

# DESIGN OF QUESTION PAPER

## SCIENCE

### MID TERM EXAM

### CLASS-VI/VII/VIII

**TIME:  $2\frac{1}{2}$ hrs**

**M.M.:30**

Weightage and distribution of marks over different dimensions of the questions paper shall be as follows:

### Weightage to form of questions:

| S.No. | Form of Questions | Marks of each Question | Mid Term Exam    |             |
|-------|-------------------|------------------------|------------------|-------------|
|       |                   |                        | No. of Questions | Total Marks |
| 1     | Very Short Answer | 1                      | 6                | 6           |
| 2     | Short Answer-I    | 2                      | 5                | 10          |
| 3     | Short Answer-II   | 3                      | 3                | 9           |
| 4     | Long Answer       | 5                      | 1                | 5           |
| Total |                   |                        | 15               | 30          |

### Scheme of Options:

The Question paper will have one short answer-II type question to assess the values inherent in the texts. All questions are compulsory. There is no overall choice in the question paper. However, internal choice has been provided in some questions.

### Learning Outcomes of Class VI Science

| Chapter number | Chapter name             | Learning outcomes   |
|----------------|--------------------------|---|
| 2              | Components of Food       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Explores plants and animals as food sources</li> <li>2.Identifies food ingredients (chapatti has aata and water)</li> <li>3. Investigation (Are carbohydrates only plant source?)</li> <li>4.Perform activities (make hypothesis and perform activities to test it)</li> <li>5. Records and analyses the data (observation for the presence of nutrients)</li> <li>6. Draws conclusion that rice is the major source of carbohydrate</li> <li>7.Relates processes with cause (deficiency diseases with diet)</li> <li>8.Awareness and values imbibed (minimising wastage of food)</li> </ol> |
| 3              | Fibre to Fabric          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Explores plant fibres(cotton,jute)</li> <li>2.Identifies and differentiates fibres</li> <li>3.Investigation (What are our clothes made of? Why do we wear cotton clothes during summer?)</li> <li>4.Identifies fabric by activities (water absorbing capacity, by burning, etc.)</li> <li>5.Explains processing of plant fibres</li> <li>6.Draws conclusion that plant fibres have more water absorbing capacity</li> <li>7.Applies learning of scientific concepts (selecting food items for balanced diet)</li> </ol>  |
| 5              | Separation of Substances | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Explores materials on the basis of physical properties (soft, hard, transparency, appearance, soluble)</li> <li>2.Identifies materials by doing activities (dissolving or immersing in water)</li> <li>3. Differentiates materials on the basis of physical properties</li> <li>4. Applies learning of scientific concepts in daily life</li> </ol>  |
| 7              | Getting to know Plants   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Identifies (parts of plants) on the basis of position and structure</li> <li>2. Classifies plants (herbs, shrubs, trees)</li> <li>3. Differentiates (tap and fibrous roots, parallel or reticulate venation)</li> <li>4.Observation of roots, leaves, stem and flower</li> <li>5.Draws diagrams of roots, leaves and flower</li> <li>6.Draws conclusion that plants have four parts</li> </ol>   |
| 14             | Water                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Explores water (natural resource) with focus on components of water cycle, loss of water by plants and rain water harvesting</li> <li>2. Investigation (what will happen if it does not rain or rains heavily)</li> <li>3.Draws diagram of water cycle</li> <li>4.Applies learning of scientific concepts in day to day life</li> </ol>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>(finding ways to cope with heavy rains)</p> <p>5. Awareness and values imbibed (minimising wastage of water), responds critically to issues like water conservation, storing of rain water</p> |
|--|--|---|

### Learning outcomes of class VII (Science)

| Chapter number | Chapter name                 | Learning Outcomes  |
|----------------|------------------------------|--|
| Ch-1           | Nutrition in Plants          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explore modes of nutrition</li><li>• Investigation ( . Why does pitcher plant feed on insects ? )</li><li>• Perform activities</li><li>• Investigation and Discussion with logical explanation ( like Starch is synthesised in the green part of variegated leaves)</li><li>• Draw Conclusion ( Starch is synthesised in different coloured leaves )</li><li>• Explains by self drawn diagrams/ flow charts ( process of photosynthesis)</li></ul> |
| Ch-2           | Nutrition in Animals         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifies, various parts of digestive system , types of teeth</li><li>• Classifies and differentiate types of teeth</li><li>• Explains by self drawn diagrams/flow charts ( organ system in human )</li><li>• Process of Digestion</li><li>• Perform activities ( starch ,protein ,fat test )</li></ul>   |
| Ch-3           | Fibres to Fabric             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explores fibres</li><li>• Identification of fibres</li><li>• Classification of fibres ( plant and animal fibres )</li><li>• Differentiation of fibres</li><li>• Explains process ( how processing of animal fibre be done )</li><li>• Investigation ( what kind of clothes help us to keep warm ? )</li></ul>  |
| Ch-4           | Heat                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explores the processes flow of heat</li><li>• Perform activities And working of instruments (Thermometer)</li><li>•</li><li>• Recording of data ( temperature of different human</li><li>• Drawing conclusion ( normal body temp. of all human is 37°C)</li><li>• Scientific concepts to everyday life</li><li>• Construct models ( thermometer)</li></ul>   |
| Ch-6           | Physical and Chemical change | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explores physical and chemical change</li><li>• Investigation of various changes</li><li>• Cause and effect of the change ( rusting of</li></ul>   |

|       |                 |  |
|-------|-----------------|--|
|       |                 | <p>iron and melting of ice or wax)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
| Ch-13 | Motion and time | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigation (How do we know how fast something is moving? )</li> <li>• Recording <u>and</u> plotting datas in different ways ( making tables ,graph etc).</li> <li>• Identifies relationship in the findings (like Speed = distance / time )</li> <li>• Interpretation of data</li> <li>• Sense of interest by preparing models of sun dial , sand watch etc</li> </ul> |

**Learning Outcomes of Class 8 covered in Model Question Paper**

*SCIENCE* Mid-Term Exam : 2017-18

| S.No. | Chapter No. | Name of the Chapter             | Learning Outcomes   |
|-------|-------------|---------------------------------|---|
| 1.    | 1           | Crop Production and Management  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifies category of crops, agricultural practices, weeds, methods of irrigation</li> <li>2. Conducts investigation to select good seeds, to find effect of urea and manure on plants</li> <li>3. Applies method of irrigation</li> <li>4. Compares the results of experiment</li> <li>5. Classifies kharif and rabi crops</li> <li>6. Relates process with cause</li> </ol>  |
| 2.    | 2           | Microorganisms: Friends or Foes | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifies micro-organisms, diseases for which vaccination is given</li> <li>2. Awareness about communicable diseases, methods of food preservation</li> <li>3. Investigates the uses and harms of micro-organisms</li> <li>4. Relates process with cause when yeast powder is added to flour</li> <li>5. Draws and labels micro-organisms</li> <li>6. Applies ways to preserve food or store grains at home, learning to avoid harms caused due to water collection in coolers</li> <li>7. Analyzes cause of diseases</li> <li>8. Relates cause with effect for vaccinations given to save from communicable diseases</li> </ol> |
| 3.    | 3           | Synthetic Fibres and Plastics   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classifies materials into biodegradable and non-biodegradable</li> <li>2. Awareness about lubricating materials, the need to lubricate machines, use of plastic as environment hazard</li> </ol>  |
| 4.    | 5           | Coal and Petroleum              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awareness about natural resources, methods to save motor fuel</li> <li>2. Compares exhaustible and inexhaustible natural resource, natural and man-made materials</li> <li>3. Describes differences between exhaustible and inexhaustible natural resources</li> <li>4. Relates process with cause, petroleum constituents with their uses</li> <li>5. Identifies constituents of petroleum, fuel used in thermal power plants</li> <li>6. Differentiates constituents of petroleum</li> </ol>  |

|    |    |                    |  |
|----|----|--------------------|--|
|    |    |                    | 7. Classifies natural and man-made materials   |
| 5. | 11 | Force and Pressure | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifies force</li> <li>2. Compares given experimental set-ups, contact and non-contact forces</li> <li>3. Explains processes related to force and pressure</li> <li>4. Relates process with cause how height of water column results in pressure difference</li> <li>5. Conducts investigation as to how water falls out from holes in a bottle</li> <li>6. Differentiates between contact and non-contact forces.</li> </ol> |
| 6. | 12 | Friction           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awareness about impact of roughness/smoothness of surface on friction</li> <li>2. Applies scientific concepts in day-to-day life</li> <li>3. Analyze how movement of object on a surface is related to friction</li> <li>4. Describes the result due to friction while rubbing hands</li> <li>5. Relates shape to concept to increase/decrease friction</li> </ol>   |

**MODEL TEST PAPER**  
**MID-TERM EXAM (2017-18)**  
**CLASS: VI**  
**GROUP: PRATIBHA**  
**NATURAL SCIENCE**

TIME : 2 ½ hrs.

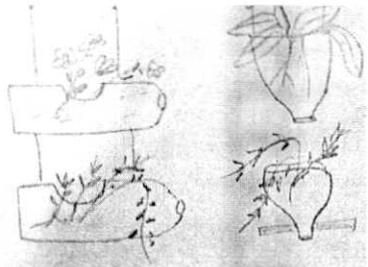
M.M : 30

GENERAL INSTRUCTIONS

1. All questions are compulsory.
2. Q.No. 1 to 6 carry one mark each.
3. Q.No. 7 to 11 carry two marks each.
4. Q.No. 12 to 14 carry three marks each.
5. Q.No. 15 carry five marks.

1. Due to anaemia, Aamir gets tired easily. Which food items would you suggest him to eat (any 2) and why? 1  
खून की कमी के कारण, आमिर जल्दी थक जाता है। आप उसे कौन से खाद्य पदार्थ (कोई 2) लेने की सलाह देंगे और क्यों?

2. Look at the following diagram and answer the questions that follow:- 1  
निम्न चित्र को देखिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-



- (i) What do you see in the given picture?  
दिए गए चित्र में आप क्या देखते हैं?
- (ii) How is it useful in your opinion?  
आपकी राय में यह किस प्रकार उपयोगी है?
3. For what purposes can you use jute fibre in daily life? Write any two. 1  
आप किन कार्यों के लिए जूट तंतु का प्रयोग दैनिक जीवन में कर सकते हैं? कोई दो लिखिए।
4. How would you separate husk from wheat? 1  
आप गेहूँ से भूसा कैसे अलग करेंगे?
5. To make a saturated solution sugar is added to water. In which of the following more sugar is dissolved? 1
  - (i) Warm Water
  - (ii) Cold Water
  - (iii) Water at room temperature.

संतृप्त विलयन बनाने के लिए सबसे अधिक चीनी किसमें घुलेगी, सही उत्तर छाँटिए :-

(i) गर्म पानी (ii) ठंडा पानी (iii) सामान्य ताप (कमरे के ताप) पर पानी

6. Mark true or false for given statements. 1

दिए गए कथन 'सत्य' है या 'असत्य' बातइए। अपने उत्तर का कारण भी बताइए।

(i) A food item can have more than one nutrient. ( )

एक खाद्य पदार्थ में एक से अधिक पोषक तत्व हो सकते हैं। ( )

(ii) Water entering air through evaporation is lost forever. ( )

वाष्पन द्वारा वायु में गया जल सदैव के लिए लुप्त हो जाता है। ( )

7. We know leaves prepare food for the plants. But we also eat many other parts of plants like carrot (root), potato (stem), apple (fruit) etc. Think and answer the following questions:- 2

हम यह जानते हैं कि पौधों की पत्तियाँ भोजन संश्लेषित (बनाती) करती हैं। परन्तु हम पौधे के अन्य भागों को भी खाते हैं जैसे गाजर (जड़), आलू (तना), सेब (फल) इत्यादि।

सोचें व निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

(i) Do all parts of plants prepare their own food?

क्या पौधे के सभी भाग अपना-अपना भोजन बनाते हैं?

(ii) If no, then how does food reach different parts of plants?

यदि नहीं, तो भोजन पौधे के विभिन्न भागों तक कैसे पहुँचता है?

8. When a fibre is burnt, the smell is like that of burning plastic. In which kind of fibre will you classify it – natural or synthetic? Give two examples. 2

एक तंतु जलने पर प्लास्टिक जैसी गंध देता है। आप उस तंतु को किस वर्ग में रखेंगे :- प्राकृतिक या संश्लेषित? दो उदाहरण दीजिए।

9. Compare by drawing diagrams. 2

(i) In what way are the roots of Tulsi and Grass similar?

(ii) In what way are they different?

चित्र बनाकर तुलना कीजिए :-

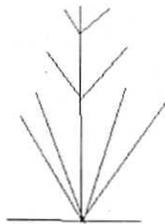
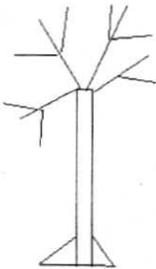
(i) 'तुलसी' व 'घास' की जड़ें किस प्रकार समान हैं?

(ii) वे किस रूप में एक दूसरे से भिन्न हैं?

10. Cutting of trees may cause drought. Suggest any two ways which can solve the problem of drought. 2  
वृक्षों को काटने के कारण सूखा पड़ता है। कोई दो तरीके सुझाइए जिनकी सहायता से सूखे की समस्या का समाधान हो सके।

11. Look carefully at the diagrams drawn below and classify them as herbs, shrubs and trees. Give one example of each type. 2

नीचे दिए गए चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए व उन्हें शाक, झाड़ी व पेड़ में वर्गीकृत कर प्रत्येक का एक उदाहरण भी दीजिए।

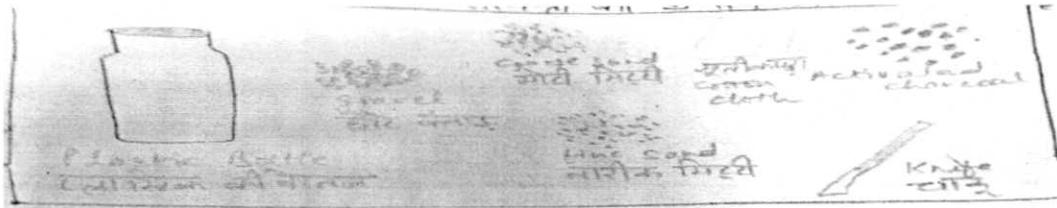


12. (i) At Rohan's house, dirty water is coming from the tap for the past two days. What should be done to clean the water before using it? 3

रोहन के घर पर पिछले दो दिनों में नल में गंदा पानी आ रहा है। पानी का उपयोग करने से पहले उसे साफ करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (ii) With the help of the given material in the box, design your own water filter. Draw its neat labelled diagram.

बॉक्स में दिए गए सामग्री की सहायता से अपना एक पानी का फिल्टर बनाइए। उसका एक साफ नामांकित चित्र बनाइए।



13.

