

ورک شیٹ-I
کلاس-VII
سبق: 1 (صحیح اعداد)

-1 خالی جگہ پر کیجیے۔

(-63) + (36) = (i)

(-7) × = 49 (ii)

(324) ÷ (-54) = (iii)

-2 کالم I کو کالم II سے ملائیے۔

کالم-II

کالم-I

(i) ضرب کی تلازمی خصوصیت

(-3) + (-4) -1

(ii) (-17) + (-17)

40 + (-11) + 5 -2

(iii) (-8) + (1)

(3 × 2) × 5 = 3 × (2 × 5) -3

-3 صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

(-316) × 0 -1

1 (d) 0 (c) -316 (b) 316 (a)

(-1) × (-2) × (-3) × (4) × (-5) -2

1 (d) 0 (c) -120 (b) 120 (a)

121 ÷ 121 -3

1 (d) 0 (c) 242 (b) 121 (a)

-4 مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کیجیے۔

(-2) × (-5) × (-20) × 7 -1

(-21) ÷ [(-20) + (-1)] -2

-3 وہ صحیح عدد بتائیے جسے (-1) سے ضرب کرنے پر 20 حاصل ہوتا ہے۔

ورک شیٹ-2

کلاس-VII

سبق: 2 (کسریں)

1- مندرجہ ذیل کو ضرب کیجیے اور مخلوط کسر کی شکل میں ظاہر کیجیے۔

$$5 \times 6\frac{1}{3} \quad (i)$$

$$3\frac{5}{7} \times 1\frac{1}{13} \quad (ii)$$

2- خالی جگہوں کو پر کیجیے۔

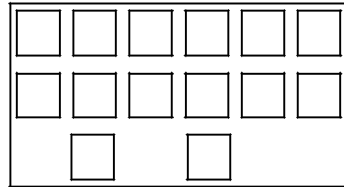
$$\frac{4}{5} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{32}{45} \quad (i)$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{22}{39} \quad (ii)$$

3- کون بڑا ہے؟

$$5\frac{2}{6} \quad \text{یا} \quad 2\frac{5}{6}$$

4- باکس میں دیے ہوئے خانوں کے $\frac{2}{7}$ کو شیڈ کیجیے۔



5- رینانے اپنے باغ میں ایک قطار میں 5 پودے لگائے۔ دو متصل پودوں کے درمیان کا فاصلہ $1\frac{1}{2}$ m ہے۔ پہلے اور آخری

پودے کے درمیان کا فاصلہ معلوم کیجیے۔

6- کوزولی (گھٹی ہوئی) ترتیب میں لکھیے۔ $\frac{1}{17}, \frac{1}{19}, \frac{1}{15}, \frac{1}{4}, \frac{1}{12}, \frac{1}{10}$

7- مندرجہ ذیل کو حل کیجیے۔

$$5\frac{1}{3} \div 3\frac{1}{3} \quad -1$$

$$7 \div 3\frac{4}{5} \quad -2$$

ورک شیٹ-3

کلاس-VII

سبق: 2 (اعشاریاتی اعداد)

1- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

0.7 × 0.07 (i)

0.0049 (iv) 0.049 (iii) 4.9 (ii) 0.49 (i)

21.5 × 0.4 (ii)

8.06 (iv) 86.0 (iii) 0.86 (ii) 8.60 (i)

14.49 ÷ 7 (iii)

27.0 (iv) 0.27 (iii) 2.07 (ii) 2.7 (i)

2- مندرجہ ذیل کو حل کیجیے۔

156.25 ÷ 25 (i)

1.57 × 0.13 (ii)

3- مندرجہ ذیل کا لموں کو ملائیے۔

A

B

0.45 × 1000

4.5

4.5 ÷ 10

450

0.045 × 100

0.45

4- مندرجہ ذیل جدول کو مکمل کیجیے۔

mm	cm	m	km
	25		
		44	

5- ایک منظم کثیر ضلعی کے ہر ایک ضلع کی لمبائی 3.6 cm ہے۔ کثیر ضلعی کا احاطہ 36 cm ہے۔ کثیر ضلعی کے اضلاع کی تعداد

