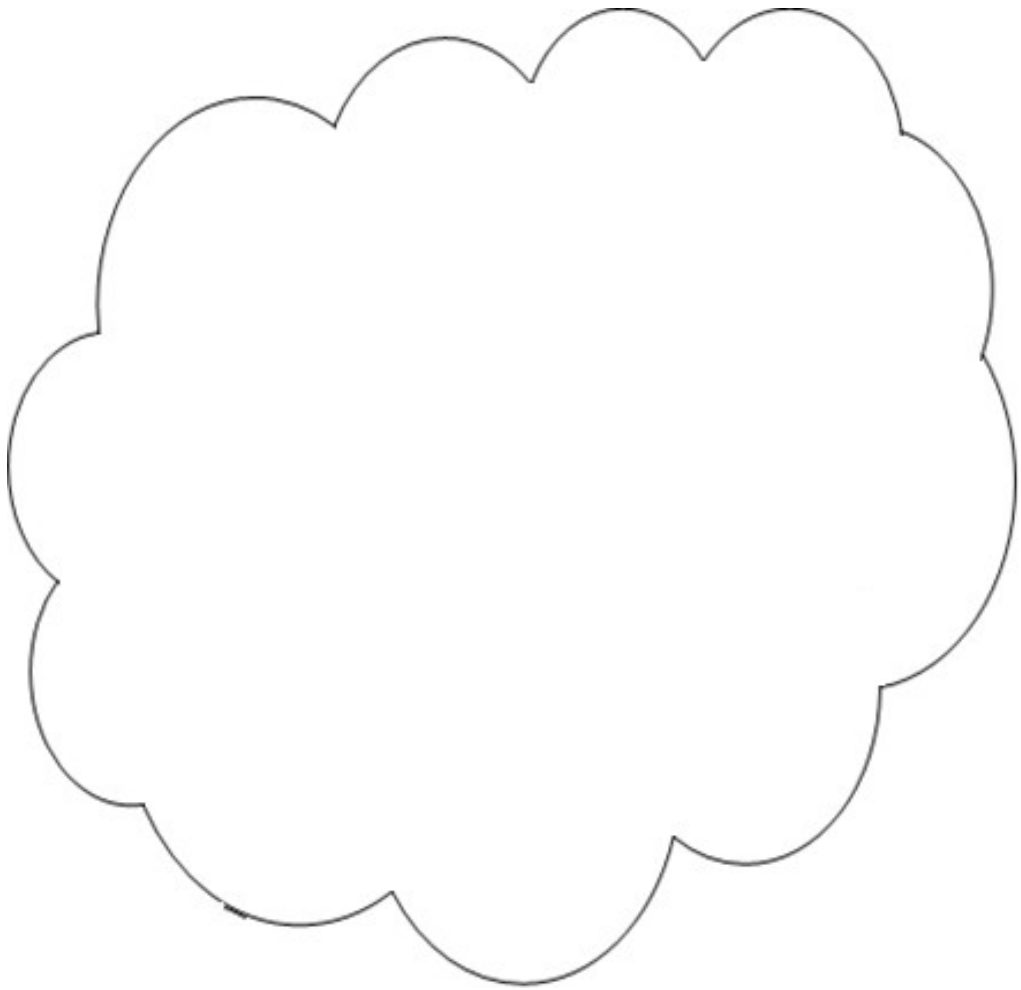


यह मैं हूँ

छात्र/छात्रा अपनी तस्वीर स्वयं बनायें।

मेरा प्रिय रंग



छात्र/छात्रा अपना प्रिय रंग भरें या ग्लेज़प पेपर लगायें या पेपर टियेरिंग (फाड़कर) से दी गयी जगह को भरें

मेरे हाथ की छपाई

छात्र/छात्रा पोस्टर कलर से अपने हाथ की छपाई करें अथवा ग्लेज़ पेपर से कट आउट बना कर लगायें।