- (i) Write names of food items you would keep in one day meal of your balanced diet. 3

आप अपनी एक दिन की भोजन की थाली में क्या-क्या खाद्य पदार्थ रखेंगे कि संतुलित आहार थाली बन जाए।

- (ii) Why is it advised to eat salad along with meals?

भोजन में सलाद खाने की सलाह क्यों दी जाती है?

अथवा

You have some polythene bags, thread and some potted plants. How can you collect water using these?

आपके पास कुछ प्लास्टिक के थैले, धागा और कुछ गमले में लगे हुए पौधे हैं। आप इनका उपयोग करके जल कैसे इकट्ठा कर सकते हैं?

14. Read the given passage and answer the questions that follow. 3

Collecting rainwater and storing it for later use is called rainwater harvesting. Most of rainwater flows into drains of concrete roads and do not seep into the ground. We can store rain water in tanks at roof tops, in 'Johad' in villages or pits in ground. It can then be sent through pipes into ground or is used for irrigation in villages.

- (i) Why do you think it is important to do rain water harvesting?  
(ii) How will you store rain water?  
(iii) What is the problem with concrete roads when rain falls on them?

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

वर्षा जल को एकत्र करना और उसका भण्डारण करके बाद में प्रयोग करना 'वर्षा जल संग्रहण' कहलाता है। वर्षा का अधिकांश जल कंक्रीट की सड़कों से नालियों में बह जाता है और भूमि में वापस नहीं जा पाता। हम छत के ऊपर बड़े टैंकों में, गाँवों में जोहड़ में या जमीन में गड्ढा खोदकर वर्षा जल का भण्डारण कर सकते हैं। इस जल को पाइपों के द्वारा भूमि के अंदर पहुँचा सकते हैं या गाँवों में खेती कर सकते हैं।

- (i) आपके अनुसार वर्षा जल संग्रहण क्यों आवश्यक है?

- (ii) आप वर्षा जल कैसे भण्डारित करेंगे?
- (iii) कंक्रीट की सड़कों से क्या परेशानी होती है जब उनपर वर्षा जल गिरता है?

15.

- (i) Draw a diagram of flower and label all its parts.  
एक पुष्प का चित्र बनाइए और उसके भागों के नाम लिखिए।
- (ii) Make a well labelled diagram of 'water cycle'.  
जल चक्र का नामांकित चित्र बनाइए।

5

**MODEL TEST PAPER**  
**MID-TERM EXAM (2017-18)**  
**CLASS: VI**  
**GROUP: NISHTHA**  
**NATURAL SCIENCE**

TIME : 2 <sup>3</sup>/<sub>4</sub> hrs.

M.M : 30

GENERAL INSTRUCTIONS

1. All questions are compulsory.
2. Q.No. 1 to 6 carry one mark each.
3. Q.No. 7 to 11 carry two marks each.
4. Q.No. 12 to 14 carry three marks each.
5. Q.No. 15 carry five marks.

1. Rohan has problem of bleeding gums. Which food items would you suggest him to eat more and why? 1

रोहन के मसूढ़ों से खून निकलता है। आप उसे कौन से खाद्य पदार्थ अधिक लेने की सलाह देंगे और क्यों

2. What happens when few drops of iodine solution is put on to potato . Give Reason. 1

क्या होगा जब आलू पर आयोडीन विलयन की कुछ बूँदे डाली जाए कारण बताइए।

3. Why should pulses be cleaned before cooking? 1

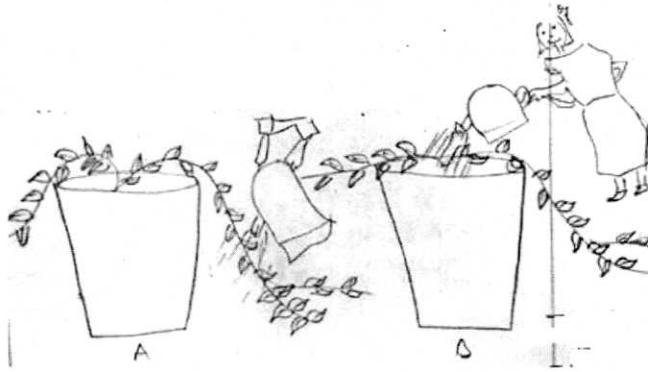
दालों को पकाने से पहले क्यों साफ किया जाता है?

4. Look at the picture below and answer – 1

Which is the correct way to give water to plants A or B. Give reasons for your answers.

दिए गये चित्र को देख कर उत्तर लिखिए:-

चित्र A व B में से पौधों को पानी देने का उचित तरीका कौन सा है?



5. Use of RO filtered water leads to wastage of a large amount of water. How can we bring this water for our use? 1

पानी के फिल्टरों (RO) के प्रयोग से काफी पानी बर्बाद होता है उस पानी को कैसे प्रयोग में ला सकते हैं?

6. Name the process by which you can separate the given substances from a mixture? 1

- (i) Grain from stalk.
- (ii) Salt from sea water.

दिए गए पदार्थों के मिश्रणों को आप किस विधि द्वारा अलग कर सकते हैं?

- (i) अनाज को डंडल से
- (ii) नमक को समुद्री पानी से

7. Radha and Rama are two friends. Radha eats food cooked at home like pulses, green vegetables etc and fruits. Rama eats lot of oily food like samosa, poori, chowmein etc. 2

- (i) Your daily diet relates to which girl – Radha or Rama ?
- (ii) Is eating lot of oily food good for our health? Give reasons.

राधा और रमा दो सहेलियाँ हैं। राधा घर का बना भोजन जैसे दालें, हरी सब्जियाँ व फल खाती है। रमा तेलीय भोजन जैसे समोसे, पूरी, चाउमीन आदि अधिक खाती है।

- (i) आपका दैनिक आहार किससे मिलता है— राधा या रमा?

8. Even today many people are forced to drink dirty water. Can you suggest some method/technique to obtain safe drinking water from sand, gravel, germs containing water. 2

आज भी काफी लोग गंदा पानी पीने के लिए मजबूर हैं। क्या आप मिट्टी, कंकड़ व कीटाणु युक्त पानी को साफ करने का कोई तरीका सुझा सकते हैं?

9. How do you think plants make their food when all leaves fall during autumn season? 2

आप क्या सोचते हैं, पतझड़ में जब सारी पत्तियाँ गिर जाती हैं तब पौधे अपना भोजन कैसे बनाते होंगे?

10. Fill in the blanks with appropriate words. 2

- (i) Handpumps or submersible pumps \_\_\_\_\_ (Decrease/increase) the amount of ground water.
- (ii) Clouds are formed by \_\_\_\_\_ (evaporation/condensation) of water vapours.

उचित शब्दों से रिक्त स्थान भरिये—

- (i) हैंडपम्प या सबमर्सिबल पम्पों से भूमिजल की..... (क्षति/बढ़ोतरी) होती है।
- (ii) जलवाष्प के ..... (वाष्पन/संघनन) से बादल बनते हैं।

11. Answer the following questions . 2

(i) Draw or write name of food items you would keep in your balanced diet plate of one day.

आप अपने एक दिन की संतुलित आहार थाली में क्या खाद्य पदार्थ रखेंगे। उनके चित्र बनाओ या नाम लिखो।

सुबह/Breakfast

दोपहर/Lunch

रात्रि/ dinner

(ii) Why is it suggested to drink 6-8 glasses of water everyday?

प्रतिदिन 6-8 गिलास पानी पीने की सलाह क्यों दी जाती है।

12 Answer the following questions .

3

(i) You are given tomato, cucumber , spinach, roti, rice etc. How can you test the presence of water in the above given samples.

(ii) I suffer from constipation from last few days. Doctor has advised me to eat dalia, salad etc. Why did he advise me to do so?

(i) आपको टमाटर, खीरा, पालक, रोटी, चावल आदि दिया गया है। इन दिये गये नमूनों में आप पानी की उपस्थिति की जाँच किस प्रकार करेंगे?

(ii) मैं कई दिनों से कब्ज से परेशान हूँ। डॉक्टर ने मुझे दलिया व सलाद खाने की सलाह दी। उन्होंने यह सलाह क्यों दी?

Q13. Choose the correct option .

3

(i) To make a saturated solution salt is added to water. In which of the following more salt is dissolved?

(a) Warm Water (b) Cold Water

(c) Water at room temperature.

(ii) Should you add ice to the lemonade before or after dissolving sugar?

सही विकल्प का चयन कीजिए

(i) नमक के संतृप्त विलयन बनाने के लिए किस अवस्था में नमक पानी में सबसे अधिक घुलेगा?

(a) गर्म पानी (b) ठंडा पानी (c) सामान्य ताप (कमरे के ताप ) पर पानी

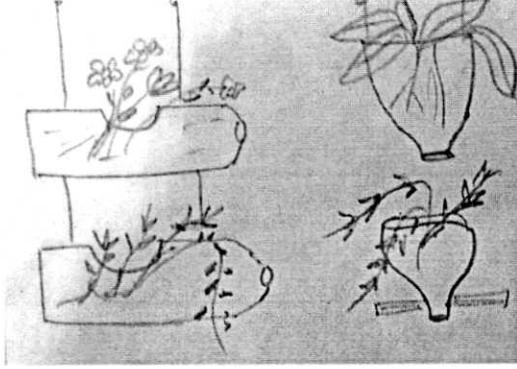
Q14. Look at the picture and answer the following questions-

3

(i) What do you observe in the given picture?

(ii) What material is required according to you for growing plants this way?

(iii) Do you find it useful for environment? How?



दिए गए चित्र को देखकर निम्नलिखित उत्तर लिखिए—

- (i) ऊपर दिए चित्र में आप क्या देखते हैं?
- (ii) इस प्रकार पौधे उगाने के लिए क्या सामग्री चाहिए?
- (iii) क्या आपको यह पर्यावरण के लिए किसी प्रकार से लाभदायक लगता है? कैसे?

अथवा

Read the given passage and Answer the questions that follow.

Collecting rainwater and storing it for later use is called rainwater harvesting . Most of rainwater flows into drains of concrete roads and does not seep into the ground. We can store rain water in tanks at roof tops, in 'Johad' in villages or pits in ground. It can then be sent through pipes into ground or is used for irrigation in villages.

- (a) Why do you think it is important to do rainwater harvesting?
- (b) How will you store rainwater?
- (c) How will you use stored rainwater in your daily household works?

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

वर्षा जल को एकत्र करना और उसका भण्डारण करके बाद में प्रयोग करना 'वर्षा जल संग्रहण' कहलाता है। वर्षा का अधिकांश जल कंक्रीट की सड़कों से नालियों में बह जाता है और भूमि में वापस नहीं जा पाता। हम छत के ऊपर बड़े टैंकों में, गाँवों में जोहड़ में या जमीन में गड्ढा खोदकर वर्षा जल का भण्डारण कर सकते हैं। इस जल को पाइपों के द्वारा भूमि के अंदर पहुँचा सकते हैं या गाँवों में खेती कर सकते हैं।

- (i) आपके अनुसार वर्षा जल संग्रहण क्यों आवश्यक है?
- (ii) आप वर्षा जल कैसे भण्डारित करेंगे?

(iii) आप अपने घर के कामों के लिए वर्षा के संग्रहित जल को किस प्रकार प्रयोग में ला सकते हैं?

15. Look at the picture of a flower carefully and answer .

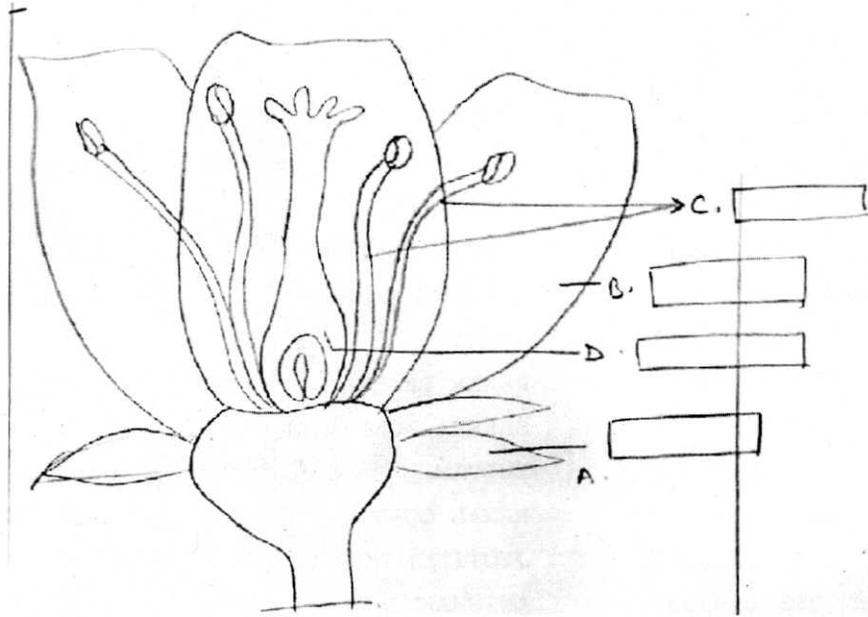
5

- (i) Write names of parts of flowers in the given boxes (A,B,C and D).  
(ii) How does rainwater reach river through ponds, rivers and clouds. Draw a neat and labelled diagram.

दिए गये चित्र को ध्यानपूर्वक देखें और उत्तर लिखिए—

(i) पुष्प के विभिन्न भागों के नाम दिए गये बाक्स (A,B,C व D) में लिखिए—

(ii) वर्षा—जल तालाबों, नदियों आदि से बादलों में और फिर नदियों तक वापिस कैसे पहुँचता है। इसका एक साफ व नामांकित चित्र बनाइयें।



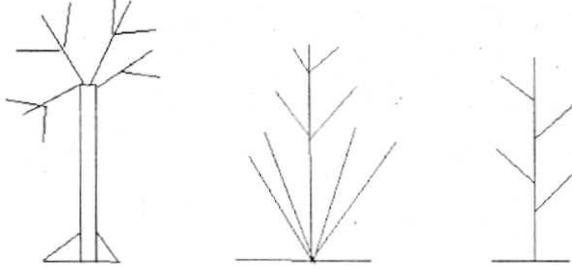
अथवा

Answer the following given questions.

- (i) Look carefully at the diagrams drawn below and classify them as herbs, shrubs and trees. Give one example of each type.

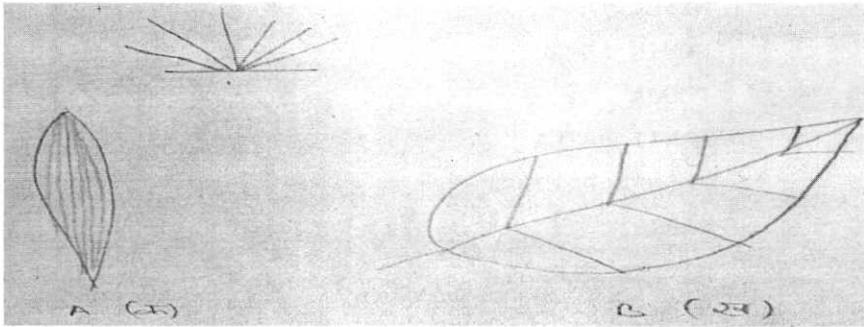
निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

नीचे दिए गए चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए व उन्हें शाक, झाड़ी व पेड़ में वर्गीकृत कर प्रत्येक का एक उदाहरण भी दीजिए।



(ii) Observe the above given pictures A and B and answer the following.

