

003-A/2020-21 (For Class – X)

Roll No. /अनुक्रमांक

2	5	2	1	0						
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Name & Signature of Candidate .....  
परीक्षार्थी का नाम और हस्ताक्षर .....

Signature of Invigilator .....  
निरीक्षक के हस्ताक्षर .....

TIME : 4 Hour.

MAX. MARKS : 200

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES	परीक्षार्थियों के लिए निर्देश																
Read the following instructions carefully before you open the question booklet.	प्रश्न पुस्तिका खोलने से पूर्व निम्न निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।																
Use blue/black ball point pen only. There is no negative marking.	केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन का प्रयोग करें। गलत उत्तरों के लिए नेगेटिव मार्किंग नहीं है।																
Part I :- MAT : 1 – 100 questions Part II :- SAT : 101 – 200 questions	भाग 1 : बौद्धिक दक्षता : 1 – 100 प्रश्न। भाग 2 : विषय दक्षता : 101 – 200 प्रश्न।																
This test booklet contains 200 questions of one mark each. All the questions are compulsory.	इस प्रश्न पुस्तिका में 200 प्रश्न दिये गये हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।																
Answer each question by darkening the one correct alternative among the four choices on the OMR SHEET with blue/black ball point pen.	चार विकल्पों में से केवल एक ही सही विकल्प को नीले /काले बॉल प्वाइंट पेन की मदद से छायांकित करें।																
Example: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Q. No.</td> <td>Alternatives</td> </tr> <tr> <td>Correct way:</td> <td>1    (1)   (2)   ●   (4)</td> </tr> <tr> <td>Q. No.</td> <td>Alternatives</td> </tr> <tr> <td>Wrong way:</td> <td>1    (X)   (2)   (3)   (4)</td> </tr> </table>	Q. No.	Alternatives	Correct way:	1    (1)   (2)   ●   (4)	Q. No.	Alternatives	Wrong way:	1    (X)   (2)   (3)   (4)	उदाहरण <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Q. No.</td> <td>विकल्प</td> </tr> <tr> <td>सही तरीका</td> <td>1    (1)   (2)   ●   (4)</td> </tr> <tr> <td>Q. No.</td> <td>विकल्प</td> </tr> <tr> <td>गलत तरीका</td> <td>1    (X)   (2)   (3)   (4)</td> </tr> </table>	Q. No.	विकल्प	सही तरीका	1    (1)   (2)   ●   (4)	Q. No.	विकल्प	गलत तरीका	1    (X)   (2)   (3)   (4)
Q. No.	Alternatives																
Correct way:	1    (1)   (2)   ●   (4)																
Q. No.	Alternatives																
Wrong way:	1    (X)   (2)   (3)   (4)																
Q. No.	विकल्प																
सही तरीका	1    (1)   (2)   ●   (4)																
Q. No.	विकल्प																
गलत तरीका	1    (X)   (2)   (3)   (4)																
Student must darkening the right oval only after ensuring correct answer on OMR sheet.	सही उत्तर सुनिश्चित करने के पश्चात ही सही विकल्प को ओ एम आर पत्र पर छायांकित करें।																
Disparity in mentioning (SC,ST & PH) in application form and OMR sheet can make your candidature invalid.	आवेदन पत्र तथा ओ एम आर पत्र में श्रेणी (SC, ST & PH) का अंतर आपकी परीक्षा की सदस्यता को अवैध कर सकता है।																
Students are not allowed to scratch/alter/change out an answer once marked on OMR Sheet, by using white fluid/eraser/blade/tearing/wearing or in any other form.	परीक्षार्थी एक बार लगाये गये त्रुटिपूर्ण उत्तर को किसी भी प्रकार रगड़/ब्लेड/मिटाने वाली वस्तु/श्वेत रंजक /खुरचना इत्यादि से परिवर्तित नहीं कर सकते।																
Separate sheet has been provided for rough work in this test booklet	कच्चे कार्य के लिए प्रश्न पुस्तिका में अतिरिक्त पृष्ठ जुड़ा है।																
*Please handover the OMR sheet to the invigilator before leaving the Examination Hall. *Take all your question booklets with you.	*कृपया ओ एम आर पत्र परीक्षा सम्पन्न होने पर कक्ष निरीक्षक को देने के पश्चात ही जायें। *सभी प्रश्न पुस्तिकाओं को अपने साथ ले जायें।																
Darken completely the ovals of your answers on OMR Sheet in the time limit allotted for that particular paper.	निर्धारित प्रश्न पत्र को उसकी निर्धारित समय सीमा में ही ओ एम आर पत्र पर छायांकित करें।																
Your OMR sheet will be evaluated through electronic scanning process. Incomplete and incorrect entries may render your OMR sheet invalid.	आपका ओ एम आर पत्र इलेक्ट्रॉनिक स्कैनिंग प्रक्रम द्वारा जाँचा जायेगा। अधूरी तथा त्रुटिपूर्ण अशुद्धियाँ आप के ओ एम आर पत्र को अवैध कर सकती हैं।																
Use of electronic gadgets, calculator, mobile etc. is strictly prohibited.	इलेक्ट्रॉनिक संयंत्रों, संगणक, मोबाईल इत्यादि का प्रयोग पूर्णतः निषेधित है।																
Total 1 hour extra time will be allotted to visually challenged candidate only.	कुल 1 घंटा अतिरिक्त समय दृष्टि बाधित श्रेणी के अभ्यर्थियों के लिए आवंटित है।																

**PART - I**  
**MENTAL ABILITY TEST (MAT)**  
**बौद्धिक दक्षता परीक्षा**  
**(QUESTION NO. 01-100)**  
**(प्रश्न संख्या 01-100)**

1. $\frac{(6^2 + 7^2 + 8^2 + 9^2 + 10^2)}{\sqrt{(\sqrt{7+4\sqrt{3}})-\sqrt{(\sqrt{4+2\sqrt{3}})}}}$ is equal to : 1. 355                      2. 330 3. 305                      4. 366	1. $\frac{(6^2 + 7^2 + 8^2 + 9^2 + 10^2)}{\sqrt{(\sqrt{7+4\sqrt{3}})-\sqrt{(\sqrt{4+2\sqrt{3}})}}}$ बराबर होगा : 1. 355                      2. 330 3. 305                      4. 366
2. If 20% of $x = y$ , then $y\%$ of 20 is the same as : 1. 4% of $x$ 2. 6% of $y$ 3. 8% of $x$ 4. 10% of $x$	2. यदि $x$ का 20% $y$ है तो 20 का $y\%$ समान होगा : 1. $x$ का 4%                      2. $y$ का 6% 3. $x$ का 8%                      4. $x$ का 10%
3. The sum of first 12 terms of an A.P. whose $n$ th term is given by $a_n = 3n + 4$ is : 1. 262                      2. 272 3. 282                      4. 292	3. सामान्तर श्रेणी (ए.पी.) के पहले 12 पदों का योग जिसका $n$ वा पद $a_n = 3n + 4$ द्वारा दिया गया है : 1. 262                      2. 272 3. 282                      4. 292
4. Two goods train each 500m long, are running in opposite directions on parallel tracks. Their speeds are 45km/hr. and 30 km/h respectively. Find the time taken by the slower train to pass the driver of the faster one : 1. 12 sec.                      2. 24 sec. 3. 48 sec.                      4. 60 sec.	4. दो माल वाहक प्रत्येक 500 मीटर लंबी ट्रेन, सामानांतर पटरियों पर विपरीत दिशाओं में चल रही है। उनकी गति क्रमशः 45 किमी०/घंटा और 30 किमी०/घंटा है। तेज गति के चालक को पास करने के लिए धीमी ट्रेन द्वारा लिया गया समय ज्ञात करें। 1. 12 सेकण्ड                      2. 24 सेकण्ड 3. 48 सेकण्ड                      4. 60 सेकण्ड
5. The next term of the AP $\sqrt{18}, \sqrt{50}, \sqrt{98}, \dots$ is 1. $\sqrt{146}$ 2. $\sqrt{128}$ 3. $\sqrt{162}$ 4. $\sqrt{200}$	5. सामान्तर श्रेणी (ए.पी.) $AP\sqrt{18}, \sqrt{50}, \sqrt{98}, \dots$ का अगला पद है : 1. $\sqrt{146}$ 2. $\sqrt{128}$ 3. $\sqrt{162}$ 4. $\sqrt{200}$
6. If $(p + q)$ th term of an A.P. is $m$ and $(p - q)$ th term is $n$ , then $p$ th term is : 1. $mn$ 2. $\sqrt{mn}$ 3. $(m - n)/\sqrt{2}$ 4. $(m + n)/2$	6. यदि सामान्तर श्रेणी (ए.पी.) का $(p + q)$ th पद $m$ है और $(p - q)$ th पद $n$ है, तो $p$ th पद है : 1. $mn$ 2. $\sqrt{mn}$ 3. $(m - n)/\sqrt{2}$ 4. $(m + n)/2$
7. If a flight of 600km, an aircraft was slowed down due to bad weather. Its average speed for the trip was reduced by 200km/hr. and the time of flight increased by 30minutes. The original duration of the flight is : 1. 1 hour                      2. 2 hours 3. 3 hours                      4. 4 hours	7. 600 किमी० की उड़ान में, एक विमान खराब मौसम के कारण धीमा हो गया था। यात्रा के लिए इसकी औसत गति 200 किमी०/घंटा कम हो गई थी और उड़ान का समय 30 मिनट बढ़ गया था। उड़ान की मूल अवधि है : 1. 1 घंटा                      2. 2 घंटे 3. 3 घंटे                      4. 4 घंटे
8. A tower is observed from a point on the horizontal through the foot of the tower. The distance of this point from the foot of the tower is equal to the height of the tower. The angle of elevation on the top of the tower is : 1. $60^\circ$ 2. $45^\circ$ 3. $40^\circ$ 4. $30^\circ$	8. एक टावर को उसके आधार के क्षैतिज बिंदु से देखा जाता है। टावर के आधार से इस बिंदु की दूरी टावर की ऊँचाई के बराबर है। टावर का उच्यन्न कोण कितना है। 1. $60^\circ$ 2. $45^\circ$ 3. $40^\circ$ 4. $30^\circ$

9. There are 1400 students in a school, 25% of those wear spectacles and $\frac{2}{7}$ of those wearing spectacles are boys. How many girls in the school wear spectacles? 1. 300 2. 100 3. 200 4. 250	9. एक विद्यालय में 1400 विद्यार्थी हैं, जिनमें से 25% चश्मा पहनते हैं और चश्मा पहनने वाले छात्रों में से $\frac{2}{7}$ लड़के हैं। स्कूल में कितनी लड़कियाँ चश्मा पहनती हैं, 1. 300 2. 100 3. 200 4. 250
10. P, Q and R jointly thought of engaging themselves in a business venture. It was agreed that P would invest Rs. 6500 for 6 months, Q, Rs. 8400 for 5 months and R, Rs. 10,000 for 3 months P wants to be the working member for which, he was to receive 5% of the profits. The profit earned was Rs. 7400. Calculate the share of Q in the profit. 1. Rs. 1900 2. Rs. 2660 3. Rs. 2800 4. Rs. 2840	10. P, Q और R ने संयुक्त रूप से एक व्यावसायिक उद्यम में खुद को लगाने के बारे में सोचा। इस बात पर सहमति बनी कि P, 6 महीने के लिए 6500रु. का निवेश करेगा, Q, 5 महीने के लिए 8400रु. और R, 3 महीने के लिए 10,000रु. का निवेश करेगा। P काम करने वाला सदस्य बनना चाहता है, जिसके लिए उसे मुनाफे का 5% प्राप्त होना था। अर्जित लाभ 7400रु. था। लाभ में Q की हिस्सेदारी की गणना करें। 1. 1900रु. 2. 2660रु. 3. 2800रु. 4. 2840रु.
11. John cycling at a constant speed of 10km/hr. reaches his school in time. If he cycles at a constant speed of 15km/hr., he reaches his school in 12 minutes early. How many km. he has to cycle for his school is ? 1. 4 2. 6 3. 9 4. 12	11. जॉन 10किमी./घंटा की स्थिर गति से साइकिल चलाते हुए, समय पर अपने स्कूल तक पहुँचता है। यदि वह 15किमी./घंटा की स्थिर गति से साइकिल चलाता है तो वह 12 मिनट पहले अपने स्कूल तक पहुँच जाता है। उसे अपने स्कूल तक जाने के लिए कितने किमी. तक साइकिल चलानी है? 1. 4 2. 6 3. 9 4. 12
12. If $7\sin \alpha = 24 \cos \alpha$ ; $0 < \alpha < \pi/2$ , then the value of $14 \tan \alpha - 75 \cos \alpha - 7 \sec \alpha$ is equal to 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2	12. यदि $7\sin \alpha = 24 \cos \alpha$ ; $0 < \alpha < \pi/2$ है, तो $14 \tan \alpha - 75 \cos \alpha - 7 \sec \alpha$ का मान किसके बराबर होगा। 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2
13. If $x^2 + 1/x^2 = 98$ ( $x > 0$ ), then the value of $x^3 + 1/x^3$ is 1. 970 2. 1030 3. -970 4. -1030	13. यदि $x^2 + 1/x^2 = 98$ ( $x > 0$ ) है, तो $x^3 + 1/x^3$ का मान ज्ञात कीजिए। 1. 970 2. 1030 3. -970 4. -1030
14. The correct arrangement of alphabetical order of the words : a. music b. monk c. minimum d. maximum 1. d,a,c,b 2. a,c,d,b 3. d,c,a,b 4. d,c,b,a	14. शब्दों की वर्णमाला क्रम की सही व्यवस्था a. music b. monk c. minimum d. maximum 1. d,a,c,b 2. a,c,d,b 3. d,c,a,b 4. d,c,b,a
15. At present ages of a father and son are in the ratio of 7:3 and they will be in the present ratio 2:1 after 10 years. What is the present age of father? 1. 70 years 2. 65 years 3. 60 years 4. 50 years	15. वर्तमान में पिता और पुत्र की आयु का अनुपात 7:3 है और 10 वर्षों के बाद यह अनुपात 2:1 होगा। पिता की वर्तमान आयु कितनी है। 1. 70 वर्ष 2. 65 वर्ष 3. 60 वर्ष 4. 50 वर्ष

Direction (Q.16–19) : Study the following table carefully and answer the questions :  
Number of students in different classes of XYZ Primary school:

Classes	Years				
	2014	2015	2016	2017	2018
I	22	28	26	32	18
II	20	26	22	24	16
III	39	33	52	17	29
IV	19	26	38	24	11
V	16	33	37	23	21

निर्देश (प्र.16–19) तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें :  
XYZ प्राइमरी स्कूल के विभिन्न वर्गों में छात्रों की संख्या :

कक्षा	वर्ष				
	2014	2015	2016	2017	2018
I	22	28	26	32	18
II	20	26	22	24	16
III	39	33	52	17	29
IV	19	26	38	24	11
V	16	33	37	23	21

16. The difference between the sum of all the students of all the classes in 2017 and 2018 is :  
1. 112                      2. 85  
3. 25                         4. 35

16. 2017 और 2018 में सभी कक्षाओं के सभी छात्रों के योग के बीच अंतर है :  
1. 112    2. 85  
3. 25    4. 35

17. The sum of all the students in class III in all the years is what percent of the sum of all students of class I in all the years approximately?  
1. 30%                      2. 100%  
3. 60%                      4. 135%

17. सभी वर्षों में कक्षा III के सभी विद्यार्थियों का योग सभी वर्षों में कक्षा I के सभी विद्यार्थियों के योग का लगभग कितने प्रतिशत है।  
1. 30%    2. 100%  
3. 60%    4. 135%

18. The square of sum of all the students of all classes in year 2018 is :  
1. 2095                      2. 9025  
3. 6059                      4. 9216

18. वर्ष 2018 में सभी कक्षाओं के सभी विद्यार्थियों के योग का वर्ग है:  
1. 2095    2. 9025  
3. 6059    4. 9216

19. By what percent the number of students of class I in year 2017 is more then the number of students of Class II for the same year?  
1. 60                         2. 75  
3. 35                         4. 33.33

19. वर्ष 2017 में कक्षा I के विद्यार्थियों की संख्या उसी वर्ष में कक्षा II के विद्यार्थियों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है।  
1. 60    2. 75  
3. 35    4. 33.33

Direction (Q.20-21): First two terms are connected by some relationship. The same relationship is applicable for the next terms Identify the suitable pair.