मुझे चित्रकारी करना
पसंद है ।

छात्र/ छात्रा अपना प्रिय चित्र बनायें।

मेरा परिवार

छात्र/छात्रा अपने परिवार का चित्र चिपकायें अथवा बनायें।

मैं छू कर ठंडा/गरम बता
सकता/सकती हूँ।



छात्र/छात्रा दिए गए चित्रों में रंग भरें।

मेरी प्रिय पोशाक

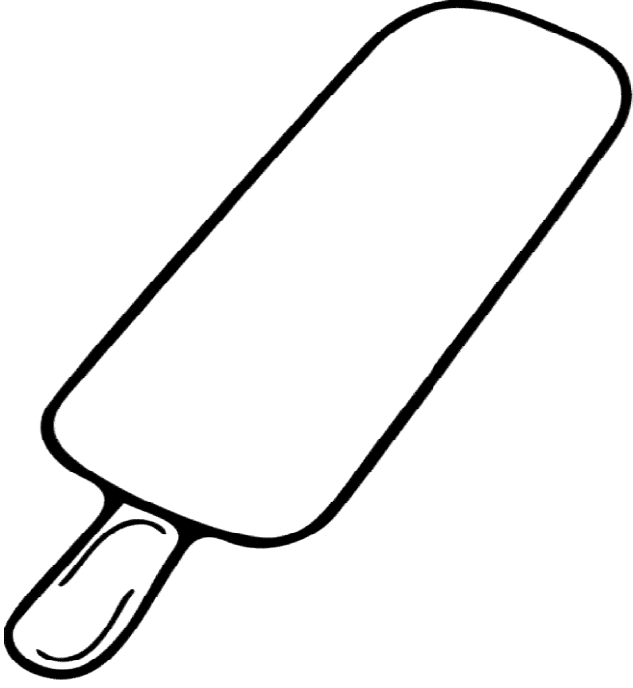
छात्र/छात्रा अपनी प्रिय पोशाक पेपर फोल्डिंग से या स्वयं बनायें।

मुझे अपने आप को साफ़ रखना अच्छा लगता है।



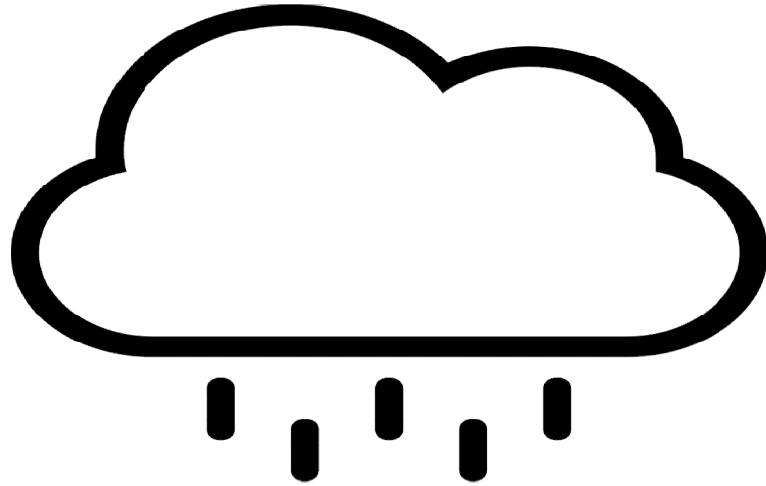
अध्यापक/अध्यापिका, छात्र/छात्राओं को स्वच्छता के विषय में जानकारी दें एवं रंग भरवायें।

