DIRECTORATE OF EDUCATION
Govt. of NCT, Delhi

SUPPORT MATERIAL
(2021-2022)

Class : XI

POLITICAL SCIENCE
(URDU MEDIUM)

Under the Guidance of

Sh. H. Rajesh Prasad
Secretary (Education)

Mr. Udit Prakash Rai
Director (Education)

Dr. Rita Sharma
Addl. DE (School & Exam.)

Coordinators

Sh. Sanjay Subhas Kr.	Smt. Sunita Dua	Dr. Raj Kumar	Mr. Krishan Kumar
DDE (Exam)	OSD (Exam)	OSD (Exam)	OSD (Exam)

Production Team

Anil Kumar Sharma

Published at Delhi Bureau of Text Books , 25/2 Institutional Area, Pankha Road, New Delhi-110058 by **Prabhjot Singh,** Secretary, Delhi Bureau of Text Books and Printed by Arihant Offset, New Delhi-110043

H. RAJESH PRASAD
IAS

सत्यमेव जयते

प्रधान सचिव (शिक्षा)
राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र
दिल्ली सरकार
पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054
दूरभाष: 23890187 टेलीफैक्स : 23890119

Pr. Secretary (Education)
Government of National Capital Territory of Delhi
Old Secretariat, Delhi-110054
Phone : 23890187, Telefax : 23890119
E-mail : secyedu@nic.in

MESSAGE

I would like to congratulate the members of Core Academic Unit and the subject experts of the Directorate of Education, who inspite of dire situation due to Corona Pandemic, have provided their valuable contributions and support in preparing the Support Material for classes IX to XII.

The Support Material of different subjects, like previous years, have been reviewed/ updated in accordance with the latest changes made by CBSE so that the students of classes IX to XII can update and equip themselves with these changes. I feel that the consistent use of the Support Material will definitely help the students and teachers to enrich their potential and capabilities.

Department of Education has taken initiative to impart education to all its students through online mode, despite the emergency of Corona Pandemic which has led the world to an unprecedented health crises. This initiative has not only helped the students to overcome their stress and anxiety but also assisted them to continue their education in absence of formal education. The support material will ensure an uninterrupted learning while supplementing the Online Classes.

(H. Rajesh Prasad)

UDIT PRAKASH RAI, IAS
Director, Education & Sports

सत्यमेव जयते

Directorate of Education
Govt. of NCT of Delhi
Room No. 12, Civil Lines
Near Vidhan Sabha,
Delhi-110054
Ph.: 011-23890172
Mob.: 8700603939
E-mail : diredu@nic.in

MESSAGE

The main objective of the Directorate of Education is to provide quality education to all its students. Focusing on this objective, the Directorate is continuously in the endeavor to make available the best education material, for enriching and elevating the educational standard of its students. The expert faculty of various subjects undertook this responsibility and after deep discussions and persistent efforts, came up with Support Material to serve the purpose.

Every year the Support Material is revised/updated to incorporate the latest changes made by CBSE in the syllabus of classes IX to XII. The contents of each lesson/chapter are explained in such a way that the students can easily comprehend the concept and get their doubts solved.

I am sure, that the continuous and conscientious use of this Support Material will lead to enhancement in the educational standard of the students, which would definitely be reflected in their performance.

I would also like to commend the entire team members for their contributions in the preparation of this incomparable material.

I wish all the students a bright future.

(UDIT PRAKASH RAI)

Dr. RITA SHARMA
Additional Director of Education
(School/Exam)

सत्यमेव जयते

Govt. of NCT of Delhi
Directorate of Education
Old Secretariat, Delhi-110054
Ph.: 23890185

D.O. No. PA/Addl.DE/Sch/31
Dated: 29.06.2021

MESSAGE

It gives me immense pleasure to present the revised edition of the Support Material. This material is the outcome of the tireless efforts of the subject experts, who have prepared it following profound study and extensive deliberations. It has been prepared keeping in mind the diverse educational level of the students and is in accordance with the most recent changes made by the Central Board of Secondary Education.

Each lesson/chapter, in the support material, has been explained in such a manner that students will not only be able to comprehend it on their own but also be able to find solution to their problems. At the end of each lesson/chapter, ample practice exercises have been given. The proper and consistent use of the support material will enable the students to attempt these exercises effectively and confidently. I am sure that students will take full advantage of this support material.

Before concluding my words, I would like to appreciate all the team members for their valuable contributions in preparing this unmatched material and also wish all the students a bright future.

(Rita Sharma)

भारत का संविधान

भाग 4क

नागरिकों के मूल कर्तव्य

अनुच्छेद 51क

मूल कर्तव्य - भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

(क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;

(ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;

(ग) भारत की संप्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण बनाए रखे;

(घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;

(ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभावों से परे हो, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो महिलाओं के सम्मान के विरुद्ध हों;

(च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्त्व समझे और उसका परिरक्षण करे;

(छ) प्राकृतिक पर्यावरण की, जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;

(ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;

(झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे;

(ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत् प्रयास करे, जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊँचाइयों को छू सके; और

(ट) यदि माता-पिता या संरक्षक है, छह वर्ष से चौदह वर्ष तक की आयु वाले अपने, यथास्थिति, बालक या प्रतिपाल्य को शिक्षा के अवसर प्रदान करे।

CONSTITUTION OF INDIA

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

Fundamental Duties : It shall be the duty of every citizen of India —

1. to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
2. to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
3. to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
4. to defend the country and render national service when called upon to do so;
5. to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
6. to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
7. to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures.
8. to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
9. to safeguard public property and to adjure violence;
10. to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement.
11. who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक [1][**संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य**] बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक **न्याय,**

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म

और उपासना की **स्वतंत्रता,**

प्रतिष्ठा और अवसर की **समता**

प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन **सब में**

व्यक्ति की गरिमा और [2][**राष्ट्र की एकता**

और अखंडता] सुनिश्चित करने वाली **बंधुता**

बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर **अपनी इस संविधान सभा में** आज तारीख 26 नवंबर, 1949 ई. को **एतद्द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।**

---

1. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) ''प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य'' के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) ''राष्ट्र की एकता'' के स्थान पर प्रतिस्थापित।

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a [1]**[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the [2][unity and integrity of the Nation];

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949 do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Sovereign Democratic Republic" (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs. by the Constitution (Forty-second Amendment) Act, 1976, Sec.2, for "Unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)

DIRECTORATE OF EDUCATION
Govt. of NCT, Delhi

SUPPORT MATERIAL
(2021-2022)

POLITICAL SCIENCE

(URDU MEDIUM)

Class : XI

NOT FOR SALE

PUBLISHED BY : DELHI BUREAU OF TEXTBOOKS

INDEX

آئین بحیثیت ایک زندہ دستاویز

ہندوستانی آئین اور کام

1۔ آئین کیوں اور کیسے۔آئین کا سیاسی فلسفہ

2۔ آئین ہند کے تحت حقوق

3۔ انتخاب اور نمائندگی

4۔ عاملہ

5۔ مجلس قانون ساز

6۔ عدلیہ

7۔ دفاقیت

8۔ مقامی حکومتیں

9۔ سیاسی نظریہ ایک تعارف

10۔ آزادی

11۔ مساوات

12۔ سماجی انصاف

13۔ حقوق

14۔ شہریت

15۔ قوم پرستی

16۔ سیکولرزم

17۔ امن

18۔ ترقی

گیارھویں جماعت کے لیے علم سیاسیات کے معاون مواد کو تیار کرنے والی کمیٹی کے اراکین

نمبر شمار	نام	عہدہ	اسکول
1۔	محترمہ رینو کشیپ	وائس پرنسپل	آر پی وی وی، کشن گنج
2۔	محترمہ نشی پربھا	لیکچرر، سیاسیات	آر۔پی۔وی۔وی، نندنگری، دہلی
3۔	آفتاب علی	لیکچرر، سیاسیات	ڈاکٹر ذاکر حسین میموریل اسکول، جعفرآباد

نظر ثانی

نمبر شمار	نام	عہدہ	اسکول
1۔	محترمہ رینو کشیپ	وائس پرنسپل	آر پی وی وی، کشن گنج
2۔	جناب آفتاب علی	لیکچرر، سیاسیات	ڈاکٹر ذاکر حسین میموریل سینئر سیکنڈری اسکول، جعفرآباد، دہلی-53
3۔	محترمہ نشی پربھا	لیکچرر، سیاسیات	آر پی وی وی نندنگری
4۔	محترم وجے گوڑ	لیکچرر، سیاسیات	سروودے کنیا ودیالیہ، ملکا گنج، دہلی

باب-1، حصہ-1
آئین کیوں اور کیسے؟

یاد رکھنے لائق نکات:

آئین کیا ہے؟

1۔ آئین کسی ملک کے سیاسی نظام کا وہ بنیادی ڈھانچہ تیار کرتا ہے جس کے ذریعے اس کی عوام منظّم ہوتی ہے۔

2۔ آئین کسی ملک کی حکومت کے تینوں شعبوں (مقنّنہ، کابینہ اور عدلیہ) کا قیام کرتا ہے۔

3۔ آئین حکومت کے تینوں شعبوں کے اختیارات واضح کرتا ہے اور ساتھ ہی ان کے فرائض کی حدود طے کرتا ہے۔

4۔ آئین حکومت کے تینوں شعبوں کے ساتھ آپسی ربط اور ان کا عوام کے ساتھ تعلق کو واضح کرتا ہے۔

5۔ آئین، قوم اور نظام حکومت کا آئینہ ہے جیسے تمہید آئین کا آئینہ ہے۔

آئین کی ضرورت:

1۔ انسان ایک سماجی جانور ہے۔ سماج مختلف قسم کے طبقات، فرقوں سے بنتا ہے۔ ان طبقات اور فرقوں میں ربط اور تال میل قائم رکھنے میں آئین کا ہونا لازمی ہے۔

2۔ آئین عوام الناس میں آپسی یقین پیدا کرنے کے لیے بنیادی اصولوں کو مہیا کراتا ہے۔

3۔ سماج بہت وسیع ہے۔ اس میں آخری فیصلہ لینے کے اختیارات کس کے پاس ہوں گے؟ آئین طے کرتا ہے۔

4۔ آئین حکومت کی تشکیل کے اصول وضوابط اور اس کے اختیارات وحدود کو طے کرتا ہے۔

5۔ ایک منصفانہ سماج کے قیام کے لیے آئین کا ہونا لازمی ہے۔

آئین ساز اسمبلی کی تشکیل

1۔ 1945 جولائی میں انگلینڈ میں نئی لیبر (پارٹی) حکومت اقتدار میں آئی۔ تب آئین ساز اسمبلی کا راستہ ہموار ہوا۔ وائے سرائے لارڈ واویل نے اس کا اعلان کیا۔

2۔ کیبنٹ مشن کے منصوبے کے مطابق آئین ساز اسمبلی میں 389 ممبران تھے۔ ان میں سے 292 ممبران برطانوی ہندوستان کے گورنروں کی شکل میں، 4 ممبران چیف کمشنر کے صوبوں دہلی، اجمیر۔ مارواڑ، کرگ اور برطانوی بلوچستان سے اور 93 ممبران ہندستانی ریاستوں میں سے تھے۔

3۔ برطانوی حکومت کی ہر ریاست کو اس کی آبادی کے تناسب میں مجلس قانون ساز میں نشستیں دی جائیں گی۔ (10 لاکھ لوگوں پر ایک نشست)

4۔ ہر ایک ریاست کی نشستوں کو تین اہم فرقوں۔مسلم، سکھ اور عام فرقہ میں ان کی آبادی کے تناسب سے تقسیم کیا گیا۔

5۔ 3/ جون 1947 کو ماؤنٹ بیٹن کے منصوبے کے مطابق ہندوستان کی تقسیم کے بعد پاکستان کے نمائندے آئین ساز مجلس کے ممبر نہیں رہے۔ آئین ساز مجلس کے حقیقی ممبران کی تعداد 299 رہ گئی۔

آئین ساز مجلس کا ڈھانچہ:

1۔ 9/ دسمبر 1946 کو صبح گیارہ بجے دن پیر کو آئین ساز مجلس کا پہلا اجلاس ہوا۔

2۔ 9/ دسمبر 1946 کو ڈاکٹر سچدا نند سنہا کو کارگزار صدر منتخب کیا گیا اور 11/ دسمبر 1946 کو ڈاکٹر راجندر پرساد کو آئین ساز مجلس کا مستقل صدر منتخب کیا گیا اور مسودہ ساز کمیٹی کے صدر کے طور پر بھیم راؤ امبیڈکر کو منتخب کیا گیا۔

3۔ 13 دسمبر 1946 کو پنڈت جواہر لعل نہرو نے آئینی مقصد کی تمہید پیش کی۔ اس تمہید کو آئینی مجلس نے 22/ دسمبر 1947 کو منظور کر لیا۔ آزاد ہندوستان کے آئین کی تمہید بھی ان ہی مقاصد پر مبنی ہے۔

4۔ ہندوستانی آئین میں 448 دفعات، 25 حصے اور 8 فہرستیں تھیں۔ ان کو بڑھا کر اب 12 کر دیا گیا ہے۔

5۔ آئین کو تیار کرنے میں 2 سال 11 مہینے اور 18 دن لگے۔ مختلف امور کے لیے ان کی 8 کمیٹیاں بنائی گئی تھیں۔ آئین ساز اسمبلی کی کل 166 میٹنگ ہوئیں۔

6۔ آئین 26/ نومبر 1949 کو اپنایا گیا لیکن 26/ جنوری 1950 کو قانونی طور پر نافذ کیا گیا۔

آئین کے ماخذ:

(i) آئین کا 75% فیصد حصہ حکومت ہند قانون 1935 سے لیا گیا۔

(ii) 1928 میں فائز موتی لعل نہرو کمیٹی رپورٹ سے 10 بنیادی انسانی حقوق شامل کیے گئے۔

(iii) دیگر ممالک کے قانونی نظام سے بھی کچھ باتیں ہندوستانی آئین میں شامل کی گئیں ہیں۔

برطانوی آئین

- (i) حکومت کا پارلیمانی نظام سب سے زیادہ ووٹ کی بنیاد پر جیت کا فیصلہ
- (ii) حکومت کا پارلیمانی نظریہ
- (iii) قانونی حکومت کا نظریہ
- (iv) مقنّنہ کے صدر کا عہدہ اور رول قانون سازی کا طریقہ

امریکہ کا آئین

- بنیادی حقوق کی فہرست۔آئین کی تمہید
- عدالتی نظر ثانی کا اختیار اور عدلیہ کی آزادی۔نائب صدر کا عہدہ

آیرلینڈ کا آئین

- مملکت کی حکمت عملی کے ہدایتی اصول۔راجیہ سبھا میں نامزد ممبران کا بندوبست

فرانس کا آئین

- آزادی، مساوات اور اخوت کا اصول

کناڈا کا آئین

- ایک نیم وفاقی حکومت کا نظام (طاقتور مرکزی حکومت والا نظام)
- غیر معمولی طاقت کا اصول۔اس لیے ہندوستان کے آئین کو ادھار کا تھیلا کہا جاتا ہے ہندوستانی آئین کو پھولوں کا گل دستہ (Bouquet) بھی کہا جاتا ہے

سوویت یونین کا آئین

- بنیادی فرائض

آسٹریلیا کا آئین

- مشترکہ فہرست

آئین ہند کے بندوبست ہندوستان کے مخصوص حالات اور امیدوں کے مطابق ہیں

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ آئین سے کیا مراد ہے؟

2۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر آئین ساز مجلس میں کس کمیٹی کے صدر تھے؟

3۔ ہندوستانی آئین ساز مجلس کے صدر............ تھے۔

4۔ سماج کے ممبران میں کم سے کم تال میل اور ارتقا قائم رکھنا کس کا کام ہے؟

5۔ نسلی امتیاز کی پرانی تاریخ کی مثال کون سا ملک ہے؟

6۔ آئین حکومت کو کون سی قدریں مہیا کراتا ہے؟

7۔ آئین کی تمہید سے کیا مراد ہے؟

8۔ ٹھوس آئین سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

9۔ 15/اگست 1947 کو تقسیم ہند کی آئین ساز مجلس کے ممبران کی کل............ تعداد تھی۔

10۔ پرانے سوویت روس کے آئین کے مطابق فیصلہ لینے کا اختیار کس کو دیا گیا؟

11۔ آئین ہند کے پاس ہونے کے بعد اس پر کل کتنے ممبران نے دستخط کیے؟

12۔ موجودہ آئین میں کل کتنی فہرستیں شامل ہیں؟

13۔ آئین ساز مجلس میں ریاستی مجلس قانون ساز میں ہر ایک فرقے نے اپنے نمائندوں کا انتخاب کس طریقے سے کیا؟

14۔ کرپس مشن ہندوستان کس سال میں آیا؟

15۔ کرپس مشن نے آئین ہند کے تعلق سے کیا کہا تھا؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ آئین کیوں ضروری ہے؟

2۔ اگر آئین ہند میں بنیادی اصولوں اور قوانین کی کمی ہوتی تو کیا ہوتا؟

3۔ آئین کے کوئی دو اہم کام بتائیے

4۔ ''آئین سماج کی اجتماعی بھلائی کرنے والا ذریعہ ہے''۔

مندرجہ بالا جملے کو جنوبی افریقہ اور انڈونیشیا کے پس منظر میں سمجھائیے۔

5۔ آئین ہند کی تشکیل میں کل کتنا وقت لگا اور کل کتنی نشستیں ہوئیں؟

6۔ آئین ساز مجلس کی مسودہ کمیٹی میں کتنے ممبران تھے۔

7۔ جواہر لعل نہرو کے ذریعے 1946 میں پیش کیے گئے ''تجویز'' کے کوئی دو مقاصد لکھیے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین ساز مجلس کی تشکیل کو سمجھائیے۔

2۔ ہندوستانی آئین ساز مجلس کی تشکیل کی کوئی چار خامیوں کا تذکرہ کیجیے۔

3۔ ''آئین کو عوام نہیں بلکہ ایک چھوٹا سا گروپ ہی ختم کر دیتا ہے''۔ اس قول کے مطابق ہندوستانی آئین کو مضبوطی دینے کے لیے کیا کیا کوششیں کی گئی ہیں؟ وضاحت کیجیے۔

4۔ نیپال کے آئین کی تشکیل کا مسئلہ عنوان پر تفصیل سے تذکرہ کیجیے۔

5۔ ایک کامیاب آئین میں بنیادی خوبیاں کون کون سی ہوتی ہیں؟

6۔ ہندوستانی آئین ساز مجلس نے پارلیمانی نظام اور وفاقی طرز حکوت کو اپنایا کیسے؟ سمجھائیے۔

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ درج ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور دیے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

جنوبی افریقہ کا آئین حکومت کو کئی ذمہ داریاں دیتا ہے۔ وہ حکومت کو ماحولیاتی تحفظ کو بڑھاوا دینے اور انصاف کے ساتھ فرق سے شہریوں اور لوگوں کو بچانے کی کوشش کرنے کے لیے قدم اٹھانے کا حق دیتا ہے اور وہ یہ کوشش بھی کرتا ہے کہ حکومت دھیرے دھیرے سبھی کے لیے مناسب رہنے کی جگہ اور صحت سے متعلق سہولیات مہیا کرائے۔

(i) جنوبی افریقہ کا آئین کب تشکیل ہوا؟ 1

(ii) کیا آئین حکومت کی قوت کو کنٹرول کرنے والے اصولوں اور قانون کا ہی نام ہے۔ 2

(iii) جنوبی افریقہ کے آئین میں کون کون سے عالمی مسائل کو شامل کیا گیا ہے۔ 2

2۔ درج ذیل کارٹون کو دھیان سے دیکھیے اور درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے

(i) دو منھ والا شخص کون ہے؟ 1

(ii) تصویر میں بائیں اور دائیں جانب بیٹھے لوگ کس نظریہ سے متعلق رکھتے ہیں؟ 2

(iii) دونوں نظریات کے توازن کرنے کے لیے کیا فیصلہ کیا گیا ہے؟ 2

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ہمیں آئین کی ضرورت کیوں ہوتی ہے۔ تفصیل سے سمجھایئے۔

2۔ آئین ساز مجلس کی تشکیل برٹش لیڈران کی کس کمیٹی کے ذریعے پیش کی گئی تھی؟ اس مجلس کی پیش کش کو تفصیل سے سمجھایئے؟

3۔ آئین ہند کی خصوصیات کو بیان کیجیے۔

4۔ مثالوں کے ذریعے ثابت کیجیے کہ ہندوستانی آئین سخت اور لچیلا دونوں کی ملی جلی شکل ہے۔

5۔ ہندوستانی آئین کی تمہید میں لکھے گئے درج ذیل الفاظ کو تفصیل سے سمجھایئے۔

(i) انصاف (ii) برابری (iii) بھائی چارہ

(iv) سیکولر (v) سماج واد

6۔ یہ کہا جاتا ہے کہ آئین ہند ادھار کی دستاویز ہے۔ اس بیان کو مدلل بیان کیجیے۔

یا

ثابت کیجیے کہ آئین ہند پھولوں کے گچھے (Bonquet) کے طرح ہے جس میں سبھی ملکوں کے پھول شامل ہیں۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ اصولوں/ضابطوں اور قوانین کا ایسا دستاویز جس کی مدد سے کسی ملک کی حکومت چلائی جاتی ہے۔

2۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر آئین ساز مجلس کے صدر تھے۔

3۔ ڈاکٹر راجندر پرساد

4۔ آئین کا

5۔ جنوبی افریقہ

6۔ لوگوں کی بھلائی کرنے کے لیے مثبت قدم اٹھانے (کام کرنے) کے لیے ساتھ دینا۔

7۔ آئین کا تعارف ہی آئین کی تمہید ہے

8۔ ایسا آئین جس میں آسانی سے ترمیم نہیں کی جاسکتی۔

9۔ 299 ممبران

10۔ کمیونسٹ پارٹی کو

11۔ 284 ممبران نے

12۔ بارہ(12) شیڈول میں

13۔ متناسب نمائندگی اور ایک شخص ایک ووٹ کے ذریعے

14۔ مارچ 1942 میں

15۔ کرپس مشن نے یہ تجویز پیش کی کہ ہندوستانی وفاق کی قائمی آئین کے ذریعے ہوگی۔ جس کی تشکیل آئین ساز مجلس کے ذریعے ہوگی۔

دو نمبر والے سوالات

1۔ وہ سماج کے لوگوں میں کم سے کم بھروسہ اور یقین واعتماد بنانے میں اہم رول نبھاتا ہے۔

2۔ اس کی غیر موجودگی میں سماج کا ہر ایک شخص اپنے آپ کو غیر محفوظ محسوس کرتا ہے کیوں کہ اس بات کا پتہ نہیں ہوتا کہ دوسروں کے ساتھ کیا سلوک کرنا ہے۔ سماج میں افراتفری ہوتی ہے۔

3۔ (i) بنیادی اصولوں کا ایک ایسا مجموعہ مہیا کرانا جس سے سماج میں ایک دوسرے میں کم سے کم تال میل اور یقین بنا رہے۔

(ii) یہ طے کرنا کہ سماج میں آخری فیصلہ لینے کی طاقت کس کے پاس ہوگی۔

4۔ جنوبی افریقہ کا آئین حکومت کو مختلف ذمہ داریاں دیتا ہے جیسے ماحولیاتی تحفظ، غیر منصفانہ بھید بھاؤ کو ختم کرنا

5۔ 2 سال 11 مہینے 18 دن اور 166 میٹنگ

6۔ 29 اگست 1947 میں ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر کی صدارت میں سات ممبران پر مشتمل کمیٹی کی تشکیل۔ اس کمیٹی نے آئین کا مسودہ 21 فروری 1947 کو آئین ساز مجلس کے صدر کو پیش کیا۔

7۔ (i) ہندوستان ایک آزاد مقتدر اعلیٰ اور جمہوری ہوا

(ii) ہندوستان کے تمام لوگوں کو سماجی، معاشی، سیاسی انصاف، قانون کی نظر میں، برابری جیسے بنیادی حقوق کی گارنٹی دی جائے گی۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ پہلی میٹنگ 9/دسمبر 1946 کو قائم مقام صدر ڈاکٹر سچدا نندا کیبنٹ مشن کمیٹی 11/دسمبر 1946 ڈاکٹر راجندر پرساد کو مستقل صدر کی شکل میں تقرر کیا گیا۔ ممبران کی تعداد 389 (292+4+93) ۔16/اگست 1947 کو تقسیم شدہ ہندوستانی آئین ساز مجلس کی میٹنگ۔ کل میٹنگ 168۔

2۔ خامیاں۔

(i) اقتدار کی کمی۔

(ii) صوبوں کی غیر مناسب تقسیم، مسلمانوں کو خوش کرنے کی کوشش۔

(iii) دیسی ریاستوں کو آئین ماننے کے لیے تیار نہیں کیا۔

(iv) آئین ساز مجلس کے ممبران کو غیر جمہوری طریقے سے منتخب کیا گیا۔

3۔ (i) طاقت کی لامرکزیت۔ مرکزی فہرست، ریاستی فہرست، مشترکہ فہرست اور مقنّنہ، عاملہ، عدلیہ میں طاقت کا بٹوارہ۔

(ii) آزاد آئینی اداروں کو طاقتور بنانا جیسے آزاد انتخابی کمیشن

(iii) غیر جانبدار اصولوں کے ساتھ عاملہ میں لچیلا پن اور ساتھ ہی آئین کی سختی

4۔ 1948 کے بعد سے نیپال میں پانچ آئین بن چکے ہیں۔1948، 1951، 1959، 1962۔ 1990 اور 2006 کے بعد بنے آئین پر مخالفت جاری ہے۔ موجودہ دور میں مدھیسی تحریک اس کے خلاف مظاہرہ کر رہی ہے۔

5۔ (i) ہر شخص کو آئین ہند کی عزت کرنے کی وجہ ضرور ہونی چاہیے

(ii) اکثریتوں سے اقلیتوں کی سماجی حفاظت مقرر کرنا

(iii) مساوی سہولیات مہیا کرانا

(iv) چھوٹے سماجی گروپوں کی قوت کو مضبوط کرنا

(v) سماج میں سبھی کی آزادی کی حفاظت کرنا

6۔ (i) آئین ساز مجلس کے ذریعے حکومت کے تینوں حصوں کے درمیان مناسب توازن قائم کرنے کے لیے بہت غور وخوض کیا گیا۔

(ii) مقننہ، عاملہ کے درمیان، مرکزی حکومت اور صوبائی حکومتوں کے مابین اختیارات کی تقسیم کی گئی۔

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ (i) دسمبر 1996 میں

(ii) نہیں وہ حکومت کو ایسی طاقتیں بھی دیتا ہے جس سے وہ سماج کی مشترکہ بھلائی کے لیے کام کر سکے۔

(iii) ماحولیاتی تحفظ، ذات پات کا فرق، رہنے کی جگہ کا مسئلہ، صحت سے متعلق مسائل، عالمی غریبی

2۔ کارٹون: (i) پنڈت جواہر لعل نہرو

(ii) مغربی نظریات کے لوگ

مشرقی نظریات یعنی ہندوستانی تہذیب کے حامی

(iii) دونوں کو متفق کرنے کے لیے جن گن من کو قومی ترانہ اور وندے ماترم کو قومی گیت بنایا۔