معلوم کیجیے۔

ورک شیٹ-4

کلاس-VII

سبق: 3 (اعداد و شمار کا استعمال)

- 1- خالی جگہوں کو پر کیجیے۔
- 1- پہلے پانچ مکمل اعداد کا اوسط _____ ہے۔
- 2- پہلے پانچ فطری اعداد کا اوسط _____ ہے۔
- 3- پہلے پانچ طاق اعداد کا اوسط _____ ہے۔
- 4- پہلے پانچ فطری جفت اعداد کا اوسط _____ ہے۔
- 5- پہلے پانچ مفرد اعداد کا اوسط _____ ہے۔
- 2- مندرجہ ذیل کالموں کو ملائیے۔

کالم-II

کالم-I

- (i) وہ مشاہدہ جو سب سے زیادہ مرتبہ (بار) آتا ہے۔
- (ii) اعداد و شمار کے درمیان میں واقع قدر۔
- (iii) مشاہدات کے حاصل جمع کو مشاہدات کی کل تعداد سے تقسیم کر کے حاصل ہوتا ہے۔
- 1- اوسط
- 2- بہتاتیہ
- 3- وسطانیہ

3- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

- 1- 7, 9, 11, 13, 15 کا وسطانیہ ہے:
- (i) 7 (ii) 9 (iii) 11 (iv) 13
- 2- 7, 9, 11, 13, 15 کا اوسط ہے:
- (i) 7 (ii) 9 (iii) 11 (iv) 13
- 3- 7, 9, 7, 9, 7, 9, 7 کا بہتاتیہ ہے:
- (i) 7 (ii) 9 (iii) 0 (iv) 1

4- مندرجہ ذیل سوال حل کیجیے۔

- 1- ایک طالب علم نے 6 مضامین میں اوسطاً 60 نمبر حاصل کیے۔ کل نمبر معلوم کیجیے۔
- 2- مندرجہ ذیل اعداد و شمار کا بہتاتیہ 9 ہے۔ x کی قدر معلوم کیجیے۔
- 3, 12, 9, 3, 12, 9, 9, 12, 3, x
- 3- اگر کسی سکہ کو ایک مرتبہ اچھالا جائے تو 'ٹیل' حاصل ہونے کا احتمال معلوم کیجیے۔

ورک شیٹ-5

کلاس-VII

سبق: 4 (سادہ مساوات)

1- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

مندرجہ ذیل بیانات کے لیے مساوات لکھیے۔

1- کسی عدد y کے ایک تہائی میں 5 جمع کرنے پر 19 حاصل ہوتا ہے۔

$$\frac{1}{3}y = 19 + 5 \quad (\text{iv}) \quad \frac{1}{3}y + 5 = 19 \quad (\text{iii}) \quad 3y + 5 = 19 \quad (\text{ii}) \quad \frac{1}{3} + y + 5 = 19 \quad (\text{i})$$

2- کسی عدد x کے دو گنے میں سے 4 کم کرنے پر 5 حاصل ہوتا ہے۔

$$\frac{1}{2}x - 4 = 52 \quad (\text{iv}) \quad 2x - 52 = 4 \quad (\text{iii}) \quad 2x - 4 = 52 \quad (\text{ii}) \quad 4 - 2x = 52 \quad (\text{i})$$