निर्देश (प्र.20–21) : पहले दो शब्द किसी रिश्ते से जुड़े होते हैं। अगले संबंधों के लिए भी यही संबंध लागू होता है। उपयुक्त जोड़ी को पहचानें :

20. Square : Cube  
1. Rectangle : Cuboid                      2. Triangle : Square  
3. Quadrilateral : Cuboid                      4. Cuboid : Rectangle

20. वर्ग : घन  
1. आयत : घनाभ                                      2. त्रिभुज : वर्ग  
3. चतुर्भुज : घनाभ                                      4. घनाभ : आयत

21. 82 : 9  
1. 5 : 26                      2. 6 : 37  
3. 35 : 6                      4. 26 : 5

21. 82 : 9  
1. 5 : 26    2. 6 : 37  
3. 35 : 6    4. 26 : 5

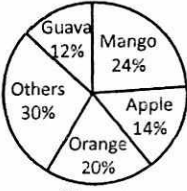
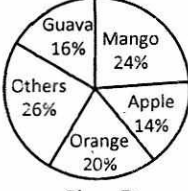

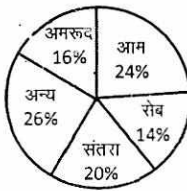
22. If A = 2, T = 40 and ACT = 48 the TAKE is:  
1. 68                         2. 58  
3. 74                         4. 76

22. यदि A = 2, T = 40 और ACT = 48 है तो TAKE है :  
1. 68    2. 58  
3. 74    4. 76

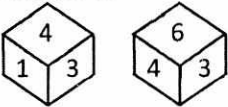
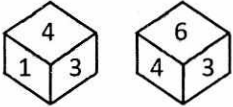
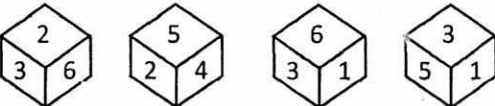
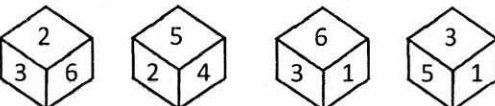
Direction (Q.23-27) : Identify the wrong number/letters in the series :	निर्देश (प्र.23-27) : शृंखला में गलत संख्या/अक्षरों का पहचाने :
23. 126, 98, 70, 41, 14 1. 98                      2. 70 3. 126                      4. 41	23. 126, 98, 70, 41, 14 1. 98                      2. 70 3. 126                      4. 41
24. 1, 3, 7, 15, 31, 65, 127 1. 7                          2. 31 3. 15                        4. 65	24. 1, 3, 7, 15, 31, 65, 127 1. 7                          2. 31 3. 15                        4. 65
25. 7, 28, 63, 124, 215, 344 1. 28                        2. 63 3. 124                       4. 344	25. 7, 28, 63, 124, 215, 344 1. 28                        2. 63 3. 124                       4. 344
26. AD, EG, IJ, MM, QP, UP 1. EG                        2. UP 3. QP                        4. MM	26. AD, EG, IJ, MM, QP, UP 1. EG                        2. UP 3. QP                        4. MM
27. Z8, W5, T2, Q8, N5, K3 1. K3                        2. T2 3. Q8                        4. Z8	27. Z8, W5, T2, Q8, N5, K3 1. K3                        2. T2 3. Q8                        4. Z8
Direction (Q.28-29) : First set of words are related in a certain way. You have to choose a word. So that another set of words also become related in same manner.	निर्देश (प्र.28-29) : शब्दों का पहला समुह किसी ना किसी रूप में एक दूसरे से संबंधित है। उसी प्रकार ऐसा शब्द चुने जिससे दूसरा शब्द समुह भी उसी प्रकार से संबंधित हो जाए -
28. Transition : change :: Immobility : ? 1. Stillness                2. Liveliness 3. Action                    4. Busyness	28. परिवर्तनकाल : बदलाव :: स्थिरता : ? 1. शान्ति                    2. जीवन्त 3. क्रिया                    4. वयस्तता
29. Grain : Stock :: Stick : ? 1. String                    2. Collection 3. Bundle                   4. Heap	29. अनाज : भण्डार :: छड़ : ? 1. कसना                    2. संग्रह 3. बंडल                      4. ढेर
30. A is B's sister. C is B's mother. D is C's father. E is D's mother. Then how is A related to D? 1. Grand father            2. Grand mother 3. Daughter                4. Grand Daughter	30. A, B की बहन है। C, B की माँ है। D, C का पिता है। E, D की माँ है। तब A, D से किस प्रकार संबंधित है। 1. दादा                      2. दादी 3. पुत्री                      4. पोती
Direction (Q.31-33) : Find the odd one out :	निर्देश (प्र.31-33) : विषम को चुनें :
31. A) Crusade                B) Campaign C) Expedition              D) Cruise 1. A                          2. C 3. B                          4. D	31. A) धर्मयुद्ध              B) अभियान C) खोज यात्रा              D) समुद्र पर्यटन 1. A                          2. C 3. B                          4. D
32. A) Clove                    B) Cinnamon C) Apricot                  D) Pepper 1. A                          2. C 3. B                          4. D	32. A) लौंग                    B) दालचीनी C) खुमानी                D) मिर्च 1. A                          2. C 3. B                          4. D
33. A) Acre                      B) Yard C) Mile                       D) Meter 1. A                          2. C 3. B                          4. D	33. A) एकड़                    B) यार्ड C) मील                       D) मीटर 1. A                          2. C 3. B                          4. D

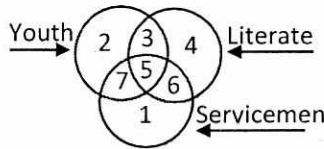
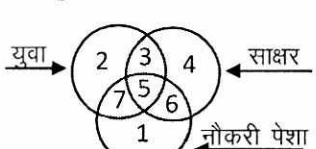
<p>34. In a certain code MONKEY is written as XDJMNL. How is TIGER written in the same code?</p> <p>1. SHFDQ                      2. HFDSQ 3. QDFHS                      4. PQRST</p>	<p>34. एक निर्धारित कोड में, MONKEY को XDJMNL लिखा जाता है। उसी कोड में को कैसे लिखा जाएगा।</p> <p>1. SHFDQ                      2. HFDSQ 3. QDFHS                      4. PQRST</p>																		
<p>35. In the following matrix, certain numbers are arranged in a certain way. Choose the missing number to complete the matrix.</p> <table border="1" data-bbox="347 493 550 625"> <tr><td>1</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>14</td><td>?</td></tr> <tr><td>3</td><td>105</td><td>117</td></tr> </table> <p>1. 16                              2. 12 3. 13                              4. 14</p>	1	7	9	2	14	?	3	105	117	<p>35. दिए गए आव्यूह में कुछ संख्याओं को विशेष रूप से व्यवस्थित किया गया है। इस आव्यूह को पूर्ण करने के लिए अनुपस्थित अंक का चुनाव करें।</p> <table border="1" data-bbox="965 487 1168 613"> <tr><td>1</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>14</td><td>?</td></tr> <tr><td>3</td><td>105</td><td>117</td></tr> </table> <p>1. 16                              2. 12 3. 13                              4. 14</p>	1	7	9	2	14	?	3	105	117
1	7	9																	
2	14	?																	
3	105	117																	
1	7	9																	
2	14	?																	
3	105	117																	
<p>36. What value will replace '?' in the figures given below:-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>42</p> <p>3 ( 2 ) 15</p> <p>6</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>36</p> <p>3 ( 1 ) 9</p> <p>9</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>38</p> <p>10 ( ? ) 20</p> <p>19</p> </div> </div> <p>1. 0                              2. 1 3. 2                              4. 3</p>	<p>36. प्रश्नचिन्ह के स्थान पर निम्नलिखित चित्र में कौन सा अंक आएगा?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>42</p> <p>3 ( 2 ) 15</p> <p>6</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>36</p> <p>3 ( 1 ) 9</p> <p>9</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>38</p> <p>10 ( ? ) 20</p> <p>19</p> </div> </div> <p>1. 0                              2. 1 3. 2                              4. 3</p>																		
<p>37. Five plays – K, L, M, N &amp; O are to be staged from Monday to Friday of a week. On each day only one play will be staged. O should be immediately followed by M. L should be staged immediately after N. One play is staged between K and L. N or O should not be the first or last play. Which is the second play to be staged?</p> <p>1. M                              2. O 3. N                              4. K</p>	<p>37. एक सप्ताह में सोमवार से शुक्रवार तक पांच नाटक— K, L, M, N तथा O प्रदर्शित किया जाएगा। प्रत्येक दिन एक नाटक प्रदर्शित किया जाएगा। M का प्रदर्शन O के तुरन्त बाद किया जाता है। L का प्रदर्शन N के तुरन्त बाद किया जाता है। एक नाटक K और L के बीच प्रदर्शित होता है। N या O न तो शुरू और न ही अन्त में प्रदर्शित होता है। कौन सा नाटक दूसरे स्थान पर प्रदर्शित होगा?</p> <p>1. M                              2. O 3. N                              4. K</p>																		
<p>38. In a town of 500 people. 285 people, read "The Hindu" and 212 people read "Indian Express" and 127 people read "Times of India". Only 20 people read "The Hindu" and "Times of India", only 29 people read "The Hindu" and "Indian Express" and only 35 people read "Times of India" and "Indian Express". 50 people do not read newspaper. Then how many people read only one newspaper?</p> <p>1. 123                              2. 213 3. 312                              4. 321</p>	<p>38. 500 लोगों के कस्बे में 285 लोग "द हिन्दु" और 212 लोग "इंडियन एक्सप्रेस" तथा 127 लोग "टाइमस ऑफ इण्डिया" पढ़ते हैं। केवल 20 लोग "द हिन्दु" और "टाइमस ऑफ इण्डिया", केवल 29 लोग "द हिन्दु" और "इण्डियन एक्सप्रेस" और केवल 35 लोग "टाइमस ऑफ इण्डिया" और "इण्डियन एक्सप्रेस" पढ़ते हैं। 50 लोग अखबार नहीं पढ़ते हैं। तब कितने लोग केवल एक अखबार पढ़ते हैं?</p> <p>1. 123                              2. 213 3. 312                              4. 321</p>																		



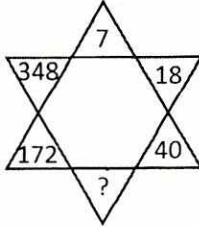
<p>45. A watch which gains 5 seconds in 3 minutes was set right at 7am. In the afternoon of the same day when the watch indicated quarter past 4 O'clock, the true time is:-</p> <p>1. 9pm                      2. 7pm 3. 4pm                      4. 5pm</p>	<p>45. हर तीन मिनट में एक घड़ी 5 सेकण्ड आगे बढ़ जाती है। इस घड़ी का समय सुबह सात बजे सही सेट किया गया था। उसी दिन जब वही घड़ी सवा चार शाम को दिखा रही है तो सही समय क्या होगा:-</p> <p>1. 9pm                      2. 7pm 3. 4pm                      4. 5pm</p>
<p>46. A student multiplied a number by <math>\frac{3}{5}</math> instead of <math>\frac{5}{3}</math>. What is the percentage error in the calculation.</p> <p>1. 54%                      2. 64% 3. 74%                      4. 84%</p>	<p>46. एक छात्र ने <math>\frac{5}{3}</math> की बजाए एक संख्या को <math>\frac{3}{5}</math> से गुणा कर दिया, गणना में प्रतिशत त्रुटि क्या है?</p> <p>1. 54%                      2. 64% 3. 74%                      4. 84%</p>
<p>47. Two goods trains each 390m long are running in same direction on parallel tracks. Their speeds are 42 km/hr. and 36 km/hr. respectively. Find the time taken by the faster train to cross the driver of the slower one?</p> <p>1. 6 min.                      2. 12 min. 3. 18 min.                      4. 4 min.</p>	<p>47. दो माल गाड़ियाँ जिनकी लम्बाई (दोनों की) 390मी0 है, एक समानान्तर पटरियों पर एक ही दिशा में चल रही है। उनकी गति क्रमशः 42 किमी/घंटा तथा 36 किमी0/घंटा है। वह समय ज्ञात करे जो कि तेज रेलगाड़ी ने, धीमी गति वाली रेलगाड़ी के चालक को पार करने में लगाया है।</p> <p>1. 6 मिनट                      2. 12 मिनट 3. 18 मिनट                      4. 4 मिनट</p>
<p>Direction (Q.48-50) : Study the Pie chart carefully and answer the following questions. Pie chart shows the percentage quantity of fruits of two shops A and B.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>Shop A (Total quantity 1200kg)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Shop B (Total quantity 1000kg)</p> </div> </div>	<p>निर्देश (प्र.48-50) : पाई चार्ट को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें। यह पाई चार्ट दो दुकानों A तथा B में फलों की प्रतिशत मात्रा को दर्शाता है।</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>दुकान A (कुल मात्रा 1200 किलो)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>दुकान B (कुल मात्रा 1000 किलो)</p> </div> </div>
<p>48. What is the difference between the quantity of Guava at Shop B and that of Shop A?</p> <p>1. 20kg                      2. 25kg 3. 40kg                      4. 16kg</p>	<p>48. दुकान B व दुकान A में अमरुद की मात्रा में क्या अंतर है?</p> <p>1. 20 किलो                      2. 25 किलो 3. 40 किलो                      4. 16 किलो</p>
<p>49. The quantity of Mango at Shop B is what percentage of the quantity of Mango at Shop A?</p> <p>1. 20%                      2. 120% 3. 84%                      4. 150%</p>	<p>49. दुकान B में आमों की मात्रा, दुकान A में आमों की मात्रा का कितना प्रतिशत है।</p> <p>1. 20%                      2. 120% 3. 84%                      4. 150%</p>
<p>50. If the price of Mango is ₹ 30 per kg., Apple ₹ 40 per kg. and orange ₹ 20 per kg., then what is the ratio of their cost at Shop A?</p> <p>1. 4:5:6                      2. 9:7:5 3. 4:5:1                      4. 2:5:7</p>	<p>50. यदि आम की कीमत ₹ 30 प्रति किलो, सेब की कीमत ₹ 40 प्रति किलो तथा संतरे की कीमत ₹ 20 प्रति किलो हो तो दुकान A में उनकी लागत का अनुपात क्या होगा?</p> <p>1. 4:5:6                      2. 9:7:5 3. 4:5:1                      4. 2:5:7</p>