मुझे गर्मियों में यह खाना व
पहनना बहुत पसंद है।



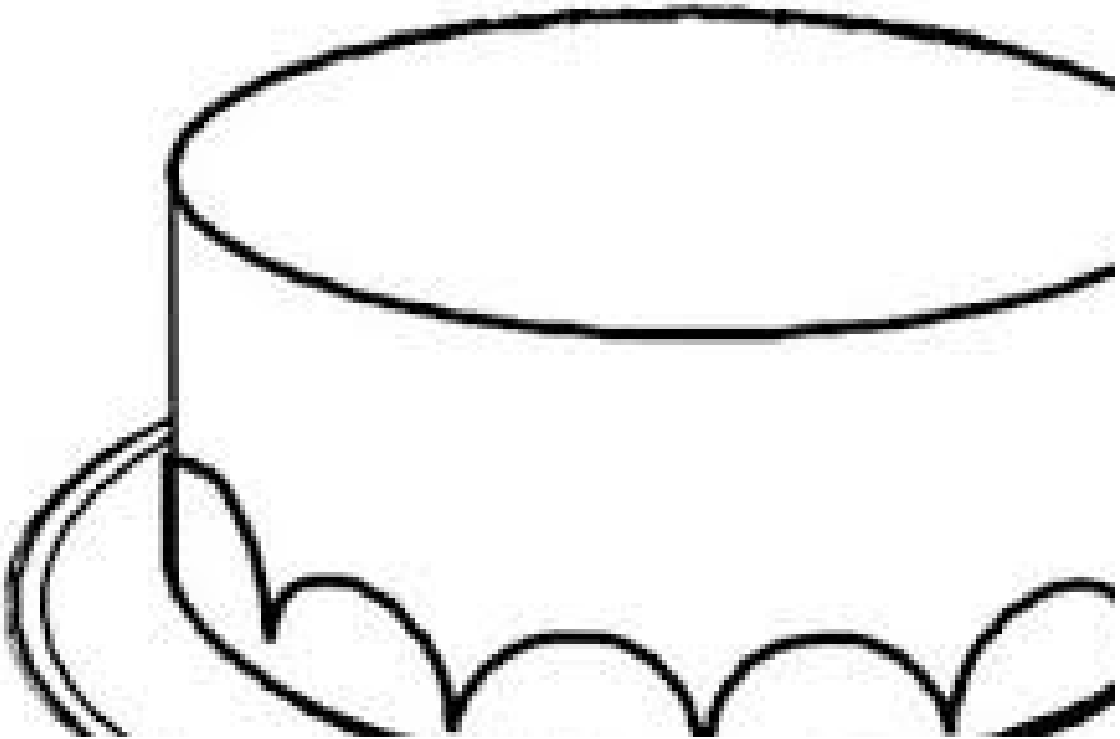
अध्यापक/अध्यापिका छात्र/छात्राओं की खाने और पहनने की
पसंद पूछकर उसका चित्र बनवायें या चिपकवायें।

मुझे बारिश में यह खाना व
पहनना बहुत पसंद है।



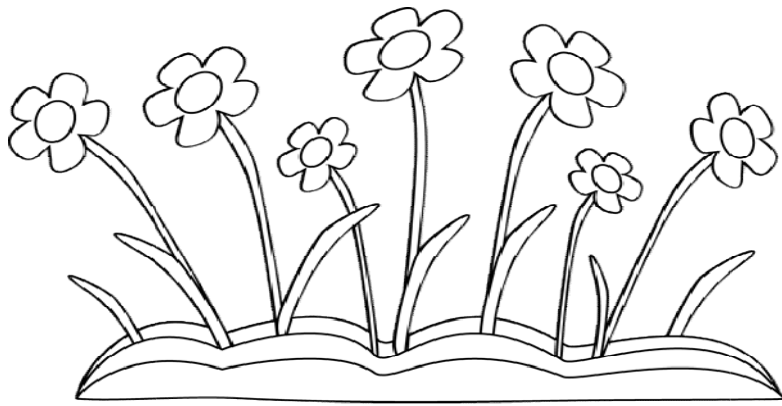
अध्यापक/अध्यापिका छात्र/छात्राओं की खाने और पहनने की
पसंद पूछकर उसका चित्र बनवायें या चिपकवायें।