2- مندرجہ ذیل مساوات کو بیان کی شکل میں لکھیے۔

$$\frac{x}{5} - 2 = 7 \quad \underline{\hspace{10em}} \quad -1$$

$$5t + 9 = 17 \quad \underline{\hspace{10em}} \quad -2$$

3- مندرجہ ذیل مساوات کو حل کیجیے اور صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

$$3x + 4 = 25 \quad -1$$

$$x = \frac{7}{3} \quad (\text{iv}) \quad x = 7 \quad (\text{iii}) \quad x = -7 \quad (\text{ii}) \quad x = \frac{3}{7} \quad (\text{i})$$

$$4 + 5(p - 1) = 38 \quad -2$$

$$p = \frac{-5}{39} \quad (\text{iv}) \quad p = \frac{5}{39} \quad (\text{iii}) \quad p = \frac{39}{5} \quad (\text{ii}) \quad p = \frac{-39}{5} \quad (\text{i})$$

$$-8x - 4 = 60 \quad -3$$

$$x = -\frac{1}{8} \quad (\text{iv}) \quad x = -8 \quad (\text{iii}) \quad x = \frac{1}{8} \quad (\text{ii}) \quad x = 8 \quad (\text{i})$$

4- آکاش کے والد کی عمر آکاش کی عمر کی پانچ گنا سے 7 سال زیادہ ہے۔ اگر آکاش کے والد کی عمر 47 برس ہو تو آکاش کی عمر

معلوم کیجیے۔

ورک شیٹ-6

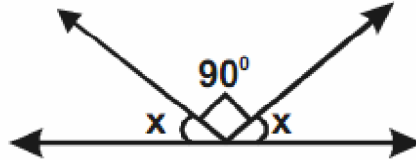
کلاس-VII

سبق: 5 (اعداد و شمار کا استعمال)

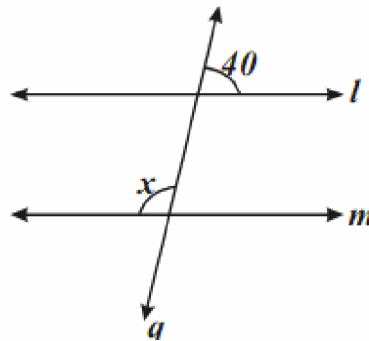
- 1- خالی جگہوں کو پر کیجیے۔
- 1- 60° کا کمی زاویہ ہے: _____
- 2- 75° کا تکمیلی زاویہ ہے: _____
- 3- وہ زاویہ جو اپنے تترہ کے مساوی ہوتا ہے _____
- 4- وہ زاویہ جو اپنے تملکہ کے مساوی ہوتا ہے _____
- 2- مندرجہ ذیل کالموں کو ملائیے۔

کالم-II	کالم-I
1- شعاع (کرن)	_____
2- خط	—————→
3- قطعہ خط	←—————→

3- مندرجہ ذیل شکل میں x کی قدر معلوم کیجیے۔



4- مندرجہ ذیل شکل میں x کی قدر معلوم کیجیے اگر $l \parallel m$ اور q خط قاطع ہے۔



5- درج ذیل میں صحیح اور غلط بیانات کی نشاندہی کیجیے۔

- (i) ایک دوسرے کو قطع کرنے والے خطوط کے ذریعے بنائے گئے راسی مقابل زاویے یکساں ہوتے ہیں۔
- (ii) مثلث کے کوئی بھی دو اضلاع کا حاصل جمع ہمیشہ تیسرے ضلع سے کم ہوتا ہے۔
- (iii) دو خطوط ایک دوسرے کو ہمیشہ زاویہ قائمہ پر قطع کرتے ہیں۔
- (iv) خط قاطع ایسا خط ہے جو دو یا دو سے زیادہ خطوط کو علیحدہ علیحدہ نقطوں پر قطع کرتا ہے۔

ورک شیٹ-7

کلاس-VII

سبق: 6 (مثلث اور اس کی خصوصیات)

1- خالی جگہ پر کیجیے۔

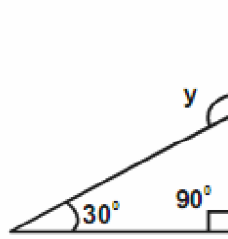
- (a) کسی مثلث کے 6 حصے ہوتے ہیں یعنی تین _____ اور تین _____
(b) قائم زاوی مثلث کا سب سے بڑا ضلع _____ کہلاتا ہے۔
(c) کسی مثلث کے راس کو اس کے مقابل ضلع کے وسطی نقطہ سے ملانے والا خط مثلث کا _____ کہلاتا ہے۔

2- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

- (a) ΔPQR ایک قائم زاوی مثلث ہے جس میں $\angle P = 90^\circ$ ہے۔ اگر $PQ = 6$ cm، $PR = 8$ cm ہے تو QR کی قدر ہے:

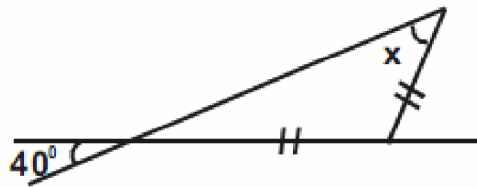
- (i) 14cm (ii) 10cm (iii) 12cm (iv) 5cm

(b) دی ہوئی شکل میں y کی قدر ہے:



- (i) 60° (ii) 130° (iii) 120° (iv) 90°

(c) دی ہوئی شکل میں x کی قدر ہے:



- (i) 50° (ii) 40° (iii) 60° (iv) 80°

(d) مندرجہ ذیل کون سی پیمائشیں کسی مثلث کے اضلاع کو ظاہر کرتی ہیں؟

- (i) 10.2cm, 5.8cm, 4.4cm (ii) 3.5cm, 6.5cm, 10cm

- (iii) 8cm, 4cm, 10cm (iv) 2.5cm, 3.5cm, 6cm

3- ایک معین کے وتروں کی لمبائی 10 cm اور 24 cm ہیں۔ معین کا احاطہ معلوم کیجیے۔

ورک شیٹ-8

کلاس-VII

سبق: 7 (مثلثوں کی مماثلت)

1- مندرجہ ذیل ہر معاملے میں مماثلت کی شرط لکھیے۔

$\Delta PQR \cong \Delta ABC$ by

$\Delta PQR, RP = 3cm, RQ = 8cm, \angle P = 90^\circ$
 $\Delta ABC, AB = 3cm, AC = 8cm, \angle B = 90^\circ$ -1

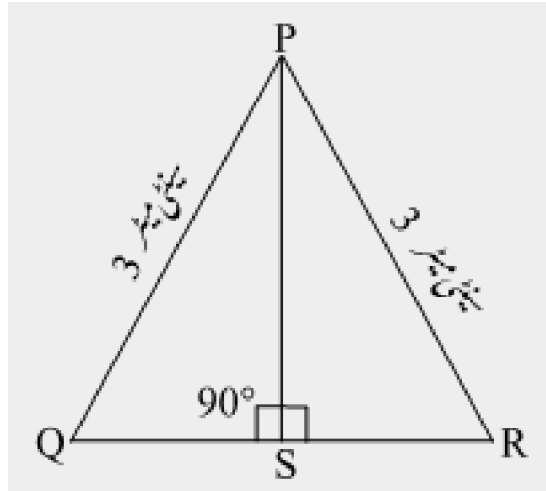
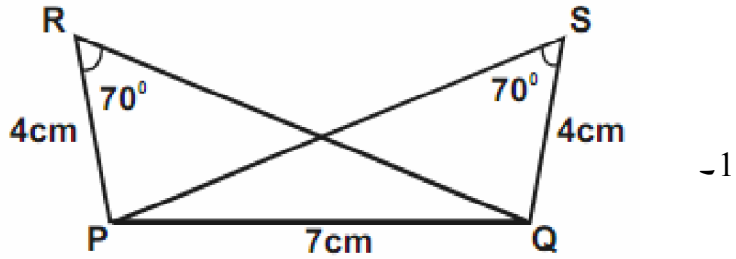
$\Delta ABC \cong \Delta DEF$ by

$\Delta ABC, AB = 3cm, BC = 4cm, AC = 6cm$
 $\Delta DEF, DE = 6cm, EF = 4cm, DF = 3cm$ -2