51. In given question, select the correct alternative : Monotony : Variety :: Crudeness : ? 1. Sobriety                      2. Simplicity 3. Raw                                4. Refinement	51. नीचे दिए गए प्रश्न में सही संबंध चुनिए - Monotony : Variety :: Crudeness : ? 1. Sobriety                      2. Simplicity 3. Raw                                4. Refinement
52. If B is 20 metres south from A and C is 10 metres North from D and A is 10 metres west from D, then where is B from C? 1. North-East                      2. North-West 3. South-West                      4. North	52. यदि B, A के 20 मीटर दक्षिण में है तथा C, D के 10 मीटर उत्तर में है, और A, D के 10 मीटर पश्चिम में है तो बताइए B, C के सन्दर्भ में किस दिशा में है? 1. उत्तर-पूर्व                      2. उत्तर-पश्चिम 3. दक्षिण-पश्चिम                      4. उत्तर
53. Amit ranked 16 <sup>th</sup> from the top and 29 <sup>th</sup> from the bottom among those who passed the examination. 6 students does not participate and 5 failed in it. How many students were there in the class? 1. 50                                      2. 55 3. 44                                      4. 52	53. अमित ने उत्तीर्ण हुए विद्यार्थियों में ऊपर से 16वां तथा नीचे से 29वां स्थान प्राप्त किया। 6 विद्यार्थियों ने परीक्षा में भाग नहीं लिया तथा 5 विद्यार्थी अनुत्तीर्ण हो गए? बताइए कक्षा में कितने विद्यार्थी थे? 1. 50                                      2. 55 3. 44                                      4. 52
Direction (Q.54-55) : Ananya is older than Shruti, Arti is older than Ananya but younger than Kusum. Kusum is older than Shruti, Shruti is younger than Arti and Geeta is oldest.	निर्देश (प्र.54-55) : अनन्या, श्रुति से बड़ी है, आरती अनन्या से बड़ी है, परन्तु कुसुम से छोटी है। कुसुम श्रुति से बड़ी है। श्रुति, आरती से छोटी है और गीता सबसे बड़ी है।
54. Who is youngest? 1. Ananya                              2. Shruti 3. Arti                                      4. Kusum	54. सबसे छोटी कौन है? 1. अनन्या                              2. श्रुति 3. आरती                                4. कुसुम
55. Who is the middle with respect to the age? 1. Shruti                                2. Ananya 3. Arti                                      4. Kusum	55. आयु के अनुसार बीच में कौन है? 1. श्रुति                                      2. अनन्या 3. आरती                                4. कुसुम
56. A and B are brothers, D is brother of E, C is father of A, E is daughter of B, Then who is uncle of D? 1. A                                        2. B 3. C                                        4. D	56. A और B भाई हैं। D, E का भाई है C, A का पिता है। E, B की पुत्री है तो D का चाचा कौन है। 1. A                                        2. B 3. C                                        4. D
57. Which digit will appear on the face opposite to the face with number 4?  1. 5                                      2. 2 or 5 3. 2                                      4. 2 or 3	57. अंक 4 के विपरीत सतह पर कौन सा अंक होगा?  1. 5                                      2. 2 or 5 3. 2                                      4. 2 or 3
58. If four different portions of a die are shown, what number is opposite of 3?  1. 6                                      2. 5 3. 2                                      4. 4	58. यदि एक ही पासे के चार प्रारूप दर्शाए गए हो तो 3 के विपरीत कौन सा अंक होगा।  1. 6                                      2. 5 3. 2                                      4. 4

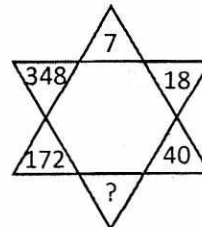
<p>59. Study the figure given below and find those youth who are in service but not literate?</p>  <p>1. 3 or 4                      2. Only 7 3. 2 or 7                      4. 2 or 5</p>	<p>59. नीचे दी गई आकृति को ध्यान से पढ़िए और बताइए कौन से युवा नौकरी पेशा में है, लेकिन साक्षर नहीं है?</p>  <p>1. 3 या 4                      2. केवल 7 3. 2 या 7                      4. 2 या 5</p>
<p>60. In the number 59164823, how many digits will be as far away from the beginning of the number if digits are arranged in descending order as they are in the number?</p> <p>1. 3                              2. More than 3 3. 1                              4. 2</p>	<p>60. संख्या 59164823 में ऐसे कितने अंक हैं, जिनमें से प्रत्येक संख्या के प्रारम्भ से उतनी दूरी पर है जितनी की अंकों को अवरोही क्रम में सजाने में होती है।</p> <p>1. 3                              2. 3 से अधिक 3. 1                              4. 2</p>
<p>61. How many such pairs of letters are there in the word EDUCATION, each of which has as many letters between them in the word, as they have in English alphabet?</p> <p>1. More than 3              2. 1 3. 2                              4. 3</p>	<p>61. शब्द EDUCATION में अक्षरों के कितने जोड़े ऐसे हैं जिनके मध्य उतने ही अक्षर हैं जितने अंग्रेजी वर्णमाला में उनके मध्य होते हैं?</p> <p>1. 3 से अधिक              2. 1 3. 2                              4. 3</p>
<p>Direction (Q.62-65) : Study the following information carefully and answer the questions given below : A, D, E, F, H, J and K are sitting on straight table facing towards south. D sits fourth to the right of A. E sits at the left end of the table. Five persons sit between E and K. J sits third to the left of K. and F does not sit immediate to D.</p>	<p>निर्देश (प्र.62-65) : निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : A, D, E, F, H, J और K दक्षिण की ओर मुँह करके सीधी मेज पर बैठे हैं। D, A के दाएं से चौथे स्थान पर बैठा है। E पंक्ति के बाएं छोर पर है। E तथा K के बीच पाँच व्यक्ति हैं। J, K के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। F, D के बिल्कुल बगल में नहीं बैठा है।</p>
<p>62. Which of the following person sits exactly at the middle of the row?</p> <p>1. J                              2. F 3. H                              4. A</p>	<p>62. निम्नलिखित में कौन-सा व्यक्ति पंक्ति के मध्य में बैठा है?</p> <p>1. J                              2. F 3. H                              4. A</p>
<p>63. How many persons sit between A and H?</p> <p>1. 1                              2. 2 3. 3                              4. 4</p>	<p>63. A तथा H के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?</p> <p>1. 1                              2. 2 3. 3                              4. 4</p>
<p>64. Three of the following four pairs are alike in a certain way based on their positions and so formed a group. Which of the following does not belong to the group?</p> <p>1. AF                              2. JH 3. EA                              4. FH</p>	<p>64. उपरोक्त व्यवस्था में बैठने पर निम्नलिखित में से तीन किसी प्रकार समान हैं इसलिए उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन-सा है जो इस समूह में नहीं आता है?</p> <p>1. AF                              2. JH 3. EA                              4. FH</p>
<p>65. What is the position of F with respect to H?</p> <p>1. Second to the right 2. Exactly right 3. Second to the left 4. Third to the right</p>	<p>65. H के सापेक्ष में F का कौन-सा स्थान है?</p> <p>1. दाएं से दूसरा 2. बिल्कुल दाएं 3. बाएं से दूसरा 4. दाएं से तीसरा</p>

66. Find out the missing number :



1. 72                      2. 84  
3. 68                      4. 66

66. लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।



1. 72                      2. 84  
3. 68                      4. 66

67. Find the missing number in given question :

9	8	7
6	7	8
5	4	6
260	216	?

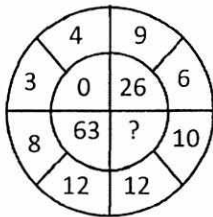
1. 191                      2. 326  
3. 330                      4. 336

67. निम्न में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :

9	8	7
6	7	8
5	4	6
260	216	?

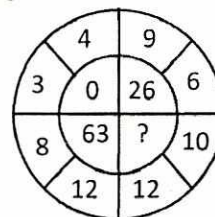
1. 191                      2. 326  
3. 330                      4. 336

68. Find the missing number?



1. 7                          2. 12  
3. 16                      4. 14

68. लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए?



1. 7                          2. 12  
3. 16                      4. 14

69. Complete the series from given options:

a\_caa\_bcc\_aabbb\_cc

1. bbca                      2. Abac  
3. bbac                      4. Babc

69. दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर श्रेणी को पूरा कीजिए:

a\_caa\_bcc\_aabbb\_cc

1. bbca                      2. Abac  
3. bbac                      4. Babc

Directions (Q.70-71) : Study the following information to answer the given questions.

In a certain code 'always create new ideas' is written as 'ba ri sh gi' 'ideas and new thoughts' is written as 'fa gi ma ri' 'create thoughts and insights' is written as 'ma jo ba fa' 'new and better solution' is written as 'ki ri to fa'.

निर्देश (प्र.70-71) निम्नलिखित सूचना को ध्यान से पढ़ें तथा दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक विशिष्ट कूट में 'always create new ideas' को 'ba ri sh gi' लिखा जाता है। 'ideas and new thoughts' को 'fa gi ma ri' लिखा जाता है, 'create thoughts and insights' को 'ma jo ba fa' लिखा जाता है, 'new and better solution' को 'ki ri to fa' लिखा जाता है।

70. What is code for 'ideas'?

1. sha                      2. gi  
3. ba                        4. ma

70. 'ideas' का कूट क्या है?

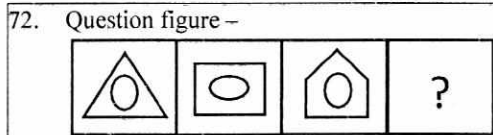
1. sha                      2. gi  
3. ba                        4. Ma

71. What does 'fa' stand for?

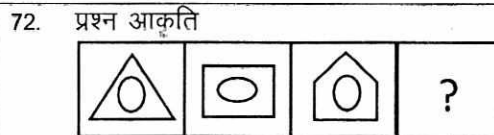
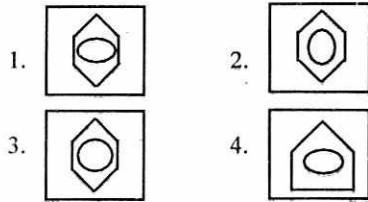
1. thoughts                2. insights  
3. new                      4. and

71. 'fa' से क्या तात्पर्य है?

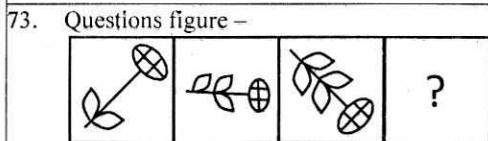
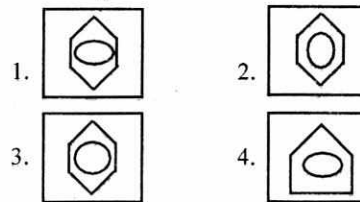
1. thoughts                2. insights  
3. new                      4. and



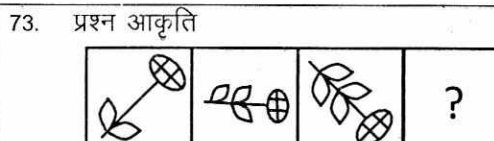
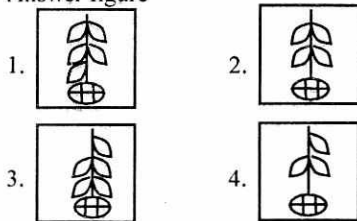
Answer figure



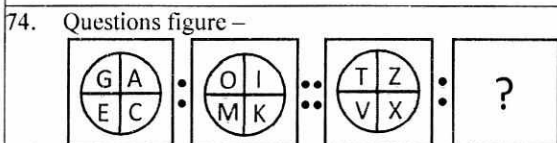
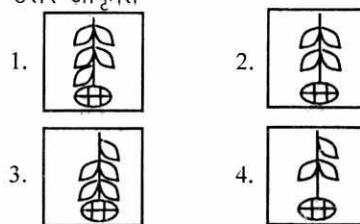
उत्तर आकृति



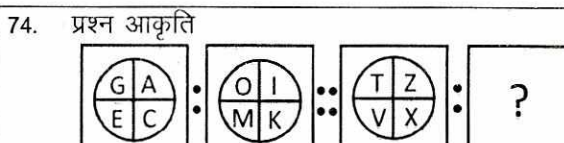
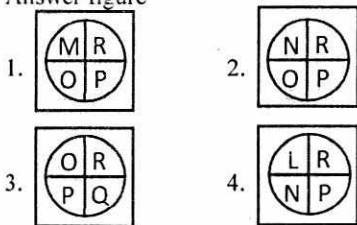
Answer figure



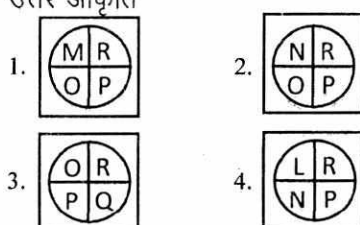
उत्तर आकृति



Answer figure



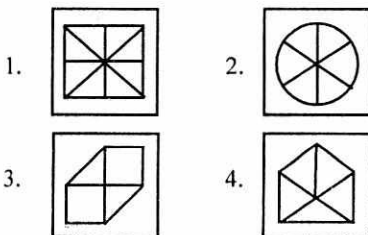
उत्तर आकृति



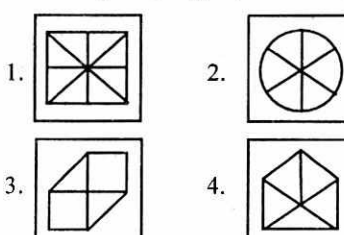
Direction : A set of four figures are given in which three bear close resemblance. Select the odd one out.

निर्देश : चार आकृतियों का एक समूह दिया गया है जिनमें तीन में एक समानता है। विषम आकृति को चुनिए।

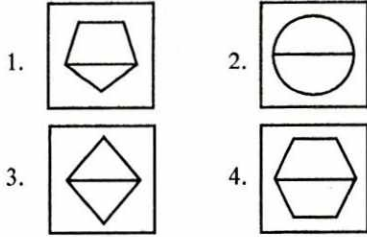
75. Select the odd one out.



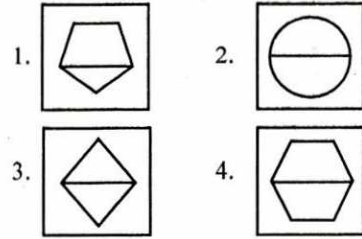
75. विषम आकृति को चुनिए।



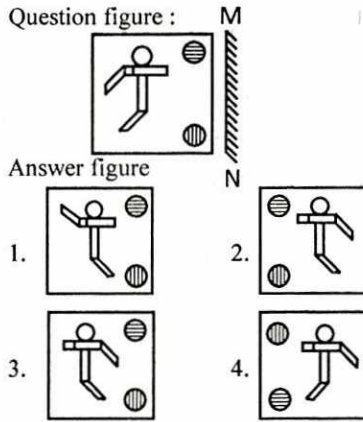
76. Select the odd one out.