- Which type of venation does leaf A show? Give one example of such plant.
- Which type of venation does leaf B show? Give one example of such plant.
- Draw the roots of plants having leaves A and B.



ऊपर दिए गए चित्र A और B (पत्तियाँ) को देखिए और उत्तर लिखिए—

- पत्ती A का शिराविन्यास कैसा है? ऐसे पौधे का उदाहरण दें।
- पत्ती B का शिराविन्यास कैसा है? ऐसे पौधे का उदाहरण दें।
- पत्ती A व B के शिराविन्यास के आधार पर जड़ों का चित्र बनाइए।

**MODEL TEST PAPER**  
**MID-TERM EXAM (2017-18)**  
**CLASS: VI**  
**GROUP: NISHTHA NEO READER**  
**NATURAL SCIENCE**

TIME : 2 ½ hrs.

M.M : 30

GENERAL INSTRUCTIONS

1. All questions are compulsory.
2. Q.No. 1 to 6 carry one mark each.
3. Q.No. 7 to 11 carry two marks each.
4. Q.No. 12 to 14 carry three marks each.
5. Q.No. 15 carry five marks.

1. What change in color will happen to the following food items if we put few drops of iodine solution on them. Give reason for your answer. 1

- (i) Potato + Few drops of Iodine → \_\_\_\_\_ (Change in colour)
- (ii) Tomato + Few drops of Iodine → \_\_\_\_\_ (Change in colour)



दिए गए खाद्य पदार्थों में आयोडीन विलयन की कुछ बूँदे डालने पर, उनके रंग में क्या परिवर्तन होगा? अपने उत्तर का कारण लिखो?

- (i) आलू+आयोडिन विलयन की कुछ बूँदे..... (रंग में परिवर्तन)
- (ii) टमाटर+आयोडिन विलयन की कुछ बूँदे..... (रंग में परिवर्तन)

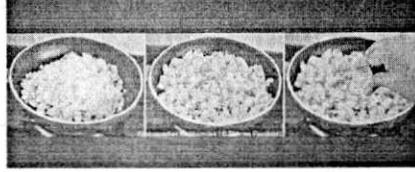
(iii) \_\_\_\_\_ (Change in colour)

2. (i) Reema's mother first peeled off the skin of apple and then washed it. Is she doing right? Give reason for your answer. 1

(i) रीमा की मम्मी, पहले सेब का छिलका उतार कर, फिर उसे धोती हैं। क्या वह सही कर रही हैं? अपने उत्तर का कारण दो।

(ii) Ravi has put lemon juice in hot poha, while cooking it. Is he doing right? Give reason for your answer.

(ii) रवि ने नींबू का रस, गर्म पोहे में बनाते समय ही कड़ाही में डाल दिया। क्या वह सही कर रहा हैं? अपने उत्तर का कारण दो।

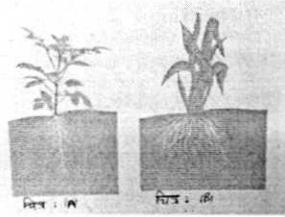


3. Neha is facing problem in breathing. How can her problem be decreased? 1

नेहा को साँस लेने में तकलीफ हो रही है। उसकी यह समस्या किस प्रकार कम की जा सकती है?

4. Analyse the following diagrams 'A' and 'B' on the basis of the roots . Write down one main difference. 1

नीचे दिए गए चित्र 'A' व 'B' का उनकी जड़ों को ध्यान में रखते हुए अवलोकन करें और कोई मुख्य अंतर लिखें।



5. There is no water supply in Rani's colony since the last 2 days. How does it affect the people living there? 1

रानी के मोहल्ले में पिछले दो दिनों से पानी नहीं आ रहा है। इसका वह रहने वाले लोगों पर क्या असर पड़ेगा?

6. What will happen if we tie polythene on few leaves of a plant for some time, in presence of sunlight? 1

नीचे दिए गए चित्र के अनुसार, सोचिए क्या होगा अगर हम पौधे की कुछ पत्तियों पर कुछ समय के लिए पोलिथिन बाँध दें, सूरज की रोशनी की उपस्थिति में।



7. Rita wants to prepare lemon water. According to you , which glass of water she should choose, 'A' or 'B' to mix sugar fast. Give reasons for your answer. 2

रीटा शिकंजी बनाना चाहती है। आपके अनुसार वह कौन से गिलास 'A' अथवा 'B' का पानी लें कि उसकी चीनी जल्दी घुल जाए? अपने उत्तर का कारण बताइए।

A



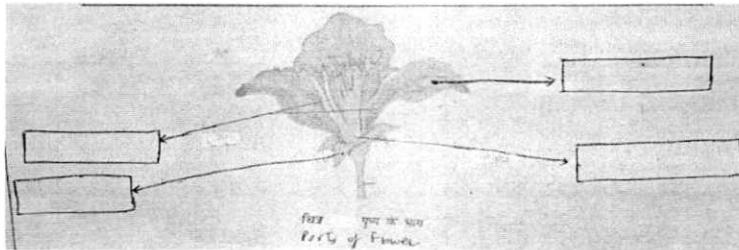
B



8. Label the following diagram of flower with the help of words given in the box. 2

नीचे दिए गए फूल के विभिन्न भागों के नाम बाक्स में लिखे शब्दों की सहायता से भरिए।

|                      |                   |                   |                      |
|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| Petals<br>पंखुड़ियाँ | Sepals<br>बाह्यदल | Stamen<br>पुंकेसर | Pistil<br>स्त्रीकेसर |
|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|

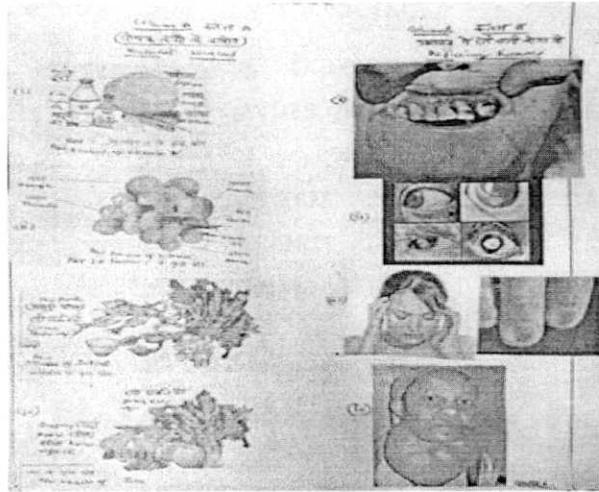


9. Match the following pictures of column A and column B on the basis of nutrient sources and their deficiency diseases. 2

दिए गए स्तंभ 'A' व स्तंभ 'B' में चित्रों को पोषक तत्वों के स्रोत व उनके अभाव में होने वाली बीमारी के आधार पर मिलान करिए।

Column A

Column B



10. Write any one vegetable which is a root. Also draw and color the picture of vegetable written by you.

2

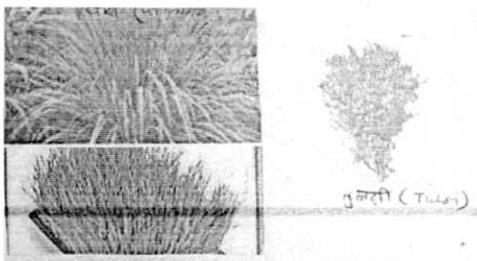
ऐसी कोई एक सब्जी का नाम लिखिए जो जड़ है। अपने द्वारा लिखी गई सब्जी का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए।

| Name of vegetable which is root<br>सब्जी जो जड़ है उसका नाम | Picture of vegetable<br>सब्जी का चित्र |
|---|--|
|   |  |

11. Anjali likes to play in garden. She has seen various types of plants and trees in garden. Can you help her in differentiating between grass, tulsi and banyan from the pictures given below on the basis of their stem and height.

2

अंजली को बगीचे में खेलना बहुत पसंद है। वहाँ उसने तरह-तरह के पैड़ पौधे देखे हैं। क्या तुम उसकी मदद कर सकते हो, नीचे दिए गए घास और तुलसी के चित्रों को उनके तने व लम्बाई के आधार पर पहचानने में।



|                  | Grass<br>घास | Tulsi<br>तुलसी |
|------------------|--------------|----------------|
| Stem<br>तना      |              |                |
| Height<br>लम्बाई |              |                |

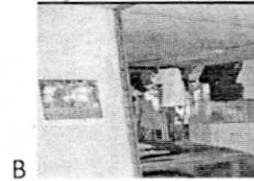
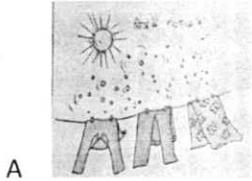
12. (i) Aarti has taken out one cold water bottle from the fridge and kept it on the table. After some time a few droplets appear on the surface of the water bottle. Give reasons why this happens? 3

आरती ने फ्रिज से एक ठण्डे पानी की बोतल निकाल कर उसे मेज पर रखा। कुछ समय बाद बोतल की सतह पर कुछ पानी की बूँदे आ गईं। कारण बताइए ऐसा क्यों हुआ?



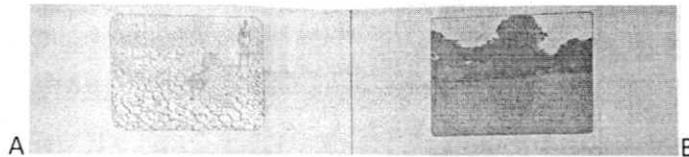
(ii) In pictures A and B below you can observe the clothes have been spread out for drying. Which of them will dry first? Why?

चित्र के अनुसार कपड़े सुखाए गए हैं। किस स्थिति में कपड़े जल्दी सूखेंगे और क्यों?



(c) Observe both the pictures A and B carefully. Write down what differences do you observe in them?

दिए गए चित्रों को ध्यानपूर्वक देखिए। आप किस प्रकार का अन्तर इन दोनों चित्रों में देखते हैं, उन्हें लिखिए।



Write down your name vertically and write the name of food items from each alphabet of your name. Also name the nutrient which you get from each in the space given. For example:

S- Soyabean

I -Ice Cream

T- Tomato

A- Apple

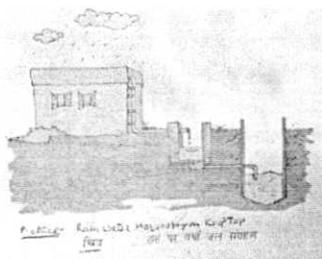
अपने नाम को अंग्रेजी में (ऊपर से नीचे की ओर) लिखिए व नाम के प्रत्येक अक्षर से शुरू होती हुई खाने की चीजों व उनसे मिलने वाले पोषक तत्वों के नाम लिखिए

| Name of Alphabets vertically<br>नाम के अक्षर (ऊपर से नीचे की ओर) | Name of food items<br>खाने की चीजों के नाम | Name of Nutrients<br>पोषक तत्वों के नाम |
|--|--|---|
|  |  |   |

13. Rani has read in school that one way of increasing the availability of water is to collect rainwater and to store it for later use. This is known as rainwater harvesting. We can store rainwater in many ways.

One is to store it on top of our roofs, in tanks etc. as shown in the picture below. 3

रानी ने स्कूल में पढ़ा है कि वर्षा के जल को एकत्र करना और उसका भंडारण करके बाद में प्रयोग करना जल की उपलब्धता में वृद्धि करने का एक उपाय है। इसे वर्षा जल संग्रहण कहते हैं। हम वर्षा के पानी को कई तरह से भर के रख सकते हैं। एक तरीका छत के ऊपर टंकियों में वर्षा के जल को भरना है, जिसे चित्र में दिखाया गया है।

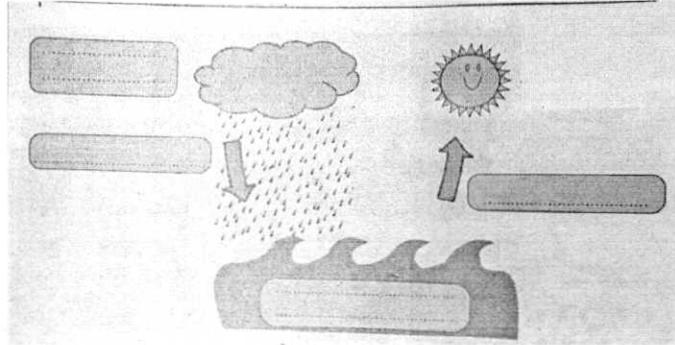


- (i) Explain what is happening in the picture and write the name of process.  
दिए गए चित्र में क्या दर्शाया गया है, उस क्रिया का नाम लिखिए।

- (ii) With the help of your daily life experience write one more way to store rainwater.  
अपने दैनिक जीवन के अनुभवों के आधार पर वर्षा के पानी को इकट्ठा करने का कोई एक और तरीका लिखिए।

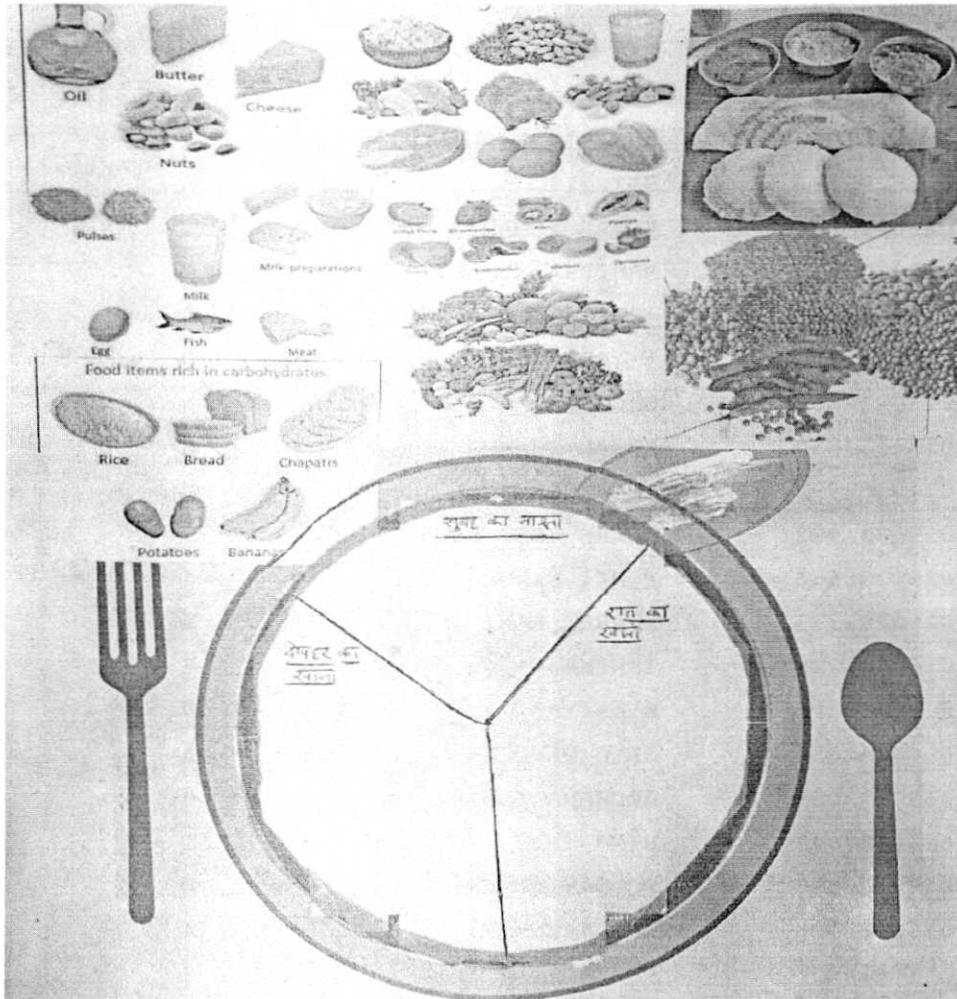
14. (i) Complete the names of the following processes with the help of words given in the box. 3  
नीचे दिए गए शब्दों की सहायता से चित्र में दी गई प्रक्रियाओं को पूरा कीजिए।