$\Delta KLM \cong \Delta XYZ$ by

$\Delta KLM, KL = 4cm, LM = 7cm, \angle L = 60^\circ$
 $\Delta XYZ, XY = 4cm, YZ = 7cm, \angle Y = 60^\circ$ -3

2- جانچ کیجیے کہ مندرجہ ذیل میں مثلثوں کے کون سے جوڑے مماثل ہیں؟ مماثل مثلثوں کے نام اور مماثلت کی شرط بھی لکھیے۔



3- ذیل میں صحیح اور غلط بیانات کی نشاندہی کیجیے۔

- (i) یکساں لمبائی والے دو قطعات خط مماثل ہوتے ہیں۔
- (ii) یکساں پیمائش والے دو زاویے مماثل ہوتے ہیں۔
- (iii) یکساں نصف قطر والے دو دائرے مماثل ہوتے ہیں۔
- (iv) دو قائم زاویے ہمیشہ مماثل ہوتے ہیں۔
- (v) سبھی مساوی ضلعی مثلث ہمیشہ ایک دوسرے کے مماثل ہوتے ہیں۔
- (vi) مستطیل کے وتر سے دو مماثل مثلثوں میں تقسیم کرتے ہیں۔

ورک شیٹ-9

کلاس-VII

سبق: 8 (مقداروں کا موازنہ)

- 1- مندرجہ ذیل نسبتیں معلوم کیجیے۔
- (a) 12 درجن : 12 اسکور
- (b) 3 دن : 36 گھنٹے
- 2- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔
- (a) اعشاریہ 0.084 کو فیصدی میں تبدیل کرنے پر حاصل ہوگا:
- (i) 84% (ii) 8.4% (iii) 0.84% (iv) 840%
- (b) $\frac{49}{50}$ کو فیصدی میں تبدیل کرنے پر حاصل ہوگا:
- (i) 9.8% (ii) 98% (iii) 0.98% (iv) 49%
- (c) 64 کا $12\frac{1}{2}\%$ ہے:
- (i) 32 (ii) 8 (iii) 16 (iv) 4
- 3- اگر x کا 12%، 1440 روپے ہے تو x کی قدر معلوم کیجیے۔
- 4- نسبت 3:5:12 کے ہر رکن کو فیصد میں تبدیل کیجیے۔
- 5- ایک شہر کی آبادی 45,000 سے گھٹ کر 43500 ہو گئی ہے۔ آبادی میں ہونے والی کمی کو فیصد میں ظاہر کیجیے۔

ورک شیٹ-10

کلاس-VII

سبق: 8 (مقداروں کا موازنہ)

1- مندرجہ ذیل جدول کو مکمل کیجیے۔

قیمت خرید	قیمت فروخت	نفع	نقصان	نفع یا نقصان %
375	400			
	450	150		
540			60	
120		40		

2- ایک شخص نے %3.5 سود کی سالانہ شرح سے 4 سال کے لیے 14,000 روپے قرض لیے۔ 4 سال کے بعد اسے کتنی رقم ادا کرنی ہوگی؟

3- 9000 روپے پر سود کی کس شرح سے 2 سال میں 450 روپے سود حاصل ہوگا؟

ورک شیٹ-11

کلاس-VII

سبق:9 (ناطق اعداد)

- 1- خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔
- (i) _____ نہ تو مثبت اور نہ ہی منفی ناطق عدد ہے۔
- (ii) $\frac{30}{45}$ کی معیاری شکل ہے۔
- (iii) جب ہم فطری اعداد میں صفر (0) کو شامل کر لیتے ہیں تو وہ _____ اعداد بن جاتے ہیں۔
- 2- مندرجہ ذیل کالموں کو ملائیے۔

کالم-II	کالم-I
$\frac{5}{3}$ (i)	$\frac{5}{3} + \frac{3}{5}$ (i)
0 (ii)	$\frac{5}{3} - \frac{3}{5}$ (ii)
$\frac{16}{15}$ (iii)	$\frac{5}{3} + 0$ (iii)
$\frac{34}{15}$ (iv)	$\frac{5}{3} \times 0$ (iv)