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ آئین کی ضرورت: ملک کا اعلیٰ قانون بنانے، حکومت کی تشکیل کرنے، نظام حکوت کے طریقے، حکومت کی اقسام (وفاقی / صدارتی یا پارلیمانی) کی معلومات دینے، حکومتوں کے مابین اختیارات کی تقسیم، بنیادی حقوق کی حفاظت کرنے کے لیے ہیں۔ (اور کوئی وضاحت)

2۔ (i) برٹش لیڈران کمیٹی، کیبنٹ مشن، 110

(ii) ممبران کا انتخاب برٹش صوبوں سے (292) دیسی ریاستوں سے (93)+ چیف کمیشنوں سے +(4)=389 ممبران

(iii) ہر ایک صوبے کی سیٹوں کو تین خاص فرقوں میں۔ مسلمان، سکھ اور عام لوگوں میں تقسیم کرنا۔

(iv) صوبوں کی ودھان سبھاؤں میں ہر ایک فرقے کے لوگوں نے اپنے نمائندوں کو منتخب کیا

(v) دیسی ریاستوں کے رہنماؤں کے چناؤ کا طریقہ ان کے مشوروں سے طے کیا گیا

3۔ آئین ہند کی خوبیاں:

(i) عوام کے نمائندوں کے ذریعے تشکیل، تحریک پر ایک مکمل آئین

(ii) یہ مکمل اقتدار اعلیٰ، جمہوری، سماج وادی، سیکولر کی تشکیل کرتا ہے۔

(iii) شہریوں کے بنیادی حقوق کے ساتھ شہریوں کو فرائض بھی یاد دلاتا ہے

(iv) آزاد عدلیہ ہے

(v) پارلیمانی نظام حکومت

(vi) ریاست کے رہنما ہدایتی اصول وغیرہ

4۔ (i) آرٹیکل 368 کے مطابق کچھ موضوعات میں ترمیم کے لیے پارلیمنٹ کے ممبران کی دو تہائی اکثریت کے علاوہ کم سے کم آدھی ریاستوں کی مجلس قانون ساز کی حمایت ضروری ہے۔

(ii) بہت سی ترمیم پارلیمنٹ کی عام اکثریت سے منظور کر کے کر دی جاتی ہے جو اس کے لچیلے ہونے کی مثال ہے۔

5۔ انصاف: سماجی معاشی اور سیاسی انصاف عطا کرنا

آزادی: خیالات کا اظہار کرنے، مذہبی اعتقاد، عبادت کرنے وغیرہ کی آزادی

مساوات: تمام بھید بھائی کا خاتمہ یا بھید بھائی سے چھٹکارا

بھائی چارہ: ملک کے ہر شہری کے درمیان آپسی محبت اور لگاؤ پیدا کرنا

سیکولرازم: تمام مذہبی خیالات والے شہریوں کو اپنے مذاہب کے ماننے اور یقین رکھنے کی آزادی۔

سماج وادی: حکومت کے مقاصد زیادہ سے زیادہ عوامی بھلائی، عوامی بھلائی سے متعلق کام اور عوام کی فلاح سے متعلق ہوں۔

6۔ عبادت کا آئین پھولوں کے گلدستے کی مانند ہے کیونکہ اس میں مختلف ملکوں کی اچھی باتوں کو شامل کیا گیا ہے۔ بھارت کے

آ ئین میں برطانیہ، امریکہ، فرانس آئرلینڈ، کناڈا، سوویت یونین اور آسٹریلیا جیسے مما لک سے مختلف اچھی باتوں کو شامل کر کے ایک خوبصورت گلدستہ شکل دی گئی ہے جسے ہم ادھار کی گئی چیزوں کی شکل میں دیکھتے ہیں۔

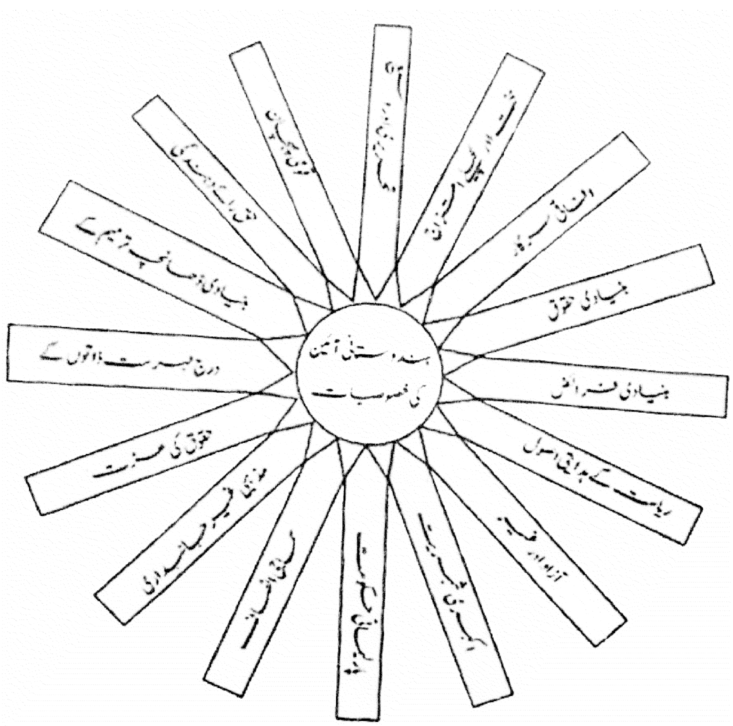
باب-1، حصہ-2

آئین کا سیاسی فلسفہ

آئین کا سیاسی فلسفہ

- آئین کے فلسفہ سے مراد آئین کے بنیادی تصورات سے ہے مثلاً حقوق، شہریت، جمہوریت وغیرہ۔
- آئین میں مذکور اقدار جیسے مساوات، آزادی وغیرہ ہمیں آئین کا ادراک کراتے ہیں۔
- ہمارا آئین کے اس بات پر زور دیتا ہے کہ اس کے فلسفہ پر پُرامن اور جمہوری طریقے سے عمل کیا جائے۔ اور ان اقدار کو جن پر پالیسیاں بنی ہیں، ان اخلاقی بنیادی تصورات پر چل کر مقصد کو حاصل کریں۔
- آئین کا بہترین اختصار آئین کی تمہید میں موجود ہے۔

تمہید ہمارے آئین کی روح ہے



- جواہرلعل نہرو کے مطابق...... ہندوستانی آئین کی تعمیر رسمی، سماجی اور اونچ نیچ کے بندھنوں کو توڑنے اور آزادی، مساوات اور انصاف کے نئے دور میں داخل ہونے کے لیے ہوئی۔ یہ کمزور لوگوں کو ان کا واجب حق گروہ کی شکل میں حاصل کرنے کی طاقت دیتا ہے۔

- آئین کی کچھ خصوصیات

■ آزادی: آئین کی دفعہ 19 سے 22 میں آزادی سے متعلق نظم ہے۔اس کے مطابق ہندوستان کے سبھی شہریوں کو غور وخوض، خیالات کا اظہار، جلسے واجلاس کرنے کی آزادی ہے۔

■ سماجی انصاف: ہندوستان کے سبھی شہریوں کو سماجی، معاشی، سیاسی انصاف حاصل ہو۔ مثلاً درج فہرست ذاتوں اور درج فہرست قبائل کے لیے ریزرویشن کا بندوبست۔

■ اقلیتوں کے حقوق کی عزت: اقلیتی طبقوں کو مذہبی اور فلاحی پروگراموں کے لیے ادارے قائم کرنے اور اپنی مرضی کے مطابق تعلیمی اداروں کو قائم کرنے کا بھی حق ہے۔

■ سیکولرازم: سیکولرازم کا مطلب ہے تمام مذاہب برابر ہیں۔ مذہب سے دوری بنائے رکھنا ہے۔ ہمارا آئین مذہب کی بنیاد پر فرق نہیں کرتا۔ ریاست مذہب میں اور مذہب ریاست میں دخل اندازی نہیں کرتا۔ لیکن مذہب کے نام پر کسی شخص کے عزت نفس کو ٹھیس پہنچاتا ہے تو ریاست دخل اندازی کرتی ہے۔ ریاست کسی مذہبی تعلیمی ادارے کو معاشی مدد بھی دے سکتی ہے۔

■ حق رائے دہی: ملک کے سبھی بالغ شہریوں کو (18 سال) کو اپنے نمائندوں کے چناؤ میں حصہ لینے کا حق ہے۔ یہ حق بنا کسی بھید بھاؤ کے سبھی شہریوں کو حاصل ہے۔

■ وفاقیت: ہندوستانی آئین میں اختیارات کی لامرکزیت ہے۔اس میں دو حکومتوں کی بات کہی گئی ہے۔

(i) ایک مرکزی حکومت: پورے ملک کے لیے

(ii) دوسری ریاستی حکومت: ہر ریاست کے لیے اپنی حکومت

دو حکومتیں ہونے کے بعد زیادہ اختیارات مرکز کے پاس ہیں۔ ریاستوں کی ذمہ داریاں زیادہ ہیں۔

- ضابطہ کے حصول

  - آئین ہندسیاسی گفتگو میں یقین رکھتا ہے۔مجلس قانون ساز نااتفاقی اوراختلافات میں بھی ایک تخلیقی قدر کی شناخت کی خواہاں تھی۔
  - قانون ساز کسی بھی اہم مسئلہ پر فیصلہ اکثریت سے نہیں، اتفاق رائے سے لینا چاہتے تھے۔وہ مصالحت کو اہمیت دیتے تھے۔(استاد محترم جماعت میں اکثریت اور اتفاق رائے کی وضاحت کریں گے)
  - مجلس قانون ساز نے جن باتوں سے انحراف نہیں کیا وہ ہمارے آئین کو اہم بتاتی ہیں۔

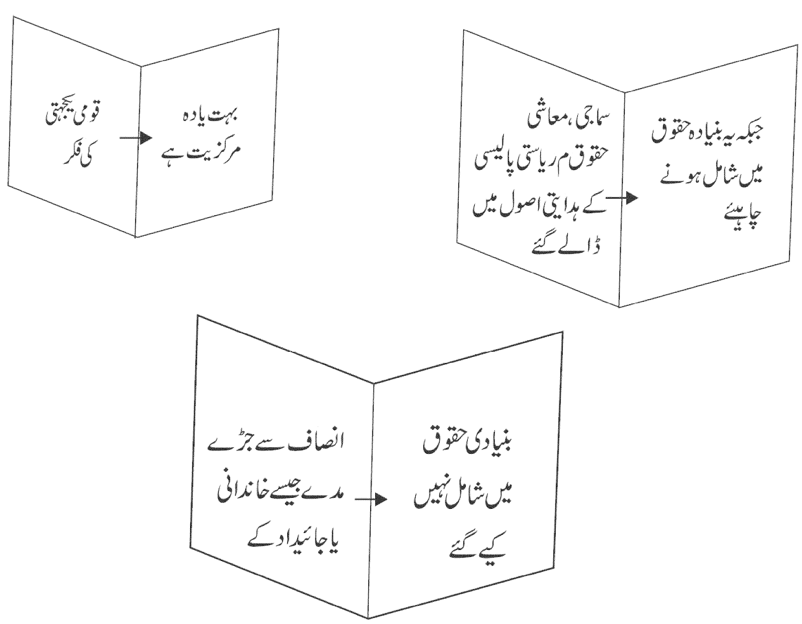
- آئین کی تنقید کے نکات

(i) بہت لمبا اور وسیع ہے۔448 آرٹیکل، 25 شیڈول

(ii) مغربی ممالک کے آئینوں سے اس کے آئین میں دکھائی دینے والی حدود

(iii) آئین کی تشکیل میں سبھی طبقات کے نمائندے موجود نہیں تھے۔

آئین میں نظر آنے والی اہم حدود



سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ ہمارا آئین کس کے لیے ذمہ دار ہے؟

2۔ ہندوستان میں کس ریاست کا اپنا آئین ہے؟

3۔ آئین کے فلسفہ کی جھلک آئین کے کس حصے میں ملتی ہے؟

4۔ ہندوستان میں ریاست کو مذہب کے اندرونی معاملوں میں دخل اندازی کی ضرورت کیوں ہے؟

5۔ .... ملک کے آئین کو پرامن آئین کہا جاتا ہے؟

6۔ آپسی ممنوعیت کا مطلب کیا ہے؟

7۔ آرٹیکل A371 کیا ہے؟

8۔ بنیادی حقوق سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

9۔ کس نے 19ویں صدی کے ابتدائی دور میں ہی پریس کی آزادی کی کاٹ چھانٹ کی مخالفت کی تھی؟

10۔ موتی لعل نہرو رپورٹ میں حق رائے دہی کے بارے میں کیا مشورہ دیا تھا؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین کی تنقید کی وضاحت کیجیے۔

2۔ درج فہرست ذات اور قبائل کی فلاح و بہبود کی حفاظت کے لیے آئین میں کون کون سے اقدام اٹھائے گئے ہیں؟

3۔ ہندوستانی آئین کی کیا حدود ہیں؟

4۔ آئین ریاست پر کیسے روک لگاتا ہے؟

5۔ ہندوستانی شہریوں کی بنیادی ذمہ داریوں کو لکھیے۔

6۔ آئین کے سیاسی فلسفہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

7۔ بالغ......حق رائے دیہی کیا ہے؟ اور اسے ایک کامیاب کیوں مانا جاتا ہے؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین کی تمہید میں بیان کیے گئے کسی چار اصولوں کو سمجھائیے۔

2۔ مذہبی غیر جانبداری کے متعلق ہندوستانی اور مغربی نظریہ کے فرق کو واضح کیجیے۔

3۔ بنیادی حقوق کا مفہوم اور اہمیت بتائیے۔

4۔ ہندوستان میں آئین کی عظمت ہے؟ واضح کیجیے۔

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ مندرجہ ذیل کارٹون کا مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالات کے جواب دیجیے۔

جہاں کھیل کے میدان میں سب ہی خیالات ظاہر ہو جاتے ہیں تو جمہوریت امپائر کی حیثیت رکھتی ہے۔

(i) یہ کارٹون کس تصویر پر مبنی ہے؟

(ii) جمہوریت 'امپائر' کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس بیان کا کیا مطلب ہے۔

(iii) ہندوستان کے آئین کا سیاسی فلسفہ کس پر مبنی ہے؟

2۔ مندرجہ ذیل پیراگراف کا مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالات کے جواب دیجیے۔

آئین سے متعلق جو پہلا نکتہ قابل غور ہے وہ انفرادی آزادی کے تئیں آئین کا پابند ہوتا ہے۔ کسی میز کے اردگرد پرسکون گفتگو کے نتیجے میں معجزاتی طور پر یہ پابندی اخذ نہیں ہوتی۔ اس کے بجائے پوری ایک صدی تک جاری ذہنی اور سیاسی سرگرمی کا نتیجہ تھا۔ انیسویں صدی کے شروع میں راجا رام موہن رائے نے برطانوی نوآبادیاتی مملکت کے ذریعے آزادی پریس کے خلاف احتجاج کیا تھا۔ رائے نے دلیل دی کہ مملکت کو افراد کی ضروریات کے تئیں جواب دہ ہونا چاہیے اور وہ تمام ذرائع مہیا کرانے چاہئیں جن سے ان کی ضروریات پوری ہوں۔ لہٰذا مملکت کو اشاعت کی لامحدود آزادی دینی چاہیے۔ اسی طرح نوآبادیاتی برطانیہ کے دور میں ہندوستانی برابر آزادی پریس کا مطالبہ کرتے رہے۔

(i) آئین کی کس دفعہ کے تحت شہریوں کو بولنے اور اظہار خیال کی آزادی دی گئی ہے؟ 1

(ii) جب انگریزوں نے پریس کی آزادی پر پابندی لگائی تو کس نے اس کی مخالفت کی اور کس طرح؟ 1

(iii) پریس کی آزادی سے کیا مراد ہے؟ 2

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین کے سیاسی فلسفہ کی اہم خصوصیات کی وضاحت کیجیے۔

2۔ آئین کو جمہوری بدلاؤ کا ذریعہ کیوں مانا جاتا ہے؟

3۔ ہندوستانی آئین کے تنقیدی نکات کی وضاحت کیجیے؟

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ آزادی، جمہوریت، مساوات، سماجی انصاف، یک جہتی

2۔ جموں وکشمیر

3۔ تمہید

4۔ مذہب سے متعلق رواج جیسے چھوا چھوت، جیسے اصولوں کو ختم کیا جا سکا

5۔ جاپان

6۔ ریاست اور مذہب ایک دوسرے کے اندرونی معاملات سے دور رہیں گے

7۔ آرٹیکل A371 میں ناگالینڈ، (شمال مشرقی ریاست) کو غیر ملکی درجہ دیا گیا

8۔ وہ حق جو شخص کی ترقی کے لیے ضروری ہے اور جنہیں آئین میں فہرست بنا کر حفاظت دی گئی ہے

9۔ راجا رام موہن رائے

10۔ 24 سال کی عمر کے ہر شخص کو (مرد ہو یا عورت) حق رائے دہی

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) آئین لچیلا اور بکھرا ہوا

(ii) ہندوستانی حالات کے مطابق

(iii) ادھار مانگا ہوا

(iv) سب کی نمائندگی نہیں (کوئی دو)

(iii) ادھار مانگا ہوا

2۔ (i) صحیح نمائندگی، پارلیمنٹ میں سیٹوں کا ریزرویشن

(ii) سرکاری نوکری اور تعلیمی اداروں میں ریزرویشن

3۔ (i) قومی یکجہتی

(ii) سماجی، معاشی حقوق کو ریاستی پالیسی کے ہدایتی اصول میں ڈالا گیا

(iii) جنسی انصاف کے اہم سوالوں جیسے خاندان سے جڑے معاملوں پر صحیح دھیان نہیں دیا گیا (کوئی دو)

4۔ (i) آئین اصولوں کا مجموعہ ہے جس کے ذریعہ سے ریاست کی حدود طے ہوتی ہے جس سے کسی گروہ کی بہبودی کا نقصان نہ ہو اور لوگوں کے حقوق کا غلط استعمال نہ ہو۔

5۔ کچھ بنیادی ذمہ داریاں

(i) آئین کو ماننا

(ii) قومی جھنڈے اور قومی ترانے کی عزت

(iii) ماحول کو صاف رکھنا

(iv) ملک کی یکجہتی اور سالمیت کی حفاظت

(v) ملک کی حفاظت

(vi) عوام کی جائیداد کی حفاظت

6۔ آزادی، مساوات، جمہوری انصاف اور قومی یکجہتی کا مطالعہ ہی اصل میں آئین کے سیاسی فلسفہ کو پیش کرتا ہے

7۔ ہندوستان کے سبھی لوگوں کو جو 18 سال کے ہو چکے ہیں انہیں ووٹ دینے کا حق ہے۔ حق رائے دہی اس وقت دیا گیا جبکہ مغرب میں کام گار طبقہ اور عورتوں کو حق رائے دہی نہیں دیا گیا۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) اقتدار اعلیٰ

(ii) سماج وادی

(iii) مذہبی غیر جانبداری

(iv) جمہوریت

(v) جمہوری ریاست

(vi) انصاف (سماجی، معاشی، سیاسی)

(vii) آزادی فکر (غور وفکر، حالات کا اظہار اور مذہبی)

(viii) مساوات

2۔ ہندوستانی غیر جانبداری: یہ پوری طرح سے ریاست اور مذہب کا آپسی تعلق نہیں مانتی۔ مذہب کا ریاست پر اقتدار نہیں ہے لیکن مذہب راج کاج میں دخل اندازی کرے گا پر کوئی مذہب شخص کی عزت کو ٹھیس پہنچاتا ہے تو ریاست دخل اندازی کر سکتی ہے۔

مغربی مذہبی غیر جانبداری: مذہب انسان کا نجی معاملہ۔ مذہب اور ریاست ایک دوسرے کے اندرونی معاملات سے دور رہیں گے۔

3۔ ایسے حقوق جو زندگی کے لیے بنیادی یا ضروری ہوں اور جنہیں آئین کے ذریعہ دیا گیا ہو۔

اہمیت: (i) جمہوری انتظام کی بنیاد پر

(ii) سرکار کے اختیارات پر قابو

(iii) سماجی معاشی انصاف کو بڑھاوا

(iv) آئین کے بنیادی ستون

(v) اقلیتوں میں خود اعتمادی بڑھتی ہے

4۔ آئین کی عظمت

(i) تحریری آئین: سرکار کے کام اور اختیارارت طے

(ii) سرکار کے مختلف اعضا اور کمزوری کی حدود کو واضح طور پر متعین کرنا

(iii) کوئی آئین کے خلاف نہیں جا سکتا

(iv) کوئی اختیار آئین سے اوپر نہیں

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) شخص کی آزادی

(ii) بالغ حق رائے دہی

(iii) وفاقیت

(iv) اختلاف اور اقلیتوں کے حقوق کی عزت

(v) قومی یکجہتی

(vi) مساوات

(vii) سماجی انصاف

2۔ (i) آئین حکومت کو تاناشاہ ہونے سے بچاتا ہے

(ii) آئین سب کی فلاح کا محافظ (سبھی طبقوں اور ذاتوں کا)

(iii) سماجی بدلاؤ کے لیے پرامن جمہوری ذرائع فراہم کرتا ہے

(iv) کمزور طبقوں کو حکومت میں آنے کا موقع ملتا ہے کیونکہ سبھی کو بالغ حق رائے دہی حاصل ہے

3۔ (i) لمبا اور بڑا

(ii) مغربی ممالک کے آئین کا اثر

(iii) آئین تشکیل میں سبھی گروپوں کے نمائندوں کا نہ ہونا

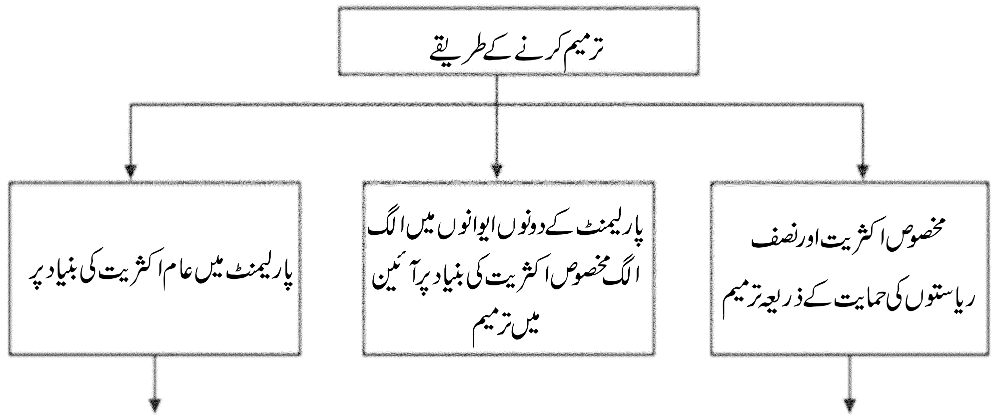
باب-1 حصّہ-3

آئین بحیثیت ایک زندہ دستاویز

یاد رکھنے لائق نکات:

- آئین سماج کی خواہشات اور تمناؤں کا آئینہ ہوتا ہے۔ یہ ایک تحریری دستاویز ہے جسے سماج کے نمائندے تیار کرتے ہیں۔ آئین 26/ نومبر 1949 کو بن کر تیار ہوا اور اسے 26/ جنوری 1950 کو لاگو کیا گیا۔
- آئین میں زندگی ہے کیوں کہ
  - اس میں ترمیم کی جاسکتی ہے
  - یہ مستقل اور جامد نہیں ہے
  - وقت کی ضرورت کے مطابق اس میں ترمیم کی جاتی ہے۔
  - ترمیم کے پیچھے سیاسی سوچ اہم نہیں بلکہ وقت کی ضرورت اہم ہے۔
- آئین میں ترمیم
  - ترمیم کا عمل صرف پارلیمنٹ سے ہی شروع ہوتا ہے
  - ترمیم کا عمل دفعہ 368 میں
  - ترمیم کا مطلب یہ نہیں کہ آئین کا بنیادی ڈھانچہ بدلا جائے
  - ترمیم کے معاملے میں ہندوستانی آئین لچیلے پن اور سختی کا امتزاج
  - 1950 میں آئین کے عمل میں آنے سے اب تک 103 ترمیم ہو چکی ہیں۔ اس کے لیے 124 آئینی ترمیم بل آئے ہیں 124 ویں آئینی ترمیم بل کے مطابق جنرل کٹیگری کے لوگوں کو معاشی کمزور لوگوں کو 10% رزرویشن دینے کا پلان ہے۔

- آئینی ترمیم بل کے معاملے میں صدر جمہوریہ کو دوبارہ غور وخوض کے لیے بھیجنے کا حق نہیں ہے۔



انتظام

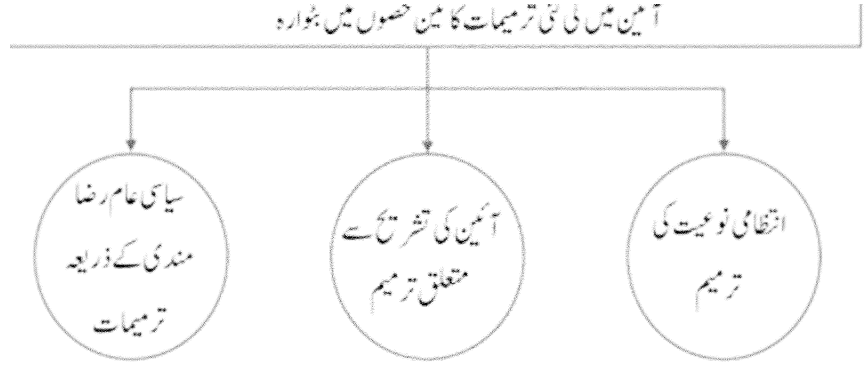
- صدر جمہوریہ کے چننے کا طریقہ
- مرکز اور ریاستوں کے قانونی اختیارات کی تقسیم
- پارلیمنٹ میں ریاستوں کی نمائندگی

انتظام

- نئی ریاستوں کی تشکیل
- ریاستوں کی حدود و ناموں میں بدلاؤ
- ریاستوں میں اعلیٰ ایوان (ودھان پریشد) کی تخلیق یا خاتمہ
- شہریت کا حصول اور خاتمہ
- عدلیہ کے دائرہ اختیار میں توسیع

● آئین میں اتنی ترمیم کیوں؟

ہمارا آئین دوسری جنگ عظیم ے بعد بنا تھا۔اس وقت کے حالات میں یہ صحیح ڈھنگ سے کام کر رہا تھا۔ پر جب حالات میں بدلاؤ آتا گیا تو آئین کو زندہ آلہ کی شکل میں بنائے رکھنے کے لیے ترمیم کی گئی۔لگ بھگ 103 سے زیادہ ترمیم ہمارے آئین میں وقت کی ضرورت کے مطابق جمہوریت کو صحیح ڈھنگ سے چلانے کے لیے کی گئیں۔



- **متنازع ترمیمات**

وہ ترمیم جن کی وجہ سے تنازعہ ہو 38 ویں، 39 ویں اور 42 ویں ترمیم مانی جاتی ہیں۔ یہ ہنگامی حالات میں ہوئی ترمیم اسی ذیل میں آتی ہیں۔مخالف پارلیمانی ممبر جیل میں تھےاور سرکار کولامحدود حقوق مل گئے تھے۔