Water from oceans and rivers , evaporation, condensation, precipitation  
 महासागर व नदियों का जल, वाष्पन, संघनन, वर्षण



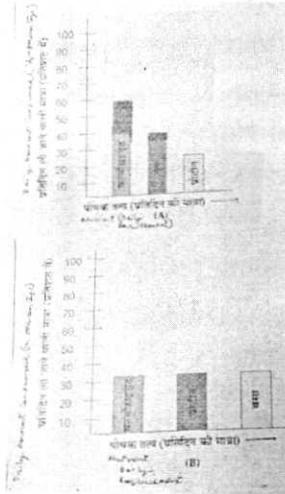
(ii) Write down the name of the whole process happening in picture .  
 दिए गए चित्र में होने वाली प्रक्रिया का नाम लिखिए।

15. (i) Choose your favourite food items from the pictures given below. Prepare a plate of balanced diet for your one day meal. 5  
 दिए गए चित्रों में से अपनी पसंद के भोजन को चुनकर अपने दिन के आहार के लिए संतुलित भोजन की प्लेट बनाइए।



(ii) We need nutrients for good health. But do we need all nutrients in equal quantity. Which of the following pictures A or B is correct according to you and why?

हमें स्वस्थ रहने के लिए सभी पोषक तत्वों की आवश्यकता है। क्या हमें सभी पोषक तत्व की बराबर मात्रा चाहिए। नीचे दिए गए चित्रों में कौन सा चित्र सही है और क्यों?




---



---



---

**MODEL TEST PAPER**  
**MID-TERM EXAM (2017-18)**  
**CLASS: VII**  
**GROUP: PRATIBHA**  
**NATURAL SCIENCE**

TIME : 2½ hrs.

M.M : 30

**GENERAL INSTRUCTIONS**

1. All questions are compulsory.
2. Q.No. 1 to 6 carry one mark each.
3. Q.No. 7 to 11 carry two marks each.
4. Q.No. 12 to 14 carry three marks each.
5. Q.No. 15 carry five marks .

1. Name the micro-organism found in the roots of legumes that can fix atmospheric nitrogen and convert it into soluble form. 1

फलीदार पादपों की जड़ों में रहने वाले सूक्ष्मजीव का नाम बताइए जो वायुमंडलीय नाइट्रोजन को विलेय पदार्थ में बदल देते हैं।

2. Divya recorded the temperature of hot water while doing an activity to be 50°C. Which thermometer would have been used by her to measure the same? 1

एक क्रियाकलाप करते हुए दिव्या ने गर्म जल का ताप 50°C मापा। इस माप के लिए उसने किस थर्मामीटर (तापमापी) का प्रयोग किया होगा?

3. Classify the following as physical or chemical change. 1

- (a) Melting of wax  
(b) Digestion of food

दिए गए प्रक्रमों में होने वाले परिवर्तनों को भौतिक या रासायनिक परिवर्तन के रूप में वर्गीकृत कीजिए।

- (a) मोम का पिघलना  
(b) भोजन का पाचन

4. Correct the given statement by changing underlined word and rewrite. 1

Cuscuta is an insectivorous plant.

रेखांकित शब्द को बदलकर निम्न कथन को सही करके लिखिए :-  
अमरबेल एक कीटभक्षी पादप है।

5. Given below are the steps involved in the processing of wool before it is rolled into yarn. 1

(a) Sorting (b) Shearing (c) Dyeing (d) Scouring

Choose the correct sequence in which these steps should be followed.

- (i) a b c d  
(ii) a b d c  
(iii) b a c d

(iv) b d a c

ऊन के रेशों को संसाधित कर धागा बनाने की प्रक्रिया में निम्नलिखित चरण सम्मिलित है :-

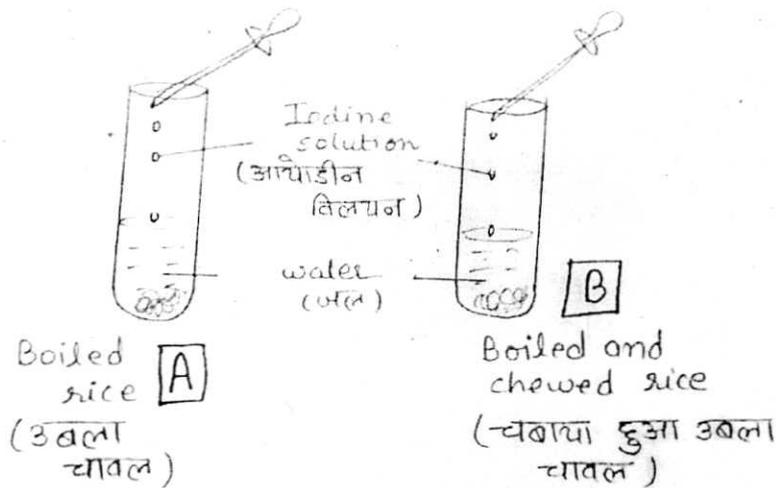
(a) छँटाई (b) ऊन की कटाई (c) रंगाई (d) अभिमार्जन

दिए गए चरणों का उचित क्रम क्या होगा?

- (i) क ख ग घ  
(ii) क ख घ ग  
(iii) ख क ग घ  
(iv) ख घ क ग

6. 2-3 drops of iodine solution are poured in the given two test tubes – A with boiled rice and B with boiled rice after chewing. 1

In which test tube will you observe change in colour? Why?



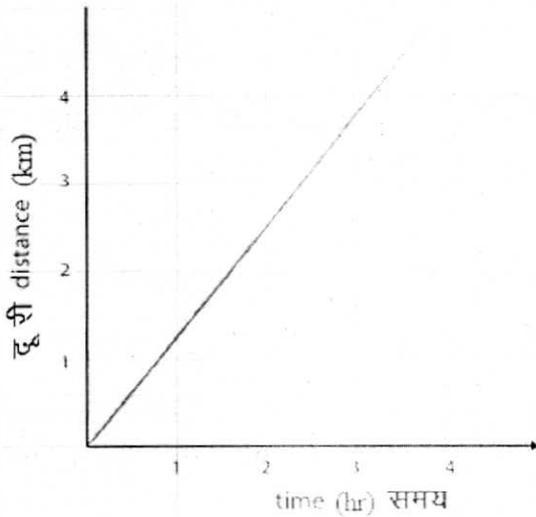
आयोडीन विलयन की 2-3 बूँदें दो परखनलियों (क) जिसमें उबला चावल है और (ख) जिसमें उबला व चबाया गया चावल है, डाली गयी।

आप किस परखनली में रंग परिवर्तन देखेंगे? क्यों?

7. Madan observed brown patches on iron door of his house during rainy season and soon it started chipping. What methods should he adopt to prevent the damage of iron? (any two methods) 2

बारिश के मौसम में मदन ने अपने घर के लोहे के दरवाजे पर भूरे धब्बे देखे और धीरे-धीरे लोहे को छिलता और खराब होता पाया। मदन को कोई दो उपाय बताइए जिससे वह लोहे का जंग लगने से बचाव कर सके।

8. What do you infer about the speed of a moving car by looking at the given distance – time graph? 2



दिए गए दूरी-समय ग्राफ को देखकर आप एक गति करती हुई कार की चाल के विषय में क्या निष्कर्ष देंगे?

9. Ruminants like cows, buffaloes etc. eat grass and raw green leafy vegetables and digest it but humans cannot do so. Give reason. 2

रूमिनैन्ट्स जैसे गाय, भैंस आदि घास व हरे पत्तों को पचा लेते हैं, जबकि मनुष्य इनको नहीं पचा सकता। इसका कारण स्पष्ट करें।

10. On the dashboard of cars, buses and other vehicles, two meters-an odometer and a speedometer are seen. Tell the difference between the two. 2

कारों, बसों तथा अन्य वाहनों के डैशबोर्ड पर दो तरह के मीटर : स्पीडोमीटर (चालमापी) तथा ओडोमीटर (पथमापी) लगे होते हैं। दोनों में अन्तर बताइए।

11. Which part of digestive canal is involved in following functions in humans? Answer any two. 2

- (i) Acid release \_\_\_\_\_  
 (ii) Complete digestion of food \_\_\_\_\_  
 (iii) Absorption of water \_\_\_\_\_

मनुष्य में आहार नाल के कौन से भाग द्वारा निम्न क्रियाएँ होती हैं? किन्हीं दो के उत्तर दीजिए।

- (i) अम्ल स्रावण \_\_\_\_\_  
 (ii) भोजन का सम्पूर्ण पाचन \_\_\_\_\_  
 (iii) जल का अवशोषण \_\_\_\_\_

12. (i) Name and draw sketches of two stages in the life cycle of silk moth which are directly related to production of silk.

- (ii) What is the chemical nature of silk? From the given box choose the correct option. 3

|         |              |     |
|---------|--------------|-----|
| Protein | Carbohydrate | Fat |
|---------|--------------|-----|

- (i) रेशम कीट के जीवन चक्र की दो अवस्थाओं के नाम लिखिए और चित्र बनाइए, जो रेशम के उत्पादन से सम्बन्धित हैं।

- (ii) रासायनिक रूप से रेशम का रेशा किस पदार्थ का बना होता है? बाक्स में दिए शब्दों से उचित उत्तर छोटकर लिखिए :

|         |                |     |
|---------|----------------|-----|
| प्रोटीन | कार्बोहाइड्रेट | वसा |
|---------|----------------|-----|

13. Read the passage and answer the following questions.

3

One day, during winters Salma could not wear her sweater as it was wet. Rani, who sat next to her in the class was wearing two sweaters. She gave one sweater to Salma. Salma felt comfortable. They became good friends.

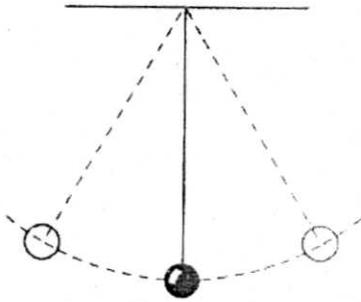
- (i) How do woolen clothes protect us from cold?  
(ii) From where do we obtain wool?  
(iii) What values of Rani are reflected?

सर्दियों के दिनों में एक दिन सलमा बिना स्वेटर पहने ही स्कूल चली गयी। उसका स्वेटर गीला था। रानी, जो कक्षा में उसके साथ बैठी थी, दो स्वेटर पहनकर आई थी। उसने अपना एक स्वेटर सलमा को पहनने के लिए दे दिया। सलमा का ठंड से बचाव हुआ। उस दिन से वे अच्छी सहेलियाँ बन गयीं।

- (i) ऊनी वस्त्र हमें ठंड से कैसे बचाते हैं?  
(ii) हमें ऊन कहाँ से प्राप्त होता है?  
(iii) दिए प्रकरण से रानी किन मूल्यों को प्रदर्शित करती है?

14. A simple pendulum makes 30 oscillations in 45 seconds. Calculate the time period of pendulum.

3



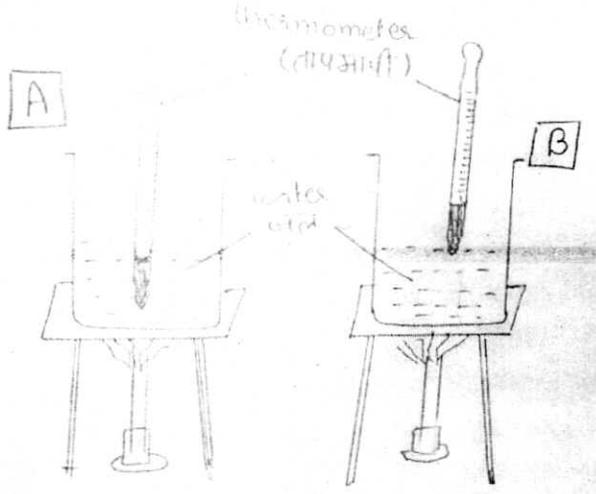
एक सरल लोलक 30 दोलन पूरे करने में 45 सेकण्ड लेता है। लोलक का आवर्तकाल ज्ञात कीजिए।

15. (i) Draw a neat and labelled diagram to show photosynthesis in plants. 5  
(ii) There are plants which have red, violet or brown leaves but these leaves also carry out photosynthesis. Explain.  
(i) पादपों में प्रकाश-संश्लेषण दर्शाते हुए स्पष्ट नामांकित चित्र बनाइए।  
(ii) लाल, बैंगनी, भूरी और अन्य रंगों की पत्तियों में भी प्रकाश-संश्लेषण की क्रिया होती है, व्याख्या कीजिए।

OR

- (i) Study the diagram carefully and answer the following questions.  
a. Select the condition- A or B in which thermometer will give accurate reading. Give reason.

- b. When you heat a water filled beaker for a long duration and bring your hand near it, on which side of beaker your hand feels warmer (on top of the beaker/on side of the beaker) Why?
- (ii) Why dark coloured clothes are preferred during winters?



- (i) दिए गए उपरोक्त चित्र को ध्यान से देखिए और निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-
- A अथवा B किस स्थिति में थर्मामीटर सही माप दर्शाएगा? कारण बताइए।
  - यदि आप जल से भरे बीकर को लम्बे समय तक गर्म करें और अपना हाथ बीकर के समीप लाएँ तो बीकर के किस तरफ आपका हाथ अधिक गर्माहट अनुभव करता है (बीकर के ऊपर या बीकर के पार्श्व (साइड) में) क्यों?
- (ii) सर्दियों में गहरे रंग के वस्त्र पहनना हमें सुखद क्यों लगता है?