3- باکس میں صحیح علامت بنائیے۔ (>, <, =)

$\frac{6}{7} \square - 1$ (iv)	$\frac{-14}{16} \square 0$ (i)
$\frac{-6}{12} \square \frac{-3}{6}$ (v)	$\frac{7}{8} \square \frac{8}{7}$ (ii)
	$\frac{10}{7} \square \frac{7}{10}$ (iii)

4- مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کیجیے۔

(i) $\frac{-2}{3}$ کی تین معادل کسریں معلوم کیجیے۔

(ii) $\frac{-25}{125}$ کو معیاری شکل میں تبدیل کیجیے۔

(iii) حل کیجیے: $(\frac{3}{-11}) \times (\frac{121}{-9})$

(iv) حل کیجیے: $(\frac{8}{5}) \div (\frac{5}{8})$

(v) حل کیجیے: $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4}$

ورک شیٹ-12

کلاس-VII

سبق: 10 (عملی جیومیٹری)

1- ذیل میں کچھ زاویوں اور اضلاع کی پیمائشیں دی ہوئی ہیں۔ ان پیمائشوں کی نشاندہی کیجیے جن کی مدد سے مثلث کی تشکیل نہیں کی جاسکتی۔ وجوہات بھی بیان کیجیے۔

$m\angle A = 85^\circ, m\angle B = 115^\circ, AB = 5cm$ $\triangle ABC$ (a)

$DE = 4.5cm, EF = 5.5cm, DF = 4cm$ $\triangle DEF$ (b)

$m\angle L = 60^\circ, m\angle N = 120^\circ, LM = 5cm$ $\triangle LMN$ (c)

2- $\triangle PQR$ کی تشکیل کیجیے جس میں $\angle Q = 90^\circ, QR = 3cm$ اور $PR = 5cm$ ہے۔

3- ایک مساوی ضلعی مثلث بنائیے جس کے ایک ضلع کی پیمائش $4.5 cm$ ہے۔

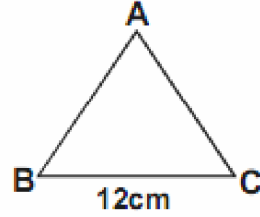
ورک شیٹ-13

کلاس-VII

سبق: 11 (احاطہ اور رقبہ)

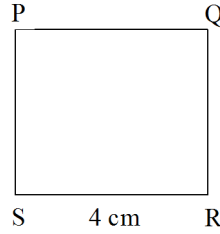
1- مندرجہ ذیل اشکال کا احاطہ معلوم کیجیے۔

ΔABC مساوی ضلعی مثلث ہے



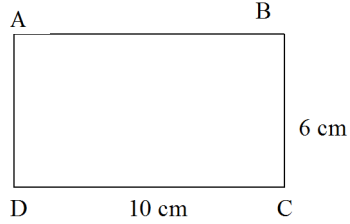
-1

PQRS ایک مربع ہے۔



-2

ABCD ایک مستطیل ہے۔



-3

2- مندرجہ ذیل جدول کو مکمل کیجیے۔

احاطہ	شکل	چوڑائی	لمبائی
40m	مربع	?	10m
40m	مستطیل	4m	?
80m	مربع	?	20m
40m	مستطیل	?	8m

3- تار کے ایک ٹکڑے کی لمبائی 80 cm ہے۔ تار کو موڑ کر ایک مربع بنایا گیا ہے۔ مربع کا احاطہ معلوم کیجیے۔

4- تار کے ایک ٹکڑے کی لمبائی 80 cm ہے۔ تار کو موڑ کر ایک 10 cm چوڑائی کا ایک مستطیل بنایا گیا ہے۔ مستطیل کی لمبائی