- **آئین کے بنیادی ڈھانچہ کا اصول**

یہ اصول سپریم کورٹ نے کیشو آنند بھارتی معاملے میں 1973 میں دیا تھا۔اس فیصلے نے آئین کی ترقی میں درج ذیل مدد دی۔

  - آئین میں ترمیم کرنے کے اختیارات کی حد طے ہوئی
  - یہ آئین کے مختلف حصوں کی ترمیم کی اجازت دیتا ہے پر حدود کے اندر
  - آئین کے بنیادی ڈھانچہ کے خلاف جانے والی کسی بھی ترمیم کے بارے میں عاملہ کا فیصلہ آخری ہوگا

- **آئین ایک زندہ دستاویز**

  - آئین ایک زندہ دستاویز ہے۔
  - ہندوستانی آئین کا وجود 69 سالوں سے ہے۔اس بیچ آئین کئی تناؤ سے گزرا ہے۔ ہندوستان میں اتنے بدلاؤ ہونے کے بعد بھی یہ آئین اپنی زندگی اور بدلتے ہوئے حالات کے مطابق صحیح ڈھنگ سے کام کر رہا ہے۔
  - حالات کے مطابق بدلاؤ لاتے ہوئے بھی نئی چنوتیوں کا کامیابی کے ساتھ مقابلہ کرتے ہوئے ہندوستان کا آئین کھرا اترتا ہے۔یہی اس کی زندگی کا ثبوت ہے۔
  - حالات کے مطابق بدلنے پر آئین میں ترمیم کی جاسکتی ہیں جو کسی زندہ دستاویز میں ہی ممکن ہیں۔

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ زندہ آئین کا مطلب بتایئے۔

2۔ ہندوستانی آئین کب تیار ہوا اور کب لاگو کیا گیا؟

3۔ ہندوستانی آئین کی شکل کیسی ہے؟

4۔ آئین کی کس دفعہ میں آئینی ترمیم کے عمل کی وضاحت ہے؟

(a) 366 (b) 367 (c) 368 (d) 369

5۔ 15ویں ترمیم کس سے متعلق ہے؟

6۔ کس ترمیم کے ذریعے حق رائے دہندگی کی عمر 21 سال سے گھٹا کر 18 سال کر دی گئی ہے؟

7۔ ہندوستانی آئین میں 42ویں ترمیم کب........ ہوئی ؟

8۔ ہندوستانی آئین کی وضاحت کرتے وقت کس بات کا خیال رکھنا چاہیے؟

9۔ ہندوستانی آئین کے بنیادی ڈھانچہ کا نظریہ کس مقدمہ میں ترقی پذیر ہوا؟

(a) مونی مقدمہ (b) منروالمن مقدمہ (c) کیشوانند بھارتی مقدمہ (d) ان میں سے کوئی نہیں

10۔ ہندوستانی آئین میں آج تک کتنی ترمیمات ہو چکی ہیں؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ کوئی دو مثالیں لکھیے جس میں پارلیمنٹ دفعہ 368 میں دیے گئے عمل کو اپنائے بنا ہی ترمیم کر سکتی ہے؟

2۔ آئین بنانے والوں نے کن اصولوں کو دھیان میں رکھتے ہوئے آئین کی تعمیر کی جو آج بھی برقرار ہے؟

3۔ آئین میں ترمیم کی تجویز پر پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں میں اختلاف ہونے پر کیا کیا جاتا ہے؟

4۔ ہندوستانی آئین سخت اور لچکیلے پن کا امتزاج ہے۔ کیا آپ اس بات سے متفق ہیں؟ سمجھائیے۔

5۔ عدالتی نظر ثانی کیا ہے؟ واضح کیجیے۔

6۔ آئین کو زندہ دستاویز کیوں کہا جاتا ہے؟

7۔ ہندوستانی آئین میں بہت زیادہ ترمیمات ہونے کی کیا وجوہات ہیں؟

8۔ کیشو آنند بھارتی مقدمے کی کوئی دو اہمیت بتائیے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین کے عام طریقے سے ترمیم کن معاملوں میں کی جاسکتی ہے؟

2۔ ہندوستانی آئین میں نیچے دی گئی ترمیم کرنے کے لیے کون سے طریقے کا استعمال کیا جاسکتا ہے؟

(i) الیکشن کمیٹی سے متعلق

(ii) ریاستوں کی حدود میں بدلاؤ

(iii) مذہبی آزادی کا حق

(iv) مرکزی فہرست میں بدلاؤ

3۔ آئین کا تحفظ اور اس کی تشریح عدلیہ کے کردار کی وضاحت کیجیے۔

4۔ عام اکثریت اور مخصوص اکثریت میں کیا فرق ہے؟

5۔ آئین کی تشریح کو لے کر عدلیہ اور حکومت کے درمیان ٹکراؤ کی وجہ بیان کیجیے۔

پانچ نمبر والے سوالات

مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور دیئے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

یہ تین ترمیمات اس پس منظر میں کی گئیں جب 1975 جون سے ملک میں اندرونی ناگہانی حالات کا اعلان کیا گیا۔ ان کے ذریعے آئین کے اہم ترین حصوں میں بنیادی تبدیلیاں لانے کی کوشش کی گئیں۔

42ویں ترمیم کو خاص طور سے ایک وسیع تر ترمیم کے طور پر دیکھا جانا چاہیے جس کے ذریعے آئین کی وسیع حصوں پر اثر پڑا۔ یہ ایک کوشش تھی جس کے ذریعے کیشونند کیس میں سپریم کورٹ کے فیصلے کو ٹھکرایا گیا۔ یہاں تک کہ لوک سبھا کی مدت پانچ سال سے چھ سال کر دی گئی۔ حقوق کے باب میں، آپ نے بنیادی فرائض کا مطالعہ کیا۔ یہ اضافہ، آئین میں اسی ترمیم کے ذریعے کیا گیا تھا۔ 42ویں ترمیم نے عدلیہ کے نظر ثانی کے اختیارات پر بھی بندشیں لگا دی تھیں۔ اس وقت یہ کہا جاتا تھا کہ اس ترمیم کے ذریعے، آئین کو عملی طور پر دوبارہ تحریر کیا جا رہا تھا۔

(i) بھارت میں ایمرجنسی کا اعلان کب اور کس کے ذریعے کیا گیا؟

(ii) کون سی تین ترمیم ان تنازعات سے متعلق کی گئیں؟

(iii) کیشونند بھارتی کیس کا آئینی ترمیم پر کیا اثر پڑا؟

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین میں ترمیم کے طریقے کا تنقیدی جائزہ لیجیے اور اپنی تجاویز پیش کیجیے۔

2۔ ہندوستانی آئین ایک زندہ دستاویز ہے۔ اس بیان کی تشریح کیجیے۔

3۔ ہندوستانی آئین میں بہت زیادہ ترمیمات کی وجوہات بیان کیجیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ آئین، حالات اور وقت کے مطابق تبدیل/ترمیم ہو سکے۔

2۔ 26/ نومبر 1949 کو آئین بنا اور 26/ جنوری 1950 کو آئین لاگو ہوا

3۔ لچیلا اور سخت

4۔ 368

5۔ سپریم کورٹ کے ججوں کی سبکدوشی کی عمر 60 سے بڑھا کر 62

6۔ 61ویں

7۔ 1976

8۔ اس کے بنیادی ڈھانچے کے اصول کے ذریعے طے حدود سے باہر نہیں جانا چاہیے۔

9۔ 23/اپریل 1973 کو سوامی کیشو آنند بھارتی کے مقدمے میں

10۔ تقریباً 103 ترمیمات کی جا چکی ہیں

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ■ دفعہ 2 (نئی ریاستوں کو داخلہ دینا)

■ دفعہ 3 (ریاستوں کا رقبہ بڑھانا)

2۔ شخص وقار اور آزادی، سماجی اور معاشی یکسانیت، قومی یکجہتی اور بھائی چارہ

3۔ دونوں ایوانوں میں الگ الگ مخصوص اکثریت ضروری۔ اگر دونوں ایوانوں میں ترمیم پاس نہیں ہوئی تو وہ رد ہو جاتی ہے۔ مشترکہ اجلاس بلانے کا نظم نہیں۔

4۔ نہ پوری طرح لچیلا ہے اور نہ ہی پوری طرح سخت

لچیلا آئین: جس میں ترمیمات آسانی سے ہی کی جاتی ہے جیسے قانون بنایا جاتا ہے۔ مثلاً ریاستوں کے نام بدلنا، ان کی

حدود میں بدلاؤ کرنا وغیرہ پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں میں موجود ممبروں کی عام اکثریت سے بدل سکتے ہیں۔

سخت آئین: آئین کی کچھ دفعات کو بدلنے کے لیے پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں کی دو تہائی اکثریت ضروری ہے

5۔ مقننہ کے ذریعے بنائے گئے قانونوں پر عدلیہ کے ذریعے دوبارہ غور وخوض کرنے کو عدالتی نظر ثانی کہتے ہیں

6۔ حالات اور وقت کے مطابق ترمیم کی جا سکتی ہے

7۔ (i) لچیلا آئین

(ii) حالات

(iii) مختلف طبقوں کو مطمئن کرنے کے لیے

(iv) سماجی اور معاشی بدلاؤ کے لیے

8۔ (i) 38ویں اور 39ویں آئینی ترمیم کو چنوتی

(ii) سپریم کورٹ نے آئین کے بنیادی ڈھانچہ کے نظریہ کو سراہا ہے۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) نئی ریاستوں کا قیام

(ii) ریاستوں کا نام بدلنا

(iii) ریاستوں کی حدود میں بدلاؤ

(iv) پارلیمانی ممبران کے اختیارات کے متعلق ترمیمات

2۔ (i) مخصوص اکثریت

(ii) عام اکثریت

(iii) مخصوص اکثریت اور ریاستوں کے ذریعے توثیق

3۔ (i) ریزرویشن کا انتظام

(ii) بنیادی ڈھانچے کا اصول

(iii) بنیادی حقوق کی حفاظت

(iv) عدالتی نظر ثانی

(v) ملائی دار پرت کا اصول

4۔ **عام اکثریت:** حاضر اور ووٹ دینے والے ممبران کا 1+50%

مخصوص اکثریت: ایوان کے کل ممبران کی 2/3 اکثریت

پانچ نمبر والے سوالات کے جواب:

(i) بھارت میں ایمرجنسی کا اعلان 25/جون 1975 کو صدر فخر الدین علی احمد کے ذریعہ کیا گیا تھا۔

(ii) (a) لوک سبھا کی مدت 5 سے بڑھ کر 6 سال کر دی گئی۔

(b) بنیادی فرائض کو آئین میں شامل کیا گیا۔

(c) عدلیہ کے اختیارات پر پابندیاں

(iii) آئین کے بنیادی ڈھانچے میں تبدیلی/ترمیم پر روک لگی ہے

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) پارلیمنٹ کی عام اکثریت کی بنیاد پر

(ii) پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں میں الگ الگ مخصوص اکثریت کی بنیاد پر

(iii) پارلیمنٹ میں دونوں ایوانوں میں الگ الگ مخصوص اکثریت اور کل ریاستوں کی کم سے کم آدھی ودھان سبھاؤں کے ذریعے اجازت

2۔ (i) آئین زندہ دستاویز

(ii) زندہ انسان کی طرح تجربات سے سیکھتا ہے

(iii) مستقبل میں آنے والی چنوتیوں کا حل تلاش کرنے کے قابل ہونا پڑتا ہے۔ اس لیے ترمیم ہوتی ہیں۔

مثال: (i) 1951 جائیداد کے حق میں ترمیم (آئین میں 9 ویں فہرست جوڑی گئی)

(ii) 1969، عدالت عظمیٰ (سپریم کورٹ) کا فیصلہ کہ پارلیمنٹ آئین میں ترمیم نہیں کرسکتی جس سے بنیادی حقوق کو خطرہ ہو

3۔ 42ویں ترمیم (1976)۔ تمہید میں سیکولرزم اور سماج وادی لفظ کا جڑنا

4۔ 52ویں ترمیم 1985۔ دل بدل پر روک

5۔ 1989- 61 ویں ترمیم۔ حق رائے دہندوں کی عمر 21 سال سے گھٹا کر 18 سال۔

6۔ 73ویں اور 74ویں ترمیم۔ مقامی حکومت

7۔ 93ویں ترمیم (2005)۔ اعلیٰ تعلیم)، اداروں میں پسماندہ طبقے کے لیے جگہ ریزرویشن

باب-2

Rights: In the Indian Constitution

حقوق : آئین ہند کے تحت

- حقوق سماجی زندگی کے وہ حالات ہیں جن کے بغیر کوئی بھی انسان اپنی ترقی نہیں کرسکتا

یاد رکھنے لائق نکات:

1۔ حقوق: حقوق وہ حق ہیں جو ایک عام فرد کو زندگی گزارنے کے لیے چاہئیں۔ جس کی وہ امید کرتا ہے۔ قانون کے ذریعے ملی مراعات حقوق کی حفاظت کرتی ہیں

2۔ حقوق کا اعلانیہ دستاویز: زیادہ تر جمہوری ممالک میں شہریوں کے حقوق کو زیادہ تر آئین شمار کردیا جاتا ہے ایسی فہرست کو حقوق کا اعلانیہ دستاویز کہتے ہیں۔ جس کی مانگ 1928 میں جواہر لعل نہرو نے اٹھائی تھی۔

3۔ آئین ہند میں بنیادی حقوق

- وہ حق جو لوگوں کی زندگی کے لیے ضروری سمجھے جاتے ہیں انہیں بنیادی حقوق کہا جاتا ہے

- ہندوستانی جنگ آزادی کے دوران انقلابیوں/ آزادی کے لیڈروں کے ذریعے شہریوں کے حقوق کی مانگ وقتاً فوقتاً کی جاتی رہی۔ 1928 میں موتی لعل نہرو کمیٹی نے حقوق کے دستاویز کی مانگ اٹھائی تھی اور پھر آزادی کے بعد ان حقوق میں سے زیادہ تر کو آئین ہند میں شامل کرلیا گیا۔ 44 ویں آئینی ترمیم کے ذریعے ملکیت کے حقوق کو بنیادی حقوق کی فہرست سے نکالا گیا۔ آئین کے مطابق (45) میں 6 سے 14 سال تک کے بچوں کے لیے ضروری اور مفت تعلیم کا انتظام کیا گیا ہے 86 ویں آئینی ترمیم کے ذریعے (ب) 21 میں ابتدائی تعلیم کو بنیادی حقوق بنادیا گیا ہے

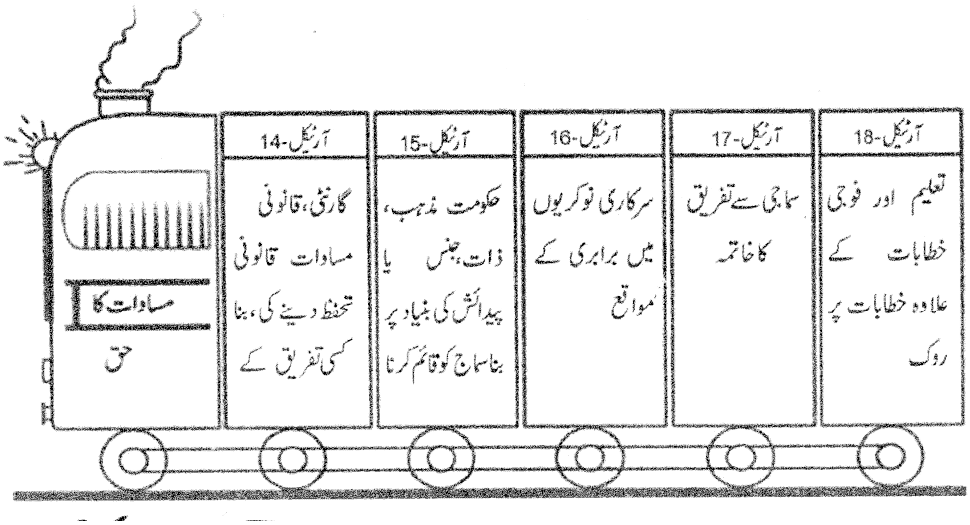
4۔ عام حقوق

یہ وہ حق ہے جو عام قانون کی مدد سے لاگو کیے جاتے ہیں اور ان حقوق میں پارلیمنٹ قانون بنا کر تبدیلی کرسکتی ہے۔

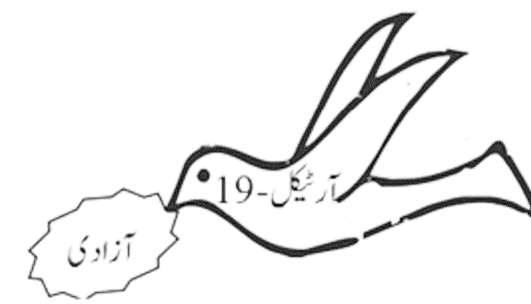
5- بنیادی حقوق

ایسے حقوق جو انسانی ترقی کی بنیاد ہوتے ہیں۔ وہ حقوق جو آئین ہند میں تحریر کیے گئے ہیں۔ جن کو لاگو کرنے کے لیے خاص اہتمام کیا گیا ہے۔ ان کی گارنٹی اور حفاظت خود آئین ہند کرتا ہے۔ ان حقوق میں تبدیلی کرنے کے لیے آئین ہند میں ترمیم کرنی پڑتی ہے۔ حکومت کا کوئی بھی عضو بنیادی حقوق کے خلاف کوئی کام نہیں کرسکتا۔

(A) مساوات کا حق



(B) آزادی کے حقوق (آرٹیکل 19 سے 22)



اظہار خیال کی آزادی، انجمن بنانے کی آزادی، پرامن طریقے سے اکھٹا ہونے کی آزادی، ملک کے کسی بھی حصے میں گھومنے کی آزادی، ملک کے کسی بھی حصے میں بسنے کی آزادی، کوئی بھی پیشہ اختیار کرنے کی آزادی

جرم میں ملزم یا سزا یافتہ شخص کو تحفظ فراہم کرنا

شہریوں کو گرفتاری اور حراست میں تحفظ فراہم کرنا

قانونی نظام کے علاوہ کسی بھی شخص کو زندگی جینے کے حق سے محروم نہیں کیا جاسکتا۔
آرٹیکل 21A:RTE2002, 86ویں آئینی ترمیم تعلیم کو بنیادی حقوق میں شامل کیا گیا۔ 6 سے 14 سال تک کے بچوں کو مفت اور لازمی تعلیم دی جائے گی۔

نوٹ: 86ویں ترمیم 2002 کے ذریعے تعلیم کے حق کو آرٹیکل 21(A) کے تحت بنیادی حق کا درجہ دیا گیا ہے۔

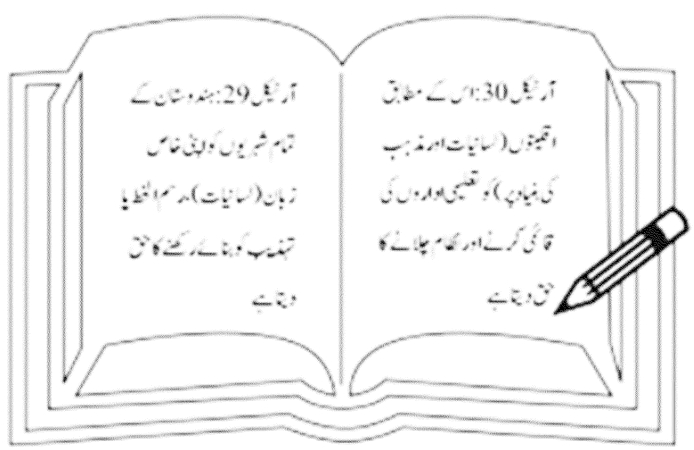
(C) استحصال کے خلاف حق:(23-24)

(i) آرٹیکل 23: انسانی تجارت (اسمگلنگ) طاقت کے ذریعے بیگاری، جبری مزدوری پر پابندی۔ جب ہندوستان آزاد ہوا تب ہندوستان کی ریاستوں میں غلامی کا رواج، جبری مزدوری کا نظام رائج تھا۔ زمیندار کسانوں سے کام کرواتا تھا مگر مزدوری نہیں دیتا تھا۔ خاص کر خواتین کو جانوروں کی طرح خریدا اور بیچا جاتا تھا۔

(ii) آرٹیکل 24: کانوں، کارخانوں اور خطرناک کاموں میں بچوں کی مناہی: اس کے مطابق 14 سال سے کم عمر کے بچوں سے کوئی بھی خطرناک کام نہیں کروایا جائے گا۔ جیسے کانوں میں، کارخانوں میں یا 24 گھنٹے چلنے والے ڈھابہ یا ریسٹوراں میں۔

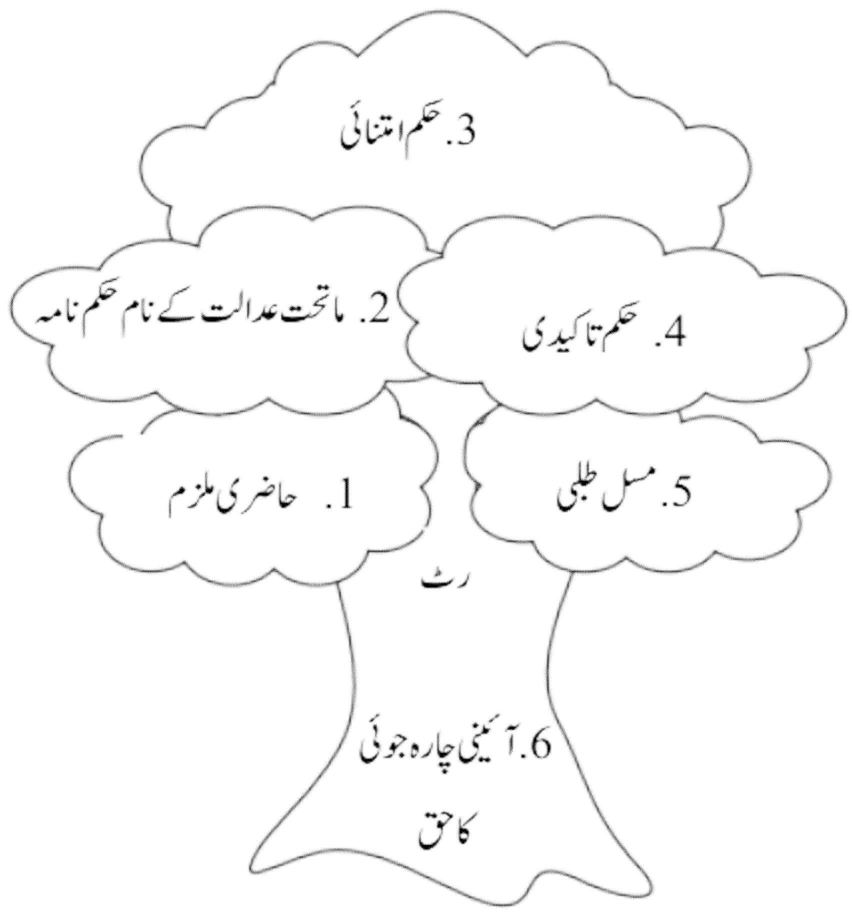
(D) **مذہبی آزادی کا حق:**

(E) **مذہبی اور ثقافتی حقوق:** (آرٹیکل 29-30)



(F) آئینی چارہ جوئی کا حق:(آرٹیکل 32):

آ ئین کے جنم داتا ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر نے اس حق کو ''آ ئین کا دل اور روح'' قرار دیا ہے۔اس کے مطابق عدالت کئی خاص حکم جاری کرتی ہے جنھیں رٹ (Writ) کہتے ہیں۔



جنوبی افریقہ کا آ ئین دسمبر 1996 میں لاگو ہوا۔جب رنگ کی بنیاد پر فرق کرنے والی حکومت کے ہٹنے کے بعد ملک گھریلوجنگوں کے خطرے سے جوجھ رہا تھا۔جنوبی افریقہ میں حقوق کا اعلان کرنے والا دستاویز جمہوریت کی بنیاد ہے۔

- جنوبی افریقہ کے آ ئین سے لیے گئے خاص حقوق

(i) عزت نفس کا حق

(ii) نجی اختیار کا حق

(iii) مزدور سے متعلق سلوک کا حق

(iv) صاف ستھرا ماحول اور ماحولیاتی تحفظ کا حق

(v) مکمل رہنے کا حق

(vi) صحت سے متعلق سہولیات، غذا، پانی اور سماجی تحفظ کا حق

(vii) بچوں کے حقوق

(viii) بنیادی اور اعلیٰ تعلیم کا حق

(ix) معلومات کا حق

(x) تہذیبی، مذہبی اور لسانی حقوق

- ## ریاست کے رہنما ہدایتی اصول کیا ہیں؟

(a) آزاد ہندوستان کے تمام شہریوں میں مساوات لانے، سب کی بھلائی کرنے کے لیے بنیادی حقوق کے علاوہ بہت سے اصولوں کی ضرورت تھی۔ رہنما اصولوں کے تحت ایسی ہی ہدایتیں حکومتوں کو دی گئی جن کو عدالتوں میں چنوتی نہیں دی جاسکتی۔ مگر انہیں لاگو کرنے کی حکومتوں سے امید کی جاتی ہے۔ حکومتوں کا فرض جہاں تک ان اصولوں کا نافذ کرسکتی ہیں کریں۔

(b) خاص رہنما ہدایتی اصول: رہنما ہدایتی اصولوں کی فہرست میں تین خاص باتیں

(i) وہ مقاصد جو ایک سماج کی شکل میں ہمیں قبول کرنے چاہئیں

(ii) وہ حقوق جو شہریوں کو بنیادی حقوق کے علاوہ ملنے چاہئیں

(iii) وہ پالیسیاں جنھیں حکومت کو منظور کرنا چاہیے۔

- ## شہریوں کے بنیادی فرائض

1976 میں 42 ویں ترمیم کے ذریعے شہریوں کے بنیادی فرائض کو آرٹیکل 51A کے تحت شامل کیا گیا ہے۔ اس کے مطابق شہریوں کے گیارہ بنیادی فرائض مندرجہ ذیل ہیں:

- آئین ہندکو ماننا، قومی جھنڈے اور قومی ترانے کی عزت کرنا
- آئین کی پابندی اور اس کے اصولوں کا احترام کرنا
- ان عظیم اصولوں کی حفاظت اور پابندی کرنا جس سے ہماری جنگ آزادی متاثر رہی ہے
- ہندوستان کی خودمختاری، یکجہتی، سالمیت کی حفاظت کرنا
- ملک کی حفاظت کرنا اور ضرورت پڑنے پر ملک کی خدمت کرنا
- مذہب، زبان اور علاقائی تعصب سے بالاتر ہوکر تمام ہندوستانیوں سے بھائی چارے کا سلوک کرنا
- عورتوں کے احترام کو ٹھیس پہنچانے والی رسموں کو ترک کردینا
- اپنی مشترکہ تہذیب کی اہمیت کو سمجھنا اور اس کی حفاظت کرنا
- جنگلات، جھیلیں، ندیوں، جنگلی جانوروں اور قدرتی نباتات کا تحفظ کرنا
- قومی ملکیت کی حفاظت کرنا اور تشدد سے نفرت کرنا
- والدین/سرپرست کے ذریعے 6 تا 14 سال کی عمر کے بچوں کو ابتدائی تعلیم مہیا کرانا (86ویں ترمیم)

رہنما ہدایتی اصول اور بنیادی حقوق میں تعلق

(i) دونوں ایک دوسرے کو مکمل کرتے ہیں۔ جہاں بنیادی حقوق حکومت کے کچھ کاموں پر پابندی عائد کرتے ہیں وہیں رہنما ہدایتی اصول کچھ کاموں کو کرنے کی ہدایت دیتے ہیں

(ii) بنیادی حقوق خاص طور پر شہریوں کے حقوق کی حفاظت کرتے ہیں وہیں رہنما ہدایتی اصول پورے معاشرے کی بھلائی کی بات کرتے ہیں

رہنما ہدایتی اصول اور بنیادی حقوق میں فرق:

بنیادی حقوق کو قانونی تحفظ حاصل ہے جب کہ ہدایتی اصول کو نہیں۔ یعنی بنیادی حقوق کی تلفی کے خلاف آپ عدالت میں اپیل کرسکتے ہیں جب کہ رہنما ہدایتی اصولوں کے خلاف ایسا نہیں کیا جاسکتا۔

آئینی چارہ جوئی کا حق

- اگر بنیادی حقوق پامال ہو رہے ہوں تو شہری عدالت عظمیٰ (سپریم کورٹ) سے رجوع کرسکتا ہے۔ عدالت

بنیادی حقوق کولاگو کرنے کا حکم دے سکتی ہے۔انھیں حکم نامہ **یا** رِٹ کہتے ہیں۔جیسے حاضری ملزم حکم نامہ، حکم امتنائی، حکم تاکیدی، مسل طلبی وغیرہ۔

- 12 اکتوبر 1993 کو حکومت نے قومی کمیشن برائے انسانی حقوق کی تشکیل کی۔انسانی حقوق کی پامالی کی شکایتیں ملنے پر قومی کمیشن برائے انسانی حقوق خود اپنی پہل پر یا کسی متاثرہ شخص کی درخواست پر جانچ کرسکتا ہے۔

- 1976 میں آئین ہند میں ایک ترمیم (42 ویں ترمیم) کے ذریعے شہریوں کے بنیادی فرائض بھی جوڑے گئے ہیں۔ان کی تعداد 10 تھی۔86 ویں آئین کی دفعہ 2002 کے ذریعے ایک فرض جوڑا گیا اس طرح بنیادی فرائض کی تعداد 11 ہوگئی ہے۔

- 1978 میں جنتا پارٹی کی سرکار کے ذریعے 44 ویں آئین کی ترمیم کے ذریعے جائیداد کے حق کو بنیادی حق کی فہرست سے نکال دیا تھا یہ حق اب ایک قانونی حق ہے۔

  93 ویں آئینی ترمیم (2002) کے ذریعے تعلیم کے حق کو 21A میں جوڑا گیا۔

- رہنما اصول وہ اصول ہیں جنھیں ریاست کو مثالی شکل میں رکھنے کی ہدایت دی گئی ہے۔یہ آئین کے حصّہ چار میں تحریر ہیں لیکن انھیں قانونی تحفظ حاصل نہیں ہے۔

- **بنیادی حقوق اور رھنما اصولوں میں فرق:** بنیادی حقوق آئین کے ذریعے شہریوں کو حاصل ہیں۔انھیں محدود کیا جاسکتا ہے اور انھیں قانونی تحفظ حاصل ہے۔ان میں ترمیم اور ختم کیا جاسکتا ہے۔

- آئین کے ذریعے رہنما اصول ریاستوں کو حاصل ہیں انھیں محدود نہیں کیا جاسکتا ہے اور انھیں قانونی تحفظ بھی حاصل نہیں ہے۔یہ سماجی اور معاشی انصاف عطا کرتے ہیں۔

- بنیادی حقوق کا تعلق انسانوں سے ہے جبکہ رہنما اصولوں کا تعلق سماج سے ہے۔

- بنیادی حقوق حاصل کئے جاچکے ہیں جبکہ رہنما اصول ابھی عمل میں نہیں آئے ہیں

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ حقوق کا اعلانیہ دستاویز کسے کہتے ہیں،

2۔ کسی ایک شخص کے شہری حقوق کو دوسرے شخص یا نجی اداروں سے خطرہ ہے۔ایسی حالت میں خطرے سے تحفظ کون دیتا ہے؟

3۔ موتی لعل نہرو کمیٹی کیا تھی؟

4۔ عام حقوق کسے کہتے ہیں؟

5۔ بنیادی حقوق سے کیا مراد ہے؟

6۔ جنوبی افریقہ کا آئین..................لاگو ہوا۔

7۔ دنیا میں سب سے زیادہ مضبوط حقوق کن شہریوں کو ملے ہیں؟

8۔ کیا بنیادی حقوق مکمل حقوق ہیں؟

9۔ ہندوستانی آئین کے کس حصے میں بنیادی حقوق کا ذکر کیا گیا ہے؟

10۔ ....آرٹیکل کے مطابق ریزرویشن کو مساوات کے حق کے خلاف نہیں دیکھا جاسکتا؟

11۔ انسدادی نظر بندی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

12۔ حکم امتنائی سے کیا مراد ہے؟

13۔ عدالتی حکم نامے سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

14۔ عدالتی رٹ کیا ہوتا ہے؟

15۔ کس بنیادی حق کو ''آئین کا دل اور روح'' سے مثال دی گئی ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی آئین میں دیے گئے چھ حقوق کو بنیادی حقوق کیوں کہا گیا؟

2۔ بنیادی حقوق کو کن حالت میں ملتوی کیا جا سکتا ہے؟

3۔ اظہار خیال کی آزادی کا کیا مطلب ہے؟

4۔ جبری مزدوری سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

5۔ حاضری ملزم سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

6۔ استحصال کے حق کے مطابق کون سے دو حقوق مہیا کرائے گئے ہیں؟

7۔ بنیادی حقوق کی دو اہمیت لکھیے

8۔ قانونی حقوق کون سے ہوتے ہیں؟

9۔ کیا رہنما ہدایتی اصولوں کو قانونی تحفظ حاصل ہے؟

10۔ بنیادی حقوق اور رہنما ہدایتی اصولوں میں فرق لکھیے۔

11۔ بنیادی حقوق اور رہنما ہدایتی اصولوں کے درمیان جھگڑے/تنازعات میں کون سا حق تھا؟

12۔ ہندوستانی آئین میں آرٹیکل (A)21 کیوں اہم ہے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ ہمیں بنیادی حقوق کی ضرورت کیوں ہے؟

2۔ آئین میں کب کس ترمیم کے ذریعے بنیادی فرائض کو جوڑا گیا؟

3۔ کوئی تین فرائض کی وضاحت کیجیے۔

4۔ قومی انسانی حقوق کمیشن پر روشنی ڈالیے۔

5۔ آئین ہند میں دیے گئے بنیادی حقوق کی خوبیاں لکھیے۔

6۔ آرٹیکل 19 میں دی گئی آزادیوں میں سے کوئی چار کو سمجھائیے۔

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ درج ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور دیے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

آ ئین ہند میں کچھ رہنما ہدایتی اصولوں کو شامل تو کیا گیا ہے لیکن انھیں عدالت کے ذریعے لاگو کروانے کا انتظام نہیں کیا گیا۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر حکومت کوئی رہنما اصول لاگو نہیں کرتی تو ہم عدالت میں جا کر یہ مانگ نہیں کر سکتے کہ اسے لاگو کرانے کے لیے عدالت حکومت کو حکم دے۔ آ ئین بنانے والوں کا ماننا تھا کہ رہنما ہدایتی اصولوں کے پیچھے جو اخلاقی قوت ہے وہ حکومت کو قابو میں رکھے گی کہ حکومت رہنما ہدایتی اصولوں کو سنجیدگی سے لے۔

(i) آ ئین ہند میں دیئے گئے رہنما ہدایتی اصولوں کو کس کو مکمل کرنے والا مانا گیا ہے؟ 1

(ii) کیا رہنما ہدایتی اصولوں کے نہ ماننے پر عدالت میں کارروائی کی جا سکتی ہے؟ 1

(iii) رہنما ہدایتی اصولوں کو لاگو کروانے میں کون سی قوت کام کرتی ہے۔ 1

(iv) رہنما ہدایتی اصول اور بنیادی حقوق میں فرق واضح کیجیے۔ 2

چھ نمبر والے سوالات

1۔ آ ئین ہند میں دیے گئے بنیادی حقوق کی وضاحت کیجیے۔

2۔ مساوات کے حق کے تحت درج ذیل کو سمجھایئے۔

(i) قانون کے سامنے برابری

(ii) اختلافات کو ممنوع

(iii) روزگار (نوکریوں) میں مواقع کی برابری

3۔ مذہبی آزادی کو جمہوریت کی علامت یا بنیاد مانا جاتا ہے۔ درج بالا قول کی دلیل دے کر وضاحت کیجیے۔

4۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر نے کس حق کو ''آ ئین کا دل اور روح'' قرار دیا ہے؟ ان کے مطابق عدالت کے ذریعہ جاری مخصوص رٹوں کو تفصیل سے بیان کیجیے۔ (1+5=6)

5۔ رہنما اصولوں کے مقاصد اور پالیسیوں کو تفصیل سے سمجھایئے۔

6۔ بنیادی حقوق اور رہنما ہدایتی اصول کے درمیان فرق واضح کیجیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ آئین ہند کے ذریعے دیئے گئے حقوق کی فہرست کو حقوق کا اعلانیہ دستاویز کہتے ہیں۔ جنھیں آئین کے تحت تحفظ دیا گیا ہے۔

2۔ حکومت

3۔ 1928 میں آزادی کے رہنما موتی لعل نہرو کے ذریعے انگریزوں سے ہندوستانیوں کے لیے" حقوق کے اعلانیہ دستاویز کی مانگ کی۔ اسے نہرو کمیٹی کہا گیا۔

4۔ وہ حقوق جو عام قانون کی مدد سے لاگو کیے جاتے ہیں۔

5۔ ان کو بنیادی حقوق اس لیے کہا جاتا ہے کیوں کہ شہریوں کے ذہنی، اخلاقی ترقی میں مددگار ہوتے ہیں۔

6۔ دسمبر 1996 میں

7۔ جنوبی افریقہ کے شہریوں کو

8۔ نہیں، یہ مکمل نہیں ہے۔ کچھ خاص حالات میں (ایمرجنسی) میں پابندی عائد کی جاسکتی ہے۔

9۔ حصہ III میں

10۔ آرٹیکل (4)-16

11۔ کسی شخص کو اس شک کے تحت گرفتار کیا جاسکتا ہے کہ وہ کوئی غیر قانونی کام کرنے والا ہے۔ اسے ہی انسدادی نظر بندی کہا جاتا ہے۔

12۔ مطلب ہے۔ ہم حکم دیتے ہیں نچلی عدالت کسی شخص کو اپنے فرض کو پورا کرنے کے لیے مجبور کرنا

13۔ یہ حکم (رٹ) اس شخص کے خلاف جاری ہوتی ہے جس نے غلط طریقے سے عہدہ حاصل کرلیا ہو۔

14۔ ہمیں معلومات دی جائے۔ اس میں نچلی عدالت کو کسی خاص معاملے کی معلومات اعلی عدالت کو دینے کا حکم ہوتا ہے۔

15۔ آئینی چارہ جوئی کے حق کو۔

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ یہ حق سالوں سے چلا آ رہے اصولوں کی علامت ہے۔اس کے ذریعے کسی شخص کی ہمہ جہت ترقی ہوتی ہے۔

2۔ بنیادی حقوق، خاص کر 19۔ایمرجنسی کی حالت میں پابندی عائد کی جاسکتی ہے

3۔ اس کا مطلب ہے کہ کوئی بھی شخص اپنے خیالات کو الفاظ کی شکل میں لکھ کر پریس کے ذریعے چھپوا کر، تصویروں کے ذریعے یا کسی اور ذرائع سے لوگوں تک پہنچانا۔

4۔ زمینداروں، سودخوروں دوسرے مالدار لوگوں کے ذریعے غریبوں سے پیڑی در پیڑی مزدوری کروانا۔اب اسے جرم مانا جاتا ہے۔

5۔ عدالت کے ذریعے کسی گرفتار شخص کو عدالت/ جج کے سامنے پیش ہونے/کرنے کا حکم دیا جانا حکم امتنائی کہلاتا ہے۔

6۔ (i) آرٹیکل 23:حکومت پر یہ ذمہ داری ڈالتا ہے کہ لوگوں کی تجارت، جبری مزدوری اور بندھوا مزدوری پر پابندی لگائے

(ii) آرٹیکل 14:حکومت 14 سال سے کم عمر کے بچوں کو کانوں، کارخانوں، خطرناک کام کروانے پر روک لگائے۔

7۔ (i) شہریوں کی ہمہ جہت ترقی کے لیے ضروری ہے

(ii) ہندوستانی آئین کا یہ بہت اہم حصہ ہے۔

8۔ قانونی حقوق وہ ہوتے ہیں جنھیں کسی ملک کے آئین کے اندر لکھے ہوتے ہیں اور اس کے نہ ماننے والے کو سزا ملتی ہے۔

9۔ نہیں، رہنما ہدایتی اصول کو آئینی تحفظ حاصل نہیں ہے۔اس کے نہ ماننے پر عدالت میں نہیں جاسکتے۔

10۔ فرق: (i) بنیادی حقوق کو قانونی تحفظ حاصل ہے جب کہ رہنما ہدایتی اصولوں کو نہیں۔

(ii) بنیادی حقوق

11۔ ملکیت کا حق جسے 44ویں آئینی ترمیم کے ذریعے بنیادی حقوق کی فہرست سے نکال دیا گیا۔

12۔ ہندوستانی آئین میں آرٹیکل (A)21 اس لیے اہم ہے کیونکہ اس کے ذریعے تعلیم کے حق کو بنیادی حقوق کا درجہ دیا گیا ہے اسکے ذریعے 6 تا 14 سال کی عمر کے بچوں کو مفت اور ضروری تعلیم ملے گی۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ بنیادی حقوق شہریوں کی ترقی، ہمہ جہت ترقی کے لیے ضروری ہیں۔ سماج میں مساوات، آزادی، بھائی چارہ، معاشی، سماجی ترقی کرنے میں مدد کرتے ہیں۔

2۔ 1976 میں 42 ویں آئینی ترمیم کے ذریعے ملک کی حفاظت کرنے ملک میں بھائی چارہ کرانے، ماحول کی حفاظت کرنے، آئین کی عزت

3۔ 2000 میں قومی انسانی کمیشن کا قیام عمل میں آیا۔ ممبر۔ ایک سابق سپریم کورٹ کا چیف جسٹس، ایک سابق ہائی کورٹ کا چیف جسٹس اور انسانی حقوق سے تعلق رکھنے والے دو ممبران ہوتے ہیں۔ کام: شکایتیں سننا، تفتیش کرنا، ملزم کو راحت پہنچانا۔

4۔ بنیادی حقوق کی خوبیاں

(i) تفصیل اور جامع۔ آئین کے III حصے کے آرٹیکل 24 میں تفصیل دی ہے۔

(ii) بنیادی حقوق کو بنا کسی فرق کے سبھی کے لیے

(iii) بنیادی حقوق کی حد مقرر نہیں۔ ایمرجنسی میں پابندی عائد کی جا سکتی ہے۔

(iv) قانونی تحفظ حاصل ہے۔ کسی بنیادی حقوق کی حق تلفی پر سپریم کورٹ جا سکتے ہیں۔

5۔ آرٹیکل 19

(i) اظہار خیال کی آزادی

(ii) انجمن بنانے کی آزادی

(iii) پرامن طریقے سے اکٹھا ہونے کی آزادی

(iv) ملک کے کسی بھی حصے میں گھومنے پھرنے کی آزادی

(iv) کوئی بھی پیشہ اختیار کرنے کی آزادی (کوئی چار)

6۔ بنیادی حقوق کے علاوہ تمام لوگوں کی بھلائی اور ریاست کی ترقی کے لیے ضرری اصولوں کو رہنما ہدایتی اصولوں کے نام سے جانا جاتا ہے۔ ان اصولوں کے پس پشت اخلاقی قوت کام کرتی ہے۔ تین خاص باتیں

(i) وہ مقاصد جو ایک سماج کی شکل میں ہمیں قبول کرنے چاہیے

(ii) وہ حقوق جو شہریوں کو بنیادی حقوق کے علاوہ ملنے چاہیے

(iii) وہ اصول جنھیں حکومت کو قبول کرنا چاہیے۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

(i) (a) رہنما ہدایتی اصولوں کو بنیادی حقوق کو مکمل کرنے والا مانا گیا ہے

(b) رہنما ہدایتی اصولوں کو عدالت میں چنوتی نہیں دی جاسکتی

(c) اخلاقی قوت اور عوامی قوت

(d) (i) بنیادی حقوق کو عدالت میں چنوتی دی جاسکتی ہے جب کہ رہنما ہدایتی اصولوں کو نہیں

(ii) بنیادی حقوق کچھ کام کرنے پر پابندی لگاتے ہیں جب کہ رہنما ہدایتی اصول کام کی ہدایت دیتے ہیں

(iii) بنیادی حقوق کا تعلق شخص سے ہے جب کہ رہنما ہدایتی اصول کا تعلق پورے سماج سے

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ بنیادی حقوق

(i) مساوات	(ii) آزادی
(iii) استحصال کے خلاف حقوق	(iv) مذہبی آزادی کا حق
(v) تعلیمی اور ثقافتی حقوق	(vi) آئینی چارہ جوئی کا حق

2۔ (i) قانون کی نظر میں غریب اور امیر برابر ہیں۔ قانون کے آرٹیکل سبھی مساوات کے ساتھ لاگو ہوتی ہیں۔

(ii) رنگ، ذات، نسل، علاقے کے فرق کی بنیاد پر فرق کو ممنوع

(iii) روزگار (نوکریوں) میں برابر قابلیت، برابر کے مواقع

3۔ ایک جمہوری ملک میں ہر ایک شہری خاص ہوتا ہے۔ اس کو ووٹ ڈالنے، مذہب کی آزادی ہوتی ہے۔ جمہوریت میں ہر ایک شہری خاص ہوتا ہے اس لیے اس کو جمہوریت کی علامت کہا جاتا ہے۔

(i) کسی مذہب کو ماننے اور تبلیغ کی آزادی

(ii) عبادت گاہیں قائم کرنے کی آزادی

(iii) کسی خاص مذہب کو ٹیکس نہ دینے کی آزادی

(iv) سرکاری اسکولوں، کالجوں میں مذہبی تعلیم پر پابندی

4۔ آئینی چارہ جوئی کے حق کو ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر نے آئین کا دل اور روح قرار دیا ہے

5۔ مقاصد: لوگوں کی بھلائی، سماجی، معاشی اور سیاسی انصاف، معیار زندگی کو بہتر بنانا، ذرائع کا برابری سے بٹوارہ، عالمی امن کو بڑھاوا دینا

اصول: عام شہریوں کو برابری کا حق، گھریلو صنعتوں کو بڑھاوا دینا، استعمال میں آنے والے جانوروں کو مارنے پر روک، گرام پنچایتوں کو بڑھاوا دینا

6۔ (i) بنیادی حقوق کو قانونی تحفظ حاصل ہے۔ رہنما ہدایتی اصولوں کو نہیں

(ii) بنیادی حقوق پر پابندی عائد کی جا سکتی ہے جب کہ رہنما اصول پر نہیں

(iii) بنیادی حقوق کا تعلق شہری سے جب کہ رہنما اصول کا تعلق ریاست سے ہے۔

(iv) بنیادی حقوق محدود ہیں جب کہ رہنما ہدایتی اصول جامع ہیں

(v) بنیادی حقوق سیاسی جمہوری ہے، رہنما ہدایتی اصول معاشی جمہوری ہیں

(vi) بنیادی حقوق حاصل ہوتے ہیں رہنما ہدایتی اصول لاگو کروانا ہوتا ہے۔

(vii) بنیادی حقوق کا مقصد ملک میں سیاسی جمہوریت قائم کرنا ہے رہنما اصولوں کا مقصد سماجی اور معاشی جمہوریت قائم کرنا ہے۔

(viii) بنیادی حقوق انسان کی فلاح بہبودی کو بڑھاوا دیتے ہیں رہنما اصول عوامی فلاح بہبودی کو بڑھاوا دیتے ہیں۔

باب-3

چناؤ اور نمائندگی

سبق کے اہم نکات:

نمائندہ	چناؤ نظام کے ذریعے عوام جس شخص کا انتخاب کر کے پارلیمنٹ یا ودھان سبھا میں پہنچاتی ہے اس شخص کو عوام کا نمائندہ کہتے ہیں۔

ہم نمائندہ منتخب کیوں کرتے ہیں۔ بڑی آبادی اور بڑے رقبے کی وجہ سے قانون بناتے وقت یا فیصلہ لیتے وقت سبھی شہری براہ راست حصہ نہیں لے سکتے اس لیے نمائندوں کا انتخاب کرتی ہے۔

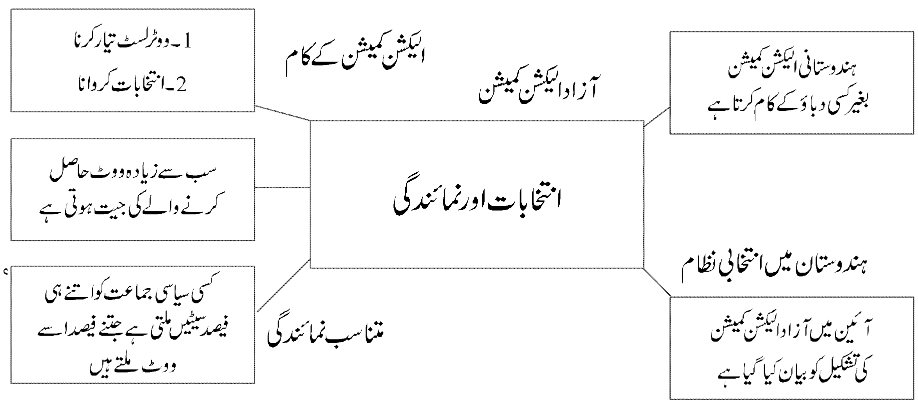
جمہوریت کے اقسام

- براہ راست جمہوریت میں شہری روزمرہ کے فیصلوں اور حکومت چلانے میں سیدھے حصہ لیتے ہیں۔ ہاتھ اٹھا کر۔ مثلاً۔ قدیم یونان۔ گرام سبھا
- بلا واسطہ جمہوریت۔ عوام اپنے نمائندے منتخب کر کے حکومت کی کارکردگی میں حصہ لیتے ہیں۔ مثلاً۔ ہندوستان۔ برطانیہ

انتخاب	عوام جس طریقے سے اپنے نمائندوں کو منتخب کرتی ہے اس انتخاب کہتے ہیں۔

انتخاب اور جمہوریت:۔ انتخاب اور جمہوریت دونوں ایک ہی سکّے کے دو پہلو ہیں۔ انتخاب کے بغیر جمہوریت نامکمل ہے اور جمہوریت کا انتخاب کے بغیر کوئی اہمیت نہیں ہے۔

ہندوستان میں انتخابی نظام:۔ ہندوستان کے آئین میں انتخاب کرانے کے نظام کی وضاحت کی گئی ہے اس کے لیے الیکشن کمیشن کی تشکیل اور متالقہ اصولوں وضابطوں کی تفصیل بیان کی گئی ہے الیکشن کمیشن کا کام۔ انتخاب لڑنے کی اہلیت۔ ووٹر کی اہلیت۔ گنتی کا طریقہ کار بیان کیا گیا ہے۔



انتخابی کمیشن	ہندوستانی آئین کے آرٹیکل 324 کے مطابق ہندوستان کا آزاد الیکشن کمیشن ہوگا جس میں 3 ممبران ایک چیف الیکشن کمشنر اور دو الیکشن کمشنر ہونگے۔ ہندوستان کے پہلے الیکشن کمشنر جناب سوکمار سیس تھے

سب سے زیادہ ووٹوں سے کامیابی کا نظام :	یہ نظام ہندوستان میں برطانیہ سے لیا گیا ہے اس میں پورے ملک کو چھوٹی چھوٹی جغرافیائی اکائیوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے جس کو انتخابی حلقہ کہتے ہیں ہر انتخابی حلقے سے ایک نمائندہ فاتح ہوتا ہے اس میں سب سے زیادہ ووٹ حاصل کرنے والا شخص ہی فاتح ہوتا ہے۔

متناسب نمائندگی نظام: اس نظام میں ہر ایک سیاسی پارٹی الیکشن سے پہلے اپنے نمائندوں کی ایک فہرست جاری کر دیتی ہے اور اپنے ہی نمائندوں کو اس فہرست سے منتخب کر لیتی ہے۔ جتنی سیٹوں کا ریزرویشن اسے دیا جاتا ہے چناؤ کے اس نظام کو متناسب نمائندگی نظام کہتے ہیں۔ اس نظام میں کسی سیاسی پارٹی کو اتنی ہی فیصد سیٹیں ملتی ہیں جتنے فیصد اسے ووٹ ملے ہیں۔ اس نظام میں ووٹر نمائندے کو نہیں بلکہ سیاسی جماعت کو ووٹ دیتا ہے۔ متناسب نمائندگی کا نظام دو طرح کا ہوتا ہے۔ جیسے ازرائیل اور نیدرلینڈ میں پورے ملک کو ایک انتخابی حلقہ مانا جاتا ہے اور ہر ایک پارٹی کو قومی الیکن میں حاصل ہونے والے ووٹوں کے تناسب میں سیٹیں دی جاتی ہیں۔ دوسری قسم ارجنٹائنا اور پرتگال میں نافذ ہیں جہاں پورے ملک کو کثیر امیدواروں کے انتخابی حلقوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے۔

ہندوستان میں سب سے زیادہ ووٹ حاصل کر جیت کے نظام کو کیوں اختیار کیا گیا

(1) یہ نظام آسان ہے

(2) چناؤ کے وقت رائے دہندگان کے پاس واضح انتخاب کا موقع ہوتا ہے

(3) یہ نظام ہندوستان جیسے بڑی آبادی والے ملک کے لیے موزوں ہیں

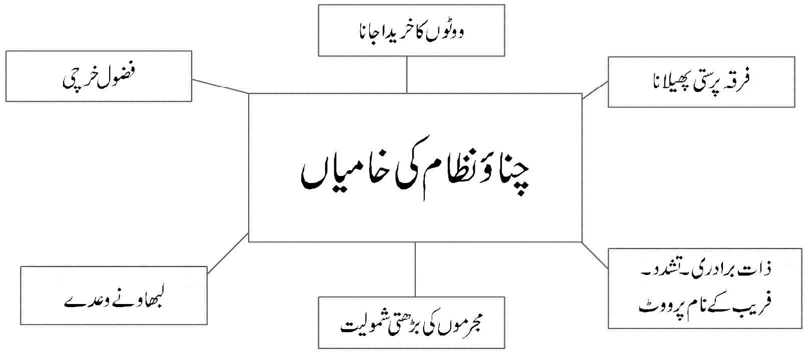
(4) رائے دہندگان امیدوار کو ذاتی طور پر جانتے ہیں۔ یہ موقع دوسرے نظام میں نہیں ہے

انتخابی حلقوں کا ریزرویشن: ہندوستانی آئین کے ذریعے پارلیمنٹ یا ریاستی اسمبلی میں تمام طبقوں کو مساوی نمائندگی دینے کی کوشش میں حلقوں کا ریزرویشن نظام کو اپنایا گیا ہے۔ اس نظام کے تحت سبھی طبقات کے ووٹر ووٹ دیتے ہیں۔ لیکن امیدوار صرف اسی سماجی معاشرہ سے ہوگا جس کے ریزرویشن کا نظام کیا گیا ہے۔ شروع میں یہ نظام صرف 10 سال کے لیے تھا۔ لیکن اب اسے بڑھا کر 2030 تک کر دیا گیا ہے۔ لوک سبھا کی 543 نشستوں میں سے 84 شیڈول ذات کے لیے اور 47 شیڈول ٹرائب کے لیے مخصوص ہیں۔ انتخابی حلقوں کا تحفظ سفارشات پر مبنی ہے۔ حد بندی کمیشن کی شفارش کی بنیاد پر کیا جاتا ہے۔ جس کی تشکیل صدر کرتا ہے۔

بالغ حق رائے دھندگی	جمہوری انتخابات میں مذہب، ذات، جنس کی بنیاد پر بغیر تفریق کیے 18 سال کی عمر سے زیادہ ملک کے سبھی شہریوں کو ووٹ دینے کا حق ہے۔

خصوصی اکثریت	حاضر اور ووٹ کرنے والے ممبروں کی دو تہائی اکثریت اور ایوان کی کل ممبروں کی عام اکثریت

انتخابی اصلاحات:۔ انتخاب کا کوئی بھی نظام ایسا نہیں جس میں کوئی خامی نہ ہو۔ ہر نظام میں کچھ نہ کچھ خامی ضرور ہوتی ہے جمہوری سماج کو اپنے الیکشن کو زیادہ سے زیادہ آزادانہ اور منصفانہ بنانے کی کوشش کرنی پڑتی ہے۔ اس کو انتخابی اصلاحات کہتے ہیں جیسے ہندوستان میں مجرم لوگوں کو الیکشن لڑنے پر پابندی عائد کی گئی ہے۔



سوالات (ایک نمبر والے)

1۔ براہ راست جمہوریت سے کیا مراد ہے؟

2۔ بلاواسطہ جمہوریت سے کیا مراد ہے؟

3۔ انتخاب کسے کہتے ہیں؟

4۔ رائے دہندگان سے کیا مراد ہے؟

5۔ ووٹر لسٹ کون تیار کرتا ہے؟

6۔ الیکشن آزاد اور منصفانہ کرانا........................کی ذمہ داری ہے

7۔ جب پانچ سال بعد چناؤ ہوتے ہیں اسے........................کہتے ہیں

8۔ 18 سال سے زیادہ کا ہر ایک شخص جب ووٹ کرتا ہے تو اسے..................کہتے ہیں

9۔ لوک سبھا یا ریاستی اسمبلی میں الیکشن لڑنے کی عمر کم سے کم........................ہوتی ہے

10۔ آرٹیکل (1)324 کے ذریعے ہندوستان..................قائم کیا گیا

مندرجہ ذیل جملوں کی صحیح یا غلط کی پہچان کیجیے۔

11۔ متناسب نمائندگی نظام کو کثیر جماعتی نظام بھی کہتے ہیں

12۔ انتخابی کالج کے نظام میں ایک ہی برادری کے لوگ اس امیدوار کو ووٹ دیتے ہیں جس کا امیدوار الیکشن میں کھڑا ہوتا ہے۔

13۔ الیکشن میں انتخابی حلقوں کی حد۔ حد بندی کمیشن طے کرتا ہے

14۔ ہندوستان میں الیکشن کمیشن کی تقرری وزیر اعظم کرتا ہے؟

15۔ ہندوستان میں راجیہ سبھا کے چناؤ میں متناسب نمائندگی نظام کو اپنایا گیا ہے۔

MCQ پر مبنی سوالات

16۔ ہندوستان میں براہ راست جمہوریت کی مثالیں ہیں

(a) دوھان سبھا (b) پارلیمنٹ (c) گرام سبھا (d) نگر نگم

17۔ مندرجہ ذیل میں خس ملک نے متناسب نمائندگی اختیار کی ہے

(a) ہندوستان (b) برطانیہ (c) امریکہ (d) اسرائیل

18۔ لوک سبھا میں کل کتنی نشستیں ریزرو ہیں

(a) 131 (b) 84 (c) 47 (d) 125

19۔ ووٹ ڈالنے کی عمر 21 سے کم کر کے 18 سال کب کی گئی

(a) 1984 (b) 1989 (c) 1991 (d) 1995

20۔ ہندوستان میں انتخابات لڑنے کی اہلیت کس بنیاد پر طے کی گئی

(a) عمر (b) آمدنی (c) جنس (d) تعلیم

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب 20 لفظوں میں دیجئے۔

21۔ ہندوستان کے سب سے پہلے الیکشن کمیشن کون تھے؟

22۔ خصوصی اکثریت کا کیا مطلب ہے؟

23۔ سیاسی جماعتوں کو چناؤ نشان کون دیتا ہے؟

24۔ راجیہ سبھا چناؤ میں کون سا چناؤ ی نظام اپنایا جاتا ہے؟

25۔ ہندوستان میں موجودہ چیف الیکشن کمشنر کون ہیں؟

6 نمبر والے سوالات

26۔ ہندوستان میں متناسب نظام کے بجائے سب سے زیادہ ووٹ حاصل کرنے والے کی جیت نظام کو کیوں اپنایا گیا؟

27۔ موجودہ وقت میں آزادانہ، منصفانہ الیکشن کرانے میں الیکشن کمیشن کو آنے والی دشواریوں کا تجزیہ کیجیے؟

28۔ بالغ حق رائے دہی کا تنقیدی جائزہ کیجیے۔

جوابات

1۔ ایسے اقتدار کا نظام جس میں شہری حکومت کے فیصلوں میں سیدھے حصہ لیتے ہیں۔

2۔ ایسے اقتدار کا نظام جس میں شہری اپنے امیدوار کو منتخب کر کے بھیجتے ہیں اور وہ عوام کے نام پر فیصلے لیتے ہیں۔

3۔ عوام جس نظام کے ذریعے اپنے نمائندہ کو منتخب کرتے ہیں اسے چناؤ یا الیکشن کہتے ہیں۔

4۔ 18 سال سے زیادہ عمر کے شخص کو چناؤ میں ووٹ دینے کا حق ہے۔

5۔ الیکشن کمیشن

6۔ الیکشن کمیشن

7۔ عام چناؤ

8۔ حق رائے دہی

9۔ 25

10۔ الیکشن کمیشن

11۔ غلط

12۔ صحیح

13۔ صحیح

14۔ غلط

15۔ صحیح

16۔ گرام سبھا

17۔ اسرائیل

18۔ 131

19۔ 1989

20۔ عمر

21۔ سوکمارسین

22۔ کل تعداد کی اکثریت اور حاضر الیکشن میں حصہ لینے والے ممبروں کی درمیانی اکثریت

23۔ الیکشن کمیشن

24۔ متناسب نمائندگی

25۔ سنیل اردرا

باب-4
مجلس عاملہ

یاد رکھنے لائق نکات

1۔ مجلس عاملہ حکومت کا وہ عضو (حصہ) ہے جو مقنّنہ کے ذریعے منظور شدہ پالیسیوں اور قوانین کا نفاذ اور اس کی نگرانی کا کام کرتا ہے۔

عاملہ کی قسمیں:

(i) پارلیمانی طرز حکومت

(ii) نیم صدارتی نظام

(iii) صدارتی نظام

2۔ عاملہ: عاملہ میں صرف صدر، وزیر اعظم یا وزرا ہی نہیں ہوتے بلکہ اس کے اندر پورا انتظامی ڈھانچہ (سول سروس کے ممبران) بھی آتے ہیں۔

3۔ سیاسی عاملہ: میں حکومت کے ہیڈ اور اس کے وزرا کو شامل کیا جاتا ہے۔ یہ حکومت کی سبھی پالسیوں کے جواب دہ ہوتے ہیں۔

4۔ مستقل عاملہ: میں جو لوگ روز روز کے انتظامیہ کے لیے ذمہ دار ہوتے ہیں کو شامل کیا جاتا ہے۔ یہ سول خدمت گار ہوتے ہیں۔

5۔ امریکہ میں صدارتی طرز حکومت: صدر ریاست اور حکومت دونوں کا سربراہ ہوتا ہے۔

6۔ کنیڈا میں پارلیمانی جمہوریت اور آئینی بادشاہت ہے جس میں مہارانی ریاست کی صدر اور وزیر اعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔

7۔ فرانس میں صدر اور وزیر اعظم: نیم صدراتی طرز حکوت ہے۔ صدر وزیر اعظم اور دوسرے وزرا کی تقرری کرتا ہے پر انہیں ہٹا نہیں سکتا کیوں کہ پارلیمنٹ کو جواب دہ ہوتے ہیں۔

8۔ جاپان میں پارلیمانی طرز حکومت ہے جس میں بادشاہ ملک کا اور وزیر اعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔

9۔ اٹلی میں پارلیمانی نظام ہے۔جس میں صدر ملک کا اور وزیراعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔

10۔ روس میں ایک نیم صدارتی نظام ہے جس میں صدر ملک کا سربراہ ہوتا ہے اور صدر کے ذریعے مقرر وزیراعظم حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔

11۔ جرمنی میں ایک پارلیمانینظام ہے جس میں صدر برائے نام سربراہ ہوتا ہے اور چانسلر حکوت کا سربراہ ہوتا ہے۔

12۔ صدارتی نظام میں صدر ریاست اور حکومت دونوں کا صدر ہوتا ہے اس لیے صدر زیادہ بااختیار ہوتا ہے مثلاً امریکہ اور برازیل

13۔ پارلیمانی نظام میں صدر یا بادشاہ رسمی یا برائے نام کا صدر ہوتا ہے۔حقیقی اختیارات وزیراعظم اور مجلسِ وزرا کے پاس ہوتے ہیں۔جیسے ہندوستان اور برطانیہ۔اس نظام میں ملک کا سربراہ راجا/صدر ہوتا ہے اور سرکار کا سربراہ وزیراعظم ہوتا ہے۔

14۔ نیم صدارتی نظام میں صدر اور وزیراعظم دونوں ہوتے ہیں۔اس نظام میں صدر کو اہم اختیارات حاصل ہیں۔کبھی کبھی یہ دونوں ایک ہی سیاسی جماعت یا مخالف جماعتوں کے بھی ہوسکتے ہیں جن میں اختلاف ہوسکتا ہے۔مثلاً سری لنکا اور فرانس۔

15۔ ہندوستان میں پارلیمانی عاملہ: ہمارے آئین بنانے والے یہ چاہتے تھے کہ حکومت ایسی ہو جو عوام کی آرزؤں کے مطابق کام کرنے والی ہو۔ایسا صرف پارلیمانی عاملہ میں ممکن ہے۔

صدارتی عاملہ میں کیوں کہ صدر کے اختیارات پر زور دیتی ہیہے۔اس میں شخصی پوجا کا خطرہ بنا رہتا ہے۔آئین ساز کی تشکیل کرنے والے ایک ایسی حکومت چاہتے تھے جس میں ایک بااختیار عاملہ تو ہو لیکن ساتھ ساتھ اس میں شخصی پوجا پر بھی روک لگے۔

16۔ پارلیمانی نظام: میں عاملہ عوام کو جواب دہ ہوتی ہے اور کنٹرول کرتی ہے۔اس لیے آئین میں قومی اور ریاستی دونوں ہی سطح پر پارلیمانی عامہ کے نظام کو قبول کیا گیا۔

17۔ بھارت میں اس نظام میں صدر ہند میں ریاست کا برائے نام سربراہ ہوتا ہے۔وزیراعظم اور مجلس وزرا قومی سطح پر حکومت چلاتے ہیں۔ریاستی سطح پر گورنر، وزیراعلی اور مجلس وزرا مل کر عاملہ بناتے ہیں۔

18۔ برائے نام سربراہ عاملہ کے اختیارات صدر کو دیئے گئے ہیں لیکن مستقل طور سے وزیراعظم اور مجلس وزرا کے ذریعے صدر ان اختیارات کا استعمال کرتا ہے۔صدر پانچ سال کے لیے چنا جاتا ہے وہ بھی براہ راست طریقے سے۔وزرا اور ودھان سبھاؤں کے ممبران کرتے ہیں۔یہ انتخاب متناسب نمائندگی کے ذریعے کیا جاتا ہے۔

19۔ پارلیمنٹ، صدر کو ویٹو کے ذریعے اس کے عہدے سے ہٹا سکتی ہے۔ ویٹو صرف آئین کی مخالفت کرنے پر لگایا جا سکتا ہے

20۔ **صدر کی طاقتیں اور اختیارات:** برائے نام سربراہ: صدر کو ویسے تو بہت سی قانونی، عاملہ اور ایمرجنسی کے اختیارات حاصل ہیں لیکن اس سبھی طاقتوں کا استعمال وہ مجلس وزرا کی صلاح پر کرتا ہے۔

صدر کے قانونی اختیارات: آئینی طور سے صدر کو سبھی اہم مدعوں اور مجلس وزرا کے کام کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کا حق حاصل ہے۔ صدر کے خاص اختیارات حسب ذیل ہیں:

صدر کے خصوصی اختیارات

(i) پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں میں دوبارہ غور کرنے کے لیے واپس بھیج سکتا ہے۔

(ii) ویٹو کی طاقت کا استعمال کر کے پارلیمنٹ کے ذریعے پاس کے گئے بل کو منظوری دینے میں دیری

(iii) پارلیمنٹ میں اکثریت حاصل نہ ہونے پر وزیراعظم کون بنے گا یہ فیصلہ لینے کا حق صدر کو حاصل ہے۔

- **آخر صدر کے عہدے کی کیا ضرورت ہے:** پارلیمانی نظام میں اکثریت نہ رہنے پر وزا کی کونسل کو کبھی بھی ہٹایا جا سکتا ہے۔ ایسے میں ایک ایسے قومی سربراہ کی ضرورت پڑتی ہے جس کی مدت مستقل ہو۔ جو علامتی طور سے پورے ملک کی رہنمائی کر سکے۔

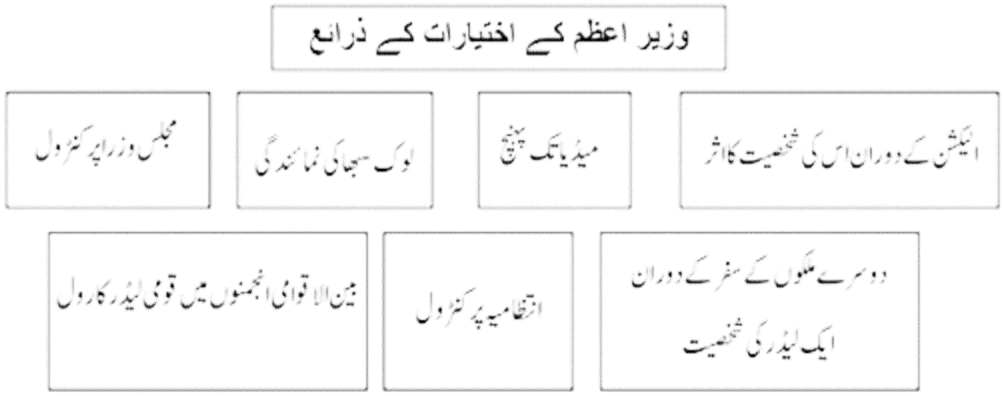
- **ہندوستان کا نائب صدر:** پانچ سال کے لیے منتخب ہوتا ہے۔ جس طرح سے صدر جمہوریہ کو منتخب کیا جاتا ہے وہ راجیہ سبھا کا سربراہ ہوتا ہے۔ صدر کے انتقال، استعفیٰ دینے، عہدے سے ہٹائے جانے یا کسی اور وجہ سے عہدہ خالی ہونے پر وہ صدر جمہوریہ کی جگہ کام کرتا ہے۔

- **وزیراعظم اور مجلس وزرا:**۔ وزیراعظم لوک سبھا میں اکثریت حاصل کرنے والی جماعت کا سربراہ ہوتا ہے جیسے ہی وہ اکثریت کھو دیتا ہے اسے اپنا عہدہ چھوڑنا ہوتا ہے۔

- **وزیراعظم مجلس وزرا کا سربراہ:** وہ یہ طے کرتا ہے کہ اس کی مجلس وزرا میں کون لوگ ہوں گے۔ وزیراعظم ہی مختلف وزرا میں عہدے اور وزارتوں کی تقسیم کرتا ہے۔ اسی وجہ سے وہ مجلس وزرا کا سربراہ ہوتا ہے۔

- **پارلیمنٹ کا ممبر ہونا ضروری:** وزیراعظم اور سبھی وزرا کے لیے پارلیمنٹ کا ممبر ہونا ضروری ہے۔ پارلیمنٹ کا ممبر ہوئے بنا اگر کوئی شخص وزیر یا وزیراعظم بن جاتا ہے تو اسے چھ مہینے کے اندر پارلیمنٹ (کسی بھی ایوان) کے ممبر کی شکل میں منتخب ہونا ضروری ہے۔

- **وزرا کی کونسل میں کتنے ممبران ہونے چاہئیں**: آئین کے 91ویں ترمیم کے ذریعہ یہ کہا گیا کہ وزرا کی کونسل کے ممبران لوک سبھا یا ریاستی ودھان سبھا کی کل تعداد کا 15 فی صد سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔
- **وزرا کی کونسل لوک سبھا کو جواب دہ ہے**: اس کا مطلب ہے جو حکومت لوک سبھا میں اکثریت کھو دیتی ہے اسے استعفی دینا پڑتا ہے۔ یہ اصول وزرا کی کونسل کی ایکتا کے اصول پر مبنی ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ کسی ایک وزیر کے خلاف کارروائی کی جائے تو پوری مجلس عاملہ کو استعفی دینا پڑتا ہے۔
- **وزیراعظم کا مقام مجلس وزرا میں سب سے اعلیٰ**: مجلس وزرا تبھی وجود میں آتی ہے جب وزیراعظم اپنے عہدے کا حلف لیتا ہے۔ وزیراعظم کی موت یا استعفی پوری مجلس وزرا کو تحلیل کر دیتا ہے۔
- **حکومت وزیراعظم کے اردگرد گھومتی ہے**: وزیراعظم، مجلس وزرا، صدر اور پارلیمنٹ کے درمیان پل کا کام کرتا ہے۔ وہ وفاقی معاملات کے انتظامیہ اور قانون کے بارے میں صدر کو آگاہ کرتا ہے۔
- ہندوستان کو 1919 اور 1935 ایکٹ کے تحت پارلیمانی نظام چلانے کا کافی تجربہ حاصل ہو چکا تھا۔ آئین ہند نے پارلیمانی نظام کو اپنایا کیونکہ عاملہ ہی عوام کے تئیں جواب دہ ہوگی اور اس کے کنٹرول میں بھی رہے گی۔ اس لیے قومی اور ریاستی سطح پر اسے اپنایا گیا۔
- ہندوستان میں حکومت کے حقیقی اختیارات وزیراعظم کے پاس اور رسمی طور پر صدر حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔ صدر کا انتخاب منتخب ایم۔ایل۔اے اور پارلیمنٹ کے ممبران کے ذریعے متناسب نمائندگی، واحد قابل منتقلی ووٹ کے ذریعے 5 سال کے لیے کیا جاتا ہے۔ صدر جمہوریہ کے پاس وسیع تر عاملہ، مقنّنہ، عدلیہ اور ایمرجنسی اختیارات ہوتے ہیں۔ صدر کو کچھ امتیازی اختیارات بھی حاصل ہیں۔ صدر جمہوریہ کے ذریعے ریاستوں کے گورنر کی تقرری کی جاتی ہے۔ ہندوستان کا نائب صدر جمہوریہ راجیہ سبھا کا سربراہ ہوتا ہے۔
- وزیراعظم لوک سبھا میں اکثریتی جماعت کا لیڈر رہتا ہے۔ اس کا تقرر صدر جمہوریہ کے ذریعے کیا جاتا ہے۔ ممبران کی تعداد کم ہونے پر اسے اپنے عہدے سے استعفیٰ دینا پڑتا ہے۔ 1989 سے بہت سے ایسے مواقع آئے جب کسی بھی سیاسی جماعت کو مکمل اکثریت حاصل نہیں ہوئی تب مخلوط حکومت بنی۔ اس نظام میں وزیراعظم کو ثالث کا کردار ادا کرنا پڑتا ہے۔ ریاستوں میں بھی اسی قسم کی جمہوری عاملہ ہوتی ہے۔ وزیراعلیٰ ودھان سبھا میں اکثریتی جماعت کا لیڈر رہتا ہے۔ ریاستی سطح پر بھی پارلیمانی نظام کے اصول نافذ ہوتے ہیں۔
- حکومت کے لیے سول سروس (شہری خدمات کا عملہ) کے عہدیداروں کی تقرری یونین پبلک سروس کمیشن کرتا ہے۔ اسی طرح ریاستوں میں ریاستی پبلک سروس کمیشن ہے۔ یہ افسران ریاستی سطح پر افسر شاہی کی ریڑھ کی ہڈی ہوتے ہیں
- افسر شاہی وہ ذریعہ ہے جس کے توسط سے عوام کی فلاح و بہبود سے متعلق حکومت کی پالیسیاں لوگوں تک پہنچتی ہیں۔



- مخلوط حکومتوں کی وجہ سے وزیراعظم کے اختیارات میں کافی تبدیلیاں آ گئی ہیں۔ 1989 سے ہندوستان میں مخلوط حکومتوں کا دور تھا۔ان میں سے کچھ حکومتیں تو لوک سبھا کی پوری مدت تک حکومت میں نہ رہ سکیں۔ایسے میں وزیراعظم کا عہدہ اتنا طاقتور نہیں رہا جتنا ایک پارٹی کی اکثریت والی جماعت میں ہوتا ہے۔

- **وزیراعظم کے اختیارات میں آئی تبدیلیاں:**

  (i) وزیراعظم کے انتخاب میں صدر کی اہمیت بڑھی

  (ii) سیاسی تال میل کے لیے صلاح ومشورہ

  (iii) وزیراعظم کے خاص حقوق پر پابندی

  (iv) مختلف پارٹیوں کے ساتھ بات چیت اور سمجھوتوں کے بعد ہی پالیساں بنتی ہیں

- **ریاستوں میں عاملہ:**

  - ریاستوں میں ایک گورنر ہوتا ہے (مرکزی حکومت کی صلاح پر) صدر کے ذریعے منتخب ہوتا ہے
  - وزیراعلیٰ ودھان سبھا میں اکثریتی جماعت کا لیڈر ہوتا ہے
  - باقی اصول وہی ہے جو مرکز میں پارلیمانی حکومت میں ہوتے ہیں۔

- **مستقل عاملہ (نوکرشاہی)**

عاملہ میں صدر، وزیراعظم، وزرا اور نوکرشاہی یا انتظامیہ کی ایک بڑی تعداد شامل ہوتی ہے۔اسے شہری خدمات بھی کہتے ہیں

- نوکرشاہی میں حکومت کے مستقل افسران کی شکل میں کام کرنے والے قابل اور تعلیم یافتہ افسران پالیساں بناتے ہیں اورانہیں لاگو کرنے میں وزرا کی مدد کرتے ہیں۔

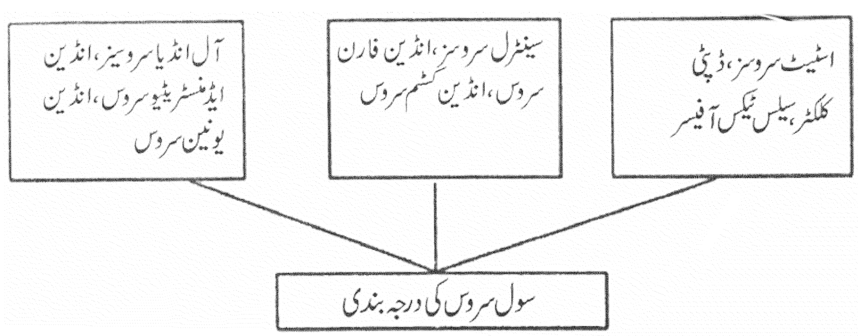
- ہندوستان میں ایک قابل انتظامیہ مشینری موجود ہے۔لیکن یہ مشینری سیاسی اعتبار سے جواب دہ ہے۔اس کا مطلب ہے کہ جمہوریت میں حکومت آتی جاتی رہتی ہے۔ایسے یں انتظامی مشنیری کی ذمہ داری ہے کہ وہ نئی حکومتوں کواپنی پالسیاں بنانے اورانہیں لاگوکرنے میں مدد کریں۔

نوکرشاہی کے ممبران کا انتخاب

نوکرشاہی میں مرکزی سول سروس،صوبائی سروس،علاقائی حکومتوں کے افسران اورٹکنالوجی اورانتظامی نوعیت کے افسران شامل ہوتے ہیں۔ ہندوستان میں سول سروس کے ممبران کی تقرری کی ذمہ داری یونین پبلک سروس کمیشن کو دی گئی ہے۔ایسے ہی سول سروس کمیشن ریاستوں میں بھی بنائے گئے ہیں جنھیں ریاستی سول سروس کمیشن کہاجاتا ہے۔

- سول سروس کمیشن کے ممبران کی مدت مقرر ہوتی ہے۔ان کوسپریم کورٹ کے ججوں کے ذریعے کی گئی جانچ کے بعد ہی ہٹایا جاسکتا ہے۔

- سول سروس کے ممبران کی تقرری ان کی قابلیت کے مطابق ہوتی ہے۔آئین ہند نے پسماندہ طبقات کے ساتھ ساتھ سبھی طبقوں کوسرکاری نوکرشاہی بننے کا موقع دیا ہے۔اس کے لیے آئین میں درج فہرست ذات اوردرج فہرست قبائل کے لیے ریزرویشن کا انتظام اپنایا گیا ہے۔



- ہندوستانی انتظامی سروس (IAS) اور ہندوستانی پولیس سروس (IPS) کے امیدواروں کا انتخاب مرکزی سروس کمیشن کرتا ہے۔کسی ضلع کا کلکٹر اس ضلع میں سرکار کا سب سے خاص افسر ہوتا ہے۔یہ IAS سطح کا افسر ہوتا ہےاور وہ مرکزی حکومت کے ذریعے بنائی گئی شرطوں کے مطابق کام کرتا ہے۔صرف مرکزی حکومت ہی ان کے خلاف انتظامی امور کی کارروائی کرسکتی ہے۔

- اس کے علاوہ صوبائی انتظامیہ میں صوبائی سروس کمیشن کے ذریعے منتخب افسران کا بھی رول ہوتا ہے

- نوکرشاہی وہ ذریعہ ہے جس کے ذریعہ حکومت عوامی بہبود کی پالسیاں عوام تک پہنچتی ہیں مگر عام آدمی سرکاری افسران تک پہنچنے سے ڈرتا ہے۔
- دوسری طرف حکومت کی دخل اندازی سے نوکری شاہی سیاسی افسران کے ہاتھ کا کھلونا بن جاتی ہے۔ آئین میں عوام کے لیے نوکرشاہی کے فرائض مقرر کرانے کے لیے آئین ہند میں آرٹیکل نہیں ہے۔
- مگر یہ امید کی جارہی ہے کہ معلومات کا حق جیسے اقدامات نوکرشاہی کو اور زیادہ ذمہ دار اور احساس بنادیں گے۔

''پاکٹ ویٹو'' (Pocket Veto)

جب صدر کسی بل کی منظوری نہیں دیتا ہے اور آئین کے آرٹیکل 111 کے تحت دوبارہ غور کرنے کے لے بھی نہیں بھیجتا ہے۔ ایسی صورت میں وہ پاکٹ ویٹو کا استعمال کرتا ہے۔

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ عاملہ سے کیا مراد ہے؟

2۔ عاملہ میں کن لوگوں کو شامل کیا جاتا ہے؟

3۔ ہندوستان اور انگلینڈ کی عاملہ میں کیا فرق ہے؟

4۔ صدارتی عاملہ کیسے چنتے ہیں؟ مثال دیجیے۔

5۔ نیم صدارتی عاملہ ہندوستان کے.................. پڑوسی ملک میں پائی جاتی ہے؟

6۔ آرٹیکل 74(1) میں صدر سے متعلق کیا وضاحت کی گئی ہے؟

7۔ ہندوستان کے صدر کو حاصل ایک خودمختاری کی طاقت کی وضاحت کیجیے۔

8۔ صدر کس شخص کو وزیراعظم مقرر کر سکتا ہے؟

9۔ صدر کو حاصل ''ویٹو کے اختیار'' سے کیا مراد ہے؟

10۔ ہندوستان میں مخلوط حکومتوں کا دور کب شروع ہوا؟

11۔ آئین کی 91ویں ترمیم کے ذریعے مجلس وزرا سے متعلق کیا کہا ہے؟

12۔ کس شخص نے حکومت کا مرکزی محور وزیراعظم کو کہا ہے۔

13۔ گورنر کا تقرر.......................کرتا ہے؟

14۔ کیا صدر کو اس کے عہدے سے ہٹایا جا سکتا ہے؟

15۔ مستقل عاملہ سے کیا مراد ہے؟

16۔ ہندوستان میں سول سروس کے ممبران کی تقرری کون کرتا ہے؟

17۔ ضلع کلکٹر کس سطح کا افسر ہوتا ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ عاملہ کتنی طرح کی ہوتی ہے؟ ان کے نام بتایئے۔

2۔ ''اجتماعی جوابدہی'' سے کیا مراد ہے؟

3۔ صدر کے ایمرجنسی اختیارات سے کیا مراد ہے؟

4۔ صدر ایک برائے نام سربراہ ہے؟ وضاحت کیجیے۔

5۔ ''وزرا ایک ساتھ تیرتے ہیں اور ایک ساتھ ڈوبتے ہیں''۔ اس قول کا کیا مطلب ہے؟

6۔ وزیراعظم کے اختیارات اور ان کا استعمال موجودہ سیاسی حالت پر منحصر ہوتا ہے کیسے؟

7۔ ''گورنر مرکزی حکومت کے ایجنٹ کی شکل میں کام کرتا ہے'' کیسے؟

8۔ نوکرشاہی میں ایک قابل انتظامی مشینری موجود ہے۔ وضاحت کیجیے۔

9۔ ''سماج کے تمام فرقے کے لوگ نوکرشاہی کا حصہ بن سکیں۔'' اس مقصد کے تحت آئین میں کیا کہا گیا ہے؟

10۔ نوکرشاہی وہ ذریعہ ہے جس کے ذریعہ حکومت کی بھلائی والی پالسیاں عوام تک پہنچتی ہیں۔ کیا آپ اس قول سے متفق ہیں؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ مستقل عاملہ اور غیر مستقل عاملہ میں فرق واضح کیجیے۔

2۔ پارلیمانی عاملہ کی چار خوبیاں بیان کیجیے۔

3۔ صدارتی طرز حکوت میں صدر حکومت اور ریاست دونوں کا ہی سربراہ ہوتا ہے۔ کیسے؟

4۔ صدر کے اختیارات کی وضاحت کیجیے۔

5۔ صدر جمہوریہ کے چار امتیازی اختیارات سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

6۔ وزیراعظم کی تقرری میں صدر اپنی مرضی نہیں چلا سکتا؟ کیوں؟

7۔ وزیراعظم، صدر، پارلیمنٹ کے درمیان پل کا کام کرتا ہے۔ وضاحت کیجیے۔

8۔ مخلوط حکومتوں کے دور کی وجہ سے وزیراعظم کے اختیارات پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ (A) آ ئین صدر جمہوریہ کو کوئی بھی حقیقی اختیار نہیں دیا ہے لیکن اس کے عہدے کو باعزت اور باوقار بنایا ہے۔ آ ئین اسے نہ تو حقیقی عاملہ بنانا چاہتا ہے اور نہ ہی برائے نام کا سربراہ''

مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) ''آ ئین میں صدر جمہوریہ کو حقیقی اختیارات نہیں دیئے گئے۔'' کیوں؟

(ii) آ ئین صدر جمہوریہ کو کس طرح کا سربراہ بنانا چاہتا تھا؟

(iii) حقیقی اختیارات کس کو مہیا کرائے گئے ہیں؟

(B)

(i) تصویر میں سب سے آگے کون نظر آ رہا ہے؟ اس کا سب سے آگے ہونے کا کیا مطلب ہے؟ 2

(ii) تصویر میں کوئی دو لیڈروں کو پہچان کر ان کے نام لکھیے۔ 1

(iii) وزیراعظم کے طاقتور ہونے کی کوئی دو وجہ بتایئے۔ 2

(C)

(i) اعتماد کے ووٹ سے کیا مراد ہے؟

(ii) اجتماعی جوابدہی سے کیا مراد ہے؟

(iii) ''اعتماد کا ووٹ حاصل کرنے کے بعد بھی وزیر اعظم کی پریشانیاں ختم نہیں ہوتی''۔اس قول سے کیا مراد ہے۔

چھ نمبر والے سوالات

1۔ صدر جمہوریہ ہند کی آئینی حیثیت اور کاموں کا تذکرہ کیجیے۔

2۔ کیا صدر مجلس وزرا کی صلاح ماننے کے لیے مجبور ہے؟ تین مناسب وجہ بتائیے۔

3۔ جب پارلیمنٹ میں کسی بھی پارٹی کو اکثریت نہیں ملتی تب وزیر اعظم کس شخص کو بنایا جاتا ہے؟ ایسے میں وزیر اعظم کے اختیارات پر کیا اثر پڑتا ہے۔

4۔ عام طور پر دیکھا گیا ہے کہ پارلیمانی نظام حکومت والے ملکوں میں وزیر اعظم بہت طاقتور بن جاتا ہے۔ ایسا کن وجوہات کی بنا پر ہوتا ہے۔

5۔ نوکرشاہی سے کیا مراد ہے؟ ایک جمہوری ملک میں اس کے کردار کو بیان کیجیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ حکومت کا وہ عضو جو قوانین کے نفاذ اور انتظام کی نگرانی کرتا ہے عاملہ کہلاتا ہے۔

2۔ صدر، وزیر اعظم، مجلس وزرا اور نوکر شاہی

3۔ ہندوستان میں صدر عوام کے ذریعے براہ راست منتخب کیا جاتا ہے جب کہ انگلینڈ کی ملکہ بادشاہت کے ذریعے ملک کی سربراہ ہوتی ہے

4۔ جہاں صدارتی عاملہ اور ودھان سبھا دونوں کا ہی سربراہ ہوتا ہے

5۔ سری لنکا

6۔ آرٹیکل 74(1) صدر کو صلاح مشورہ دینے کے لیے مجلس وزرا ہوگی۔ جس کا سربراہ وزیر اعظم ہوگا۔ مگر صدر اپنے کاموں کے لیے ان کی صلاح کے مطابق کام کرنے کے لیے مجبور ہے۔

7۔ جب پارلیمنٹ میں کسی بھی پارٹی کو اکثریت حاصل نہیں ہوتی تو صدر جمہوریہ اپنی مرضی سے کسی کو بھی وزیر اعظم بننے کو کہہ سکتا ہے جسے اکثریت حاصل ہو۔

8۔ عام طور پر صدر اسی شخص کو وزیر اعظم منتخب کرتا ہے جسے لوک سبھا میں اکثریت حاصل ہو۔

9۔ اس میں صدر پارلیمنٹ سے پاس قانون پر اپنی مرضی دینے میں ٹال سکتا ہے۔

10۔ 1989

11۔ مجلس وزرا کے ممبران کی تعداد لوک سبھا کی کل ممبران کی 15 فی صد سے زیادہ نہیں ہوگی۔

12۔ پہلے وزیر اعظم پنڈت جواہر لعل نہرو

13۔ صدر جمہوریہ

14۔ غیر آئینی کاموں کے لیے

15۔ جو لوگ اپنی اہلیت اور قابلیت کی وجہ سے منتخب کیے جاتے ہیں اور ایک مقررہ وقت تک اپنے عہدے پر فائز رہتے ہیں۔

16۔ یونین پبلک سروس کمیشن

17۔ ہندوستانی انتظامیہ سروس

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ عاملہ دو قسم کی ہوتی ہے۔

(i) پارلیمانی

(ii) صدارتی

2۔ وزیراعظم اور کابینہ لوک سبھا کے تئیں اجتماعی روپ سے جواب دہ ہیں۔اجتماعی جوابدہی پارلیمانی نظام کی خصوصیت ہے۔ اس کے تحت اگر ایک وزیر کے خلاف عدم اعتماد کا ووٹ منظور ہو جائے تو پوری کونسل کو مستعفی ہونا پڑے گا۔

3۔ اگر ملک میں مالی بحران آ جائے

4۔ کیوں کہ حقیقی اختیارات کا استعمال وزیراعظم اور مجلس وزرا کرتے ہیں۔

5۔ اگر ایک وزیر کسی سوال کا جواب نہ دے پائے تو وزیراعظم اسے استعفی طلب کرتا ہے۔اگر وہ استعفی نہ دے تو وزیراعظم خود اپنا استعفی دے دیتا ہے اور حکومت ختم ہو جاتی ہے۔

6۔ جب ایوان میں اکثریت حاصل ہوتی ہے تو وزیراعظم بہت طاقتور ہو جاتا ہے۔مگر اکثریت نہیں ہوتی تو اسے سبھی کام اکثریت دینے والی جماعتوں کے لیڈران سے صلاح کر کے کرنے پڑتے ہیں۔

7۔ کیوں کہ گورنر کی تقرری صدر کے ذریعہ ہوتی ہے۔اس لیے ریاست میں گورنر مرکزی حکومت کے ایجنٹ کی شکل میں کام کرتا ہے۔

8۔ ہندوستان میں سول سروس کے ممبران قابل، اور ماہر افسران ہوتے ہیں۔وہ اپنے مضمون میں ماہر ہوتے ہیں۔اس لیے پالسیوں کو بنانے اور لاگو کرنے میں وہ سیاست دانوں کی مدد کرتے ہیں۔

9۔ ہندوستان میں درج فہرست ذات اور درج فہرست قبائل کے لیے ریزرویشن کا انتظام کیا گیا ہے۔ بعد میں خواتین اور دیگر پسماندہ طبقات کو بھی ریزرویشن دیا گیا ہے۔

10۔ کیوں کہ سول سروس کے ممبران ماہر اور قابل ہوتے ہیں اور وہ سیاسی پالیساں بنانے اور انھیں لاگو رکھنے میں مدد کرتے ہیں۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) سیاسی عاملہ: 5 سال کے لیے منتخب ہوتی ہے۔وقت ختم ہونے سے پہلے ہٹائی بھی جاسکتی ہے۔اپنے کام میں ماہر نہیں ہوتے

(ii) مستقل عاملہ: ریٹائرمنٹ کی عمر تک اپنے عہدے پر فائز رہتے ہیں۔ اپنے کاموں میں ماہر ہوتے ہیں۔ سیاسی پالسیاں بنانے میں مدد کرتے ہیں۔

2۔ (i) حکومت میں سب سے اعلیٰ

(ii) ملک کا اعلیٰ صدر یا بادشاہ یا رانی

(iii) مقنّنہ میں اکثریت حاصل کرنے والی جماعت کا سربراہ

(iv) مقنّنہ و جواب دہ

3۔ صدارتی: ملک کا اعلیٰ، حکومت کا اعلیٰ، عوام کے ذریعے بالواسطہ انتخاب کے ذریعے، مقنّنہ کو جواب دہ نہیں ہوتا

4۔ مقنّنہ، عاملہ، عدلیہ سے متعلق، تینوں فوجوں کا صدر

5۔ (i) ویٹو

(ii) ملی جلی حکومت کے وقت وزیر اعظم کا انتخاب

6۔ کیوں کہ صرف لوک سبھا میں اکثریت حاصل کرنے والی جماعت کا لیڈر ہی وزیر اعظم بنایا جا سکتا ہے۔ مخلوط حکومت کے وقت بھی جس شخص کو ایوان میں اکثریت حاصل ہوتی ہے اسے ہی وزیر اعظم بنایا جا سکتا ہے۔

7۔ وزیر اعظم صدر کو صلاح دیتا ہے۔ ایوان کی کارروائیوں سے آگاہ کراتا ہے اور ایوان کو صدر کا پیغام دیتا ہے۔

8۔ (i) سیاسی تال میل سے غور و خوض میں اضافہ ہوا ہے

(ii) پالیسیوں کو بنانے میں اپنی مرضی سے فیصلہ نہیں لے سکتا

(iii) پالیساں اور پروگرام اکیلے طے نہیں کر سکتا

(iv) بچولیے کا رول بن گئی ہے۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

(A) (i) کیوں کہ پارلیمانی طرز حکومت میں وزیر اعظم کو حقیقی اختیارات دیے جاتے ہیں

(ii) مقتدر اور اعلیٰ

(iii) وزیر اعظم

(B) (i) پنڈت جواہر لعل نہرو کیوں کہ وہ وزیر اعظم ہے

(ii) پنڈت جواہر لعل نہرو، مولانا ابوالکلام آزاد

(iii) کیوں کہ وہ اکثریتی جماعت کا لیڈر رہوتا ہے۔ وہ حقیقی اختیارات کا استعمال کرتا ہے۔

(C) (i) ایوان میں اکثریت

(ii) ایوان کو جواب دہ

(iii) کیوں کہ کوئی بھی شخص اگر پارٹی چھوڑ دے تو پھر سے وہی بحران آ جائے گا۔

چھ نمبر والے سوالات

1۔ (i) حیثیت: ملک کا صدر، تینوں فوجوں کا صدر، اختیارات برائے نام

(ii) مقنّنہ، عاملہ، عدالتی، ایمرجنسی

2۔ (i) ہاں، کیوں کہ آئین میں ایسا آرٹیکل 74 کے مطابق

(ii) کیوں کہ صدر عوام کے ذریعے بالواسطہ طریقے سے منتخب ہوتا ہے

(iii) وزیراعظم اور مجلس وزرا حقیقی عاملہ

3۔ تب صدر اسی شخص کو وزیراعظم کے عہدے پر مقرر کرتا ہے جو ایوان میں اکثریت حاصل کر لیتا ہے۔ وزیراعظم کی خودمختاری کی طاقتیں کم ہو جاتی ہیں اور سوچ وچار زیادہ ہو جاتا ہے۔

4۔ مجلس وزرا پر کنٹرول، سرکاری افسران پر کنٹرول، لوک سبھا کا صدر، میڈیا تک پہنچ، انتخاب کے دوران اس کی شخصیت کا ابھار، عالمی انجمنوں کے دوران قومی لیڈر کی شخصیت، عالمی سفر کے دوران قومی لیڈر کی شخصیت

5۔ نوکرشاہی وزرا کی پالیسیوں کو بنانے اور انہیں لاگو کرنے میں مددگار، انتظامیہ، وزرا کے کنٹرول میں، انتظامیہ سیاسی طور پر جواب دہ، سیاسی طور پر چست، پالیسیوں پر سوچ وچار کرتے وقت کسی سیاسی نظریہ کی حمایت نہیں۔

باب-5
مجلسِ قانون ساز (مقننہ)

یاد رکھنے لائق نکات:

• مجلس قانون ساز:

ہندوستان کی مرکزی مقنّنہ کا نام پارلیمنٹ ہے۔ جو صدر جمہوریہ اور دو ایوانوں جو راجیہ سبھا اور لوک سبھا کہلاتے ہیں سے بنتی ہے۔ ریاست کی مقنّنہ کو ودھان سبھا کہتے ہیں۔

1۔ جمہوری نظام میں مقنّنہ قانون بناتی ہے اور آئین میں ترمیم اور عاملہ پر کنٹرول کرتی ہے۔ ہندوستان میں پارلیمانی نظام حکومت کو اپنایا گیا ہے جو برطانوی نظام پر مبنی ہے۔

2۔ حکومت کے تین اعضا— عاملہ، مقنّنہ اور عدلیہ۔ مجلس قانون ساز کا انتخاب عوام کے ذریعے ہوتا ہے اس لیے یہ عوام کا نمائندہ بن کر قانون سازی کا کام کرتی ہے۔ اس کی بحث، احتجاج، مظاہرہ، واک آؤٹ، اتفاق رائے، سروکار اور تعاون وغیرہ اسے سرگرم بنائے رکھتے ہیں۔

3۔ آئین کی دفعہ 76 کے مطابق ہندوستان کے پارلیمانی نظام میں دو ایوانوں کے ساتھ ساتھ صدر جمہوریہ کو بھی شامل کیا جاتا

4۔ دو ایوانی ملکی مقنّنہ کا پہلا فائدہ سماج کے سبھی طبقات اور ملک کے سبھی میدانوں کو مکمل نمائندگی دے سکیں۔ دوسرا فائدہ پارلیمنٹ کے ہر ایک فیصلے پر دوسرے ایوان میں دوباہ غور وخوض ہوتا ہے۔

5۔ ہندوستانی پارلیمنٹ کے ایوانِ بالا کو راجیہ سبھا کہا جاتا ہے۔ اس کے ممبروں کی کل تعداد 250 ہوتی ہے جس میں 12 ممبران صدر جمہوریہ کے ذریعے نامزد کیے جاتے ہیں اور 238 ممبران ریاستوں کی اسمبلیوں کے ذریعے بلاواسطہ انتخاب کے ذریعے منتخب ہوتے ہیں۔ راجیہ سبھا کے ممبران کا انتخاب 6 سال کے لیے کیا جاتا ہے۔ راجیہ سبھا ایک مستقل ایوان ہے۔ ہر دو سال کے بعد اس کے ایک تہائی ممبر سبکدوش ہوتے ہیں اور اتنے ہی منتخب کیے جاتے ہیں۔ منتخب ممبران ادب، سائنس، آرٹ، سماجی خدمات، کھیل وغیرہ جیسے میدانوں سے لیے جاتے ہیں۔

6۔ امریکہ کے دوسرے ایوان (سینیٹ) میں ہر ایک ریاست کی مساوی نمائندگی ہے۔ ہندوستان میں زیادہ آبادی والی ریاست کو زیادہ اور کم آبادی والی ریاست کو کم نمائندگی حاصل ہے۔

7۔ راجیہ سبھا کا ممبر بننے کے لیے درکار اہلیتیں

(i) وہ ہندوستان کا شہری ہو

(ii) اس کی عمر کم از کم 30 سال یا اس سے زیادہ ہو

(iii) ان کا انتخاب ایک ووٹ کے تناسب سے نمائندگی نظام کے تحت ہوتا ہے۔

8۔ 1951 کے عوام نمائندہ قانون کے مطابق راجیہ سبھا یا لوک سبھا کے امیدوار کا نام کسی نہ کسی پارلیمانی انتخابی حلقے میں مندرج ضرور ہو۔

راجیہ سبھا کے اختیارات اور کام:

(i) مالی اختیارات

(ii) مالی بل پر راجیہ 14 دن تک غور وخوض کر سکتی ہے

(iii) آئینی ترمیم سے متعلق اختیارات

(iv) انتظامی اختیارات: وزرا سے ان کے شعبے کے متعلق سوال راجیہ سبھا میں بھی پوچھے جا سکتے ہیں

(v) دیگر اختیارات: انتخاب، عہدے سے برطرفی، ہنگامی حالات کا اعلان، جج کو اس کے عہدے سے ہٹایا جانا وغیرہ پر دونوں ایوانوں کی اجازت ضروری ہے۔

9۔ لوک سبھا ہندوستان کے پارلیمانی نظام حکومت کا ایوانِ زیریں ہے۔ اس کے ممبران کی تعداد 550 ہوتی ہے۔ فی الحال اس میں 543 ممبران کے ساتھ ساتھ اینگلو انڈین فرقہ کے دو نامزد ممبران کا انتخاب براہ راست عوام کے ذریعے ہوتا ہے۔ اس کی مدت پانچ سال کی ہوتی ہے۔ لیکن اسے وقت سے پہلے بھی تحلیل کیا جا سکتا ہے۔ اس لیے یہ ایک غیر مستقل ایوان ہے۔

10۔ ہندوستان میں پارلیمانی نظام حکومت ہونے کی وجہ سے لوک سبھا زیادہ طاقتور ہے کیونکہ اس کے ممبران کا انتخاب عوام کے ذریعے براہ راست کیا جاتا ہے۔ اسے عاملہ کو ہٹانے کا بھی اختیار حاصل ہے۔

■ پارلیمنٹ کے اہم کام

(i) قانون بنانا

(ii) عاملہ پر کنٹرول

(iii) مالی کام- بجٹ پاس کرنا

(iv) آئین میں ترمیم

(v) انتخاب سے متعلق کام

(vi) عدالتی کام

(vii) نمائندگی

(viii) بحث کا ذریعہ

(ix) خارجہ پالیسی پر کنٹرول

(x) قابل غور کام

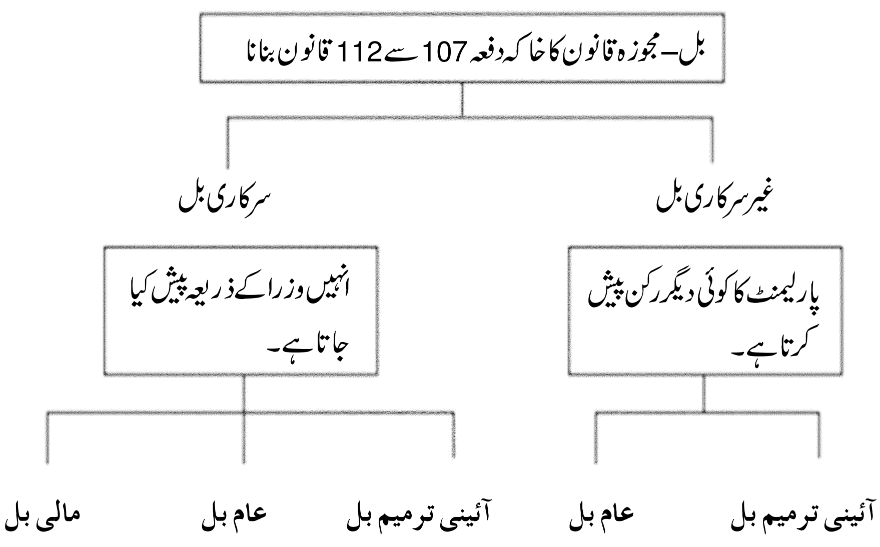
11۔ **لوک سبھا کے مخصوص اختیارات**: - مالیاتی بل پیش کرنا، اس میں ترمیم کرنا یا نامنظور کرنا

i) مالیاتی بل پہلے لوک سبھا میں ہی پیش کیا جا سکتا ہے۔

ii) لوک سبھا ہی مالیاتی بل میں ترمیم یا نامنظور کر سکتی ہے۔

12۔ کابینہ (وزرا کی کونسل) صرف لوک سبھا کے تئیں جواب دہ ہے راجیہ سبھا کے تئیں نہیں۔

- **بل :— مجوزہ قانون کے خاکے کو بل کہتے ہیں۔**



■ قانون سازی کا عمل

(i) پہلا مرحلہ (کسی ایوان میں بل کا پیش کیا جانا— مالی بل پہلے لوک سبھا میں)
(ii) دوسرا مرحلہ (ایوان میں بل پر بحث)
(iii) مجلس کی رپورٹ پر بحث (ضرورت پڑنے پر بل پر کمیٹی بنانا اوراس کی رپورٹ پر بحث)
(iv) تیسرا مرحلہ (بل پر ایوان میں رائے دہندگی ہوتی ہے)
(v) دوسرے ایوان میں عمل (پہلے ایوان میں پاس ہونے پر دوسرے ایوان میں وہی عمل دہرانا)
(vi) صدر جمہوریہ کی منظوری (عام بل کو صدر واپس کرسکتا ہے جبکہ مالیاتی بل صدر کی پہلے ہی رضامندی سے پیش ہوتا ہے)

■ پارلیمانی نگرانی کے آلات

(i) بحث ومباحثہ، وقفہ صفر، وقفہ سوال تحریک التوا
(ii) قوانین کی منظوری یا نامنظوری
(iii) مالیاتی نگرانی
(iv) عدم اعتماد کی تحریک، تحریک مذمت

پارلیمانی کمیٹیاں:۔ مختلف قانون ساز مقاصد اور روزمرہ کے کام کاج کے لیے کمیٹیوں کا قیام پارلیمانی کام کاج کا ایک ضروری پہلو ہے۔ یہ کمیٹیاں مختلف معاملوں پر غور وخوض کرتی ہیں اور انتظامی امور پر نظر رکھتی ہیں۔

(A) مالیاتی کمیٹیاں:

(i) پبلک اکاؤنٹ کمیٹی:۔ حکومت ہند کے مختلف شعبوں میں خرچ ضابطہ کے مطابق ہوا یا نہیں۔
(ii) کمیٹی آن ایسٹیمیٹ:۔ خرچ میں کفایت کس طرح کی جاسکتی ہے۔
(iii) پبلک انڈرٹیکنگ کمیٹی:— سرکاری صنعتوں کی رپورٹ کی جانچ کرتی ہے کہ آیا صنعتوں کا کاروبار صحیح طریقے سے انجام دیا جارہا ہے یا نہیں۔

(B) شعبوں سے متعلق اسٹینڈنگ کمیٹیاں

یہ کمیٹیاں زراعت، کامرس، صنعت، وزارت داخلہ وغیرہ سے متعلق امور کا احاطہ کرتی ہیں۔

(C) دیگر کمیٹیاں:

(i) رولس کمیٹی

(ii) کمیٹی برائے مخصوص اختیارات

(iii) بزنس ایڈوائزری کمیٹی

(iv) کمیٹی آن گورنمنٹ ایشیورنس

(D) ایڈہاک کمیٹیاں

مخصوص معاملوں کی جانچ پڑتال کرنے اور رپورٹ دینے کے لیے وقتاً فوقتاً قائم کی جاتی ہیں۔ بوفورس سودے سے متعلق جوائنٹ کمیٹی۔

— ایسا بہت کم ہوتا ہے کہ ان کمیٹیوں کی تجاویز کو پارلیمنٹ رد کردے۔

● **پارلیمنٹ اپنے آپ کو کس طرح کنٹرول کرتی ہے**

— پارلیمنٹ کا بامعنی اور باضابطہ ہونا

— اجلاس کے صدر کا فیصلہ مقننہ کی کاروائی کے معاملے میں آخری اور قطعی ہوتا ہے

— انحراف مخالف قانون کے ذریعے 1985 میں 52ویں ترمیم کی گئی۔ 91ویں آئینی ترمیم کے ذریعے دوبارہ ترمیم کی گئی۔

❑ جس وقت پارلیمنٹ کا اجلاس ہو رہا ہو اور جماعت نے اپنے ممبر کو ایوان میں حاضر رہنے کی ہدایت دی ہو پھر بھی وہ شخص ایوان سے غیر حاضر رہتا ہے یا جماعت کی ہدایت کے برخلاف اپنے ووٹ کا استعمال کرتا ہے، اپنی مرضی سے رکنیت چھوڑ دیتا ہے تو اس عمل کو 'انحراف' (Defection) کہا جاتا ہے۔ اسپیکر اسے ایوان کی ممبر شپ کے لیے نااہل قرار دے سکتا ہے۔

❑ ہندوستانی وفاق میں 29 ریاستیں 7 مرکز کے زیر انتظام علاقے شامل ہیں جو مجموعی طور پر ہندوستان میں وفاقی حکومت کی تشکیل کرتے ہیں۔ دہلی کو قومی راجدھانی خطہ (NCT) کا درجہ دیا گیا ہے۔

❑ ہندوستان کی ہر ایک ریاست میں قانون ساز اسمبلی کا نظم یکساں نہیں ہے۔ کچھ ریاستوں میں ایک ایوانی اور کچھ ریاستوں میں دو ایوانی قانون ساز مجالس ہیں۔

❑ ریاستوں میں قانون سازی کا کام قانون ساز اسمبلیوں کو دیا گیا ہے:

(i) ایوان زیریں کو ودھان سبھا

(ii) ایوان بالا کو ودھان پریشد کہا جاتا ہے

■ **دو ایوانی ریاستیں** :۔ جموں اور کشمیر، اتر پردیش، بہار، مہاراشٹر تلنگانہ 6 کرناٹک اور آندھرا پردیش ہیں باقی سبھی

ریاستیں ایک ایوانی ہیں۔

- ■ **ودھان سبھا کے اختیارات**

— قانون سازی سے متعلق اختیارات

— مالیاتی اختیارات

— عاملہ سے متعلق اختیارات

— انتخابات سے متعلق امور

— آئینی ترمیم سے متعلق اختیارات

- ■ **ودھان پریشد کے اختیارات**

— قانون سازی سے متعلق اختیارات

— مالیاتی اختیارات

— عاملہ سے متعلق اختیارات

- ❑ دونوں ایوان ریاستی قانون ساز مجلس کے لازمی اعضا ہیں پھر بھی آئین نے ودھان سبھا کو زیادہ طاقتور اور با اثر حیثیت عطا کی ہے۔

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ راجیہ سبھا کی مدت کتنی ہوتی ہے؟

2۔ راجیہ سبھا کا ممبر بننے کے لیے کتنی عمر مقرر کی گئی ہے؟

3۔ راجیہ سبھا کا سربراہ کون ہوتا ہے؟

4۔ کوئی بل، مالی بل ہے یا نہیں یہ فیصلہ لینے کا اختیار کس کے پاس ہے؟

5۔ ہندوستانی پارلیمنٹ کا کون سا ایوان زیادہ طاقتور ہے؟

6۔ پارلیمنٹ کی کوئی دو کمیٹیوں کے نام بتایئے؟

7۔ ہندوستان میں وزرا کی کونسل کس ایوان کے تئیں جوابدہ ہے؟

8۔ آئینی ترمیم بل کس ایوان میں پیش کیا جا سکتا ہے؟

9۔ آئین کی 52ویں ترمیم کس معاملے سے متعلق ہے؟

10۔ دونوں ایوانوں کے مشترکہ اجلاس کی صدارت کون کرتا ہے؟

11۔ راجیہ سبھا کے 12 ممبران کو کون نامزد کرتا ہے؟

12۔ راجیہ سبھا مالیاتی بل کو اپنے پاس کتنے دن رکھ سکتی ہے؟

13۔ بل کسے کہتے ہیں؟

14۔ جی وی ماولنکر لوک سبھا کے...............................اسپیکر تھے۔

15۔ موجودہ دور میں کس نئی ریاست میں دو ایوانی مجلس قانون ساز ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ دو ایوانی مقنّنہ کی حمایت میں دو دلائل پیش کیجیے۔

2۔ ہندوستان کی ایسی چار ریاستوں کے نام بتایئے جہاں دو ایوانی مجلسِ قانون ساز (مقنّنہ) ہے؟

3۔ راجیہ سبھا کی تشکیل کو واضح کیجیے۔

4۔ لوک سبھا کے دو مخصوص اختیارات کا تذکرہ کیجیے۔

5۔ مالیاتی بل اور غیر مالیاتی بل میں کیا فرق ہے؟

6۔ صحیح جوڑے بنایئے:

(a)	راجیہ سبھا میں نامزد ممبران	(i)	راجیہ سبھا
(b)	ایوانِ زیریں	(ii)	لوک سبھا
(c)	ایوان بالا	(iii)	2
(d)	لوک سبھا میں نامزد ممبران	(iv)	12

7۔ دل بدل (انحراف) سے کیا مراد ہے؟

8۔ راجیہ سبھا کا ممبر بننے کے لیے دو اہلیتیں بتایئے۔

9۔ پارلیمنٹ کا مشترکہ اجلاس کب بلایا جاتا ہے؟

10۔ راجیہ سبھا کے دو مخصوص اختیارات کا تذکرہ کیجیے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ پارلیمنٹ کی اہمیت/ضرورت کو واضح کیجیے۔

2۔ لوک سبھا کے اختیارات اور کاموں کا تذکرہ کیجیے۔

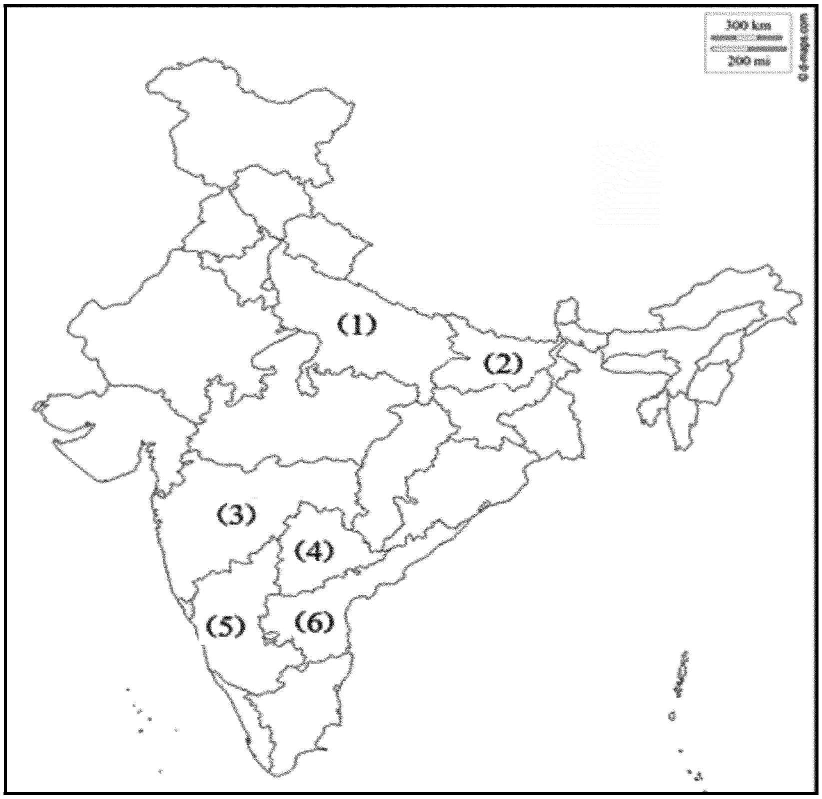
3۔ لوک سبھا کا ممبر بننے کے لیے کیا اہلیتیں ہونی چاہئیں؟

4۔ راجیہ سبھا کے مخصوص اختیارات کی وضاحت کیجیے۔

5۔ ہندوستان میں قانون سازی کے کوئی چار مراحل بتایئے۔

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستان کے نقشے کا بغور مطالعہ کیجیے اور دو ایوانی مجلس قانون ساز (مقنّنہ) والی ریاستوں کے نام لکھیے۔



2۔ مندرجہ ذیل کارٹون کی بنیاد پر دیے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) ایوان سے واک آؤٹ کرنا کیا یہ مناسب طریقہ ہے؟ واضح کیجیے۔ 2

(ii) سربراہ ممبران کو ایوان سے کس بنیاد پر آؤٹ کر سکتے ہیں۔ (کوئی دو) 2

(ii) سربراہ ممبران کو ایوان سے کس بنیاد پر آؤٹ کرسکتے ہیں۔ (کوئی دو) 2

(iii) ممبران واک آؤٹ جیسا برتاؤ کیوں کرتے ہیں؟ اپنا نظریہ پیش کیجیے۔ 1

چھ نمبر والے سوالات

1۔ لوک سبھا عاملہ کو راجیہ سبھا کے مقابلے میں زیادہ کارگر طریقے سے کنٹرول کرسکتی ہے۔ وجہ بتائیے۔

2۔ لوک سبھا عاملہ پر کارگر طریقے سے قابو رکھنے کی نہیں بلکہ عوامی جذبات اور عوام کی امیدوں کو ظاہر کرنے کا منچ ہے۔ کیا آپ اس سے متفق ہیں؟ وجہ بتائیے

3۔ پارلیمنٹ کے اہم کاموں کا تذکرہ کیجیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ راجیہ سبھا مستقل ایوان ہے۔ اس کے ممبران کی مدّت چھ سال ہوتی ہے۔

2۔ 30 سال

3۔ نائب صدر جمہوریہ

4۔ لوک سبھا اسپیکر کو

5۔ لوک سبھا

6۔ (i) پبلک اکاؤنٹ کمیٹی

(ii) کمیٹی آن ایسٹیمیٹ

7۔ لوک سبھا کے

8۔ دونوں میں سے کسی بھی ایوان میں

9۔ انحراف مخالف قانون سے

10۔ لوک سبھا اسپیکر

11۔ صدر جمہوریہ

12۔ 14 دن تک

13۔ مجوزہ قانون کے خاکے کو بل کہتے ہیں

14۔ پہلا

15۔ تلنگانہ

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ i) سماج کے سبھی طبقوں اور علاقوں کو مناسب نمائندگی حاصل ہو جاتی ہے۔

ii) دوسرا ایوان پہلے ایوان کے بوجھ کو کم کر دیتا ہے۔

2۔ جموں کشمیر، اتر پردیش، بہار، کرناٹک

3۔ راجیہ سبھا کے ممبروں کی کل تعداد 250 ہوتی ہے جس میں 12 ممبران صدر جمہوریہ کے ذریعے نامزد کیے جاتے ہیں اور 238 ممبران ریاستوں کے ذریعے بلا واسطہ انتخاب کے ذریعے منتخب ہوتے ہیں۔

4۔ i) مالیاتی بل پیش کرنا

ii) وزرا کی کونسل پر کنٹرول

5۔ آئین میں ترمیم کے لیے پیش ہونے والے بل یا عام بلوں کو غیر مالیاتی بل کہا جاتا ہے جبکہ مالیات سے متعلق بل مالیاتی بل کہا جاتا ہے مثلاً ٹیکسوں کا نفاذ، بجٹ وغیرہ۔

6۔ a) (iv

b) (ii

c) (i

d) (iii

7۔ جب کوئی ممبر اپنی مرضی سے جماعت کی ممبر شپ سے مستعفی ہو جائے اور دوسری جماعت کی رکنیت حاصل کر لے تو اسے دل بدل کہتے ہیں۔

8۔ i) وہ ہندوستان کا شہری ہو

ii) اس کی عمر کم سے کم 30 سال ہو

9۔ جب کسی بل پر دونوں ایوانوں میں اختلاف ہو۔

10۔ (i) راجیہ سبھا ریاست کے ماتحت آنے والے معاملوں پر قومی مفاد کے لیے پارلیمنٹ کو قانون بنانے کا حق دے سکتی ہے

(ii) راجیہ سبھا کسی بھی نئی خدمت کو جو پورے ہندوستان کے مفاد میں شروع کر سکتی ہے۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) قانون سازی

(ii) بل پیش کرنا

(iii) سرکار پر قابو

(iv) آئین میں ترمیم

2۔ جواب کے لیے نصابی کتاب کا صفحہ نمبر 110 دیکھیے۔

3۔ (i) ہندوستان کا شہری

(ii) عمر 25 سال

(iii) پاگل اور دیوالیہ نہ ہو

(iv) کسی سودمند سرکاری عہدہ پر نہ ہو

4۔ جواب کے لیے نصابی کتاب کا صفحہ نمبر 110 دیکھیے۔

5۔ پہلا مرحلہ

دوسرا مرحلہ

تیسرا مرحلہ

وزیر اعظم کی منظوری

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) جموں وکشمیر (ii) اتر پردیش (iii) بہار
(iv) مہاراشٹر (v) آندھرا پردیش (vi) کرناٹک
(vii) تلنگانہ (کوئی پانچ)

2۔ (i) نہیں۔ کیوں کہ ایوان ایک ایسا منچ ہے جہاں پر بحث و مباحثہ صلاح ومشورے کی بنیاد پر مسائل کا حل تلاش کیا جاتا ہے۔
(ii) نظم وضبط کی کمی کی بنیاد پر
(iii) طلبا جواب خود لکھیں

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) سوالات، مکمل سوالات، کام روکو بل وغیرہ سے۔
(ii) عدم اعتماد کا بل
(iii) مجلس وزرا لوک سبھا کے تئیں جوابدہ
(iv) عوام کے ذریعہ منتخب نمائندے
(v) عوامی پسند ایوان
(vi) ممبران کی تعداد زیادہ

2۔ (i) عوام کے ذریعے منتخب نمائندے ہونے کی وجہ سے
(ii) عوامی بھلائی کے لیے قانون بنانا
(iii) عوامی امیدوں اور خواہشوں سے واقف ہونا
(iv) انتخابات کے ذریعے سے عوام کے تئیں جوابدہ ہونا (تبصرہ کیجیے)

3۔ (i) قانون بنانا
(ii) عاملہ پر کنٹرول
(iii) بحث ومباحثہ
(iv) مالیاتی کنٹرول اور عدم اعتماد بل وغیرہ

باب-6
عدلیہ

یاد رکھنے لائق نکات:

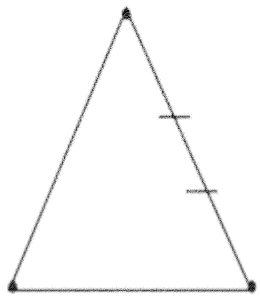
- ❑ عدلیہ سرکار کا ایک خاص اور تیسرا عضو ہے جو مختلف لوگوں، نجی اداروں اور سرکار کے آپسی تنازعوں کا حل نکالتا ہے اور قانونی طریقوں سے فیصلہ کرتا ہے۔ اس کا کام قانون کی حکمرانی اور اس کی عظمت کو قائم رکھنا ہے اس کے لیے یہ ضروری ہے کہ عدلیہ کسی بھی سیاسی دباؤ سے آزاد ہو کر آزادانہ فیصلے لے سکے۔
- ● عدلیہ: عدلیہ ملک کے جمہوری سیاسی ڈھانچہ کا ایک حصہ ہے۔ عدلیہ ملک کے آئین، جمہوری اقدار اور عوام کے تئیں جواب دہ ہے۔
- ❑ عدلیہ کا کردار یہ بھی ہے کہ قانون کی حکمرانی کی حفاظت اور قانون کی بالا دستی متعین کرے۔
- ❑ 'قانون کی حکمرانی' سے مراد یہ ہے کہ قانون کی نظر میں سب مساوی ہیں۔
- ❑ عدلیہ کی آزادی:— عدلیہ ہر سیاسی دباؤ سے آزاد ہو
- ❑ مجلس قانون ساز (مقنّنہ) اور عاملہ عدلیہ کے کام میں کوئی ایسی رکاوٹ نہ ڈالے کہ عدلیہ انصاف قائم نہ کر سکے۔
- ❑ جج بغیر کسی خوف یا بھید بھاؤ (امتیاز) کے اپنا کام انجام دے سکیں۔
- ❑ جج کی حیثیت سے تقرری کے لیے ایک شخص کو وکالت کا تجربہ یا قانون کا ماہر ہونا چاہیے۔ ججوں کی تقرری 66 سال کی عمر تک کے لیے کی جاتی ہے۔ وہ ریٹائر (سبکدوش) ہونے تک اپنے عہدے پر قائم رہتے ہیں۔ صرف غیر معمولی حالات میں ججوں کو یا کسی ایک جج کو برخاست کیا جا سکتا ہے۔
- ❑ مالیاتی طور پر عدلیہ نہ تو عاملہ اور نہ ہی مقنّنہ پر منحصر ہے۔

● ججوں کی تقرری

- ❑ وزرا کی کونسل، گورنر وزیر اعلیٰ اور ہندوستان کے چیف جسٹس عدالتی تقرریوں پر اثر انداز ہوتے ہیں۔

- چیف جسٹس کی تقرری میں یہ رواج بھی ہے کہ عدالت عظمیٰ کے سب سے اعلیٰ جج کو اس عہدے پر مقرر کیا جاتا ہے لیکن اس رواج کو دوبار توڑا بھی گیا ہے۔
- سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ کے دوسرے ججوں کا تقرر صدر جمہوریہ ہند، چیف جسٹس (CJI) کے مشورہ سے کرتا ہے۔اس طرح عدلیہ کی آزادی اور طاقت یا اختیارات کا توازن برقرار رہتا ہے۔

ہندوستانی عدلیہ کا ڈھانچہ



- ہندوستان کے عدالتی نظام میں سب سے اوپر سپریم کورٹ اور سب سے نیچے ماتحت عدالتیں ہیں۔

• سپریم کورٹ کا دائرہ اختیار

- **بنیادی دائرہ اختیار:** مرکز اور ریاستوں کے درمیان جھگڑوں کا نپٹارا
- **رٹ:** بنیادی حقوق کی حفاظت، صدر جمہوریہ، نائب صدر جمہوریہ کے انتخاب سے متعلق تنازعات
- **اپیلی :** دیوانی، فوجداری اور آئینی سوالوں سے جڑے ماتحت عدالتوں کے مقدموں پر اپیل سننا
- **صلاح کاری:** مفاد عامہ کے معاملوں اور قانون کے مسئلوں پر وزیر اعظم کو صلاح دینا
- **مخصوص اختیارات :** کسی ہندوستانی عدالت کے دیئے گئے فیصلے پر اسپیشل لیو پٹیشن کے تحت اپیل پر سنوائی

• عدالتی مستعدی

- ہندوستان میں عدالتی مستعدی کا اہم ذریعہ مفاد عامہ کا مقدمہ (PIL) اور سماجی چارہ جوئی کا مقدمہ (SAL) ہے۔
- عدالتی مستعدی کا مثبت پہلو:— 80-1979 کے بعد مفاد عامہ کی رِٹ اور عدالتی مستعدی کے ذریعے عدلیہ نے ایسے معاملات میں دلچسپی دکھائی جہاں سماج کے کچھ طبقوں کے لوگ (اپیل کنندگان) آسانی سے عدالتوں سے رجوع نہیں

کر پاتے تھے۔اس مقصد کی تکمیل کے لیے عدالت نے عوامی خدمت کا جذبہ رکھنے والے شہریوں، رضا کار تنظیموں اور وکیلوں کو اجازت دی کہ وہ سماج کے ضرورت مند اور محروم لوگوں کی طرف سے رِٹ (مقدمات) دائر کر سکتے ہیں۔

- ❑ عدالتی مستعدی نے عدالتی نظام کو زیادہ جمہوری اور عاملہ کو جواب دہ بنا دیا۔
- ❑ اس نے انتخابی عمل کو زیادہ آزادانہ اور منصفانہ بنانے کی کوشش کی ہے۔
- ❑ عدالت نے الیکشن لڑنے والے امیدواروں کو حلف نامہ جاری کرنے کا حکم دیا کہ وہ اپنی املاک اور آمدنی کے ساتھ ساتھ اپنی تعلیمی اہلیت بھی ظاہر کریں تا کہ عوام ان معلومات کی بنیاد پر ہی ان کا انتخاب کر سکیں۔

● عدالتی مستعدی کے منفی پہلو

- ❑ عدالتوں پر کام کا بوجھ بڑھ گیا۔
- ❑ عدالتی مستعدی کی وجہ سے عاملہ، قانون ساز مجلس (مقنّنہ) اور عدلیہ کے کاموں کے درمیان فرق کرنا مشکل ہو گیا ہے۔مثا ل کے طور پر فضائی یا صوتی آلودگی کو کم کرنا، بدعنوانی کے معاملات کی جانچ کرنا یا انتخابی اصلاحات لانا وغیرہ معاملات مقنّنہ کی نگرانی میں عاملہ کو ہی انجام دینے چاہئیں۔
- ❑ حکومت کا ہر عضو دوسرے عضو کے اختیارات کا احترام کرے۔عدالتی مستعدی نے اس جمہوری اصول کو تنازعات سے دوچار کر دیا ہے۔

● عدالتی نظر ثانی کا حق

- ❑ عدالتی نظر ثانی کا مطلب ہے کہ سپریم کورٹ کسی بھی قانون کی آئینی حقیقت کی جانچ کر سکتا ہے۔اگر وہ قانون آئین کی دفعات کے مطابق نہیں ہے تو وہ اسے غیر آئینی قرار دے سکتا ہے۔
- ❑ وفاقی رشتوں کے (مرکز اور ریاستوں کے مابین) معاملات میں بھی سپریم کورٹ نظر ثانی کے اختیار کا استعمال کر سکتی ہے۔
- ❑ عدلیہ مقنّنہ کے ذریعے پاس کیے گیے قانون اور آئین کی تشریح کرتی ہے۔آئین کو موثر طور پر تحفظ فراہم کرتی ہے۔
- ❑ شہریوں کے حقوق کے تحفظ کے لیے آئین عدلیہ کو رِٹ جاری کرنے و عدالتی نظر ثانی کا حق دیتا ہے۔
- ❑ مفاد عامہ کی اپیلوں پر غور کرنے کے عمل نے شہریوں کے حقوق کی حفاظت کے لیے عدلیہ کے اختیارات میں اضافہ کر دیا ہے۔
- ❑ رِٹ جاری کرنے اور عدالتی نظر ثانی کے اختیارات سپریم کورٹ کو اور طاقت ور بنا دیتے ہیں۔

- **عدلیہ اور پارلیمنٹ**

- ❑ آئین ہند میں حکومت کے ہر عضو کے کام کا دائرہ مخصوص اور واضح ہے۔ اختیارات کی اس قدر واضح تقسیم کے باوجود عاملہ اور عدلیہ، پارلیمنٹ کے درمیان تنازعات ہندوستانی سیاست کا ایک مستقل عنوان بن چکے ہیں۔
- ❑ جائیداد کا حق
- ❑ پارلیمنٹ کے آئین کی ترمیم کے اختیار سے متعلق
- ❑ اس کے ذریعہ بنیادی حقوق کو محدود نہیں کیا جا سکتا
- ❑ نوکریوں میں ریزرویشن سے متعلق قانون

- **1973 میں سپریم کورٹ کے فیصلے**

- ❑ آئین کا ایک بنیادی ڈھانچہ ہے اور پارلیمنٹ بھی اس بنیادی ڈھانچہ کی خلاف ورزی نہیں کر سکتی۔ آئین میں ترمیم کے ذریعے بھی اس بنیادی ڈھانچے کو تبدیل نہیں کیا جا سکتا۔
- ❑ حق جائیداد کے معاملے میں عدالت نے کہا کہ وہ بنیادی ڈھانچہ کا حصہ نہیں ہے لہٰذا اس کو مناسب طریقے سے کم کیا جا سکتا ہے۔
- ❑ عدالت نے یہ حق اپنے لیے محفوظ رکھا کہ آئین کے بنیادی ڈھانچہ سے متعلق مختلف معاملات وہ خود طے کرے گی۔ یہ اس بات کی بہترین مثال ہے کہ عدلیہ آئین کی تشریح کرتی ہے۔
- ❑ پارلیمنٹ اور عدالتوں کے بیچ اختلافات کے موضوع بنے رہتے ہیں۔ آئین یہ انتظام کرتا ہے کہ ججوں کے برتاؤ پر پارلیمنٹ میں بحث نہیں کی جا سکتی لیکن کئی موقعوں پر عدالت کے برتاؤ پر انگلی اٹھائی گئی ہے۔ اسی طرح عدالت نے بھی کئی موقعوں پر مقننہ پر تنقید کی ہے۔

- جمہوریت میں سرکار کے ایک عضو کا دوسرے عضو کی حکومت کے لیے احترام بے حد ضروری ہے۔

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ درج ذیل بیان کو درست کر کے لکھیے۔

''ہائی کورٹ کے فیصلے ہندوستان کی دیگر سبھی عدالتوں پر لاگو ہوتے ہیں''

2۔ ہندوستان میں سپریم کورٹ کے ججوں کا تقرر کون کرتا ہے؟

3۔ ہندوستان میں کل کتنے ہائی کورٹ ہیں؟

4۔ ہندوستان کے چیف جسٹس کی تنخواہ کتنی ہے؟

5۔ ہندوستانی عاملہ سے آئین کی تشریح اور حفاظت کرنے کا کام کر رہی ہے؟

6۔ دور حاضر میں ہائی کورٹ میں کتنے جج ہیں؟

7۔ کون سی عدالت کے ذریعے جاری فیصلے کے خلاف ہائی کورٹ میں اپیل نہیں کی جا سکتی؟

8۔ مفاد عامہ سے متعلق رٹ کس ملک کے ذریعہ اپنے آئین میں شامل کی گئی ہے؟

9۔ ہندوستان کا چیف جسٹس کب تک اپنے عہدہ پر فائز رہ سکتا ہے؟

10۔ ہندوستان کے چیف جسٹس کا تقرر سب سے سینئر ہونے کی بنیاد پر رواج کو کب توڑا گیا؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ مفاد عامہ رٹ کب اور کس کے ذریعہ شروع کی گئی؟

2۔ مفاد عامہ رٹ میں کیا بدلاؤ کیا گیا؟

3۔ مفاد عامہ کے مقدموں سے رٹ سے کس کو فائدہ پہنچتا ہے؟

4۔ عدالتی نظر ثانی کا کیا مطلب ہے؟

5۔ سپریم کورٹ کو اپنے ہی فیصلے بدلنے کی اجازت کیوں دی جاتی ہے؟

6۔ عاملہ آرٹیکل 32 کا استعمال کیوں اور کس طرح کرتی ہے؟

7۔ آرٹیکل 226 جاری کرنے کا حق کس کا ہے اور کیسے؟

8۔ کون سے دو اختیارات سپریم کورٹ کو طاقتور بنا دیتے ہیں؟

9۔ قانون کی حکومت کا کیا مطلب ہے؟

10۔ قانونی نظر ثانی اور رٹ میں کیا فرق ہے؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ سپریم کورٹ (عدالت عظمیٰ) کے ذریعہ جاری رٹ کو بیان کیجیے۔

2۔ صلاح دینے کا اختیار سے سرکار کو کیا فائدہ ہے؟

3۔ سپریم کورٹ کے ججوں کو عہدے سے برطرف کرنے کے طریقے کو بیان کیجیے۔

4۔ مشترکہ ذمہ داری کے اصول سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

