

# गणित

1



कक्षा

## अभ्यास पुस्तिका





# गणित

## कार्यपुस्तिका

### 1



मण्डलीय शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान  
मोती बाग, नई दिल्ली-110021





**BINAY BHUSHAN, IAS**  
Director, Education & Sports



Directorate of Education  
Govt. of NCT of Delhi  
Room No. 12, Civil Lines  
Near Delhi Vidhan Sabha,  
Delhi-110054  
Ph.: 011-23890172  
E-mail : diredu@nic.in

No. PS/DE/2020/29

Dated ...12/3/2020...

### **FOREWORD**

This Workbook was initially prepared in the year 2017 to meet the needs of the early learners of Sarvodaya Vidyalayas. Since then, the Workbook has acted as a helpful interface between the curriculum and the classroom as it offers a format that supports not just the teachers to lead the students towards excellence but also to provide them with methods of creative teaching.

As we all are aware, the acquisition of learning cannot be taken for granted. School attendance alone does not guarantee learning. Also, what is taught by the teachers requires further reinforcement.

Our decision to review the Workbook was based on the positive feedback received from schools and other stake holders that the Workbook provides the tools and resources for educators to unlock children's creativity and to foster literacy skills.

After completing all the Worksheets, if the children have a deeper understanding of the language, phonological awareness, print awareness as well as enriched literacy, the goal of the book stands achieved.

I congratulate SCERT, DIET (Moti Bagh), and Teachers of DOE whose contribution has enabled an enriched and upgraded version to reach our schools.

I hope that the revised version will continue to be a useful aid for both the students and the teachers alike. I wish them all the success.

**Binay Bhushan**  
(Director Education)



## आभार

छात्रों के अधिगम अंतराल एवं अधिगम परिणाम को पहचानने के प्रयास हेतु रा.रा.क्षे. दिल्ली सरकार के माननीय उप मुख्यमंत्री एवं शिक्षा मंत्री श्री मनीष सिसोदिया एवं प्रधान सचिव शिक्षा श्रीमती पुण्य सलिला श्रीवास्तव के द्वारा दी गई प्रेरणा एवं नेतृत्व प्रदान करने के लिए मैं हृदय से उनकी बहुत आभारी हूँ। छात्रों की अधिगम संबंधी समस्याओं को सुलझाने के लिए शिक्षा विभाग, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (एस.सी.ई.आर.टी.) और मण्डलीय शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डाइट), मोती बाग सतत् प्रयासरत रहे हैं। इस अभ्यास कार्य-पुस्तिका का उद्देश्य अधिगम के लिए सुविधाजनक, आकर्षक, विद्यार्थियों के अनुकूल वातावरण का निर्माण करना है जो छात्रों को स्वयं को सृजनात्मक रूप से व्यक्त करने के समुचित अवसर प्रदान करे। इस अभ्यास कार्य-पुस्तिका की रचना करते समय छात्रों की आवश्यकताओं, आयु, शैक्षणिक स्तर और अधिगम परिणामों का ध्यान रखा गया है। इन अभ्यास कार्य-पुस्तिकाओं से निश्चित रूप से छात्रों के ज्ञान एवं कौशल में वृद्धि होगी। अध्यापकों को सृजनात्मकता की विभिन्न प्रकार से अभिव्यक्ति और उनके शिक्षण को सही दिशा मिलेगी।

इस कार्य-पुस्तिका का निर्माण माननीया शिक्षा निदेशिका श्रीमती सौम्या गुप्ता, डॉ. (श्रीमती) सुनीता एस. कौशिक, निदेशिका, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली, डॉ. नाहर सिंह, संयुक्त निदेशक एवं श्रीमती अनीता सेतिया, एवं डा. मार्शल इक्का, भूतपूर्व निदेशक, एस.सी.ई.आर.टी. दिल्ली के अथक परिश्रम व मार्गदर्शन से सम्भव हो पाया है।

शिक्षा निदेशालय, दिल्ली नगर निगम, केन्द्रीय विद्यालय संगठन के अध्यापकों और डाइट मोती बाग के प्रवक्ताओं द्वारा किए गए अथक परिश्रम के लिए मैं उनकी आभारी हूँ। मैं कोर समिति, उप समिति व पुनरीक्षण समिति के अमूल्य सुझावों व सहयोग के प्रति भी कृतज्ञ हूँ।

समन्वयक डॉ. पवन कुमार और श्रीमती अपर्णा, प्रवक्ता डॉ. रूपा जयसवाल एवं श्री आनन्द कुमार सिंह व अन्य प्रवक्ताओं द्वारा समय-समय पर दिए गए सहयोग, मुद्रण विभाग (एस.सी.ई.आर.टी.) की प्रकाशन कुशलता के लिए मैं उन्हें धन्यवाद देती हूँ।

अंततः मैं श्रीमती मीना श्रीवास्तवा, प्राचार्या डाइट मोती बाग, द्वारा दिए गए प्रोत्साहन, निर्देशन और पर्यवेक्षण की प्रशंसा करती हूँ।

डॉ. सरोज बाला सैन  
अतिरिक्त शिक्षा निदेशिका (विद्यालय)



© शिक्षा निदेशालय, दिल्ली

2020

प्रतियों की संख्या :

ISBN No.

**प्रकाशन अधिकारी**

डॉ. मुकेश यादव

**प्रकाशन विभाग**

श्री नवीन कुमार, राधा एवं जय भगवान



# अभ्यास पुस्तिका निर्माण समिति

## मुख्य सलाहकार

श्रीमती सौम्या गुप्ता (आई०ए०एस०)  
निदेशक, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली सरकार, दिल्ली

## सलाहकार

### डॉ श्रीमती सुनीता एस कौशिक

निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली

### डॉ नाहर सिंह

संयुक्त निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली

## अध्यक्ष

### श्रीमती मीना श्रीवास्तवा

प्राचार्या, डाइट, मोती बाग, नई दिल्ली

## केन्द्रिक-समिति सदस्य

श्रीमती मीना श्रीवास्तवा, प्राचार्या, डाइट, मोती बाग, नई दिल्ली

डॉ पवन कुमार, वरिष्ठ प्रवक्ता, डाइट केशवपुरम, दिल्ली

डॉ एम०एम०राय, वरिष्ठ प्रवक्ता, डाइट घुमनहेड़ा, दिल्ली

डॉ संगीता चौधरी, वरिष्ठ प्रवक्ता, डाइट राजेंद्र नगर, दिल्ली

डॉ रामकरन डबास, पूर्व वरिष्ठ प्रवक्ता, एस०सी०ई०आर०टी०, दिल्ली

श्रीमती आभा जोशी, सलाहकार, एस०एस०ए०, दिल्ली

## उप केन्द्रिक-समिति सदस्य

श्री एम० एस० दहिया, पूर्व वरिष्ठ प्रवक्ता, डाइट पीतमपुरा, दिल्ली

श्रीमती रेखा चुघ, एस० डी० एम० सी० न्यू चौखंडी, दिल्ली

सुश्री लक्ष्मी, के० वी० केशवपुरम दिल्ली

सुश्री नेहा बेदी, जी० एस० के० वी० इन्द्रलोक, दिल्ली

सुश्री निरूपमा शर्मा, एम० सी० डी० नांगलोई सर्ईदान-I दिल्ली

## पुनरीक्षण विशेषज्ञ

डॉ हुकुम सिंह प्रोफेसर एन.सी.ई.आर.टी

श्री रमेश यादव, प्रवक्ता जी.बी.एस.एस.एस. रजोकरी

## संयोजक

डॉ पवन कुमार, वरिष्ठ प्रवक्ता, डाइट केशवपुरम, दिल्ली

श्रीमती अपर्णा, प्रवक्ता, डाइट मोती बाग, दिल्ली





## अधिगम प्रतिफल

1. 1 से 20 तक की संख्याओं को पहचान सकता है।
2. वस्तुओं को उनके भौतिक विशेषताओं जैसे आकार, आकृति तथा अन्य प्रत्यक्ष गुणों जैसे: लुढ़कना और सरकना के आधार पर समूहों में वर्गीकृत कर सकता है।
3. 20 तक की संख्याओं को चित्रात्मक और प्रतीकात्मक रूप में गिन सकता है और बता सकता है।
4. 20 तक की संख्याओं की तुलना कर सकता है। उदाहरण के लिए बच्चा बता सकता है कि कक्षा में लड़कों या लड़कियों की संख्या अधिक है।
5. 1 से 20 तक की संख्याओं की जोड़ और घटा संक्रियाओं का दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकता है। मूर्त वस्तुओं का प्रयोग करते हुए 10 तक का जोड़ कर सकता है। उदाहरण के लिए 3+3 के लिए 3 से 3 कदम आगे गिनता है और इस निष्कर्ष पर पहुँचता है कि  $3+3=6$ 
  - \* 1 से 10 तक की संख्याओं को घटा कर सकता है, उदाहरण के लिए 9 वस्तुओं के समूह से बच्चा 3 वस्तुएँ निकालता है और शेष वस्तुओं की गिनती करता है और इस निष्कर्ष पर पहुँचता है कि  $9-3=6$
  - \* 1 से 10 तक की संख्याओं के जोड़ और घटा संबंधी दैनिक समस्याओं को हल कर सकता है।
  - \* 1 से 20 तक की संख्याएँ पहचानता है और उन्हें अंकों में लिखता है।
6. विभिन्न ठोस वस्तुओं और आकृतियों को उनकी भौतिक विशेषताओं के आधार पर अपने शब्दों में वर्णन करता है। उदाहरण के लिए गेंद लुढ़कती है, डिब्बा सरकता है इत्यादि।
7. अमानक इकाइयों जैसे ऊँगली, फीता और कदम आदि का प्रयोग करते हुए छोटी वस्तुओं की लम्बाई को माप सकता है और उनका अनुमान लगा सकता है।



8. आकृतियों और अंकों के प्रतिमानों (पैटर्न) का अवलोकन कर सकता है, उन्हें आगे बढ़ा सकता है और उनकी रचना कर सकता है। उदाहरण के लिए वस्तुओं, आकृतियों, संख्याओं के प्रतिमान।
9. विषय वस्तुओं से सम्बन्धित सामान्य सूचना का वर्णन कर सकता है और चित्रों तथा अंकों का प्रयोग करते हुए सूचना एकत्र कर उनका रिकॉर्ड रख सकता है। उदाहरण के लिए बगीचे के एक चित्र में बच्चा विभिन्न फूलों को देखता है और उनके आधार पर इस निष्कर्ष पर पहुँचता है कि एक विशेष रंग के फूलों की संख्या अधिक है।
10. शून्य की अवधारणा का विकास करता है।



## विषय सूची

1.	आकृतियाँ और स्थान	1-15
2.	10 तक की संख्याएँ	16-40
3.	समय	41-42
4.	माप	43-52
5.	20 तक की संख्याएँ (I)	53-60
6.	पैटर्न	61-63
7.	20 तक की संख्याएँ (II)	64-69
8.	आंकड़ों का उपयोग	70-73
9.	जोड़-घटाव (I)	74-83
10.	मुद्रा	84-87
11.	जोड़-घटाव (II)	88-91



## शिक्षकों के लिए आवश्यक निर्देश

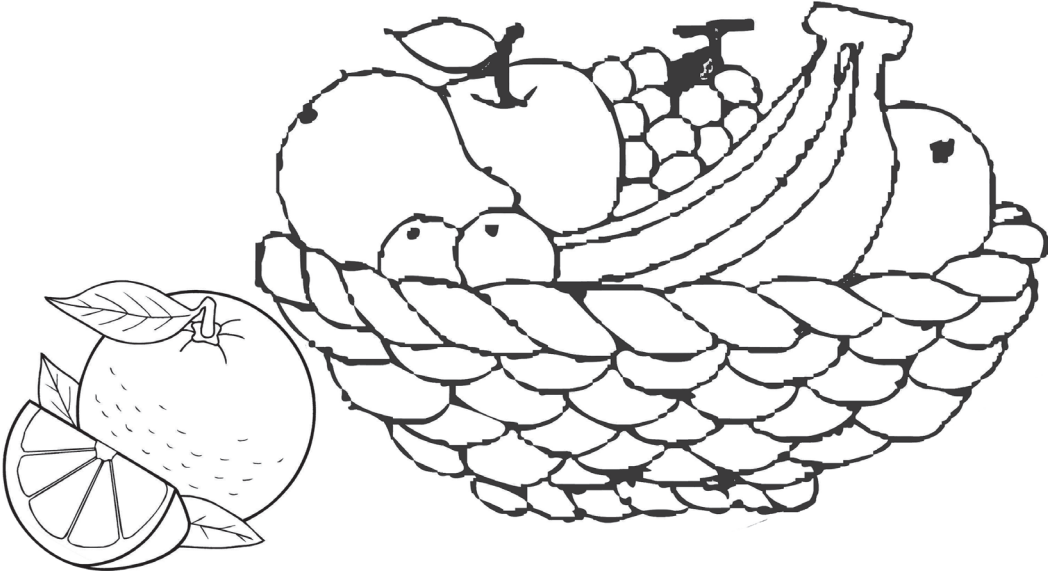
1. यह अभ्यास पुस्तिका हमारे विद्यालय की कक्षा 1 के बच्चों के लिए विशेष रूप से डिजाईन की गई है।
2. ये कार्य पत्रक पाठ / यूनिट के पूर्व उसके दौरान या उसके बाद में स्वतंत्र रूप से उपयोग किए जा सकते हैं।
3. बच्चों को इन कार्य पत्रकों पर स्वतंत्र रूप से काम करने का आनंद लेने दें। उम्मीद की जाती है कि इन कार्य पत्रकों के उपयोग से बच्चों के लिए सीखने के अधिक अनुकूल माहौल पैदा होंगे।
4. हर बच्चा अपने शिक्षक (यानि आप) से अपने किए कार्य की प्रशंसा पाने हेतु उत्सुक रहता है। आपसे अनुरोध है कि कार्य पत्रक पूरा कर लेने पर दिए गए विभिन्न स्टीकरों में से एक स्टीकर उसके पत्रक पर चिपका दें।
5. इन कार्यपत्रकों/अभ्यास पुस्तिकाओं को आप अपने संरक्षण में रखें।



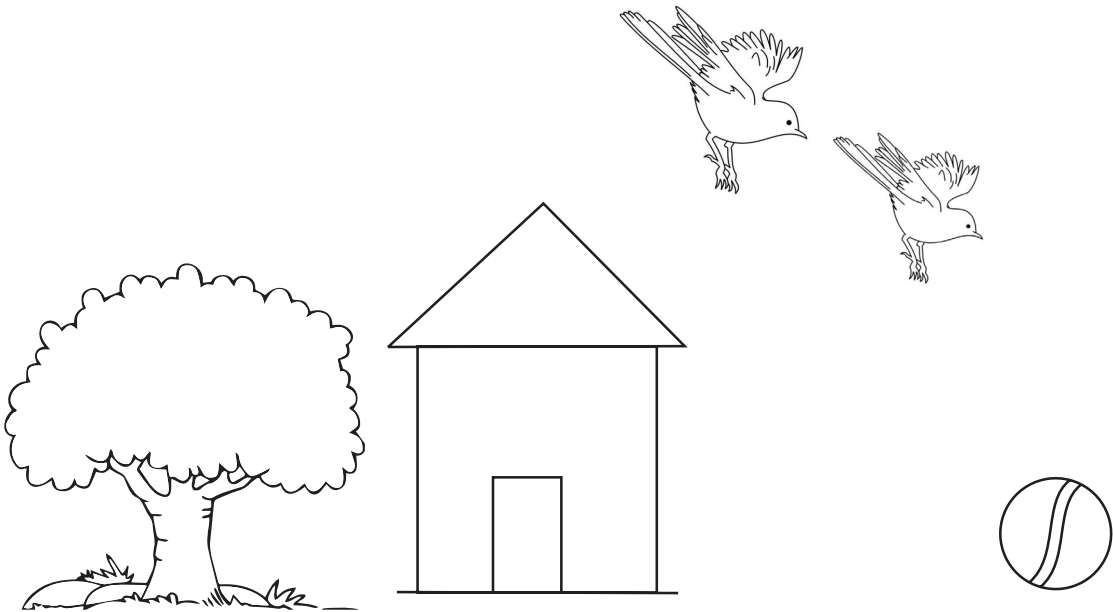
# आकृतियाँ और स्थान

## अंदर - बाहर

(क) टोकरी के अंदर वाले फलों के चित्रों में रंग भरिए -



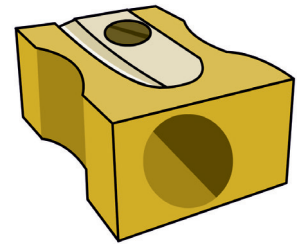
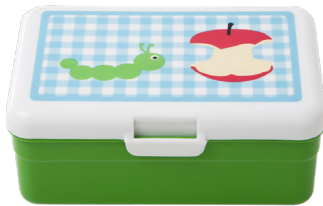
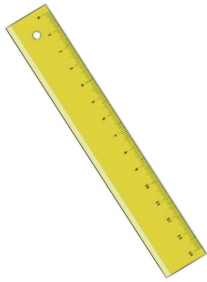
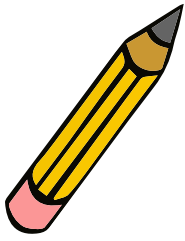
(ख) घर के बाहर की वस्तुओं के चित्रों में रंग भरिए -



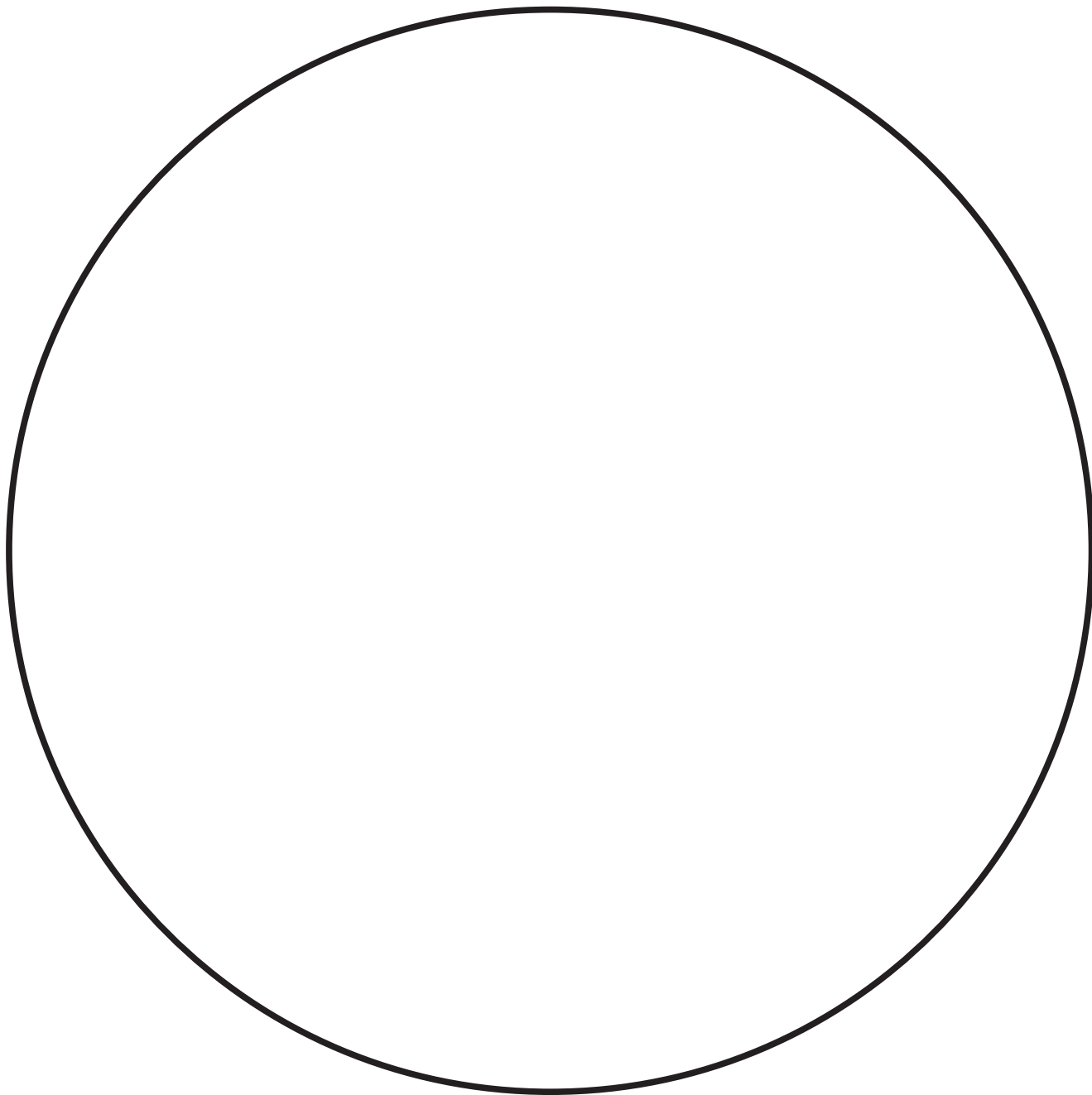
नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

(ग) जो वस्तुएँ तुम्हारे बस्ते में होती हैं, उनपर घेरा लगाइए।



(घ) घेरे के अंदर अपनी पसंद की सब्जियों के चित्र बनाओ।



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## अंदर - बाहर का खेल

यह गतिविधि बाहर खेल के मैदान, बरामदे आदि में की जा सकती है।

अध्यापिका कक्षा में बच्चों की संख्या के आधार पर कुछ घेरे फर्श पर बनाएगी। हर घेरे के बाहर बच्चों का एक समूह खड़ा होगा। जब अध्यापिका कहेगी – 'अंदर', सभी अंदर कूद जाँएंगे और 'बाहर' कहने पर बाहर की ओर कूदेंगे। इसे रूचिकर बनाने के लिए अध्यापिका लगातार दो या तीन बार 'अंदर' कह सकती है। जो बच्चे निर्देशों का पालन नहीं कर पाएँगे, वे आउट हो जाँएंगे। आखिरी एक या दो बच्चे खेल के विजेता होंगे।





❖ आओ सीधी रेखाएँ खीचें -

|

|

|

—

—

—

/

/

/



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

❖ आओ वक्र रेखाएँ खीचें -

C

C

C

)

)

)

O

O

O



## बड़ा और छोटा

कविता में आई चीज़ों में से जो चीज़ें छोटी हैं उनके चित्र बनाओ।

एक घड़ा और एक लोटा  
बोलो बच्चों कौन है छोटा?

दादा के कंधे पर पोता  
बोलो बच्चों कौन है छोटा?

एक डाल पर मोर और तोता  
बोलो बच्चों कौन है छोटा?



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## बड़ा और छोटा

कविता में जो चीज़ें बड़ी हैं उनके चित्र बनाओ और रंग भरो।

एक गिलास, एक घड़ा  
बोलो बच्चों कौन बड़ा?

कार के पीछे ट्रक खड़ा  
बोलो बच्चों कौन बड़ा?

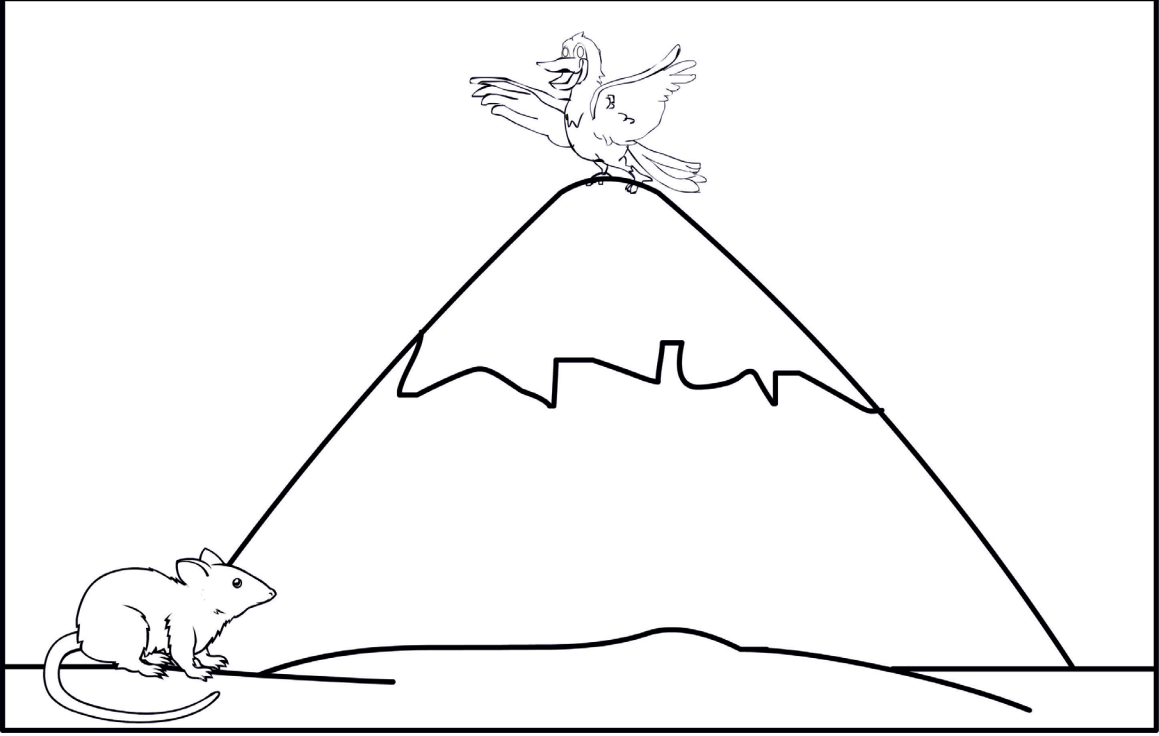
हाथी के सिर पर चूहा चढ़ा  
बोलो बच्चों कौन बड़ा?

पेड़ से एक पत्ता झड़ा  
बोलो बच्चों कौन बड़ा?