मैं इतने वर्ष का/की हूँ।



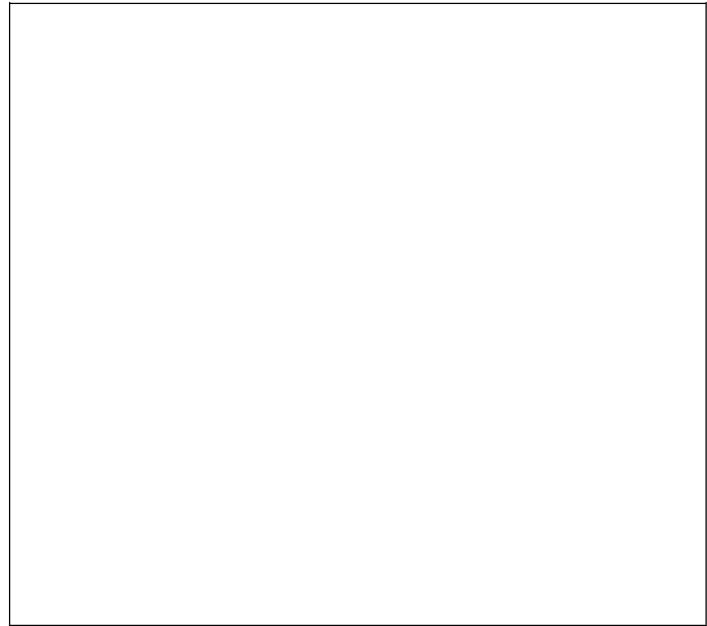
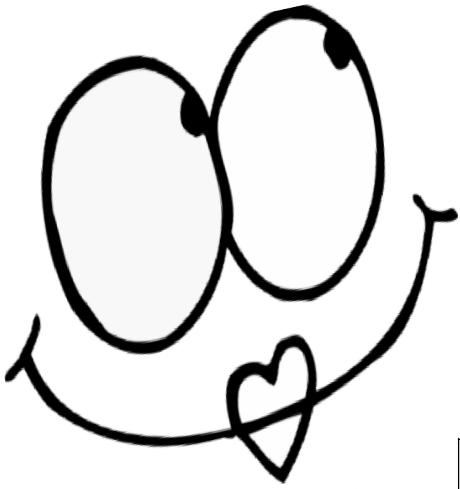
छात्र/छात्रा अपनी आयु के अनुसार मोमबत्तियों के चित्र बनायें या चिपकायें और केक में रंग भरें।

मैं अपनी नाक से
सूंघ सकता/सकती
हूँ।



अध्यापक/अध्यापिका दी गयी संवेदना (sense) के विषय के बारे में छात्रों को बतायें और रंग भी भरने को कहें।

मेरी आँखें सुन्दर चीज़ों को
देखने में मेरी मदद करती हैं।



अध्यापक/अध्यापिका बच्चों के साथ मिलकर ग्लेज़ पेपर से
आँखें बनवायें।

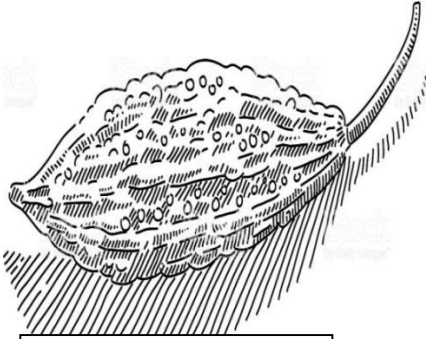
मेरा प्रिय पशु

छात्र/छात्रा अपने प्रिय पशु का आउटलाइन बना कर पेपर टियेरिंग (फाड़कर) से कोलाज बनायें या चित्र चिपकायें या बनायें ।

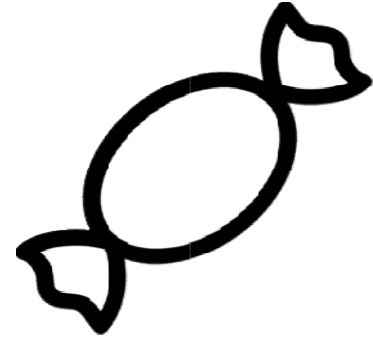
मेरा प्रिय पक्षी

छात्र/छात्रा अपने प्रिय पशु का आउटलाइन बना कर पेपर टियेरिंग (फाइकर) से कोलाज बनायें या चित्र चिपकायें या बनायें ।

मैं अपनी जीभ से स्वाद
कर सकता सकती हूँ ।



कड़वा करेला



मीठी टॉफी



नमकीन चिप्स



खट्टी इमली

छात्र/छात्रा, अध्यापक/अध्यापिका की सहायता से दिए गए चित्रों पर
उन्ही वस्तुओं के खाली रैपर/चीज़ें चिपकवायें या रंग भरवायें।

मैं ऐसे सड़क पार करता/करती हूँ।

--	--	--	--

अध्यापक/अध्यापिका बच्चों को ज़ेबरा क्रॉसिंग की जानकारी दें
और दिए गए चित्र में रंग भरवाएँ।