**MODEL TEST PAPER**  
**MID-TERM EXAM (2017-18)**  
**CLASS: VII**  
**GROUP: NISHTHA**  
**NATURAL SCIENCE**

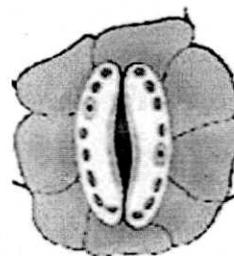
TIME : 2½ hrs.

M.M : 30

**General Instructions :**

1. All questions are compulsory.
2. Q.No. 1 to 6 carry one mark each.
3. Q.No. 7 to 11 carry two marks each.
4. Q.No. 12 to 14 carry three marks each.
5. Q.No. 15 carry five marks .

1. Stomata are the tiny pores or openings present on the surface of leaves, which of these surround the stomatal opening. Choose the correct answer from the given choices :



1

- (i) Chloroplast
- (ii) Mesophyll cells
- (iii) Guard cells

पत्ती की सतह पर पाए जाने वाले सूक्ष्म छिद्र रन्ध्र कहलाते हैं। ये छिद्र किन कोशिकाओं या कोशिकांगों द्वारा घिरे होते हैं?

- (i) हरित लवक
- (ii) पर्णमध्योत्तक कोशिका
- (iii) द्वार कोशिका

2. Rahul's teacher wants to buy a silk saree. What can she do to establish the originality of the silk? Choose the most appropriate answer from the choices and tick (✓) mark it :

1

- (i) She will take out a thread from the corner of a saree and burn it to feel the smell.
- (ii) She will soak the thread into water and check for its water absorbing capacity.

राहुल की शिक्षिका एक रेशमी /सिल्क की साड़ी खरीदना चाहती है। वह ऐसा क्या करे कि रेशम की सही पहचान हो सके। दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प छँटिए और (✓) का निशान लगाइए।

- (i) साड़ी के कोने से धागा लेकर उसे जलाएँगी और गंध को महसूस करेंगी।
- (ii) धागे को पानी में भिगोकर उसकी जल सोखने की क्षमता देखेंगी।

3. Fill the correct answer in the given blanks :

"The temperature of human body normally does not go below \_\_\_\_\_ °C or above \_\_\_\_\_ °C." 1

दिए गए खाली स्थानों में सही उत्तर भरिए :-

"सामान्यतः मानव शरीर का तापमान \_\_\_\_\_ °C से नीचे और \_\_\_\_\_ °C से ऊपर नहीं जाता।"

4. Dhruv wants to start a silk manufacturing unit and wants to rear the silk moth himself. What kind of trees should he grow to get his silkworm fed? 1

ध्रुव रेशम का व्यापार शुरू करने के लिए रेशम के कीड़े पालना चाहता है। वह किस प्रकार के पेड़ों को उगाए जो रेशम के कीटों का भोजन बन सके।

5. Which of the following can be used for the measurement of time? 1

- (i) A leaking tap
- (ii) A simple pendulum
- (iii) Shadow of an object during the day
- (iv) Blinking of eyes

दिए गए विकल्पों में समय मापने का उचित विकल्प कौन सा है?

- (i) टप-टप बहने वाला नल
- (ii) सरल लोलक
- (iii) दिन के समय बनने वाली वस्तु की छाया
- (iv) आँखों का झपकना

6. Differentiate between autotrophic and heterotrophic organisms .Give examples also. 1

स्वपोषी और विषमपोषी जीवों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। उदाहरण भी दीजिए।

7. Arrange the given processes of digestion in correct sequence as they occur in digestive system. 2

पाचन में होने वाली विभिन्न प्रक्रियाओं के प्रक्रम को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :-

- (i) Absorption
- (ii) Digestion
- (iii) Ingestion
- (iv) Egestion
- (v) Assimilation

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

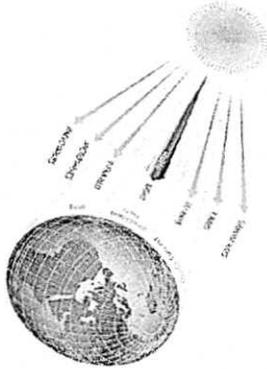
- (i) अवशोषण
- (ii) पाचन
- (iii) अंतर्ग्रहण
- (iv) निष्कासन
- (v) स्वांगीकरण

8. Look at the pictures given below and write the primary mode of transfer of heat in each case : 2

दिए गए चित्रों को देखिए और ऊष्मा के स्थानान्तरण की विधि का नाम लिखिए।

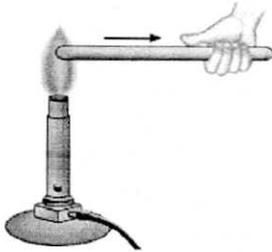
From the sun to the earth : \_\_\_\_\_

(i) सूर्य से पृथ्वी तक



(ii) From flame to the rod \_\_\_\_\_

ज्वाला से छड़ तक



9. If you run 100 metres of a distance in 20 seconds, calculate your speed? 2

If speed = Distance travelled / Time taken (metre/sec)

यदि आप 100 मीटर की दूरी 20 सेकण्ड में तय करते हैं। अपनी चाल का आकलन कीजिए।

तय की गई दूरी

यदि चाल = तय की गई दूरी / लिया गया समय (मी./से.)

10. Fill in the blanks with appropriate names of the instruments: 2

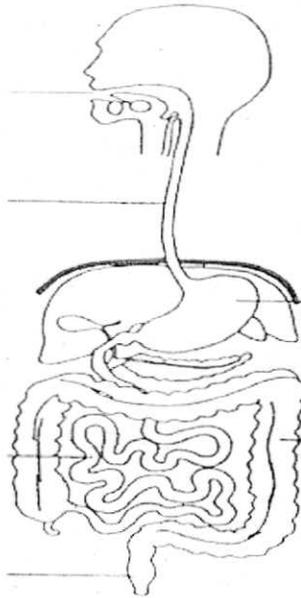
- (i) \_\_\_\_\_ records the speed of a vehicle in km/ hr at every instant of time when the vehicle is moving.
- (ii) \_\_\_\_\_ measures the distance travelled by a vehicle.

दिए गए खाली स्थानों में सही यंत्रों के नाम लिखिए :-

- (i) जब कोई वाहन गतिमान है तो ----- यन्त्र उस वाहन की चाल को प्रति क्षण किमी/घंटा में मापता है।
- (ii) किसी वाहन द्वारा तय की गई दूरी ----- द्वारा मापी जाती है।

11. In the given diagram of alimentary canal, indicate the organs (any two) which perform these functions in the process of digestion. 2

- (i) Acid release
- (ii) Complete digestion
- (iii) Absorption of water



आहारनाल के लिए गए चित्र में उन अंगों (कोई दो) के नाम लिखिए जो इन क्रियाओं को करने में सहायक हैं :

- (i) अम्ल स्रावण
- (ii) पूर्ण पाचन
- (iii) पानी का अवशोषण

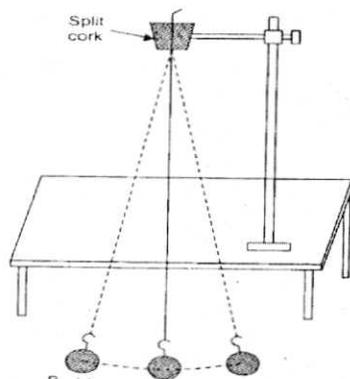
12.

(i) What is the time period of a simple pendulum, which completes 20 oscillations in 40 seconds?

(ii) Label the following parts in the diagram of simple pendulum given below

3

|       |                    |               |
|-------|--------------------|---------------|
| Bob , | extreme position , | mean position |
|-------|--------------------|---------------|



(i) एक सरल लोलक 20 कम्पन 40 सेकण्ड में पूरा करता है। उस सरल लोलक का आवर्तकाल क्या होगा?

(ii) दिए गए सरल लोलक के चित्र में उसके विभिन्न भागों को अंकित कीजिए।

|      |           |            |
|------|-----------|------------|
| लोलक | चरमस्थिति | मध्यस्थिति |
|------|-----------|------------|

13. Mohan was working in sericulture industry for many years . One day he fell sick and doctor diagnosed him with a blood disease.

Mohan's friend Sohan, who was an animal rights activist was always opposed to Mohan working in the sericulture industry. He advised his friend to quit his job. He helped Mohan financially and took care of him until he got well.

From the above passage, answer the given questions :

3

- (i) Which disease is Mohan likely to suffer from?
- (ii) Why are animal right activists opposed to process of getting silk from cocoon?
- (iii) What values are displayed by Sohan?

मोहन एक रेशम कीट पालन उद्योग में कई सालों से काम करता था। एक दिन वह बीमार हो गया और डॉक्टर ने उसे रक्त विकार का रोगी बताया। मोहन के दोस्त सोहन, जो एक पशुओं के अधिकारों का आन्दोलनकारी था। वह मोहन के इस उद्योग में काम करने के सदैव खिलाफ था। सोहन ने मोहन को सलाह दी कि वह यह नौकरी छोड़ दे। सोहन ने मोहन की मदद की और तब तक उसकी देखभाल की जब तक कि मोहन पूरी तरह से ठीक नहीं हो गया।

इस अनुच्छेद को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

- (i) मोहन किस बीमारी से पीड़ित था?
- (ii) सोहन कोकून से रेशम प्राप्त करने के तरीके का क्यों विरोध करता था?
- (iii) सोहन का आचरण किन मूल्यों को बताता है?

14. While peeling off the peas Seema saw a worm, which reminded her of a stage of life cycle of silk moth. Which is that stage in life cycle of silk moth? Name that stage and draw its diagram also. 3

मटर छीलते समय सीमा ने फली में एक कीड़ा देखा, जिसे देखकर उसे रेशम के कीट का जीवनचक्र याद आ गया। रेशम कीट के जीवन-चक्र की वह कौन सी अवस्था है, उसका नाम लिखिए और चित्र भी बनाइए।

15.

- (i) Draw a neat and labelled diagram of photosynthesis in plants.
- (ii) Aarti segregated the vegetable peels and food waste at home and put the waste in a pot containing soil. She left it for 15 days and later she used that soil for plants in her garden. But she was also amazed to see some umbrella type of growth in the soil. 5

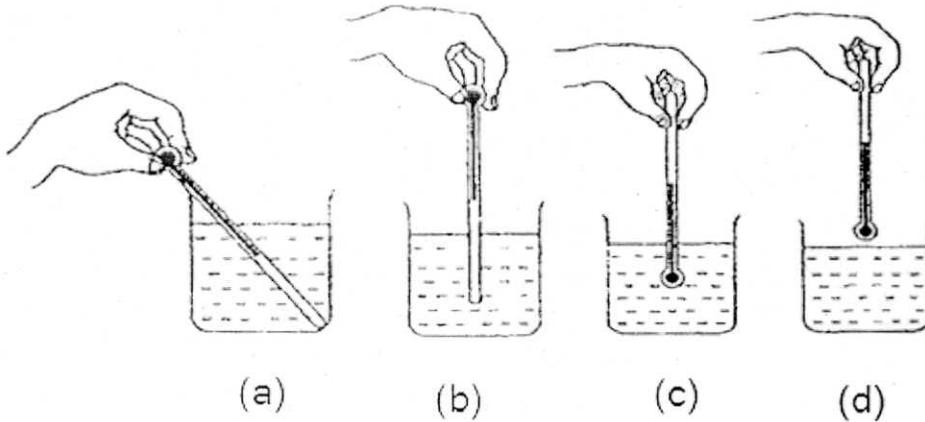
(a) Which is that umbrella type of growth in the soil?

(b) What is the mode of nutrition of that organism?

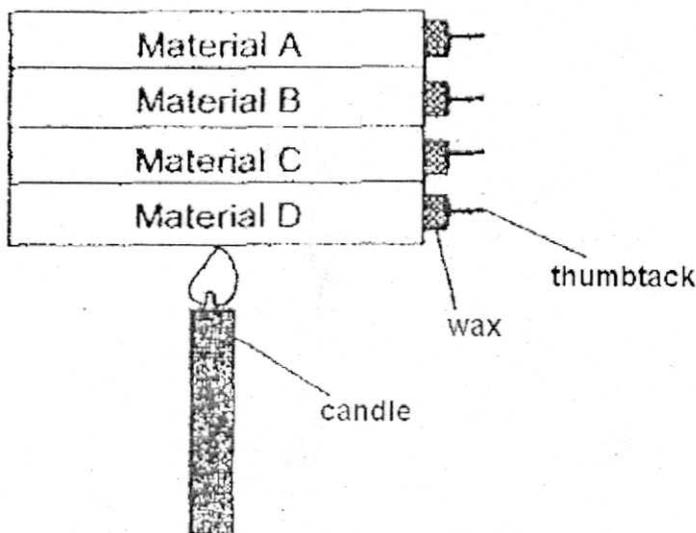
- (i) पौधों में प्रकाश संश्लेषण का साफ और रेखांकित चित्र बनाइए।
- (ii) आरती ने अपने घर में सब्जी और फंके गए भोजन को अलग किया और उसे एक गमले में डाला जिसमें मिट्टी थी और उसे 15 दिनों के लिए छोड़ दिया। बाद में उसने इस मिट्टी को खाद की तरह इस्तेमाल किया। लेकिन जब इस मिट्टी में उसने छाते जैसी आकृति देखी, वह हैरान हो गयी।
- (a) मिट्टी में दिखायी देने वाली छातेनुमा आकृति क्या है?
- (b) वह आकृति किस विधि के द्वारा पोषण करती है?

अथवा

- (i) Which one of the following diagrams shows the best position of the thermometer when taking the temperature reading and why?
- दिए गए चित्रों में तापमापी द्वारा तापमान लेने के लिए सबसे उपयुक्त स्थिति कौन सी है और क्यों?



- (ii) Nadira set up the investigation below to compare the heat conductivity of 4 different materials (A, B, C and D)



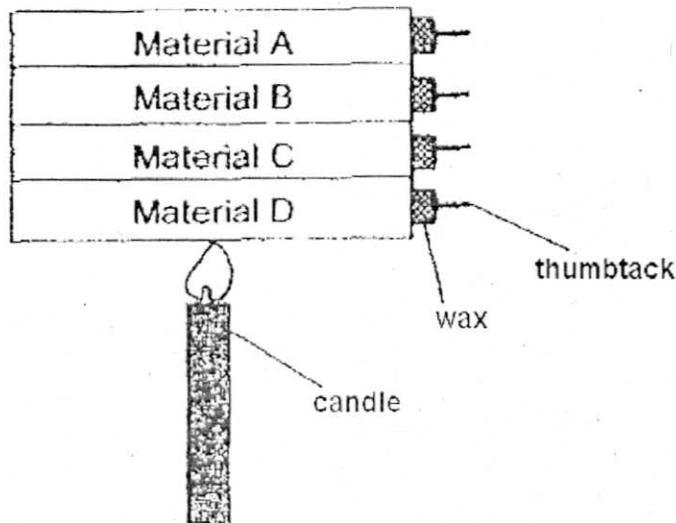
She recorded the the results below :

| <u>Material</u> | <u>Time taken for the thumbtack to drop</u><br><u>(min)</u> |
|-----------------|---|
| A               | 6   |
| B               | 8   |
| C               | 2   |
| D               | 4   |

(a) Which material is the best conductor of heat? Explain your answer.