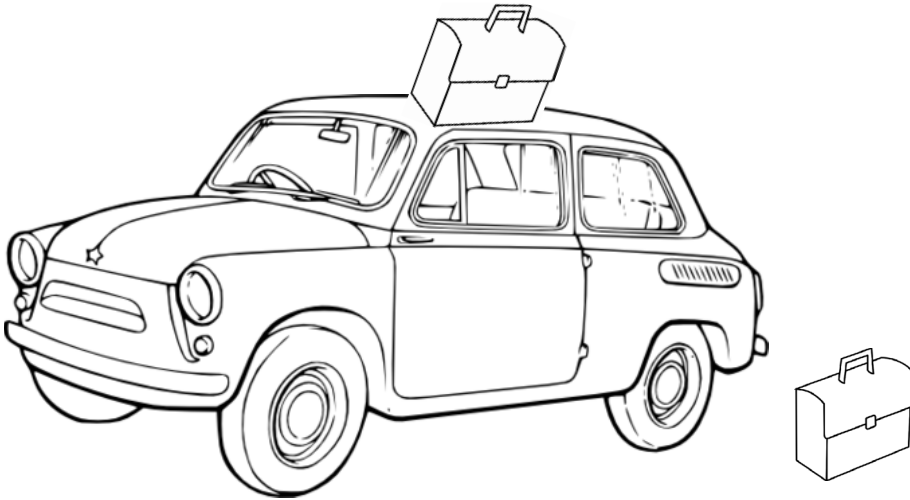


## ऊपर - नीचे

(क) पहाड़ी के ऊपर बैठे पक्षी में हरा रंग व नीचे वाले जानवर में भूरा रंग भरिए तथा उनके नाम भी बताइए।



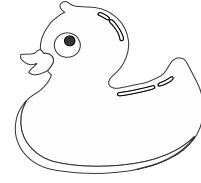
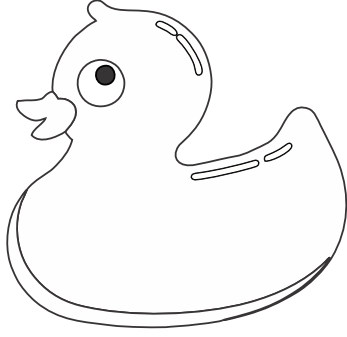
(ख) जो सूटकेस गाड़ी के ऊपर है, उसमें लाल रंग भरिए और जो नीचे है, उसमें नीला रंग भरिए।



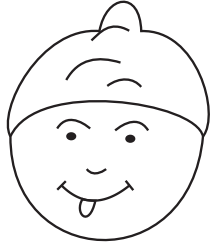
नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# छोटे चित्रों में रंग भरो

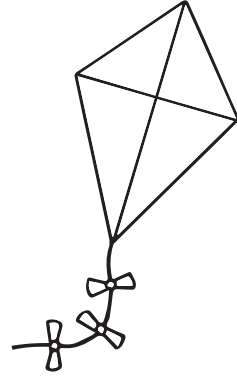
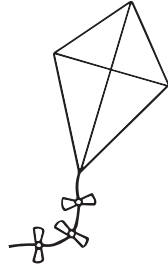
(1)



(2)



(3)

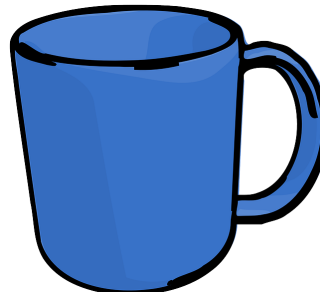
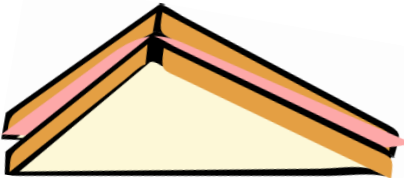
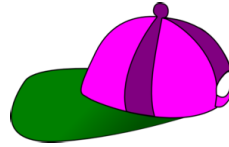
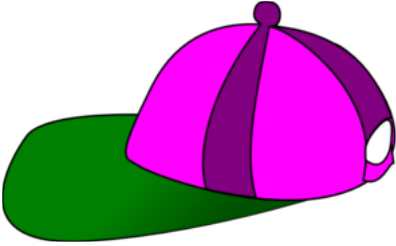
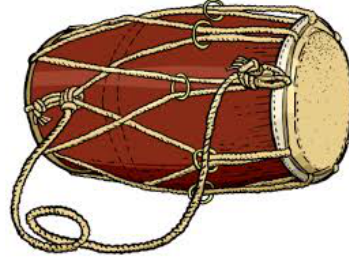
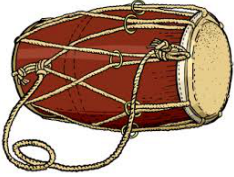


(4)



# बड़ा और छोटा

बड़ी वस्तुओं के लिए नीचे दी गई जगह में सही (✓) का निशान लगाओ।

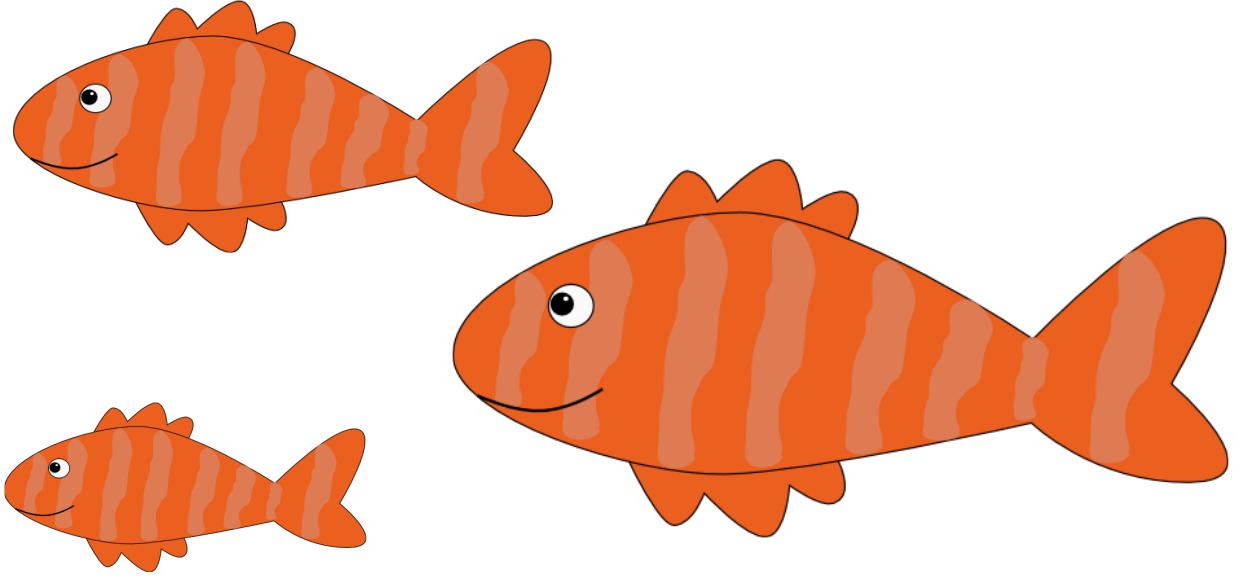


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

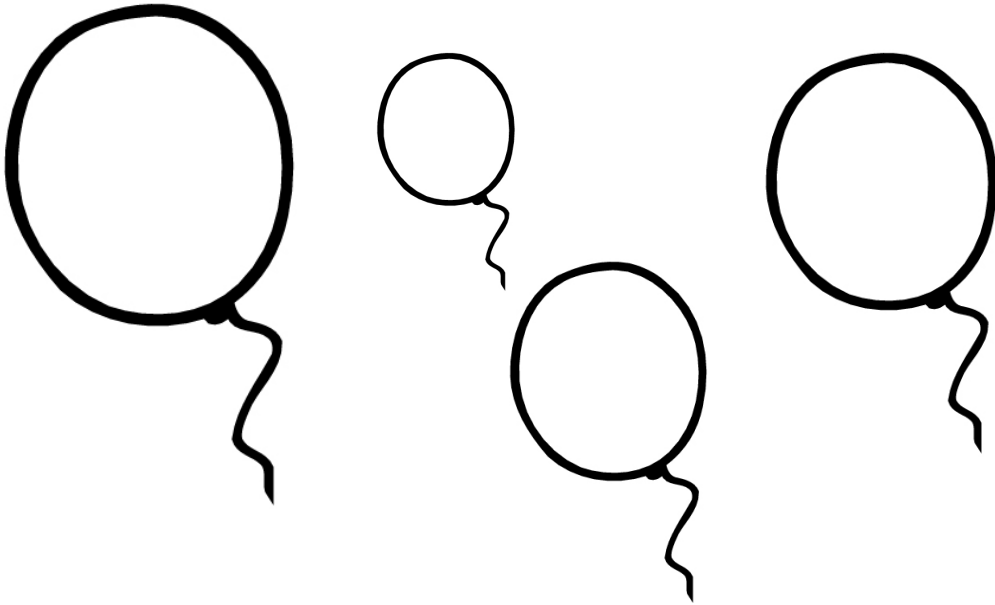
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## सबसे बड़ा - सबसे छोटा

(1) सबसे छोटी मछली पर घेरा लगाओ।



(2) सबसे बड़े गुब्बारे में रंग भरिए।





## पास - दूर

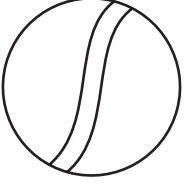




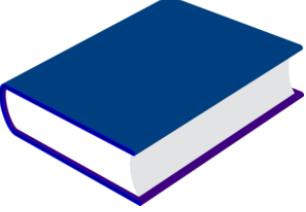
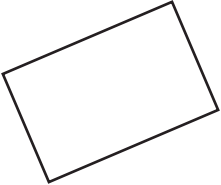
घर के पास कुछ खेलते हुए बच्चों के चित्र बनाएँ और घर से दूर कुछ पेड़ बनाएँ।



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

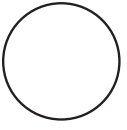
## हमारे आसपास की आकृतियाँ

चित्र देखकर उपयुक्त जगह पर (✓) का निशान लगाइए।

	लुढ़कती है	खिसकती है	लुढ़कती और खिसकती है
			
			
			
			
			
			
			



❖ प्रत्येक आकृति के सामने लिखे हुए रंग को उस आकृति में भरिए।



पीला



हरा

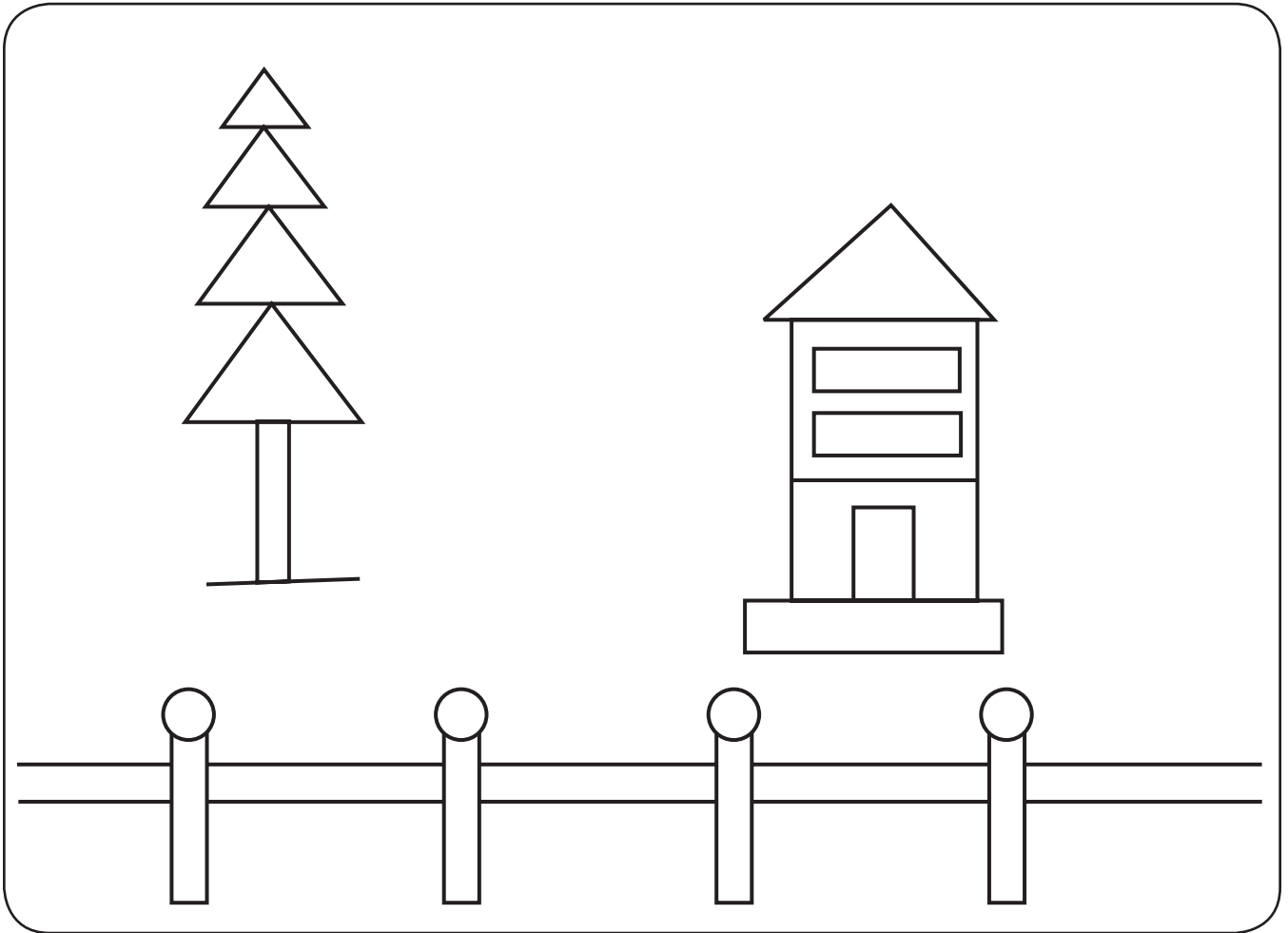


नीला



भूरा

इसी प्रकार नीचे दिए चित्र में रंग भरिए।



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

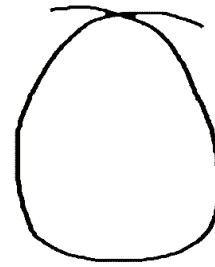
# 10 तक की संख्याएँ

## अम्मू की माला

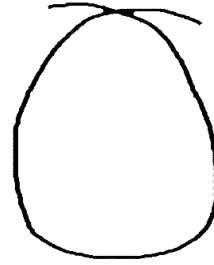
अम्मू गुड़िया के लिए सबने मिलकर माला बनाई।



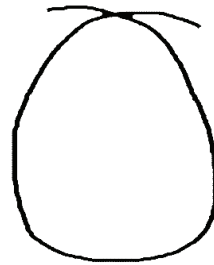
हिमानी ने  मोतियों की माला बनाई।



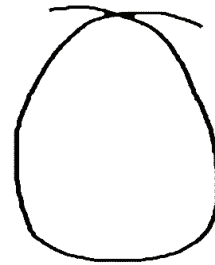
संतोष ने  मोतियों की माला बनाई।



मुस्कान ने  मोतियों की माला बनाई।



वैभव ने  मोतियों की माला बनाई।



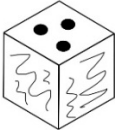
# अम्मू की माला



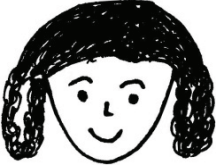
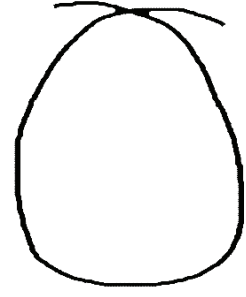
अम्मू गुड़िया के लिए सबने मिलकर माला बनाई।



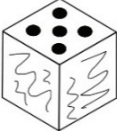
हरप्रीत ने



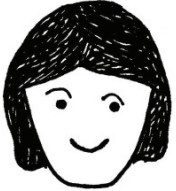
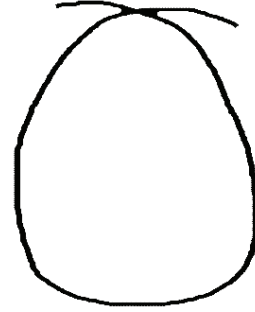
मोतियों की माला बनाई।



गरिमा ने



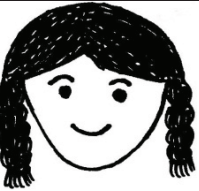
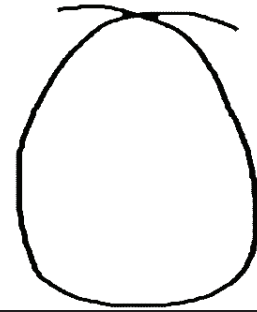
मोतियों की माला बनाई।



वैशाली ने



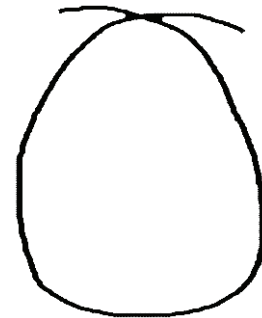
मोतियों की माला बनाई।



ज्योति ने



मोतियों की माला बनाई।

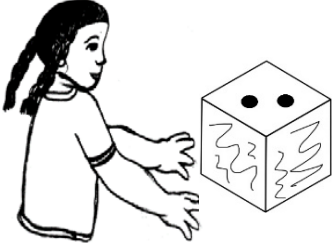
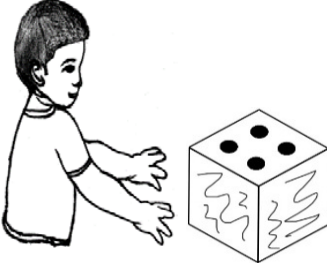
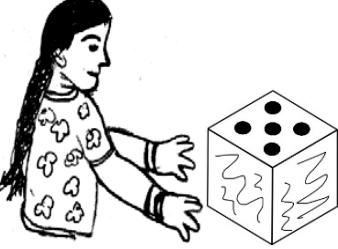
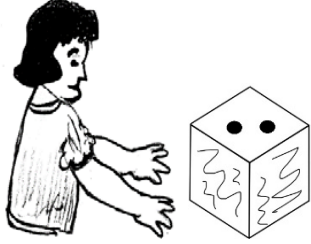
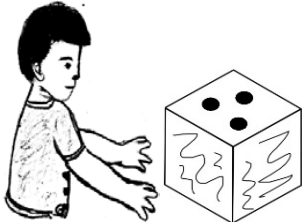


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# जितनी बिंदी उतने जानवर

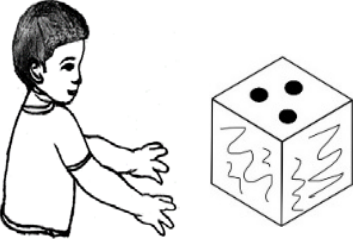
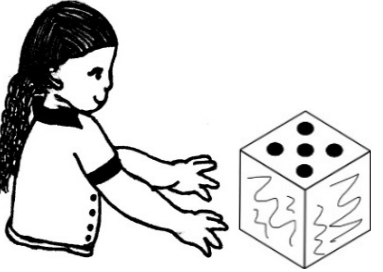
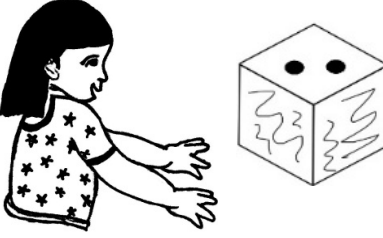
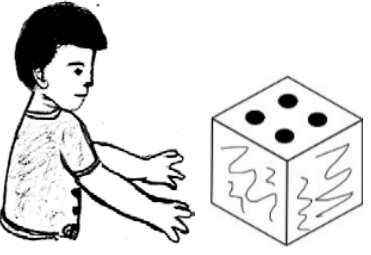
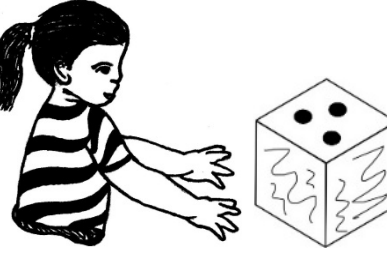
अपनी पसंद के जानवर बनाओ। पासे पर जितनी बिंदी उतने जानवर।

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



# जितनी बिंदी उतने जानवर

अपनी पसंद के जानवर बनाओ। पासे पर जितनी बिंदी उतने जानवर।

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

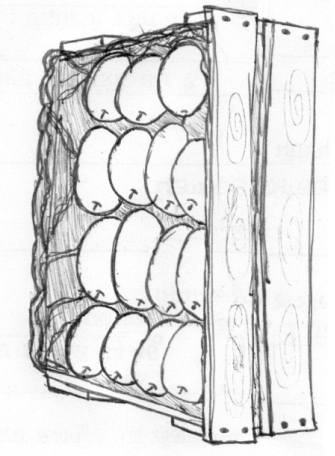


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

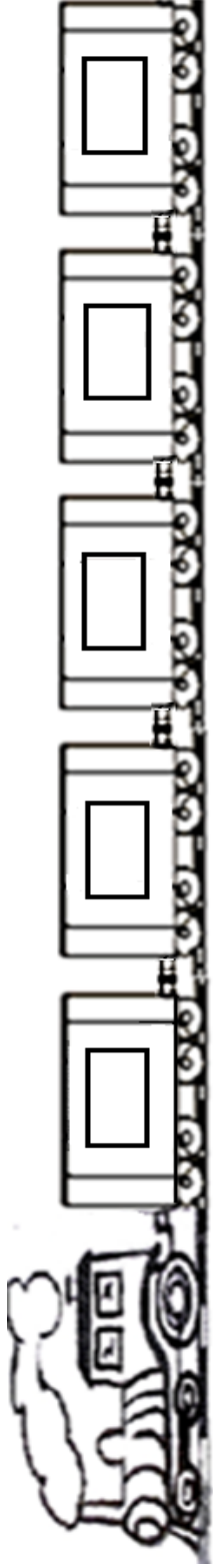
## आम की पेटी



सकीना को आम बहुत पसंद थे। उसके मामा ने लखनऊ से मालगाड़ी में आम की पेटी भेजी, और बोले मैंने पाँचवे डिब्बे में पेटी रखी है। मगर जब सकीना और उसकी माँ स्टेशन पहुँचे तो सब डिब्बे अलग हो गए थे। बहुत दूँढने के बाद एक डिब्बे में 'सकीना' लिखी हुई एक पेटी मिली। आम सबको बाँटे और सब खुश हो गए।



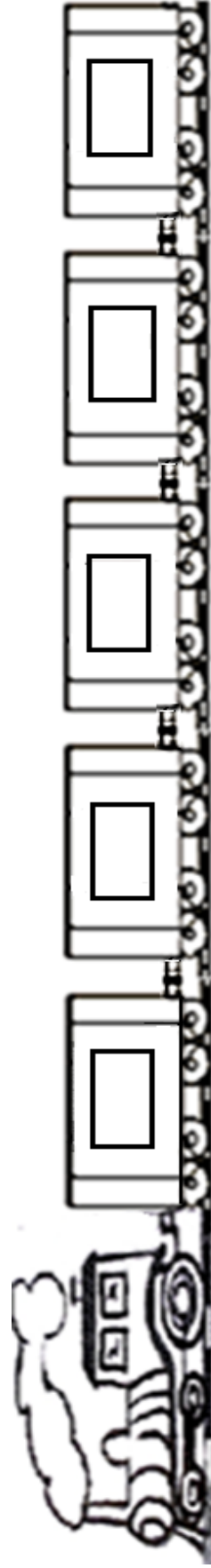
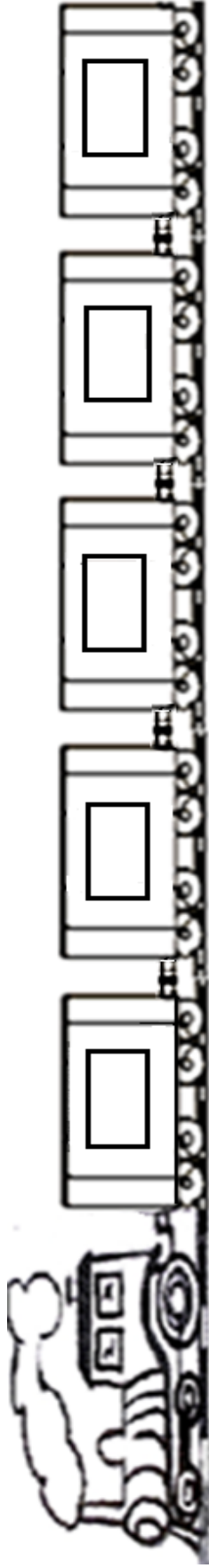
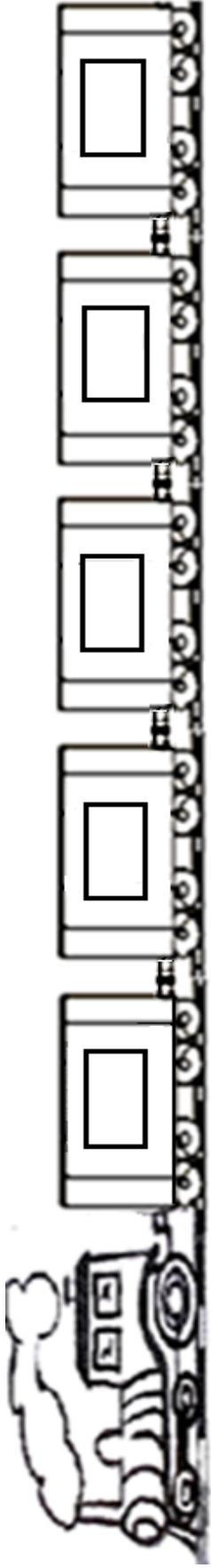
बाद में सकीना ने सोचा, कितना अच्छा होता अगर गाड़ी के डिब्बों के ऊपर नंबर भी लिखे हुए होते।





## माल गाड़ी 5

क्या आप डिब्बों पर संख्या लिख सकते हो?



