

प्रथमसत्रीय परीक्षा - 2017-18 (अङ्क विभाजनम्)

कक्षा - षष्ठी

विषयः - संस्कृतम्

समयः - सार्द्धद्वयोः

पूर्णाङ्कः - 30

विषयवस्तुः

प्रतिभासमूहः

निष्ठासमूहः

नवपाठकसमूहः

अपठित-अवबोधनम् —

8

8

8

रचनात्मक कार्यम् —

5

5

5

अनुप्रयुक्त व्याकरणम् —

5

5

5

पठित-अवबोधनम् —

12

12

12

30

30

30

प्रतिभा समूहः

प्रश्नपत्र प्रारम्भ

कक्षा - षष्ठी - प्रतिभा समूह पूर्णाङ्कः - 30

समयः - सार्धद्वयोः

विषयः - संस्कृतम्

- ① <sup>10</sup>कौशलम्- 1 (सरलप्रश्नाः / बोधपरकाः प्रश्नाः) अङ्काः- 10  
सकपदेन प्रश्नाः - विलोम - पर्याय - तत्सम - तद्भव - चयनम्,  
वर्णविन्यास - वर्ण संयोजनद्वयः, स्वर व्यञ्जन बोध, लिङ्ग  
वचन - विभक्ति - पुरुषादिज्ञानम् ।
- ② <sup>10</sup>कौशलम्- 2 (मध्यमप्रश्नाः / प्रयोगपरकाः प्रश्नाः) अङ्काः- 10  
शब्द रूप - धातुरूप प्रयोगाः, अव्यय प्रत्यययादि प्रयोगाः, पद परिचयः  
संज्ञास्थाने सर्वनामप्रयोगः । विभक्ति - पुरुष - लकार - वचनादि  
परिवर्तनम्, कथापूर्तिः इत्यादयः ।
- ③ <sup>10</sup>कौशलम्- 3 (कठिनप्रश्नाः / विवेचनात्मकाः प्रश्नाः) अङ्काः- 10  
पूर्ण वाक्येन प्रश्नाः, प्रश्ननिर्माणं, चित्रवर्णनम्, वाक्यरचना,  
शीर्षकप्रदानम्, भावार्थलेखनम् ।

*Omika  
New Jalandhar*

# Model Test Paper

(Mid Term Exam 2017-18)

Class- VI

पूर्णाङ्कः - 30

Time - 2½ hrs.

Subject: Sanskrit (Pratibha Group)

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|        | <p>निर्देशाः — सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।<br/>सर्वेषाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि<br/>प्रश्नानाम् उत्तराणि क्रमेणैव लेखनीयानि ।<br/>सर्वेषाम् प्रश्नानाम् प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| प्रश्न | <p>अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तानां प्रश्नानाम् 8<br/>उत्तराणि संस्कृतेन लिखत —<br/>अत्र रुकम् उद्यानम् अस्ति । उद्याने बालकाः क्रीडन्ति<br/>ध्यावन्ति च । अत्र वृक्षाः, लताः पुष्पाणि च सन्ति ।<br/>मालाकारः जलेन पुष्पाणि सिञ्चति । पुष्पैः उद्यानम्<br/>सुन्दरम् भवति । बालकाः जनैः सह उद्यानम् गच्छन्ति ।<br/>खगाः अत्र मधुरं कुञ्जन्ति । बालाः कुञ्जं श्रुत्वा<br/>प्रसन्नाः भवन्ति । अत्र भ्रमराः अपि गच्छन्ति ।<br/>प्रातः अत्र जनाः भ्रमन्ति ।</p> |       |
| i      | रूपेण उत्तरत —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1×2=2 |
| (a)    | अत्र रुकं किम् अस्ति ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| (b)    | उद्याने के क्रीडन्ति ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| ii     | पूर्ण वाक्येन उत्तरत —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2×2=4 |
| (a)    | बालाः कथं प्रसन्नाः भवन्ति ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| (b)    | जनाः अत्र कदा भ्रमन्ति ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| iii    | निर्देशानुसारम् उत्तरत —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1×2=2 |
| (a)    | ‘मालाकारः’ अस्य पदस्य बहुवचनपदं लिखत ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|        | अ मालाकारम्                      ब मालाकाराः                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|        | स मालाकार                      द मालाकारैः                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| (b)    | ‘रुकम् उद्यानम्’ अनयोः विशेषणपदं लिखत ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|        | अ अत्र                      ब रुकम्                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|        | स सन्ति                      द प्रातः                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |

## PRATIBHA

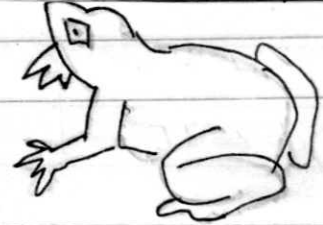
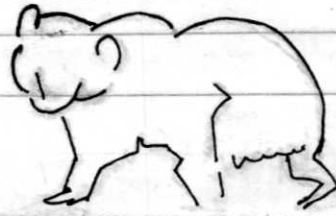
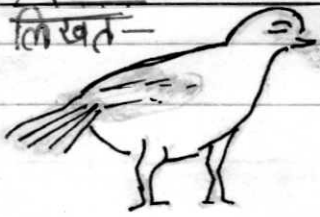
CLASS - VI

SANSKRIT

te : 1

प्र०२ चित्राणि दृष्ट्वा तेषां नामानि मञ्जूषातः चित्वा 1x3=3

लिखत-



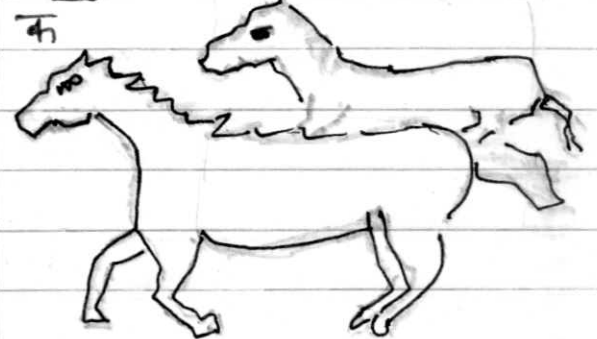
मञ्जूषा भल्लूकः, कपोतः, मण्डूकः ।

प्र०३ चित्रं दृष्ट्वा उदाहरणानुसारं चित्रं कः किं करोति 1x2=2  
इति लिखत-

यथा- बालकः किं करोति ?  
बालकः पठति



क अश्वौ किं कुर्वतः ?



ख छात्रौ किं कुर्वतः ?



## Model Test Paper

(Mid Term Exam 2017-18)

Class- VII

Class

Subject: Sanskrit (Pratibha Group)

Tin

| Q. No. | DESCRIPTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | M.M.                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| प्र० 3 | (क) वर्णसंयोजनेन पदं लिखत -                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | $\frac{1}{2} \times 2 = 1$            |
| (i)    | श + उ + न् + अ + क + औ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| (ii)   | म + आ + प + इ + क + आ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|        | (ख) पदानां वर्णविच्छेदं प्रदर्शयत -                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | $\frac{1}{2} \times 2 = 1$            |
| (i)    | बालकः                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| (ii)   | चटके                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| प्र० 4 | सः, तौ, ते इत्येतेभ्यः उचितं सर्वनामपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -                                                                                                                                                                                                                                                                 | $\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$ |
| क      | गजाः चलन्ति ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | चलन्ति ।                              |
| ख      | गायकः गायति ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | गायति ।                               |
| ग      | छात्रो पठतः ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | पठतः ।                                |
| प्र० 5 | रिक्तस्थानानि पूरयत -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | $\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$ |
|        | चषकः                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | चषकाः                                 |
|        | लता                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | लता                                   |
|        | शुभकौ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | शुभकाः                                |
| प्र० 6 | अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                     |
|        | अस्माकं देशे बहवः समुद्रतटाः सन्ति । सतेषु मुम्बई - गोवा - कोच्चि - कन्याकुमारी - विशाखा - पत्तनम् - पुरीतटाः उत्तीव प्रसिद्धाः सन्ति । गोवातटः विदेशिपण्टकेभ्यः समीपकं रोचते । विशाखापत्तनम् - तटः वैदेशिक - व्यापारयु प्रसिद्धः । कोच्चितटः नारिकेल फलेभ्यः शायते । मुम्बई नगरस्य जूहू - तटे सर्वे जनाः स्वेरं विहरन्ति । चैन्नई - |                                       |

| Q. No. | DESCRIPTION                                                              | M.M.    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|---------|
|        | नगरस्य मेरीनाटः देशस्य सागरतटेषु दीर्घतमः ।                              |         |
| I      | एकपदेन उत्तरत -                                                          | 1x2=2   |
| (a)    | अस्माकं देशे बहवः के सन्ति ?                                             |         |
| (a)    | विदेशिपर्यटकेभ्यः समधिकं कः रोचते ?                                      |         |
| II     | पूर्णवाम्येन उत्तरत -                                                    | 1x2=2   |
| (a)    | कस्य नगरस्य तटे सर्वे जनाः स्वैरं विहरन्ति ?                             |         |
| III    | निर्देशानुसारम् उत्तरत -                                                 | 1/2x2=1 |
| (a)    | 'समुद्रतटाः' अस्य एकवचनपदं चित्वा लिखत ।                                 |         |
|        | अ समुद्रतटम्                      ब समुद्रतटः                            |         |
|        | स समुद्रतटौ                      द समुद्रतटेन                            |         |
| (a)    | 'देशस्य' इति शब्दस्य बहुवचनपदं चित्वा लिखत                               |         |
|        | अ देशानाम्                      ब देशेषु                                 |         |
|        | स देशाः                      द देशान्                                    |         |
| प्र० 7 | कौष्ठकेषु प्रदत्तशब्देषु उपयुक्तविभक्तिं योजयित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत - | 1x5=5   |
|        | यथा - अहं रोटिकां खादामि । (रोटिका)                                      |         |
| (a)    | त्वं _____ पिबसि । (जल)                                                  |         |
| (a)    | ह्यत्रः _____ पश्यति । (दूरदर्शन)                                        |         |
| (a)    | वृक्षाः _____ पिबन्ति । (पवन)                                            |         |
| (a)    | ताः _____ लिखन्ति । (कथा)                                                |         |
| (a)    | आवाम् _____ गच्छावः । (जन्तुशाला)                                        |         |
| प्र० 8 | विलोमपदानि योजयत -                                                       | 1/2x4=2 |
|        | साधकः _____ आगच्छति                                                      |         |
|        | कृष्णः _____ श्वेतः                                                      |         |
|        | गच्छति _____ दीपकस्य                                                     |         |
|        | प्रदीपस्य _____ निरर्थकः                                                 |         |

