

**MODEL TEST PAPER**  
**CLASS VI (PRATIBHA)**  
**(MATHS)**

Time :-  $2\frac{1}{2}$  Hrs.

M.M. = 50

समय :-  $2\frac{1}{2}$  Hrs.

पूर्णांक = 50

**General Instruction:-**

1. All the Questions are compulsory,
2. Paper is divided into four sections

**SECTION-A**

**Q.1. How many integers lie between -30 and -20? (1)**

-30 तथा -20 के बीच में कितने पूर्णांक आते हैं?

**Q.2. In each of the following pairs, which number is to the right of the other on the number line? (1)**

निम्नलिखित युग्मों में, कौन सी संख्या, संख्या रेखा पर दूसरी संख्या के दाईं ओर स्थित है?

(a) 2,9

(b) 0,-1

**Q.3. Which of the following fractions is the smallest? (1)**

निम्नलिखित में से कौन सी भिन्न सबसे छोटी है?

(a)  $\frac{11}{9}$       (b)  $\frac{11}{7}$       (c)  $\frac{11}{10}$       (d)  $\frac{11}{6}$

**Q.4. 0.7499 lies between. (1)**

(a) 0.7 and 0.74      (b) 0.75 and 0.79      (c) 0.749 and 0.75      (d) 0.74992 and 0.75

0.7499 कौन सी दो संख्याओं के बीच में आता है।

(a) 0.7 और 0.74      (b) 0.75 और 0.79      (c) 0.749 और 0.75      (d) 0.74992 और 0.75

**Q.5. Which of the following line is longer? (1)**

निम्नलिखित में से कौन सी रेखा लम्बी है?

A  $\longleftrightarrow$  B

C  $\longleftrightarrow$  D

**SECTION-B**

**Q.6. Write four negative integers less than -10. (2)**

-10 से छोटे चार पूर्णांक लिखिए।

**Q.7. Write True/False. (2)**

(a) Smallest integer is -1

(b) Zero is larger than every negative integer.

सत्य / असत्य बताए |

(a) सबसे छोटा पूर्णांक -1 है |

(b) शून्य प्रत्येक ऋणात्मक पूर्णांक से बड़ा होता है |

Q.8. Write the fraction representing the total number of natural numbers in the collection of numbers

3,-2,-1,0,1,2,3. What fraction will it be for whole numbers? (2)

दी गई संख्याओं के समूह में से प्राकृत संख्याओं के समूह को दर्शाने वाला भिन्न लिखिए |

3,-2,-1,0,1,2,3

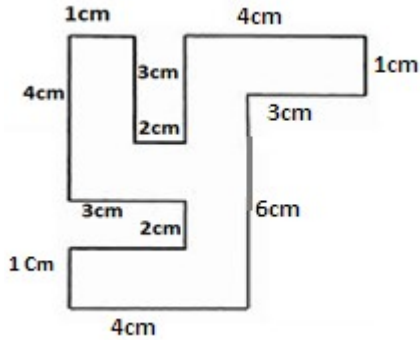
पूर्ण संख्याओं के समूह को दर्शाने के लिए भिन्न क्या होगी ?

Q.9. Raju bought a book for Rs.35.65. He gave Rs.50 to the shopkeeper. How much money did he get back from the shopkeeper? (2)

राजू एक पुस्तक Rs.35.65 की खरीदता है | उसने दुकानदार को Rs.50 दिए | दुकानदार ने उसे कितने रुपए वापिस दिए ?

Q.10. Find the perimeter of the following figure. (2)

नीचे दी गई आकृति का परिमाण ज्ञात कीजिये |

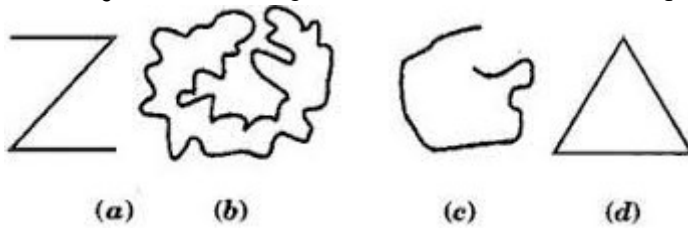


Q.11. Divide 20 pens between Fiza and John in the ratio of 3:2. (2)

20 पैनो को फिजा तथा जोन के बीच 3 : 2 के अनुपात में बाँटिये |

Q.12. Classify the following as (i) open (ii) close curve (2)

नीचे दी हुई वक्रों को (i) खुली (ii) बंद वक्रों के रूप में वर्गीकृत कीजिए |



Q.13. Draw diagrams of two angles such that they have. (2)

- (a) One point in common
- (b) Two points in common
- (c) One ray in common
- (d) Three points in common

दो कोणों की आकृतियाँ खींचिए, जिसमें

- (a) उनमें एक बिंदु उभयनिष्ठ हो |
- (b) उनमें दो बिंदु उभयनिष्ठ हो |
- (c) उनमें एक किरण उभयनिष्ठ हो |
- (d) उनमें तीन बिंदु उभयनिष्ठ हो |

Q.14. Say true or false.

(2)

- (a) Two diameters of a circle will not necessarily intersect.
- (b) The centre of a circle is always in its interior.

सत्य या असत्य बताइए

- (a) वृत्तों के दो व्यास अवश्य ही प्रतिच्छेद नहीं करेंगे |
- (b) एक वृत्त का केंद्र उसके अभ्यंतर में स्थित होता है |

### SECTION-C

Q.15. Energy content of different foods are as follows:

(3)

Food	Energy content per Kg
Wheat	3.2 Joules
Rice	5.3 Joules
Potatoes (cooked)	3.7 Joules
Milk	3.0 Joules

- (a) Which of the above food provides the least energy and which provides the maximum?
- (b) Express the least energy as a fraction of the maximum energy.

दिए गए खाने की चीजों में संगृहीत ऊर्जा निम्नलिखित है :-

खाने की चीज़ें	ऊर्जा संग्रहण प्रति कि.ग्रा.
गेहूं	3.2 जूल
चावल	5.3 जूल
उबला आलू	3.7 जूल
दूध	3.0 जूल

उपरोक्त में से

- (a) कौन सी खाने की चीज सबसे कम ऊर्जा प्रदान करती है तथा कौन सी सबसे अधिक ?  
(b) सबसे कम ऊर्जा , सबसे अधिक ऊर्जा का कितना भाग है उसे भिन्न द्वारा दर्शाइए ।

Q.16. Arrange the following in ascending order. (3)

निम्नलिखित संख्याओं को आरोही क्रम में लिखिए ।

2.2, 2.023, 2.0226, 22.1, 20.42, 2.02

Q.17. The length and breadth of three rectangles are as given below. (3)

- (a) 9m and 6m  
(b) 17m and 3m  
(c) 4m and 14m

Which one has the largest area and which one has the smallest? Justify your answer.

तीन आयतों की विमाएँ निम्नलिखित हैं :-

- (a) 9 मी. और 6 मी.  
(b) 3 मी. और 17 मी.  
(c) 4 मी. और 14 मी.

इनमें से किसका क्षेत्रफल सबसे अधिक है और किसका सबसे कम? तर्कसंगत उत्तर दीजिये ।

Q.18. Are the following statements true? Justify. (3)

- (a) 40 persons : 200 persons = Rs.15 : Rs.75  
(b) 99kg : 45kg = Rs.44 : Rs.20

क्या निम्न कथन सही है ?

- (a) 40 व्यक्ति : 200 व्यक्ति = Rs.15 : Rs.75  
(b) 99 कि. ग्रा. : 45 कि. ग्रा. = Rs.44 : Rs.20

Q.19. Draw a sketch of a quadrilateral KLMN Write, (3)

- (a) Two pairs of opposite sides  
(b) Two pairs of opposite angles  
(c) Two pairs of adjacent sides  
(d) Two pairs of adjacent angles.

चतुर्भुज KLMN का एक चित्र बनाइए और बताइए ।

- (a) सम्मुख भुजाओं के दो युग्म ।  
(b) सम्मुख कोणों के दो युग्म ।  
(c) आसन्न भुजाओं के दो युग्म ।  
(d) आसन्न कोणों के दो युग्म ।

**SECTION-D**

Q.20. Check whether the following additions are correct. If not, why? (4)  
जाँचिये निम्नलिखित जमा के प्रश्न सही है या नहीं ? यदि नहीं, तो क्यों नहीं ?

(a)  $8\frac{2}{4}$

$+4\frac{1}{4}$

---

$12\frac{3}{8}$

(b)  $\frac{17}{9}$

$+12\frac{1}{9}$

---

$12\frac{18}{9}$

Q.21. How many tiles of dimension 12cm x 5cm will be needed to fit in a rectangular region whose length and breadth are :- (4)

(a) 100cm and 144cm

(b) 70cm and 36cm

एक टाइल की माप 12cm x 5cm है | एक क्षेत्र को पूर्णयता ढकने के लिए, ऐसी कितनी टाइलो की आवश्यकता होगी, यदि क्षेत्र की लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः

(a) 100cm तथा 144cm हैं

(b) 70cm तथा 36cm हैं

Q.22. Cost of 5kg of wheat is Rs.30.50. (4)

(a) What will be the cost of 8kg of wheat?

(b) What quantity of wheat can be purchased in Rs.61

5kg गेहूं का मूल्य Rs.30.50 है |

(a) 8 kg. गेहूं का मूल्य क्या होगा?

(b) Rs.61 में कितना गेहूं खरीदा जा सकता है?

**MODEL TEST PAPER  
CLASS VI (NISHTHA)  
(MATHS)**

Time :-  $2\frac{1}{2}$  Hrs.

समय :-  $2\frac{1}{2}$  Hrs.

M.M. = 50

पूर्णांक = 50

**General Instruction:-**

1. All the Questions are compulsory,
2. Paper is divided into two sections  
(a) Section A- Fundamental Skills,  
(b) Section B-Comprises of syllabus

**SECTION-A**

Q.1. Write the given numbers in increasing order. (1)

दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखिए।

126, 593, 863, 997

, , ,

Q.2. Solve. (2)

हल कीजिए

4 5 9 6

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{\phantom{0000}} \\ \hline 9\ 2\ 6\ 0 \\ \hline \end{array}$$

Q.3. Solve (2)

हल कीजिए

3 5 2 1

× 5

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q.4. Solve (2)

हल कीजिए

$$4 \overline{) 653}$$

Q.5. Look at Sahila's Report card and answer:

(3)

सहिला की रिपोर्ट कार्ड देखिये और उत्तर दीजिये:

Name of Student – Sahila, Class-VI		
परीक्षार्थी का नाम – सहिला, कक्षा -6		
Subject विषय	Mid-Term Exam अर्धवार्षिक परीक्षा	
	Marks Obtained प्राप्तांक	Total Marks पूर्णांक
Hindi (हिन्दी)	60	100
Sanskrit (संस्कृत)	45	100
English (अंग्रेजी)	55	100
Maths (गणित)	75	100
Science (विज्ञान)	54	100
Social Science (सोशल साइंस)	38	100
Total (योग)	327	600

(a) In how many subjects Sahila obtained marks more than 53 in Mid-Term Exam?

अर्धवार्षिक परीक्षा में सहिला ने कितने विषयों में 53 से ज्यादा अंक प्राप्त किए ?

(b) In English Sahila obtained how much less marks than marks obtained in maths?

अंग्रेजी विषय में सहिला ने गणित से कितने अंक कम प्राप्त किए ?

(c) How much more marks are required to obtain 100 marks in science by Sahila?

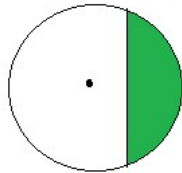
विज्ञान में सहिला को 100 अंक प्राप्त करने के लिए कितने अंको की आवश्यकता है ?

#### SECTION-B

Q.6. Tick (✓) on the name of the shaded portion in the figure.

(1)

छायांकित भाग के नाम पर (✓) सही का निशान लगाइए।



(a) Sector (b) Segment (c) Chord (d) Diameter

(a) त्रिज्याखण्ड (b) वृत्तखंड (c) जीवा (d) व्यास

Q.7. Compare the following pairs of numbers using  $>$  or  $<$  in the box.

(1)

निम्नलिखित संख्या युग्म के लिए बॉक्स में  $>$  या  $<$  का प्रयोग कीजिए।

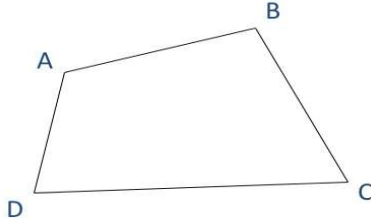
(+1)  (-15)

- Q.8. Show -4 on the number line. (1)  
 -4 को संख्या रेखा पर दर्शाइए |



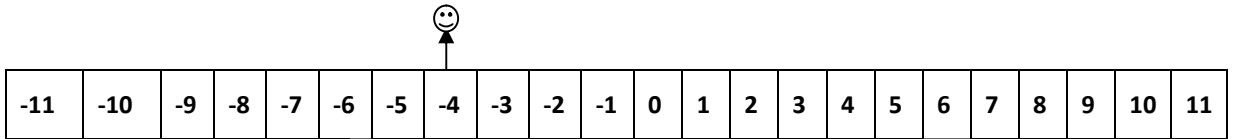
- Q.9. Express the 116mm as cm using decimals. (1)  
 116 mm को दशमलव का प्रयोग करके cm में दर्शाए |  
 (a) 116cm (b) 1.16cm (c) 11.6cm (d) 0.116cm

- Q.10. Name all the four angles in the given figure. (2)  
 दी गई आकृति में चारो कोणों के नाम लिखिए |

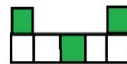


- Q.11. Draw any polygon and shade its interior. (2)  
 कोई बहुभुज बनाइये तथा उसके अन्तः भाग को छायांकित कीजिए |

- Q.12. A man is standing at (-4). In which direction and how many steps should he move to reach at (-10)? (2)  
 (-4) पर एक व्यक्ति खड़ा है | (-10) पर पहुंचने के लिए उसे किस दिशा में और कितने कदम चलने होंगे ?



- Q.13. Write the fraction representing the shaded portion. (2)  
 छायांकित भाग को भिन्न के रूप में दर्शाइए |





Q.14. Write each of following as decimals. (2)

- (a) Seven-tenths  
(b) Six hundred point eight

निम्न में से प्रत्येक को दशमलव रूप में लिखिए ।

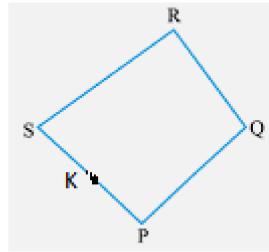
- (a) 7 दशांश  
(b) छः सौ दशमलव आठ

Q.15. Divide Rs. 30 in the ratio 1:2 between Kriti and Kiran. (2)

कृति और किरण में Rs. 30 को 1:2 में बाँटिये ।

Q.16. See the figure and fill in the blanks. (3)

आकृति को देखिए तथा रिक्त स्थान भरिए ।



- (a)  $\overline{PS}$  and  $\overline{SR}$  are \_\_\_\_\_ sides. (adjacent/opposite)  
PS तथा SR \_\_\_\_\_ भुजाएँ हैं । ( आसन्न/सम्मुख )  
(b)  $\overline{PQ}$  and  $\overline{SR}$  are \_\_\_\_\_ side. (adjacent/opposite)  
PQ तथा SR \_\_\_\_\_ भुजाएँ हैं । ( आसन्न/सम्मुख )  
(c) Point K lies on the side \_\_\_\_\_ .  
बिंदु K \_\_\_\_\_ भुजा पर स्थित है ।

Q.17. Present age of father is 42 years and that of his son is 14 years. Find the ratio of present age of father to the present age of son. (3)

पिता की वर्तमान आयु 42 वर्ष और उसके पुत्र की 14 वर्ष है । पिता की वर्तमान आयु का पुत्र की वर्तमान आयु से अनुपात ज्ञात कीजिए ।

Q.18. Write the opposite of the following:- (3)

- (a) Increase in weight.  
(b) Loss of Rs. 70.  
(c) 30km north.

निम्नलिखित के विपरीत लिखिए:-

- (a) भार में वृद्धि  
(b) Rs. 70 की हानि  
(c) 30 कि.मी. उत्तर दिशा

Q.19. Write the following numbers in the place value table:

(3)

निम्न संख्याओं को स्थानीय मान सारणी में लिखिए।

(a) 20.5 (b) 4.2 (c) 0.6

स्थानीय मान सारणी:

	Tens (10) दहाई	Ones (1) इकाई	Tenths(1/10) दशांश
20.5			
4.2			
0.6			

Q.20. (i) Find the difference between  $\frac{7}{8}$  and  $\frac{3}{8}$

(4)

$\frac{7}{8}$  और  $\frac{3}{8}$  का अंतर ज्ञात कीजिए।

(ii) Simplify (सरल कीजिए)

$$\frac{3}{5} + \frac{7}{20}$$

Q.21. Namita travels 20km 50m every day. Out of this she travels 10km 200m by cycle and rest by Metro. How much distance does she travel by Metro? What value do you find in her doing so regarding environment.

(4)

नमिता प्रतिदिन 20 कि.मी. 50 मी. की दूरी तय करती है। इसमें से 10 कि.मी. 200 मी. की दूरी वह साइकिल द्वारा तय करती है और शेष दूरी मेट्रो द्वारा तय करती है। नमिता मेट्रो द्वारा कितनी दूरी तय करती है? उसके ऐसा करने से पर्यावरण के प्रति उसके व्यवहार में आप क्या मूल्य पाते हैं?

Q.22. Fill in the blanks.

(4)

रिक्त स्थानों को भरिए।

$$\frac{10}{5} = \frac{\quad}{5} = \frac{4}{\quad} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{1}$$

**MODEL TEST PAPER**  
**CLASS VI (NEO NISHTHA)**  
**(MATHS)**

Time :-  $2\frac{1}{2}$  Hrs.

समय :-  $2\frac{1}{2}$  Hrs.

M.M. = 50

पूर्णांक = 50

**General Instruction:-**

1. All the Questions are compulsory,
2. Paper is divided into two sections  
(a) Section A- Fundamental Skills,  
(b) Section B-Comprises of syllabus

**SECTION-A**

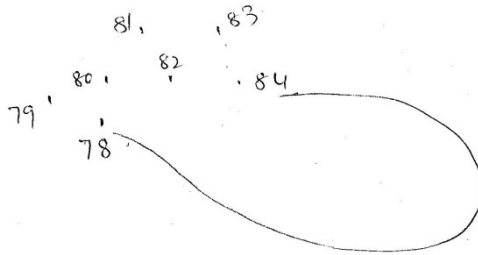
Q.1.  $16 + 15 =$   (1)

Q.2.  $9 \times 8 =$   (1)

Q.3.  $56 = 37 +$   (1)

Q.4.  $45 \div$    $= 9$  (1)

Q.5. Join the dots in increasing order. (2)  
बिन्दुओं को बढ़ते क्रम में मिलाइए ?



Q.6. 
$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
 (2)

Q.7.  $8 \overline{)360}$  (2)

Q.8. In the garden

(2)

Mango trees = 26

Guava trees = 13

Jamun trees = 17

Total Trees = \_\_\_\_\_

बगीचे में

आम के पेड़ = 26

अमरुद के पेड़ = 13

जामुन के पेड़ = 17

कुल पेड़ = \_\_\_\_\_

Q.9. After spending Rs. 28, Raman has Rs. 115 left with him. How much money he had?

Rs. 28 खर्च करने के बाद रमन के पास Rs. 115 बचे हैं | उसके पास कितने रूपये थे ? (2)

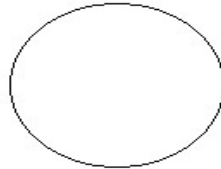
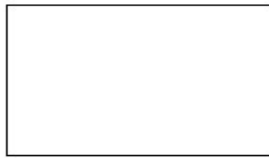
Q.10. What should be added to 24Kg to make it 40Kg?

(2)

24 कि.ग्रा. में कितना और मिलाने पर 40 कि.ग्रा. हो जाएगा ?

Q.11. A notebook has 72 pages. How many pages will be in 9 such notebooks? (2)  
एक नोटबुक में 72 पृष्ठ है | ऐसी 9 नोटबुक्स में कितने पृष्ठ होंगे ?

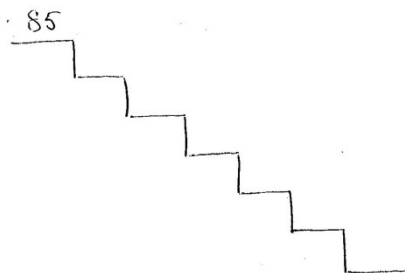
Q.12. Divide the given figures in four equal parts. (2)  
दी गई आकृतियों को चार समान भागों में बाँटे |



Q.13. Number (संख्या) Expanded form (विस्तारित रूप) (3)

63	=	_____ + _____
98	=	_____ + _____
152	=	_____ + _____ + _____

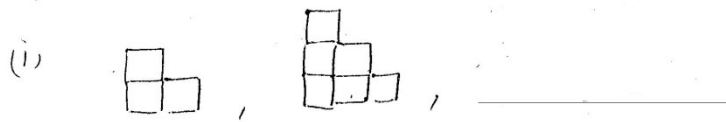
Q.14. Write the given numbers in decreasing order. (3)  
दी गई संख्याओं को घटते क्रम में लिखिए |  
16, 73, 12, 20, 18, 85, 36.



Q.15. Complete the pattern.

(3)

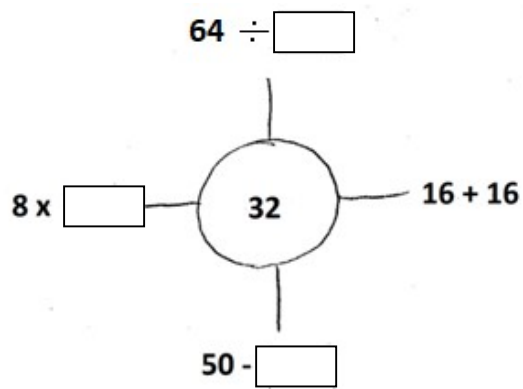
पैटर्न पूरा कीजिए



Q.16. Fill the box with correct number.

(3)

बॉक्स में सही संख्या लिखें।



Q.17. Complete it

(4)

पूरा करें।

(a) 86, 88, 90,  $\square$ , 94

(b) 194, 198,  $\square$ , 206, 210

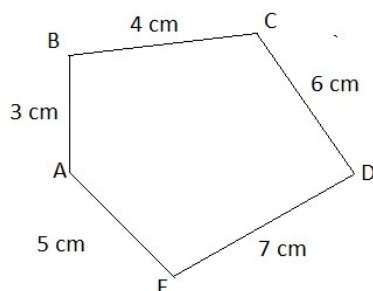
(c) 75, 80, 85,  $\square$ , 95

(d) 50, 75,  $\square$ , 125, 150

Q.18. Find  $AB + BC + CD + DE + EA =$  \_\_\_\_\_

(4)

ज्ञात करिए  $AB + BC + CD + DE + EA =$  \_\_\_\_\_



SECTION-B

Q.19. Write in Rs. (Rupees). (1)

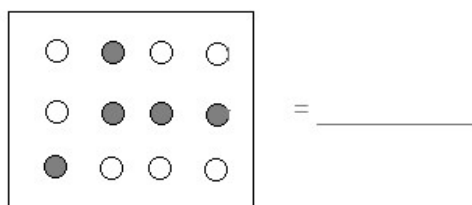
रूपये में लिखिए

78 Rupees 25 Paise = \_\_\_\_\_

78 रूपये 25 पैसे

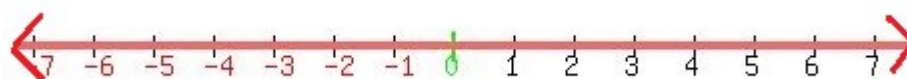
Q.20. Write fraction for shaded part (2)

छायांकित भाग के लिए भिन्न लिखिए।



Q.21. See the number line and put the correct sign ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) (3)

संख्या रेखा देख कर सही चिन्ह लगाइए ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ )



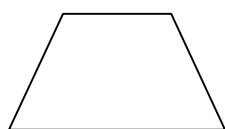
(a) 6  0

(b) 6  -6

(c) -6  -7

Q.22. Match the following. (4)

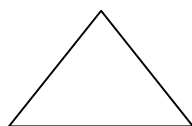
मिलान करिए।



Line (रेखा)



Triangle (त्रिभुज)



Line segment (रेखाखंड)



Quadrilateral (चतुर्भुज)