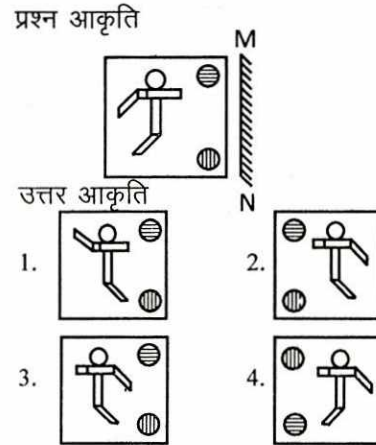
76. विषम आकृति को चुनिए।



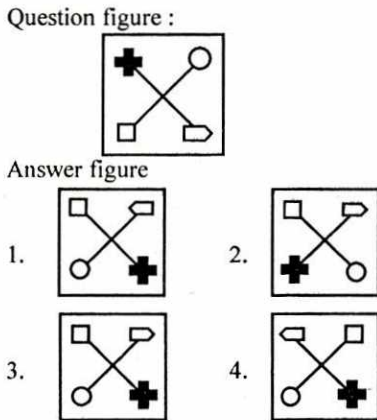
77. If a mirror is kept on a line, then which of the answer figure is the correct mirror image of question figure?



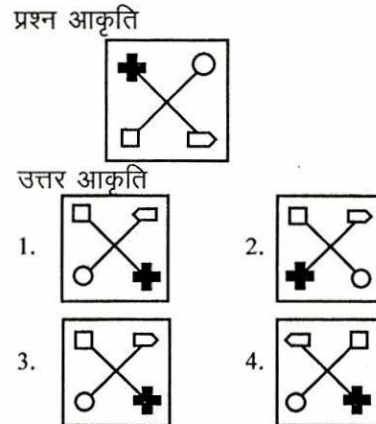
77. यदि एक दर्पण को एक रेखा पर रखा जाता है, तो दिए उत्तरों में से कौनसी आकृति प्रश्न आकृति की छवि आकृति है?

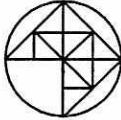
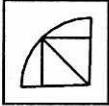
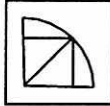
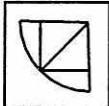


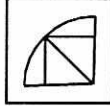
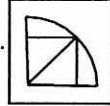
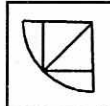
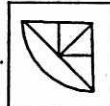


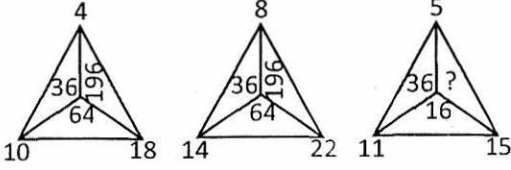
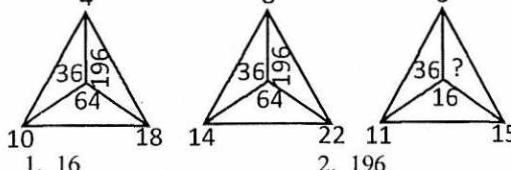
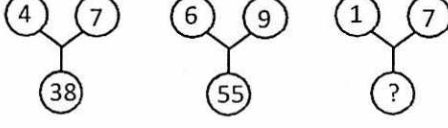
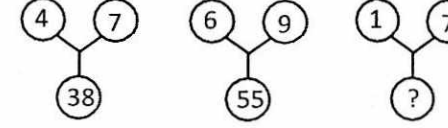
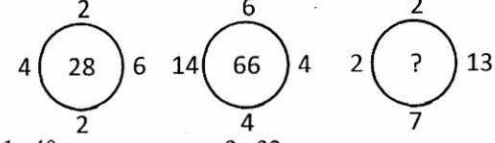
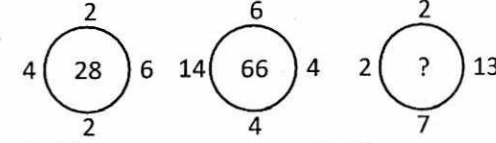
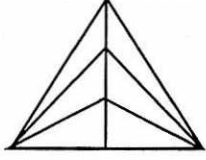
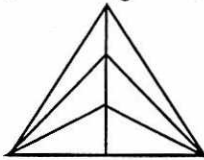
78. Which of the four alternatives given below is the correct water image of the question figure?



78. नीचे दिए गए चार विकल्पों में से कौन सी प्रश्न आकृति की सही पानी की छवि है?



<p>79. Which one of the given alternative figures will complete the given figure pattern? Question figure :</p>  <p>Answer figure</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">1. </div> <div style="width: 50%;">2. </div> <div style="width: 50%;">3. </div> <div style="width: 50%;">4. </div> </div>	<p>79. दिए गए आकृति पैटर्न में से कौनसी एक वैकल्पिक आकृति प्रश्न आकृति को पूरा करेगी? प्रश्न आकृति</p>  <p>उत्तर आकृति</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">1. </div> <div style="width: 50%;">2. </div> <div style="width: 50%;">3. </div> <div style="width: 50%;">4. </div> </div>
<p>Direction (Q.80-81) : All the surfaces of a solid cube of side 4cm have been coloured black and cut into equal sized cube of side 1cm each. Now answer the following questions :</p>	<p>निर्देश (प्र.80-81) : एक 4सेमी0 भुजा वाले ठोस घन के सभी पृष्ठों को काला रंगा गया है, अब उसे 1सेमी0 भुजा वाले समान घनों में काटा जाता है। निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -</p>
<p>80. How many cubes are there which do not have any of their surfaces coloured? 1. 0                                  2. 24 3. 16                                  4. 8</p>	<p>80. कितने घनों का एक भी पृष्ठ काला पेंट नहीं है? 1. 0    2. 24 3. 16    4. 8</p>
<p>81. How many cubes have two of their surfaces coloured with black on the opposite surfaces? 1. 4    2. 2 3. 0    4. 8</p>	<p>81. कितने घनों के दो आमने-सामने के पृष्ठ काले रंगे हुए हैं? 1. 4    2. 2 3. 0    4. 8</p>
<p>82. In a row of 40 children, A is 13<sup>th</sup> from the left end and B is 9<sup>th</sup> from right end. How many children are there between A and C, if C is 4<sup>th</sup> to the left of B? 1. 12    2. 13 3. 14    4. 15</p>	<p>82. 40 बच्चों की एक पंक्ति में, A बाएं के अंत से 13वें स्थान पर तथा B दाएं के अन्त से 9वें स्थान पर है। यदि C, B के बाएं से चौथा है तो A और C के बीच में कितने बच्चे हैं। 1. 12    2. 13 3. 14    4. 15</p>
<p>Direction (Q.83-85) : In a family A is younger brother of B and D is the son of B. D is brother of E but E is not son of B. F is grandson of B and C is cousin of E.</p>	<p>निर्देश (प्र.83-85) : एक परिवार में A, B का छोटा भाई तथा D, B का बेटा है। D, E का भाई है लेकिन E, B का बेटा नहीं है। F, B का पोता है तथा C, E का चचेरा भाई/चचेरी बहन है।</p>
<p>83. Who is the father of F? 1. A    2. B 3. C    4. Can't determine</p>	<p>83. F का पिता कौन है? 1. A    2. B 3. C    4. ज्ञात नहीं</p>
<p>84. The relation of A with D is. 1. Father    2. Brother 3. Cousin    4. Uncle</p>	<p>84. A का D से क्या संबंध है। 1. पिता    2. भाई 3. चचेरा भाई    4. चाचा</p>
<p>85. The relation of E with F is - 1. Uncle    2. Aunt 3. Grand Father    4. Brother</p>	<p>85. E का F के साथ संबंध है - 1. चाचा    2. चाची 3. दादा    4. भाई</p>

<p>86. How many times are the hands of a clock at right angles in 12 hours?</p> <p>1. 24 times                      2. 48 times 3. 22 times                      4. 44 times</p>	<p>86. एक कलाई घड़ी बारह घंटे में कितनी बार समकोण बनाती है?</p> <p>1. 24 बार                              2. 48 बार 3. 22 बार                              4. 44 बार</p>																		
<p>Direction (Q.87-90) : Find the missing character in the following figures.</p>																			
<p>87.</p>  <p>1. 16                              2. 196 3. 100                              4. 144</p>	<p>87.</p>  <p>1. 16                              2. 196 3. 100                              4. 144</p>																		
<p>88.</p>  <p>1. 49                              2. 63 3. 48                              4. 50</p>	<p>88.</p>  <p>1. 49                              2. 63 3. 48                              4. 50</p>																		
<p>89.</p>  <p>1. 40                              2. 32 3. 35                              4. 30</p>	<p>89.</p>  <p>1. 40                              2. 32 3. 35                              4. 30</p>																		
<p>90.</p> <table border="1" data-bbox="247 1089 431 1195"> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>53</td> <td>88</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 125                              2. 100 3. 129                              4. 64</p>	7	9	11	2	3	2	53	88	?	<p>90.</p> <table border="1" data-bbox="863 1089 1047 1195"> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>53</td> <td>88</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. 125                              2. 100 3. 129                              4. 64</p>	7	9	11	2	3	2	53	88	?
7	9	11																	
2	3	2																	
53	88	?																	
7	9	11																	
2	3	2																	
53	88	?																	
<p>91. How many triangles are there in the given figure.</p>  <p>1. 15                              2. 14 3. 16                              4. 20</p>	<p>91. दिए गए चित्र में कुल कितने त्रिभुज हैं?</p>  <p>1. 15                              2. 14 3. 16                              4. 20</p>																		
<p>92. If <math>2 \times 2 = 16</math>, <math>2 \times 3 = 36</math>, <math>2 \times 4 = 64</math> then <math>2 \times 6 = ?</math></p> <p>1. 72                              2. 80 3. 96                              4. 144</p>	<p>92. यदि <math>2 \times 2 = 16</math>, <math>2 \times 3 = 36</math>, <math>2 \times 4 = 64</math> तो <math>2 \times 6 = ?</math></p> <p>1. 72                              2. 80 3. 96                              4. 144</p>																		

93.  $\sqrt{10 + \sqrt{25 + \sqrt{108 + \sqrt{154 + \sqrt{225}}}}}$  find the value:

1. 10                      2. 8  
3. 6                          4. 4

93.  $\sqrt{10 + \sqrt{25 + \sqrt{108 + \sqrt{154 + \sqrt{225}}}}}$   
मान ज्ञात करें।

1. 10                      2. 8  
3. 6                          4. 4

94. Find the correct figure.

1.      2.   
3.      4.

94. सही चित्र को ढूँढें :

1.      2.   
3.      4.

95.

Which number is opposite to 3?

1. 1                      2. 6  
3. 5                      4. 4

95.

3 के विपरीत कौनसी संख्या है?

1. 1                      2. 6  
3. 5                      4. 4

Direction (Q.96-100) : Study the diagram and answer each of the following.

Person who takes tea  
 Person who takes Lassi  
 Person who takes coffee

निर्देश (प्र.96-100) : नीचे के चित्र को पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दें।

चाय पीने वाले व्यक्ति  
 लस्सी पीने वाले व्यक्ति  
 कॉफी पीने वाले व्यक्ति

96. How many persons who take tea and lassi but not coffee?

1. 20                      2. 17  
3. 25                      4. 15

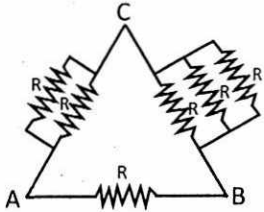
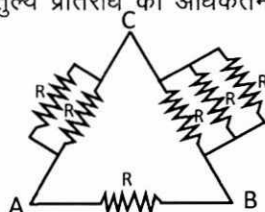
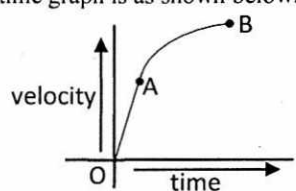
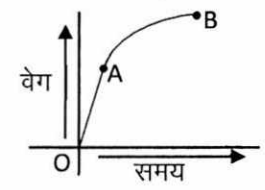
96. कितने व्यक्ति चाय और लस्सी लेते हैं लेकिन कॉफी नहीं?

1. 20                      2. 17  
3. 25                      4. 15

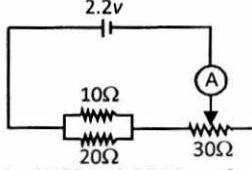
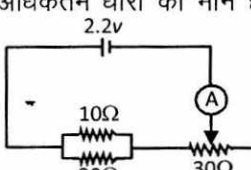


97. How many persons are there who take both tea and coffee but not lassi? 1. 22                      2. 17 3. 7                         4. 20	97. कितने व्यक्ति चाय और कॉफी लेते हैं लेकिन लस्सी नहीं? 1. 22                                      2. 17 3. 7                                         4. 20
98. How many persons take lassi? 1. 100                      2. 82 3. 92                         4. 122	98. कितने व्यक्ति लस्सी लेते हैं? 1. 100                                      2. 82 3. 92                                         4. 122
99. How many persons are there who takes only coffee? 1. 90                         2. 45 3. 25                         4. 20	99. कितने व्यक्ति केवल कॉफी ही लेते हैं? 1. 90                                         2. 45 3. 25                                         4. 20
100. How many persons take all the three? 1. 20                         2. 17 3. 25                         4. 15	100. कितने व्यक्ति तीनों लेते हैं? 1. 20                                         2. 17 3. 25                                         4. 15

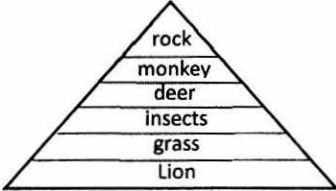
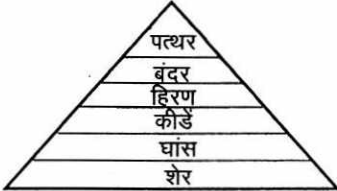
**PART – II**  
**SCHOLOASTIC APTITUDE TEST (SAT)**  
**शैक्षिक योग्यता परीक्षा**  
**(QUESTION NO. 101-200)**  
**(प्रश्न संख्या 101–200)**

