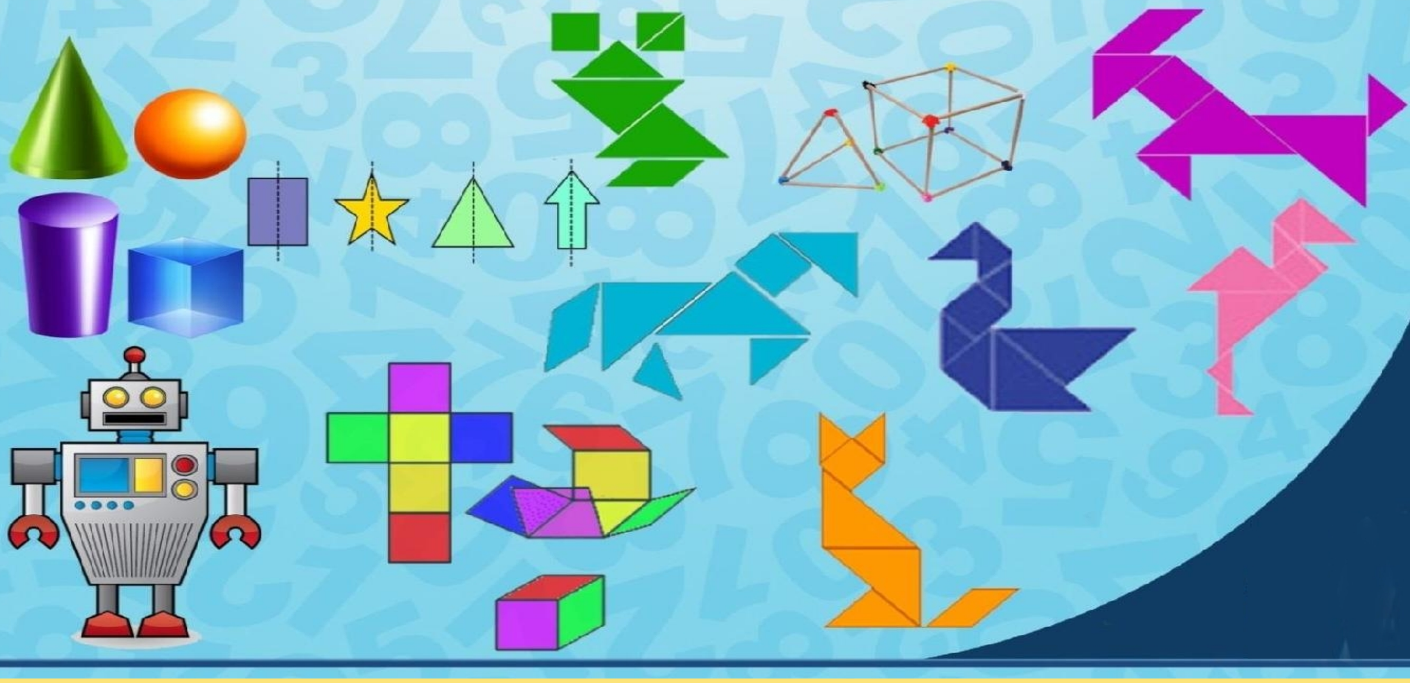
संख्याओं से खेल

गणित वर्कशीट

कक्षा : 3–5



विद्यार्थी का नामः

माता/पिता का नामः

विद्यालय का नामः

कक्षाः

मनीष सिसोदिया
MANISH SISODIA

उप मुख्यमंत्री, दिल्ली सरकार
दिल्ली सचिवालय, आई.पी. एस्टेट,
नई दिल्ली–110002

Deputy Chief Minister, GNCTD
Delhi Secretariat, I.P. Estate,
New Delhi-110002

सत्यमेव जयते

प्यारे बच्चों,

जैसाकी आप जानते हैं आज पूरी दुनिया कोरोना महामारी से लड़ रही है।इसी कारण हमारे स्कूलों में पढ़ने वाले आप जैसे बच्चे पिछले डेढ़ साल से स्कूल से दूर है।ऐसे में हमने आप सभी से ऑनलाइन क्लास, वर्कशीट आदि अन्य माध्यमों के द्वारा संपर्क बनाए रखा है।

कोरोना के कारण आप सभी को न तो स्कूल आने का मौका मिला और न ही मिशन बुनियाद से जुड़ने का मौका मिल पाया, पर अबस्कूल खुलने के बाद आप सभी मिशन बुनियाद का हिस्सा होंगे| मिशन बुनियाद की क्लास में आप सभी को उस स्तर से सिखाना शुरू किया जाएगा जहां आप सभी आज होऔर आपको उस स्तर पर ले जाने का काम किया जाएगा जहाँ आप पहुंचना चाहते है| मिशन बुनियाद के द्वारा हम आपको सफल होने का हर वो मौका देना चाहते है जिसकी आपको ज़रूरत है|

बच्चों की शुरूआती पढ़ाई के लिए ज़रूरी है कि उन्हें पढ़ना-लिखना और बेसिक गणित के सवालों को हल करना आना चाहिए| इन्ही क्षमताओं के आधार पर आगे की कक्षाओं में शिक्षक अन्य सभी विषयों को सिखा सकते है| मिशन बुनियाद के द्वारा हमारा ये सुनिश्चित करने का प्रयास रहेगा कि 'कोई भी बच्चा पीछे न छुटे' और शिक्षा के अपने बुनियाद को मजबूत बनाए|

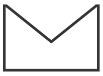
मैं आशा करता हूँ कि आप सभी बच्चे मिशन बुनियाद में सीखकर आगे बढ़ेंगे और भारत को शिक्षित एवम समर्थ राष्ट्र बनाने में अपनी भूमिका निभाएंगे|

शुभकामनाओं सहित

Manish

मनीष सिसोदिया

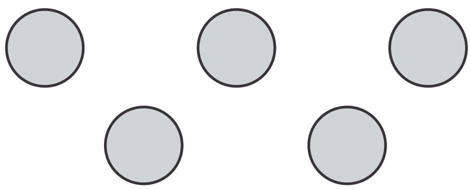
प्र.1: जितनी संख्या हैं उतने चित्र बनाएँ।

जैसे :–	6	
	3	
	4	
	7	
	8	
	5	

प्र.2: दिए गए चित्रों को गिनकर सही संख्या पर गोला लगाएँ।

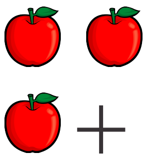
5, 7, 8

4, 6, 2

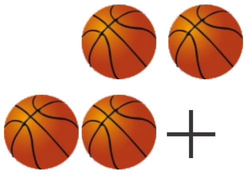


7, 5, 6

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

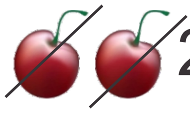


$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 1 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 2 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -\ 1 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ -\ 2 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline \underline{\quad} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +\ 3 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 4 \\ \hline \underline{\quad} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ -\ 5 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

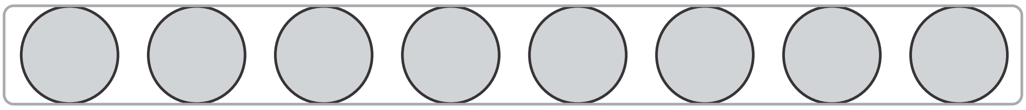
प्र.5: अतुल के पास 7 गेंदें हैं। उनमें से 5 गेंद उसने सुनील को दे दी। बताएँ, अतुल के पास अब कितनी गेंदें बचीं?

हल:

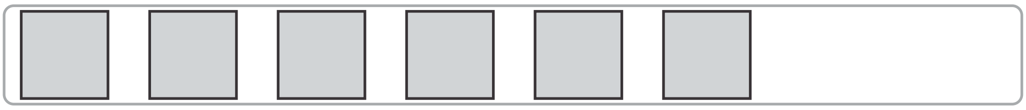
प्र.6: एक घर में 3 पुरुष और 2 महिलाएँ रहती हैं। बताएँ, उस घर में कितने लोग रहते हैं?

हल:

प्र.1: संख्याओं के अनुसार दी गई आकृतियों से मिलान करें।

2 

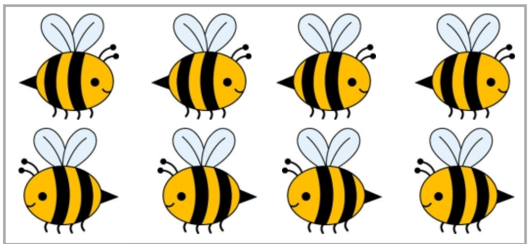
4

8 

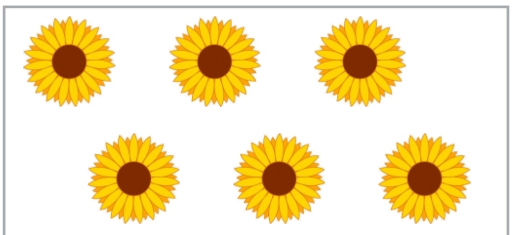
6

3

प्र.2: दिए गए चित्रों को गिनकर सही संख्या पर गोला लगाएँ।



8, 6, 4



9, 6, 3

4, 5, 6

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

6

\+ 3

____

____

7

\+ 1

____

____

7

− 5

____

____

8

− 3

____

____

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ -\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

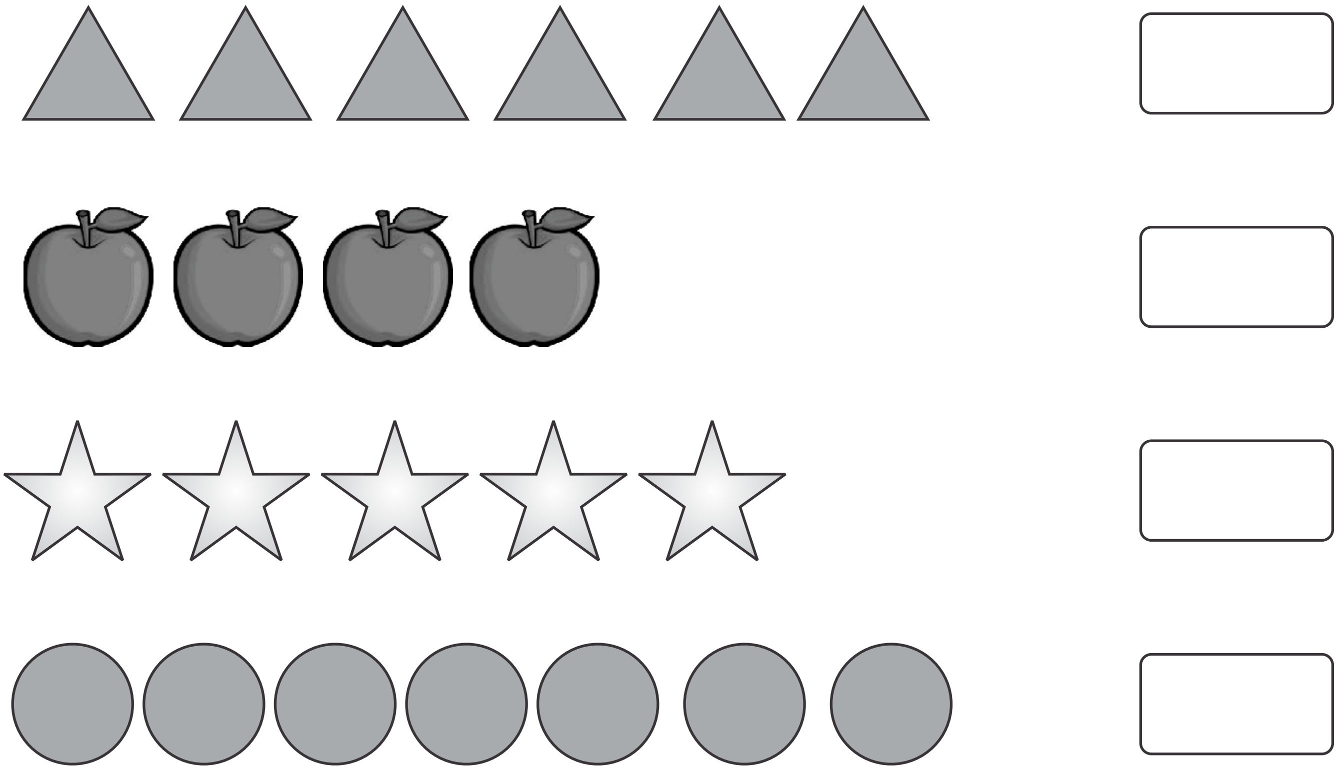
प्र.5: राहुल के पास 9 रुपये थे। यदि उसने 3 रुपये का एक गुब्बारा ख़रीद लिया तो बताएँ कि राहुल के पास अब कितने रुपये बचे?

हल:

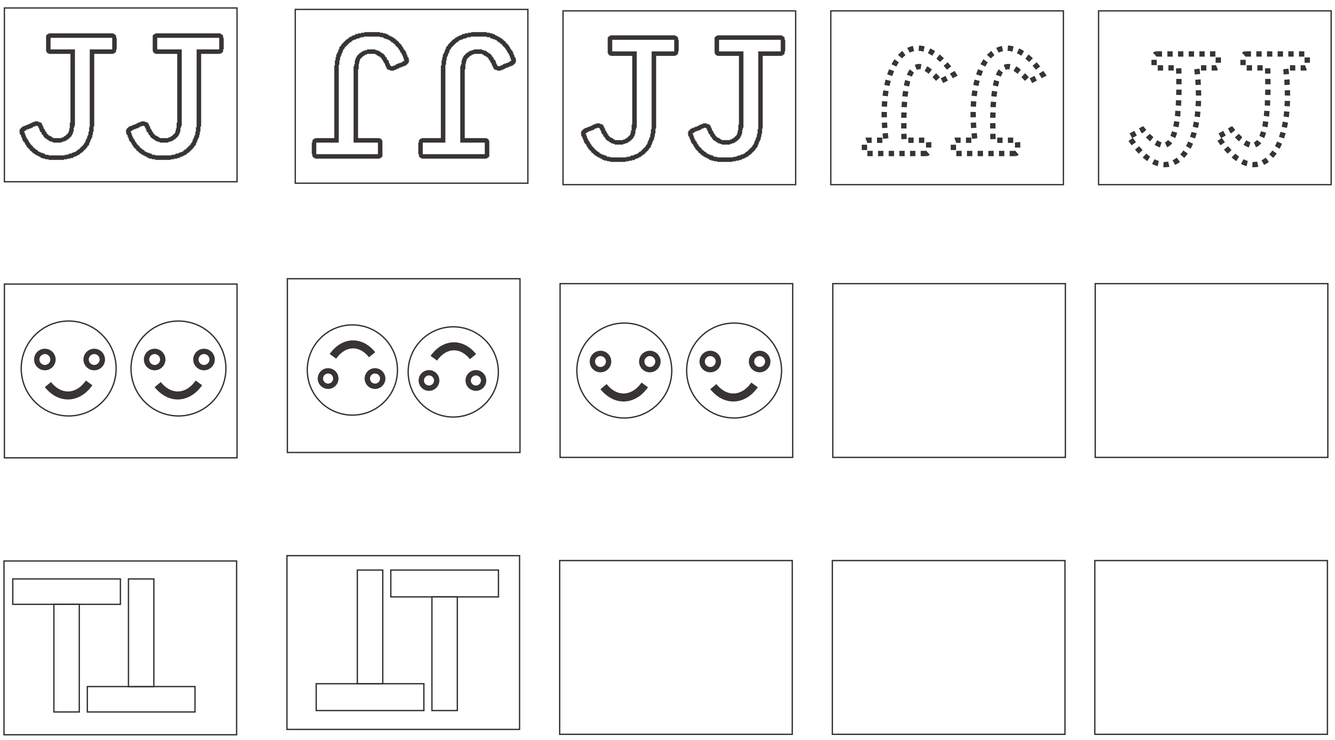
प्र.6: कमला ने 5 रुपये की एक क़लम तथा 3 रुपये की एक पेंसिल ख़रीदी। बताएँ, कमला ने कुल कितने रुपये ख़र्च किए?

हल:

प्र.1: चित्रों को गिनकर उसकी संख्या बॉक्स में लिखें।



प्र.2: दिए गए क्रम को पूरा करें।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ -\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

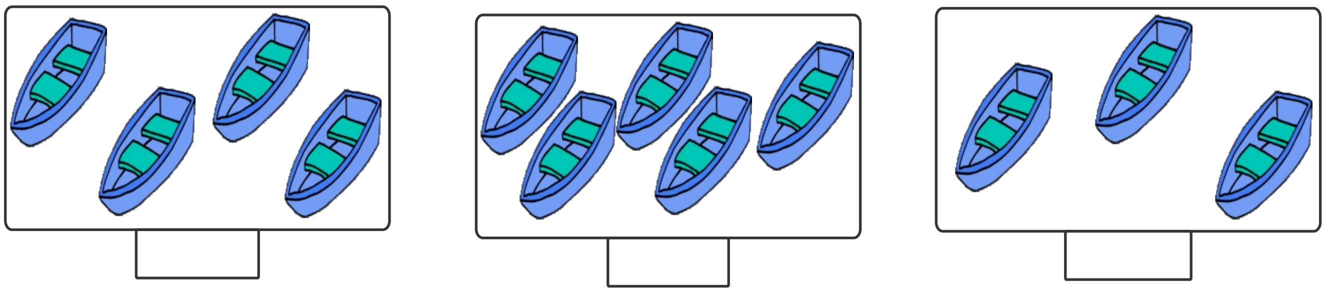
प्र.5: अंकिता के पास 9 खिलौने थे। उसके पापा ने उसे 5 खिलौने और दे दिए। बताएँ, अंकिता के पास अब कितने खिलौने हो गए?

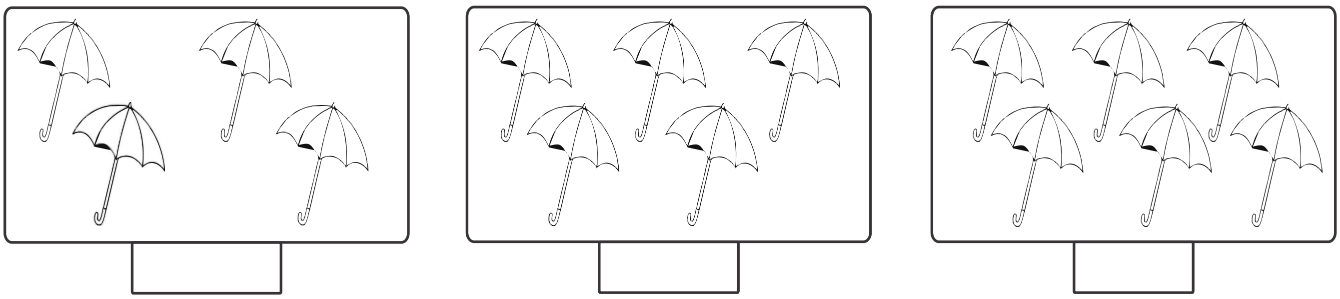
हल :

प्र.6: पंकज के पास 8 सेब थे। उसने उसमें से 6 सेब खा लिए। बताएँ, अब पंकज के पास कितने सेब बचे?

हल :

प्र.1: तीन बॉक्स में एक तरह के चित्र हैं। उन तीनों बॉक्स में से जिस बॉक्स में सबसे ज़्यादा चित्र हैं, उसके नीचे सही का निशान लगाएँ।





प्र.2: हर बॉक्स की सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

3, 2, 4, 1, 6

5, 4, 3, 7, 9

6, 9, 7, 8, 4

4, 6, 9, 7, 1

9, 4, 8, 3, 5

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ -\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ -\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

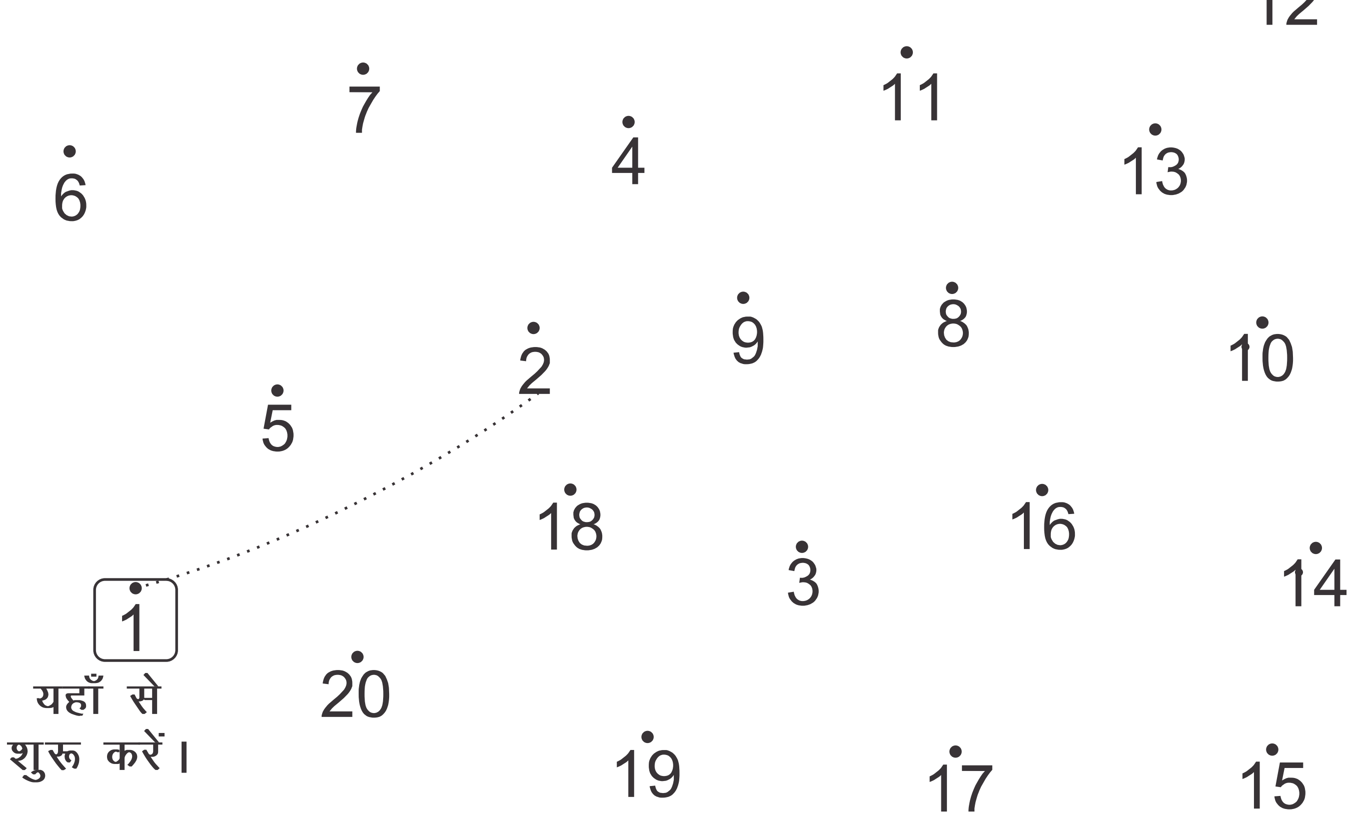
प्र.5: एक गाँव में 5 गाय थीं। वहाँ 4 गाय और आ गईं अब उस गाँव में कितनी गायें हो गईं?

हल :

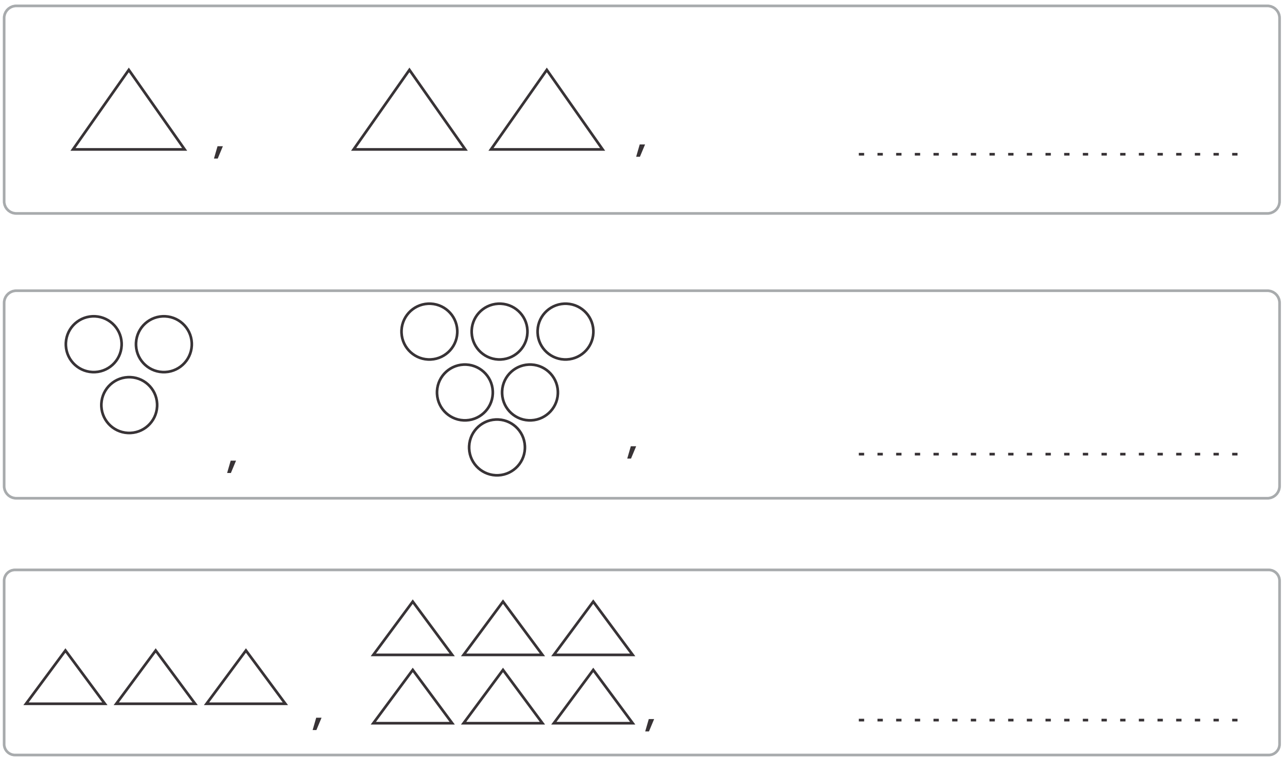
प्र.6: 9 अण्डों में से 3 अण्डे ख़राब हो गए। बताएँ, कितने अण्डे सही बचे?

हल :

प्र.1: दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम में मिलाएँ।



प्र.2: नीचे दी गई आकृतियों को उसके क्रम के अनुसार पूरा करें।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 16 \\ +\ 13 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \\ +\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ -\ 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ \times\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) 8 (3) 9 (

प्र.5: प्रदीप के पास 4 क़लम हैं। नीतू ने 3 क़लम और दे दिए तो बताएँ कि प्रदीप के पास कितनी क़लम हो गईं?

हल :

प्र.6: यदि 1 किलो आलू की क़ीमत 8 रुपये हों तो 6 किलो आलू की क़ीमत कितनी होगी?

हल :

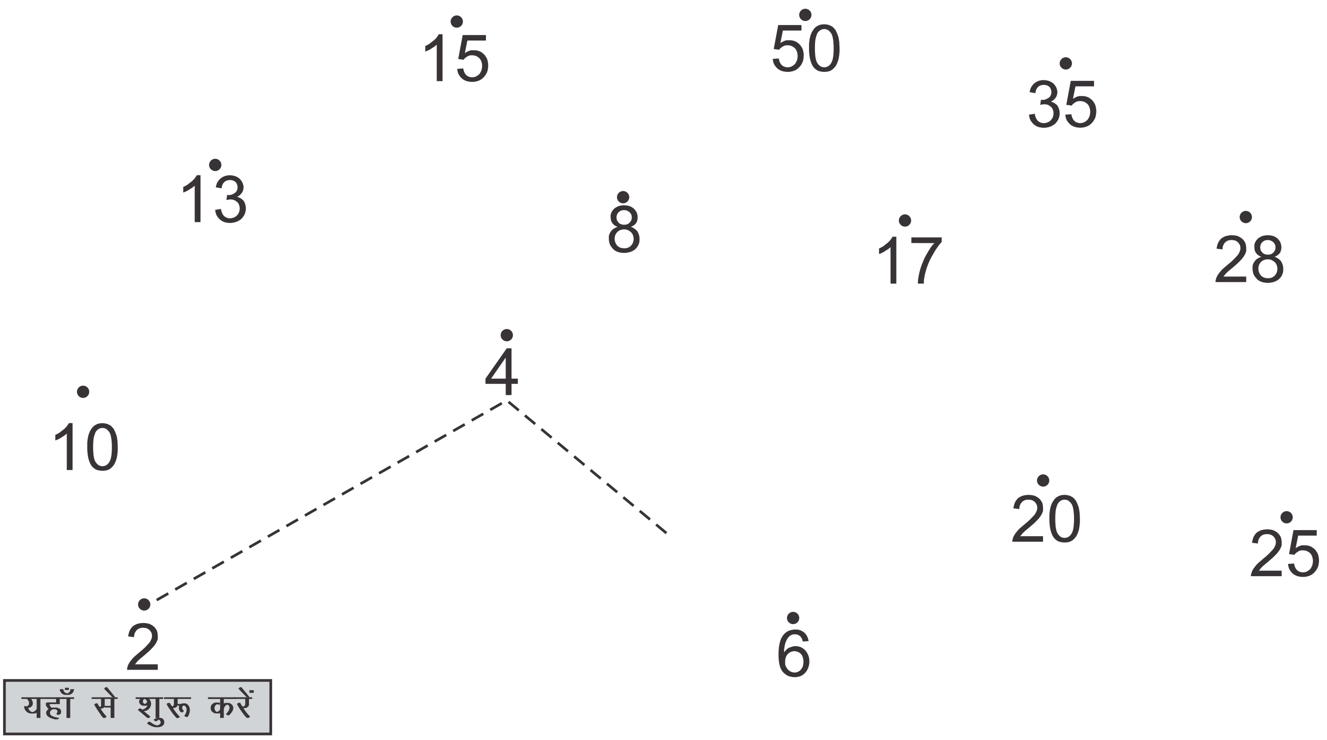
प्र.7: दुकानदार के पास 9 कप थे। 4 कप उसने बेच दिए तो बताएँ कि दुकानदार के पास अब कितने कप बचे?

हल :

प्र.8: एक अध्यापक के पास 9 पेन हैं। उन्होंने इसे 3 बच्चों में बराबर–बराबर बाँट दिए। बताएँ, प्रत्येक बच्चे को कितने–कितने पेन मिले?

हल :

प्र.1: दिए गए बिन्दुओं की संख्याओं को बढ़ते क्रम में मिलाएँ।



प्र.2: हर बॉक्स की सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

5,	8,	12,	17,	3
14,	18,	22,	15,	4
9,	17,	7,	23,	38
49,	18,	17,	35,	27

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ +\ 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -\ 39 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ -\ 38 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ \times\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$2\overline{)\ 6\ (} \qquad 4\overline{)\ 8\ (}$$

प्र.5: मेरे पास 6 रुपये थे। 3 रुपये पापा ने और दे दिए। बताएँ, अब मेरे पास कितने रुपये हो गए?

हल :

प्र.6: राधा ने दुकानदार से 3 पेन ख़रीदे। यदि 1 पेन की क़ीमत 2 रुपये है तो बताएँ कि राधा दुकानदार को कितने रुपये देगी?

हल :

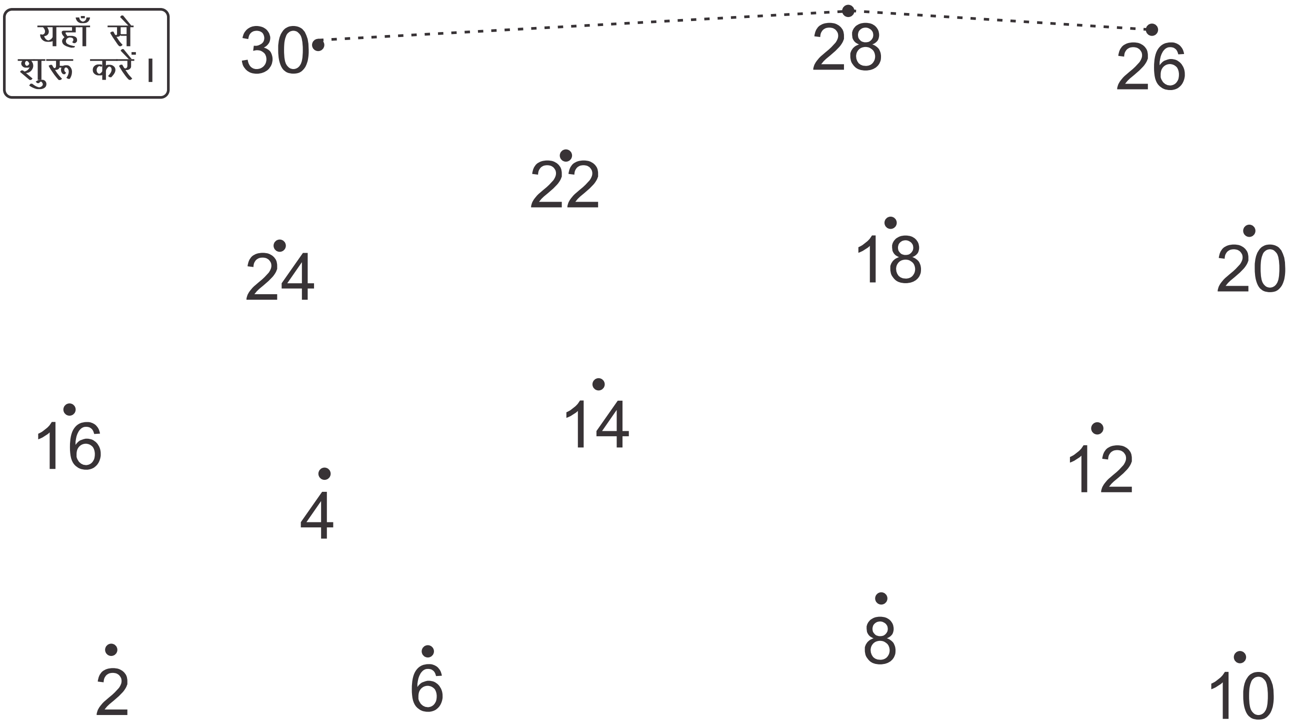
प्र.7: एक टोकरी में 8 केले थे। उसमें से 5 केले बेच दिए तो टोकरी में अब कितने केले बच गए?

हल :

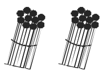
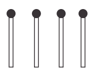
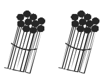
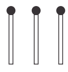
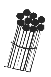
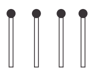
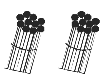
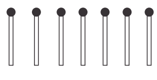
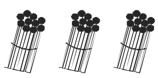
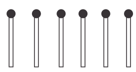
प्र.8: 6 मीटर रस्सी को 2 बराबर टुकड़ों में बाँटना है तो प्रत्येक टुकड़ा कितने मीटर का होगा?

हल :

प्र.1: दिए गए बिन्दुओं की संख्याओं को घटते क्रम में मिलाएँ।



प्र.2: बंडलों और तीलियों (स्ट्रॉ) की संख्या को समझ कर उनका विस्तारित रूप तथा संख्या लिखें। (1 बंडल = 10 तीलियाँ)

बंडल		तीली (स्ट्रॉ)		विस्तारित रूप		संख्या
	+		=	20 + 4	=	24
	+		=	.... + ...	=	....
	+		=	.... + ...	=	....
	+		=	.... + ...	=	....
	+		=	.... + ...	=	....

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 19 \\ +\ 18 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ +\ 29 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 14 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ +\ 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 25 \\ -\ 16 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ -\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -\ 18 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ -\ 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.5: रवि ने पहले दिन 19 किलोमीटर तथा दूसरे दिन 8 किलोमीटर गाड़ी चलाई। बताएँ, इन दो दिनों में रवि ने कितने किलोमीटर गाड़ी चलाई?

हल:

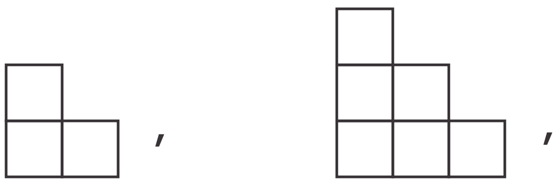
प्र.6: 25 रुपये में से 9 रुपये कम करने पर कितने रुपये बचते हैं?

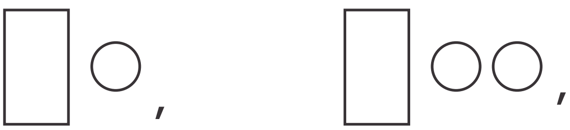
हल :

प्र.1: हर बॉक्स की सबसे छोटी संख्या पर गोला लगाएँ।

8,	5,	10,	7,	9
9,	3,	6,	5,	7
14,	35,	32,	42,	26
19,	26,	36,	44,	48
25,	15,	35,	27,	13

प्र.2: नीचे दी गई आकृतियों को उसके क्रम के अनुसार पूरा करें।

 ....

 ....

....

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

+	1	2	3	4	5
1					
2			5		
3					
4					
5					

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

−	11	12	13	14	15
1					
2					13
3					
4					
5					

प्र.5: मंजू के पास 8 रुपये हैं। यदि संजू ने मंजू को 7 रुपये और दे दिए तो बताएँ, मंजू के पास कितने रुपये हो गए?

हल :

प्र.6: 15 रुपये में से 9 रुपये कम करने पर कितने रुपये बचेंगे?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को बढ़ते क्रम (आरोही क्रम) में लिखें।

उदाहरण :

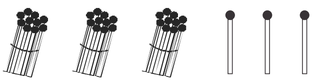
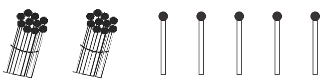
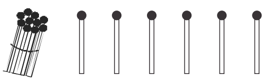
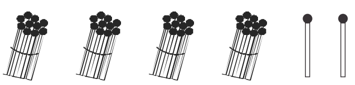
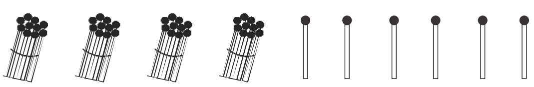
5, 6, 4, 2, 3

2 < 3 < 4 < 5 < 6

17, 15, 11, 26, 9

44, 12, 28, 10, 45

प्र.2: मिलान करें। (1 बंडल = 10 तीलियाँ)

	40 + 6 = 46
	30 + 3 = 33
	40 + 2 = 42
	10 + 6 = 16
	20 + 5 = 25

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 24 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 44 \\ -\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 42 \\ -\ 23 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times\ 7 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ \times\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2) 6 (3) 6 (

प्र.5: रमेश के पास 4 थैले हैं। प्रत्येक थैले में 8 सेब हैं। बताएँ, रमेश के पास कितने सेब हैं?

हल :

प्र.6: 18 रुपये को 3 लोगों में बराबर–बराबर बाँटने पर प्रत्येक को कितने रुपये मिलेंगे?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को पूछे गए क्रम के अनुसार लिखें।

क) 1, 12, 7, 26, 49, 13

बढ़ते क्रम में ....

घटते क्रम में ....

ख) 24, 81, 28, 45, 25, 48

बढ़ते क्रम में ....

घटते क्रम में ....

प्र.2: गोल घेरे की संख्या के ठीक पहले, बाद या बीच की संख्या लिखें।

◯	7	◯
◯	15	◯
8	◯	10
25	◯	27

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 44 \\ -\ 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 29 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \\ -\ 29 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ \times\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4) 28 (5) 45 (

प्र.5: मोहित ने 23 रुपये का चावल, 25 रुपये की चीनी और 36 रुपये की दाल ख़रीदी तो बताएँ कि मोहित ने कितने रुपये ख़र्च किए?

हल :

प्र.6: एक बेंच पर 4 बच्चे बैठ सकते हैं तो ऐसे ही 3 बेंच पर कितने बच्चे बैठ सकते हैं?

हल :

प्र.7: एक दुकानदार ने 20 रुपये का एक ग्लास ख़रीदकर 36 रुपये में बेच दिया तो बताएँ कि दुकानदार को कितने रुपये का फ़ायदा हुआ?

हल :

प्र.8: राजू साइकिल से 3 घण्टे में 18 किलोमीटर चलता है। बताएँ, वह 1 घण्टे में कितने किलोमीटर चलेगा?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं में सबसे बड़ी तथा सबसे छोटी संख्या छाँट कर लिखें।

				सबसे छोटी संख्या	सबसे बड़ी संख्या
12,	32,	21,	6		
46,	18,	44,	35		
49,	39,	21,	30		
43,	34,	32,	36		

प्र.2: क्रम को पूरा करें।

1,	2,	3,		
6,	5,	4,		
5,	6,	7,		
19,	18,	17,		
29,	27,	25,		

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

30 = 15 + ☐

30 = ☐ + 20

30 = 48 − ☐

30 = 37 − ☐

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

7 × 6 = ☐

9 × 7 = ☐

18 ÷ 2 = ☐

16 ÷ 3 = ☐

प्र.5: एक ड्रम में 35 किलोग्राम चीनी थी। उसमें 16 किलोग्राम चीनी और डाल दी तो बताएँ कि अब उस ड्रम में कितनी किलोग्राम चीनी है?

हल :

प्र.6: 1 कॉपी में 15 पेज हैं। ऐसी ही 4 कॉपियों में कितने पेज होंगे?

हल :

प्र.7: राजेश के पास प्रीति से 17 रुपये कम हैं। प्रीति के पास अगर 42 रुपये हैं तो राजेश के पास कितने रुपये होंगे?

हल :

प्र.8: क्रिकेट के खेल में 3 ओवर में 18 गेंदें फेंकी हैं। बताएँ, 1 ओवर में कितनी गेंदें फेंकी?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

उदाहरण : 26 = 20 + 6

43 = ☐	38 = ☐
48 = ☐	32 = ☐
32 = ☐	41 = ☐
50 = ☐	36 = ☐
39 = ☐	20 = ☐

प्र.2: सोचें, समझें और उचित चिन्ह (<, =, >) लगाएँ।

15	<	18	20	☐	10
35	>	24	15	☐	35
40	☐	34	14	☐	14
24	☐	65	30	☐	40

प्र.3: दी हुई तालिका के ख़ाली बॉक्सों में सही संख्या भरें।

वस्तुओं की संख्या	दर प्रति वस्तु (रुपये में)	कुल रुपये
3	4	12
4	5	
6	6	
9		63
7		21
	कुल =	

प्र.4: एक पतंग की क़ीमत 3 रुपये है। ऐसी ही 7 पतंगों की क़ीमत क्या होगी?

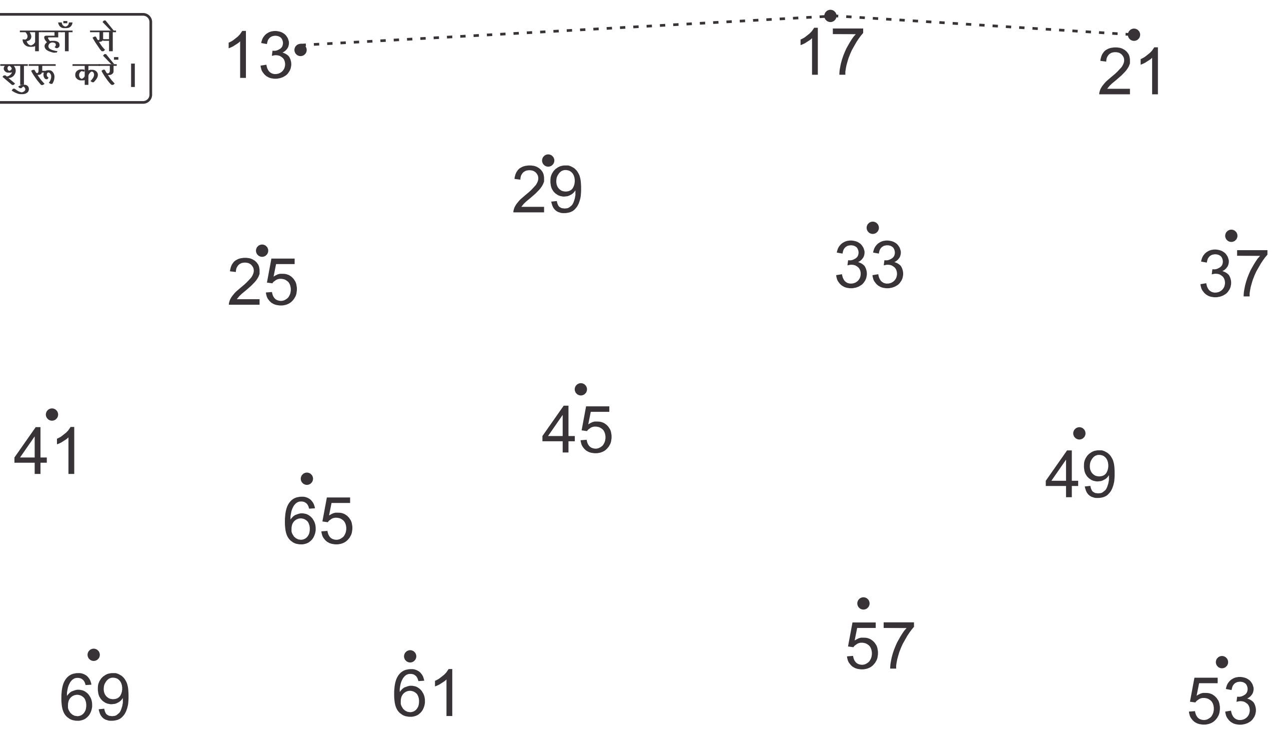
हल:

प्र.5: एक मेज़ का वज़न 12 किलोग्राम है। ऐसे ही तीन मेज़ का वज़न कितना होगा?

हल:

प्र.1: दिए गए बिन्दुओं की संख्याओं को बढ़ते क्रम में मिलाएँ।

यहाँ से शुरू करें।



प्र.2: नीचे दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखें।

उदाहरण : 56 = 50 + 6

63 = ______	38 = ______
98 = ______	62 = ______
72 = ______	51 = ______
80 = ______	70 = ______
49 = ______	50 = ______

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

+	11	12	13	14	15
18					
19					
20				34	
21					
22					

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

−	50	51	52	53	54
11					
12					
13				40	
14					
15					

प्र.5: अमर फलवाले के पास 85 सेब थे। उसने 19 सेब और ख़रीद लिए। बताएँ, अमर के पास अब कितने सेब हो गए?

हल :

प्र.6: पंकज ने 75 रुपये की एक किताब ख़रीदकर 49 रुपये में बेच दी। बताएँ, पंकज को कितने रुपये का नुक़सान हुआ?

हल :

प्र.1: हर लाईन की सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाएँ।

18,	35,	10,	27,	19
29,	33,	46,	65,	27
14,	80,	32,	42,	26
19,	26,	86,	70,	48
25,	75,	95,	82,	60

प्र.2: दी गई संख्याओं के ठीक पहले और बाद की संख्या ख़ाली बॉक्स में लिखें।

	27			82	
	35			90	
	68			95	
	80			54	

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

☐ + 28 = 96

☐ + 58 = 75

☐ − 23 = 28

☐ − 39 = 49

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times\ 9 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ \times\ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$6\overline{)\ 54\ (}$ $\qquad$ $8\overline{)\ 64\ (}$

प्र.5: ममता के पास 34 खिलौने हैं। उसके पापा ने उसे 29 खिलौने और दे दिए। बताएँ, ममता के पास अब कितने खिलौने हो गए?

हल :

प्र.6: रवि एक मिनट में 9 शब्द लिख सकता है। बताएँ, 63 शब्दों को लिखने में उसे कितना समय लगेगा?

हल :

प्र.7: अनवर के पास 45 टॉफ़ियाँ थीं। उसने श्याम को 24 टॉफ़ियाँ दे दीं। बताएँ, अनवर के पास अब कितनी टॉफियाँ हैं?

हल :

प्र.8: 8 कटोरी की क़ीमत 96 रुपये है। बताएँ, 1 कटोरी की क़ीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.1: चिन्हों को समझते हुए संक्रियाओं को हल करें और दी गई उचित संख्याओं से मिलान करें।

15 + 4	23	42 − 5
18 + 5	37	25 − 6
33 + 4	19	30 − 7

प्र.2: नीचे दी गई संख्याओं के 'पैटर्न' (क्रम) को समझते हुए ख़ाली बॉक्स में संख्या भरें।

10	20	30		50	
25	40	55		85	
12	24		48		72
76	72	68		60	

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \square \\ \hline 82 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 57 \\ + \square \\ \hline 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - \square \\ \hline 22 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ - \square \\ \hline 39 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \square \\ \hline 35 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ \times \square \\ \hline 30 \\ \hline \end{array}$$

$3\overline{)\ 45\ (}$ $\qquad$ $2\overline{)\ 80\ (}$

प्र.5: एक जग से 18 कप पानी निकाल लेने के बाद अभी भी 15 कप पानी बचा हुआ है। बताएँ, उस जग में पहले से कितना कप पानी था?

हल:

प्र.7: एक डब्बे में 46 कंचे हैं। बताएँ, ऐसे ही 9 डब्बे में कितने कंचे होंगे?

हल:

प्र.7: दिवाली में रमन के घर 45 दीप और कुलदीप के घर पर 68 दीप जलाए गए। बताएँ, कुलदीप के घर रमन के घर से कितने दीप अधिक जले?

हल:

प्र.8: 16 बच्चे प्रतिदिन साइकिल से स्कूल जाते हैं। प्रत्येक साइकिल पर 2 बच्चे सवार होकर स्कूल जाते हैं। बताएँ, बच्चे कितनी साइकिलों का इस्तेमाल करते हैं?

हल:

प्र.1: चिन्हों को समझते हुए संक्रियाओं को हल कर उचित संख्याओं से मिलान करें।

45 + 12	75	70 − 8
51 + 11	57	80 − 5
60 + 15	62	65 − 8

प्र.2: ख़ाली बॉक्स में उचित संख्या भरें।

20 + 5 = 25	7 + 20 = ◯
80 + ◯ = 87	8 + 40 = ◯
70 + ◯ = 73	60 + 3 = ◯
30 + ◯ = 35	3 + ◯ = 93

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

[ ] + 36 = 75

[ ] + 29 = 68

[ ] − 46 = 36

[ ] − 29 = 28

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

[ ]	[ ]
× 2	× 6
7 2	4 2

7) 58 (6) 44 (

प्र.5: एक कक्षा में 35 लड़के और 24 लड़कियाँ हैं। बताएँ, उस कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी हैं?

हल :

प्र.6: एक कंघी में 14 डंडिया लगी हैं तो ऐसे ही 7 कंघियों में कितनी डंडियाँ लगी होंगी?

हल :

प्र.7: महिमा के पास 43 कंचे हैं। उसने 17 कंचे अपने भाई को दे दिया। बताएँ, महिमा के पास अब कितने कंचे बचे?

हल :

प्र.8: माला के पास 78 चॉकलेट है। उसने अपनी 3 बहनों में उसे बराबर–बराबर बाँट दी। बताएँ, प्रत्येक के पास कितने चॉकलेट प्राप्त हुए?

हल :

प्र.1: ख़ाली बॉक्स में उचित संख्या भरें।

49	=		दहाई	+		इकाई
	=	7	दहाई	+	3	इकाई
57	=	5	दहाई	+		इकाई
86	=		दहाई	+		इकाई

प्र.2: सोचें, समझें और उचित चिन्ह (<, =, >) लगाएँ।

55	<	58	20		10
32	>	30	25		75
64		70	48		82
73		72	98		92

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

65	=	30	+	35
65	=		+	
65	=		+	
65	=		+	
65	=		+	

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

25	=	75	−	50
25	=		−	
25	=		−	
25	=		−	
25	=		−	

प्र.5: एक टोकरी में 35 सेब हैं। उसमें से 16 सेब निकाल लिए तो बताएँ कि अब उस टोकरी में कितने सेब बचे?

हल :

प्र.6: एक बस में 45 लोग बैठे हैं और उसमें 29 लोग और आ गए तो बस में अब कितने लोग हो गए?

हल :

प्र.7: एक बाल्टी में 15 लीटर पानी आता है तो ऐसी ही 5 बाल्टियों में कितना लीटर पानी आएगा?

हल :

प्र.8: 3 मीटर कपड़े का मूल्य 96 रुपये है। बताएँ, 1 मीटर कपड़े का मूल्य क्या होगा?

हल :

प्र.1: क्रम को समझते हुए उचित संख्या लिखें।

2,	4,	6,	8	10
8,	12,	16,		24
10,	20,	30,		
15,	30,	45,		
25,	50,	75,		

प्र.2: दी गई संख्याओं के क्रम को समझते हुए ख़ाली बॉक्स में उचित संख्या लिखें।

20,	30,		50,	
25,	35,	45,		65
91,		71,		51
80,	75,	70,		

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

49	=	32	+	
49	=	29	+	
49	=	60	−	
49	=	72	−	

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

72	=	36	×	
72	=	12	×	
72	=	144	÷	
72	=	216	÷	

प्र.5: एक मेज़ पर 24 सेब तथा 18 अमरूद रखे हुए हैं। बताएँ, उस मेज़ पर कुल कितने फल रखे गए हैं?

हल :

प्र.6: एक लीटर दूध का मूल्य 32 रुपये है तो बताएँ कि 3 लीटर दूध का मूल्य कितना होगा?

हल :

प्र.7: एक कक्षा में 45 विद्यार्थी पढ़ते हैं। यदि उसमें से 26 लड़कियाँ हैं तो बताएँ कि लड़के कितने हैं?

हल :

प्र.8: एक कार 8 लीटर पेट्रोल में 96 किलोमीटर की दूरी तय कर सकती है। बताएँ, कार 1 लीटर पेट्रोल में कितने किलोमीटर की दूरी तय करेगी?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को पूछे गए क्रम के अनुसार लिखें।

क) 71, 32, 27, 66, 96, 19

बढ़ते क्रम में ....

घटते क्रम में ....

ख) 74, 81, 38, 58, 44, 65

बढ़ते क्रम में ....

घटते क्रम में ....

प्र.2: बॉक्स में दी गई संख्याओं को घटते (अवरोही) क्रम में लिखें।

9, 8, 1, 4, 3	...... > ...... > ...... > ...... > ......
18, 9, 15, 21, 7	...... > ...... > ...... > ...... > ......
45, 25, 23, 33, 10	...... > ...... > ...... > ...... > ......
98, 57, 84, 72	...... > ...... > ...... > ...... > ......

प्र.3: नीचे दिए गए बॉक्स में सही संख्या भरें।

75 = 15 + ☐

79 = 16 + ☐

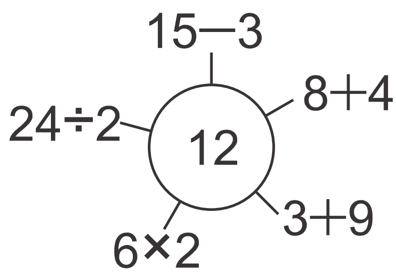
49 = 17 + ☐

85 = 98 − ☐

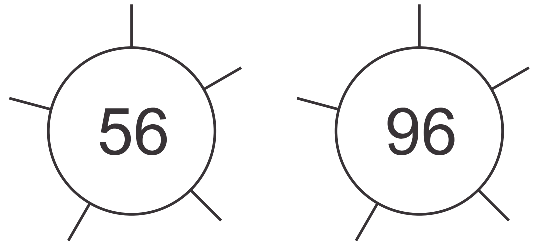
27 = 76 − ☐

28 = 46 − ☐

प्र.4: उदाहरण



ऊपर दिए गए उदाहरण के अनुसार निम्न संख्या को अलग–अलग तरह से दर्शाएँ।



प्र.5: एक बाल्टी से 40 मग पानी निकाला गया। अब उस बाल्टी में 48 मग पानी है। बताएँ, उस बाल्टी में पहले से कितना मग पानी था?

हल :

प्र.6: एक बल्ब की क़ीमत 15 रुपये है। बताएँ, 5 बल्ब की क़ीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.7: राजू और दिनेश ने मिलकर गुल्लक में 65 रुपये डाले। यदि राजू ने 27 रुपये डाले तो बताएँ कि दिनेश ने कितने रुपये डाले?

हल :

प्र.8: 5 किलोग्राम चावल की क़ीमत 90 रुपये है। बताएँ, 1 किलोग्राम चावल की क़ीमत कितनी होगी?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं को आरोही क्रम में लिखें।

44, 13, 78, 24, 56

....

37, 78, 99, 62, 71

....

71, 42, 49, 56, 15

....

प्र.2: दी गई संख्याओं में रेखांकित अंक का स्थान और उसका स्थानीय मान बताएँ।

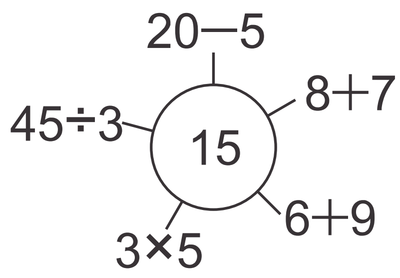
संख्या	स्थान	स्थानीय मान
$\underline{4}6$	दहाई	40
$5\underline{8}$		
$7\underline{4}$		
$\underline{3}5$		
$\underline{8}2$		

प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

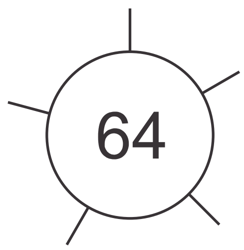
3 6	2 2
+ ☐	+ ☐
5 6	6 8

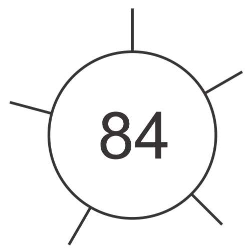
5 8	4 4
− ☐	− ☐
2 0	2 1

प्र.4: उदाहरण



ऊपर दिए गए उदाहरण के अनुसार निम्न संख्या को अलग–अलग तरह से दर्शाएँ।





प्र.5: एक बगीचे में आम के 15 पेड़, अमरूद के 23 पेड़ तथा लीची के 18 पेड़ हैं तो बताएँ:

1) उस बगीचे में कितने पेड़ हैं?
2) लीची के पेड़, आमरूद के पेड़ से कितने कम हैं?

हल :

प्र.6: साबुन की एक टिकिया 10 रुपये की मिलती है। ऐसे ही साबुन की 7 टिकिया कितने रुपये की मिलेगी?

हल :

प्र.7: रमेश के पास 24 सेब हैं। वह एक टोकरी में 4 सेब रखना चाहता है तो बताएँ कि उसे कितनी टोकरियों की आवश्यकता होगी?

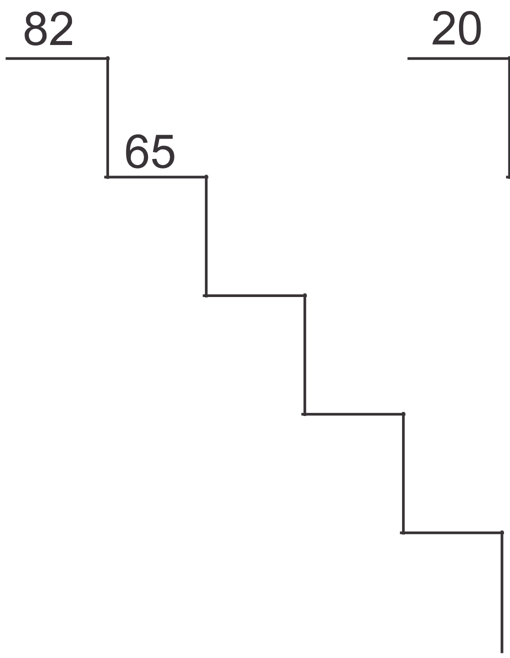
हल :

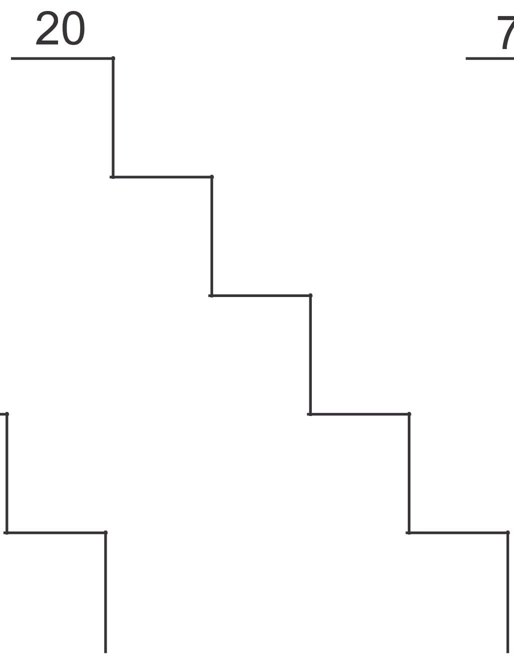
प्र.8: 15 मीटर तार की क़ीमत 60 रुपये है। बताएँ, 1 मीटर तार की क़ीमत क्या होगी?

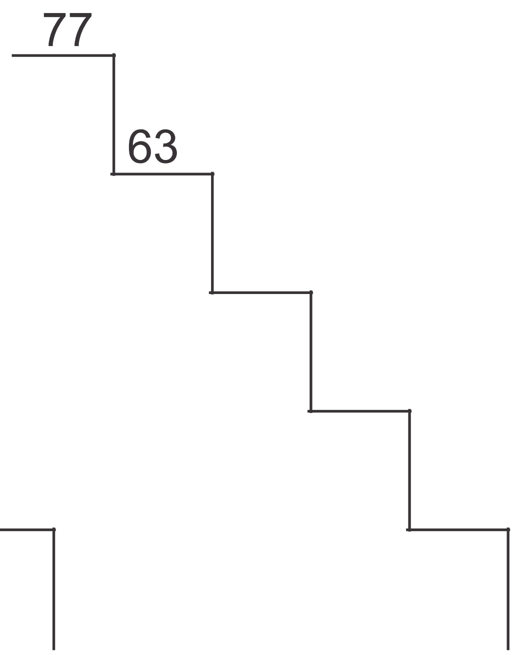
हल :

प्र.1: बॉक्स में नीचे दी गई संख्याओं को सीढ़ी पर घटते क्रम में लिखें।

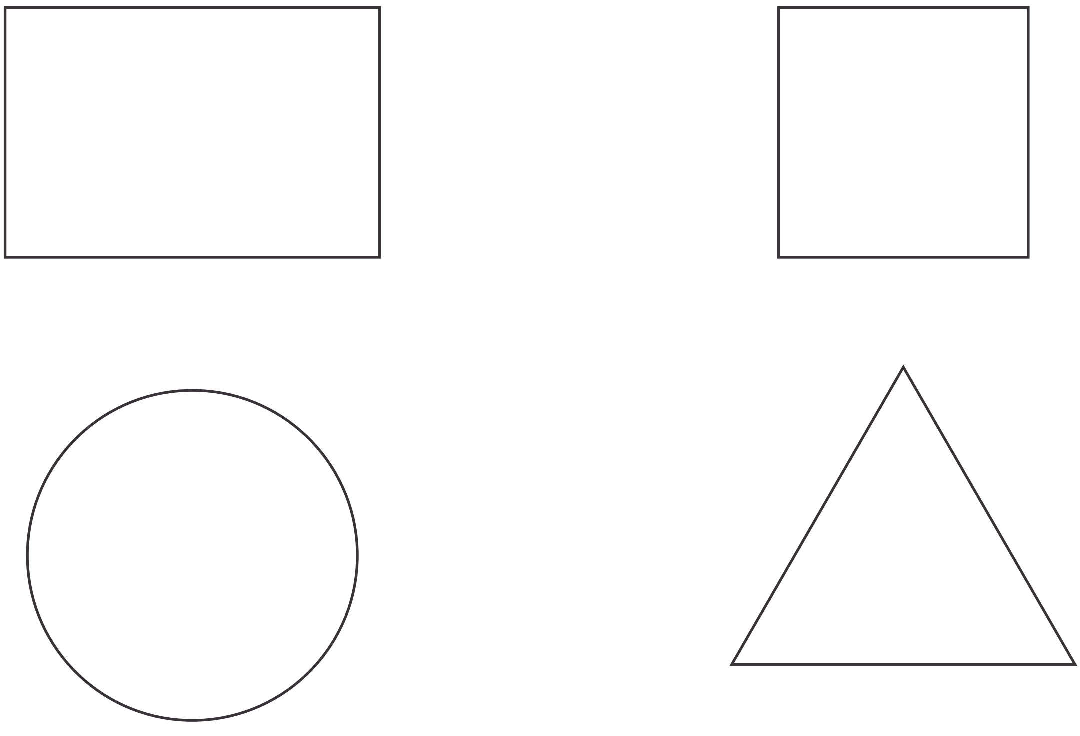
9, 16, 65, 45, 82	10, 17, 8, 12, 20	15, 63, 10, 19, 77







प्र.2: दी गई आकृतियों को चार समान भागों में बाँटें।



प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \square \\ \hline 95 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ + \square \\ \hline 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - \square \\ \hline 18 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 \\ - \square \\ \hline 19 \\ \hline \end{array}$$

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

$36 \times 7 = \square$

$24 \times 5 = \square$

$96 \div 8 = \square$

$84 \div 7 = \square$

प्र.5: कमल के पास सुनील से 25 रुपये ज़्यादा हैं। यदि सुनील के पास 30 रुपये हों तो बताएँ कि कमल के पास कितने रुपये हैं?

हल :

प्र.6: एक गेंद की क़ीमत 12 रुपये है। बताएँ, ऐसे ही 7 गेंदों की क़ीमत क्या होगी?

हल :

प्र.7: एक दुकानदार के पास 52 किताबें थीं। उसने 39 किताबें बेच दी तो बताएँ कि दुकानदार के पास कितनी किताबें बचीं?

हल :

प्र.8: 4 किलोग्राम आटे की क़ीमत 92 रुपये है। बताएँ, 1 किलोग्राम आटे की क़ीमत कितनी होगी?

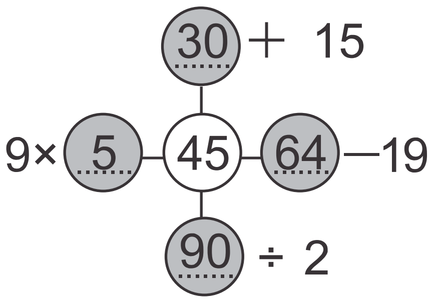
हल :

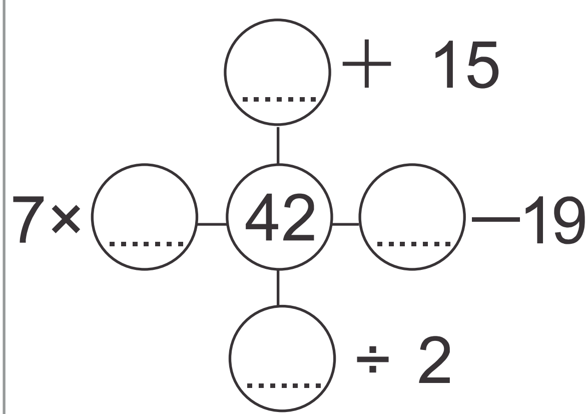
प्र.1: दी गई संख्याओं के स्थानीय मान से मिलान करें।

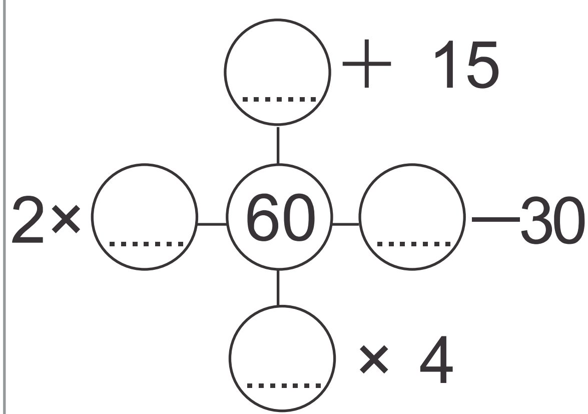
85 में 5 का स्थानीय मान	0 (शून्य)
78 में 8 का स्थानीय मान	90 (नब्बे)
98 में 9 का स्थानीय मान	5 (पाँच)
30 में 0 का स्थानीय मान	60 (साठ)
64 में 6 का स्थानीय मान	8 (आठ)

प्र.2: उदाहरण को समझते हुए ख़ाली बॉक्स में उचित संख्या भरें।

उदाहरण :–







प्र.3: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

56	=	37	+	
56	=		+	
56	=	70	–	
56	=	85	–	

प्र.4: चिन्हों को समझते हुए हल करें।

64	=	32	×	
64	=	8	×	
64	=	128	÷	
64	=	192	÷	

प्र.5: मीना ने हवा में 52 गुब्बारे उड़ाए, उनमें से आधे फूट गए। बताएँ, अब कितने गुब्बारे हवा में उड़ रहे हैं?

हल :

प्र.6: खूशबू 25 रुपये की सब्ज़ी और 30 रुपये का चावल ख़रीदती है। बताएँ, खूशबू ने कितने रुपये ख़र्च किए?

हल :

प्र.7: रीना के पास 12 सन्तरे हैं। रीना के पास जितने सन्तरे हैं उसका 4 गुना सन्तरे उसके भाई रमेश के पास हैं। बताएँ, रमेश के पास कितने सन्तरे हैं?

हल :

प्र.8: रामू के पिता रामू से 27 वर्ष बड़े हैं। यदि रामू अभी 12 वर्ष का है तो बताएँ कि रामू के पिता अभी कितने वर्ष के होंगे?

हल :

प्र.1: नीचे दिए गए अंकों से संख्या बनाएँ।

5 और 3 से बनने वाली संख्या ....

5 और 3 से बनने वाली संख्याओं में 5 का स्थानीय मान ....

8 और 7 से बनने वाली संख्या ....

8 और 7 से बनने वाली संख्याओं में 7 का स्थानीय मान ....

2 और 9 से बनने वाली संख्या ....

2 और 9 से बनने वाली संख्याओं में 9 का स्थानीय मान ....

1 और 8 से बनने वाली संख्या ....

1 और 8 से बनने वाली संख्याओं में 1 का स्थानीय मान ....

प्र.2: स्थानीय मान ज्ञात करें।

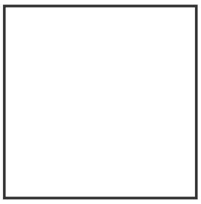
58 में 8 का स्थानीय मान ....

48 में 4 का स्थानीय मान ....

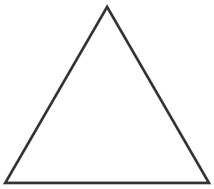
78 में 7 का स्थानीय मान ....

95 में 9 का स्थानीय मान ....

प्र.3: दी गई आकृतियों के नाम लिखें।



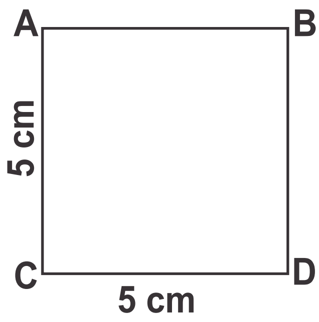
....



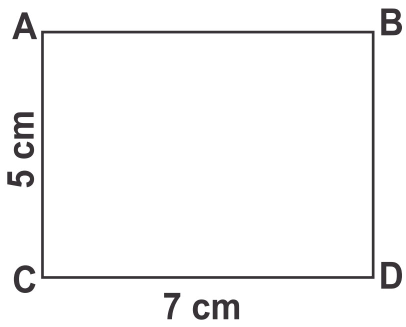
....

....

प्र.4: दी गई आकृतियों के चारों ओर का कुल माप (परिमाप) ज्ञात करें।



....



....

प्र.5: सीमा ने 35 रुपये की नमकीन और 25 रुपये के बिस्कुट ख़रीदे तो बताएँ कि सीमा ने कितने रुपये ख़र्च किए?

हल :

प्र.6: अमित ने 65 आम में से 29 आम बेच दिए। बताएँ, अब अमित के पास कितने आम बच गए?

हल :

प्र.1: नीचे दी गई संख्याओं के आस–पास वाली संख्याएँ लिखें जिसमें 10 से पूरा–पूरा भाग लग जाता हो।

23	≈	20	19	≈	
46	≈		28	≈	
57	≈		49	≈	
61	≈		52	≈	
32	≈		69	≈	

प्र.2: संख्याओं के पैटर्न को समझकर पूरा करें।

100, 90, 80, ..., ..., ...,

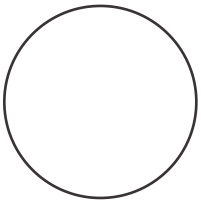
95, 85, 75, ..., ..., ...,

9, 18, 36, ..., ..., ...,

5, 10, 20, ..., ..., ...,

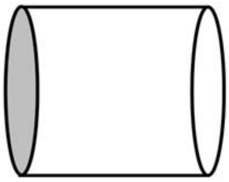
12, 24, 48, ..., ..., ...,

प्र.3: दी गई आकृतियों के नाम लिखें।

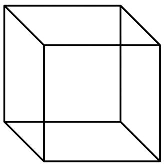


....

....

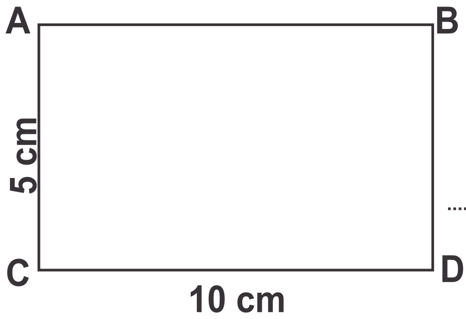


....

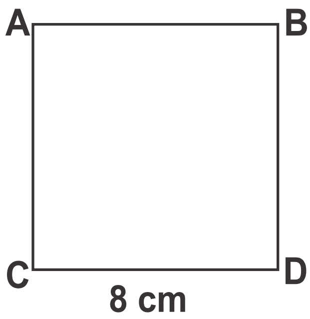


....

प्र.4: दी गई आकृतियों के चारों ओर का कुल माप (परिमाप) ज्ञात करें।



....



....

प्र.5: 4 अण्डे की क़ीमत 20 रुपये है तो बताएँ कि 1 अण्डे की क़ीमत क्या होगी?

हल :

प्र.6: एक खिलौने की क़ीमत 5 रुपये है। ऐसे ही 7 खिलौने की क़ीमत क्या होगी?

हल :

प्र.1: नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करें।

अंक 5, 2 से बनने वाली संख्याओं का योगफल लिखें।

अंक 4, 3 से बनने वाली संख्याओं का योगफल लिखें।

अंक 1, 7 से बनने वाली संख्याओं का अन्तर लिखें।

अंक 2, 4 से बनने वाली संख्याओं का अन्तर लिखें।

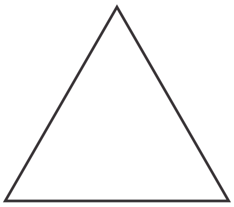
प्र.2: दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें।

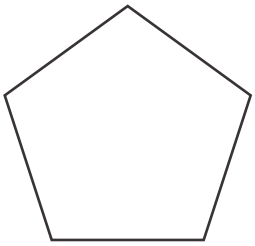
क) 1–20 तक की संख्याओं को शब्दों में लिखें।

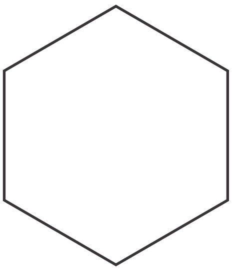
ख) दो अंकों की सबसे छोटी और बड़ी संख्या लिखें।

ग) संख्या 35 और 85 में दोनों अंकों का स्थानीयमान तथा संख्या का विस्तारित रूप लिखें।

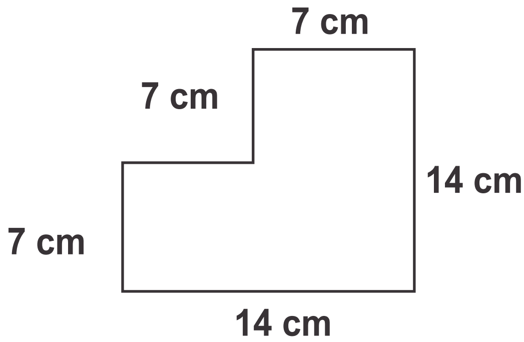
प्र.3: दी गई आकृतियों के नाम लिखें।

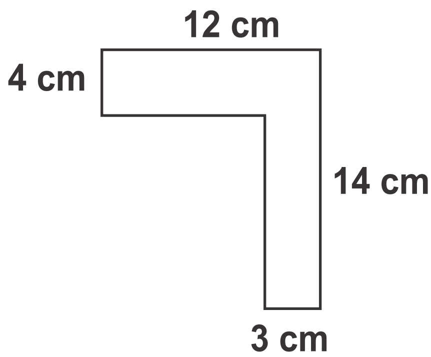

....


....


....

प्र.4: दी गई आकृतियों के चारों ओर का कुल माप (परिमाप) ज्ञात करें।





प्र.5: राधा के पास जितने रुपये हैं उसके 5 गुने से 44 ज़्यादा किरण के पास हैं। यदि राधा के पास 85 रुपये हैं तो बताएँ कि किरण के पास कितने रुपये हैं?

हल :

प्र.6: एक बस में 98 लोग बैठे थे। दूसरे स्टॉप पर उसके आधे लोग उतर गए तथा 34 लोग और चढ़ गए बताएँ, बस में अब कितने लोग हैं?

हल :

1 से 10 तक पहाड़े

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

बारहखड़ी 1

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घे	घै	घो	घौ	घं	घः

च	चा	चि	ची	चु	चू	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झे	झै	झो	झौ	झं	झः

ट	टा	टि	टी	टु	टू	टे	टै	टो	टौ	टं	टः
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डे	डै	डो	डौ	डं	डः
ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
ण	णा	णि	णी	णु	णू	णे	णै	णो	णौ	णं	णः

त	ता	ति	ती	तु	तू	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
थ	था	थि	थी	थु	थू	थे	थै	थो	थौ	थं	थः

गिनती चार्ट

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

बारहखड़ी 2

द	दा	दि	दी	दु	दू	दे	दै	दो	दौ	दं	दः
ध	धा	धि	धी	धु	धू	धे	धै	धो	धौ	धं	धः
न	ना	नि	नी	नु	नू	ने	नै	नो	नौ	नं	नः

प	पा	पि	पी	पु	पू	पे	पै	पो	पौ	पं	पः
फ	फा	फि	फी	फु	फू	फे	फै	फो	फौ	फं	फः
ब	बा	बि	बी	बु	बू	बे	बै	बो	बौ	बं	बः
भ	भा	भि	भी	भु	भू	भे	भै	भो	भौ	भं	भः
म	मा	मि	मी	मु	मू	मे	मै	मो	मौ	मं	मः

य	या	यि	यी	यु	यू	ये	यै	यो	यौ	यं	यः
र	रा	रि	री	रु	रू	रे	रै	रो	रौ	रं	रः
ल	ला	लि	ली	लु	लू	ले	लै	लो	लौ	लं	लः
व	वा	वि	वी	वु	वू	वे	वै	वो	वौ	वं	वः
श	शा	शि	शी	शु	शू	शे	शै	शो	शौ	शं	शः

ष	षा	षि	षी	षु	षू	षे	षै	षो	षौ	षं	षः
स	सा	सि	सी	सु	सू	से	सै	सो	सौ	सं	सः
ह	हा	हि	ही	हु	हू	हे	है	हो	हौ	हं	हः