معلوم کیجیے۔

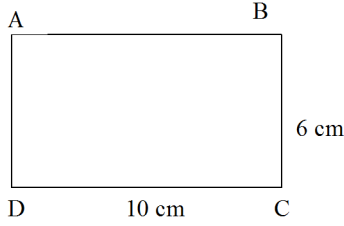
5- تار کے ایک ٹکڑے کی لمبائی 80 cm ہے۔ تار کو موڑ کر ایک دائرہ بنایا گیا ہے۔ دائرہ کا قطر معلوم کیجیے۔

ورک شیٹ-14

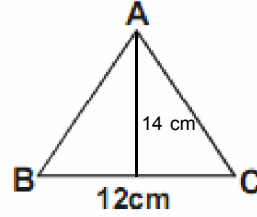
کلاس-VII

سبق: 11 (احاطہ اور رقبہ)

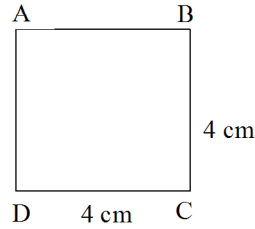
1- مندرجہ ذیل اشکال کا رقبہ معلوم کیجیے۔



(ii)



(i)



(iii)

2- مندرجہ ذیل جدول کو مکمل کیجیے۔

شکل	اساس (قاعدہ)	اونچائی	رقبہ
مثلث	?	5cm	$50cm^2$
متوازی الاضلاع	10m	5cm	?
متوازی الاضلاع	?	10cm	$100cm^2$

3- مندرجہ ذیل کالموں کو ملائیے۔

کالم-II

کالم-I

- (i) تقریباً $\frac{22}{7}$
- (ii) مستطیل یا مربع
- (iii) دائرہ

- (i) احاطہ
- (ii) محیط
- (iii) π کی قدر

4- خالی جگہ پر کیجیے۔

$1m^2 = \boxed{} cm^2$ (ii)

$1cm^2 = \boxed{} mm^2$ (i)

$= \boxed{} m^2$ (iii)

5- مندرجہ ذیل سوالوں کو حل کیجیے۔

(i) ایک دائرہ کا قطر 14 cm ہے۔ رقبہ معلوم کیجیے۔

(ii) اگر دائرہ کا رقبہ $154 cm^2$ ہو تو دائرہ کا نصف قطر معلوم کیجیے۔

ورک شیٹ-15

کلاس-VII

سبق: 12 (الجبری عبارتیں)

1- مندرجہ ذیل جدول کو مکمل کیجیے۔

عبارت	ارکان کی تعداد	متغیر	مستقلہ	کثیررکنی کی قسم
$4x - y$				
$x^2 - y^2 + z^2$				
$6abc$				

2- درج ذیل میں یکساں ارکان پر دائرہ بنائیے۔

$$x^2y^2, x^2y, -4yx^2, 12x^2y, 7x^2y^3, -7yx^2$$

3- حاصل جمع معلوم کیجیے۔

$$14x - 10y + 12xy, -18 + 7x - 10y, 15xy$$

4- $2a^2 + 2b^2 - 3ab$ میں سے $5b^2 + 7ab - 5a^2$ کو گھٹائیے۔

5- صحیح متبادل کا انتخاب کیجیے۔

(a) $5n^3 - n^2 + n - 2$ کی قدر کیا ہوگی جبکہ $n = 2$ ہے۔

(i) 24 (ii) -36 (iii) 39 (iv) -38

(b) $-4x^2yz$ میں x^2 کا ضریب ہے:

(i) -4 (ii) $-4y$ (iii) $-4z$ (iv) $-4yz$

6- $x^2 - xy - y^2$ میں کیا جمع کیا جائے تاکہ $2x^2 - 3xy$ حاصل ہو جائے۔

ورک شیٹ-16

کلاس-VII

سبق: 13 (قوت نما اور قوت)