<p>101. The sound of same pitch and loudness are distinguished from one another by their.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wavelengths</li> <li>2. Velocity</li> <li>3. Quality</li> <li>4. Tones</li> </ol>	<p>101. निम्न में से किसके द्वारा समान प्रबलता एवं तारत्व की ध्वनियों में अन्तर किया जाता है।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. तरंगदैर्घ्य</li> <li>2. वेग</li> <li>3. गुणवत्ता</li> <li>4. स्वर</li> </ol>
<p>102. A water pump lifts water from a level 10m below the ground. The water is pumped at the rate of 30kg/min with negligible velocity. Calculate the minimum power the pump should have to do this work.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 49 J/s</li> <li>2. 490 J/s</li> <li>3. 500 J/s</li> <li>4. 48 J/s</li> </ol>	<p>102. पानी का एक पम्प ज़मीन के स्तर से 10मी० नीचे से पानी पम्प कर 30 किलोग्राम प्रति मिनट की दर से नगण्य वेग से ज़मीन के स्तर पर लाता है, पम्प द्वारा ऐसा करने के लिए न्यूनतम शक्ति की गणना कीजिए।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 49 J/s</li> <li>2. 490 J/s</li> <li>3. 500 J/s</li> <li>4. 48 J/s</li> </ol>
<p>103. Six identical resistors connected between points A, B and C as shown in diagram. The equivalent resistance would be maximum between.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A and B</li> <li>2. B and C</li> <li>3. A and C</li> <li>4. Option 1, 2, 3 all are correct</li> </ol>	<p>103. छः प्रतिरोधक जिनका प्रतिरोध समान है, दिये गये चित्र के अनुसार बिन्दु A, B एवं C के बीच जोड़े गये हैं, तुल्य प्रतिरोध का अधिकतम मान होगा।</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. बिन्दु A और B के बीच</li> <li>2. बिन्दु B और C के बीच</li> <li>3. बिन्दु A और C के बीच</li> <li>4. सभी विकल्प 1, 2, 3 सही हैं</li> </ol>
<p>104. A particle of mass 0.3kg. is subjected to a force <math>F = Kx</math> with <math>K = 15 \text{ N/m}</math>, what will be its acceleration if it is released from a point <math>x = 20\text{cm}</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>1 \text{ m/s}^2</math></li> <li>2. <math>10 \text{ m/s}^2</math></li> <li>3. <math>100 \text{ m/s}^2</math></li> <li>4. <math>0.1 \text{ m/s}^2</math></li> </ol>	<p>104. एक 0.3 किलोग्राम द्रव्यमान के कण <math>F = Kx</math> पर का बल लगाया जाता है (जहाँ <math>K = 15 \text{ N/m}</math>), कण का प्रारम्भिक त्वरण क्या होगा, यदि वह <math>x = 20\text{सेमी}</math>. बिन्दु से छोड़ा जाये।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>1 \text{ m/s}^2</math></li> <li>2. <math>10 \text{ m/s}^2</math></li> <li>3. <math>100 \text{ m/s}^2</math></li> <li>4. <math>0.1 \text{ m/s}^2</math></li> </ol>
<p>105. An object is moving in a straight line. The velocity-time graph is as shown below. Then -</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In part OA acceleration is increasing</li> <li>2. In part AB acceleration is increasing</li> <li>3. In part OA acceleration is decreasing</li> <li>4. In part AB acceleration is decreasing</li> </ol>	<p>105. एक वस्तु सरल रेखा पर गतिमान है। वस्तु का वेग-समय ग्राफ नीचे दर्शाया गया है। तब -</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भाग OA में त्वरण बढ़ रहा है।</li> <li>2. भाग AB में त्वरण बढ़ रहा है।</li> <li>3. भाग OA में त्वरण घट रहा है।</li> <li>4. भाग AB में त्वरण घट रहा है।</li> </ol>

<p>106. A force of 100N acts on a body so that the body acquire a velocity of 10 m/s. after some time. Now the force of 100N is replaced by another force F which decelerates the body and body come to the rest then.</p> <p>1. <math>F &gt; 100N</math>      2. <math>F &lt; 100N</math>  3. <math>F = 100N</math>      4. All options are possible</p>	<p>106. एक वस्तु पर 100N का बल कार्य करता है जिससे वस्तु एक निश्चित समय के उपरान्त 10 मी०/सेकण्ड का वेग प्राप्त कर लेती है, यदि इस 100N बल को बदल कर वस्तु पर एक बल F लगाया जाता है जो वस्तु को मन्दित करके विरामावस्था पर ला देता है तब -</p> <p>1. <math>F &gt; 100N</math>      2. <math>F &lt; 100N</math>  3. <math>F = 100N</math>      4. सभी विकल्प संभव है</p>
<p>107. 2 points A and B are at electric potentials 10V and 100V respectively. A charge <math>q</math> is taken from A to B and 18 Joule of work is done. The value of <math>q</math> is :</p> <p>1. 2 Coulomb      2. 0.2 Coulomb  3. 20 Coulomb      4. 0.02 Coulomb</p>	<p>107. बिन्दुओं A एवं B जिनका विद्युत विभव क्रमशः 10V और 100V हैं यदि एक आवेश <math>q</math> को A से B ले जाने में 18J का कार्य किया जाता है <math>q</math> का मान है:</p> <p>1. 2 कूलाम्ब      2. 0.2 कूलाम्ब  3. 20 कूलाम्ब      4. 0.02 कूलाम्ब</p>
<p>108. Which of the following is NOT correct for magnetic field lines.</p> <p>1. The direction of magnetic field lines outside the magnet is from north pole to south pole.  2. The direction of magnetic field lines inside the magnet is from south pole to north pole.  3. The degree of closeness of magnetic field lines tells the relatives strength of magnetic field.  4. Magnetic field lines never form closed loop.</p>	<p>108. निम्न में से चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं के बारे में लिखा गया कौन सा कथन सत्य नहीं है।</p> <p>1. चुम्बक के बाहर चुम्बकीय क्षेत्र रेखा की दिशा उत्तरी ध्रुव से दक्षिणी ध्रुव की तरफ होती है।  2. चुम्बक के भीतर चुम्बकीय क्षेत्र रेखा की दिशा दक्षिणी ध्रुव से उत्तरी ध्रुव की तरफ होती है।  3. चुम्बकीय क्षेत्र की आपेक्षिक प्रबलता को चुम्बकीय बल रेखाओं की सघनता से दर्शाया जाता है।  4. चुम्बकीय रेखायें कभी भी संतत लूप नहीं बनाती है।</p>
<p>109. A car moving along straight line covers <math>1/5^{\text{th}}</math> of total distance with speed <math>v_1</math> and remaining part of distance with speed <math>v_2</math>. The average speed of car over entire distance is.</p> <p>1. <math>\frac{5v_1v_2}{v_2+4v_1}</math>      2. <math>\frac{4v_1v_2}{5v_1+v_2}</math>  3. <math>\frac{5v_1v_2}{4v_2+v_1}</math>      4. <math>\frac{4v_1v_2}{4v_1+v_2}</math></p>	<p>109. एक कार सीधी रेखा में गतिमान है, कार अपनी कुल दूरी का <math>1/5^{\text{वाँ}}</math> भाग <math>v_1</math> चाल से तथा शेष बचा हुआ भाग <math>v_2</math> चाल से पूरा करती है, पूर्ण दूरी के लिये कार की औसत चाल होगी।</p> <p>1. <math>\frac{5v_1v_2}{v_2+4v_1}</math>      2. <math>\frac{4v_1v_2}{5v_1+v_2}</math>  3. <math>\frac{5v_1v_2}{4v_2+v_1}</math>      4. <math>\frac{4v_1v_2}{4v_1+v_2}</math></p>
<p>110. Light travels through a glass slab of thickness <math>t</math> and having refractive index <math>n</math>. If <math>c</math> is the velocity of light in vaccum then the time taken by light to travel this thickness of glass is.</p> <p>1. <math>\frac{t}{nc}</math>      2. <math>\frac{nt}{c}</math>  3. <math>\frac{n^2t}{c}</math>      4. <math>\frac{t}{n^2c}</math></p>	<p>110. काँच के एक स्लैब (गुटका) जिसकी मोटाई <math>t</math> तथा अपवर्तनांक <math>n</math> है सो प्रकाश गुजरता है, यदि निर्वात में प्रकाश की चाल <math>c</math> है तो प्रकाश को स्लैब की मोटाई में से गुजरने में कितना समय लगेगा।</p> <p>1. <math>\frac{t}{nc}</math>      2. <math>\frac{nt}{c}</math>  3. <math>\frac{n^2t}{c}</math>      4. <math>\frac{t}{n^2c}</math></p>

<p>111. The resistance of rheostat shown in figure below is <math>0-30\ \Omega</math>, Neglecting the resistance of ammeter and connecting wire the minimum and maximum currents through the ammeter will be.</p>  <p>1. (0.08A, 0.33A)    2. (0.06A, 0.08A) 3. (0.06A, 0.33A)    4. (0.33A, 0.09A)</p>	<p>111. चित्र में दर्शाये गये धारा नियंत्रक की प्रतिरोध <math>0-30\ \Omega</math> है, एमीटर तथा तारों का प्रतिरोध को नगण्य मानते हुए एमीटर से गुजरने वाली न्यूनतम और अधिकतम धारा का मान होगा -</p>  <p>1. (0.08A, 0.33A)    2. (0.06A, 0.08A) 3. (0.06A, 0.33A)    4. (0.33A, 0.09A)</p>
<p>112. Three particles A, B and C are thrown from top of a building with same speed. A is thrown upwards, B is thrown downwards and C is thrown horizontally, they hit the ground with speed <math>V_A</math>, <math>V_B</math> and <math>V_C</math> respectively then.</p> <p>1. <math>V_A = V_B = V_C</math>    2. <math>V_B &gt; V_C &gt; V_A</math> 3. <math>V_A = V_B &gt; V_C</math>    4. <math>V_A &gt; V_B = V_C</math></p>	<p>112. तीन कणों A, B एवं C को एक इमारत के ऊपर से एक समान चाल से फेंका जाता है। A को इमारत से ऊपर की तरफ B को नीचे की तरफ तथा C को क्षैतिज दिशा में फेंका जाता है। तीनों कण जमीन पर क्रमशः <math>V_A</math>, <math>V_B</math> तथा <math>V_C</math> चाल से टकराते हैं, तो निम्न में से सही विकल्प है।</p> <p>1. <math>V_A = V_B = V_C</math>    2. <math>V_B &gt; V_C &gt; V_A</math> 3. <math>V_A = V_B &gt; V_C</math>    4. <math>V_A &gt; V_B = V_C</math></p>
<p>113. An object of height 2.0cm is placed on the principal axis of a concave mirror at a distance of 12cm from the pole. If the image is inverted, real and 5cm. in height then location of the image and focal length of the mirror respectively are.</p> <p>1. (-30cm, +8.6cm) 2. (-30cm, -8.6cm) 3. (+30cm, +8.6cm) 4. (+30cm, -8.6cm)</p>	<p>113. अवतल दर्पण के मुख्य अक्ष पर ध्रुव से 12सेमी0 की दूरी पर एक 2.0सेमी0 ऊँची वस्तु रखी जाती है। यदि वस्तु का प्रतिबिम्ब 5सेमी0 ऊँचा, उल्टा तथा वास्तविक बनता है तो प्रतिबिम्ब की दर्पण से दूरी एवं दर्पण की फोकस दूरी क्रमशः होगी।</p> <p>1. (-30 सेमी0, +8.6 सेमी0) 2. (-30 सेमी0, -8.6 सेमी0) 3. (+30 सेमी0, +8.6 सेमी0) 4. (+30 सेमी0, -8.6 सेमी0)</p>
<p>114. When lead Nitrate is heated a brown gas is evolved, the evolved gas is _____.</p> <p>1. Dioxygen 2. Nitrogen dioxide 3. Nitrous oxide 4. Dinitrogen</p>	<p>114. जब लेडनाइट्रेट को गर्म किया जाता है, भूरे रंग की गैस उत्सर्जित होती है, यह है _____.</p> <p>1. डाइऑक्सीजन 2. नाइट्रोजन डाइऑक्साइड 3. नाइट्रस ऑक्साइड 4. डाईनाइट्रोजन</p>
<p>115. When a solution of lead (II) nitrate and potassium iodide are mixed, the yellow ppt is formed, the ppt is of _____.</p> <p>1. <math>KNO_3</math>    2. KCl 3. <math>PbI_2</math>    4. <math>PbI_4</math></p>	<p>115. लेड (II) नाइट्रेट तथा पोटैशियम आयोडाइड के विलयन को जब मिलाया जाता है, तो प्राप्त होने वाला पीला अवक्षेप होता है _____.</p> <p>1. <math>KNO_3</math> का    2. KCl का 3. <math>PbI_2</math> का    4. <math>PbI_4</math> का</p>
<p>116. Baking powder is a mixture of _____.</p> <p>1. Sodium hydrogen carbonate and oxalic acid. 2. Sodium carbonate and tartaric acid. 3. Sodium hydrogen carbonate and tartaric acid. 4. Sodium carbonate and oxalic acid.</p>	<p>116. बेकिंग पाउडर मिश्रण है -</p> <p>1. सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट तथा ऑक्सलिक अम्ल का 2. सोडियम कार्बोनेट तथा टार्टरिक अम्ल का 3. सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट तथा टार्टरिक अम्ल का 4. सोडियम कार्बोनेट तथा ऑक्सीलिक अम्ल का</p>

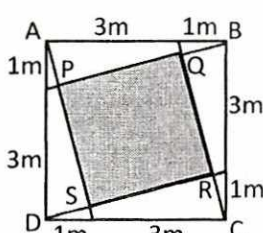
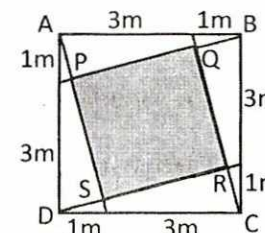
117. Aqua Regia is a mixture of concentrated hydrochloric acid and concentrated nitric acid in the ratio of _____. 1. 3:1 2. 2:1 3. 1:5 4. 2:3	117. "ऐक्वा रेजिया" सांद्र हाइड्रोक्लोरिक अम्ल एवं सांद्र नाइट्रिक अम्ल का ..... अनुपात में मिश्रण होता है। 1. 3:1 2. 2:1 3. 1:5 4. 2:3
118. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} \xrightarrow[443\text{K}]{\text{conc. H}_2\text{SO}_4}$ Products The products formed in the above reaction is/are – 1. Ethene and H <sub>2</sub> O 2. Ethyne and H <sub>2</sub> O 3. Ethane and H <sub>2</sub> O 4. Methane and H <sub>2</sub> O	118. $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} \xrightarrow[443\text{K}]{\text{conc. H}_2\text{SO}_4}$ उत्पाद (सांद्र) निम्न अभिक्रिया में उत्पाद हैं – 1. इथीन तथा H <sub>2</sub> O 2. इथाइन तथा H <sub>2</sub> O 3. इथेन तथा H <sub>2</sub> O 4. मीथेन तथा H <sub>2</sub> O
119. 'Denatured alcohol' is mixture of 1. CH <sub>3</sub> OH and HCHO 2. CH <sub>3</sub> OH and CH <sub>3</sub> COOH 3. C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH and CH <sub>3</sub> OH 4. C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH and CH <sub>3</sub> COOH	119. 'विकृत एलकोहल' मिश्रण है – 1. CH <sub>3</sub> OH तथा HCHO का 2. CH <sub>3</sub> OH तथा CH <sub>3</sub> COOH का 3. C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH तथा CH <sub>3</sub> OH का 4. C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH तथा CH <sub>3</sub> COOH का
120. For welding a mixture of oxygen and _____ is burnt. 1. Benzene 2. Butane 3. Methane 4. Ethyne	120. ऑक्सीजन तथा ..... के मिश्रण का दहन वेल्डिंग के लिए किया जाता है। 1. बेंजीन 2. ब्यूटेन 3. मीथेन 4. इथाइन
121. The following metals are arranged in the increasing order of their metallic character. Choose the correct option. 1. Be < Si < K < Al 2. Si < Be < Al < K 3. K < Al < Si < Be 4. Be < Si < Al < K	121. निम्नलिखित धातुओं को उनके बढ़ते हुए धात्विक गुण के आधार पर व्यवस्थित किया गया है। सही क्रम को चुनिए। 1. Be < Si < K < Al 2. Si < Be < Al < K 3. K < Al < Si < Be 4. Be < Si < Al < K
122. Which one of the following oxide is insoluble in water? 1. Na <sub>2</sub> O 2. CuO 3. K <sub>2</sub> O 4. CaO	122. निम्नलिखित में से कौन सा ऑक्साइड जल में अघुलनशील है? 1. Na <sub>2</sub> O 2. CuO 3. K <sub>2</sub> O 4. CaO
123. Which of the following oxide turns red litmus into blue? 1. SO <sub>2</sub> 2. CO <sub>2</sub> 3. NO <sub>2</sub> 4. KO <sub>2</sub>	123. निम्न में से कौन सा ऑक्साइड लाल लिटमस को नीला कर देगा? 1. SO <sub>2</sub> 2. CO <sub>2</sub> 3. NO <sub>2</sub> 4. KO <sub>2</sub>
124. Which one of the following is not a green house gas? 1. CH <sub>4</sub> 2. O <sub>3</sub> 3. CO <sub>2</sub> 4. SO <sub>2</sub>	124. निम्नलिखित में से कौन सी गैस ग्रीन हाउस गैस नहीं है? 1. CH <sub>4</sub> 2. O <sub>3</sub> 3. CO <sub>2</sub> 4. SO <sub>2</sub>
125. Which of the following element does not show allotropy? 1. Phosphorus 2. Sulphur 3. Oxygen 4. Aluminium	125. निम्नलिखित में से कौन सा तत्व अपररूपता नहीं दर्शाता है? 1. फास्फोरस 2. सल्फर 3. ऑक्सीजन 4. ऐलुमिनियम
126. Which one of the following will have the largest number of atoms? 1. 100g of He 2. 100g of Na 3. 100g of li 4. 100g of Al	126. निम्नलिखित में से किसमें परमाणुओं की संख्या सबसे ज्यादा होगी? 1. 100 ग्राम He में 2. 100 ग्राम Na में 3. 100 ग्राम li में 4. 100 ग्राम Al में