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

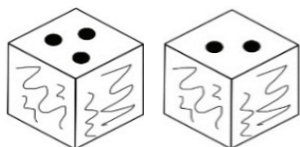
# अम्मु की माला



अम्मु गुड़िया के लिए सबने मिलकर माला बनाई।



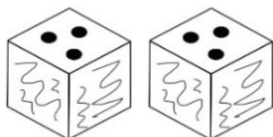
रुचि ने



मोतियों की माला बनाई।



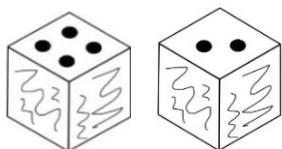
दीपक ने



मोतियों की माला बनाई।



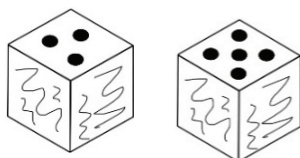
आफरीन ने



मोतियों की माला बनाई।



धीरज ने



मोतियों की माला बनाई।



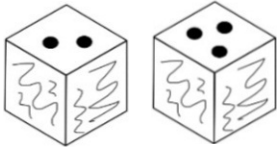
# अम्मू की माला



अम्मू गुड़िया के लिए सबने मिलकर माला बनाई।



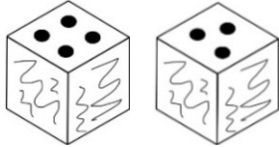
अंकित ने



मोतियों की माला बनाई।



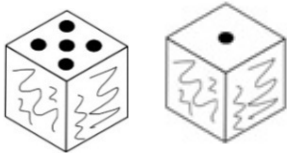
अरमान ने



मोतियों की माला बनाई।



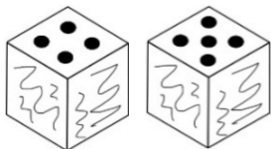
गगन ने



मोतियों की माला बनाई।



भावना ने



मोतियों की माला बनाई।

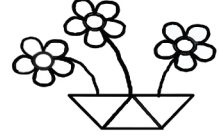


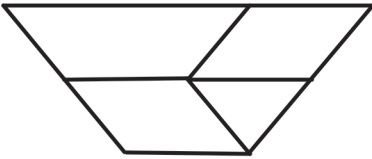
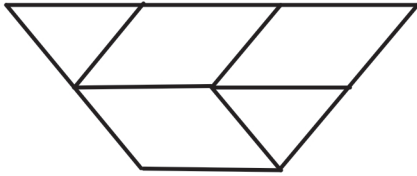
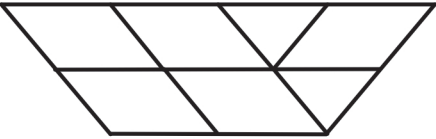

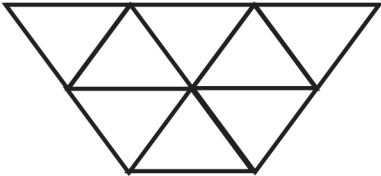
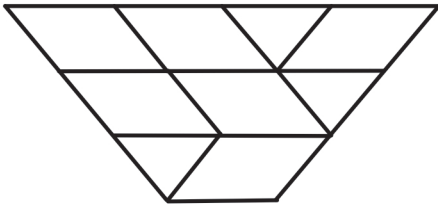
नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# जितने टुकड़े उतने फूल

क्या आप गमले में उतने ही फूल बना सकते हैं, जितने उसमें टुकड़े हैं?

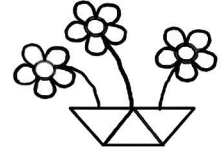




# जितने टुकड़े उतने फूल

क्या आप गमले में उतने ही फूल बना सकते हैं, जितने उसमें टुकड़े हैं?

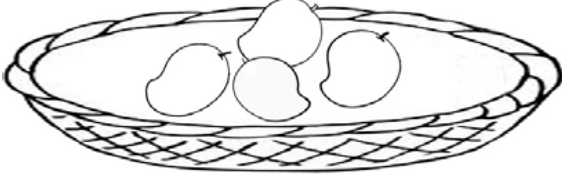




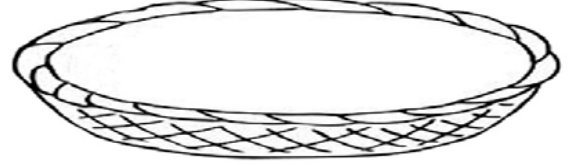

नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## ज़्यादा और कम - 1(क)

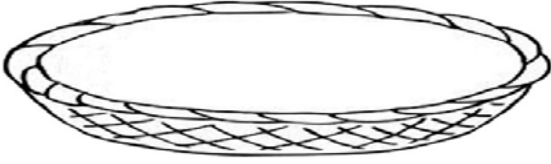
जितनी आपकी मर्ज़ी उतने आम बनाएँ— ज़्यादा वाली टोकरी में ज़्यादा और कम वाली टोकरी में कम।



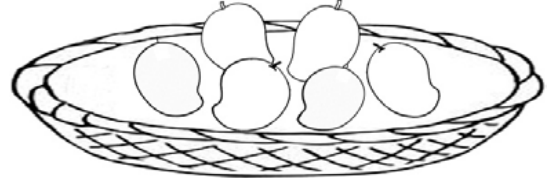
कम



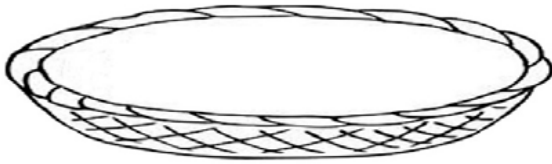
ज़्यादा



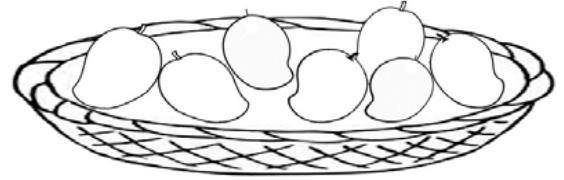
कम



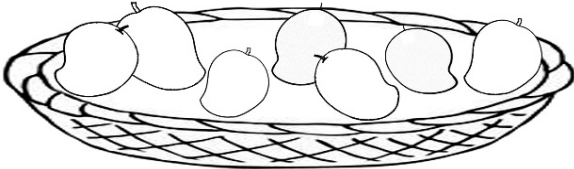
ज़्यादा



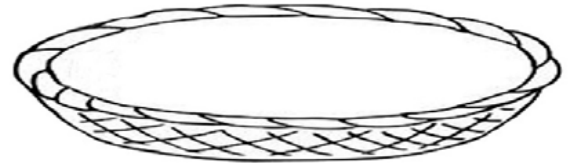
कम



ज़्यादा



कम

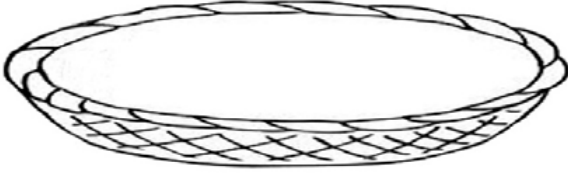


ज़्यादा

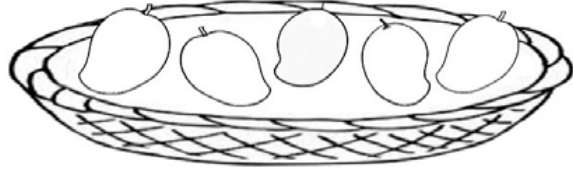


## ज़्यादा और कम - 1(ख)

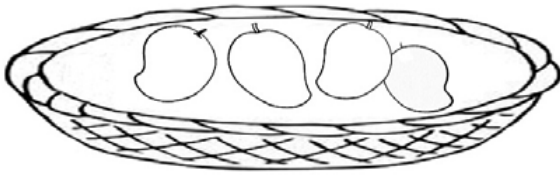
जितनी आपकी मर्जी उतने आम बनाएँ— ज़्यादा वाली टोकरी में ज़्यादा और कम वाली टोकरी में कम।



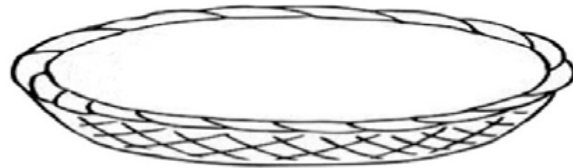
ज़्यादा



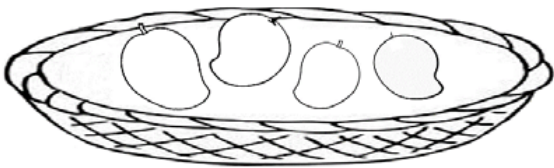
कम



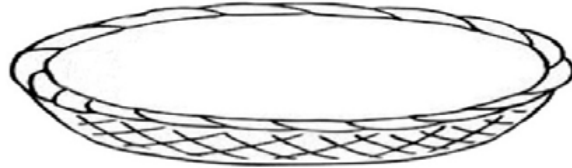
ज़्यादा



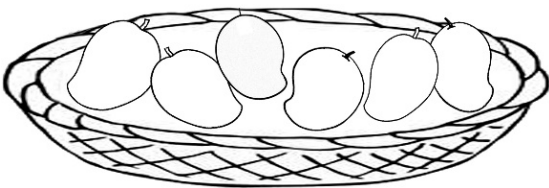
कम



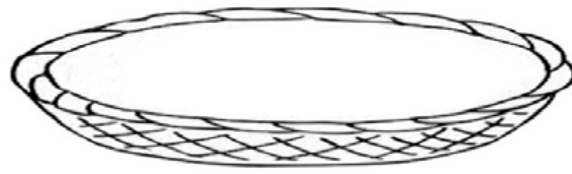
कम



ज़्यादा



ज़्यादा



कम



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# अम्मु की माला

अम्मु गुड़िया के लिए सबने मिलकर माला बनाई।



नेहा ने **5** मोतियों की माला बनाई।



नितिन ने **7** मोतियों की माला बनाई।



सुरभि ने **4** मोतियों की माला बनाई।



आकाश ने **6** मोतियों की माला बनाई।





# अम्मू की माला



अम्मू गुड़िया के लिए सबने मिलकर माला बनाई।



पूजा ने

8

मोतियों की माला बनाई।



नवदीप ने

5

मोतियों की माला बनाई।



नंदिनी ने

9

मोतियों की माला बनाई।



सुमित ने

10

मोतियों की माला बनाई।



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

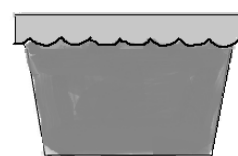
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# आओ गमले में फूल बनाएँ और रंग भरें

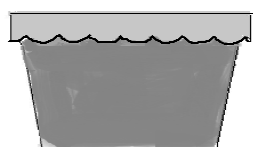
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



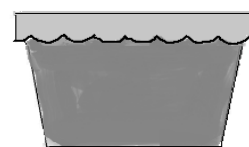
5 फूल



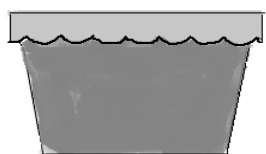
7 फूल



3 फूल



8 फूल



6 फूल

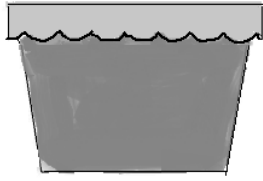


10 फूल

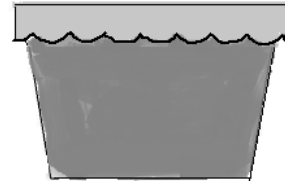


# आओ गमले में रंग बिरंगे फूल बनाएँ

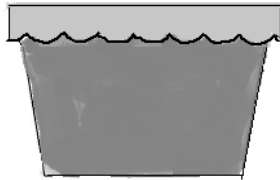
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



5 पीले फूल  
2 लाल फूल



3 पीले फूल  
4 लाल फूल



2 पीले फूल  
4 लाल फूल



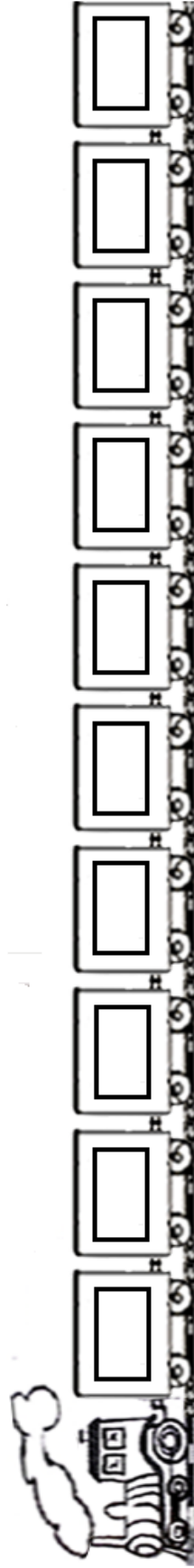
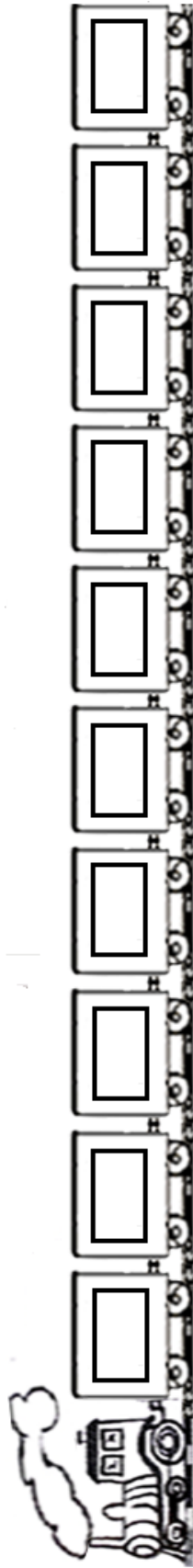
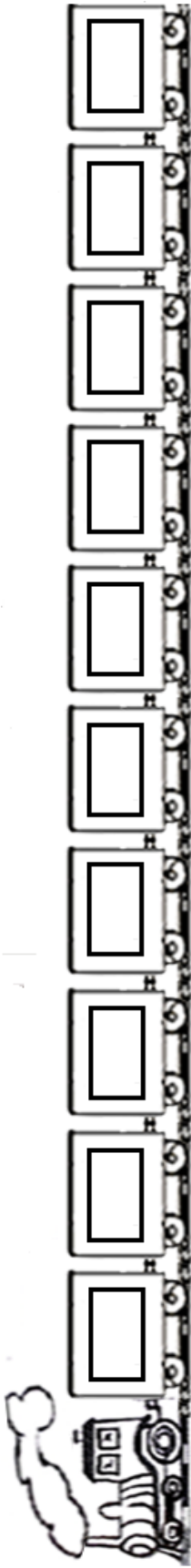
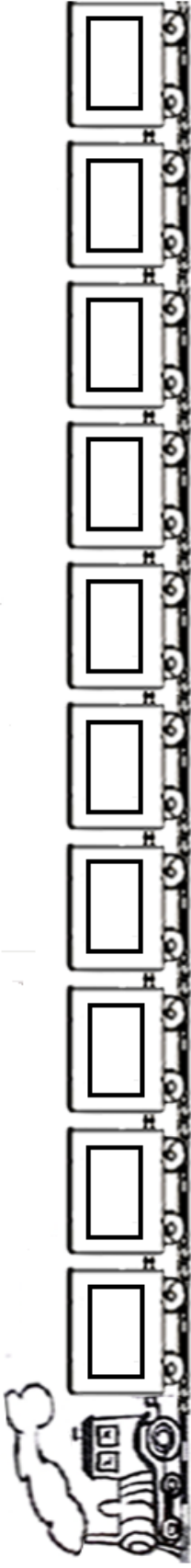
5 पीले फूल  
3 लाल फूल



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

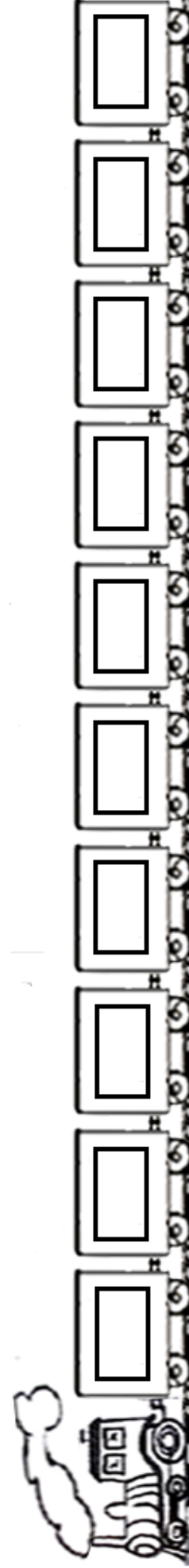
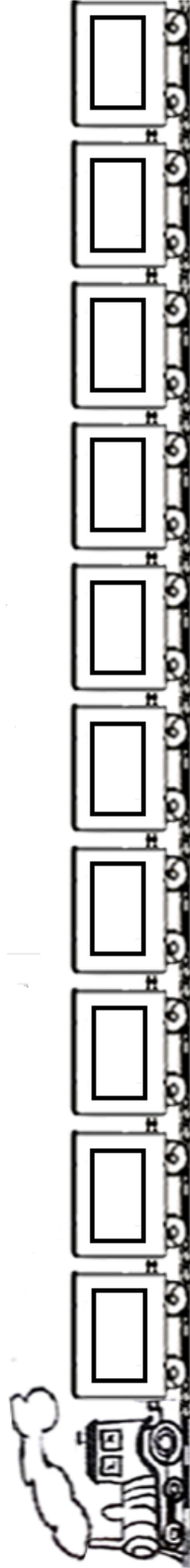
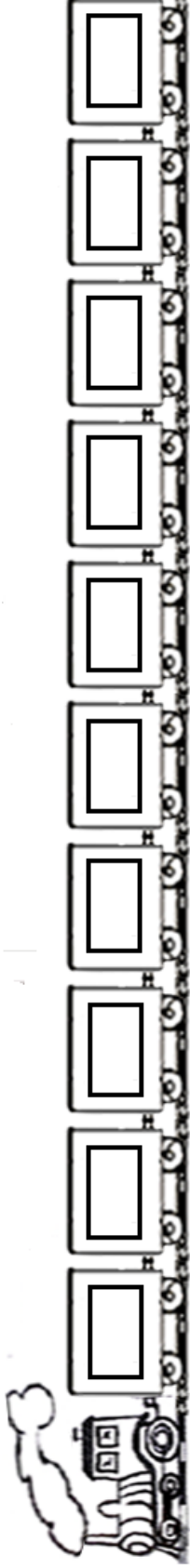
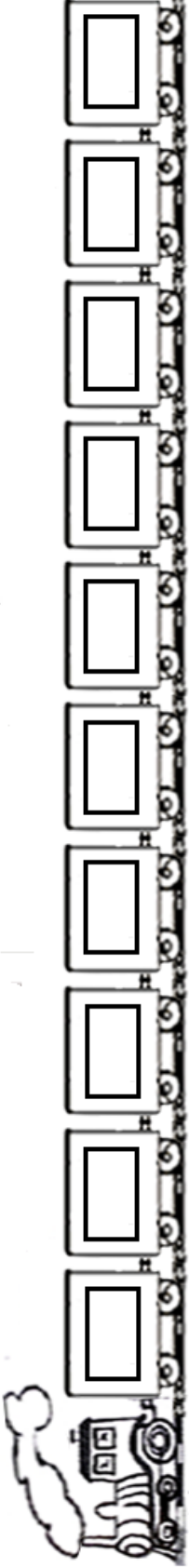
# माल गाड़ी 10

क्या आप डिब्बों पर संख्या लिख सकते हो?



# माल गाड़ी 10

क्या आप डिब्बों पर संख्या लिख सकते हो?

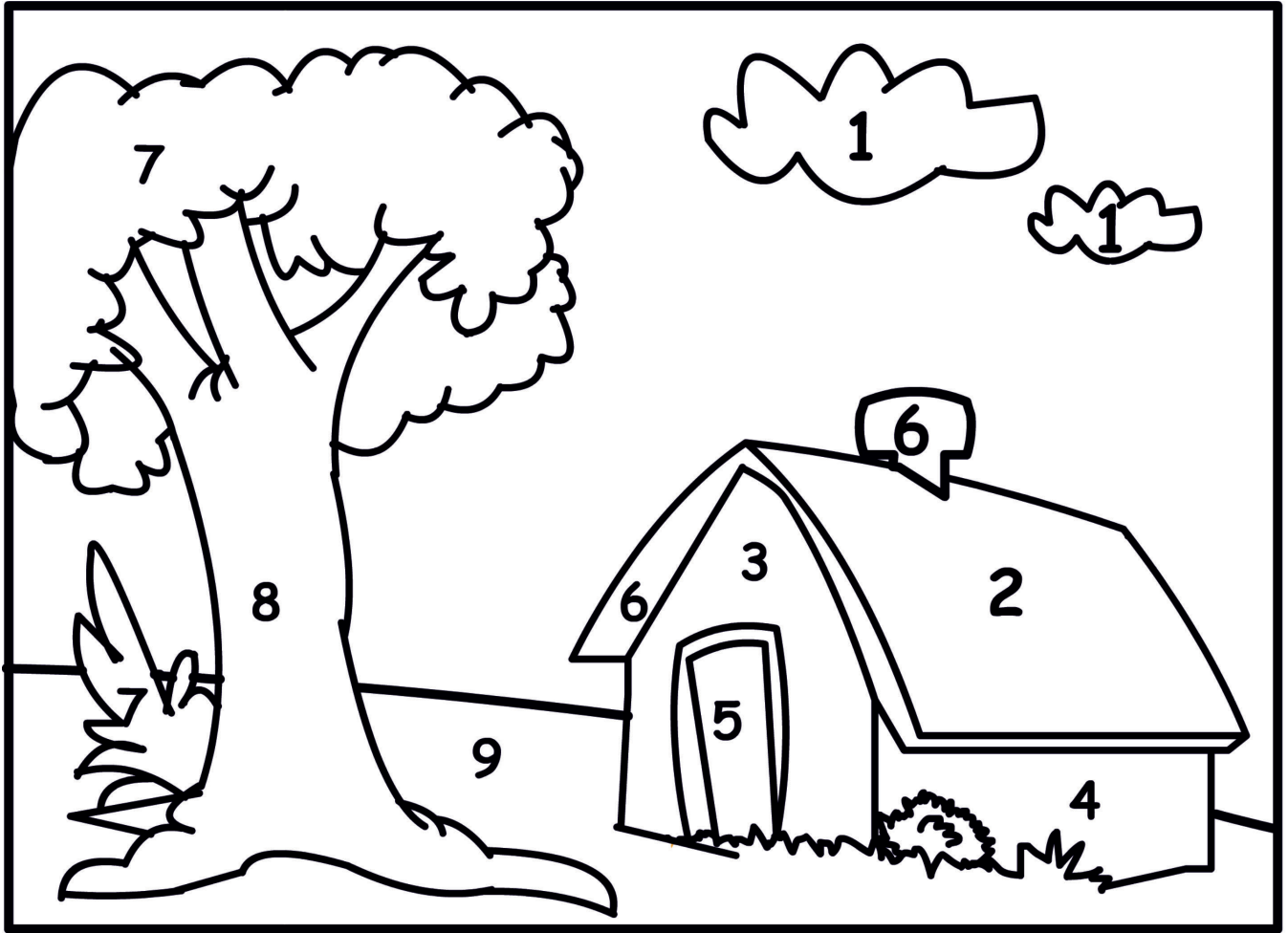


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

❖ संख्या देखकर चित्र में रंग भरो –

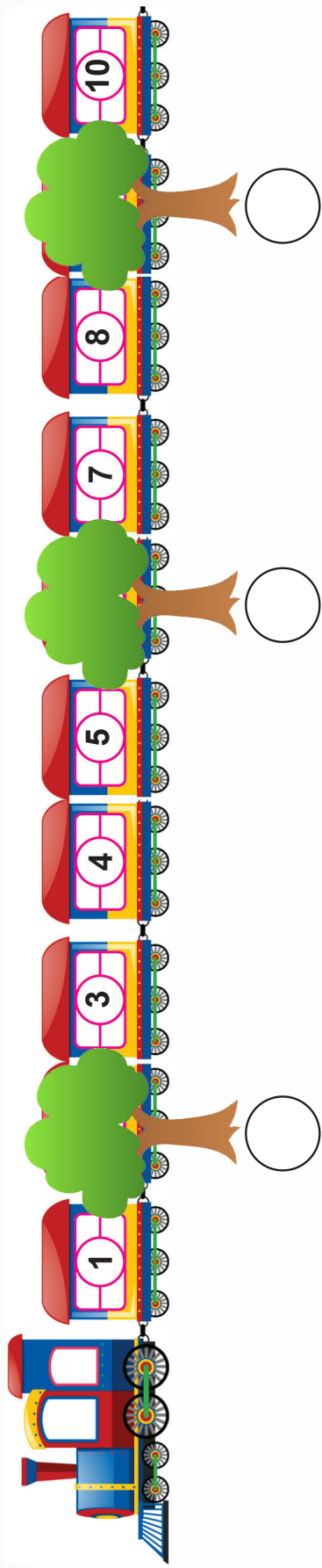
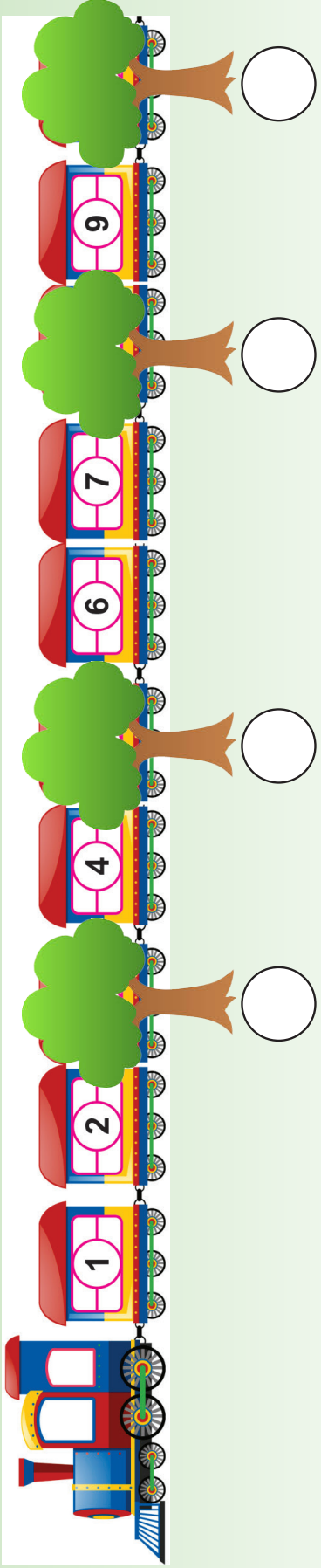
- |         |          |           |
|---------|----------|-----------|
| 1. नीला | 4. सफेद  | 7. हरा    |
| 2. पीला | 5. संतरी | 8. भूरा   |
| 3. लाल  | 6. काला  | 9. गुलाबी |





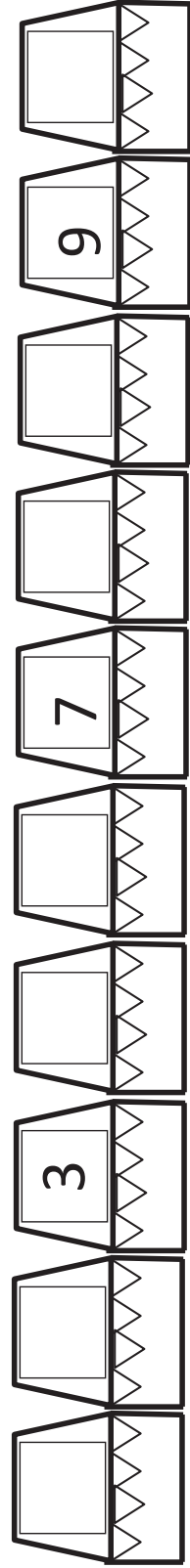
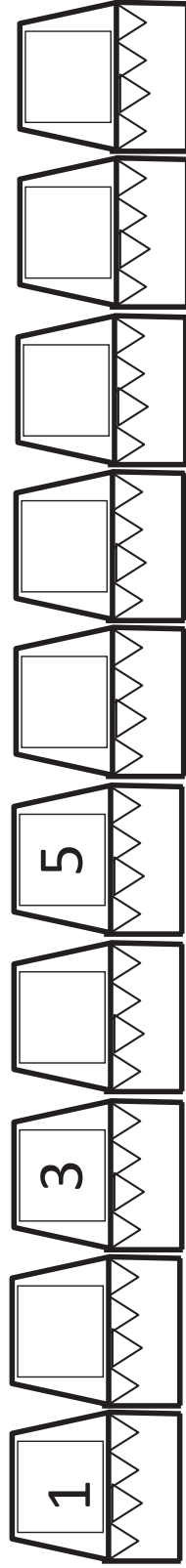
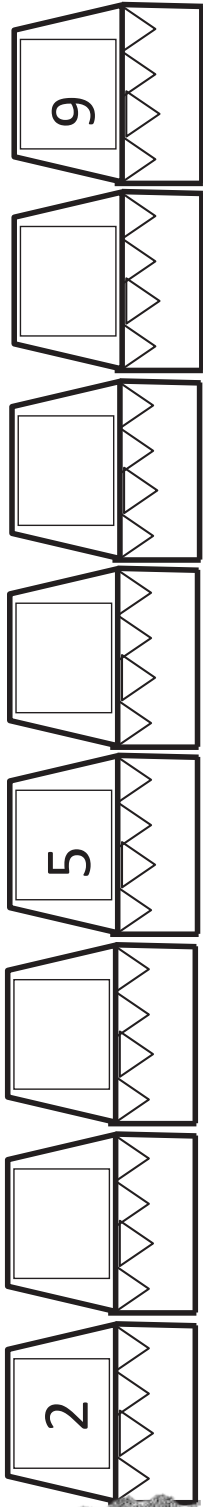
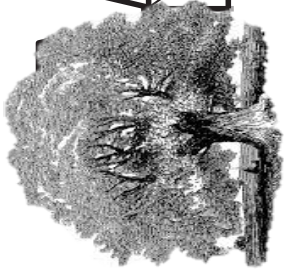
## कौन सी संख्याएँ पेड़ से छिपी हुई हैं

चित्र में छिपी हुई संख्याएँ पेड़ों के नीचे दिए गोलों में लिखें।



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

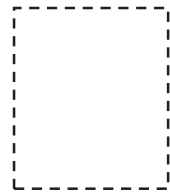
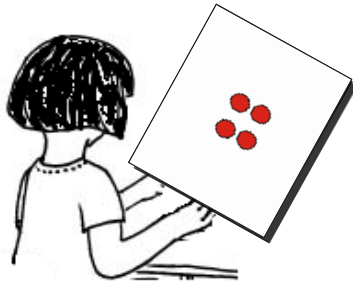
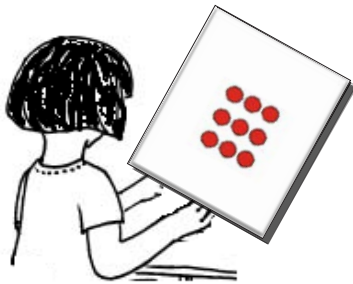
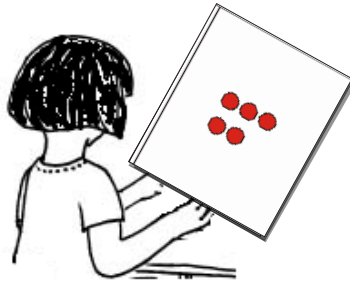
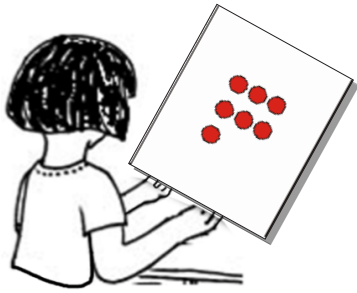
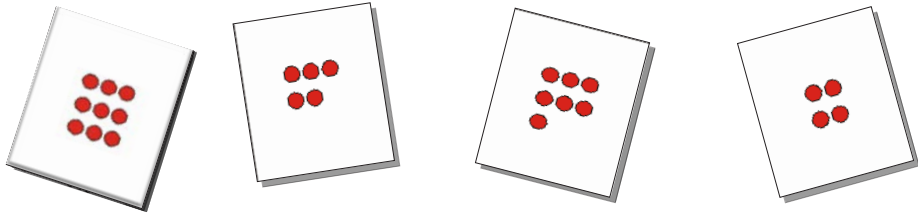
प्रत्येक पंक्ति में दुकानों की क्रम संख्या लिखिए।





# साथी ढूँढो

निखत के कार्ड का साथी कार्ड ऊपर से ढूँढकर, उसके सामने बनाइए।

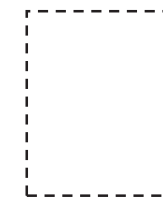
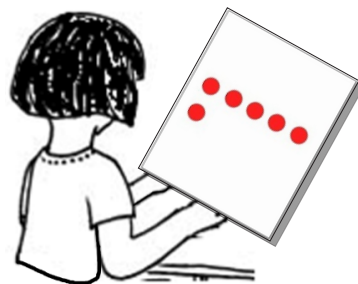
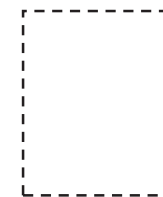
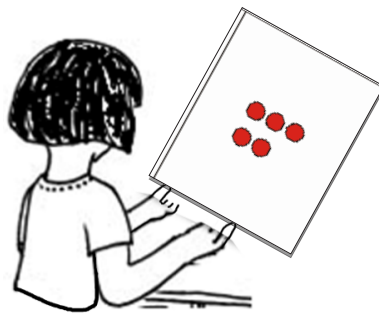
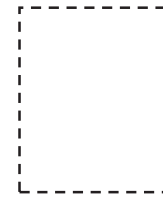
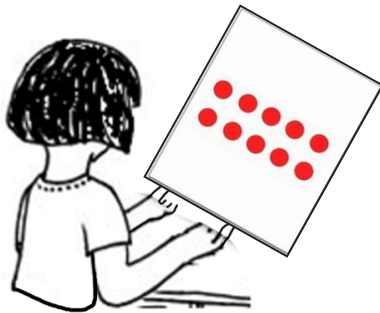
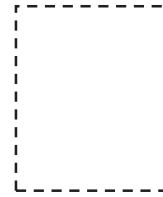
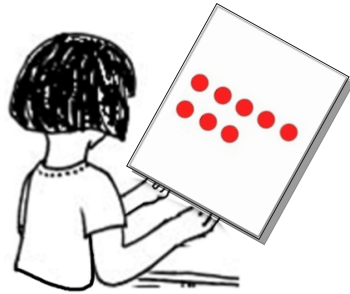
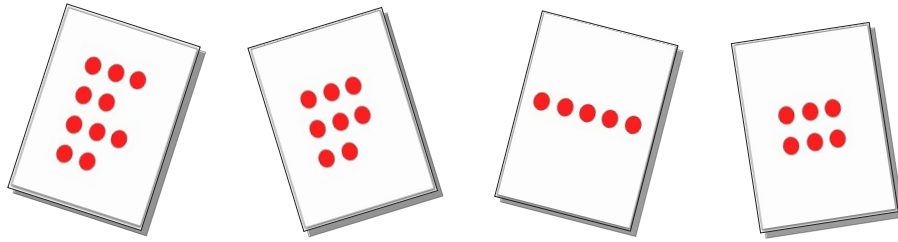


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

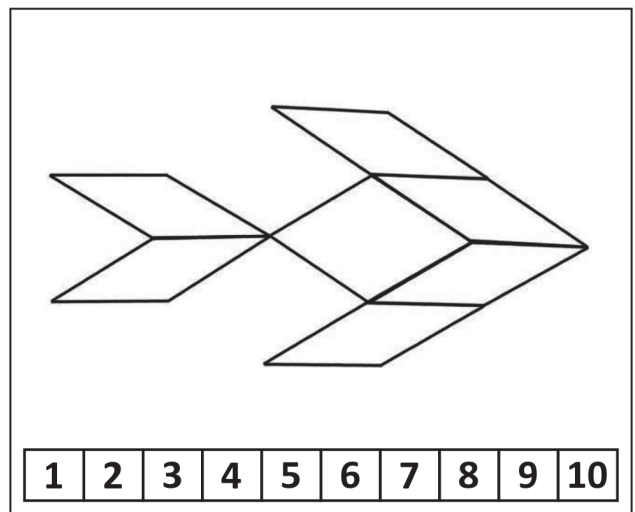
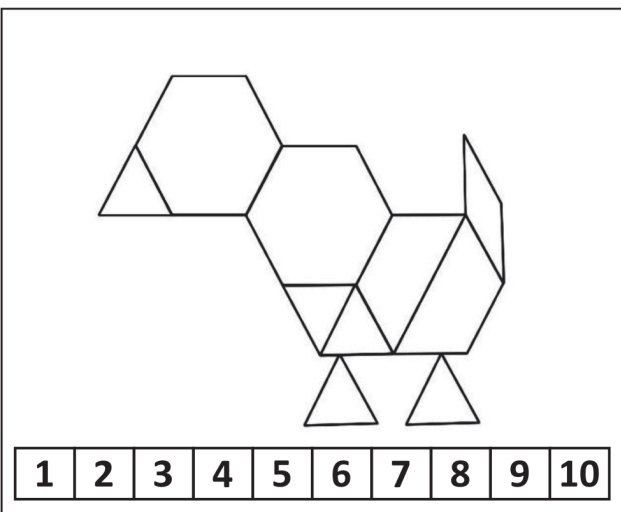
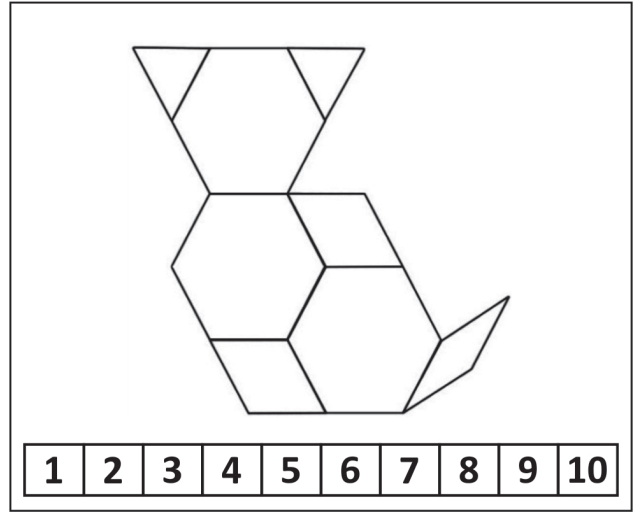
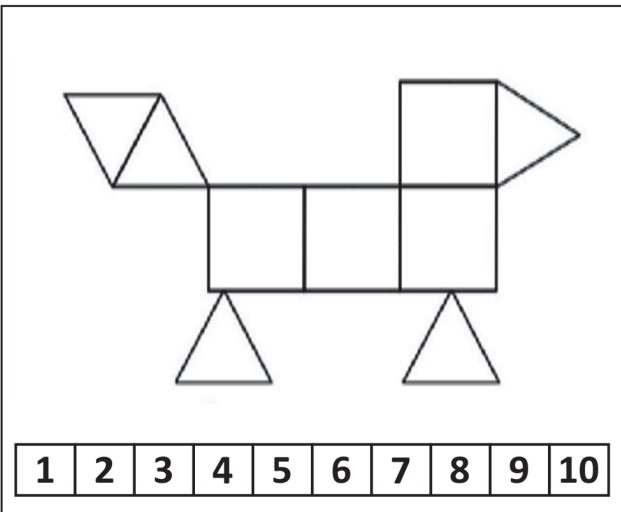
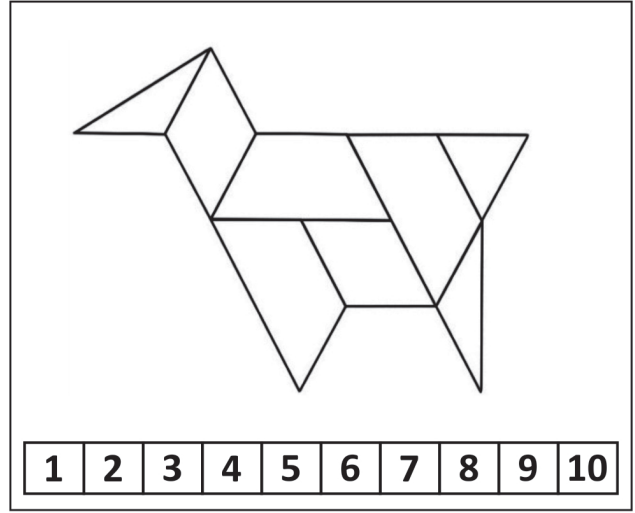
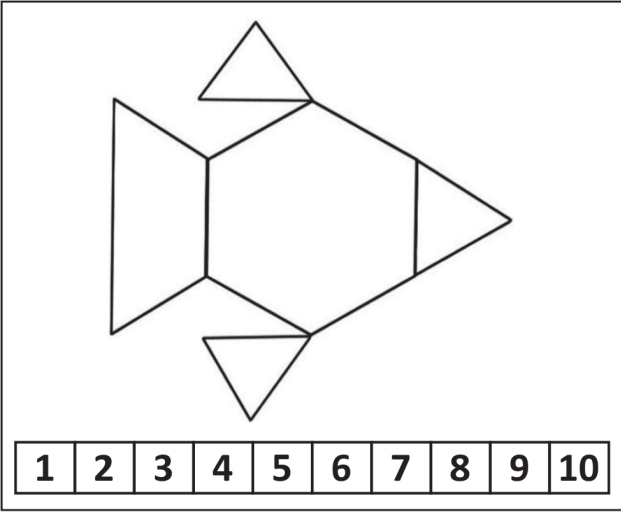
# साथी ढूँढो

निखत के कार्ड का साथी कार्ड ऊपर से ढूँढकर, उसके सामने बनाइए।



# कितने टुकड़े हैं, बताओ?

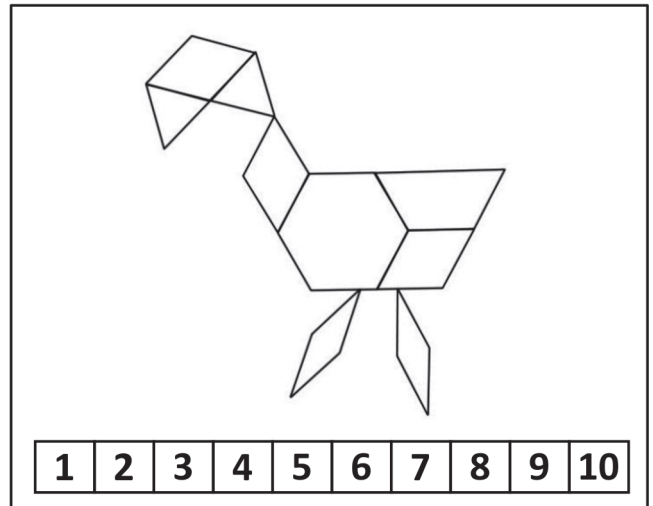
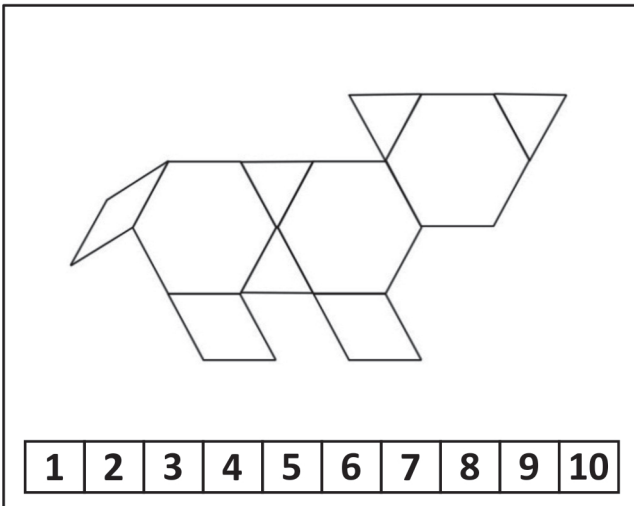
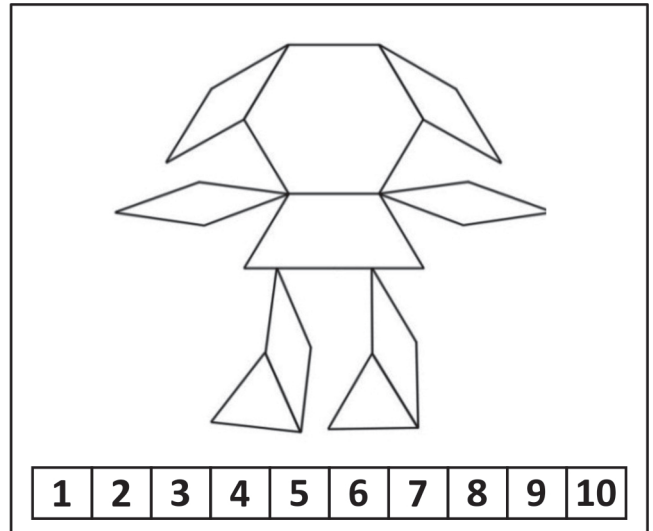
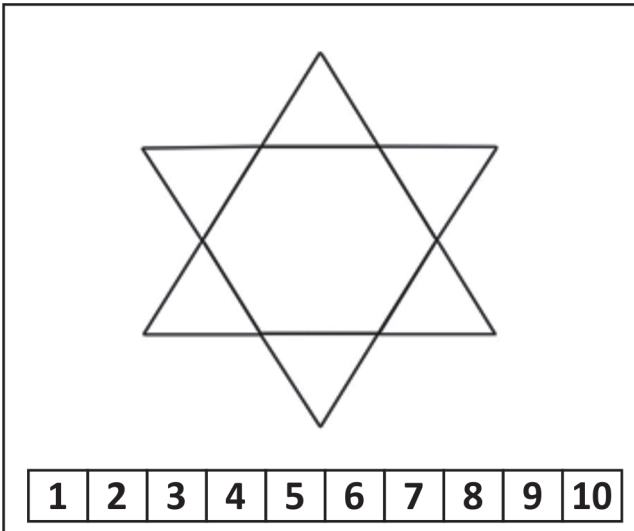
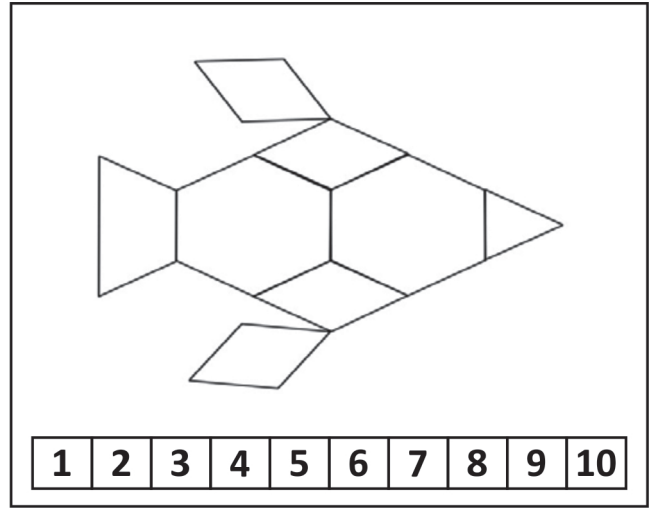
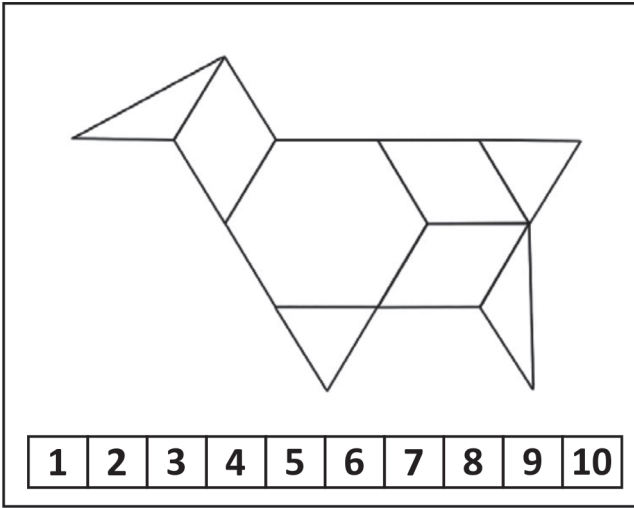
गिनो, पहचानो और नंबर पर गोला लगाओ



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# कितने टुकड़े हैं, बताओ?

गिनो, पहचानो और नंबर पर गोला लगाओ



# समय

1. उन क्रियाओं पर सही का निशान (✓) लगाएँ, जो आप सुबह करते हैं।



2. उन क्रियाओं पर सही का निशान (✓) लगाएँ, जो आप शाम को करते हैं।



3. दिन में किए जाने वाले कार्यों पर सही का निशान (✓) लगाएँ।



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

4. रात में किए जाने वाले कार्यों पर सही का निशान (✓) लगाएँ।



5. नीचे दी गई क्रियाओं को देखें और सही डिब्बे में निशान लगाएँ।




दिन

रात

सुबह

शाम

6. अधिक समय लेने वाली क्रिया पर सही का (✓) निशान लगाएँ।






7. नीचे दी गई क्रियाओं को उनके होने के आधार पर क्रमबद्ध करें।







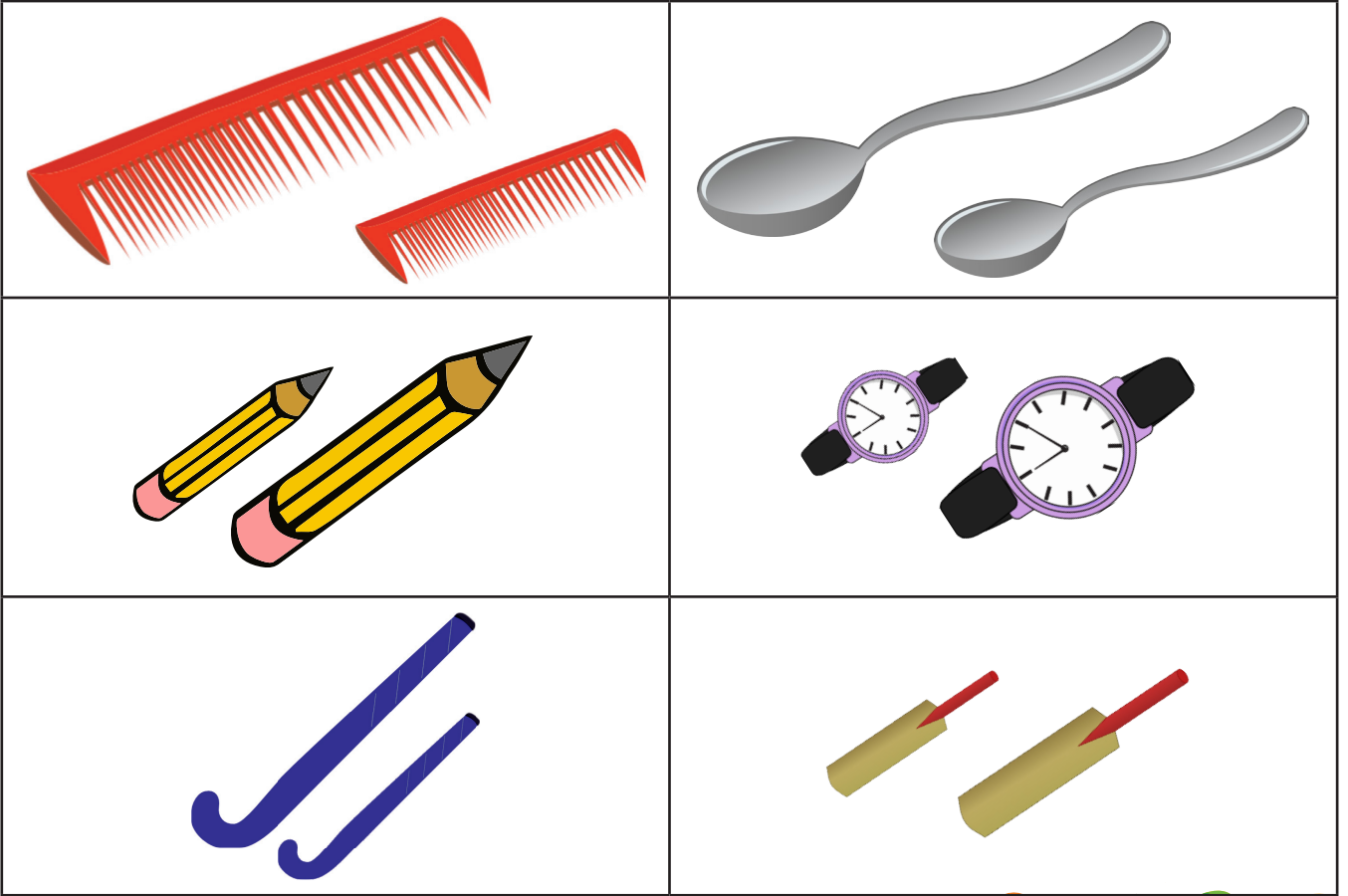


# माप

## लंबा-छोटा

मेरी दीदी मुझे बताती  
राज और सलमा थे दो साथी  
राज को लम्बी चीज़े भाती  
सलमा छोटी चीज़ें उठाती।

सलमा इनमें से जो चीज़ें उठाएगी उन पर (✓) का निशान लगाइए—

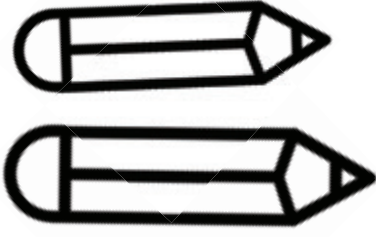


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

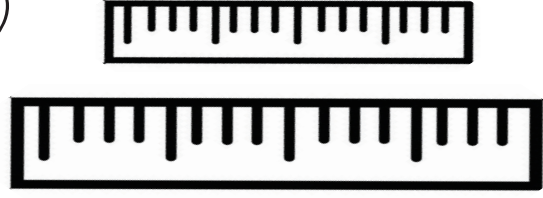
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

1. नीचे दी गई चीजों में से लम्बी वस्तुओं में रंग भरिए।

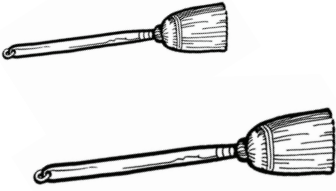
(क)



(ग)





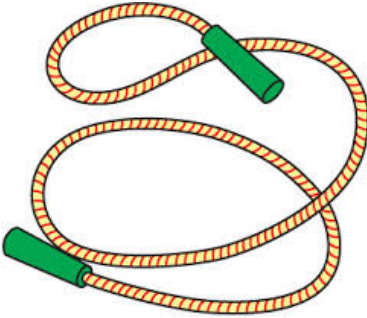
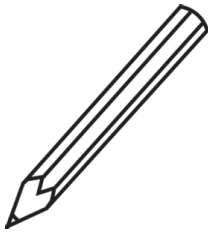
(ख)



(घ)



2. नीचे दी गई चीजों में से छोटी वस्तुओं में रंग भरिए।

(क)		
(ख)		





## पत्ते ढूँढो अलग-अलग

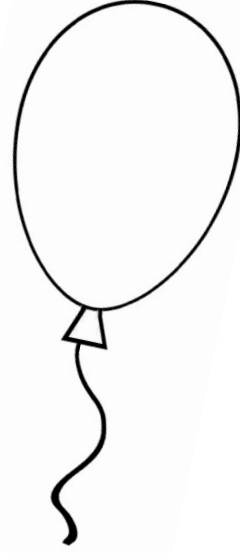
अलग-अलग तरह के 4 - 5 पत्ते इक्छा करें। सबसे छोटे से शुरू करके सबसे लंबे पत्ते को नीचे चिपकाएँ।



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## बनाएँ इससे छोटा और बड़ा

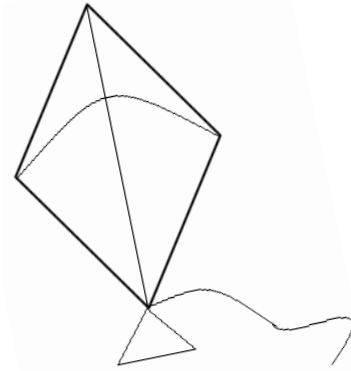
हमने एक गुब्बारा बनाया है। क्या आप इससे एक छोटा गुब्बारा और एक बड़ा गुब्बारा बनाएँगे? सभी गुब्बारों में रंग भरें।



छोटा गुब्बारा

बड़ा गुब्बारा

हमने एक पतंग बनाई है। क्या आप इससे एक छोटी पतंग और एक बड़ी पतंग बनाएँगे? सभी पतंगों में रंग भरें।



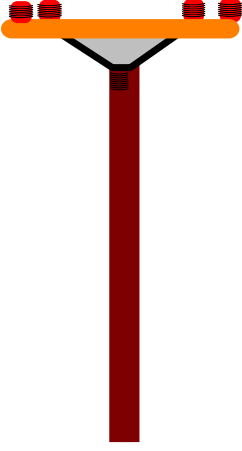
छोटी पतंग

बड़ी पतंग



## लम्बा और छोटा

1. लम्बे खम्बे पर सही (✓) का निशान लगाओ।



2. छोटे ब्रश पर सही (✓) का निशान लगाओ।

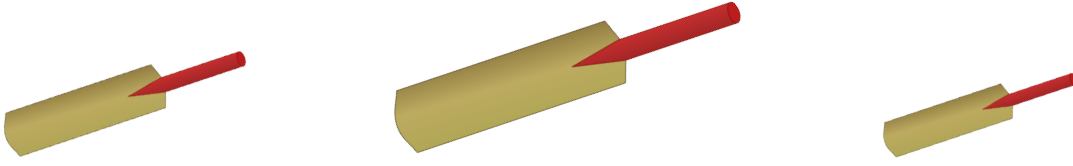


3. सबसे लम्बी अलमारी पर सही (✓) का निशान लगाओ।

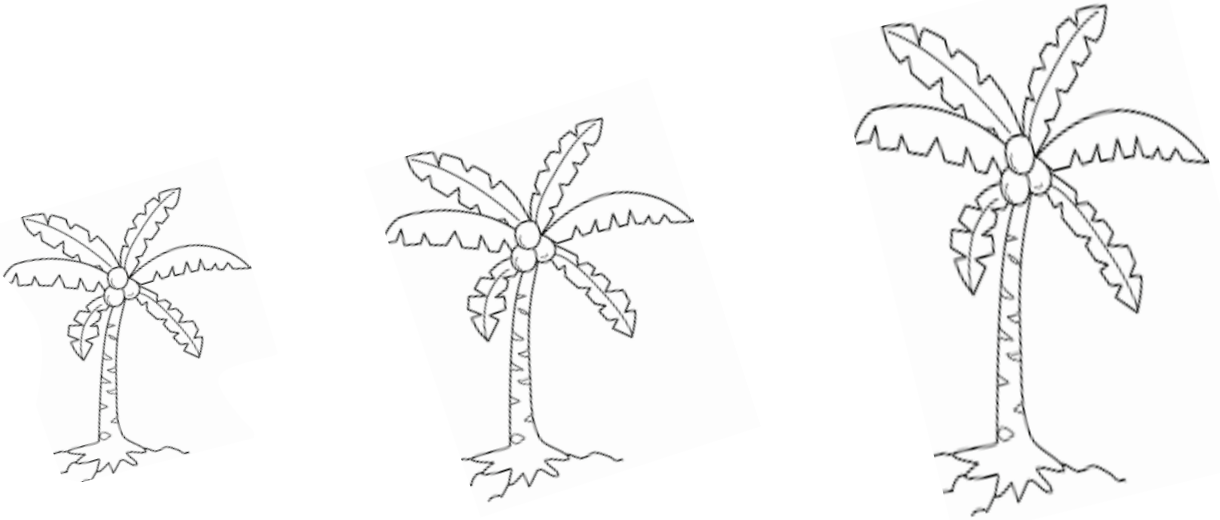


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

4. सबसे छोटे बल्ले पर सही का निशान (✓) लगाओ।



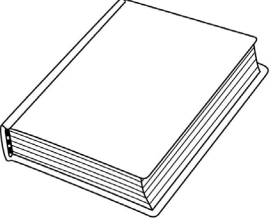
5. सबसे लम्बे पेड़ में हरा रंग भरें तथा सबसे छोटे पेड़ में पीला रंग भरें।



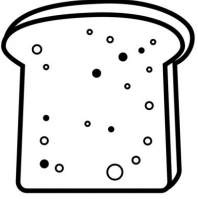
## मोटा-पतला

❖ नीचे दी गई वस्तुओं के सामने मोटी या पतली वस्तुएँ बनाएँ।

(क)



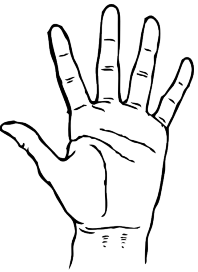
(ख)



(ग)



(घ)



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

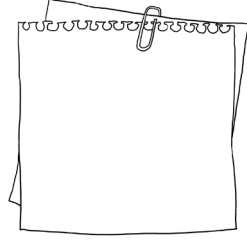
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# सबसे मोटा- सबसे पतला

❖ सबसे मोटी वस्तु में रंग भरो।

(क)

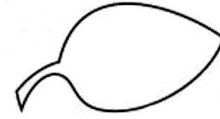
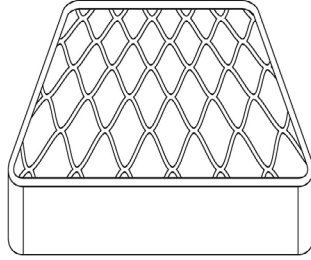
कागज



स्वेटर

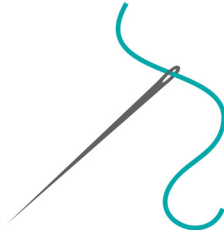
(ख)

मेट्रेस



पत्ता

(ग)



धागा

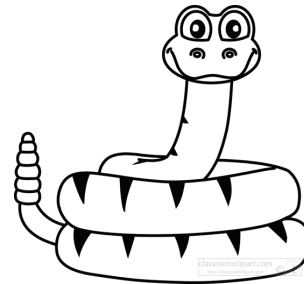


स्ट्रॉ

(घ)



केंचुआ



अजगर



## हल्का-भारी

1. हल्की वस्तु पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



2. भारी वस्तु पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



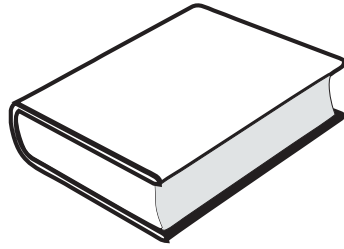
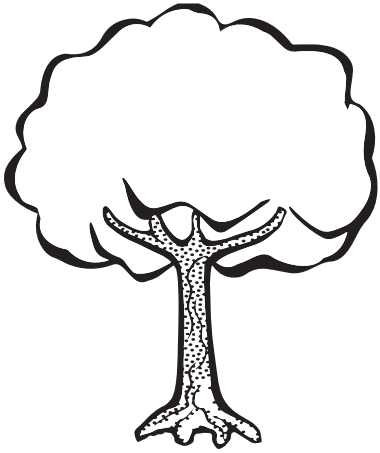
3. सबसे भारी वस्तु पर सही (✓) का निशान लगाएँ।



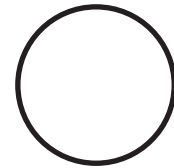
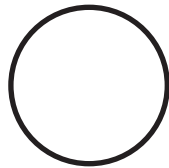
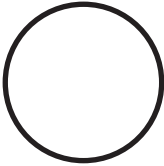
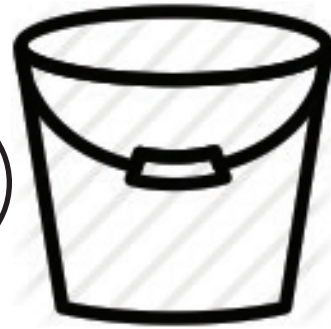
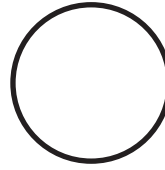
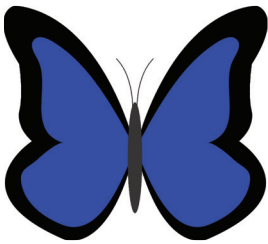
नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

❖ सबसे हल्की वस्तु में रंग भरो।



❖ हल्के से भारी के आधार पर क्रमबद्ध करें।

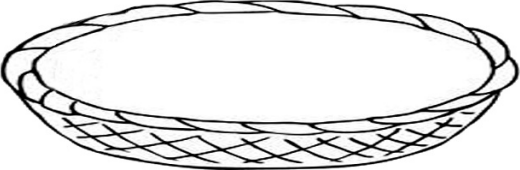
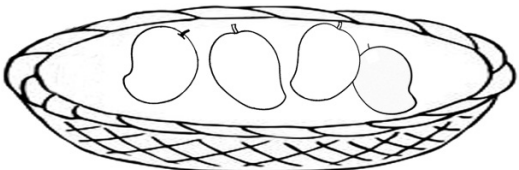
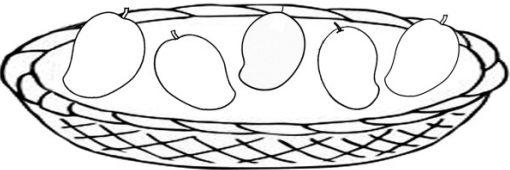
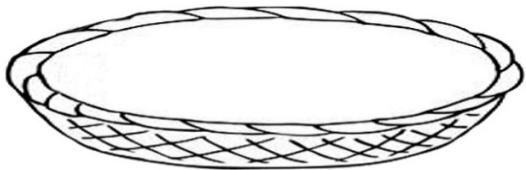
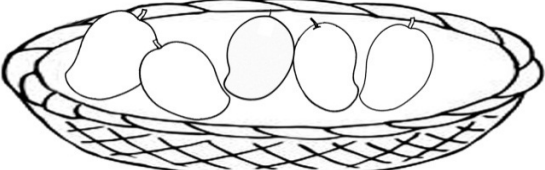
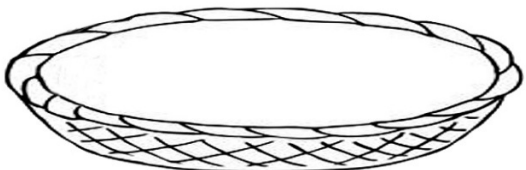
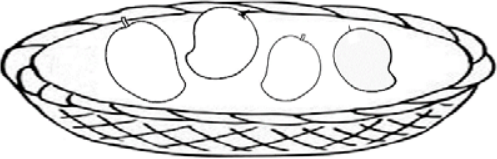
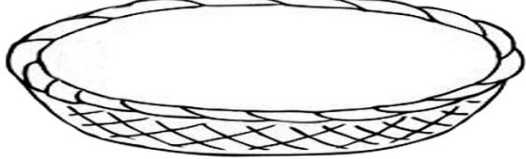




# 20 तक की संख्याएँ (I)

## ज़्यादा और कम - 2

जितनी आपकी मर्जी उतने आम बनाएँ – ज़्यादा वाली टोकरी में ज़्यादा और कम वाली टोकरी में कम।

	
<input type="text" value="ज़्यादा"/>	<input type="text" value="कम"/>
	
<input type="text" value="ज़्यादा"/>	<input type="text" value="कम"/>
	
<input type="text" value="कम"/>	<input type="text" value="ज़्यादा"/>
	
<input type="text" value="ज़्यादा"/>	<input type="text" value="कम"/>



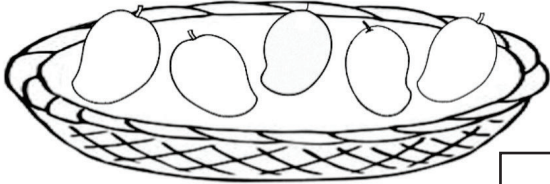
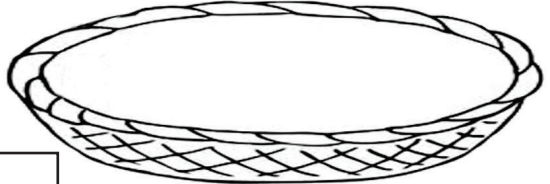
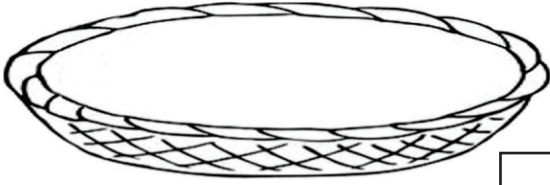
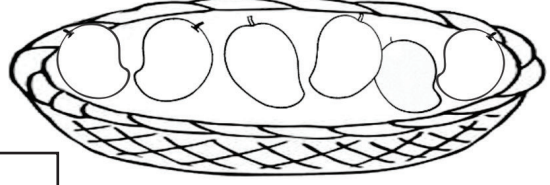
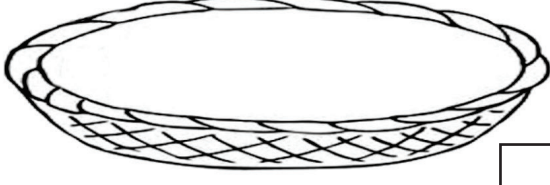
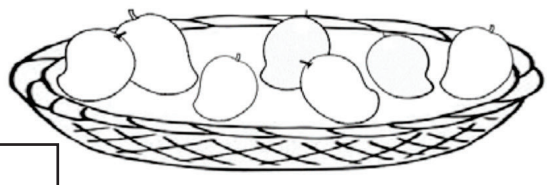
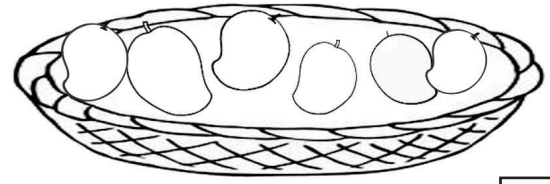
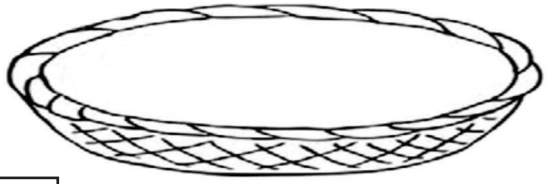
नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## ज़्यादा और कम - 3

### कितना ज़्यादा?

जितनी आपकी मर्जी उतने आम बनाए- ज़्यादा वाली टोकरी में कितने ज़्यादा और कम वाली टोकरी में कम। ज़्यादा वाली टोकरी में कितने ज़्यादा आम हैं, डिब्बे में लिखिए।

 <b>कम</b>	<input type="text"/>	 <b>ज़्यादा</b>
कितने ज़्यादा?		
 <b>कम</b>	<input type="text"/>	 <b>ज़्यादा</b>
कितने ज़्यादा?		
 <b>कम</b>	<input type="text"/>	 <b>ज़्यादा</b>
कितने ज़्यादा?		
 <b>कम</b>	<input type="text"/>	 <b>ज़्यादा</b>
कितने ज़्यादा?		

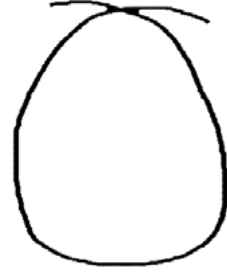


# अम्मू की माला

अम्मू गुड़िया के लिए सबने मिलकर माला बनाई।



नेहा ने **12** मोतियों की माला बनाई।



नितिन ने **18** मोतियों की माला बनाई।



सुरभि ने **15** मोतियों की माला बनाई।



आकाश ने **14** मोतियों की माला बनाई।



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# अम्मू की माला

अम्मू गुड़िया के लिए सबने मिलकर माला बनाई।



पूजा ने

16

मोतियों की माला बनाई।



नवदीप ने

19

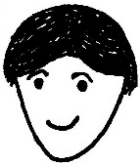
मोतियों की माला बनाई।



नंदिनी ने

22

मोतियों की माला बनाई।



सुमित ने

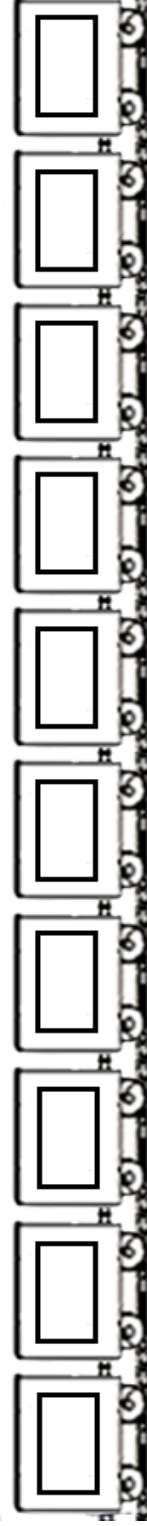
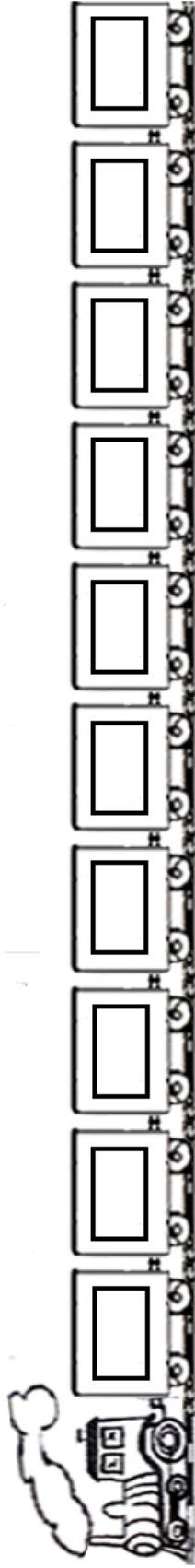
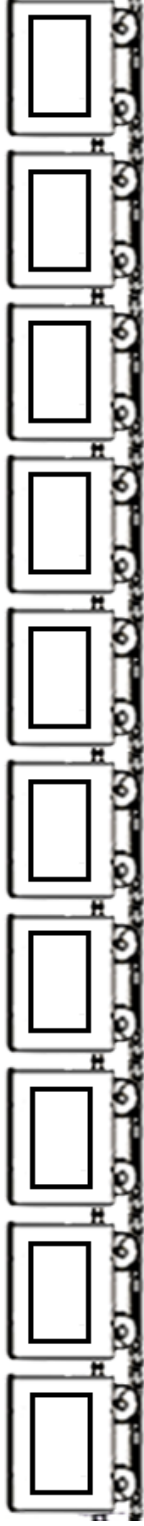
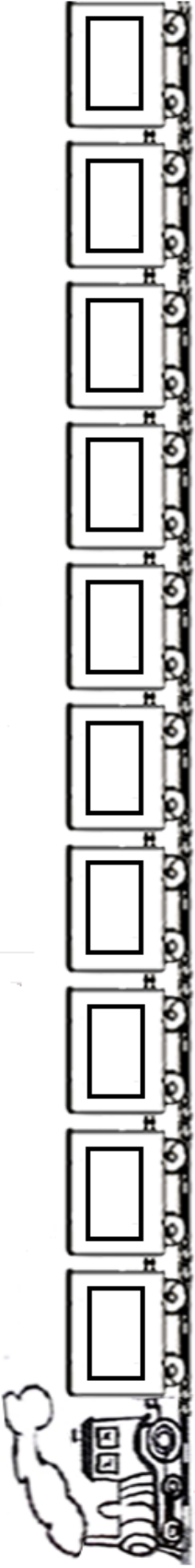
20

मोतियों की माला बनाई।



# माल गाड़ी 20

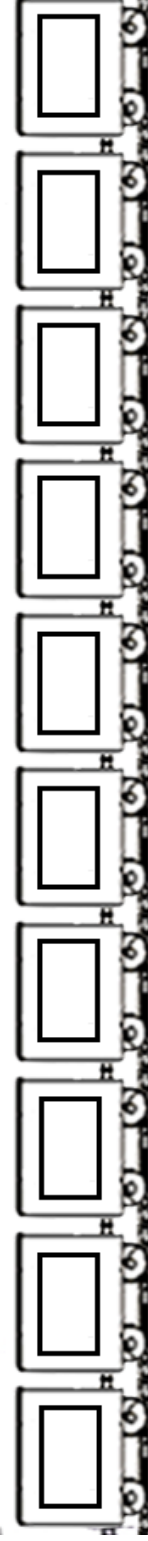
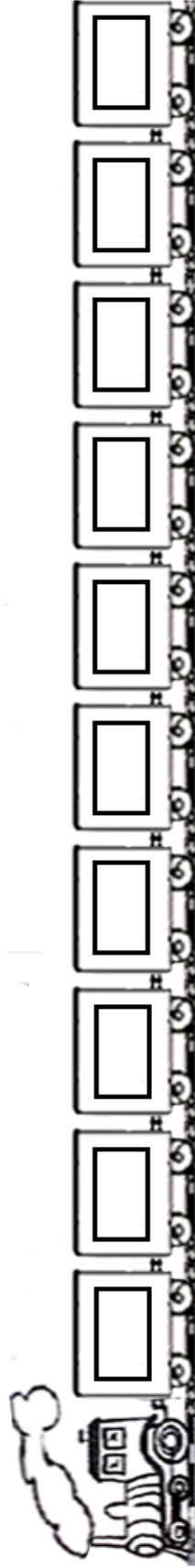
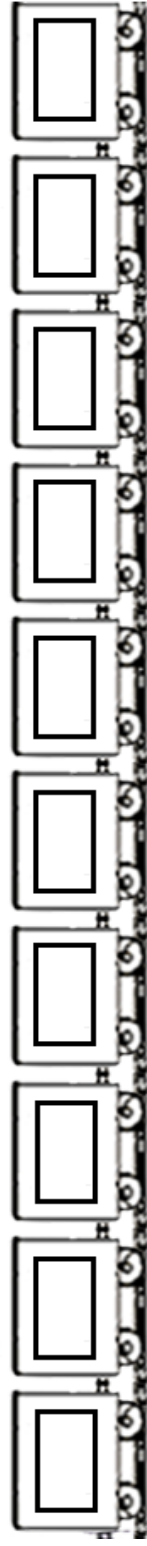
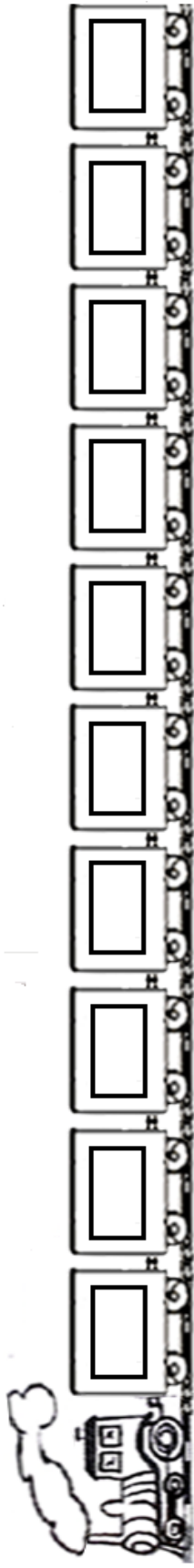
क्या आप डिब्बों पर संख्या लिख सकते हो?



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

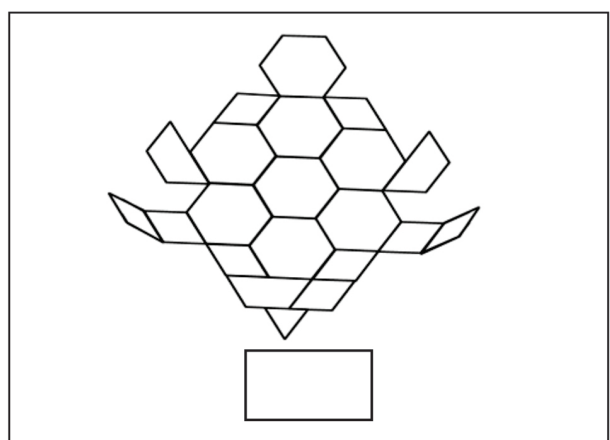
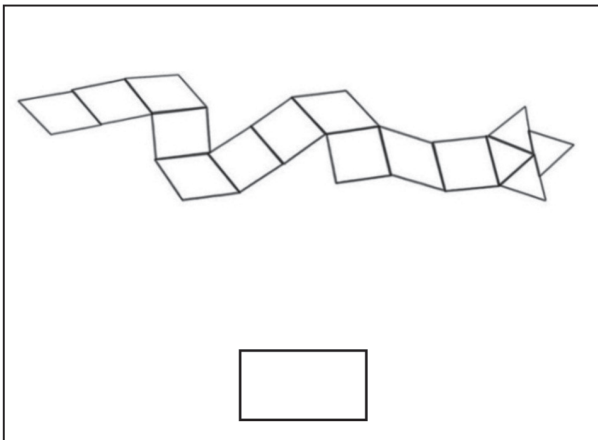
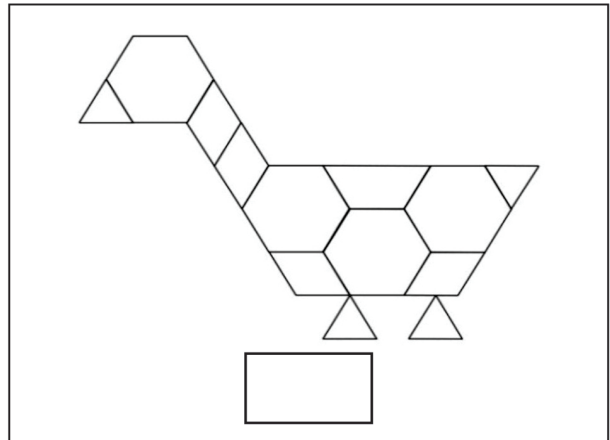
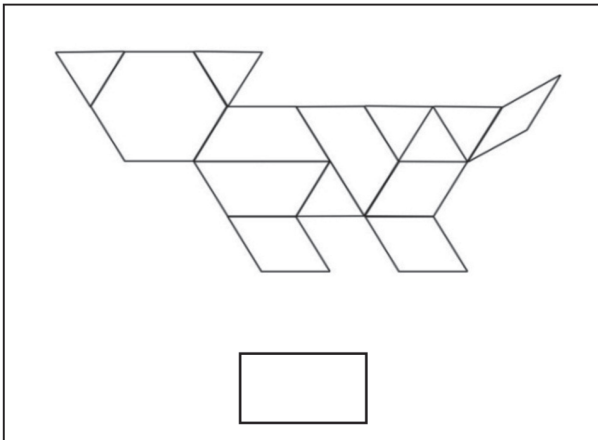
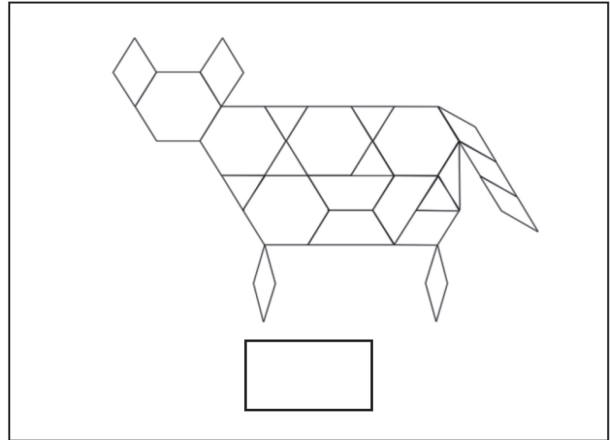
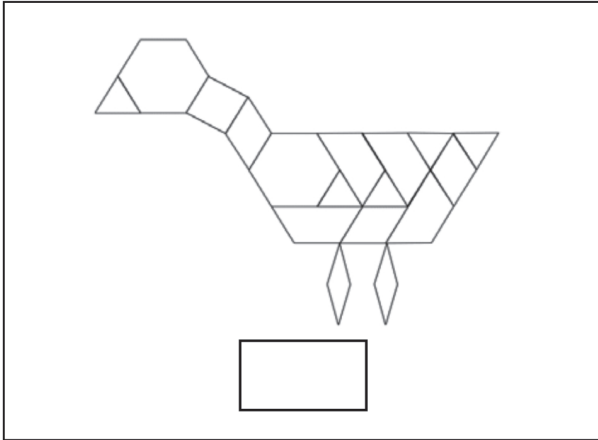
# माल गाड़ी 20

क्या आप डिब्बों पर संख्या लिख सकते हो?



कितने टुकड़े हैं, बताओ।

प्रत्येक आकृति में टुकड़ों की संख्या गिनिए और डिब्बे में लिखिए।



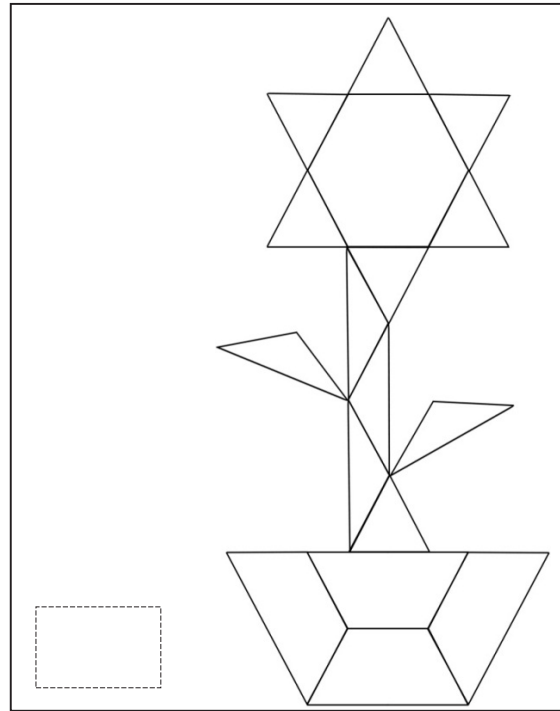
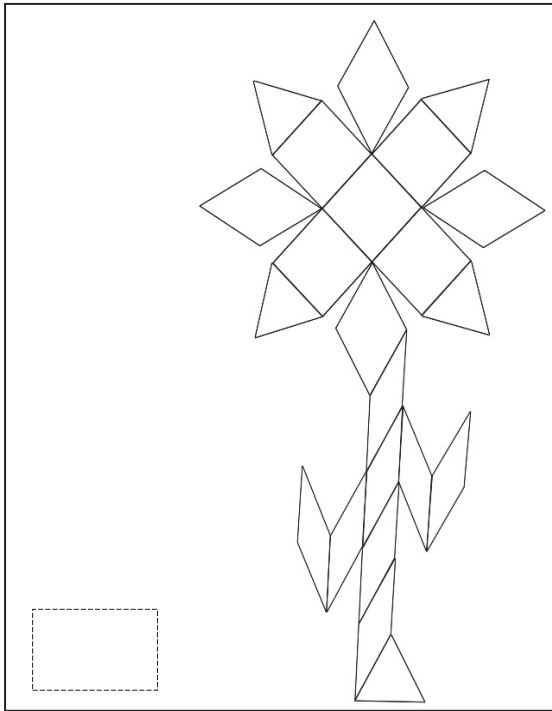
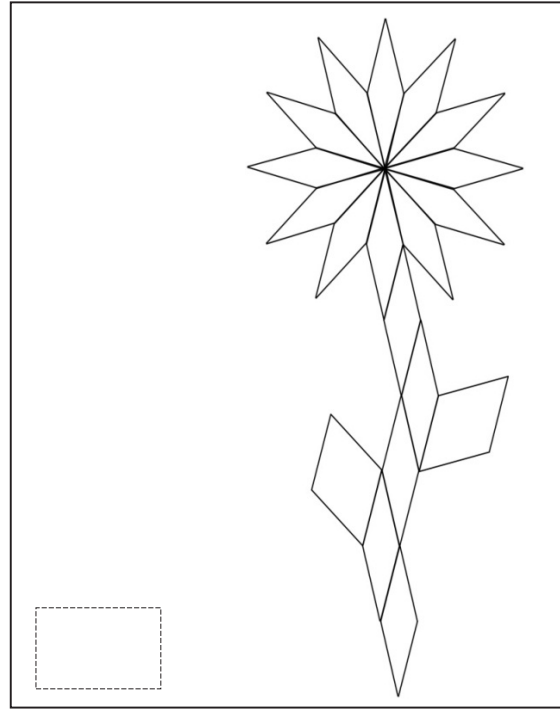
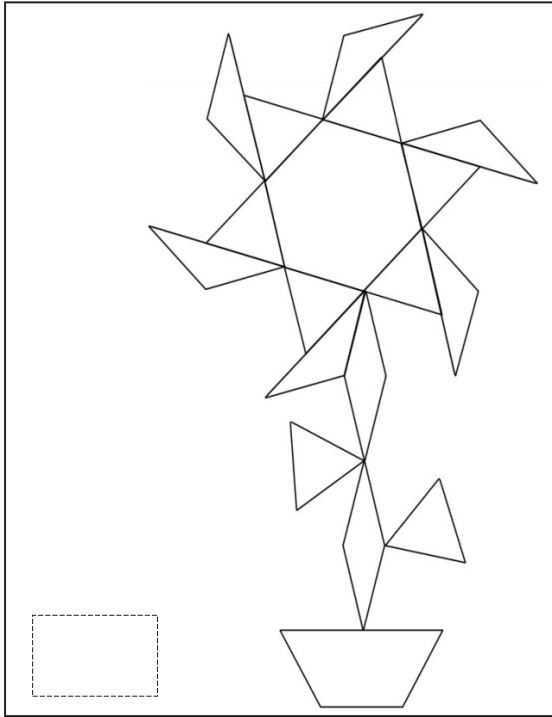
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

कितने टुकड़े हैं, बताओ।

प्रत्येक आकृति में टुकड़ों की संख्या गिनिए और डिब्बे में लिखिए।



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----





# पैटर्न

## तोरण

अमित अपने घर की सजावट के लिए दरवाजे के बाहर फूल और पत्ती का तोरण लगाने की सोच रहा है। जैसा नीचे तस्वीर में दिया गया है अमित ने वैसा तोरण बनाना शुरू किया। क्या आप इस तोरण को पूरा करने में अमित की मदद करेंगे?

बाद में आप इसमें रंग भी भर सकते हैं।



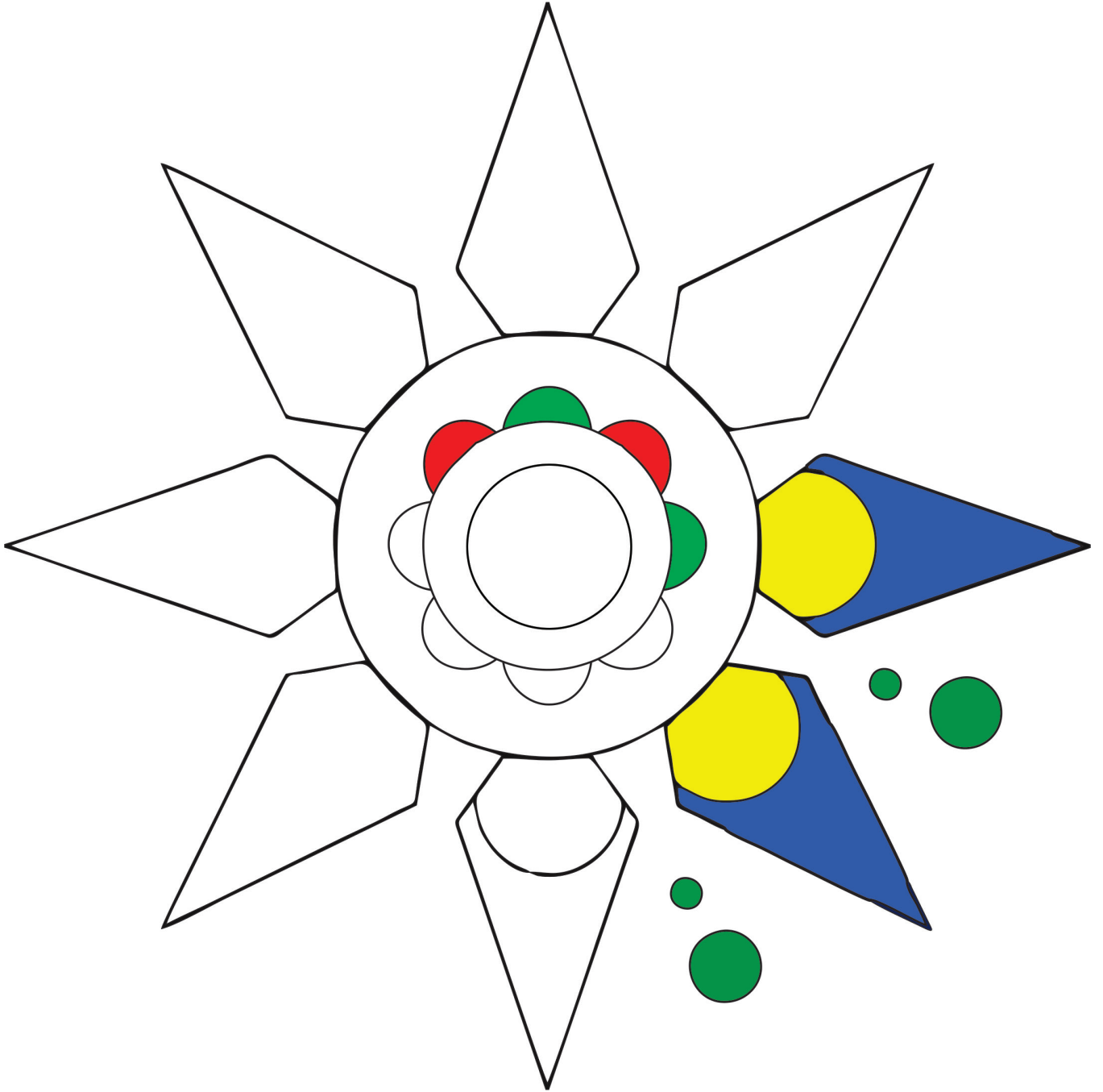
नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## रंगोली

आकाश और रश्मि मिलकर घर के आँगन में एक रंगोली बना रहे हैं। उन्होंने रंगोली बनानी शुरू की जो नीचे दी हुई है।

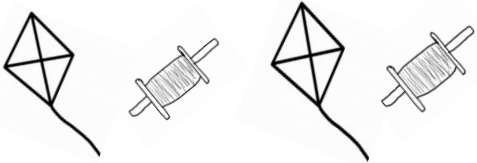
क्या आप इस रंगोली को पूरा करने और उसी तरह से रंग भरने में आकाश और रश्मि की मदद करेंगे?



❖ नीचे दिए हुए पैटर्न को पूरा कीजिए।



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



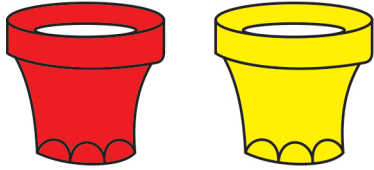
नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## 20 तक की संख्याएँ (II)

### दो रंग के फूल

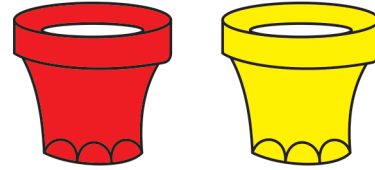
गमले में फूल बनाओ- लाल गमले में लाल फूल और पीले गमले में पीले फूल



दोनों में मिलाकर 5 फूल

कितने लाल?

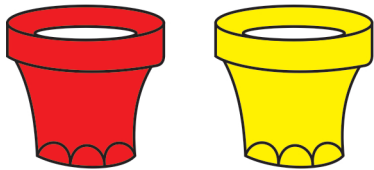
कितने पीले?



दोनों में मिलाकर 4 फूल

कितने लाल?

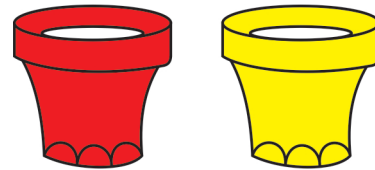
कितने पीले?



दोनों में मिलाकर 7 फूल

कितने लाल?

कितने पीले?



दोनों में मिलाकर 6 फूल

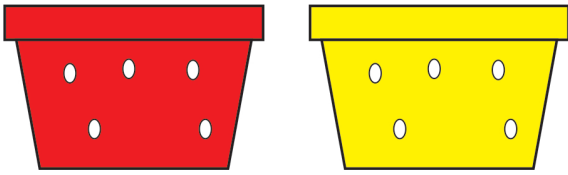
कितने लाल?

कितने पीले?



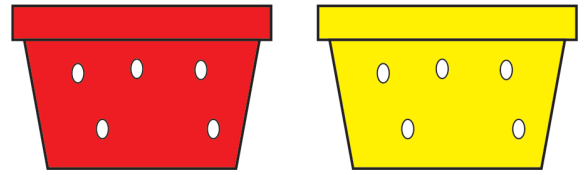
## दो रंग के फूल

गमले में फूल बनाओ- लाल गमले में लाल फूल और पीले गमले में पीले फूल



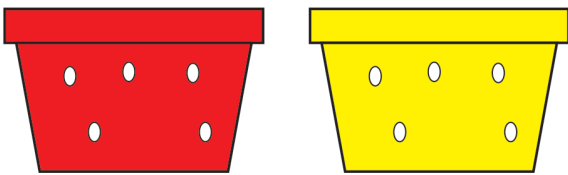
दोनों में मिलाकर **5** फूल

कितने लाल?  कितने पीले?



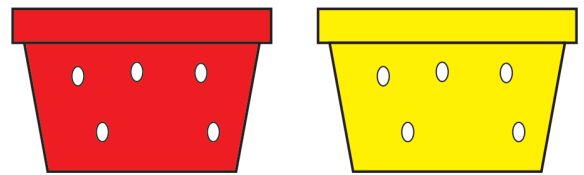
दोनों में मिलाकर **8** फूल

कितने लाल?  कितने पीले?



दोनों में मिलाकर **10** फूल

कितने लाल?  कितने पीले?



दोनों में मिलाकर **7** फूल

कितने लाल?  कितने पीले?

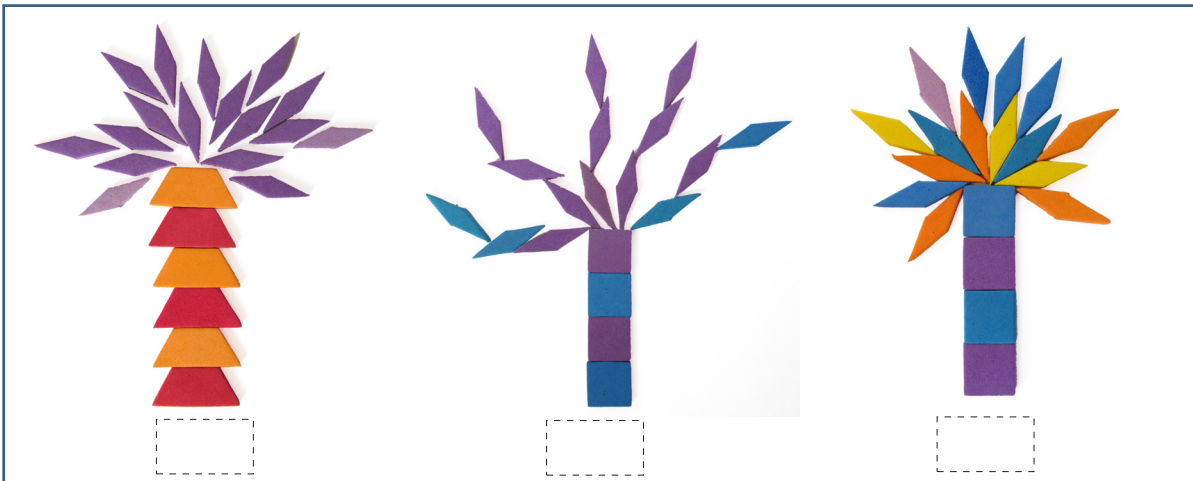
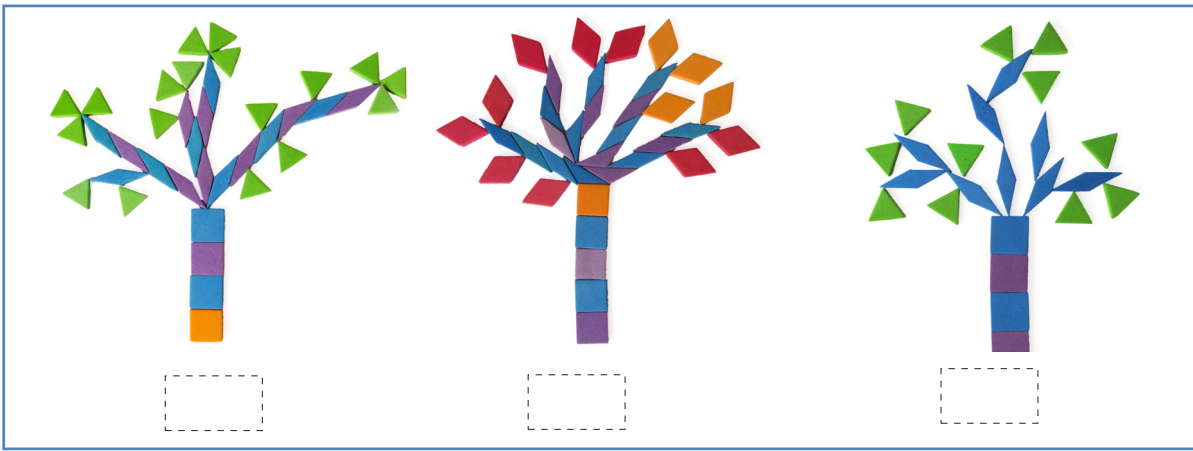
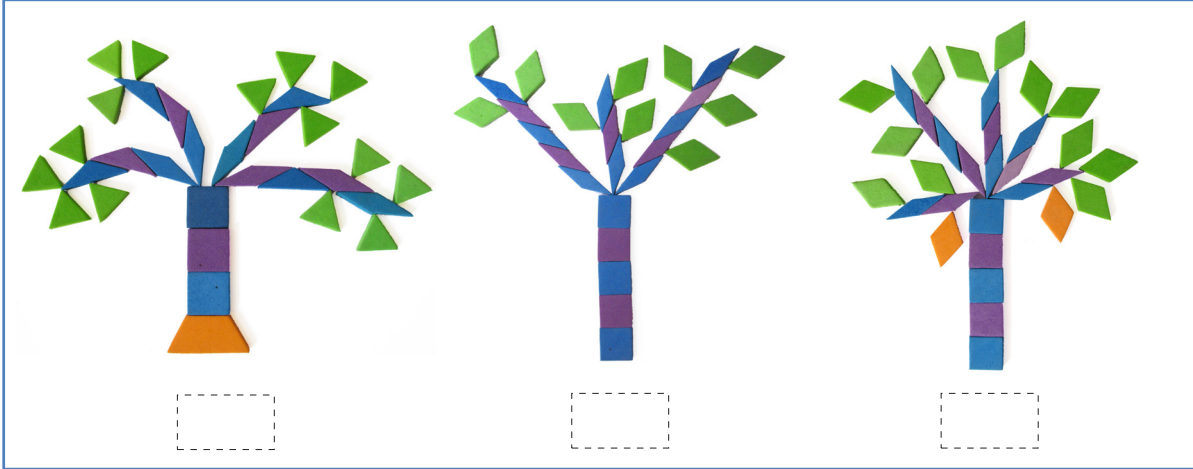


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

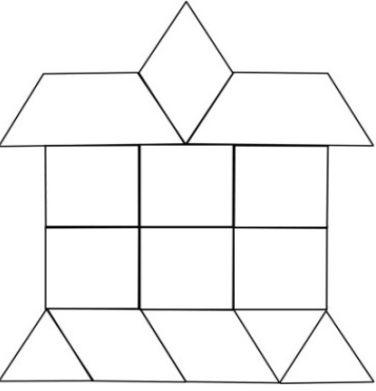
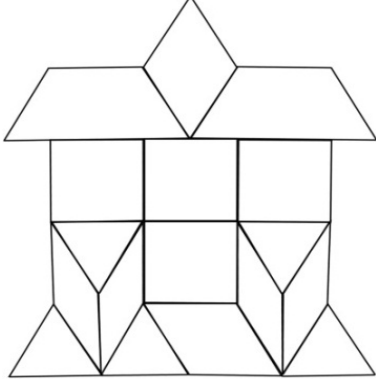
## पेड़ पर कितने पत्ते?

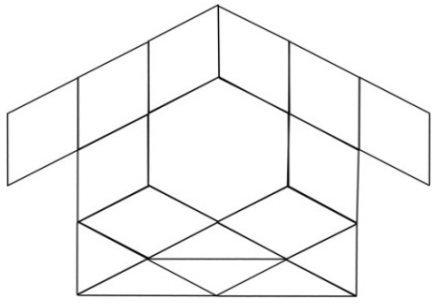
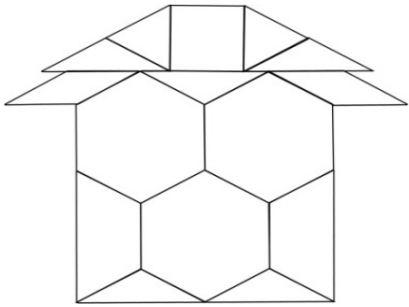
हर पेड़ पर कितने पत्ते हैं, डिब्बे में लिखो। हर कतार में किसमें ज़्यादा पत्ते हैं उस पर गोला लगाओ।

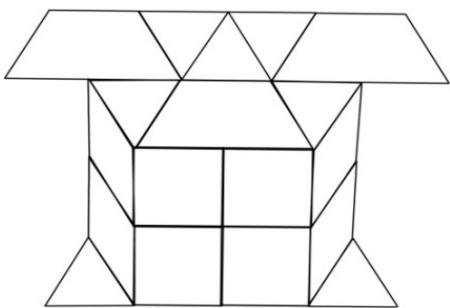
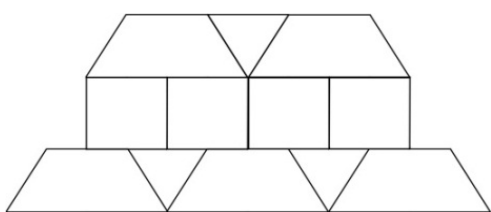


# घर में कितने टुकड़े

हर घर में कितने टुकड़े हैं, डिब्बे में लिखो। हर कतार में किसमें ज़्यादा टुकड़े हैं उस पर गोला लगाओ।

 <input data-bbox="365 819 576 892" type="text"/>	 <input data-bbox="1055 819 1266 892" type="text"/>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <input data-bbox="357 1281 576 1354" type="text"/>	 <input data-bbox="1063 1281 1282 1354" type="text"/>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

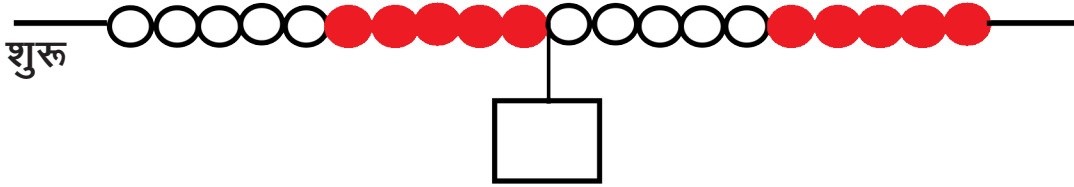
 <input data-bbox="349 1785 560 1858" type="text"/>	 <input data-bbox="1055 1785 1274 1858" type="text"/>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# कार्ड पर संख्या लिखिए

शुरू से कार्ड तक कितने मोती हैं?



शुरू से कार्ड तक कितने मोती हैं?



शुरू से कार्ड तक कितने मोती हैं?



शुरू से कार्ड तक कितने मोती हैं?





## कार्ड को सही जगह पर लगाइए

10

इस कार्ड को सही जगह पर लगाइए।



17

इस कार्ड को सही जगह पर लगाइए।



12

इस कार्ड को सही जगह पर लगाइए।



18

इस कार्ड को सही जगह पर लगाइए।



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

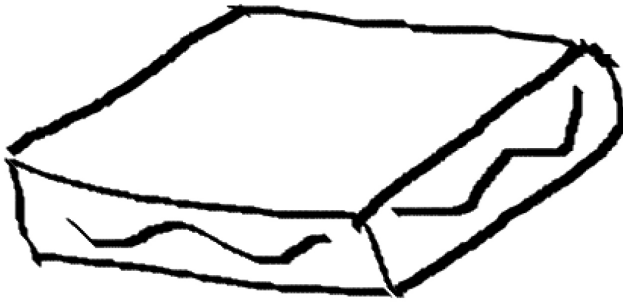
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# आँकड़ों का उपयोग

## मिठाई का डिब्बा

छगनलाल की मिठाई की दुकान है।

उसको एक खास मिठाई का डिब्बा बनाने का ऑर्डर मिला है। उस डिब्बे की मिठाइयाँ नीचे दी गई हैं। क्या आप छगनलाल के लिए नीचे दिए डिब्बे में ये मिठाइयाँ बनाकर रंग कर सकते हैं?



### छोटा डिब्बा

छगनलाल मिठाई वाला

इमरती - 2

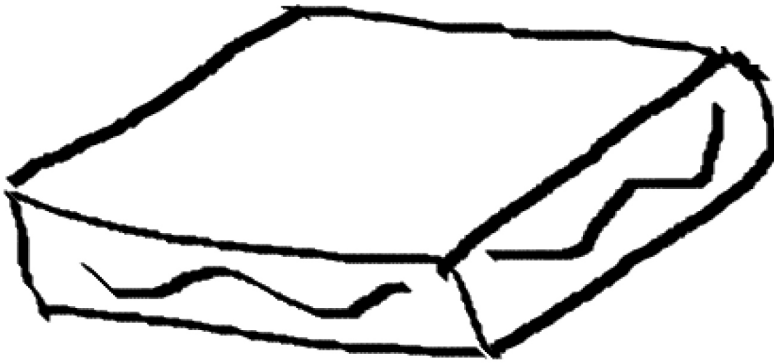
बैसन कैलडू - 4

कलाकन्द - 3

काजू कतली - 5

अब छगनलाल को एक ऐसा ही बड़ा मिठाई का डिब्बा बनाने का ऑर्डर मिला है जिसमें सारी मिठाइयाँ छोटे डिब्बे से संख्या में दुगुनी है।

नीचे दिए बड़े डिब्बे में मिठाई बनाकर रंग भी भरेंगे और इसे पर्ची में भी लिखेंगे?



### बड़ा डिब्बा

छगनलाल मिठाई वाला

इमरती -

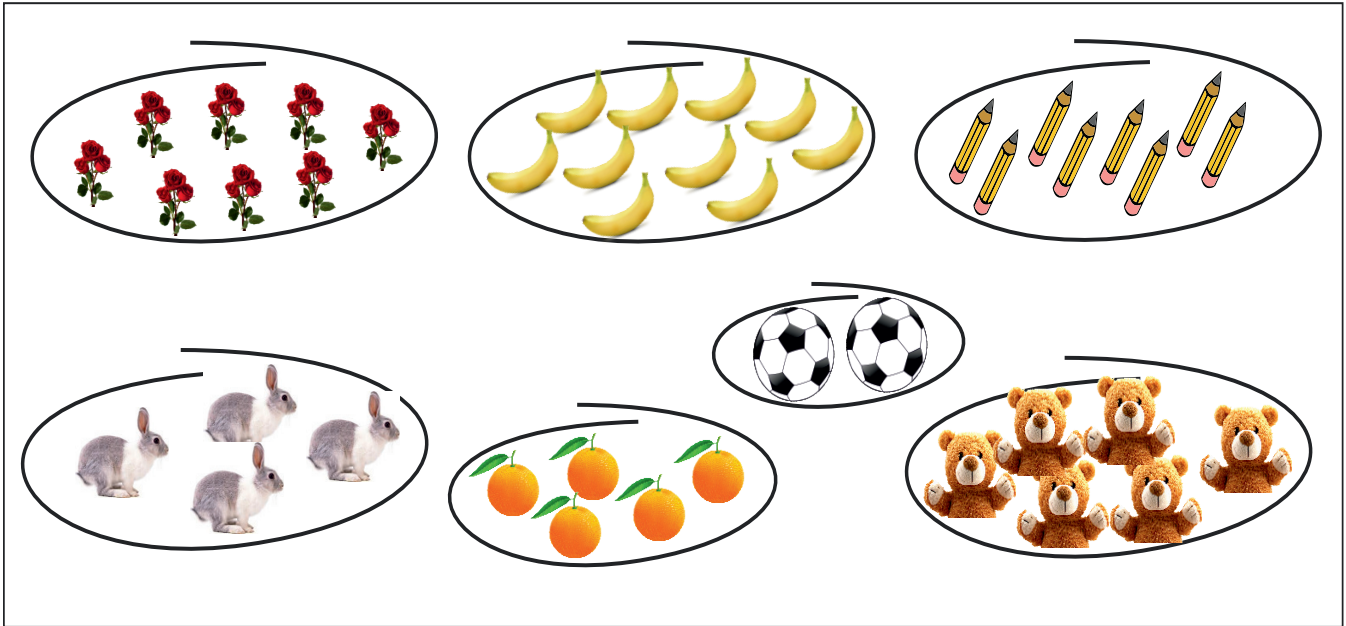
बैसन कैलडू -

कलाकन्द -

काजू कतली -



❖ चित्र में दी गई वस्तुओं को गिनें और तालिका पूरी करें।



वस्तु	वस्तुओं की संख्या
फूल	
संतरे	
केले	
पेंसिलें	
खिलौने	
खरगोश	
फुटबॉल	



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_



गिनो और लिखो।

❖ लाल कमीज़ पहनने वाले बच्चों की संख्या

❖ सफेद कमीज़ पहनने वाले बच्चों की संख्या

❖ हरी कमीज़ पहनने वाले बच्चों की संख्या

❖ पीली कमीज़ पहनने वाले बच्चों की संख्या

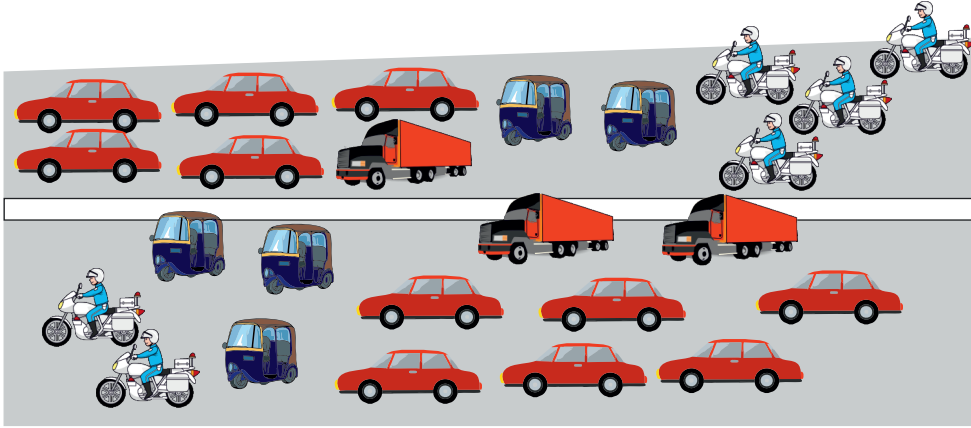
सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाओ।





❖ सबसे अधिक पसंदीदा रंग

❖ सबसे कम पसंदीदा रंग



❖ गिनो हर प्रकार के कितने वाहन?



### आंकलन

❖ दस के समूह में करें।

आपके समूह में कितने बच्चों के नाम दिए गए अक्षरों से शुरू होते हैं—

'अ' से शुरू होने वाले नाम  'र' से शुरू होने वाले नाम

'स' से शुरू होने वाले नाम  किसी और अक्षर से शुरू होने वाले नाम

❖ 'अ', 'र', 'स', में से सबसे अधिक नाम किस अक्षर से है

❖ सबसे कम नाम किस अक्षर से है?

अक्षरों को सुविधानुसार बदला जा सकता है।

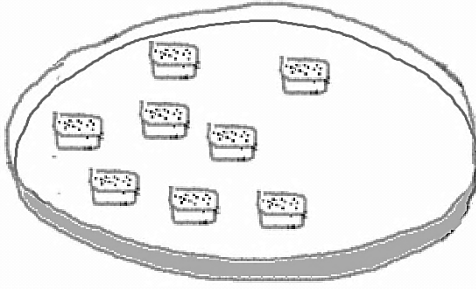


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

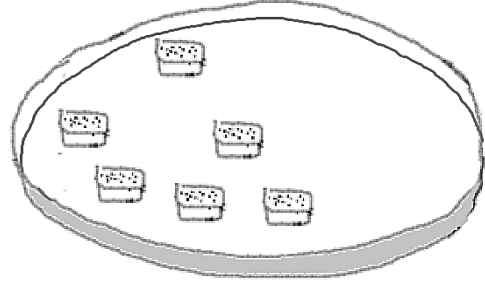
## जोड़-घटाव (I)

हर प्लेट में 10 बर्फी पूरी करो 1(क)

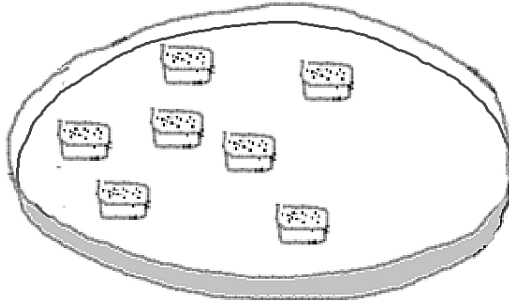
प्लेट में कुछ बर्फी है। क्या आप हर प्लेट में 10 बर्फी पूरी करने के लिए कुछ और बनाएँगे?



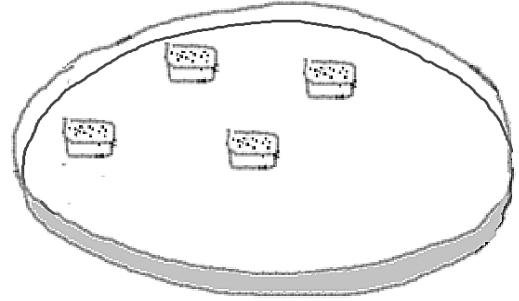
बर्फी है,  बर्फी बनाई।



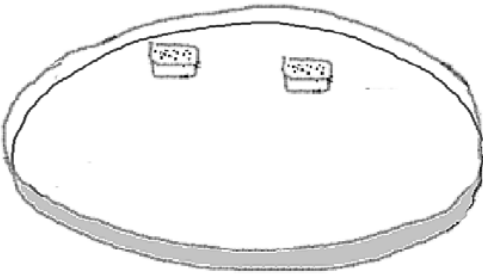
बर्फी है,  बर्फी बनाई।



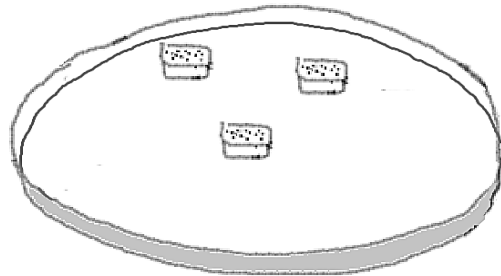
बर्फी है,  बर्फी बनाई।



बर्फी है,  बर्फी बनाई।



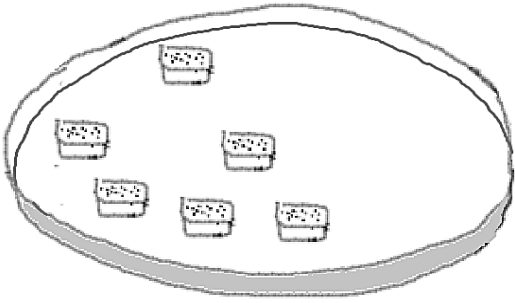
बर्फी है,  बर्फी बनाई।



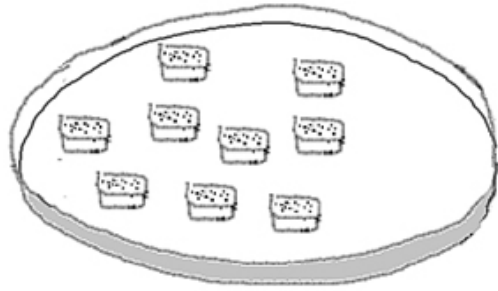
बर्फी है,  बर्फी बनाई।



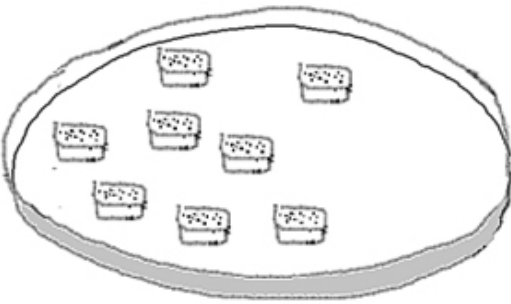
## हर प्लेट में 10 बर्फी पूरी करो 1(ख)



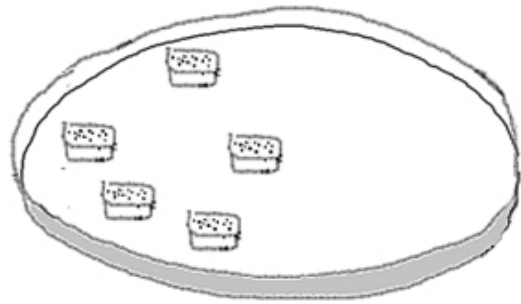
बर्फी है,  बर्फी बनाई।



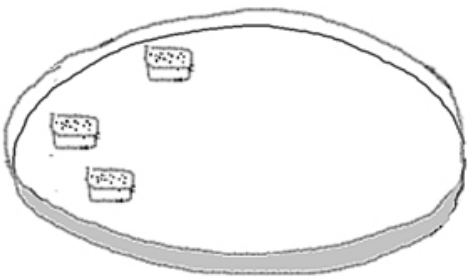
बर्फी है,  बर्फी बनाई।



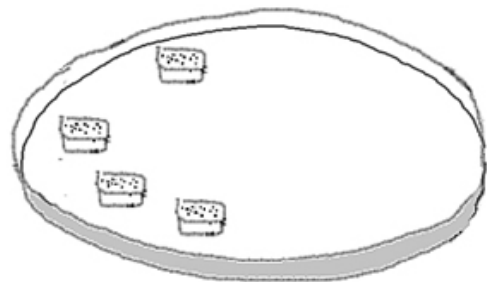
बर्फी है,  बर्फी बनाई।



बर्फी है,  बर्फी बनाई।



बर्फी है,  बर्फी बनाई।

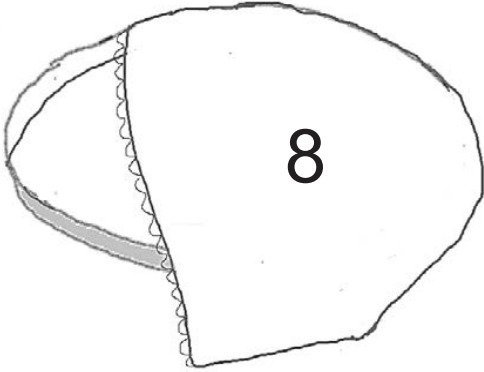


बर्फी है,  बर्फी बनाई।

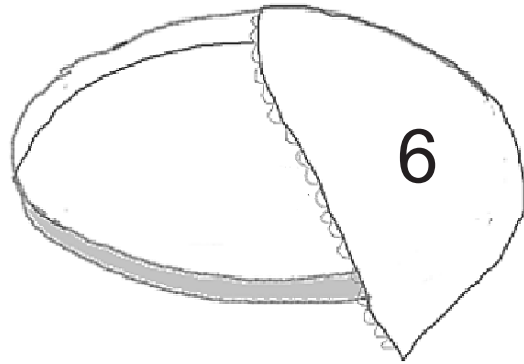


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

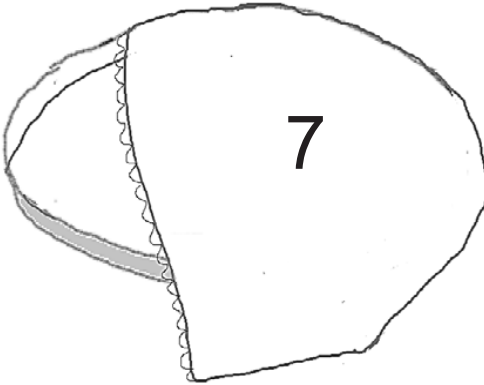
## हर प्लेट में 10 बर्फी पूरी करो 2(क)



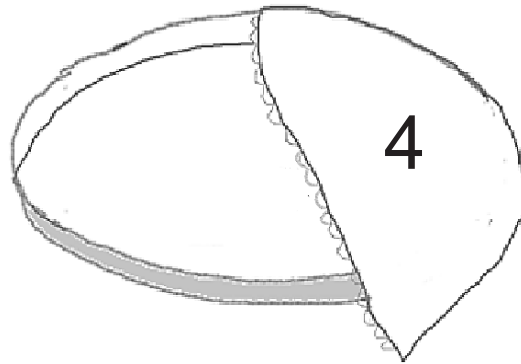
कितनी बर्फी और बनाई?



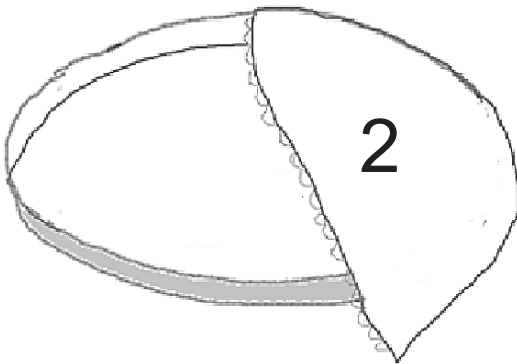
कितनी बर्फी और बनाई?



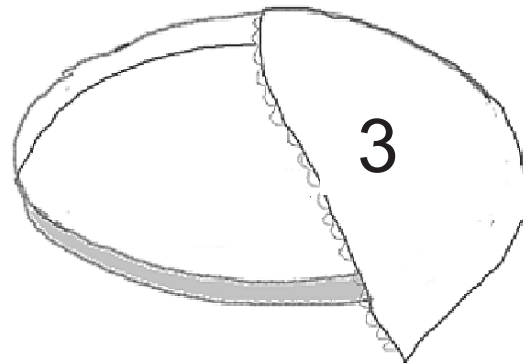
कितनी बर्फी और बनाई?



कितनी बर्फी और बनाई?



कितनी बर्फी और बनाई?

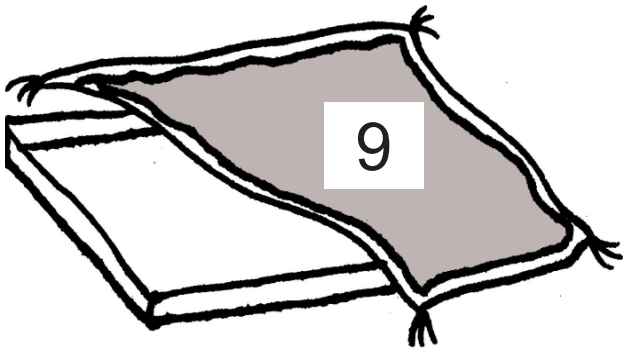


कितनी बर्फी और बनाई?

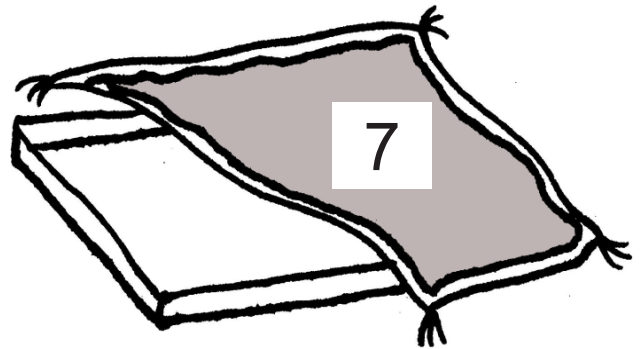




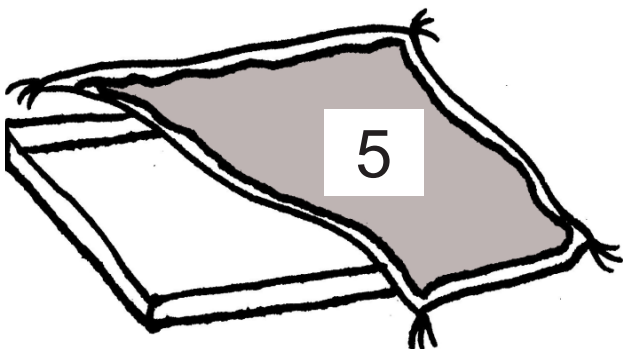
## हर प्लेट में 10 बर्फी पूरी करो 2(ख)



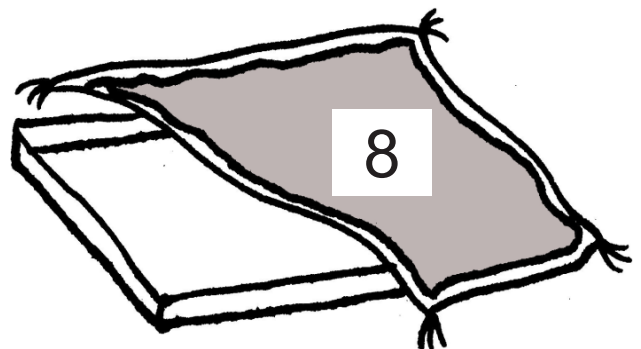
कितनी बर्फी और बनाई?



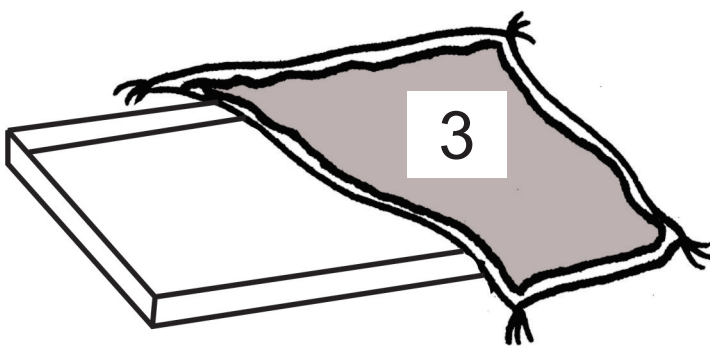
कितनी बर्फी और बनाई?