निष्ठा समूहः

प्रश्नपत्रप्रारूपम्

कक्षा - षष्ठी निष्ठासमूहः

विषयः - संस्कृतम्

पूर्णाङ्कः - 30

समयः - (2 1/2 घंटे)

1. <sup>११</sup>कौशलम् - 1 (सरलप्रश्नाः / बौद्धपरकाः प्रश्नाः) अङ्काः - 1  
रूपपदैर् प्रश्नाः, विलोम - पर्याय - तत्सम - तद्भववचनम्,  
वर्णसंयोजन - विभक्त्यादयः, स्वरव्यञ्जनबोधः, लिङ्गवचन-  
विभक्ति - पुरुषादिज्ञानम् ।
2. <sup>११</sup>कौशलम् - 2 ( ~~मध्यमप्रश्नाः~~ मध्यमप्रश्नाः / प्रयोगपरकाः प्रश्नाः) अङ्काः - 1  
शब्दरूप, धातुरूपप्रयोगः, पदपरिचयः, संज्ञास्थाने - सर्वनाम-  
प्रयोगः, विभक्ति - पुरुष - लकार - वचनादिज्ञानम् परिवर्तनम् च  
संज्ञास्थाने सर्वनाम प्रयोगः, कथापूर्तिः इत्यादयः ।
3. <sup>११</sup>कौशलम् - 3 (कठिनप्रश्नाः / विवेचनात्मकाः प्रश्नाः) अङ्काः - 1  
पूर्णावाक्येन प्रश्नाः, चित्रवर्णनम्, वाक्यपरचना, शीर्षकप्रदानम्,  
भावार्थलेखनम् ।

Dr. M. L. V.  
Jawahar Education

## Model Test Paper

(Mid Term Exam 2017-18)

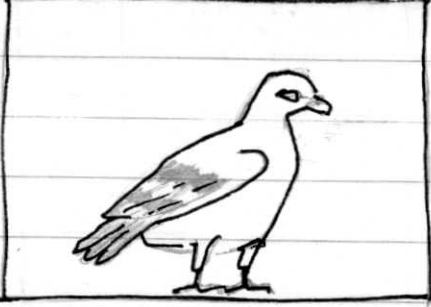
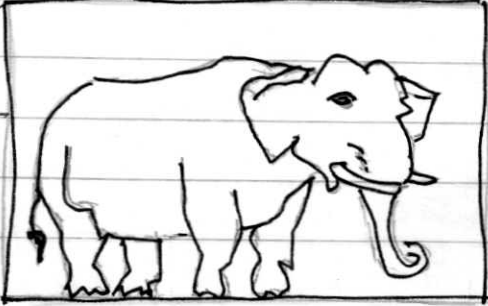
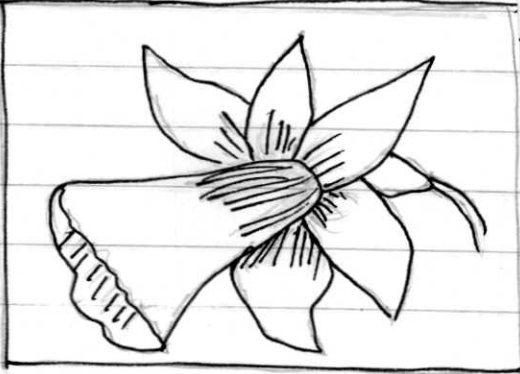
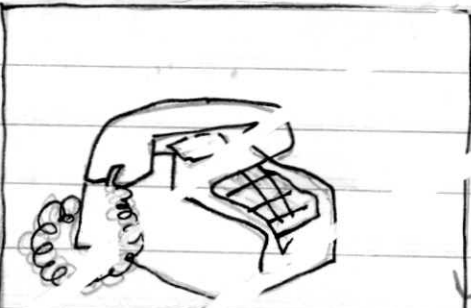
Class- VI

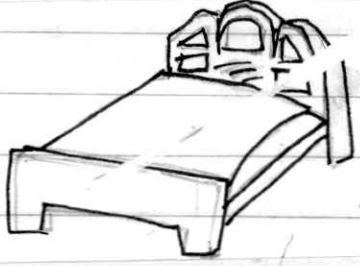
Subject: Sanskrit (Nistha Group)

M. Marks- 3

Time- 2½ hrs.

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       | निर्देशाः — सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।<br>सर्वेषाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि ।<br>प्रश्नानाम् उत्तराणि क्रमेणैव लेखनीयानि ।<br>सर्वेषाम् प्रश्नानाम् प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।                                                                                                                                           |       |
| प्र०। | गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत —<br>अयं विद्यालयं अस्ति । अत्र छात्राः पठन्ति लिखन्ति<br>च । स्ते बालकाः छात्राः सन्ति । अध्यापकः तान् पाठयति ।<br>छात्राः अध्यापकं पश्यन्ति । ते रयामपट्टम् अपि पश्यन्ति ।<br>तत्र अध्यापकः शब्दान् लिखति । छात्राः शब्दान्<br>अपि पठन्ति तान् लिखन्ति च । ते इतस्ततः न<br>पश्यन्ति । ते शोभनाः छात्राः सन्ति । | 8     |
| I     | सकृदप्युक्तं उत्तरत —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1x2=2 |
| (a)   | स्ते बालकाः के सन्ति ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| (ii)  | तान् ( छात्रान् ) कः पाठयति ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| II    | पूर्णावाक्येन उत्तरत —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2x2=4 |
| (a)   | अध्यापकः कान् पाठयति ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| (ii)  | ते कीदृशाः छात्राः सन्ति ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| III   | निर्देशानुसारम् उत्तरत —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1x2=2 |
| (a)   | 'शिक्षकः' इत्यस्य पर्यायपदं चित्वा लिखत ।<br>अ शिक्षिका                      ब अध्यापिका<br>स अध्यापकः                      द सहचरः                                                                                                                                                                                                                 |       |
| (ii)  | 'अशोभनाः' इत्यस्य विलोमपदं चित्वा लिखत ।<br>अ सुन्दरः                      ब उत्कृष्टा<br>स निकृष्टा                      द शोभनाः                                                                                                                                                                                                                  |       |

| Q. No. | DESCRIPTION                                                                         | M.M.  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| प्र० 2 | चित्राणि दृष्ट्वा मञ्जुषातः संस्कृत पदानि चित्वा लिखत ।                             | 1x5=5 |
| क      |    |       |
| ख      |  |       |
| ग      |  |       |
| घ      |  |       |



मञ्जूषा

[ राजः, पुष्पम्, दूरभाषः, कर्पातः, पर्जङ्गः ]

प्र०३

क वणि संयोजनेन पदं लिखत -

1x2=2

(i) स् + औ + च + इ + क + अः =

(ii) घ + अ + ट + इ + क + आ =

ख पदानां वर्णविच्छेदं प्रदर्शयत -

1/2 x 2 = 1

(i) बालकः \_\_\_\_\_

(ii) दुरिका \_\_\_\_\_

प्र०४

कौष्ठकात् उचितं शब्दं चित्वा वाम्ये पुरयत -

1/2 x 4 = 2

यथा - बालिका पठति । ( बालिका / बालिकाः )

क \_\_\_\_\_ चरतः । ( ड्यजाः / ड्यजे )

ख \_\_\_\_\_ सन्ति । ( मिचक्रिके / मिचक्रिकाः )

ग \_\_\_\_\_ चलति । ( नौके / नौका )

घ \_\_\_\_\_ अस्ति । ( सूचिके / सूचिका )

प्र०५

अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत -

5

तौ को र तौ बलीवर्दी स्तः । किं तौ धावतः र न, तौ  
 क्षेपं कर्षतः । स्तं के र स्तं ह्युताः सन्ति । किम् स्तं  
 हरितवर्णाः र नहि, स्तं नीलवर्णाः सन्ति । ते के र ते  
 वृद्धाः सन्ति । किं ते गायन्ति र नहि, ते हसन्ति ।

I. एकपदेन उत्तरत -

1/2 x 2 = 1

(i) तौ को र

(ii) ते के र

II. पूर्णवाम्येन उत्तरत -

1x2=2

(i) किम् ह्युताः हरितवर्णाः र

## Model Test Paper

(Mid Term Exam 2017-18)

Class- VII

M. Math's 30

Subject: Sanskrit (Nistha Group)

Cl

Ti

Q

Time -  $2\frac{1}{2}$  hrs.