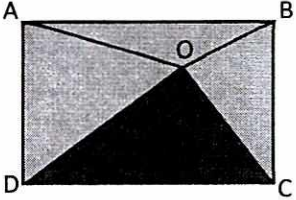
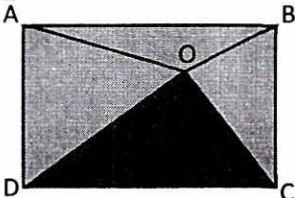
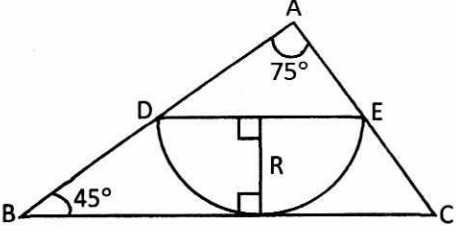
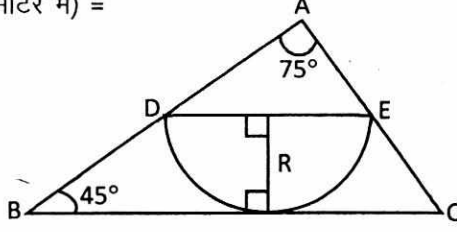
<p>127. Rearrange the following sentences and choose the correct option.</p> <p>a. Breakdown of H<sub>2</sub>O into Hydrogen and Oxygen and Conversion of light energy into chemical energy.</p> <p>b. Reduction of carbondioxide to carbohydrates.</p> <p>c. Absorption of light energy by chlorophyll.</p> <p>1. a → b → c      2. c → b → a</p> <p>3. c → a → b      4. a → c → b</p>	<p>127. दिए गए वाक्यों को पुनर्व्यवस्थित करें।</p> <p>a. प्रकाश ऊर्जा को रासायनिक ऊर्जा में रूपांतरित करना तथा जल अणुओं का हाइड्रोजन और ऑक्सीजन में अपघटन।</p> <p>b. कार्बनडाइ ऑक्साइड का कार्बोहायड्रेट में अपचयन</p> <p>c. क्लोरोफिल द्वारा प्रकाश ऊर्जा को अवशोषित करना</p> <p>1. a → b → c      2. c → b → a</p> <p>3. c → a → b      4. a → c → b</p>
<p>128. Deepak is trying to study flow of energy in an area and he made the following diagram for the same. How will you interpret his observations?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>1. His observations and number of trophic levels are wrong.</p> <p>2. His observations are correct but the number of trophic levels can be more.</p> <p>3. His observations are wrong but number of trophic levels is correct.</p> <p>4. His observations as well as number of trophic levels are correct.</p>	<p>128. दीपक किसी जगह का अध्ययन कर रहा है और उसने नीचे दिया गया चित्र बनाने की कोशिश की। आप उसके अवलोकन में क्या टिप्पणी करेंगे।</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>1. उसके द्वारा किया गया अवलोकन एवं पोषी स्तर गलत है।</p> <p>2. उसके द्वारा किया गया अवलोकन सही है पोषी स्तर ज्यादा हो सकते हैं।</p> <p>3. उसके द्वारा किया गया अवलोकन गलत है परन्तु पोषी स्तर सही है।</p> <p>4. उसके द्वारा किया गया अवलोकन एवं पोषी स्तर सही है।</p>
<p>129. UV rays cause cancer but in stratosphere the same UV rays are helping us, how?</p> <p>1. They divert harmful UV rays back to sun.</p> <p>2. They convert oxygen in stratosphere into ozone.</p> <p>3. UV rays are not present in stratosphere.</p> <p>4. UV rays reach the earth surface then bounce back carrying ozone to stratosphere.</p>	<p>129. पराबैंगनी किरणें कैंसर का कारण होती हैं परन्तु यही किरणें हमारी मदद भी करती हैं, कैसे?</p> <p>1. ये नुकसान पहुँचाने वाली पराबैंगनी किरणों को वापिस सूरज की ओर मोड़ देती हैं।</p> <p>2. ये उच्चतर स्तर पर ऑक्सीजन को ओजोन में बदलती हैं।</p> <p>3. पराबैंगनी किरणें उच्चतर स्तर पर मौजूद नहीं होती हैं।</p> <p>4. पराबैंगनी किरणें धरती की सतह से टकराकर ओजोन लेती हुई उच्चतर स्तर पर पहुँचती हैं।</p>

<p>130. Match the following</p> <p>(i) Regeneration      a) Shoot  (ii) Rhizophus        b) Pollengrain  (iii) Plumule          c) Vegetative Propagation  (iv) Rose                d) Planaria  (v) Stigma              e) Spores</p> <p>1. (i)-a, (ii)-e, (iii)-d, (iv)-b, (v)-c  2. (i)-b, (ii)-d, (iii)-a, (iv)-c, (v)-e  3. (i)-b, (ii)-a, (iii)-d, (iv)-c, (v)-e  4. (i)-d, (ii)-e, (iii)-a, (iv)-c, (v)-b</p>	<p>130. दी गई तालिका में मूल मिलाए</p> <p>(i) पुनरुद्भवन              a) भावीप्ररोह  (ii) रहजोपस                b) परागकण  (iii) प्रांकुर                 c) कायिक प्रवर्धन  (iv) गुलाब                  d) प्लेनेरिया  (v) वर्तिकाग्र                e) जीवाणु</p> <p>1. (i)-a, (ii)-e, (iii)-d, (iv)-b, (v)-c  2. (i)-b, (ii)-d, (iii)-a, (iv)-c, (v)-e  3. (i)-b, (ii)-a, (iii)-d, (iv)-c, (v)-e  4. (i)-d, (ii)-e, (iii)-a, (iv)-c, (v)-b</p>
<p>131. The opening and closing of the stomata depends upon</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oxygen</li> <li>Temperature</li> <li>Carbon-dioxide</li> <li>Water in guard cells</li> </ol>	<p>131. स्टोमेटा का खुलना और बंद होना किस पर निर्भर करता है?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ऑक्सीजन</li> <li>तापमान</li> <li>कार्बन-डाई ऑक्साइड</li> <li>संरक्षक कोशिकाओं में जल पर</li> </ol>
<p>132. Sonu performed an experiment to study dihybrid cross for round/wrinkled and yellow/green coloured seeds. He obtained 2432 seeds in total. What will be the number of seeds which are round and yellow.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1367</li> <li>1356</li> <li>1368</li> <li>1438</li> </ol>	<p>132. सोनू ने मटर के पौधे पर दो विकल्पी जोड़े पीला/हरा और गोल/झुर्रीदार का अध्ययन किया। उन पौधों से कुल 2432 बीज उत्पन्न हुए। उन बीजों की संख्या बताएं जो पीले और गोल हैं।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1367</li> <li>1356</li> <li>1368</li> <li>1438</li> </ol>
<p>133. The stakeholders of various forest products are</p> <p>(i) People living near forests  (ii) Government only  (iii) Nature lovers  (iv) Wild life</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>All options are correct</li> <li>Only (i), (ii) and (iii) is correct</li> <li>Only (ii) is incorrect</li> <li>None of the option is correct</li> </ol>	<p>133. वन्य उत्पादों में इनमें से कौन-कौन दावेदार है।</p> <p>(i) वन के आसपास रहने वाले लोग  (ii) सिर्फ सरकार  (iii) प्रकृति प्रेमी  (iv) वन्य जीव</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>सभी विकल्प सही है</li> <li>सिर्फ (i), (ii) और (iii) सही है</li> <li>सिर्फ (ii) गलत है</li> <li>कोई भी सही नहीं है।</li> </ol>
<p>134. Choose the correct sequence</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pulmonary vein → Pulmonary artery → Left auricle → Right ventricle</li> <li>Pulmonary artery → Right auricle → Left ventricle → Pulmonary vein</li> <li>Right auricle → Pulmonary artery → Pulmonary vein → Left ventricle</li> <li>Left ventricle → Pulmonary vein → Pulmonary artery → Right auricle</li> </ol>	<p>134. सही अनुक्रम चुनें</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>फुफफुस शिरा → फुफफुस धमनी → बायाँ अलिंद → दायाँ निलय</li> <li>फुफफुस धमनी → बाँया अलिंद → दायाँ निलय → फुफफुस शिरा</li> <li>बायाँ अलिंद → फुफफुस धमनी → फुफफुस शिरा → दायाँ निलय</li> <li>दायाँ निलय → फुफफुस शिरा → फुफफुस धमनी → बायाँ अलिंद</li> </ol>

135. Assertion (A) : No carbondioxide is released during the day in plants Reason (R) : only photosynthesis occurs during the day 1. 'A' is true and 'R' is false 2. 'A' is false and 'R' is true 3. Both 'A' and 'R' are false 4. Both 'A' and 'R' are true but 'R' does not explain 'A'	135. अभिक्रमण (अ): पादपों में दिन में कार्बनडाईऑक्साइड नहीं निकलती, कारण (क): दिन में सिर्फ प्रकाश संश्लेषण होता है। 1. 'अ' सही है और 'क' गलत है 2. 'अ' गलत है और 'क' सही है 3. दोनों 'अ' और 'क' गलत है 4. दोनों 'अ' और 'क' सही है पर 'क' 'अ' की सही व्याख्या नहीं है
136. Choose the non-biodegradable substance from the following. (i) Carrot (ii) Glass bottle (iii) Perfume spray bottle (iv) Rice bran (v) Papaya (vi) Thermocol (vii) Wooden stick (viii) Ball pen refill 1. (ii), (iii), (vii), (viii) 2. (ii), (iii), (vi), (viii) 3. (iii), (i), (v), (vii) 4. (viii), (v), (i), (iii)	136. निम्नलिखित में से अजैव निम्नीकरणीय पदार्थ चुनिए (i) गाजर (ii) कांच की बोतल (iii) इत्र की शीशी (iv) चावल की भूसी (v) पपीता (vi) थर्मोकॉल (vii) लकड़ी की छड़ (viii) बॉल पेन की रिफिल 1. (ii), (iii), (vii), (viii) 2. (ii), (iii), (vi), (viii) 3. (iii), (i), (v), (vii) 4. (viii), (v), (i), (iii)
137. Match the column I and column II and select correct option. Column I Column II A) Ribosome i) ATP formation B) Mitochondria ii) Photosynthesis C) Centriole iii) Protein synthesis D) Chloroplast iv) Cell division 1. A-1, B-2, C-4, D-2 3. A-4, B-3, C-2, D-1	137. कॉलम I और कॉलम II का मिलान करें एवं सही उत्तर चुने। कॉलम I कॉलम II A) राइबोसोम i) ए.टी.पी. का बनना B) माइटोकॉन्ड्रिया ii) प्रकाश संश्लेषण C) सेन्ट्रियोल iii) प्रोटीन का निर्माण D) क्लोरोप्लास्ट iv) कोशिका विभाजन 1. A-1, B-2, C-4, D-2 2. A-3, B-1, C-4, D-2 3. A-4, B-3, C-2, D-1 4. A-2, B-1, C-3, D-4
138. Which of the following is a barrier method of contraception 1. Diaphragm 2. Contraceptive pills 3. Tubectomy 4. All of the above	138. निम्नलिखित में से कौन-सी गर्भ निरोधक की बाधा विधि है 1. डायफ्राम 2. गर्भ निरोधक गोलियाँ 3. ट्यूबेक्टमी 4. उपरोक्त सभी
139. Sperms are produced in the 1. Seminiferous tubules 2. Interstitial cell 3. Vas deferens 4. Prostate gland	139. सperm का उत्पादन होता है 1. सेमिनीफेरस ट्यूबूल में 2. इन्टरस्टीशियल कोशिका में 3. वास डिफेरेन्स 4. प्रोस्टेट ग्रंथि में
140. Blood pressure is measured by an instrument called 1. Barometer 2. Sphygmomanometer 3. Photometer 4. Manometer	140. रक्तचाप को मापने के यंत्र को कहते हैं 1. बैरोमीटर 2. सफीगमोमेनोमीटर 3. फोटोमीटर 4. मेनोमीटर
141. If $\Delta ABC$ is an Equilateral Triangle such that A (2, 2) and centroid of the triangle is (-2, 2) then find the length of its side. 1. 4 units 2. 6 units 3. $4\sqrt{3}$ units 4. 9 units	141. यदि $\Delta ABC$ एक समबाहु त्रिभुज है तथा A (2, 2) और (-2, 2) त्रिभुज का केन्द्रक है, तो उसकी भुजा की लंबाई ज्ञात कीजिए। 1. 4 इकाई 2. 6 इकाई 3. $4\sqrt{3}$ इकाई 4. 9 इकाई
142. The sum of the n consecutive odd natural numbers starting from 5 is 60. Find the value of $(n^2 - n)$ . 1. 20 2. 30 3. 42 4. 56	142. 5 से शुरू होने वाले 'n' क्रमागत प्राकृतिक विषम संख्याओं का योग 60 है। $(n^2 - n)$ का मान ज्ञात कीजिए। 1. 20 2. 30 3. 42 4. 56