-1 حل کیجیے۔

$$5^0 + 4^0 + 3^0 = \boxed{} \quad (\text{i})$$

$$5^0 \times 4^0 \times 3^0 = \boxed{} \quad (\text{ii})$$

$$2^5 = \boxed{} \quad (\text{iii})$$

$$2^5 \times 5^2 = \boxed{} \quad (\text{iv})$$

$$(10)^0 \times (0)^{10} = \boxed{} \quad (\text{v})$$

-2 مندرجہ ذیل کو قوت نما کی شکل میں لکھیے۔

$$1331 \quad (\text{i})$$

$$128 \quad (\text{ii})$$

$$216 \quad (\text{iii})$$

-3 مندرجہ ذیل خالی جگہوں میں <، > یا = لکھیے۔

$$(-4)^3 = \boxed{} (-3)^4 \quad (\text{i})$$

$$(-3)^2 \times 1 = \boxed{} (1)^2 \times (-3) \quad (\text{ii})$$

$$\frac{a^6}{a^2} \boxed{} a^4 \quad (\text{iii})$$

$$(999)^1 \boxed{} (1)^{999} \quad (\text{iv})$$

-4 $5^7 \div 5^2 = 5^x$ میں x کی قدر معلوم کیجیے۔

-5 0.000245 کو معیاری شکل میں لکھیے۔

-6 $(7^{-1}) - (9^{-1})$ کو حل کیجیے۔

ورک شیٹ-17

کلاس-VII

سبق: 14 (تشاکل)

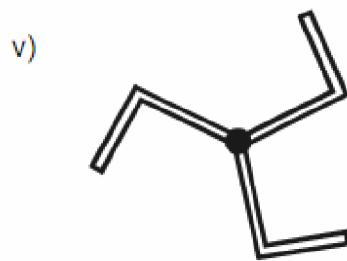
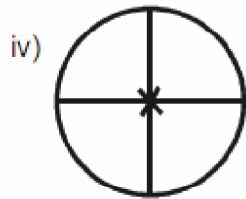
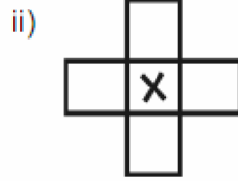
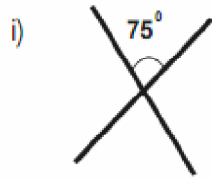
1- دی ہوئی شکلوں میں خط تشاکل (نقطہ دار لائن کی شکل میں) بنائیے۔



2- مندرجہ ذیل جدول کو مکمل کیجیے۔

منظم کثیر ضلعی	منظم چھ ضلعی	منظم پانچ ضلعی	مربع	مساوی ضلعی مثلث
خط تشاکل کی تعداد				

3- درج ذیل شکلوں میں گردش تشاکل کی ترتیب بتائیے۔

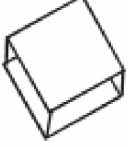





ورک شیٹ-18

کلاس-VII

سبق: 15 (تشاکل)

1- مندرجہ ذیل جدول کو مکمل کیجیے۔

شکل	نام	رخ	کنارے	راس
				
				
				
				

2- $3\text{cm} \times 3\text{cm} \times 3\text{cm}$ سائز کے دو کعب پہلو بہ پہلو رکھے ہوئے ہیں۔ اس طرح بننے والے کعب نما کے ابعاد معلوم کیجیے۔

3- آپ کو کس قسم کا کراس سیکشن (ٹکڑے) حاصل ہوگا اگر آپ

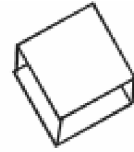
(i) کلاس میں رکھے ہوئے لکڑی کے ڈسٹر کو عمودی خط پر کاٹتے ہیں

(ii) استوائی پائپ کو افقی خط پر کاٹتے ہیں

4- مندرجہ ذیل ٹھوس اشکال کے لیے خا کے (nets) بنائیے۔



(ii)



(i)

5- دی گئی ٹھوس شکل کے لیے نظیری 'اوپر'، 'سامنے' اور 'پہلو (ایک طرف)' کے نظاروں کو بنائیے۔