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |        |   |        |        |   |       |        |   |      |        |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---|--------|--------|---|-------|--------|---|------|--------|-------|
|        | निर्देशानुसारम् उत्तरत -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1x2=2  |        |        |   |        |        |   |       |        |   |      |        |       |
| क      | 'धावतः' अस्य पदस्य बहुवचनपदं लिखत ।<br>अ धावति<br>स धावसि<br>ब धावन्ति<br>व धावामि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |        |   |        |        |   |       |        |   |      |        |       |
| ख      | 'रसन्ति' अस्य पदस्य एकवचनपदं लिखत ।<br>अ अस्ति<br>ब स्तः<br>स असि<br>व स्यः                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |        |   |        |        |   |       |        |   |      |        |       |
| प्र० 6 | तत्समशब्दान् लिखत -<br>कोट्या —<br>मन्त्राय —<br>बगुला —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1x3=3  |        |        |   |        |        |   |       |        |   |      |        |       |
| प्र० 7 | मञ्जूषातः कर्तृपदानुसारं क्रियापदं चित्वा रिक्त स्थानानि पूरयत -<br><div style="text-align: center;">मञ्जूषा</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;">लिखन्ति, पश्यन्ति, विहरतः, नृत्यति</div> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>क</td><td>सौम्या</td><td>_____।</td></tr> <tr> <td>ख</td><td>वालिके</td><td>_____।</td></tr> <tr> <td>ग</td><td>दायाः</td><td>_____।</td></tr> <tr> <td>घ</td><td>जनाः</td><td>_____।</td></tr> </table> | क      | सौम्या | _____। | ख | वालिके | _____। | ग | दायाः | _____। | घ | जनाः | _____। | 1x4=4 |
| क      | सौम्या                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | _____। |        |        |   |        |        |   |       |        |   |      |        |       |
| ख      | वालिके                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | _____। |        |        |   |        |        |   |       |        |   |      |        |       |
| ग      | दायाः                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | _____। |        |        |   |        |        |   |       |        |   |      |        |       |
| घ      | जनाः                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | _____। |        |        |   |        |        |   |       |        |   |      |        |       |

Meeha  
Meeha Chandola

प्रश्न-पत्र प्रारूपम्  
VI - VIII  
(NEO NISTHA)

VI

नव निष्ठा समूहः

विषयः- संस्कृतम्

पूर्णाङ्कः

-30

1

कौशल - 1 (Skill 1)

अंकाः - 10

सरल प्रश्नाः / लघुपरकाः प्रश्नाः

तत्र - अपठित अवलोकनेन - एकपदेन, पूर्णवाक्येन, निर्देश-  
परकाः प्रश्नाः, तत्सम, तदुभय, विलोम, पर्यायवाची प्रश्नाः,  
वर्णसंयोजन-वियोजनादि, स्वर-व्यञ्जन लघुः, संख्यालघुः,  
लिंग-वचन-विभक्ति-पुरुषादिज्ञानम् ।

2.

कौशल - 2 (Skill 2)

अंकाः - 10

मध्यम प्रश्नाः / प्रयोग परकाः प्रश्नाः

शब्दरूप - व्यातुरूपप्रयोगाः, अव्यय-प्रत्ययादि प्रयोगाः,  
पदपरिचयः, संज्ञास्थानके सर्वनामप्रयोगाः, विभक्ति-पुरुष-  
लकार वचनादि परिवर्तनम्, अव्ययपूर्तिः, भावार्थपूर्तिः,  
पत्रपूर्तिः, कथापूर्तिः ।

3.

कौशल - 3 (Skill 3)

अंकाः - 10

कोठन प्रश्नाः / विवेचनापरकाः प्रश्नाः

पूर्णवाक्येन प्रश्नाः, प्रश्ननिर्माणः, चित्रवर्णनम्, वाक्यरचना,  
शीर्षकप्रदानम्, भावार्थलेखनम्, वाक्यसंशोध्यनम्, इत्यादयः  
कथाक्रम/व्यटनाक्रमेण कथालेखनम्

MODEL TEST PAPER (NEO NISTHA)

वर्ष - 2017-2018

विषय - संस्कृतम्

(2½ Hr) कक्षा - षष्ठी

समय:

पूर्णाङ्कः

30

Name of Student:

Student ID

Roll No.

Class

Sec

Date

Sign. of Invigilator

Marks obtained

Sign. of Examiner

निर्देशाः -

- i) सर्वेषाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि।  
(सभी प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में ही लिखें।)
- ii) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः।  
(सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।)
- iii) सर्वाणि उत्तराणि प्रश्नपत्रे एव लेखनीयानि।  
(सभी प्रश्नों के उत्तर प्रश्न-पत्र में ही लिखें।)

प्र०। गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत -

अत्र एकम् उद्यानम् अस्ति। उद्याने बहवः वृक्षाः सन्ति।  
अनेकाः लताः अपि सन्ति। लतासु पादपेषु च पुष्पाणि  
विकसन्ति। पुष्पाणि विविध-वर्णानि सन्ति। केचन बालकाः  
अपि तत्र क्रीडन्ति। बालकाः कन्दुकेन क्रीडन्ति। उद्याने जनाः  
समाहन्ति। ते परस्परं वार्तालापं कुर्वन्ति।

I एकपदेन उत्तरत -

क) उद्याने कति वृक्षाः सन्ति?

i) एकः (ii) द्वौ (iii) बहवः (iv) अनेके

ख) उद्याने के समाहन्ति?

i) जनाः (ii) खगाः (iii) वृक्षाः (iv) बालकाः

II पूर्ण वाक्येन उत्तरत -

क) बालकाः केन क्रीडन्ति?

उ०

ख) उद्याने जनाः परस्परं किं कुर्वन्ति?

उ०

III निर्देशानुसारेण उत्तरत -

क) 'जनाः' इति पदे का विभक्तिः?

i) प्रथमा (ii) चतुर्थी (iii) द्वितीया

रु.) "पुष्पाणि" इति पदे किं वचनम् ?

- i) एकवचनम् (ii) बहुवचनम् (iii) द्विवचनम्

IV रिक्तस्थानपूर्ति कुरुत -

- i) केचन बालकाः आपि \_\_\_\_\_ क्रीडन्ति ।  
ii) अत्र एकम् \_\_\_\_\_ अस्ति ।

प्र०२. उदाहरणं दृष्ट्वा वर्णसंयोजनेन पदं लिखत -  
यथा - व्य् + आ + व् + अ + त् + अः = व्यावतः

- i) ग् + अ + ज् + अः = \_\_\_\_\_  
ii) व्य् + अ + ट् + इ + क् + आ = \_\_\_\_\_  
iii) द् + अ + त् + र् + अ + म् = \_\_\_\_\_

प्र०३. उदाहरणं दृष्ट्वा वर्णविच्छेदं कृत्वा लिखत -  
यथा - बालकः = ब् + आ + ल् + अ + क् + अः

- i) लता = \_\_\_\_\_  
ii) चषकः = \_\_\_\_\_

प्र०४. मिश्रप्रकृति पदं चिनुत -

- i) गङ्गा, लता, यमुना, नर्मदा = \_\_\_\_\_  
ii) आम्रम्, कदलीफलम्, मौदकम्, नारंगम् = \_\_\_\_\_

|        |           |        |                                 |
|--------|-----------|--------|---------------------------------|
| प्र०५. | सम्बन्धतः | उचितं  | तत्समशब्दान् चित्वा लिखत- 1x3=3 |
|        | यथा       | सिंघार | शृगालः                          |
| i)     |           | कौआ    | _____                           |
| ii)    |           | वंदर   | _____                           |
| iii)   |           | नाक    | _____                           |

सम्बन्ध — वानरः, नासिका, काकः

|        |                                        |               |
|--------|----------------------------------------|---------------|
| प्र०६. | उदाहरणं दृष्ट्वा रिक्तस्थानानि पूरयत - |               |
|        | एकवचनम्                                | द्विवचनम्     |
| यथा    | -पक्षकः                                | -पक्षकौ       |
| i)     | <u>सौचिकः</u>                          | <u>सौचिकौ</u> |
| ii)    | मयूरः                                  | <u>मयूराः</u> |
| iii)   | <u>                    </u>            | <u>शुनकौ</u>  |
|        |                                        | शुनकाः        |

|        |                                                                         |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| प्र०७. | कोष्ठकेषु प्रदत्तशब्देषु उपयुक्तविभक्तिं योजयित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत- |  |
|        | यथा — अहं शौटिकां खादामि । (शौटिका)                                     |  |
| i)     | त्वं _____ पिबामि । (जल)                                                |  |
| ii)    | दात्र _____ पश्याति । (दूरदर्शन)                                        |  |
| iii)   | वृद्धाः _____ पिबन्ति । (पवन)                                           |  |

171

॥ चटके कुजतः । ————— कुजतः ।

 $1 \times 3 = 3$ 

मापिका, कृषकः, वृषभः


$$1 \times 2 = 2$$

॥ वीनरः \_\_\_\_\_

मज्झिमा

खादति, मृत्यन्ति

प्रथमसत्रीय परीक्षा - 2017-18 (अङ्कविभाजनम्)

कक्षा - सप्तमी

विषयः - संस्कृतम्

समयः - साढ़े दोशक्यम्

पूर्णाङ्कः - 30

| <u>विषयवस्तुः</u>     | <u>प्रतिभासमूहः</u> | <u>निष्ठासमूहः</u> | <u>नवपाठकसमूहः</u> |
|-----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| अपठित-अवबोधनम्        | - 8                 | 8                  | 8                  |
| रचनात्मक कार्यम्      | - 5                 | 5                  | 5                  |
| अनुप्रयुक्त व्याकरणम् | - 5                 | 5                  | 5                  |
| पठित - अवबोधनम्       | - 12                | 12                 | 12                 |
|                       | <u>30</u>           | <u>30</u>          | <u>30</u>          |

सं ११ - सप्तमी  
(2 1/2 Hr)

प्रश्नपत्र - प्रारम्भ  
विषयः - संस्कृतम्  
वर्षा - सप्तमी  
प्रतिभा - समूहः

पूर्णाङ्कः

30

- \* कौशलम् 1. (सरलप्रश्नाः / लघुपरक प्रश्नाः) अङ्काः 10  
एकपदेन प्रश्नाः, विलोम-पर्याय - तत्सम तदुभय वचनम्,  
वर्ण विन्यासन - संयोजनादयः, स्वर व्यंजन बोध्य, लिङ्ग -  
वचन - विभक्ति - पुरुषादिकानाम् ।
- \* कौशलम् - 2 (मध्यमप्रश्नाः / प्रयोगपरकाः प्रश्नाः) अङ्काः 10  
शब्दरूप - धातुरूप प्रयोगाः, अण्यय प्रत्ययादि प्रयोगाः,  
पद परिचयः, संज्ञास्थाने - सर्वनाम प्रयोगाः, विभक्ति-  
पुरुष - लकार - वचनादि परिवर्तनम्, अन्वय पूर्तिः, भावार्थपूर्तिः,  
पत्रपूर्तिः, कथापूर्तिः, संज्ञास्थाने सर्वनाम प्रयोगाः इत्यादयः,  
सन्धि - अन्वय भावार्थ कथाक्रमालेखनम् ।
- \* कौशलम् - 3 (कठिन प्रश्नाः / विवेकात्मकाः - प्रश्नाः) अङ्काः 10  
पूर्णवाक्येन प्रश्नाः, प्रश्ननिर्माणं, चित्र वर्णनम्, वाक्यरचना,  
शीर्षक प्रदानम्, भावार्थलेखनम्, वाक्यसंशोधनम्,  
कथाक्रम/घटनाक्रम, कथालेखनम् इत्यादयः ।