<p>143. The sum of the first 'p' odd natural numbers is 100 &amp; the sum of the first 'q' even natural numbers is 90. Find the value of (p + q).</p> <p>1. 18 2. 19 3. 20 4. 21</p>	<p>143. पहले 'p' विषम प्राकृतिक संख्याओं का योग 100 और पहले 'q' सम प्राकृतिक संख्याओं का योग 90 है, तो (p + q) का मान ज्ञात कीजिए।</p> <p>1. 18 2. 19 3. 20 4. 21</p>
<p>144. If <math>x + \frac{1}{y} = 1</math> and <math>y + \frac{1}{z} = 1</math>, then what is the value of <math>(z + \frac{1}{x} + 1)</math>.</p> <p>1. 0 2. 1 3. 2 4. 3</p>	<p>144. यदि <math>x + \frac{1}{y} = 1</math> और <math>y + \frac{1}{z} = 1</math>, तो <math>(z + \frac{1}{x} + 1)</math> का मान क्या होगा।</p> <p>1. 0 2. 1 3. 2 4. 3</p>
<p>145. If <math>\sqrt[3]{p} + \sqrt[3]{q} + \sqrt[3]{r} = 0</math> then the value of <math>(p + q + r)^3</math> is</p> <p>1. 3pqr 2. 9pqr 3. 27pqr 4. 0</p>	<p>145. यदि <math>\sqrt[3]{p} + \sqrt[3]{q} + \sqrt[3]{r} = 0</math> है, तो <math>(p + q + r)^3</math> का मान होगा :</p> <p>1. 3pqr 2. 9pqr 3. 27pqr 4. 0</p>
<p>146. If <math>a_1, a_2, a_3, \dots, a_n</math> and <math>b_1, b_2, b_3, \dots, b_n</math> are two A.P.'s such that <math>a_1b_1 = 120, a_2b_2 = 143, a_3b_3 = 154</math> the <math>a_8b_8 =</math></p> <p>1. 209 2. 89 3. 195 4. 29</p>	<p>146. यदि <math>a_1, a_2, a_3, \dots, a_n</math> और <math>b_1, b_2, b_3, \dots, b_n</math> दो समांतर श्रेणियाँ इस प्रकार हैं कि <math>a_1b_1 = 120, a_2b_2 = 143, a_3b_3 = 154</math> तो <math>a_8b_8 =</math></p> <p>1. 209 2. 89 3. 195 4. 29</p>
<p>147. In a <math>\Delta ABC</math>, AX bisects BC &amp; AX is also the angle bisector of angle A. If AB = 12cm, BX = 3cm, then what is the area of <math>\Delta ABC</math>.</p> <p>1. <math>9 \text{ cm}^2</math> 2. <math>9\sqrt{2} \text{ cm}^2</math> 3. <math>9\sqrt{5} \text{ cm}^2</math> 4. <math>9\sqrt{15} \text{ cm}^2</math></p>	<p>147. <math>\Delta ABC</math> में, AX, BC को समद्विभाजित करता है और AX कोण A का कोण समद्विभाजक है। यदि AB = 12सेमी, BX = 3सेमी है तो, <math>\Delta ABC</math> का क्षेत्रफल क्या है।</p> <p>1. <math>9 \text{ cm}^2</math> 2. <math>9\sqrt{2} \text{ cm}^2</math> 3. <math>9\sqrt{5} \text{ cm}^2</math> 4. <math>9\sqrt{15} \text{ cm}^2</math></p>
<p>148. If ABCD &amp; PQRS are two squares, such that area of square PQRS is 'A' <math>\text{m}^2</math>, Then find the value of <math>\sqrt{17A}</math>.</p>  <p>1. 12 2. 144 3. 16 4. 9</p>	<p>148. यदि ABCD और PQRS दो वर्ग हैं, तथा वर्ग PQRS का क्षेत्रफल 'A' मी<sup>2</sup> है, तो <math>\sqrt{17A}</math> का मान ज्ञात करें।</p>  <p>1. 12 2. 144 3. 16 4. 9</p>
<p>149. If <math>\cos^2\theta + 2\sin^2\theta + 3\cos^2\theta + 4\sin^2\theta + \dots + 200\sin^2\theta = 10050</math>, where <math>\theta</math> is an acute angle, find the value of <math>(\sin\theta + 3\cos\theta)^2</math></p> <p>1. 8 2. 4 3. 2 4. 1</p>	<p>149. यदि <math>\cos^2\theta + 2\sin^2\theta + 3\cos^2\theta + 4\sin^2\theta + \dots + 200\sin^2\theta = 10050</math> जहाँ <math>\theta</math> एक न्यून कोण है, <math>(\sin\theta + 3\cos\theta)^2</math> का मान ज्ञात करें।</p> <p>1. 8 2. 4 3. 2 4. 1</p>

<p>150. A 'p' m long wire is cut into two pieces one of which is bent into a circle and the other into a square enclosing the circle. What is the radius (in meter) of the circle?</p> <p>1. <math>\frac{p}{\pi+4}</math>                      2. <math>\frac{2p}{\pi+4}</math>  3. <math>\frac{p}{2\pi+8}</math>                      4. <math>\frac{2p\pi}{\pi+4}</math></p>	<p>150. एक 'p' मी० लंबी तार को दो टुकड़ों में काट दिया जाता है, जिनमें से एक को एक वृत्त में और दूसरे को वृत्त को घेरने वाले एक वर्ग में मोड़ दिया जाता है। वृत्त की त्रिज्या (मीटर में) क्या है?</p> <p>1. <math>\frac{p}{\pi+4}</math>                      2. <math>\frac{2p}{\pi+4}</math>  3. <math>\frac{p}{2\pi+8}</math>                      4. <math>\frac{2p\pi}{\pi+4}</math></p>
<p>151. In the figure, ABCD is a rectangle such that Area of <math>\Delta AOB = a \text{ m}^2</math>, Area of <math>\Delta AOD = b \text{ m}^2</math>, Area of <math>\Delta COD = c \text{ m}^2</math>, The the Area of <math>\Delta BOC</math> (in <math>\text{m}^2</math>) =</p>  <p>1. <math>a + b + c</math>                      2. <math>a + b - c</math>  3. <math>b + c - a</math>                      4. <math>a + c - b</math></p>	<p>151. आकृति में, ABCD एक आयत है जिसमें <math>\Delta AOB</math> का क्षेत्रफल = <math>a \text{ मी}^2</math>, <math>\Delta AOD</math> का क्षेत्रफल = <math>b \text{ मी}^2</math>, तथा <math>\Delta COD</math> का क्षेत्रफल = <math>c \text{ मी}^2</math>, तो <math>\Delta BOC</math> का क्षेत्रफल (<math>\text{मी}^2</math> में) =</p>  <p>1. <math>a + b + c</math>                      2. <math>a + b - c</math>  3. <math>b + c - a</math>                      4. <math>a + c - b</math></p>
<p>152. In <math>\Delta ABC</math>, A semi-circle with DE as diameter is drawn such that <math>BC = 26\text{m}</math>, the Radius R (in meter) =</p>  <p>1. <math>3 + \sqrt{3}</math>                      2. <math>9 - \sqrt{3}</math>  3. <math>9 + \sqrt{3}</math>                      4. <math>3 - \sqrt{3}</math></p>	<p>152. <math>\Delta ABC</math> में, व्यास के रूप में DE के साथ एक अर्ध-वृत्त खींचा जाता है जिसमें <math>BC = 26</math> मीटर, तब त्रिज्या R (मीटर में) =</p>  <p>1. <math>3 + \sqrt{3}</math>                      2. <math>9 - \sqrt{3}</math>  3. <math>9 + \sqrt{3}</math>                      4. <math>3 - \sqrt{3}</math></p>
<p>153. If the values of <math>x</math> in the roots of the equation <math>p(\sin^2 x) + q(\sin x) + r = 0</math> are complementary, then</p> <p>1. <math>p^2 = q(q + 2r)</math>                      2. <math>q^2 = p(p + 2r)</math>  3. <math>r^2 = q(q + 2p)</math>                      4. <math>r^2 = p(p + 2q)</math></p>	<p>153. यदि समीकरण <math>p(\sin^2 x) + q(\sin x) + r = 0</math> के मूलों में <math>x</math> के दोनों मान पूरक हैं, तो</p> <p>1. <math>p^2 = q(q + 2r)</math>                      2. <math>q^2 = p(p + 2r)</math>  3. <math>r^2 = q(q + 2p)</math>                      4. <math>r^2 = p(p + 2q)</math></p>
<p>154. The average age of all the 100 employees in an office is 29 years, where <math>\frac{2}{5}</math> employees are ladies. The ratio of average age of men to women is 5:7. The average age of female employees is :</p> <p>1. 18 years                      2. 35 years  3. 25 years                      4. None of these</p>	<p>154. एक कार्यालय में सभी 100 कर्मचारियों की औसत आयु 29 वर्ष है, जिनमें <math>\frac{2}{5}</math> कर्मचारी महिलाएं हैं। पुरुषों और महिला कर्मचारियों की औसत आयु का अनुपात 5:7 है, तब महिला कर्मचारियों की औसत आयु होगी—</p> <p>1. 18 वर्ष                      2. 35 वर्ष  3. 25 वर्ष                      4. इनमें से कोई भी नहीं</p>

155. If $\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c}$ are in A.P., then $\frac{b+a}{b-a} + \frac{b+c}{b-c}$ equals 1. 1 2. 2 3. $\frac{b-c}{a-b}$ 4. $\frac{ab}{c}$	155. यदि $\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c}$ समान्तर श्रेणी (A.P.) में हैं, तो $\frac{b+a}{b-a} + \frac{b+c}{b-c}$ बराबर होगा - 1. 1 2. 2 3. $\frac{b-c}{a-b}$ 4. $\frac{ab}{c}$
156. if $(x+k)$ is a common factor of $(x^2+px+q)$ and $(x^2+lx+m)$ , then the value of $k$ is : 1. $l+p$ 2. $m-q$ 3. $\frac{l-p}{m-q}$ 4. $\frac{m-q}{l-p}$	156. यदि $(x+k), (x^2+px+q)$ तथा $(x^2+lx+m)$ का उभयनिष्ठ गुणनखंड है तो $k$ का मान है :- 1. $l+p$ 2. $m-q$ 3. $\frac{l-p}{m-q}$ 4. $\frac{m-q}{l-p}$
157. As a result of 40% hike in the price of rice per kg., a person is able to purchase 10kg less rice for ₹ 1400. What was the original price of rice per kg? 1. ₹ 50 2. ₹ 60 3. ₹ 40 4. ₹ 30	157. चावल के प्रति किलो मूल्य में 40% की वृद्धि के परिणामस्वरूप एक व्यक्ति ₹ 1400 में 10 किलो कम चावल खरीद पाता है। चावल का प्रति किलो प्रारंभिक मूल्य क्या था? 1. ₹ 50 2. ₹ 60 3. ₹ 40 4. ₹ 30
158. A man takes half time in rowing a certain distance downstream than upstream. What is the ratio of the speed of boat in still water to the speed of current? 1. 1:2 2. 2:1 3. 1:3 4. 3:1	158. एक व्यक्ति को धारा की उल्टी दिशा में जाने की अपेक्षा धारा प्रवाह की दिशा में किसी निश्चित दूरी को नाव द्वारा खेने में आधा समय लगता है। अचल पानी में नाव की चाल का, धारा की चाल से अनुपात क्या है? 1. 1:2 2. 2:1 3. 1:3 4. 3:1
159. The mean of a group of 20 consecutive natural numbers is $M$ . What will be the percentage change in the mean when last six consecutive natural numbers are left from the group? 1. $\frac{3M}{100}\%$ 2. $\frac{3}{M}\%$ 3. $\frac{300}{M}\%$ 4. $\frac{30}{M}\%$	159. 20 क्रमागत प्राकृत संख्याओं का माध्य $M$ है। यदि अंतिम 6 प्राकृत संख्याओं को हटा दिया जाये तो नया माध्य प्रारंभिक माध्य से कितने प्रतिशत बदल जाएगा? 1. $\frac{3M}{100}\%$ 2. $\frac{3}{M}\%$ 3. $\frac{300}{M}\%$ 4. $\frac{30}{M}\%$
160. One box contains four cards numbered 1, 3, 5 and 7 and another box contains four cards numbered as 2, 4, 6 and 8. One card is drawn from each box at random. The probability that the product of the numbers so drawn is more than 14 is: 1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{7}{10}$ 3. $\frac{3}{8}$ 4. $\frac{5}{8}$	160. एक डिब्बे में चार कार्ड हैं जिन पर 1, 3, 5 तथा 7 लिखा है और दूसरे डिब्बे में चार कार्ड हैं जिन पर 2, 4, 6 और 8 लिखा है। दोनों डिब्बों में से यादृच्छा एक एक कार्ड निकाला जाता है। दोनों निकाले गए कार्डों पर लिखे अंको का गुणनफल 14 से अधिक होने की प्रायक्ता होगी। 1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{7}{10}$ 3. $\frac{3}{8}$ 4. $\frac{5}{8}$
161. "God save our Noble King" was the National anthem of 1. Britain 2. Italy 3. Germany 4. France	161. "गॉड सेव आवर नोबल किंग" राष्ट्रीय गान था 1. ब्रिटेन 2. इटली 3. जर्मनी 4. फ्रांस
162. Who was the ruler of France during the French revolution? 1. Louis XV 2. Louis XIV 3. Louis XX 4. Louis XVI	162. फ्रांसीसी क्रान्ति के समय फ्रांस का राजा कौन था? 1. लुई XV 2. लुई XIV 3. लुई XX 4. लुई XVI