मैं ऐसे सड़क पार
करता/करती हूँ।



अध्यापक/अध्यापिका बच्चों को ट्रैफिक सिग्नल की जानकारी दें
और दिए गए चित्र में रंग भरवाएँ।

मैं अपने कानों से सुन
सकता/सकती हूँ।

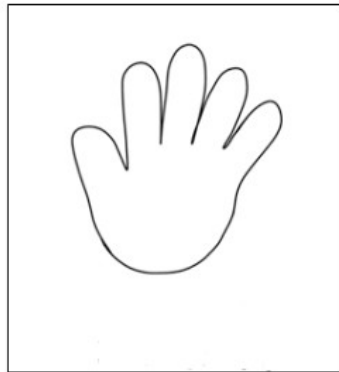
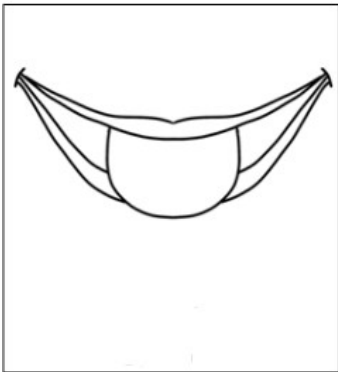
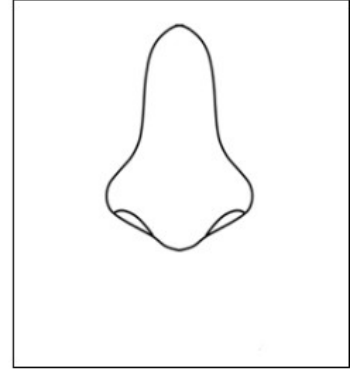
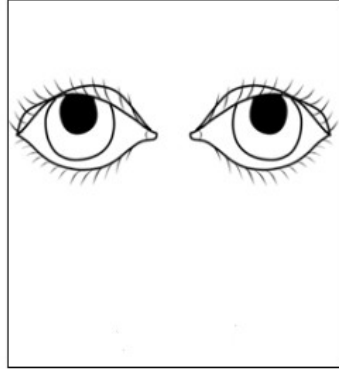


अध्यापक/अध्यापिका दी गयी संवेदना (sense) के विषय
के बारे में छात्रों को बतायें और रंग भी भरने को कहें।

मैंने देखी ऐसी रेलगाड़ी।

अध्यापक/अध्यापिका छात्र छात्राओं को एक रेलगाड़ी का
चित्र बनाकर रंग भरने को प्रेरित करें।