(b) Material A is better conductor of heat than material B. Is it a true statement or false?

नादिरा ने चार अलग-अलग पदार्थों (A, B, C और D) की ऊष्मा चालकता जानने के लिए एक प्रयोग किया



उसने प्रयोग के निम्न परिणाम प्राप्त किया :-

| पदार्थ | पिनों को गिरने में लगा समय (मिनट) |
|--------|-----------------------------------|
| A      | 6                                 |
| B      | 8                                 |
| C      | 2                                 |
| D      | 4                                 |

(a) कौन सा पदार्थ ऊष्मा का सबसे अच्छा सुचालक है? उत्तर स्पष्ट कीजिए।

(b) पदार्थ A पदार्थ B की तुलना में बेहतर ऊष्मा का चालक है। यह कथन सत्य है या असत्य?

**MODEL TEST PAPER**  
**MID-TERM EXAM (2017-18)**  
**CLASS: VII**  
**GROUP: NEO NISHTHA**  
**NATURAL SCIENCE**

TIME : 2½ hrs.

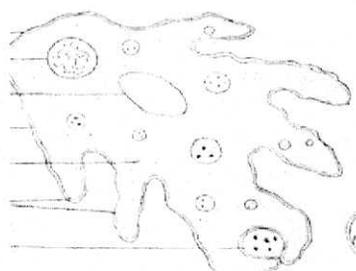
M.M : 30

**General Instructions :**

1. All questions are compulsory.
2. Q.No. 1 to 6 carry one mark each.
3. Q.No. 7 to 11 carry two marks each.
4. Q.No. 12 to 14 carry three marks each.
5. Q.No. 15 carry five marks .

1. Fill in the blanks : 1

The false feet of Amoeba that helps in movement and intake of food is called -----.



अमीबा के कृत्रिम पैर जो उसे गति करने व भोजन पकड़ने में सहायता करते हैं, उन्हें ----- कहते हैं।

2. Pashmina wool is obtained from soft fur of ----- 1  
पश्मीना ऊन ----- के मुलायम बालों से बनाई जाती है।

3. A piece of bread left in warm and humid place shows thread like growth of ----- 1

ब्रेड के टुकड़े को नम व उष्ण स्थान पर रखने से कुछ दिनों में उस पर ----- जीव की धागे जैसी संरचनाएँ दिखाई देती हैं।

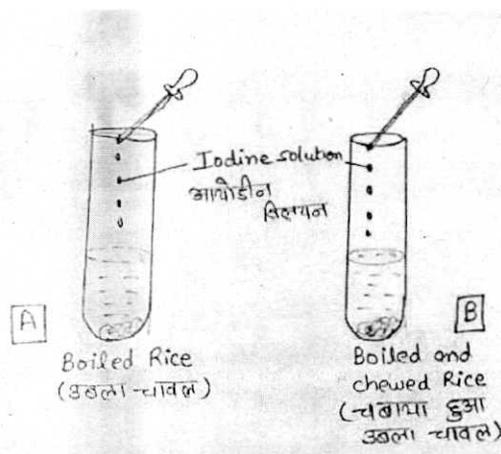
4. Look at the given picture and identify the step involved in the processing of wool. Write your answer in the given box. 1

दिए गए चित्र को देखिए और ऊन के रेशों के संसाधन में होने वाली क्रिया को पहचानिए। अपना उत्तर नीचे दिए गए बॉक्स में लिखिए।



5. Look at the diagram and fill in the blanks : 1

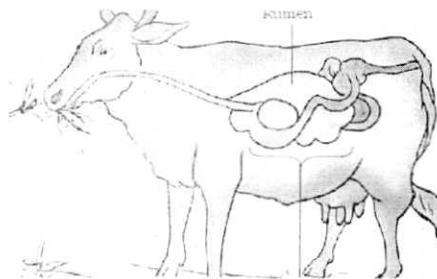
- (i) \_\_\_\_\_ solution is added into two test tubes .  
 (ii) Blue black colour will be seen in the test tube \_\_\_\_\_ due to the presence of \_\_\_\_\_.



दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए और नोट कीजिए :-

- (i) \_\_\_\_\_ विलयन की बूँदें दो परखनलियों में डाली गईं  
 (ii) परखनली \_\_\_\_\_ में रंग परिवर्तन दिखाई देगा क्योंकि उस परखनली में \_\_\_\_\_ मौजूद है।

6. Look at the figure and write answers - 1

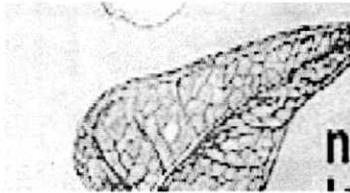
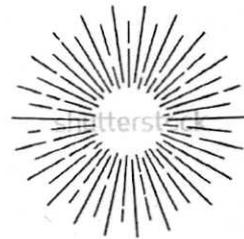
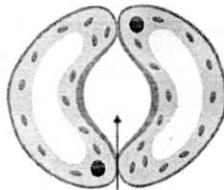


Ruminants like cow and goat first swallow food, which is again brought in \_\_\_\_\_ and chewed .They can digest \_\_\_\_\_ present in the grass .

चित्र को देखिए और उत्तर लिखिए :-

रूमिनेन्ट जैसे गाय और बकरी पहले भोजन को निगल लेते हैं, फिर भोजन के छोटे-छोटे पिंड को दोबारा ----- में लाकर चबाते हैं। वे घास में मौजूद ----- का पाचन कर पाते हैं।

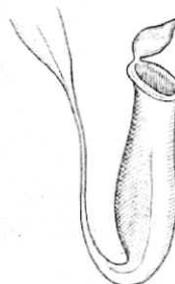
7. Below are given some pictures. Select the pictures and make pairing according to the processes they are related. 2



ऊपर कुछ चित्र दिए गए हैं, इन्हें इनके प्रक्रमों के अनुसार आपस में मिलान कर सही जोड़े बनाइए और उन्हें लिखिए।

|          |               |
|----------|---------------|
| Sun.     | (सूर्य) ----- |
| Stomata. | (रन्ध्र)..... |

8. Look at the figures carefully and fill in the blanks : 2



(i) The \_\_\_\_\_ of this plant is modified into a pitcher like structure.

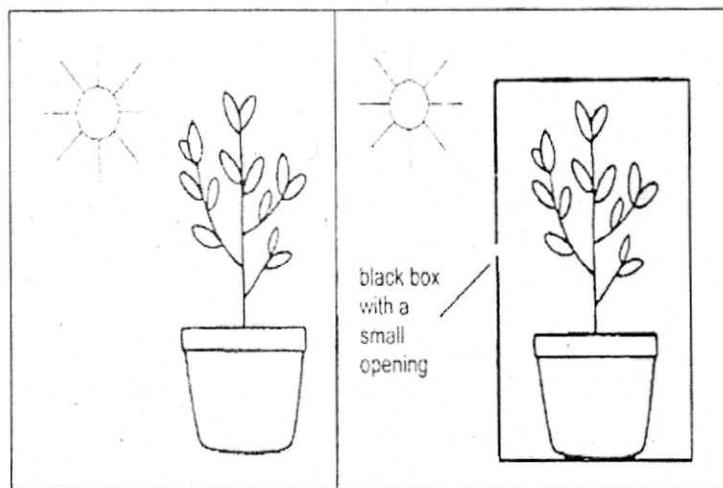
(ii) It is an \_\_\_\_\_ plant.

दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए और नीचे दिए गए वाक्यों की पूर्ति कीजिए :-

(i) इस पौधे की ----- घड़े की आकृति में बदल जाती है।

(ii) यह एक ----- पौधा है।

9. If two similar potted plants A and B are taken such that: 2



Plant 'A' is kept in the light and Plant 'B' is covered with a card board box for at least 4-5 days so that plant B will not be getting sunlight . After 4-5 days leaves of both the plants are plucked and tested for Iodine test.

On the basis of the experiment answer the following questions :

(a) Which process was going on in Plants? \_\_\_\_\_

(b) Leaf of which plant A or B will turn to blue black in colour after Iodine test. \_\_\_\_\_

(c) The given experiment shows that \_\_\_\_\_ is necessary for making food.

समान पौधे A और B लिए गए :

पौधे 'A' को प्रकाश और पौधे 'B' को एक गत्ते के बॉक्स से ढककर 4-5 दिनों के लिए रख दिया ताकि उस पौधे को सूर्य का प्रकाश न मिल सके। 4-5 दिनों के बाद दोनों पौधों की पत्तियाँ लेकर उन पर आयोडीन टेस्ट किया गया।

- (a) दोनों पौधों में कौन सी क्रिया हो रही थी? -----
- (b) पौधे 'A' और पौधे 'B' में से किस पौधे की पत्तियाँ आयोडीन टेस्ट के बाद नीला-काला रंग देंगी?  
-----
- (c) यह प्रयोग दर्शाता है कि पौधों को अपना भोजन बनाने के लिए ----- की आवश्यकता होती है।

10. Choose the most appropriate answer from the given options and put (✓) in front of it : 2

- (i) Which of the following have more or maximum water absorbing capacity?
- (a) Silk  
(b) Cotton  
(c) Nylon  
(d) Rayon
- (ii) Name the Larva of silkworm.
- (a) Moth  
(b) Caterpillar  
(c) Pupa  
(d) Cocoon
- दिए गए विकल्पों में से सबसे सही विकल्प को चुनिए और उसके सामने सही (✓) का निशान लगाइए :-
- (i) दिए गए रेशों में किस रेशे में पानी सोखने की क्षमता सबसे अधिक है?
- (a) रेशम  
(b) सूत  
(c) नायलॉन  
(d) रेयॉन
- (ii) रेशम कीट के लार्वा को कहते हैं:-
- (a) कीट

(b) कैटरपिलर

(c) प्यूपा

(d) कोकून

11. Mark ✓ for correct and ✗ for incorrect statement : 2

(i) Silk was first discovered in India [ ]

(ii) Rearing of silkworm is called Sericulture [ ]

सही कथन के सामने ✓ और गलत के सामने ✗ का निशान लगाइए :-

(i) रेशम की खोज सबसे पहले भारत में हुई। [ ]

(ii) रेशम कीट पालन को सेरीकल्चर कहते हैं। [ ]

12. Ria and Reema ate some sweets after dinner. Ria advised Reema to brush her teeth before sleeping. 3

(i) Do you agree with Ria's advice? Give reason for your answer.

---

(ii) Write any one suggestion to take care of your teeth.

---

(iii) What type of values are shown by Ria?

रीमा और रिया ने रात को खाना खाने के बाद मिठाई खाई। सोने से पहले रिया ने रीमा को दाँत साफ करने की सलाह दी।

(i) क्या आप रिया की सलाह से सहमत हैं? अपने उत्तर को कारण सहित बताइए।

(ii) दाँतों की देखभाल के लिए कोई एक सलाह लिखिए।

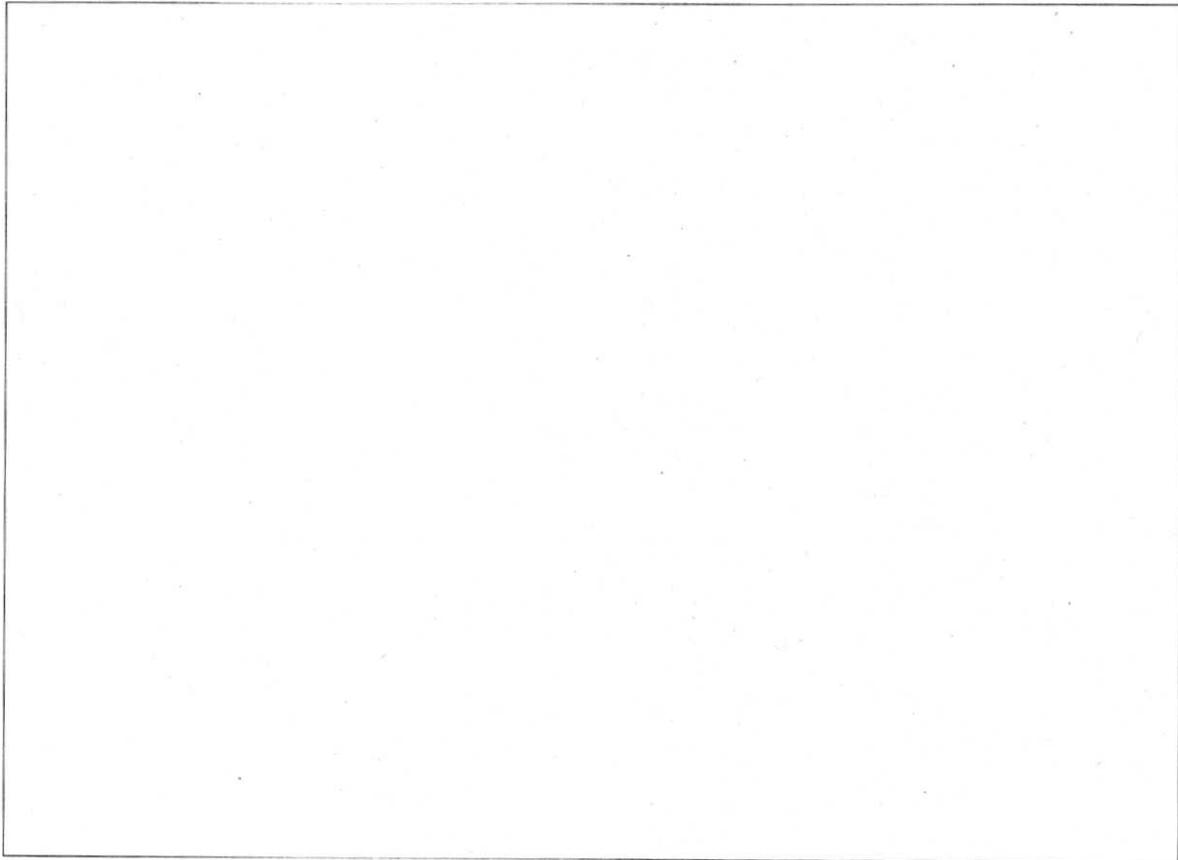
(iii) रिया किस प्रकार के मूल्यों को व्यक्त कर रही है?

13.(i) Draw a neat labelled diagram of Human Digestive System  
in the given box and Label the following organs - 3

- (a) Oesophagus
- (b) Stomach
- (c) Small Intestine
- (d) Large Intestine

दिए गए बॉक्स में मानव पाचन तंत्र का स्पष्ट चित्र बनाइए और निम्न अंगों को नामांकित कीजिए :-

- (a) ग्रसिका
- (b) आमाशय
- (c) क्षुद्रांत्र या छोटी आँत
- (d) वह्द्रांत्र या बड़ी आँत



(ii) Write True or False in the given statements-

दिए गए वाक्यों में सही या गलत बताइए :-

(a) Length of large intestine is more than that of small intestine.

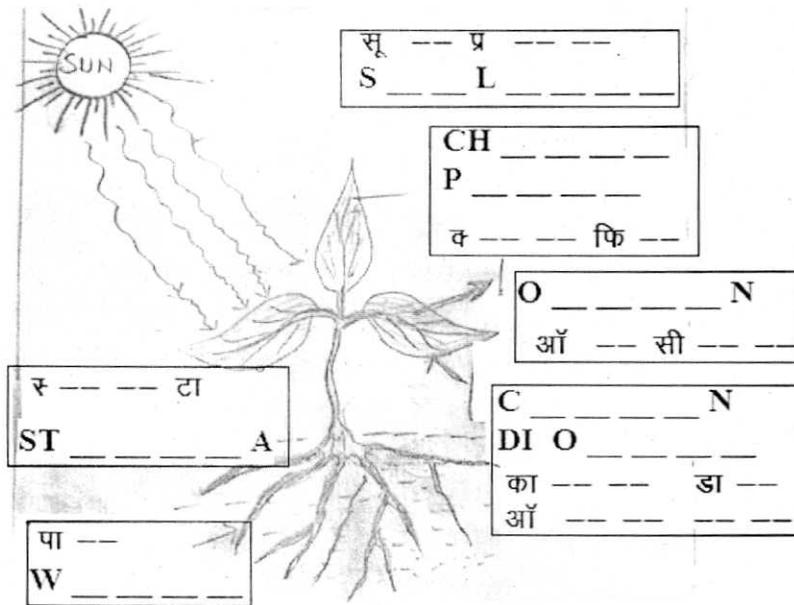
[      ]

बृहदांत्र की लम्बाई क्षुदांत्र की लम्बाई से ज्यादा है।

14. Look at the diagram and fill the boxes.

3

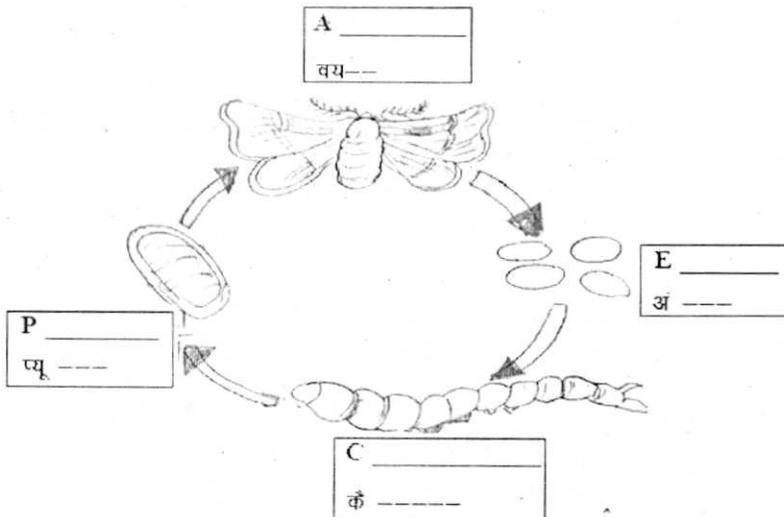
दिए गए चित्र को देखिए और बॉक्स में उनके उत्तर लिखिए :-



15. (i) Fill different stages of Silk moth in its life cycle in the given

diagram and write them in the space given below : 5

रेशम कीट के जीवन चक्र के चरणों को दिए गए चित्र में लिखिए :-



(ii) Which is the stage in its life cycle when it stops feeding?

रेशम कीट के जीवन चक्र में वह कौन सी अवस्था है जब वह खाना छोड़ देता है?

---

**MODEL TEST PAPER**  
**MID-TERM EXAM (2017-18)**  
**CLASS: VIII**  
**GROUP: PRATIBHA**  
**NATURAL SCIENCE**

TIME : 2 ½ hrs.

M.M : 30

GENERAL INSTRUCTIONS

1. All questions are compulsory.
2. Q.No. 1 to 6 carry one mark each.
3. Q.No. 7 to 11 carry two marks each.
4. Q.No. 12 to 14 carry three marks each.
5. Q.No. 15 carry five marks.

1. A boy wants to grow some crops in the rainy season. Give the name of category of crops chosen by him. 1

एक लड़का वर्षा ऋतु में कुछ फसलें उगाना चाहता है। उसके द्वारा चुनी गयी फसल के वर्ग का नाम बताइए।

2. Inside the earth, why is the layer containing petroleum oil and gas formed above the layer of water? 1

पृथ्वी के भीतर पेट्रोलियम तेल और गैस की परत, जल की परत के ऊपर क्यों बनती है।

3. In an area there is an acute shortage of water. Write a method of irrigation that should be used in that area. 1

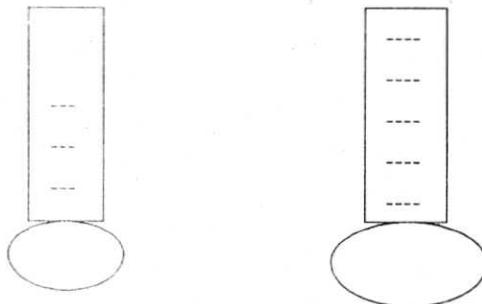
एक क्षेत्र में जल की कमी है, तो ऐसे क्षेत्र में सिंचाई के लिए उपयुक्त विधि बताइए।

4. A boy is pushing a desk. He is applying \_\_\_\_\_. 1

एक लड़का एक डेस्क को धकेलता है। वह डेस्क पर..... लगा रहा है।

5. Compare diagrams A and B. Water is filled in the columns and balloons are fitted at the bottom. Explain the reason for difference observed by you. 1

चित्र A और B की तुलना करिए। दोनों स्तम्भों में पानी भरा हुआ है और दोनों की तली पर गुब्बारा बाँधा गया है। आप जो अंतर देखेंगे उसका कारण स्पष्ट करिए।



6. Powder is sprinkled on the carom board before starting the game. Give reason for this. 1

खेलने से पहले कैरम बोर्ड पर पाउडर छिड़का जाता है। इसका कारण बताइए।

7. A farmer keeps some seeds in a container and pours water in it. Some seeds sink and some float. Which seeds will the farmer choose? Why? 2

एक किसान एक बर्तन में कुछ बीज रखता है और उसमें पानी डालता है। कुछ बीज तैरने लगते हैं और कुछ डूब जाते हैं। किसान किन बीजों का चुनाव करेगा? क्यों?

8. Some resources like sunlight and air are inexhaustible and others like coal and petroleum are called exhaustible natural resources. Why? Support your answer with relevant reasons. 2

कुछ संसाधन जैसे सूर्य का प्रकाश और वायु तो अक्षम हैं और कुछ दूसरे जैसे कोयला और पेट्रोलियम समाप्य प्राकृतिक संसाधन हैं। ऐसा क्यों है? अपना उत्तर उचित कारण बताते हुए स्पष्ट करिए।

9. What would happen if yeast powder is added to flour and kneaded dough is left for two hours? Give examples of two food items that are prepared by adding yeast powder. 2

क्या होगा अगर यीस्ट पाउडर को मैदा में डालकर, मैदा गूंधकर दो घंटे के लिए रख दिया जाये? दो खाद्य पदार्थों के उदाहरण दीजिए, जिन्हें यीस्ट पाउडर मिलाकर तैयार किया जाता है।

अथवा

The signs and symptoms of a patient showed that he had chicken pox. The doctor advised him to remain isolated from others. What was the connection between the sign and symptoms and the doctor's advice?

एक रोगी व्यक्ति के रोग परीक्षा के परिणाम में पता चला कि उसे चेचक है। डॉक्टर ने उसे अन्य व्यक्तियों से अलग रहने की सलाह दी। परीक्षा परिणाम व डॉक्टर की सलाह में क्या सम्बन्ध है?

10. Classify the following as biodegradable and non-biodegradable things and fill the table given. 2

निम्नलिखित में से जैवनिम्नीकरणीय और जैव अनिम्नीकरणीय में वर्गीकृत कीजिए और रिक्त तालिका भरिए।

Paper, wood, leftover food, aluminium box

कागज, लकड़ी, बचा हुआ भोजन, एल्यूमीनियम बॉक्स

| Biodegradable<br>जैवनिम्नीकरणीय | Non-biodegradable<br>जैव अनिम्नीकरणीय |
|---------------------------------|---------------------------------------|
|                                 |                                       |
|                                 |                                       |

11. Rahul runs a toy car on different surfaces like dry marble floor, wet marble floor, newspaper and towel spread on the floor.

Rewrite the sequence of given surfaces in increasing order of difficulty for the toy car to move. 2

राहुल विभिन्न सतहों जैसे सूखा संगमरमर फर्श, गीला संगमरमर फर्श, समाचार पत्र और फर्श पर बिछे तौलिये पर अपनी खिलौना कार चलाता है। कार की गति में बढ़ते अवरोध के बढ़ते क्रम में विभिन्न सतहों को व्यवस्थित कर लिखिए।

12. Three glasses were taken and filled with soil. Cow dung manure was added in glass A, urea in glass B and nothing in glass C. Seedlings were planted in all the glasses and equal care was taken. Examine the differences observed in A, B and C after one week. 3

तीन गिलास लिए गये और उन्हें मिट्टी से भरा गया। गिलास A में खाद, गिलास B में यूरिया और गिलास C में बिना कुछ मिलाए छोड़ दिया गया। तीनों गिलास में पौधे लगाए और सबका बराबर ध्यान रखा गया। एक सप्ताह बाद तीनों गिलास में दिखे अंतर की जाँच करिए।

अथवा

Explain any three different ways in which food items are preserved in your home.

आपके घर में खाद्य परिरक्षण के लिए प्रयोग होने वाली किन्हीं तीन विधियों का वर्णन कीजिए।

13. Match the constituents of petroleum with their uses and tabulate them. 3

पेट्रोलियम के संघटकों व उनके उपयोगों का मिलान करें और उन्हें तालिका में भरें।

A. Petrol 1. Candles, vaseline

पेट्रोल मोम, वैसलीन

B. Paraffin wax 2. Fuel for home

पैराफिन मोम घर के लिए ईंधन

C. Bitumen 3. Motor fuel

बिटुमेन मोटर ईंधन

4. Road surfacing

सड़क निर्माण

|   |  |
|---|--|
| A |  |
| B |  |
| C |  |

14. Manish went to a tailor's shop along with his father. There he saw the tailor cleaning his sewing machine and oiling it. Manish asked his father, what was the tailor doing? 3

मनीष अपने पिता के साथ एक दर्जी की दुकान पर जाता है। वहाँ उसने देखा की दर्जी सिलाई मशीन की सफाई करके उसमें तेल डाल रहा है। मनीष ने अपने पिता से पूछा की दर्जी क्या कर रहा है?

(a) Why was the tailor oiling the sewing machine?

दर्जी सिलाई मशीन में तेल क्यों डाल रहा था?

(b) Besides oil, give another example of a lubricant.

तेल के अतिरिक्त किसी अन्य स्नेहक का नाम बताइए।

(c) What values are shown by Manish and the tailor?

मनीष और दर्जी किन मूल्यों को दर्शा रहे हैं?

15. "Avoid plastics as far as possible". Comment on this and support your answer giving reasons why plastic should be avoided. 5

In place of plastics which other two eco-friendly materials can be used?

'जितना हो सके प्लास्टिक के उपयोग से बचें', इस विषय पर तर्क प्रस्तुत करते हुए, इसके पक्ष में अपने विचार प्रस्तुत करें।

प्लास्टिक की जगह आप कौन से दो पदार्थ (पर्यावरण के अनुकूल) प्रयोग में ला सकते हैं?

अथवा

You are given two transparent plastic bottles having four holes at the

(a) same height from bottom (in different directions)

(b) different heights from bottom (in same direction)

Design an experimental set-up and show how the pressure exerted by water filled in the bottles varies in (a) and (b). Draw a diagram and explain.

आपको दो पारदर्शी प्लास्टिक की बोतलें दी गयी जिनमें चार छेद हैं।

---

(a) बोतल के तली से बराबर ऊंचाई पर (विभिन्न दिशाओं में)

(b) बोतल के तली से अलग-अलग ऊंचाई पर (एक ही दिशा में)

अब एक प्रायोगिक व्यवस्था तैयार करके यह दर्शाएं की दोनों बोतलों में पानी द्वारा लगाया गया दाब कैसे परिवर्तित होता है? चित्र की सहायता से वर्णन करें।

---

**MODEL TEST PAPER**  
**MID-TERM EXAM (2017-18)**  
**CLASS: VIII**  
**GROUP: NISHTHA**  
**NATURAL SCIENCE**

TIME: 2½ hrs.

M.M: 30

**GENERAL INSTRUCTIONS**

1. All questions are compulsory.
2. Q.No. 1 to 6 carry one mark each.
3. Q.No. 7 to 11 carry two marks each.
4. Q.No. 12 to 14 carry three marks each.
5. Q.No. 15 carry five marks.

1. Damaged seeds will \_\_\_\_\_ on surface of water. 1

क्षतिग्रस्त बीज जल की सतह पर ..... लगेंगे।

2. Name a bacteria found in the root nodules of leguminous plants. 1

दलहन के पौधों की जड़ ग्रंथिकाओं में मिलने वाले जीवाणु का नाम बताइये।

3. Write the name of any one vaccination you were given during your childhood. Explain what would have happen if you did not get vaccinated? 1

आपके बचपन में आपको दिया गया कोई एक टीके का नाम बतायें। बताइये क्या होता यदि आपको टीके न लगे होते?

4. There is a practice of adding dry neem leaves while storing grains. explain why are the dry leaves added? 1

अनाज भण्डारण से पहले उसमें सूखी नीम की पत्तियां मिलाई जाती हैं। आप इस से क्या आशय समझते हैं?

5. Identify the fuel used in thermal power plants to produce electricity. 1

तापीय शक्ति संयंत्रों में विद्युत् उत्पादन की लिए किस ईंधन का उपयोग होता है?

6. A boy is pushing a desk. He is applying \_\_\_\_\_. 1

एक लड़का एक डेस्क को धकेलता है। वह डेस्क पर ..... लगा रहा है।

7. Classify the following as kharif and rabi crops – 2

Wheat, Gram, Pea, Mustard

खरीफ फसल और रबी फसल में वर्गीकृत करें—

गेहूँ, चना, मटर, सरसों

8. Mango pickle kept for many days does not spoil but vegetables get spoiled in few days. Explain the reason behind this. 2

कई दिनों से रखा गया आम का अचार खराब नहीं होता लेकिन सब्जियाँ कुछ ही दिनों में खराब हो जाती हैं। इसका कारण बताइए?

9. Select from the following the constituents of petroleum. 2

Coke, LPG, coal tar, bitumen, petrol, minerals, wood, kerosene

निम्नलिखित में से पेट्रोलियम संघटकों को चुनिए।

कोक, , LPG, कोलतार, बिटुमेन, पेट्रोल, खनिज, लकड़ी, मिट्टी का तेल

अथवा

Some resources like sunlight and air are inexhaustible and others like coal and petroleum are called exhaustible natural resources. Support your answer with relevant reasons.

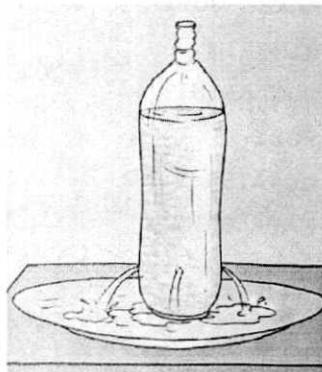
कुछ संसाधन जैसे सूर्य का प्रकाश और वायु तो अक्षम हैं और कुछ दूसरे जैसे कोयला और पेट्रोलियम समाप्य प्राकृतिक संसाधन हैं? ऐसा क्यों हैं? अपना उत्तर उचित कारण बताते हुए स्पष्ट करिए।

Q.10 Powder is sprinkled on the carom board before starting the game. Give reason. 2

खेलने से पहले कौरम बोर्ड पर पाउडर छिड़का जाता है। इसका कारण बताइए?

Q.11. Look at the given diagram carefully. Infer why water inside the bottle falls at the same distance out of the holes from it? 2

नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखिये और समझाइयें कि पानी बोतल के छिद्रों में से बराबर दूरी पर क्यों गिरता है?



12. Rearrange the following agricultural practices in correct sequence by filling correct number in the brackets given below -

3

निम्न कृषि पद्धतियों को सही क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कोष्ठकों में सही संख्या भरिये।

- |                        |                   |     |
|------------------------|-------------------|-----|
| (i) Harvesting         | कटाई              | ( ) |
| (ii) Sowing            | बुआई              | ( ) |
| (iii) Soil Preparation | मिट्टी तैयार करना | ( ) |
| (iv) Irrigation        | सिंचाई            | ( ) |
| (v) Storage            | भण्डारण           | ( ) |
| (vi) Adding Manure     | खाद देना          | ( ) |
| (vii) Weeding          | खरपतवार हटाना     | ( ) |

अथवा

Which methods should we apply to save petrol/diesel while driving? Mention any three.

गाड़ी चलाते समय हमें पेट्रोल या डीजल बचाने की लिए क्या तरीके अपनाने चाहिए?

किन्हीं तीन तरीकों को बताइये।

Q.13. Rahul runs a toy car on different surfaces like dry marble floor, wet marble floor, newspaper and towel spread on the floor.

Rewrite the sequence of given surfaces in increasing order of difficulty for the toy car to move.

3

राहुल विभिन्न सतहों जैसे सूखा संगमरमर फर्श, गीला संगमरमर फर्श, समाचार पत्र और फर्श पर बिछे तौलिये पर अपनी खिलौना कार चलाता है। कार की गति में बढ़ते अवरोध के बढ़ते क्रम में विभिन्न सतहों को व्यवस्थित करिए।

Q.14. Manish went to a tailor's shop along with his father. There he saw the tailor cleaning his sewing machine and oiling it. Manish asked his father, what was the tailor doing?

मनीष अपने पिता के साथ एक दर्जी की दुकान पर जाता है, वहाँ उसने देखा कि दर्जी सिलाई मशीन की सफाई करके उसमें तेल डाल रहा है। मनीष ने अपने पिता से पूछा कि दर्जी क्या कर रहा है?

(i) Why was the tailor oiling the sewing machine?

दर्जी सिलाई मशीन में तेल क्यों डाल रहा था?

(ii) Besides oil, name another example of a lubricant.

तेल के अतिरिक्त किसी अन्य स्नेहक का नाम बताइए।

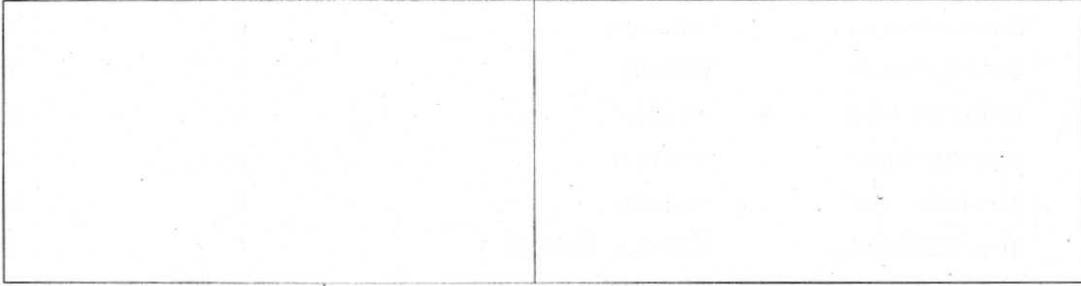
(iii) What values are shown by Manish and the tailor?

मनीष और दर्जी किन-किन मूल्यों को दर्शा रहे हैं।

15.(i) Draw diagrams of (a) Amoeba and (b) Rhizopus.

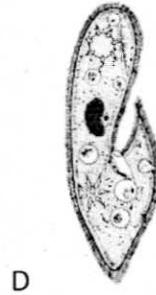
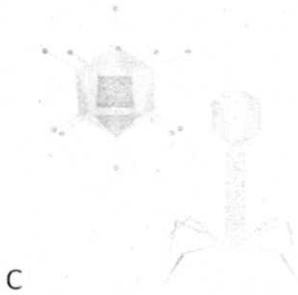
5

अमीबा और राइजोपस का चित्र बनाइए।



(ii) Write names of the following micro-organisms. –( C) and (D)

निम्न सूक्ष्मजीवों के नाम लिखिए।



अथवा

(i) Classify the under given forces into contact and non-contact forces. What is the basis of this classification?

Friction, Electrostatic force, Magnetic force, Muscular force, Gravitational force

नीचे दिए गए बलों को संपर्क और असंपर्क बलों में वर्गीकृत कीजिए।

घर्षण बल, स्थिरवैद्युत बल, चुम्बकीय बल, पेशीय बल, गुरुत्वाकर्षण बल

(ii) Explain about one contact and one non-contact forces with examples.  
संपर्क और असंपर्क बलों को उदाहरण सहित समझाइयें।

**MODEL TEST PAPER**  
**MID-TERM EXAM (2017-18)**  
**CLASS: VIII**  
**GROUP: NEO NISHTHA**  
**NATURAL SCIENCE**

TIME : 2 ½ hrs.

M.M : 30

GENERAL INSTRUCTIONS

1. All questions are compulsory.
2. Q.No. 1 to 6 carry one mark each.
3. Q.No. 7 to 11 carry two marks each.
4. Q.No. 12 to 14 carry three marks each.
5. Q.No. 15 carry five marks.

1. Find out the term used for 'unwanted' plants. 1

(a) Crop (b) Weeds (c) Husk

'अनचाहे' पौधों के लिए बोले जाने वाले शब्द को ढूँढिए।

(a) फसल (b) खरपतवार (c) भूसा

2. What happens due to friction, when we rub hands? 1

यदि हम अपने हाथ रगड़ते हैं, तो घर्षण के कारण क्या होगा?

3. Write any one traditional method used for irrigation of crops. 1

फसलों की सिंचाई के लिए किसी एक पारम्परिक विधि का नाम लिखें।

4. Lactobacillus \_\_\_\_\_ (bacteria/virus) is used to make curd. 1

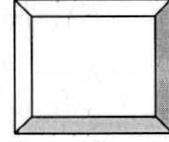
लैक्टोबैसिलस \_\_\_\_\_ (जीवाणु/विषाणु) का उपयोग दही बनाने के लिए होता है।

5. What can we do to save plants from drying in the summer? 1

गर्मियों में पौधों को सूखने से बचाने के लिए हम क्या कर सकते हैं?

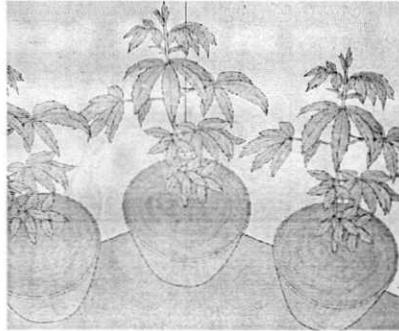
6. Powder is sprinkled on the carom board before starting the game. Give reason for this? 1

खेलने से पहले कैरम बोर्ड पर पाउडर छिड़का जाता है। इस से आप क्या निष्कर्ष निकलते हैं ?



7. Take three glasses and fill them with soil. Add cow dung manure in glass A, urea in glass B and nothing in glass C. Sow seedlings in all the glasses and take equal care. Examine and explain the difference we observe in A, B and C after one week. 2

तीन गिलास लिए गये और उन्हें मिट्टी से भरा गया। गिलास A में खाद, गिलास B में यूरिया और गिलास C में बिना कुछ मिलाए छोड़ दिया गया। तीनों गिलास में पौधे लगाए और सबका बराबर ध्यान रखा गया। एक सप्ताह बाद तीनों गिलास में दिखे अंतर की जाँच करें।



8. Classify the following as kharif and rabi crops -

2

Wheat, Gram, Pea, Mustard

खरीफ फसल और रबी फसल में वर्गीकृत करें -

गेहूँ, चना, मटर, सरसों

9. Name any one vaccination that was given to you during your childhood. Explain what would have happened if you did not get vaccinated? 2

Two empty rectangular boxes for writing the answer to question 9, connected by a horizontal line.

आपके बचपन में आपको दिया गया कोई एक टीके का नाम बताये। बताइये क्या होता यदि आपको टीके न लगे होते?

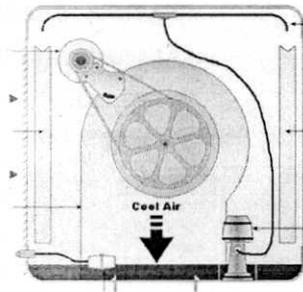
---

---

OR

Illustrate with example, if water is collected in coolers, what harm may be caused?

उदाहरण देते हुए समझाइये कि यदि कूलर में पानी इकट्ठा हो जाये, तो क्या नुकसान हो सकता है?



---

---

10. Identify exhaustible and inexhaustible resources among the following and write them in the boxes provided –

2

Forests, Air, Water, Coal

समाप्त होने वाले प्राकृतिक संसाधन और अक्षय प्राकृतिक संसाधनों को पहचानकर दिए गए डिब्बों में लिखें -

वन, वायु, जल, कोयला

Inexhaustible Resources

अक्षय प्राकृतिक संसाधन

Exhaustible Resources

समाप्त होने वाले प्राकृतिक संसाधन

---

11. Arrange in increasing order of friction felt in the following.

2

निम्न को घर्षण के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें।

(i) Dry marble floor (ii) Wet marble floor

(iii) Newspaper (iv) Towel

(i) सूखा संगमरमर फर्श (ii) गीला संगमरमर फर्श,

(iii) समाचार पत्र (iv) तौलिया

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

12. Mention any three methods applied to save petrol/diesel while driving a vehicle? 3

गाड़ी चलाते समय पेट्रोल/डीजल को बचाने के कोई तीन तरीके बतायें।



---

---

13. Manish went to a tailor's shop along with his father. There he saw the tailor cleaning his sewing machine and oiling it. Manish asked his father, what was the tailor doing? 3

मनीष अपने पिता के साथ एक दर्जी की दुकान पर जाता है। वहाँ उसने देखा कि दर्जी सिलाई मशीन की सफाई करके उसमें तेल डाल रहा है। मनीष ने अपने पिता से पूछा कि दर्जी क्या कर रहा है।

---

(a) Why was the tailor oiling the sewing machine?

दर्जी सिलाई मशीन में तेल क्यों डाल रहा था?

---

(b) Besides oil, give another example of a lubricant.

तेल के अतिरिक्त किसी अन्य स्नेहक का नाम बताएं।

---

(c) What values are shown by Manish and the tailor?

मनीष और दर्जी द्वारा दर्शाये गुण लिखें।

---

---

14. Rearrange the following agricultural practices in correct sequence by filling correct numbers in order in the brackets given below –

3

निम्न कृषि पद्धतियों को सही क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कोष्ठकों में सही संख्या भरिये।

(i) Harvesting      कटाई      (   )

(ii) Sowing      बुआई      (   )

(iii) Soil Preparation      मिट्टी तैयार करना      (   )

(iv) Irrigation      सिंचाई      (   )

(v) Storage      भण्डारण      (   )

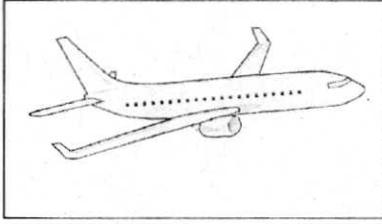
(vi) Adding Manure      खाद देना      (   )

OR

Observe the similarity in the shape of an aeroplane and a bird. Explain how does this shape help them.

---

हवाई जहाज़ और पक्षी के आकार में समानता को ध्यान से देखें। यह आकार किस प्रकार उनकी सहायता करता है, जांचें।



---

---

---

15. (i) Decide whether microbes act as our 'friend' or 'foe' in the following –

निम्न में सूक्ष्मजीव हमारे 'मित्र' हैं या 'शत्रु' फैसला करें।

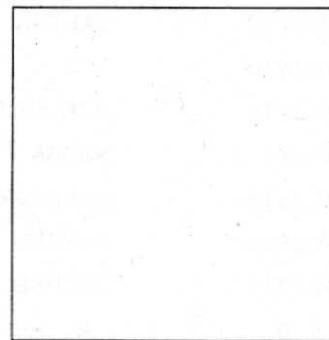
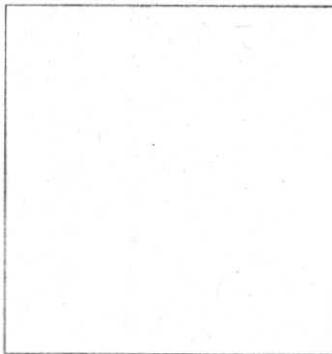
5

(a) spoiling of food                      भोजन का सड़ जाना                      (                      )

(b) making medicines                      दवाइयों का निर्माण                      (                      )

(ii) Draw any two micro-organisms and write their names.

किन्हीं दो सूक्ष्मजीवों के चित्र बनाकर उनके नाम लिखें।



OR

Mention three materials that are natural and those made by human beings. Write these in the table given below.

अपने दैनिक जीवन में उपयोग में लाये जाने वाले पदार्थों की तुलना करें कि वे प्राकृतिक हैं या मानव निर्मित। फैसला करके नीचे बनाई गयी तालिका में खाली स्थानों को भरिये।

| Natural materials<br>प्राकृतिक पदार्थ | Man-made materials<br>मानव-निर्मित पदार्थ |
|---------------------------------------|---|
|                                       |   |
|                                       | Plastic<br>प्लास्टिक                      |
|                                       |   |