163. Hitler was born in - 1. France 2. Austria 3. Germany 4. Poland	163. हिटलर का जन्म हुआ था - 1. फ्रांस 2. आस्ट्रिया 3. जर्मनी 4. पोलैण्ड
164. Who published 'The folklores of southern India'? 1. Rabindra Nath Tagore 2. Natesa Sastri 3. Mahatma Gandhi 4. Pattabhi Srimalu	164. 'द फोकलार्स ऑफ सदरन इंडिया' को किसने प्रकाशित किया? 1. रबिन्द्र नाथ टैगोर 2. नटेसा शास्त्री 3. महात्मा गाँधी 4. पट्टाभि श्रीमालू
165. A tax levied by the church, comprising one tenth of the agricultural produce was 1. Livre 2. Taille 3. Tithe 4. None of these	165. चर्च द्वारा कृषि उपज के दसवें हिस्से के बराबर वसूल किया जाने वाला कर था - 1. लिब्रे 2. टाइल 3. टाइद (टीथ) 4. इनमें से कोई नहीं
166. What was not the aim of Swaraj Party? 1. To participate in Provincial council election. 2. To oppose British policies within the councils. 3. To demonstrate that councils were not democratic. 4. To make the Act of 1919 successful.	166. स्वराज पार्टी का निम्नलिखित में से कौनसा उद्देश्य नहीं था? 1. प्रान्तीय परिषद के चुनावों में भाग लेना। 2. परिषदों में रहते हुए ब्रिटिश नीतियों का विरोध करना। 3. यह दिखाना कि परिषदें लोकतान्त्रिक संस्था नहीं हैं। 4. 1919 के एक्ट को सफल बनाना।
167. Who formed the secret society 'young Italy'? 1. Otto Van Bismarck 2. General Wan Run 3. Giuseppe Mazzini 4. King Victor Emmanuel II	167. 'यंग इटली' नामक गुप्त संगठन किसने बनाया? 1. ऑटो वान बिस्मार्क 2. जनरल वान रून 3. ज्युसेपे मेत्सिनी 4. राजा विक्टर इमेनुएल II
168. The meaning of the symbol 'Crown of Oak Leaves' was 1. Readiness to fight 2. Heroism 3. Being freed 4. Willingness to make peace	168. प्रतीक/रूपक 'बलूत पत्तियों का मुकुट' का अर्थ था- 1. मुकाबले की तैयारी 2. बहादुरी 3. आज़ादी मिलना 4. शान्ति की चाह
169. Which was achieved by the 'Enabling Act of 3 March 1933 in Germany'? 1. Established dictatorship 2. Hitler was appointed chancellor 3. Establishment of German Workers Party 4. Establishment of Weimar Republic	169. जर्मनी में विशेषाधिकार अधिनियम 3 मार्च 1933 से क्या प्राप्त हुआ? 1. तानाशाही की स्थापना 2. हिटलर की चांसलर पद पर नियुक्ति 3. जर्मन वर्कर्स पार्टी की स्थापना 4. वाइमर गणतन्त्र की स्थापना
170. Which of following was not related to Gandhi Irwin Pact 1931? 1. Government agreed to release the Political prisoners. 2. Gandhi Ji consented to participate in second Round Table Conference 3. Formation of Simon Commission. 4. Gandhi Ji called off civil disobedience movement.	170. गाँधी इरविन समझौते (1931) से निम्नलिखित में से कौनसा सम्बन्धित नहीं था? 1. सरकार राजनैतिक कैदियों को रिहा करने पर राजी हो गई। 2. गाँधी जी द्वितीय गोलमेज सम्मेलन में शामिल होने पर राजी हुए। 3. साइमन कमीशन का गठन 4. गाँधी जी ने सविनय अवज्ञा आन्दोलन वापिस ले लिया।
171. In Swaraj Flag (1921), Self Help was represented by 1. Flower 2. Crescent Moon 3. Two Ox 4. Spinning wheel	171. स्वराज झण्डा (1921) में स्वावलम्बन का प्रतीक था- 1. फूल 2. अर्द्धचन्द्र 3. दो बैल 4. चरखा

172. Coffee cultivation was first introduced in – 1. Himalayas 2. Aravali Hills 3. Garo Hills 4. Baba Budan Hills	172. कॉफी की खेती पहली बार शुरू की गयी थी? 1. हिमालय 2. अरावली पर्वत श्रेणी 3. गारो की पहाड़ियाँ 4. बाबा बुदन की पहाड़ी
173. Which one of the following groups of state have largest number of cotton textile centres? 1. Gujarat and Maharashtra 2. Karnatak and Tamil Nadu 3. Maharashtra and Madhya Pradesh 4. Uttar pradesh and Gujarat	173. राज्यों के किस निम्नलिखित समूह में सबसे अधिक कपास कपड़ा केन्द्र है। 1. गुजरात और महाराष्ट्र 2. कर्नाटक और तमिलनाडू 3. महाराष्ट्र और मध्य प्रदेश 4. उत्तर प्रदेश और गुजरात
174. Which of the following describes a system of agriculture where a single crop is grown on a large area? 1. Shifting Agriculture 2. Plantation Agriculture 3. Horticulture 4. Intensive Agriculture	174. निम्नलिखित में से कौन कृषि की एक प्रणाली का वर्णन करता है, जहाँ एक बड़े क्षेत्र में एक ही फसल उगायी जाती है? 1. स्थानांतरण कृषि 2. रोपण कृषि 3. बागवानी 4. सघन कृषि
175. Neyveli lignite mines are located in the state of : 1. Kerala                      2. Tamil Nadu 3. Karnataka                4. Andhra Pradesh	175. नेवेली लिग्नाइट की खदानों किस राज्य में स्थित हैं? 1. केरल                                      2. तमिलनाडू 3. कर्नाटक                                      4. आन्ध्र प्रदेश
176. Which of the following regions is suitable to construct railway lines? 1. Himalaya Mountains Range 2. Garo, Khasi and Jaintia Hills 3. The Northern Plains 4. Rajasthan desert	176. निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र रेलवे लाइनों के निर्माण के लिए उपयुक्त है? 1. हिमालय पर्वत श्रेणी 2. गारो, खासी और जयंतिया की पहाड़ियाँ 3. उत्तरी मैदान 4. राजस्थान का रेगिस्तान
177. Hirakund Dam is constructed on the river – 1. Ganga                      2. Manjira 3. Manas                      4. Mahanadi	177. हीराकुंड बाँध किस नदी पर बनाया गया है? 1. गंगा    2. मंजीरा 3. मानस    4. महानदी
178. When and where was first cement plant set up? 1. Chennai, 1905      2. Chennai, 1904 3. Kolkata, 1905      4. Kolkata, 1904	178. पहला सीमेंट उद्योग कहाँ और कब स्थापित किया गया था? 1. चेन्नई, 1905                                      2. चेन्नई, 1904 3. कोलकाता, 1905                                      4. कोलकाता, 1904
179. Who wrote the book “Small is Beautiful”? 1. Gandhi Ji                      2. Brundtland 3. Schumacher                      4. Annie Besant	179. “स्माल इज ब्यूटीफुल” नामक किताब किसके द्वारा लिखी गई थी। 1. गाँधी जी    2. ब्रुन्डलैंड 3. शुमेसर    4. एनी बेसंट
180. In which city of Haryana is the automobile industry situated? 1. Faridabad                      2. Gurgaon 3. Panipat                      4. Sonipat	180. हरियाणा के किस शहर में मोटर गाड़ी उद्योग स्थित है? 1. फरीदाबाद    2. गुडगांव 3. पानीपत    4. सोनीपत

181. According to the main role industries can be classified into – 1. Agro-based and mineral based 2. Key and consumer industries 3. Public, Private, and Joint sector 4. Heavy and light industries	181. प्रमुख भूमिका के आधार उद्योग के प्रकार हैं :- 1. कृषि आधारित और खनिज आधारित 2. आधारभूत और उपभोक्ता उद्योग 3. सार्वजनिक, निजी व संयुक्त उद्योग 4. भारी व हल्के उद्योग
182. Which of the following is not a property of mica? 1. Conducting properties 2. Excellent di-electric strength 3. Low power loss factor 4. Resistance to high voltage	182. निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्रक (mica) का गुण नहीं है? 1. सुचालक 2. सर्वोच्च परावैद्युत शक्ति 3. ऊर्जा ह्रास का निम्न गुणांक 4. उच्च-वोल्टेज की प्रतिरोधिता
183. Who was the chairman of the drafting committee of Indian constitution assembly. 1. Dr. Rajendra Prasad. 2. Dr. B.R. Verma. 3. Dr. B.R. Menon. 4. Dr. B.R. Ambedkar.	183. संविधान सभा के प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे? 1. डॉ. राजेन्द्र प्रसाद। 2. डॉ. बी. आर. वर्मा। 3. डॉ. बी. आर. मेनन। 4. डॉ. बी. आर. अंबेडकर।
184. Amnesty International is an international organisation which works for :- 1. World Peace. 2. Human Rights. 3. World Justice. 4. Restoration of Democracy.	184. एमनेस्टी इंटरनेशनल एक अंतर्राष्ट्रीय संगठन है, जो कार्य करता है – 1. विश्व शांति के लिए। 2. मानव अधिकार के लिए। 3. विश्व न्याय के लिए। 4. लोकतंत्र की बहाली के लिए।
185. The movement that seeks equality in the personal and family life of women is known as – 1. Narivadi Andolan. 2. Nari Sashaktikaran Andolan. 3. Mahila Shakti Andolan. 4. Mahila Adhikar Andolan.	185. महिलाओं के व्यक्तिगत और पारिवारिक जीवन में बराबरी की मांग उठाने वाले आंदोलन को कहा जाता है – 1. नारीवादी आंदोलन। 2. नारी सशक्तिकरण आंदोलन। 3. महिला शक्ति आंदोलन। 4. महिला अधिकार आंदोलन।
186. A person who is not a member of Parliament is appointed on minister, he/she has to get elected to one of the house of Parliament within :- 1. A month. 2. Three months. 3. Six months. 4. Selected time is fixed by the President.	186. ऐसा व्यक्ति जो संसद का सदस्य नहीं है लेकिन मंत्री बनाया गया है, उसे कितने समय में संसद के दोनों सदनों में से किसी एक सदन का सदस्य बनना जरूरी होता है – 1. एक महीने में। 2. तीन महीने में। 3. छः महीने में। 4. राष्ट्रपति द्वारा तय किए गए समय में।
187. Who become the members of Gram Sabha? 1. Only elderly people. 2. Only elected members of Gram Panchayat. 3. All the voters of village. 4. only the youth of village.	187. ग्राम सभा के सदस्य कौन होते हैं— 1. केवल गाँव के वृद्ध लोग। 2. ग्राम पंचायत के चुने हुए सदस्य। 3. गाँव के सभी मतदाता। 4. केवल गाँव के युवा सदस्य।
188. President declare emergency when :- 1. Prime minister advises him to do. 2. Parliament advises him to declare. 3. The council of minister, in writing advises him to declare. 4. Home minister asks him to declare.	188. राष्ट्रपति आपातकाल की घोषणा करता है जब – 1. प्रधानमंत्री ऐसा करने की सलाह देता है। 2. जब संसद इसकी सलाह देता है। 3. मंत्री परिषद इसकी लिखित सलाह देता है। 4. गृहमंत्री इसकी सलाह देता है।

189. In case of conflict between the centre Government and the state Government over subject in the Concurrent list: 1. Supreme Court decides which of the two should be considered. 2. The state government should be obeyed. 3. The central government should be obeyed. 4. Both governments should be obeyed.	189. समवर्ती सूची के किसी विषय पर केन्द्र सरकार और राज्य सरकार में मतभेद हो तो – 1. उच्चतम न्यायालय निर्णय लेता है कि दोनों में से किस की बात मानी जाए। 2. राज्य सरकार की बात मानी जाए। 3. केन्द्र सरकार की बात मानी जाए। 4. दोनों सरकारों की बात मानी जाए।
190. What is Mid-Term Election? 1. Election for the seat to be vacated due to some reason. 2. Election in the event of death of one member. 3. Election to be held in whole country or state before the scheduled time. 4. Completion of 5 years election.	190. मध्यावधि चुनाव किसे कहते हैं? 1. किसी कारण से खाली होने वाली सीट के लिए चुनाव। 2. किसी एक सदस्य की मृत्यु होने पर चुनाव। 3. निश्चित समय से पहले सारे देश में या राज्य में होने वाले चुनाव। 4. 5 वर्ष पूरे होने पर चुनाव।
191. In India seats are reserved for women in which of the following bodies :- 1. In Lok Sabha. 2. In State Legislatures. 3. In Rajya Sabha. 4. In Panchayati Raj.	191. भारत में महिलाओं के लिए आरक्षण की व्यवस्था है:- 1. लोकसभा में। 2. राज्य विधानसभाओं में। 3. राज्य सभा में। 4. पंचायती राज में।
192. Which famous Revolution took place in the world history in 1789 – 1. Russian Revolution. 2. American Revolution. 3. German Revolution. 4. French Revolution.	192. विश्व इतिहास में 1789 में कौन सी प्रसिद्ध क्रांति हुई। 1. रूसी क्रांति। 2. अमेरिकी क्रांति। 3. जर्मन क्रांति। 4. फ्रांसीसी क्रांति।
193. Main Recommendation of Mandal Commission was : 1. Reservation for socially and educationally backward classes. 2. Reservation for schedule caste. 3. Reservation for schedule Tribes. 4. Reservation for Minorities	193. मंडल आयोग की मुख्य सिफारिश थी :- 1. सामाजिक और आर्थिक रूप से पिछड़े वर्गों के लिए आरक्षण। 2. अनुसूचित जाति के लिए आरक्षण। 3. अनुसूचित जनजाति के लिए आरक्षण। 4. अल्पसंख्यकों के लिए आरक्षण।
194. Capital requirement of "NABARD" (National Bank of Agriculture and Rural Development) are met by which of the following institution – 1. Reserve Bank of India 2. International Development Association (IDA) 3. World Bank 4. All of above	194. NABARD (राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक) की पूंजी की आवश्यकता निम्नलिखित में से किस संस्था द्वारा पूरी की जाती है? 1. भारतीय रिजर्व बैंक 2. अंतर्राष्ट्रीय विकास संघ (IDA) 3. विश्व बैंक 4. उपरोक्त सभी
195. Golden Revolution in India is related 1. Jewellery Export 2. Gold mines 3. Honey and Horticulture 4. Electronic Goods	195. भारत में गोल्डन रिवोल्यूशन (स्वर्ण क्रांति) संबंधित है – 1. आभूषण निर्यात 2. सोने (स्वर्ण) की खदानें 3. शहद एवं बागवानी 4. विद्युतीय उपकरण

196. Which of the following is not a renewable resource? 1. Forest                      2. Animals 3. Water                        4. Petroleum	196. निम्नलिखित में से कौन सा नवीनीकरण संसाधन नहीं है? 1. वन                                      2. पशु 3. जल                                      4. पेट्रोलियम
197. Which of the following is not related to agriculture marketing? 1. Storage 2. Use of chemical fertilizers 3. Processing 4. Preservation	197. निम्नलिखित में से किसका संबंध कृषि विपणन से नहीं है? 1. भण्डारण 2. रसायनिक उर्वरकों का उपयोग 3. रूपांतरण 4. परिरक्षण (संरक्षण) करना
198. When an able person is willingly unemployed while here is opportunity to work is known as 1. Disguised unemployment 2. Voluntary unemployment 3. Seasonal unemployment 4. Educated unemployment	198. यदि एक योग्य व्यक्ति कार्य का अवसर होते हुए भी स्वेच्छा पूर्वक बेरोजगार है तो इसे जाना जाएगा। 1. प्रच्छन्न बेरोजगारी 2. ऐच्छिक बेरोजगारी 3. मौसमी बेरोजगारी 4. शिक्षित बेरोजगारी
199. The production unit producing shoe is comes under 1. Primary sector 2. Secondary sector 3. Tertiary sector 4. None of the above	199. जूतों का उत्पादन करने वाली उत्पादन इकाई किस क्षेत्र के अंतर्गत आती है। 1. प्राथमिक क्षेत्र 2. द्वितीयक क्षेत्र 3. तृतीयक (सेवा) क्षेत्र 4. उपरोक्त में से कोई नहीं
200. Which of the following prepares Human Development Report? 1. Planning Commission of India 2. International Monetary Fund 3. World Health Organisation 4. United Nation Development Programme.	200. निम्नलिखित में से कौन मानव विकास रिपोर्ट तैयार करता है? 1. भारत का योजना आयोग 2. अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष 3. विश्व स्वास्थ्य संगठन 4. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम