुछ पंक्तियाँ लिखिए। अपनी पिछली कक्षा (छठी) में रानी लक्ष्मीबाई पर सुभद्राकुमारी चौहान द्वारा रचित कविता पढ़ी थी। उसकी कुछ पंक्तियों भी लिखें।

- उत्तर
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)

कविता की पंक्तियाँ :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पाठ -18

‘संघर्ष के कारण मैं तुनुक मिजाज हो गया : धनराज’

प्र01 गद्यांश

“मैं हमेशा से ही अपने-आपको बहुत असुरक्षित महसूस करने वाला इंसान हूँ। मैंने अपनी माँ को हमें पालने के लिए बहुत संघर्ष करते देखा है। मेरी इस तुनुकमिजाजी के पीछे कई वजहें हैं लेकिन मैं बिना लाग-लपेट वाला आदमी हूँ। ज़ेहन में जो आता है, सीधे - सीधे कह डालता हूँ और बाद में कई बार पछताना भी पड़ता है। मुझसे अपना गुस्सा रोका नहीं जाता और लोगों को जैसे मुझे उकसाने में मजा आता है। मुझे जिंदगी में हर छोटी-बड़ी चीज़ के लिए जूझना पड़ा, जिससे मैं चिड़चिड़ा हो गया हूँ, पर साथ ही साथ मैं बहुत भावुक इंसान हूँ। मैं किसी को तकलीफ में नहीं देख सकता।

उपयुक्त गद्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए --

प्र0 1) यह पंक्तियाँ किसके बारे में और क्यों कही गईं ?

उत्तर

.....

प्र0 2) धनराज ने अपने स्वभाव के बारे में क्या सफाई दी ?

उत्तर

.....

प्र0 3) उनके व्यक्तित्व की क्या विशेषता है ?

उत्तर

.....

प्र0 4) पाठ की लेखिका के नाम पर गोला लगाइये ?

उत्तर महादेवी वर्मा, मीरा बाई, विनीता पाण्डेय

प्र02 नीचे दिए गए शब्दों को उनके पर्यायवाची शब्दों से मिलाकर लिखिए -

शब्द	पर्यायवाची	सही शब्द
पक्षी	- पेड़, तरु, द्रुम	.....
सूरज	- मेघ, धन, जलधर	.....
चन्द्रमा	- खग, विहग, नभचर	.....
वृक्ष	- रवि, भानू, सूर्य	.....

बादल - पहाड़ गिरि, अचल

प्र03 सही मिलान करो

रैफरी	--	क्रिकेट मैच का संचालनकर्ता
चार रन	--	हॉकी मैच का संचालन करने वाला
गोल की रक्षा करना	--	बाउंड्री से बाहर टप्पा खाकर जाए
एंपायर	--	जो विकेट के पीछे बाल पकड़ता है
विकेट कीपर	--	गोल कीपर

प्र04 वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखो -

- 1) ईश्वर को न मानने वाला --
- 2) काम से जी चुराने वाला --
- 3) सप्ताह में होने वाला --
- 4) जो सामने हो --

पाठ -19

‘आश्रम का अनुमानित व्यय’

प्र01 पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ लिखे -

व्यवस्था	--	.....	अनुमानित	--	.....
व्यय	--	.....	विभिन्न	--	.....
आरंभ	--	.....	मद	--	.....

प्र02 निम्न वाक्यों में सत्य व असत्य वाक्य बताये -

- क) गाँधी जी ने दक्षिण अमरीका से लौटकर आश्रम की स्थापना की। ()
- ख) इस संस्था में आरंभ में 40 लोग थे। ()
- ग) खाने का खर्च 10 रू प्रति व्यक्ति (मासिक) लगाया गया। ()
- घ) आश्रम अहमदाबाद में स्थित था। ()
- ड) कम-से-कम पाँच एकड़ जमीन खेती करने के लिए चाहिए। ()
- च) पाँच रसोई घरों की व्यवस्था की जानी थी। ()

प्र03 निम्न लिखित शब्दों से इत प्रत्यय अलग करके लिखें -

प्रमाणित	--	प्रमाण + इत	मुखरित	--	.....
व्यथित	--	.....	शिक्षित	--	.....
द्रवित	--	.....	चर्चित	--	.....

प्र03 उन कामों की सूची बनाइये जिन्हें आप ग्रीष्मावकाश में अवश्य सीखेंगे ?

- उत्तर
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
 - 6)

प्र० 4 निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखे -

	शब्द	विलोम
1)	आरंभ	.....
2)	व्यवस्था	.....
3)	बड़ा	.....
4)	आवश्यक	.....
5)	ऊपर	.....

प्र03 निम्न शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग करें।

शब्द	अर्थ	वाक्य
हिलोर	लहर	समुद्र में हिलोरें आती-जाती रहती हैं।
उथल-पुथल
कालकूट
परख
ध्वनि

प्र04 नीचे दिए गए अनुच्छेद में उचित विराम-चिह्न लगाइये -

एक दिन पिताजी ने साहिल को समझाया बेटा यह आकाश में उड़ने वाला पक्षी है आजाद रहकर ही खुश रह सकेगा तुम्हारे छोटे से पिंजरे में तो यह इधर-उधर उड़ नहीं सकता मगर साहिल को बात समझ में नहीं आई दस बारह दिन बीत गए चिड़िया ने खाना-पीना बंद कर दिया साहिल घबरा सा गया सने पिता जी से पूछा पिताजी यह चिड़िया खाना क्यों नहीं खाती क्या यह बीमार है पिताजी ने बहुत प्यार से समझाया बेटा यह तुम्हारी तरह आजाद रहना चाहती है।