Team Leader

# MODEL TEST PAPER

वर्ष 2017-18

वर्ग - सप्तमी (प्रतिभा समूह)

विषय - संस्कृतम्

समय: (2 1/2 hr)

पूर्णाङ्कः 30

निर्देशाः -

- (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति,
- (ii) प्रश्नानाम् उत्तराणि क्रमेणैव लेखनीयानि,
- (iii) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया,
- (iv) उत्तराणि संस्कृतेन एव लेखनीयानि।

प्रश्न ① अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत - ⑧

जलाशयस्य समीपे एकः शिवालये अस्ति। शिवालये द्वादश स्तम्भाः सन्ति। अत्र भित्तिचित्रां षोडश देवप्रतिमाः च निर्मिताः सन्ति। अस्य परिसरे अष्टादश अश्वकवृक्षाः सन्ति। एकादश वटवः वेदपाठं कुर्वन्ति। विंशतिः भक्ताः शिवम् अर्चयन्ति,

I एकपदेन उत्तरत -

1 × 2 = 2

- (क) जलाशयस्य समीपे कः अस्ति?
- (ख) शिवालये कति स्तम्भाः सन्ति?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत -

2 × 2 = 4

- (क) कति वटवः वेदपाठं कुर्वन्ति?
- (ख) कः शिवम् अर्चयन्ति?

III निर्देशानुसारमुत्तरत -

- (क) 'भक्तः' अस्य पदस्य बहुवचनं पदं लिखत -

1 × 2 = 2

- (ख) निकटैः इति पदस्य पर्यायपदं किम्?

- (अ) समीपे (ब) शिवालये (स) परिसरे (द) वृक्षे

- प्रश्न 2. "शब्दद्रव्यजः" इति विषये पञ्च वाक्यानि लिखत । ⑤
- प्रश्न 3. प्रयत्नानां धातूनां कृते उचितं विकल्पं चित्वा लिखत ।  $1 \times 2 = 2$
- (i) 'पठति' क्रियापदस्य लङ्लकारस्य रूपम् अस्ति,  
 (अ) अपठत् (ब) अपठः (स) अपठम् (द) अपठन्
- (ii) चर् धातोः लट्लकारस्य प्रथमपुरुष बहुवचनरूपम् अस्ति -  
 (अ) चरति (ब) चरन्ति (स) चरसि (द) चरामि
- प्रश्न 4. उचितशब्दरूपैः रिक्त स्थानानि पूरयत -  $1 \times 2 = 2$
- |      | एकवचनम् | द्विवचनम् | बहुवचनम् |
|------|---------|-----------|----------|
| (i)  | तेन     | ताभ्याम्  | —        |
| (ii) | शेषः    | —         | स्ये     |
- प्रश्न 5. मञ्जूषातः पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -  $1/2 \times 2 = 1$
- मञ्जूषा - अष्टाविंशतिः, षट्
- (i) — तृत्वः सन्ति।
- (ii) फरवरीमासे सामान्यतः — दिनानि भवन्ति।
- प्रश्न 6. निम्नलोकपठित्वा प्रश्नान् उत्तरत - ③
- पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि जलमग्नं सुभाषितम्।  
 मूर्धः पाषाणखण्डेषु रत्नसंज्ञा विधीयते ॥
- I एकपदेन उत्तरत -  $1 \times 2 = 1$
- (क) पृथिव्यां कति रत्नानि सन्ति? (त्रीणि/चत्वारि)
- (ख) केषु पाषाणखण्डेषु रत्नसंज्ञा विधीयते? (मूर्धः/रत्नैः)
- II पूर्णवाक्येन उत्तरत -  $1 \times 1 = 1$
- (क) पृथिव्यां कति रत्नानि सन्ति? तेषां नामानि लिखत।

III निर्देशानुसारमुत्तरत -

1/2x2=1

(क) "मूर्धः" इति पदे का विभक्तिः? (तृतीया/प्रथमा)

(ख) "भूमौ" इति पदस्य पर्यायपदं किम्? (पृथिव्यां/रत्नानि)

प्रश्न ⑦ रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - 1x3=③

(i) अस्माकं त्रिवर्णध्वजः विश्वविजयी भवेत् ।

(ii) वसुन्धरा बहुराना भवति ।

(iii) 1922 तमे ख्रिष्टाब्दे रमा आई महोदयायाः निधनम् अभवत् ।

प्रश्न ⑧ कौष्ठिकान्तर्गतेषु शब्देषु उचितं विभक्तिं योजयित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत - 1x3=③

यथा नभः चन्द्रेण शोभते । (चन्द्र)

(i) राष्ट्रवः \_\_\_\_\_ विहरति । (विमानमेन)

(ii) नभः \_\_\_\_\_ प्रकाशते । (सूर्य)

(iii) सा \_\_\_\_\_ जलेन मुखं प्रक्षालयति । (विमल)

प्रश्न ⑨ मञ्जूषातः समानार्थकपदानि चित्वा लिखत - 1x3=③

मञ्जूषा - निशाकरः, आकाशे, टिक्काकरः

(i) गगने \_\_\_\_\_

(ii) सूर्यः \_\_\_\_\_

(iii) चन्द्रः \_\_\_\_\_

प्रश्न ⑩ मञ्जूषातः अव्ययपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत - 1x3=③

मञ्जूषा - अलम्, कटिः, उपरि

(i) वर्षाकाले गृहात् \_\_\_\_\_ गच्छ ।

(ii) वृक्षस्य \_\_\_\_\_ खगाः वसन्ति ।

(iii) \_\_\_\_\_ विवायेन ।

सं. य. - २ (25 Nov)

प्रश्नपत्र - प्रारम्भ  
विषय - सैद्धांतिक  
कक्षा - सप्तमी  
निष्ठा - समूह

पूर्णाङ्कः - 30

- \* कौशल 1. (सरल प्रश्नाः / बोधपरक प्रश्नाः) अङ्काः - 10  
एकपदेन प्रश्नाः, विलोम - पर्याय - तत्सम - तद्भाववचनम्  
वर्ण - वियोजनम् - संयोजनादयः, स्वर व्यंजन बोध, लिङ्ग वचन -  
विभक्ति पुरुषादिज्ञानम् ।
- \* कौशलम् - 2 (मध्यम प्रश्नाः / प्रयोगपरक प्रश्नाः) अङ्काः - 10  
शब्दरूप - धातुरूपाप्रयोगाः, अव्यय प्रत्ययादि प्रयोगाः, पदपीठ्यः,  
संज्ञास्थाने - सर्वनाम प्रयोगाः, विभक्ति पुरुष - लकार वचनादि  
परिवर्तनम्, भावार्थपूर्तिः, पत्रपूर्तिः ।
- \* कौशलम् - 3 (कठिन प्रश्नाः / विवेचनात्मकाः प्रश्नाः) अङ्काः - 10  
पूर्णवाक्येन प्रश्नाः, प्रश्ननिर्माणं, चित्रवर्णनम्, वाक्यरचना,  
शीर्षकप्रदानम्, भावार्थलेखनम्, वाक्यसंशोधनम्,  
वाक्याक्रम, व्युत्पत्तिक्रमलेखनम् इत्यादयः ।

आचार्य  
(Signature)

# MODEL TEST PAPER

वर्ष 2017-18

कक्षा - सप्तमी (निष्ठा समूह)

विषय - संस्कृतम्

समय (2 1/2 hr)

पूर्णाङ्कः 30

निर्देशाः -

- (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।
- (ii) प्रश्नानाम् उत्तराणि क्रमैरेव लेखनीयानि ।
- (iii) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।
- (iv) उत्तराणि संस्कृतेनैव लेखनीयानि ।

प्रश्न ① अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत - ⑧

अहम् जलदः अस्मि । अहमेव मेघः, वारिदः, पयोदः च अस्मि ।  
ठ्योम एव मम गृहम् । पवनः माम् इतस्ततः नयति ।  
मम अनेके आकाराः सन्ति । मां दृष्ट्वा कृषकाः मोदन्ते  
मयूराः च नृतयन्ति । यदा अहं जलस्य भारं वोढुम् असमर्थः

भवामि तदा अतिवेगेन वृष्टिः भवति । पर्वतेषु शीतकाले  
अहमेव हिमवृष्टिं करोमि । अहमेव पर्यटनस्थलानां तीर्थानां च  
जनकः अस्मि ।

I एकपदेन उत्तरत - ( कौष्ठिकात् चित्वा लिखत ) 1X2 = 2

(क) कः मेघः इतस्ततः नयति ? ( पवनः / जलदः )

(ख) मेघः केषां जनकः ? ( तीर्थानाम् / पयोदानाम् )

II पूर्णवाक्येन उत्तरत - 2X2 = 4

(क) मेघं दृष्ट्वा के प्रसन्नाः भवन्ति ?

(ख) कः माम् इतस्ततः नयति ?

III निर्देशानुसारमुत्तरत - 1X2 = 2

(क) 'समर्थः' इति पदस्य विलोमपदं किम्

(अ) असमर्थः (ब) भारं (स) वृष्टिः (द) वारिदः

(ख) 'भवति' इति क्रियापदे कः लकारः ?

(अ) लृट् (ब) लट् (स) लङ् (द) लोट्

प्रश्न ② 'मम परिचयः' इति विधौ पञ्चवाक्यानि लिखत - ⑤

प्रश्न ③ उचित शब्दरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत 1X2= ②

|      | एकवचनम् | द्विवचनम् | बहुवचनम् |
|------|---------|-----------|----------|
| (i)  | कः      | —         | के       |
| (ii) | —       | सौ        | स्ये     |

प्रश्न ④ समुचितधातुरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत - 1X2= ②

|      | एकवचनम् | द्विवचनम् | बहुवचनम् |
|------|---------|-----------|----------|
| (i)  | धावति   | —         | धावन्ति  |
| (ii) | —       | खायतः     | खायन्ति  |

प्रश्न ⑤ मञ्जूषातः पद्यानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत - 1/2X2= ①

|       |               |              |
|-------|---------------|--------------|
| (i)   | मञ्जूषा -     | ज्ञो, द्वादश |
| (ii)  | भासाः         | भवन्ति ।     |
| (iii) | मम ब्राह्मीरे | हस्तो स्तः । |

प्रश्न ⑥ गद्योक्तं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत - ③

कृष्णमूर्तिः श्रीकण्ठश्च मित्रे आसन् । श्रीकण्ठस्य पिता समृद्धः आसीत् । अतः तस्य भवने सर्व विद्यानि सुखसाधनानि आसन् । तस्मिन् विशाले भवने चत्वारिंशत् द्वाराणि च आसन् । परं कृष्णमूर्तेः माता - पिता च कृष्णकदम्पती । तस्य वासगृहम् आडम्बरविहीनं सुन्दरञ्च आसीत् ।

1/2X2=1

I एकपदेन उत्तरत

- (क) कस्य पिता समृद्धः आसीत् ? (श्रीकण्ठस्य / कृष्णमूर्तेः)  
 (ख) श्रीकण्ठस्य मित्रं कः ? (कृष्णमूर्तिः / समृद्धः)

II पूर्णवाक्येन उत्तरत -

- (क) आडम्बरविहीनं किम् आसीत् ?

III निर्देशानुसारमुत्तरत -

1/2 x 2 = 1

(क) 'असुन्दरम्' इति पदस्य विलोमपदं किम्? (सुन्दरम्/समृद्धम्)

(ख) 'विशाले भवने' अनयोः पदयोः विशेषणपदं किम्? (विशाले/भवने)

प्रश्न (7) रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -

1 x 3 = 3

(i) रमायाः पिता समाजस्य प्रतारणम् असहत् ।

(ii) स्त्रियः शिक्षां लभन्ते ।

रमावर्दि मुम्बईनगरे 'शारदा - सदनम्' अस्थापयत् ।

प्रश्न (8) भञ्जूषातः पदानि चित्वा वाक्यानि पूरयत -

1/2 x 4 = 2

भञ्जूषा -

प्रतिवसति स्म, वीदध्यामि, इच्छामि, भक्षयिष्यामः

(i) वयं गृहं नीत्वा कूर्मं \_\_\_\_\_ ।

(ii) अहं आकाशमार्गेण अन्यत्र गन्तुम् \_\_\_\_\_ ।

(iii) रुक्मः कूर्मः अपि तत्रैव \_\_\_\_\_ ।

(iv) अहं किञ्चिदपि न \_\_\_\_\_ ।

प्रश्न (9) अव्ययपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

1 x 3 = 3

वहिः, अलम्, उपरि

(i) वृक्षस्य \_\_\_\_\_ खगाः वसन्ति ।

(ii) \_\_\_\_\_ विवादेन

(iii) वर्षाकाले गृहात् \_\_\_\_\_ मा गच्छ ।

प्रश्न (10) भञ्जूषातः विलोमपदानि चित्वा लिखत

1/2 x 2 = 1

पृथिव्याम्, शोकः

(i) हर्षः \_\_\_\_\_

(ii) गमने \_\_\_\_\_

प्रश्न-पत्र प्राक्पक्ष VII  
VI - VIII  
NEO NISTHA

नव पाठक समूहः  
विषयः - संस्कृत

पूर्णाङ्कः - 30

1. कौशल - 1 (Skill 1)

अंकाः - 10

सरल प्रश्नाः / लौघपरकाः प्रश्नाः

तत्र - अपठित अवलौघनेन - एकपदेन, पूर्णवाक्येन, निर्देश-  
परकाः प्रश्नाः, तत्सम, तदभव, विलोम, पर्यायवाची प्रश्नाः,  
वर्णसंयोजन-वियोजनादि, स्वर-व्यजनलौघः, संख्यालौघः,  
लिंग-वचन-विभक्ति-पुरुषादिविज्ञानम् ।

2. कौशल - 2 (Skill 2)

अंकाः - 10

मध्यम प्रश्नाः / प्रयोग परकाः प्रश्नाः

शब्दरूप - व्यातुरूपप्रयोगाः, अव्यय-प्रत्ययादि प्रयोगाः,  
पदपरिचयः, संज्ञास्थानके सर्वनामप्रयोगाः, विभक्ति-पुरुष-  
लकार वचनादि परिवर्तनम्, अव्ययपूर्तिः, भावार्थपूर्तिः,  
पत्रपूर्तिः, कथापूर्तिः ।

3. कौशल - 3 (Skill 3)

अंकाः - 10

कोठित प्रश्नाः / विवेचनापरकाः प्रश्नाः

पूर्णवाक्येन प्रश्नाः, प्रश्ननिर्माणः, चित्रवर्णनम्, वाक्यरचना,  
शीघ्रकप्रदानम्, भावार्थलेखनम्, वाक्यसंशौघनम्, इत्यादयः  
कथाक्रम/व्यवहाराक्रमेण कथालेखनम्

MODEL TEST PAPER (NEO NISTHA)

वर्ष - 2017 - 2018

विषय - संस्कृतम्

(2½ Hrs) कक्षा - सप्तमी

समय: -

पूर्णाङ्कः 30

Name of Student: \_\_\_\_\_ Student ID \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ Sec \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Sign. of Invigilator \_\_\_\_\_ Marks obtained \_\_\_\_\_

Sign. of Examiner \_\_\_\_\_

निर्देशाः -

- i) सर्वेषाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि।  
(सभी प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में ही लिखें।)
- ii) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः।  
(सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।)
- iii) सर्वाणि उत्तराणि प्रश्नपत्रे एव लेखनीयानि।  
(सभी प्रश्नों के उत्तर प्रश्न-पत्र में ही लिखें।)

प्र०. गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत -

एकस्मिन् नदी तटे एकः जम्बूवृक्षः आसीत् ।

तस्मिन् वृक्षे एकः वानरः प्रतिवसति स्म । वानरः

प्रतिदिनं जम्बूफलानि खादति स्म । कश्चित्

मकरः तस्यां नद्याम् अवसत् । वानरः प्रतिदिनं

मकराय जम्बूफलानि अयच्छत् ।

I एकपदेन उत्तरत -

क) वानरः कुत्र वसति स्म ?

i) नदी तटे ii) वृक्षे iii) गृहे iv) याने

ख) वानरः मकराय किम् अयच्छत् ?

i) जम्बूफलानि ii) आम्रफलानि iii) कदलीफलानि

iv) नारिकेलफलानि

II पूर्ण-वाक्येन उत्तरत -

i) जम्बूवृक्षः कुत्र आसीत् ?

उ०

ii) वानरः प्रतिदिनं किम् खादति स्म ?

उ०

III निर्देशानुसारं उत्तरत -

i) "अयच्छत्" इति पदे कः लङ्कारः ?

क) लट् (ख) लङ् (ग) लिङ्

कृपया उ०

8

1x2=2

1x2=

1x2=2

ii) "जेम्बूफलानि" इति पदे किं वचनम् ?

क) एकवचनम्      ख) बहुवचनम्      ग) द्विवचनम्

IV रिक्तस्थानपूर्ति कुरुत -

1x2=2

i) काश्चित् मकरः तस्यां \_\_\_\_\_ अवसत् ।

ii) एकारमेव नदी तटे \_\_\_\_\_ आसीत् ।

प्र०2. मञ्जूषातः अंकानां कृते पदानि चिनुत -

1/2 x 4 = 2

i) 28 = \_\_\_\_\_

ii) 31 = \_\_\_\_\_

iii) 16 = \_\_\_\_\_

iv) 50 = \_\_\_\_\_

मञ्जूषा — एकत्रिंशत्, पञ्चाशत्, षोडश,  
अष्टाविंशतिः, सप्तविंशतिः

प्र०3. अधोलिखितानां व्यातूनां पद-परिचयं लिखत -

1x5=

पदानि      पुरुष      वचनं

यथा- कुर्वन्ति      प्रथमः पुरुषः      बहुवचनम्

क० प्र०3

|      |                 |        |         |
|------|-----------------|--------|---------|
| i)   | पदानि<br>अकरोत् | पुरुषः | वचनम्   |
| ii)  | चरिष्यति        |        |         |
| iii) | तिष्ठसि         |        | एकवचनम् |

प्र०५. मञ्जूषातः अव्ययपदानि चित्वा वाक्यानि पूरयत -

अलम्, , वाहिः, अधः, उपरि

- वृक्षस्य \_\_\_\_\_ खगाः वसन्ति ।
- \_\_\_\_\_ विवादेन ।
- वर्षाकाले गृहात् \_\_\_\_\_ मा जाच्छ ।
- मञ्चस्य \_\_\_\_\_ श्रोतारः उपविष्टाः सन्ति ।

प्र०५. अधोलिखितं शब्दरूपम् अधिकृत्य रिक्तस्थानानि पूरयत -

| विभक्तिः    | एकवचनम् | द्विवचनम् | बहुवचनम् |
|-------------|---------|-----------|----------|
| i) प्रथमा   | कः      |           | के       |
| ii) तृतीया  | केन     |           | केः      |
| iii) पञ्चमी | कस्मात् |           | कैभ्यः   |

प्र००. यथायोग्यं श्लोकान् मेलयत -

$\frac{1}{2} \times 4 = 2$

क

ख

i) धनधान्यप्रयोगेषु

क) त्यक्तलज्जाः सुखी भवेत्।

ii) विस्मयो न हि कर्तव्यः

ख) बहुरत्ना वसुध्वरा ।

iii) सत्येन धार्यते पृथ्वी

ग) विद्यायाः संग्रहेषु च ।

iv) आहारे व्यवहारे च

घ) सत्येन तपते शर्वः ।

प्र०१. चित्राणि दृष्ट्वा तेषां नामानि मञ्जूषातः चित्वा लिखत -

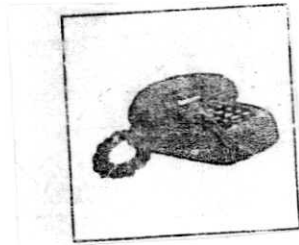
$1 \times 5 = 5$



i) \_\_\_\_\_



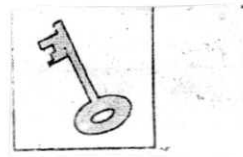
ii) \_\_\_\_\_



iii) \_\_\_\_\_



iv) \_\_\_\_\_



v) \_\_\_\_\_

मञ्जूषा - दूरभाषयन्त्रम्, कुञ्चिका, मण्डूकः, पिपीलिका, उपीठिका ।

कृ०पृ०३

प्र०४. व्यटनाक्रमानुसारं वाक्यानि लिखत -

- क) कूर्मः हंसयोः सहायतया आकाशमार्गेण आगच्छन् ।  
 ख) कूर्मः हंसो च एकारमेव सरसि निवसन्ति स्म ।  
 ग) लम्बमानं कूर्मं दृष्ट्वा गोपालकाः अधावन् ।  
 घ) केचन वीवराः सरस्तीरे आगच्छन् ।  
 ङ) कूर्मः अत्र गन्तुम् इच्छति स्म ।  
 च) "वयं खः मत्स्यकूर्मादीन् मारीष्यामः" इति वीवराः  
 अकथयन् ।

उ० क

ख

ग)

घ)

ङ)

च)

11/08  
 (New Leader)  
 Madhu

प्रथमसत्रीय परीक्षा - 2017-18 (अङ्ग विभाजन)

कक्षा - अष्टमी

विषय: - संस्कृतम्

समय: - सार्द्ध दोशद्वयम्

पूर्णाङ्कः - 30

विषयवस्तु:

|                       | प्रतिभासमूहः | निष्ठासमूहः | नवपाठकसमूहः |
|-----------------------|--------------|-------------|-------------|
| अपठित-अवबोधनम्        | 8            | 8           | 8           |
| चिन्तात्मक कार्यम्    | 5            | 5           | 5           |
| अनुप्रयुक्त व्याकरणम् | 5            | 5           | 5           |
| ठित - अवबोधनम्        | 12           | 12          | 12          |
|                       | 30           | 30          | 30          |

Sanskrit

Sec  
ZONE

प्रश्नपत्ररूप प्रासपत्रम्

समयः:-

(2½ Hr)

कक्षा - अष्टमी

विषयः - संस्कृतम्

प्रतिभा समूहः

श्रीकां. - 30

अंकाः:- 10

- \* कौशलम् - 1 ( सरलप्रश्नाः / बोधपरकाः प्रश्नाः )  
एकपदेन प्रश्नाः, विलोम-पर्याय-तत्सम तद्भव चयनम्,  
वर्णविपोजन-संयोजनादयः, स्वर व्यञ्जनबोधः, लिङ्ग-वचन-  
विभक्ति-पुरुषादि ज्ञानम् ।
- \* कौशलम् - 2 ( मध्यमप्रश्नाः / प्रयोगपरकाः प्रश्नाः )  
शब्दरूप-धातुरूपप्रयोगाः, अव्ययप्रत्ययादि प्रयोगाः, पदपरिचयः,  
संज्ञास्थाने-सर्वनामप्रयोगाः, विभक्तिपुरुष-लकार-वचनादिपरिवर्तनम्,  
अन्वयवृत्तिः, भावार्थवृत्तिः, पञ्चावृत्तिः, कथावृत्तिः, संज्ञास्थाने  
सर्वनामप्रयोगाः इत्यादयः । समास-सन्धि-अन्वय-भावार्थ-  
कथाक्रमालेखनम् ।
- \* कौशलम् - 3 ( कठिनप्रश्नाः / विवेचनात्मकाः प्रश्नाः )  
श्रीवाक्येन प्रश्नाः, प्रश्ननिर्माणं, चित्रवर्णनम्, वाक्यरचना,  
शीर्षकप्रदानम्, भावार्थलेखनम्, वाक्यसंशोधनम्, कथाक्रम / घटनाक्रमेण  
कथालेखनम् इत्यादयः ।

Official  
New Delhi  
A

विषयः - संस्कृतम्

कक्षा - VIII

(2½ Hrs)

समयः -

पूर्णाङ्कः - 30

निर्देशाः -

- (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।
- (ii) प्रश्नानाम् उत्तराणि क्रमेणैव लेखनीयानि ।
- (iii) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।
- (iv) उत्तराणि संस्कृतेनैव लेखनीयानि ।

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -

(8)

श्वेतकेतुः गुरोः सकाशात् वेदान् अपठत् ।  
वेदानधीत्य श्वेतकेतुः अभिन्यत् - अहं श्रेष्ठोऽस्मि ।  
पिता आरुणिः श्वेतकेतुं वटफलभानेतुम् अकथयत् ।  
आरुणिः पुत्रं वटबीजस्य अन्तः द्रष्टुम् अकथयत् ।  
पिता दृष्टान्तेन श्वेतकेतुम् आत्मनः विषये उपादिशत् ।  
आत्मज्ञानेन सर्वम् अविज्ञातं ज्ञातं भवति । वस्तुतः  
जगति आत्मा एव सत् ।

I रूपेण उत्तरत -

(1x2 = 2)

- (i) जगति किं सत् अस्ति ?
- (ii) वेदान् कः अपठत् ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(2x1 = 2)

- (i) विद्यां प्राप्य श्वेतकेतुः किम् अभिन्यत् ?

III - विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत - (1x4= 4)

(क) अत्र 'अहम्' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

- (अ) श्वेतकेतवे (ब) गुरवे  
(स) आरुणये (द) वटवृक्षाय

(ख) 'आधीत्य' पदस्य संस्कृते अर्थः लिखत -

- (अ) पठित्वा (ब) आत्मनः  
(स) खादित्वा (द) पाठयित्वा

(ग) 'अकथयत्' इति क्रियापदस्य कर्ता कः ?

- (अ) आरुणिः (ब) वटवृक्षम्  
(स) श्वेतकेतुः (द) आत्मज्ञानम्

(घ) 'द्रष्टुम्' अस्मिन् पदे कः धातुः अस्ति ?

- (अ) दृश् (ब) द्रश्  
(स) पश्य (द) तुम्

२. 'मम परिचयः' इति शीर्षकम् आधृत्य संस्कृते पञ्च वाक्यानि लिखत । 1x5= (5)

३. प्रदत्तनां धातूनां कृते उचितं विकल्पं चित्वा लिखत 1x2= (2)

(1) 'पठति' क्रियापदस्य लोटलकारस्य रूपम् अस्ति -

- (अ) पठतु (ब) पठामि  
(स) पठन्ति (द) पठ

(11) 'अस्' धातुः लटलकारस्य प्रथमपुरुष-बहुवचनस्य रूपम् अस्ति -

- (अ) असि (ब) स्तः  
(स) सान्ति (द) अस्ति

4. विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं पित्वा लिखत । 1/2 x 2 = 1

(i) 'मातृ' शब्दस्य द्वितीया एकवचनस्य रूपम् अस्ति - (1)

(अ) मातुः

(ब) मात्रा

(स) मातृणाम्

(द) मातरम्

(ii) 'दात्र' शब्दस्य चतुर्थी एकवचनस्य रूपम् अस्ति -

(अ) दात्रः

(ब) दात्रे

(स) दात्राय

(द) दात्राणाम्

5. सन्धिं / विच्छेदं वा कुरुत -

1/2 = (2)

(i) विद्या + अभ्यासः =

(ii) यद्यपि = \_\_\_\_ + \_\_\_\_

6. गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत - (4)

" कस्मिंश्चित् वने खरनखरः नाम सिंहः प्रतिवसति स्म । सः कदाचित् इतस्ततः क्षुधातः न किञ्चिदपि आहारं प्राप्तवान् । ततः सर्पास्तसमये एकां महतीं गुहां दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'यूनम् एतस्यां गुहायां रात्रौ कोऽपि जीवः आगच्छति । अतः अत्रैव निशुण्णे भूत्वा तिष्ठामि' इति । "

I एकपदेन उत्तरत -

(1/2 = 2)

(i) सिंहस्य नाम किम् ?

(ii) क्षुधातः सिंहः किं न प्राप्तवान् ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(1/1 = 1)

(i) गुहां दृष्ट्वा सिंहः किम् अचिन्तयत् ?

III - विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत -

(I) 'प्रतिवसति' पदे कः लकारः ?  $(\frac{1}{2} \times 2 = 1)$

(अ) लृट्

(ब) लोट्

(स) लट्

(द) विधिलिङ्

(II) 'एकाम्' पदे का विभक्तिः ?

(अ) प्रथमा

(ब) तृतीया

(स) द्वितीया

(द) चतुर्थी

7. समानार्थकानि पदानि मेलयत -

'अ'

'ब'

$(\frac{1}{2} \times 4 = 2)$

(I) सलिलम्

(I) कुम्भः

(II) मृदम्

(II) जलम्

(III) द्रुतम्

(III) भवनम्

(IV) घटः

(IV) शीघ्रम्

8. घटनाक्रमानुसारं वाक्यानि लिखत -  $(\frac{1}{2} \times 6 = 3)$

(I) सिंहः रक्षां महतीं गुहाम् अपश्यत् ।

(II) सिंहः शृगालस्य आह्वानम् अकरोत् ।

(III) गुहायाः स्वामी दक्षिणपुच्छः नाम शृगालः समागच्छत् ।

(IV) दूरस्थः शृगालः रवं कर्तुम् आरब्धः ।

(V) गुहायां कोऽपि अस्ति इति शृगालस्य विचारः ।

(VI) परिभ्रमन् सिंहः क्षुधातो जातः ।

9. रेखांकित-पदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -

(I) नद्यः सुस्वादुतीयाः भवन्ति ।

$(\frac{1}{2} \times 2 = 1)$

(II) लुब्धस्य यशः नश्यति ।

— नद्यः सुस्वादुतीयाः भवन्ति —

10. अधोलिखितानि पदानि निर्देशानुसारं परिवर्तयत -

यथा - पाषाणः (सप्तमी - एकवचने) - पाषाणे (  $\frac{1}{2} \times 4 = 2$  )

(i) पथिन् (सप्तमी - एकवचने) -

(ii) रावट् (चतुर्थी - एकवचने) -

(iii) शक्ति (प्रथमा - एकवचने) -

(iv) पशु (सप्तमी - बहुवचने) -

13

डॉ. कमलेश कुमार मिश्रः

सी. जी. सी. (संस्कृतम्)

Omias  
(Green Leader)  
A

प्रश्नपत्रस्य प्रारम्भ

कक्षा - अष्टमी

समय: -

(2½ Hr)

विषय: - संस्कृतम्

निष्ठा समूह:

संकां: - 40

\* कौशलम् - 1 (सरलप्रश्नाः / बोधपरकाः प्रश्नाः) अंकाः - 10

रूपरूपात् प्रश्नाः, विलोम-पथि-तत्सम तद्भवचयनम्,  
वर्णसंयोजन-विपरीतनादयः, स्वरव्यञ्जनबोधः, लिङ्ग-वचन-  
विभक्ति - पुरुषादिज्ञानम् ।

\* कौशलम् - 2 (मध्यमप्रश्नाः / प्रयोगपरकाः प्रश्नाः) अंकाः - 10

शब्दरूप-धातुरूपप्रयोगाः, अव्ययप्रत्ययादिप्रयोगाः, पदपरिचयः,  
संज्ञास्थाने-सर्वनामप्रयोगाः, विभक्तिपुरुष-लकार-वचनादिपरिवर्तनम्,  
भावार्थप्रतिः, पञ्चाप्रतिः, संज्ञास्थाने सर्वनामप्रयोगाः ।

\* कौशलम् - 3 (कठिनप्रश्नाः / विवेचनात्मकाः प्रश्नाः) अंकाः - 10

पूर्णविवर्धने प्रश्नाः, प्रश्ननिर्माणं, चित्रवर्णनम्, वाक्यरचना,  
शीर्षकप्रदानम्, भावार्थलक्षणम्, वाक्यसंशोधनम्, कथाक्रम/  
घटनाक्रमलक्षणम् इत्यादयः ।

Omprakash  
Gandhi  
R

विषयः - संस्कृतम्

कक्षा - VIII

(2 ½ मं०)

समयः - २ ½ मं०

पूर्णाङ्कः - 30

निर्देशाः -

- (I) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति ।
- (II) प्रश्नानाम् उत्तराणि क्रमैर्गैव लेखनीयानि ।
- (III) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।
- (IV) उत्तराणि संस्कृतेन एव लेखनीयानि ।

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत -

उज्जयिन्यां माधवः नाम शकः विप्रः वसति स्म ।  
माधवस्य भार्या ~~विप्रं~~ नकुलं बालस्य रक्षार्थम् अवस्थाप्य  
स्नानं नदीं गता । तत्पश्चात् ब्राह्मणः राज्ञा श्राद्धार्थं  
निमज्जितः । ब्राह्मणः पुत्रवत् पालितं नकुलं बालरक्षार्थं  
व्यवस्थाप्य अगच्छत् । नकुलः बालसमीपम् उपसर्पन्तम्  
सर्पं दृष्ट्वा खण्डशः कृतवान् । शृष्टम् उपावृतः ब्राह्मणः  
स्वतबिलितं नकुलं दृष्ट्वा 'बालकः अनेन खादितः' इति  
चिन्तितवान् । क्रुद्ध्वा सः नकुलं व्यापादितवान् । बालकं  
सुस्थं नकुलं च मृतं दृष्ट्वा ब्राह्मणः विषादम् अगच्छत् ।

I-शकपदेन उत्तरत -

(1x2 = 2)

(I) कः नकुलम् अमारयत् ?

(II) ब्राह्मणः केन श्राद्धार्थं निमज्जितः ?

II-पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(2x1 = 2)

(1) ब्राह्मणः किम् अचिन्तयत् ?

III - विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत - (1x4=4)

(क) 'रक्षणाय' इत्यस्मिन् अर्थे किं पदं अत्र प्रयुक्तम् ?

(अ) रक्षितुम्

(ब) रक्षार्थम्

(स) भार्गवम्

(द) ब्राह्मणम्

(ख) 'रक्तविलिप्तं नकुलम्' अन्वयोः पदयोः किं विशेषणपदम् ?

(अ) नकुलम्

(ब) रक्तविलिप्तम्

(स) उपसर्गन्तम्

(द) व्यापादितम्

(ग) 'व्यापादितवान्' पदस्य कर्तृपदं किम् अस्ति ?

(अ) ब्राह्मणः

(ब) बालकः

(स) भार्गवः

(द) विप्रः

(घ) 'अवस्थाप्य' अत्र कः प्रत्ययः ?

(अ) ल्यप्

(ब) तुमुन्

(स) क्त्वा

(द) इनि

-----

2. मञ्जूषायां पञ्चशब्दानां सहायतया रिक्तस्थानानि पूरयत -

1x5=5

एकदा एकः काकः (i) \_\_\_\_\_ रीटिकाखण्डं गृहीत्वा

वृक्षे उपविष्टः आसीत् । एकः (ii) \_\_\_\_\_ तं दृष्ट्वा

अवदत् - ओ मित्र खगेषु भवान् एव सुन्दरः (iii) \_\_\_\_\_

मधुरगायकः च । कृपया गायतु इति । रीटिकाखण्डं पादयोः

अधः (iv) \_\_\_\_\_ काकः अवदत् - रे नाहं पूर्ववत् ब्रूय

(v) \_\_\_\_\_ शृगालः ततः पलायितः ।

मञ्जूषा - शृगालः, मुखे, लब्धितः, स्थापयित्वा,  
चतुरः ।

3. प्रदत्तानां धातूनां कृते उचितं विकल्पं चित्वा लिखत - (2) 1x2=

(1) 'पठ्' धातौ: लट् लकारस्य मध्यमपुरुषे बहुवचनस्य रूपम् अस्ति -

- (क) पठति (ख) पठथ  
(स) पठसि (द) पठाति

(11) 'लिखति' क्रियापदस्य लङ् लकारस्य रूपम् अस्ति -

- (क) लिखिष्यति (ख) अलिखत्  
(स) आपठाम (द) लिखामि

4. विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत - 1x2= (1)

(1) 'अस्मद्' शब्दस्य चतुर्थी एकवचनस्य रूपम् अस्ति -

- (क) अहम् (ख) काम्  
(स) मध्यम् (द) अस्मात्

(11) 'बालक' शब्दस्य पञ्चमी एकवचनस्य रूपम् अस्ति -

- (क) बालकम् (ख) बालकात्  
(स) बालकेषु (द) बालके

5. सन्धिं कुरुत -

1x2= (2)

(1) भवन्ति + अपेधाः -

(11) नर + अधिपस्य -

पठितं  
6. निम्नांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरत -

(5)

"एकः आसीत् प्रेमलः सका चासीत् प्रेमली ।

काष्ठद्वयेन ज्ञातः प्रेमलः सायंकाले गृहमागच्छत् ।

प्रेमलीं चाबलत् - प्रेमलि ! अद्य खलु भर्ता श्रान्तः

अस्ति । मह्यं जलम् उष्णं कृत्वा देहि । अहं स्नात्वा

तस्मिन् जले चरणौ स्थापयामि । तेन मम श्रान्तिः

अपगमिष्यति ।"

I - एकपदेन उत्तरत -

(1x2 = 2)

(i) कः ग्रहभागच्छत् ?

(ii) कः भूशं श्रान्तोऽस्ति ?

II - पूर्णवाक्येन उत्तरत -

(1x1 = 1)

(i) श्रान्तेः कथं अपगमिष्यति ?

III - विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत -

(i) 'मह्यम्' इति पदे मूलशब्दः कः ?

(1x2 = 2)

(क) युष्मद्

(ख) अस्मद्

(स) मम

(द) मत्

II 'स्थापयामि' पदे कः लकारः ?

(क) लृट्

(ख) लट्

(स) लौट्

(द) लङ्

7. विलोमपदानि योजयत -

(अ)

(ब)

( $\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$ )

(क) पुरतः

परकीयम्

(ii) स्वकीयम्

साहसः

(iii) भीतिः

दृष्टनः

8. सन्तानोत्पत्तद्वयशब्दानां द्वौ संस्कृतपदानि लिखत -

(i) तिनका -

(ii) मधुमक्खी -

(iii) लोभी -

( $\frac{1}{2} \times 3 = 1\frac{1}{2}$ )

9. शौकांशान् योजयत -

1x3 = (3)

(अ)

(ब)

- (i) पथि पाषाण विषयाः प्रख्याताः - हिंसाः पशवः परितो दौराः ।  
(ii) जटोहि भीति भज-2 शक्तिम् - विनैव यानं नगरोदणम् ।  
(iii) गिरिशिखरे ननु निजनिर्केतनम् - विद्योहि राष्ट्रे तथालुरक्तिम् ।

10. मञ्जूषातः पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

( $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ )

(i) समुद्रमासाद्य \_\_\_\_\_ ।

(ii) \_\_\_\_\_ वचः मधुरस्वस्तरसं सृजति ।

Omprakash  
Gaur Gaudes  
A

डॉ० कमलेश कुमार मिश्रः  
सी० जी० सी० (संस्कृतम्)

प्रश्न-पत्र प्रारूपम्  
VI - VIII  
NEO NISTHA

VIII

नव पाठक समूहः  
विषयः- संस्कृतम्

पूर्णाङ्कः - 30

1. कौशल - 1 (Skill 1)

अंकाः - 10

सरल प्रश्नाः / बोधपरकाः प्रश्नाः

तत्र - अपठित अवबोधनेन - एकपदेन, पूर्णवाक्येन, ह्रस्व-  
परकाः प्रश्नाः, तत्त्वम्, तदुक्तम्, विलोम, पर्यायवाची प्रश्नाः,  
वर्णसंयोजन-वियोजनादि, स्वर-व्यञ्जनबोधः, संख्याबोधः,  
लिंग-वचन-विभक्ति-पुरुषादिज्ञानम् ;

2. कौशल - 2 (Skill 2)

अंकाः - 10

मध्यम प्रश्नाः / प्रयोग परकाः प्रश्नाः

शब्दरूप - व्यातुरूपप्रयोगाः, अव्यय-प्रत्ययादि प्रयोगाः,  
पदपरिचयः, अन्तार-धानके सर्वनामप्रयोगाः, विभक्ति-पुरुष-  
लकार वचनादि परिवर्तनम्, अव्ययपूर्तिः, भावार्थपूर्तिः,  
पत्रपूर्तिः, कथापूर्तिः ।

3. कौशल - 3 (Skill 3)

अंकाः - 10

कोठित प्रश्नाः / विवेचनापरकाः प्रश्नाः

पूर्णवाक्येन प्रश्नाः, प्रश्ननिर्माणः, चित्रवर्णनम्, वाक्यरचना,  
शीर्षकप्रदानम्, भावार्थलेखनम्, वाक्यसंशोधनम्, इत्यादयः  
कथाक्रम/व्यटनाक्रमेण कथालेखनम्

# MODEL TEST PAPER (NEO NISTHA)

वर्ष: - 2017-2018

विषय: - संस्कृतम्

(2½ मह) कक्षा - अष्टमी

समय: - 150 मिनट

पूर्णाङ्कः

-30

Name of Student-

Student ID

Roll No.

Class

Sec

Date

Sign. of Invigilator

Marks obtained:

Sign. of Examiner

निर्देशाः -

- i) सर्वेषाम् प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि ।  
(सभी प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में ही लिखें।)
- ii) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।  
(सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।)
- iii) सर्वाणि उत्तराणि प्रश्नपत्रे एव लेखनीयानि ।  
(सभी प्रश्नों के उत्तर प्रश्न-पत्र में ही लिखें।)

प्र०। जाध्यांशं पाठित्वा प्रश्नान् उत्तरत -

सर्वेभ्यः भारतीयजनैभ्यः संस्कृतशिक्षा अनिवार्या  
स्यात्, यतः संस्कृतशिक्षणेन एव भारतीयसंस्कृतेः  
परिचयः भवति । वेदाः, पुराणानि, उपनिषदः, महाभारतम्,  
श्रीमद्भागवतं, रामायणादयः अस्यां संस्कृतभाषायामेव रक्षिता  
सन्ति । सर्वासु - भाषासु अस्याः महान् प्रभावः विद्यते ।

I एकपदेन उत्तरत -

1x2=2

i) संस्कृतेन कस्याः परिचयः भवति ?

30 (i) भारतीयजनैभ्यः (ii) भारतीयसंस्कृतेः (iii) संस्कृतभाषायाः

ii) कैभ्यः संस्कृत शिक्षा अनिवार्या स्यात् ?

30 (i) जनैभ्यः (ii) लोकैभ्यः (iii) भारतीयजनैभ्यः

II पूर्णवाक्येन उत्तरत -

i) कासु संस्कृतस्य महान् प्रभावः दृश्यते ?

30

2x2=4

ii) संस्कृत-भाषायां के - के ग्रन्थाः सन्ति ?

30

III निर्देशानुसारम् उत्तरत -

(i) "महान् प्रभावः" अन्यौः पदयोः किं विशेषणपदम् ?

30

1x2=

ii) "आवश्यक" इत्यर्थे किं पदमत्र प्रयुक्तम् ?

30

IV

30

प्र०२. अधोलिखितानां तदुभय - शब्दानां कृते संस्कृतपदानि  
मञ्जूषातः चिनुत -

1/2 x 4 = 2

यथा - कंजूस - कृपणः

i) कड़वा -

ii) पूँछ -

iii) लोभी -

iv) मधुमक्खी -

मञ्जूषा - मधुमाहिका, कटुः, तुल्यः, तृणम्, पुच्छम्

प्र०३. विलोम - पदानि योजयत -

शब्दः

विलोमः

1/2 x 4 = 4

i) पुरतः

ii) श्वकीयम्

iii) भीतिः

iv) अनुरक्तिः

विरक्तिः

पृष्ठतः

परकीयम्

साहसः

प्र०५. मञ्जूषातः अव्ययपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

मञ्जूषा - सदा, पारितः, पुरतः, एव,

- i) विद्यालयस्य \_\_\_\_\_ एकम् उद्यानम् अस्ति ।  
ii) सत्यम् \_\_\_\_\_ ज्ञायते ।  
iii) \_\_\_\_\_ भगवन्तं भजा ।  
iv) ग्रामं \_\_\_\_\_ वृक्षाः सन्ति ।

प्र०५. मञ्जूषातः पदानि चित्वा कथां पूरयत -

मञ्जूषा - अकस्मात्, मोचयितुम्, कृतवान्, वृद्धः,  
दृष्ट्वा ।

एकस्मिन् वने एकः (i) \_\_\_\_\_ व्याघ्रः आसीत् ।  
सः एकदा व्याघ्रेण विस्तारिते जाले बद्धः अभवत् ।  
सः बहुप्रयासं (ii) \_\_\_\_\_ किन्तु जालात्  
मुक्तः नाभवत् । (iii) \_\_\_\_\_ तत्र एकः मूषकः  
समागच्छत् । बद्धं व्याघ्रं (iv) \_\_\_\_\_ सः तम्  
अवदत् - अहो ! भवान् जाले बद्धः । अहं त्वां  
(v) \_\_\_\_\_ इच्छामि ।

प्र०६. उदाहरणानुसारेण व्यातुं प्रत्ययं - च पृथक् कुरुत -

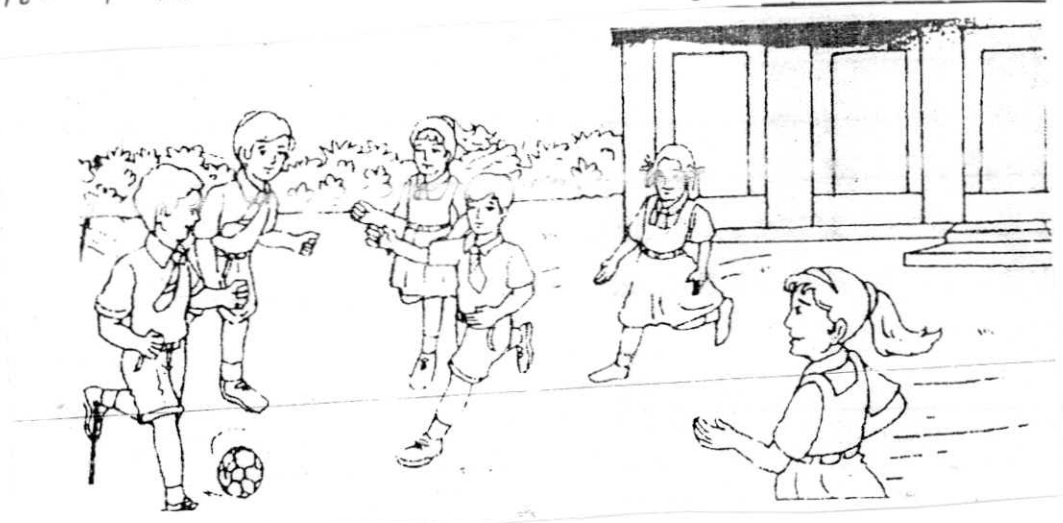
यथा - पदानि  
जात्वा

व्यातुः प्रत्ययः  
जाम् + क्त्वा

i) कृत्वा

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

प्र०७. चित्रं दृष्ट्वा प्रदत्ते अनुच्छेदे मञ्जूषातः उचित-  
पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -



मञ्जूषा — प्रसन्नाः, सुन्दरम्, तिस्ताः, कन्दुकेन,  
त्रयः ।

आस्मिन् चित्रे विद्यालयस्य उद्याने (i) \_\_\_\_\_ बालकाः

ii) \_\_\_\_\_ बालिकाः - च क्रीडावन्ते । बालकाः

iii) \_\_\_\_\_ क्रीडावन्ते । विद्यालयस्य भवनम् अपि

iv) \_\_\_\_\_ आस्ते । सर्वे बालाः (v) \_\_\_\_\_ सन्ति ।

प्र०४. पठनाक्रमानुसारं वाक्यानि लिखत -

$\frac{1}{2} \times 6 = 3$

- क) गुहायाः स्वामी दक्षिपुच्छः नाम शृगालः समागच्छत् ।  
ख) सिंहः एकां महतीं गुहाम् अपश्यत् ।  
ग) परिभ्रमन् सिंहः क्षुधार्तो जातः ।  
घ) दुरस्थः शृगालः एवं कर्तुमाशङ्क्यः ।  
ङ) सिंहः शृगालस्य आदानमकरोत् ।  
च) गुहायां कौडार्पे अस्ति इति शृगालस्य विचारः ।

३० क

ख)

ग)

घ)

ङ)

च)

Teacher  
(Team Leader)  
Mishra

ID - #20091508