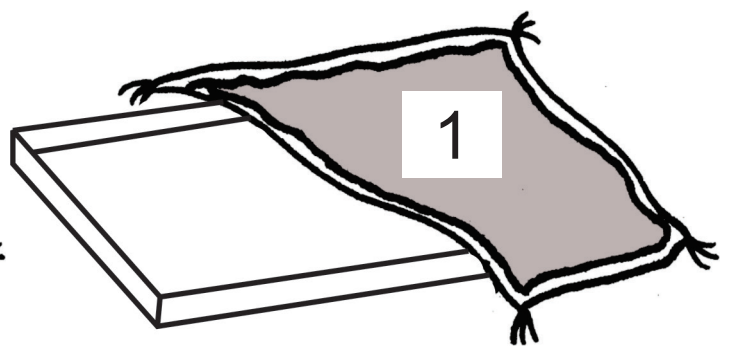
कितनी बर्फी और बनाई?



कितनी बर्फी और बनाई?



कितनी बर्फी और बनाई?



कितनी बर्फी और बनाई?

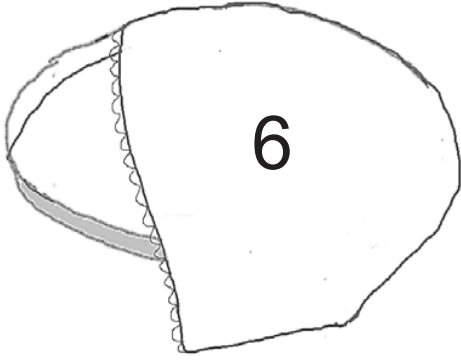


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

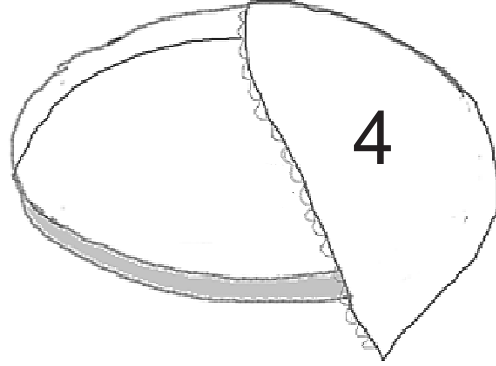
## हर प्लेट में बर्फी पूरी करो

प्लेट में कुछ बर्फी हैं। हर प्लेट में पहले कुछ बर्फी है - क्या आप प्लेट के नीचे दिए डिब्बे में जितनी बर्फी लिखी है उतनी बर्फी पूरी करेंगे?



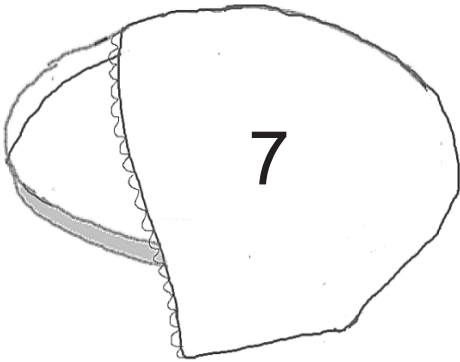
6

8 बर्फी



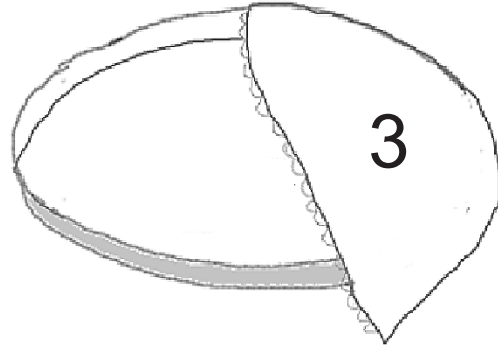
4

8 बर्फी



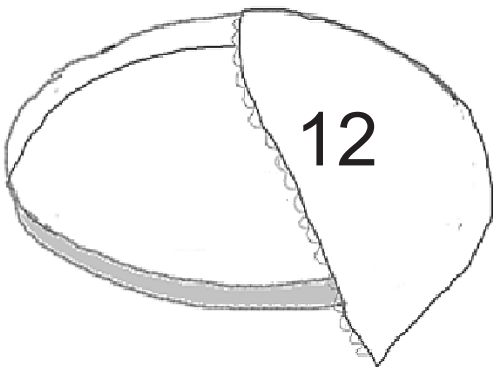
7

9 बर्फी



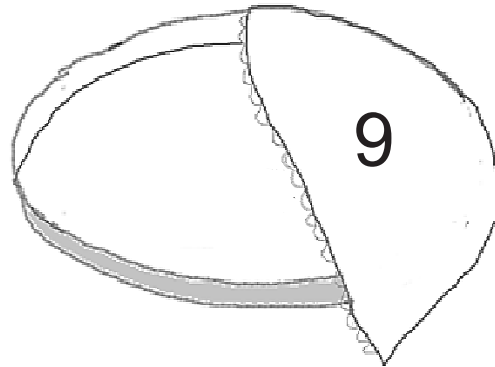
3

9 बर्फी



12

15 बर्फी



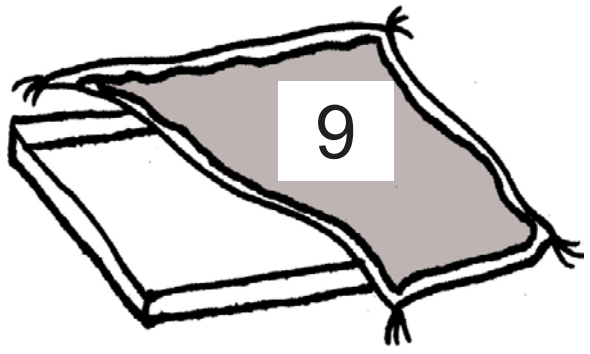
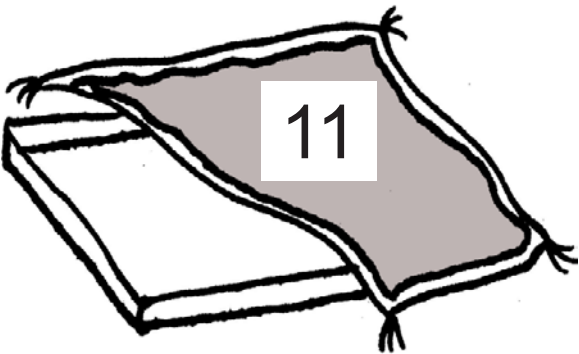
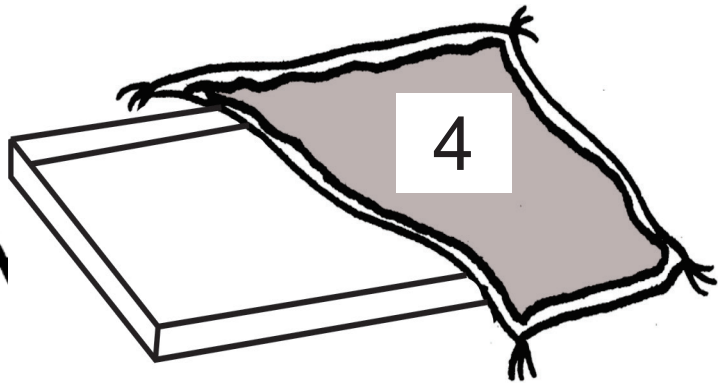
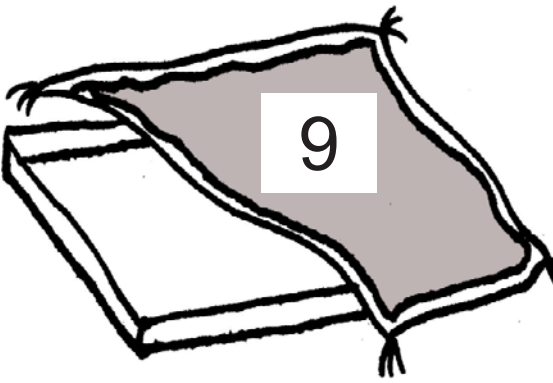
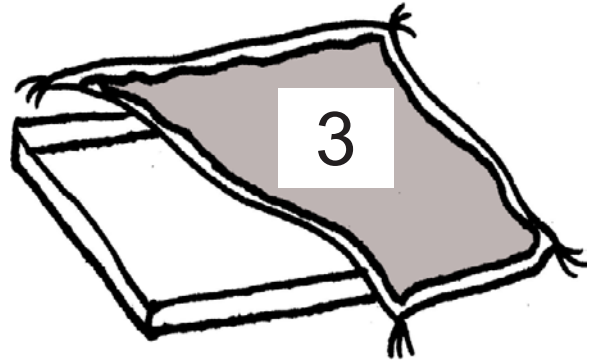
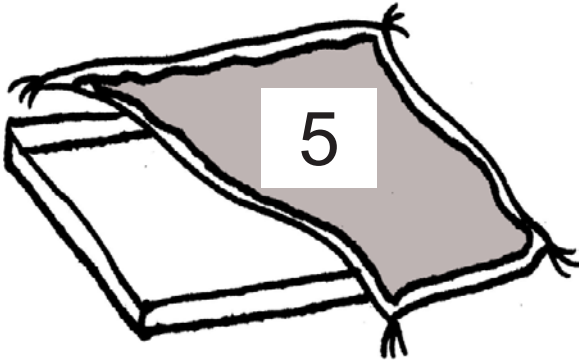
9

15 बर्फी



## हर प्लेट में बर्फी पूरी करो

हर प्लेट में पहले कुछ बर्फी हैं - क्या आप प्लेट के नीचे दिए डिब्बे में जितनी बर्फी लिखी है उतनी बर्फी पूरी करेंगे?



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# गिनो और बताओ

कितनी तितली?

कितने टुकड़े?

<p>तितली _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p>	

<p>तितली _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p>	

<p>तितली _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p>	

<p>तितली _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p>	

<p>तितली _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p>	

<p>तितली _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p>	

<p>तितली _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p>	



# गिनो और बताओ

कितने दीये?

कितने टुकड़े?

दीये	_____
	_____
	_____

दीये	_____
	_____
	_____

दीये	_____
	_____
	_____

दीये	_____
	_____
	_____

दीये	_____
	_____
	_____

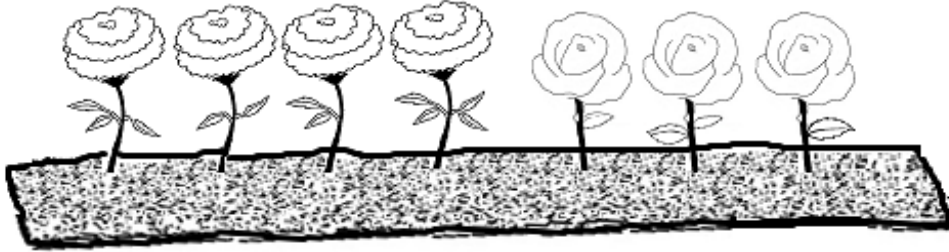
दीये	_____
	_____
	_____



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## गुलाब और गेंदे की क्यारी

हर क्यारी में 7 पौधे, कुछ गुलाब और कुछ गेंदे  
आपकी मर्जी, आपकी क्यारी में कितने गुलाब और कितने गेंदे।



गेंदे और  गुलाब



गेंदे और  गुलाब



गेंदे और  गुलाब



## गुलाब और गेंदे की क्यारी

हर क्यारी में 7 पौधे, कुछ गुलाब और कुछ गेंदे  
आपकी मर्जी, आपकी क्यारी में कितने गुलाब और कितने गेंदे।

4 गेंदे और 3 गुलाब

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब

हर क्यारी में 9 पौधे, कुछ गुलाब और कुछ गेंदे  
आपकी मर्जी, आपकी क्यारी में कितने गुलाब और कितने गेंदे।

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब

\_\_\_ गेंदे और \_\_\_ गुलाब



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

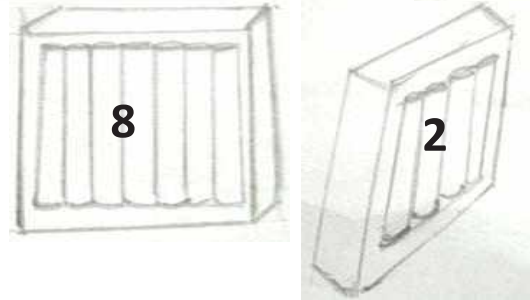
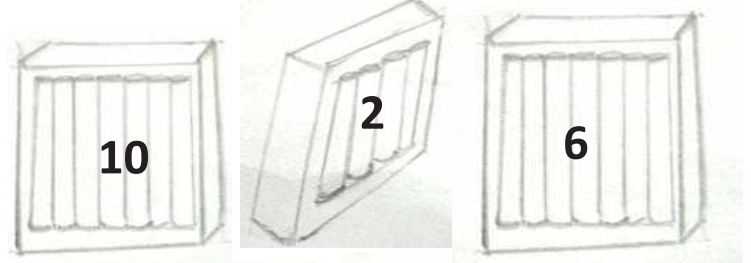
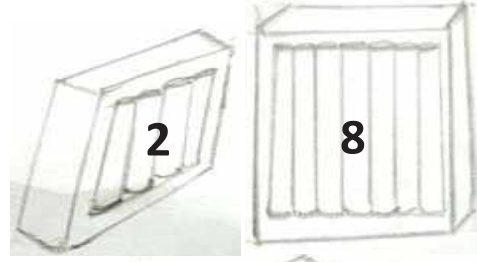
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

# मुद्रा

## कैसे खरीदें?

दिवाली पर घर सजाने के लिए अमित 16 मोमबत्तियाँ खरीदना चाहता है।

अमित को इनमें से कौन से मोमबत्तियों के डिब्बे खरीदने चाहिए?



अगर सीमा भी 16 मोमबत्तियाँ खरीदना चाहती है, तो उसे कौन-से डिब्बे खरीदने चाहिए?

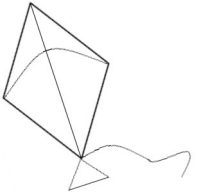




# खरीदारी

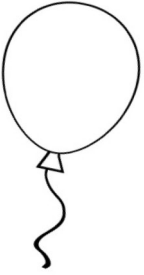
आपके पास 1, 2 और 5 के बहुत सारे सिक्के हैं।

नीचे दी गयी चीज़ों को आप कौन-कौन से सिक्कों से खरीद सकते हो?



पतंग

₹ 15



गुब्बारे

₹ 8



ब्रश

₹ 9



चना ज़ोर-गरम

₹ 5



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

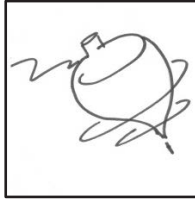
## बाज़ार

हिना और अमन मेले में गए हैं। दुकान में उन्होंने कुछ पसंदीदा चीज़ें देखीं।



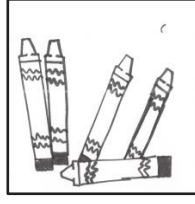
पेन

10 रुपये



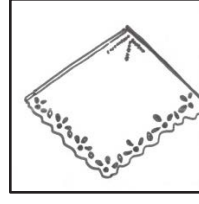
लट्टू

7 रुपये



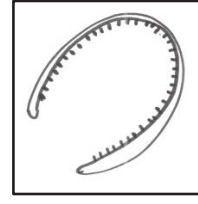
रंग

10 रुपये



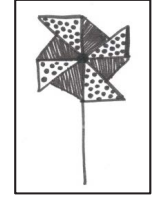
रूमाल

3 रुपये



हेयर बैंड

8 रुपये



फिरकी

5 रुपये

हिना के पास ये सिक्के हैं।

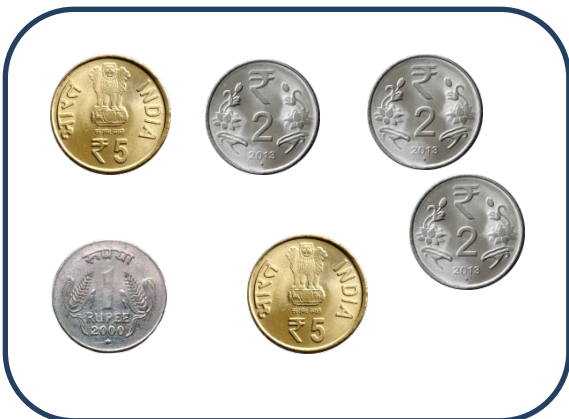


हिना क्या-क्या खरीद सकती है?

हिना क्या-क्या खरीदेगी?	कौन-कौन से सिक्के देगी?



अमन के पास ये सिक्के हैं



अमन क्या-क्या खरीद सकता है?

मन क्या-क्या खरीदेगा?	कौन-कौन से सिक्के देगा?



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## जोड़-घटाव (II)

### बेसन के लड्डू



सोनू को लड्डू बहुत पसंद हैं और उसे सबसे ज़्यादा पसंद हैं अपनी नानी के हाथ के लड्डू। एक दिन उसके मामा उससे मिलने आते हैं और नानी के हाथ के बने लड्डू भी लाते हैं। घर में सब मज़े से लड्डू खाते हैं और माँ बाकी बचे हुए लड्डू रख देती है।

अगले दिन सोनू स्कूल से आने के बाद एक लड्डू खाने का सोचती है। तो उसकी दादी बताती है, "तुम्हारी माँ ट्यूशन के तीन बच्चों को दो-दो लड्डू देने का सोच रही थी। देखो क्या इतने लड्डू बचे हैं?" ट्यूशन के बच्चों के लिए कितने लड्डू चाहिए। आपने कैसे सोचा, नीचे लिख सकते हैं।

सोनू ने डिब्बे में देखा तो  लड्डू थे

क्या सोनू एक लड्डू खा पाएगी?

एक लड्डू खाने के बाद डिब्बे में कितने लड्डू बचेंगे?

माँ बताती है कि उन्होंने कुछ लड्डू पहले से अलग रख दिए थे। फिर यह कहकर वो डिब्बे में 4 लड्डू डालती है।

अब खाने के लिए कितने लड्डू हैं?

आपने कैसे सोचा – नीचे लिख सकते हैं।



कुछ देर बाद ट्यूशन के 3 बच्चे आते हैं।

माँ उन्हें 2-2 लड्डू देती है। अब डिब्बे में कितने लड्डू हैं?

रात को माँ, पापा और दादी ने भी टी.वी. देखते हुए एक-एक लड्डू खाया।

अभी डिब्बे में कितने लड्डू हैं?

आपने कैसे सोचा – नीचे लिख सकते हैं।

❖ अगर डिब्बे में 8 लड्डू हैं और उसमें 4 और डाल दिए, तो डिब्बे में कितने लड्डू होंगे?

❖ अगर डिब्बे में 6 लड्डू हैं और उसमें 6 और डाल दिए तो कितने लड्डू हो जाएंगे?

❖ डिब्बे में 16 लड्डू थे और 7 खा लिए। तो अब कितने लड्डू हैं?



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## लाली की थाली

लाली एक छोटी सी लड़की है और लाली के पास एक खास थाली है।

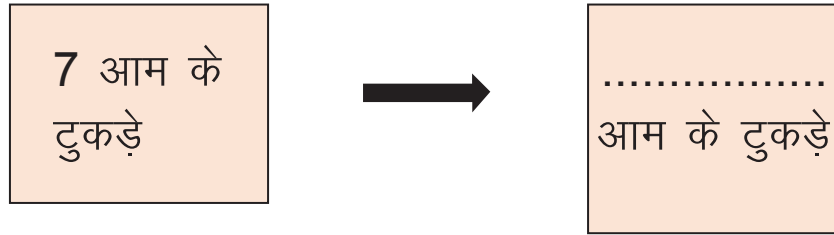


लाली को अपनी मनपसंद चीज़ें अपनी खास थाली में खाना बहुत अच्छा लगता है। और लाली को खाने में आजकल सबसे ज़्यादा पसंद है – आम!



उसकी मम्मी एक बहुत ही खास तरीके से आम काट कर देती है। वो उन्हें छोटे-छोटे टुकड़ों में काटती हैं। लाली को टुकड़ों में कटा आम खाना बहुत अच्छा लगता है।

लाली की थाली में 7 आम के टुकड़े थे। मम्मी ने लाली को आम के कुछ और टुकड़े दिए।

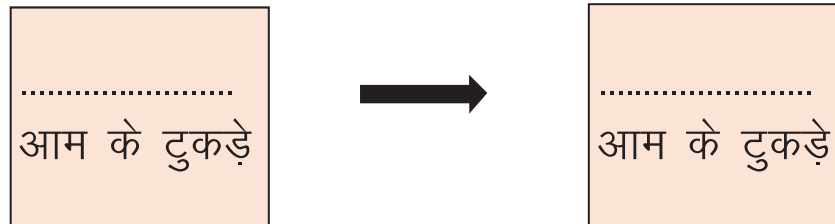


मम्मी ने दिए 3 टुकड़े



फिर लाली, थाली में से 4 टुकड़े खा लेती है।

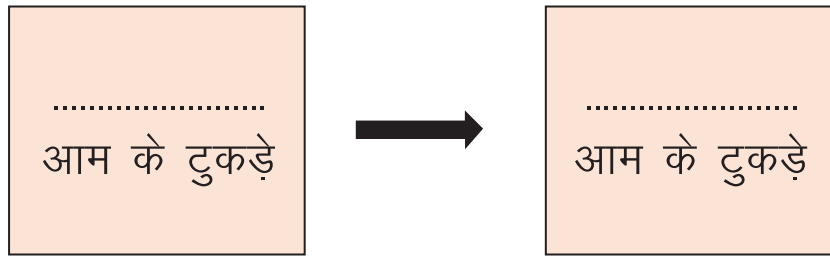
अब आप बता सकते हैं कि उसकी थाली में कितने टुकड़े हैं।



लाली ने 4 टुकड़े खाए

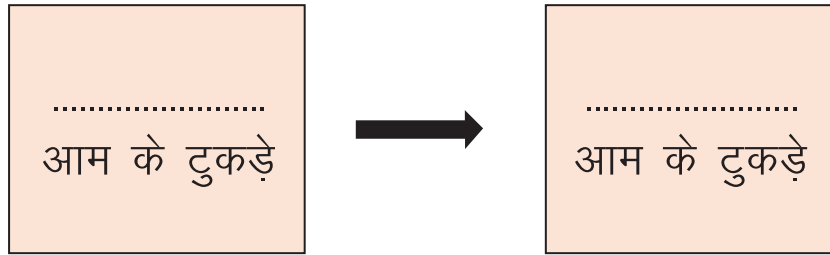


नानी ने भी लाली को आम के कुछ और टुकड़े दिए....



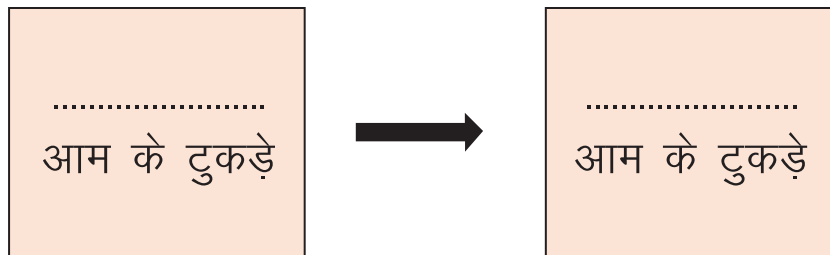
नानी ने दिए 6 टुकड़े

रात को खाने के बाद लाली को फिर से मिला उसका पसंदीदा आम। लाली की खास थाली में थे 8 टुकड़े। और पापा ने दिए कुछ टुकड़े....



पापा ने दिए 4 टुकड़े

थाली में थे 10 टुकड़े। भाई को दिए 3 टुकड़े। अभी थाली में कितने टुकड़े?



भाई को दिए 3 टुकड़े

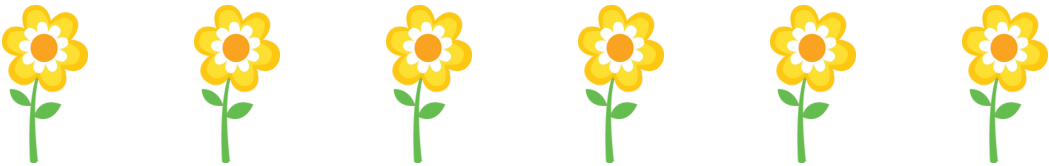
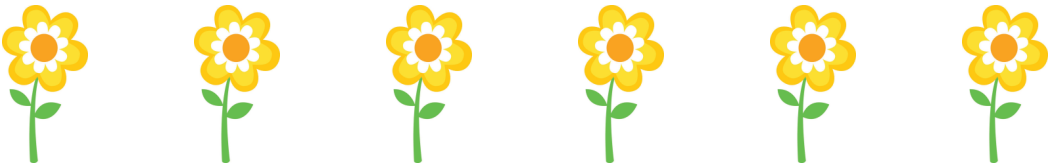
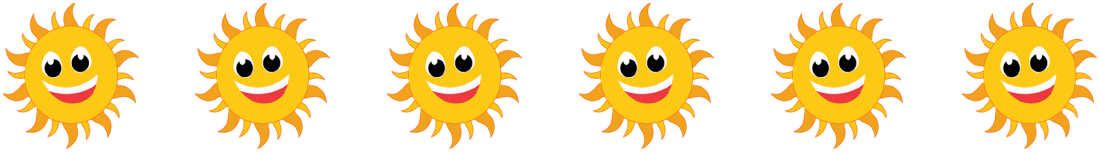
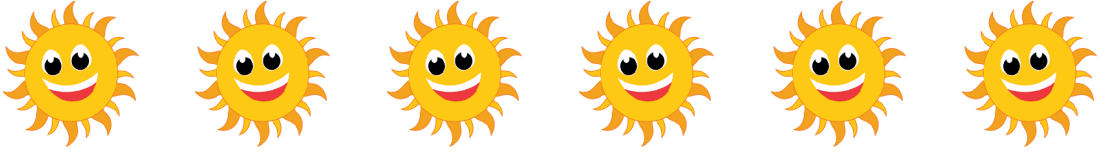


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_





मैंने पाया.....

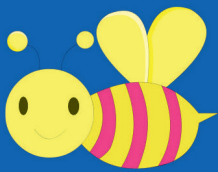












State Council of Educational Research & Training  
Varun Marg, Defence Colony, New Delhi, Delhi 110024

District Institute of Education and Training

Moti Bagh, New Delhi-110021