मेरी पाँच इन्द्रियाँ

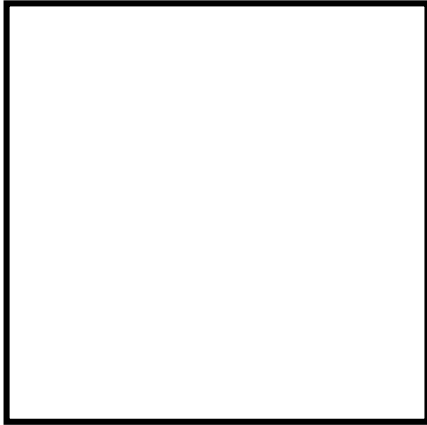


छात्र/छात्रा दी गयी इन्द्रियों की तस्वीर में रंग भरें ।

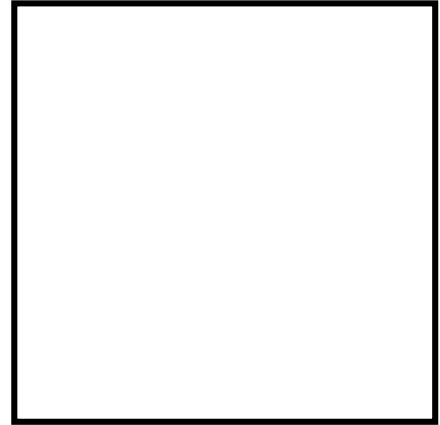
मेरा प्रिय त्यौहार

छात्र/छात्रा अपने प्रिय त्यौहार का चित्र बनाकर रंग भरें या तस्वीर चिपकायें ।

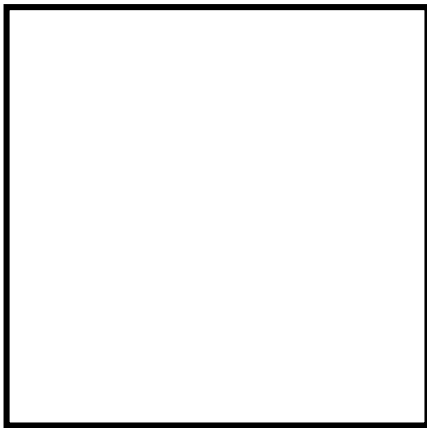
मेरे मददगार मेरे परिवार में से



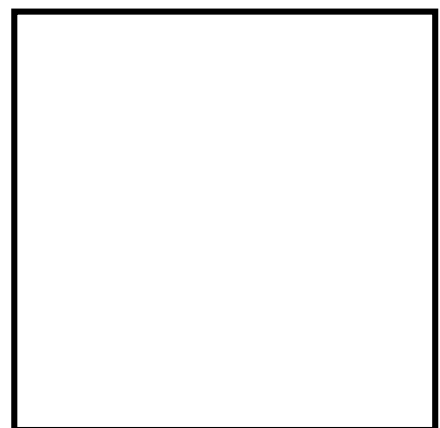
मेरी माँ



मेरे पिता जी



मेरे भाई बहन



मेरे दादा दादी

छात्र छात्रा अपने परिजनों के चित्रों में रंग भरें या चित्र चिपकायें।

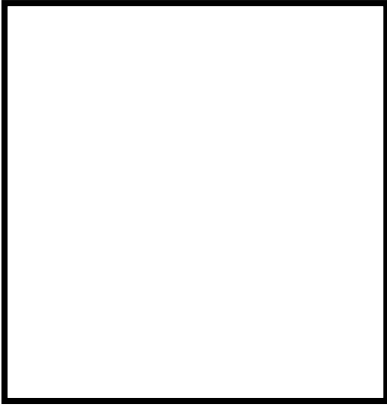
मुझे अपने दोस्तों की मदद



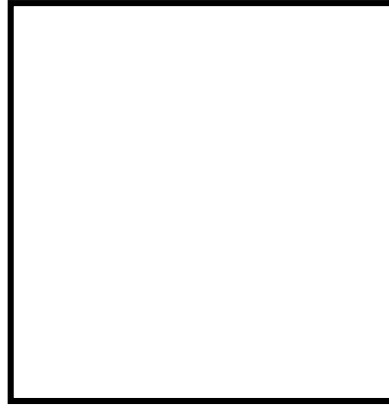
करना अच्छा लगता है ।

अध्यापक/अध्यापिका कक्षा में छात्र/छात्राओं को दूसरों की मदद के विषय में बतायें और दिए गए चित्र में रंग भरवायें

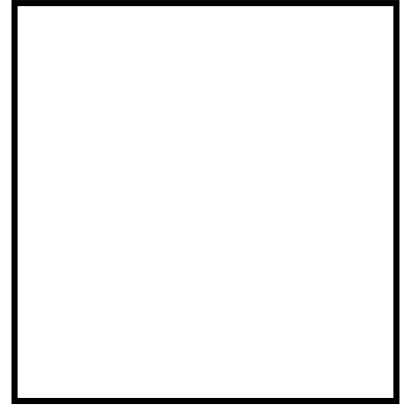
मेरे मददगार परिवार के बाहर



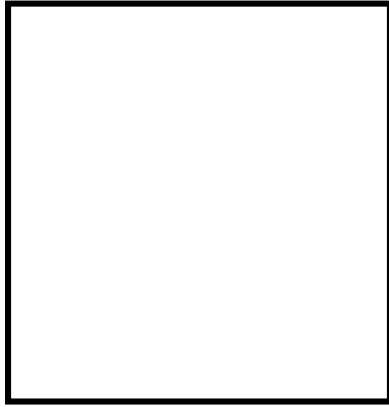
सफाई वाले अंकल/आंटी



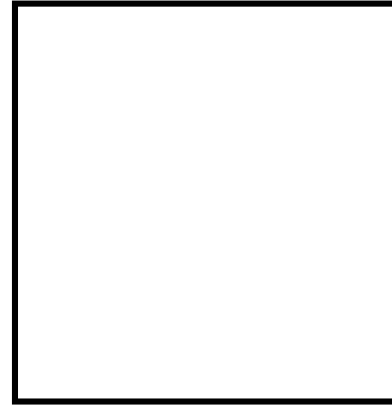
आया आंटी



गार्ड



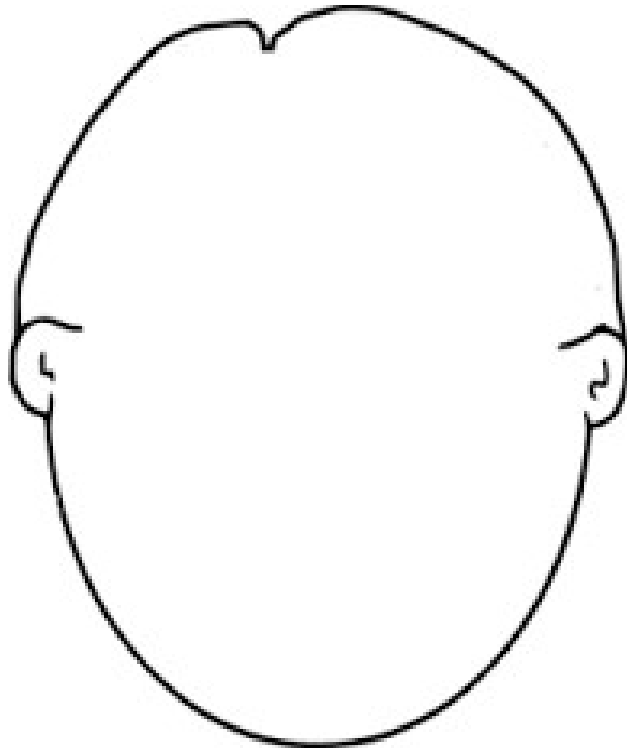
मित्र/सहपाठी



अध्यापक/अध्यापिका

छात्र/छात्रा उपरोक्त डिब्बों में अपने मददगारों के चित्र बना कर उनमें रंग भरें।

मेरा/ मेरी टीचर



छात्र/छात्रा अपने टीचर के चित्र को पूरा करने का प्रयास करें।

मेरा प्रिय फल

अध्यापक/अध्यापिका ग्लेज़ से छात्रों के पसंदीदा फलों के आकार काटें और चिपकवायें या बच्चों को उन्हें स्वयं बनाकर रंग भरने को कहें।

मेरी प्रिय हरी सब्जियाँ

छात्र/छात्रा अपनी प्रिय हरी सब्जी/सब्जियों का चित्र बनायें
या चिपकायें।

मुझे सर्दियों में यह खाना व
पहनना बहुत पसंद है।



अध्यापक/अध्यापिका छात्र/छात्राओं की खाने और पहनने की
पसंद पूछकर उसका चित्र बनवायें या चिपकवायें।

प्रकृति की सैर करते हुए मैंने यह पाया ।

अध्यापक/अध्यापिका बच्चों को सैर करने के लिए प्रेरित करें एवं उन्हें जो प्राकृतिक वस्तुएँ मिलें उन चीज़ों को दिए गए स्थान पर लगवायें (फूल, पत्तियां, इत्यादि)

विद्यालय का वह स्थान जो मुझे प्रिय है।

छात्र/छात्रा अपने प्रिय स्थान का चित्र बनाने का प्रयास करें।

मैंने सुबह क्या क्या देखा ?

छात्र/छात्राओं को अपनी इच्छानुसार चित्र बनाने व रंग
भरने को प्रेरित करें।

मैंने रात को आसमान में क्या क्या देखा ?

छात्र/छात्रा को अपनी इच्छानुसार चित्र बनाकर रंग भरने के लिए प्रेरित करें। चाँद व तारों के लिए छोटे-छोटे कट आउट भी चिपका सकते हैं।