5۔ اپیلی اختیار کی وضاحت کیجیے۔

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ یہ بات ضرور یاد رہے کہ غریبوں کے مسائل ایسے لوگوں کے مسائل سے خوبیوں کی بنا پر الگ ہیں جن پر اب تک عدالتوں کی توجہ رہی ہے۔ غریبوں کے تئیں انصاف الگ نظریہ اپنانے کی ضرورت ہے۔ اگر ہم غریبوں کے معاملات میں آنکھ بند کر کے انصاف کرنے کا کوئی بہتر طریقہ اپناتے ہیں تو وہ کبھی بھی وہ اپنے بنیادی حقوق کا استعمال نہیں کر سکیں گے۔
(نیائے مورتی بھگوتی...... بندھوا مکتی مورچہ بنام بھارت سرکار 1984)

(i) مندرجہ بالا قول کس کا ہے؟

(ii) مقدمے کا نام کیا تھا؟

(iii) نیائے مورتی کس کے بارے میں لکھ رہے ہیں؟

(iv) سبھی لوگ بنیادی حقوق کا استعمال کس طرح کر سکتے ہیں؟

2۔

(i) مندرجہ بالا تصویر میں عدلیہ کس معاملے میں مداخلت کررہی ہے؟ 1

(ii) عدلیہ کی مداخلت سے کیا مراد ہے؟ 2

(iii) مداخلت کرتے ہوئے عدلیہ نے کیا فیصلہ لیا؟ 2

3۔ آپ ایک منصف (جج) ہیں

شہریوں کا ایک گروہ مفاد عامہ رٹ کے ذریعہ سے عدالت جاکر درخواست کرتا ہے کہ وہ شہر کی نگر پالیکا کے افسران کو جھگی جھونپڑیاں ہٹانے اور شہر کو خوبصورت بنانے کا کام کرنے کا حکم جاری کرے۔ تاکہ شہر میں سرمایہ کاری کرنے والے کو اپنی طرف مائل کرے۔ ان کی دلیل ہے کہ ایسا کرنا مفاد عامہ کے لیے ہے۔ جھگی بستی میں رہنے والوں کا کہنا ہے کہ ایسا کرنے پر ان کے ''زندہ رہنے کا حق'' کی پامالی ہوگی۔ ان کی دلیل ہے کہ مفاد عامہ کے لیے صاف ستھرے شہر سے زیادہ زندہ رہنے کا حق اہم ہے۔ خیال کریں کہ آپ ایک منصف (جج) ہیں آپ ایک فیصلہ لکھیں اور طے کریں کہ اس کی ''مفاد عامہ رٹ'' میں مفاد عامہ کا مدعہ ہے یا نہیں؟

(i) عدالت جانے والے دو گروپ کون کون سے ہیں؟ 1

(ii) دونوں گروپوں نے مفاد عامہ کی بنیاد پر اپنی کون کون سی دلیل پیش کی؟ 2

(iii) اگر آپ منصف (جج) ہوتے تو کیا فیصلہ لیتے اور یہ معاملہ مفاد عامہ کا ہے یا نہیں؟ 2

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی عاملہ کی بناوٹی پرامڈ کی شکل کو بیان کیجیے۔

2۔ سپریم کورٹ کے دائرہ اختیار کو بیان کیجیے۔

3۔ مفاد عامہ رٹ کس طرح غریبوں کی مدد کر سکتی ہے؟

4۔ مفاد عامہ رٹ کو عاملہ کے لیے منفی پہلو کیوں سمجھا جاتا ہے؟

5۔ عاملہ کی آزادی کے لیے اہم اقدام کی وضاحت کیجیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ سپریم کورٹ

2۔ صدر

3۔ 24

4۔ 2.8 لاکھ روپے ماہانہ

5۔ 1950

6۔ (30+1)= 31

7۔ فوجی عدالت

8۔ جنوبی افریقہ

9۔ 65 سال کی عمر تک

10۔ 1973 اور 1977 میں

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ میں جج پی۔این۔بھگوتی اور وی۔کے۔کرشنا ایر کے ذریعے

2۔ اخبار کی خبروں اور ڈاک کے ذریعہ حاصل شکایت کو بھی مفاد عامہ رٹ مانا جانے لگا۔

3۔ غریب، لاچار، کمزور، ان پڑھ لوگوں کو انصاف دلانے کے لیے

4۔ عاملہ کے خود کے ذریعے دیے گئے فیصلے کی دوبارہ جانچ کرنا

5۔ عاملہ سے بھی غلطی ہو سکتی ہے۔ لوگوں کو سچا انصاف حاصل ہو۔

6۔ عاملہ رٹ جاری کر کے حاضری ملزم اور ماتحت عدالت کے نام حکم نامہ جاری کرتی ہیں تا کہ سبھی کو جینے کا حق اور اطلاع کا حق حاصل ہو۔ بنیادی حقوق کو دوبارہ لاگو کیا جا سکتا ہے۔

7۔ ہائی کورٹ رٹ جاری کرسکتا ہے۔ کسی قانون کو غیر آئینی قرار دے سکتی ہے۔ اسے لاگو ہونے سے روک سکتی ہے

8۔ (i) رٹ جاری کرنے کا اختیار

(ii) قانونی نظر ثانی کا اختیار

9۔ غریب، امیر، مرد، عورت، اگڑے، پچھڑے سبھی طبقوں کے لوگوں پر یکساں قانون لاگو ہو

10۔ عاملہ مقنّنہ کے ذریعے پیش کیے گئے قانونوں کی آئین کی تشریح کرسکتی ہے

11۔ بنیادی حقوق کی حفاظت کے لیے سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ حکم جاری کرتی ہے جو رٹ کہلاتی ہے۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ حاضری ملزم

2۔ (i) سرکار کو چھوٹ مل جاتی ہے

(ii) عدالتی رائے جان کر قانونی جھگڑوں سے بچا جا سکتا ہے

(iii) بل میں ترمیم کرسکتی ہے

(iv) مشکلات کا حل دانشوروں کے ذریعے

3۔ (i) عہدے سے برطرفی کے ذریعے

(ii) نااہلیت کا الزام لگنے پر

(iii) مخصوص مشترکہ رائے سے پر بل پیش کر کے

(iv) دونوں ایوانوں میں مشترکہ رائے کے بعد وزیراعظم کے دستخط کر کے

4۔ (i) سپریم کورٹ اور ہائی کورٹ کے ججوں کا تقرر ہندوستان کے چیف جسٹس کی صلاح پر وزیراعظم کے ذریعے

(ii) جج کا تقرر نئے انتظام کے ذریعے سے

(iii) نئے انتظام میں ہندوستان کے چیف جسٹس اور دیگر چار اعلیٰ ججوں کی صلاح سے صدر کے ذریعے کچھ نام پیش کیے گئے ناموں کے ذریعے تقرری کے عمل کو مشترکہ ذمہ داری کا اصلول کہتے ہیں

5۔ (i) ہائی کورٹ کے فیصلے کے خلاف

(ii) ہائی کورٹ کے ذریعے کی گئی قانونی تشریح سے متعلق

(iii) کسی مجرم کے جرم سے آزادی کے فیصلے کو بدل کر دوبارہ پھانسی کی سزا۔سپریم کورٹ......ہائی کورٹ سے منگوا کر دوبارہ معائنہ کرسکتا ہے۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) جج بھگوتی کے ذریعہ

(ii) بندھوامکتی مورچہ بنام بھارت سرکار 1984

(iii) غریبوں کے لیے

(iv) غریبوں کے تئیں منصفانہ نظریہ طے کرکے مناسب فیصلہ کرنا

2۔ (i) ڈاک ہڑتال

(ii) عوامی سہولیات

(iii) مفاد عامہ سے متعلق اداروں کو ہڑتال نہیں کرنا چاہیے

(iv) عوام کو پریشانی

(v) روزمرہ کی ضروریات اثر انداز

3۔ (i)
- شہر کو خوبصورت بنانے کے لیے
- جھگّی بستی کو اجاڑنے سے روکنے کے لیے

(ii) شہر کو خوبصورت بنا کر سرمایہ کاری پر زور، دوسرا گروپ ''زندہ رہنے کے حق'' کی مانگ

(iii) زندہ رہنے کے حق کو ترجیح دینا، صفائی کا حکم دیا جاتا

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ سپریم کورٹ 1

ہائی کورٹ 24

ضلع کورٹ

ماتحت عدالتیں

2۔ ابتدائی، بنیادی، اپیلی، رٹ جاری کرنا رائے دینا، تذکرہ

3۔ کسی شخص/آرگنائیزیشن(Organisation) کی شکایت

اخبار میں خبروں، ڈاک کے ذریعے شکایت کی بنیاد پر

4۔ (i) عاملہ پر کام کا بوجھ بڑھنا

(ii) ودھان سبھا کے کاموں کو عاملہ کے ذریعے کیا جانا

(iii) عاملہ کے پاس وقت کی کمی

(iv) ججوں کی کمی

5۔ (i) ججوں کی عہدہ پر رہنے کی عمر طے

(ii) اچھی تنخواہ

(iii) ججوں کے ذریعے دیئے گئے فیصلوں کو چنوتی نہیں

(iv) دیے گئے فیصلوں کے لیے ججوں کی زندگی کی حفاظت کا انتظام کرنا

(v) حکومت کے ذریعے ججوں کے کاموں میں رکاوٹ نہ پہنچانا

(vi) ججوں کے تقرر میں ودھان سبھا کی دخل اندازی نہ کرنا

باب-7
وفاقیت

سبق کے اہم نکات

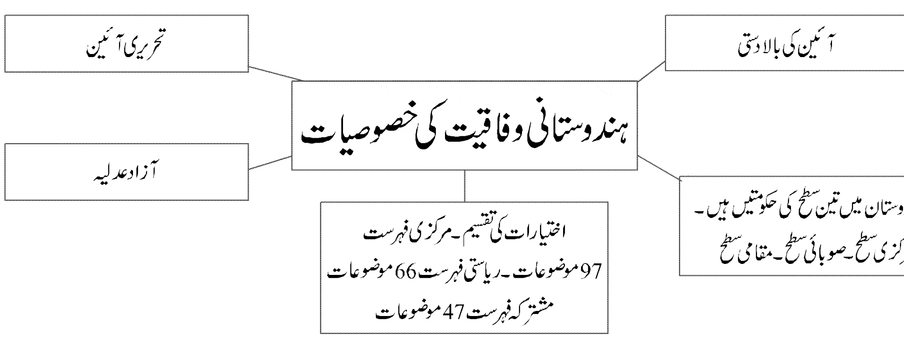
وفاقیت کا مطلب	وفاقیت سے مراد متحد رہنے کا خیال ہے۔ دو یا دو سے زیادہ ریاستوں کے ایک ساتھ متحد رہنے کو ہی وفاقیت کہتے ہیں وفاقی نظام کی شروعات امریکہ سے ہوئی تھی۔

وفاقیت ایک ادارہ جاتی نظام ہے جس میں دو طرح کی سیاسی نظام پر مشتعل ہوتا ہے اس میں ایک مرکزی سطح اور دوسری صوبائی سطح کے سیاسی نظام پر مشتمل ہوتا ہے۔ سیاسی نظام کی ہر سطح خود مختار ہوتی ہے۔

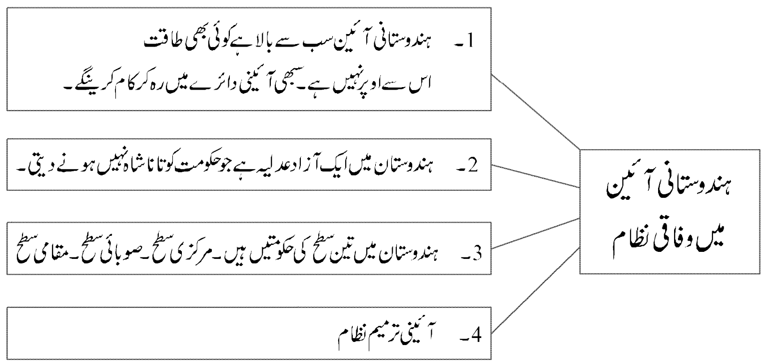
مرکزی یا وفاقی حکومت کا دائرہ اختیار پورا ملک ہوتا ہے اور اس کی ذمہ داری قومی اہمیت کی حاصل ہے۔ مرکزی حکومت یونین کی فہرست کے مضامین کے بارے میں فیصلے کر سکتی ہے۔ مرکز اور ریاست کے مابین تنازعہ کو روکنے کے لیے قانون سازی آزاد عدلیہ تشکیل دیتی ہے۔

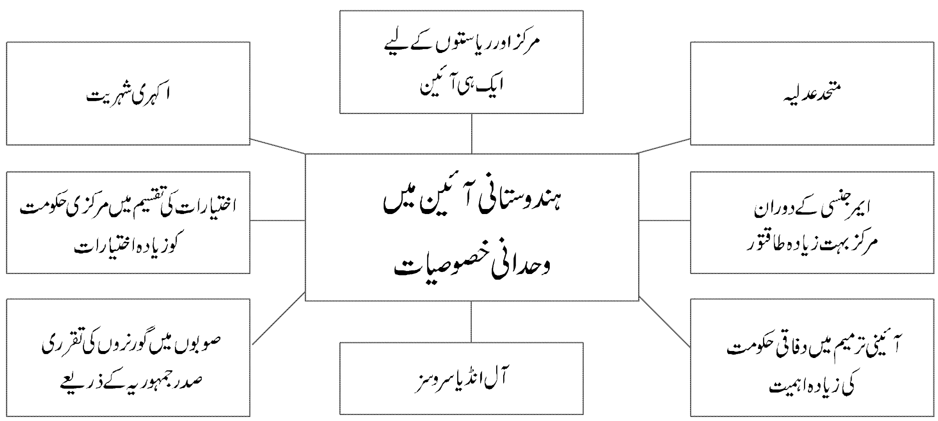
ہندوستان میں وفاقیت: ہندوستان کے آرٹیکل 1 میں ہندوستان کو ریاستوں کا اتحاد کہا گیا ہے۔

قومی تحریک کے دوران بہت سے رہنما یہ چاہتے تھے کہ ہندوستان جیسے بڑے ملک پر حکمرانی کرنے کے لیے اختیارات یا مضامین کو مرکزی اور صوبائی سطحوں میں بانٹنا ضروری ہوگا۔ ہندوستانی معاشرے میں علاقائی اور لسانی تنوع موجود ہیں لہٰذا ہر خطے کو لوگوں کو یہ حق حاصل ہوگا کہ خود حکومت کا موقع حاصل کر سکیں۔ ہندوستانی وفاقیت کے مطابق ہندوستان میں ایک وفاقی (مرکزی) حکومت۔ 28 ریاستوں اور 8 مرکزی علاقوں کی حکومتیں اپنے موضوعات پر کام کرتے ہیں۔ ہندوستانی آئین میں اختیارات کی واضح تقسیم موجود ہے۔



اختیارات کی تقسیم: ہندوستان کے آئین میں دوطرح کی حکومتوں کا بیان کیا گیا ہے۔ پہلی مرکزی حکومت جس کے دائرے اختیار میں پورا ملک ہے اور دوسری حکومت ریاستی سطح کی حکومت ہے جس کا دائرہ اختیار صرف ریاست تک محدود ہے دونوں آئینی حکومتیں ہیں اور ان کے دائرہ کار کی وضاحت کی جاچکی ہے۔





ہندوستانی یونین میں مضبوط مرکزی حکومت کیوں:۔

ہندوستان ایک بہت بڑا اور متنوع ملک ہے آئین بنانے والوں کو امید تھی کہ اتنے بڑے ملک کو صرف ایک مضبوط مرکزی حکومت کے ذریعے ہی کنٹرول کیا جاسکتا ہے۔ ملک میں آزادی کے وقت 500 سے زیادہ مقامی سلطنتیں تھیں جن کو ضم ایک طاقت ور مرکزی حکومت کے ذریعے ہی کیا جاسکا تھا۔

ہندوستانی وفاقی نظام میں تناؤ:۔

ہندوستانی آئین نے مرکزی حکومت کو بہت سارے اختیارات دیے ہیں جبکہ ریاستوں کی حکمرانی ریاستی حکومتوں کی ذمہ داری ہے اس

وجہ سے وقتاً فوقتاً ریاستیں زیادہ خودمختاری اور اختیارات کا مطالبہ کرتی رہتی ہیں جس کی وجہ سے مرکز اور ریاستوں میں تناؤ اور تنازعات پیدا ہو رہے ہیں۔

مرکز اور ریاست کا رشتہ:

(1) ریاستیں وقتاً۔فوقتاً مرکزی حکومت سے اور زیادہ اختیارات اور خودمختاری کا مطالبہ کرتے رہتے ہیں جو درج ذیل شکلوں میں ہیں۔

(i) مالی خودمختاری:۔ ریاستوں کی آمدنی وسائل محدود ہیں اور وسائل پر کنٹرول بھی محدود ہے لہٰذا ریاستی حکومتیں آمدنی کے معاملات میں زیادہ مختاری کا مطالبہ کرتے رہتے ہیں۔

(ii) انتظامی خودمختاری:۔ ریاستی حکومتیں روزانہ انتظامیہ کے معاملات میں زیادہ خودمختاری چاہتے ہیں ریاستیں مرکز سے اور زیادہ اختیارات اور حق چاہتے ہیں۔

(iii) ثقافتی اور لسانی امور:۔ بہت سی ریاستیں ہندی زبان کی مخالفت کرتی رہتی ہیں اور اپنی ریاست میں اپنی ریاستی زبان کی حوصلہ افزائی کرت ہیں۔

(2) گورنر اور صدر کی حکمرانی کا کردار: (i) صدر ریاستی حکومتوں سے مشورہ کے بغیر ہی گورنر کی تقرری کر دیتے ہیں جو بعض اوقات ریاستوں کے روزمرہ کے کاموں میں غیر ضروری مداخلت کرتے ہیں۔

(ii) مرکزی حکومت گورنر پر دباؤ ڈال کر ریاستوں میں آرٹیکل 356 کے ذریعے غیر منصفانہ صدارتی حکمرانی نافذ کر دیتے ہی۔

(3) نئی ریاستوں کا مطالبہ:۔ ہندوستانی وفاقی نظام میں وقتاً۔فوقتاً ہی ریاستوں کا مطالبہ بڑھتا ہی جاتا ہے سیاسی وجوہات کی وجہ سے یونین اور ریاستوں میں تناؤ بڑھتا ہی جاتا ہے۔

(4) بین الملکی تنازعات: (i) وفاقی نظام میں دو یا دو سے زیادہ ریاستوں میں تنازعات ہوتے رہتے ہیں۔ جیسے کرناٹک اور مہاراشٹر میں بیلگام کے بارے میں سرحدی تنازعہ

(ii) دو یا دو سے زیادہ ریاستوں میں ندیوں کے پانی کے بٹوارے کو لے کر تنازعہ ہوتا رہتا ہے۔ جیسے۔کرناٹک اور تمل ناڈو میں کاویری دریا چل رہا ہے۔

5۔ مخصوص دفعات:۔ آئین کے آرٹیکل 371 سے 371(H) تک میں ناگالینڈ۔آسام۔منی پور۔آندھرا پردیس۔ سکم۔میزورم۔اروناچل پردیس اور گوا کو خاص درجہ دیا گیا ہے۔

سوالات:

خالی جگہ پر کریں

(1) ہندوستانی آئین وفاقیت کے لیے......................لفظ کا استعمال کیا گیا ہے۔

(2) وفاقیت کا مطلب......................ہے۔

(3) مرکز اور ریاستوں کے درمیان تنازعات کا حل......................ذریعے کیا جاتا ہے۔

(4) مشترکہ فہرست پر قانون بنانے کا حق......................ہے۔

(5) ریاستوں میں صدر کی حکمرانی کا استعمال آرٹیکل......................کے تحت ہے۔

سوال 6 تا 10 کے جواب 20 لفظوں میں دیجیے۔

(6) ہندوستان میں وفاقی نظام کیوں اپنایا گیا؟

(7) سرکاریا کمیشن کب بنایا گیا۔

(8) آرٹیکل 371 سے متعلق کسی ایک ریاست کا نام لکھیے۔

(9) ریاستی تنظیم نو کمیشن کا قیام کب عمل میں آیا؟

(10) خودمختاری کا کیا مطلب ہے؟

سوال نمبر 11 سے 15 تک جملوں میں صحیح یا غلط کی شناخت کریں۔

(11) جموں کشمیر کو خصوصی حیثیت حاصل ہے۔

(12) امریکہ دنیا میں سب سے پہلے وفاقی نظام کو اپنانے والا ملک ہے۔

(13) ہندوستان کے آئین میں مرکزی حکومت کی بجائے ریاستوں کو زیادہ اختیارات دیئے ہوئے ہیں۔

(14) پارلیمنٹ ہندوستان میں نئی ریاستوں کی تشکیل دے سکتی ہے۔

(15) ہندوستان میں دوہری شہریت کی فراہمی ہے۔

جوابات

(1) یونین۔

(2) مرکزی حکومت اور ریاستی حکومت آزادانہ طور پر کام کرتی ہے۔

(3) سپریم کورٹ/عدلیہ

(4) مرکز اور ریاست دونوں

(5) 356

(6) بے پناہ تنوع اور بڑی آبادی کی وجہ سے

(7) 1983

(8) منی پور

(9) 1954

(10) اپنی حکومت

(11) غلط

(12) صحیح

(13) غلط

(14) صحیح

(15) غلط

باب-8

مقامی حکومتیں

- **مقامی حکومتیں**

دیہی اور ضلعی سطح کی حکومت کو مقامی حکومت کہتے ہیں۔ یہ عام آدمی کے سب سے نزدیک کی حکومت ہے۔ اس میں عوام کے روزمرہ کے مسائل کا حل بہت تیزی سے اور کم خرچ میں ہو جاتا ہے۔ ان کو آئینی درجہ حاصل ہے۔

- **جمہوریت کا مفہوم**

جمہوریت کا مفہوم ہے مثبت حصہ داری اور جواب دہی۔ زندہ اور مضبوط مقامی حکومت موثر حصہ داری اور با مقصد جواب دہی کو طے کرتا ہے۔ جو کام مقامی سطح پر کیے جا سکتے ہیں وہ کام مقامی لوگوں اور ان کے نمائندوں کے ہاتھ میں رہنے چاہئیں۔ عام لوگ ریاستی سرکر یا مرکزی سرکار سے کہیں زیادہ مقامی حکومت سے واقف ہوتے ہیں۔

- **ہندوستان میں مقامی حکومت کی ترقی**

قدیم ہندوستان میں اپنی حکومت خود چلانے والے گروہ ''سبھا'' کی شکل میں موجود تھے۔ نئے دور میں منتخب مقامی ادارے 1882 کے بعد وجود میں آئے۔ اس وقت انھیں مقامی بورڈ کہا جاتا تھا۔ 1919 کے ہندوستانی سرکار قانون کے بننے پر کئی اضلاع میں گرام پنچایتیں بنیں۔ جب آئین بنا تو مقامی حکومت کا موضوع ضلعوں کو سونپ دیا گیا۔ آئین کے ریاست کے ہدایتی اصولوں میں بھی اس کا ذکر ہے۔

- **آزاد ہندوستان میں مقامی حکومت**

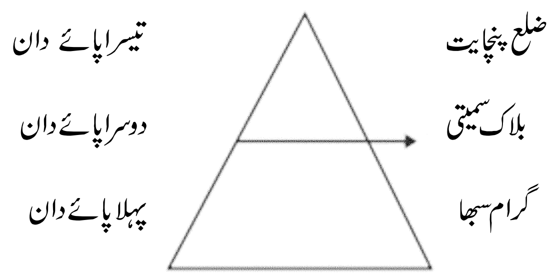
آئین کی 73 ویں اور 74 ویں ترمیم کے بعد مقامی حکومت کو مضبوط بنیاد ملی۔ اس سے پہلے 1952 کا ''سماجی ترقیاتی پروگرام'' اس میدان میں ایک دیگر کوشش تھی۔ اسی پس منظر میں دیہی ترقی پروگرام کے تحت ایک تین سطحی پنچایتی راج نظام کی شروعات کی سفارش کی گئی۔ یہ مقامی ادارے مالی مدد کے لیے ریاستی اور مرکزی سرکار پر بہت زیادہ منحصر تھے۔ 1987 کے مقامی حکومت کی تنظیموں کی گہری نظر ثانی کی شروعات ہوئی۔ 1989 میں پی۔ کے۔ تھنگن کمیٹی نے مقامی حکومت کے اداروں کو آئین میں درجہ دینے کی سفارش کی۔ برازیل کے آئین میں دفاتی ضلع اور نگر پالیکا پریشد کا نظام ہے۔

- آئین کی 73ویں اور 74ویں ترمیم

1992 میں پارلیمنٹ نے 73ویں اور 74ویں ترمیم پیش کی۔ 73ویں ترمیم دیہات کی مقامی حکومت سے جڑی ہے۔ اس کا تعلق پنچایتی راج نظام سے ہے۔ 74ویں ترمیم شہری مقامی حکومت سے جڑی ہے۔

- 73ویں ترمیم: 73ویں آئینی ترمیم کے کچھ نظریات

■ تین سطحی ڈھانچہ:— اب سبھی ضلعوں میں پنچایتی راج نظام کا تین سطحی ڈھانچہ ہے



■ **چناؤ:**

پنچایتی راج تنظیموں کی تین سطحوں کے چناؤ عوام کرتی ہے۔ ہر ادارے کی مدت پانچ سال ہوتی ہے۔

■ **ریزرویشن:**

■ عورتوں کے لیے 1/3 سیٹیں محفوظ

■ درج فہرست ذات اور درج فہرست قبائل کے لیے ان کی آبادی کے تناسب میں ریزرویشن

■ اگر ضلع کی سرکار چاہے تو دیگر پسماندہ طبقہ (OBC) کو نشستوں میں ریزرویشن دیا جا سکتا ہے۔

- اس ریزرویشن سے یہ فائدہ ہوا ہے کہ آج عورتیں سرپنچ کے عہدے پر کام کر رہی ہیں۔ ہندوستان کے بہت سے علاقوں کے قبائلی آبادی والے علاقوں کو 73ویں ترمیم کے معاملات سے دور رکھا گیا ہے لیکن 1996 میں ایک الگ قانون تشکیل دے کر پنچایتی راج کے معاملات میں ان علاقوں کو بھی شامل کر لیا گیا ہے۔

■ **ریاستی الیکشن کمشنر:**

ریاستوں کے لیے یہ ضروری ہے کہ وہ ریاست کے لیے ایک اور ریاستی الیکشن کمشنر کا تقرر کرے۔ اس الیکشن کمشنر کی ذمہ

داری پنچایتی راج اداروں کے انتخابات کرانے کی ہوگی۔

- **ریاستی مالیاتی کمیشن:**

ریاستی حکومتوں کے لیےضروری ہے کہ وہ ہر پانچ سال کی مدت کے لیے ایک ریاستی مالیاتی کمیشن کی تشکیل کرنا ضروری ہے۔ یہ کمیشن ریاست میں موجود مقامی اداروں کی معاشی حالت پرنظر رکھے گا۔

- **74ویں ترمیم:**

آ ئین کی 74ویں کا تعلق شہری مقامی نظام سے ہے یعنی نگر پالیکا سے۔

شہری علاقہ (1) ایسے علاقے جہاں کم سے کم 5000 کی آبادی ہو

(2) کام کاجی مردوں میں کم سے کم 75 فی صدی زراعت سے علاحدہ کام کرتے ہوں

(3) آبادی کی کثافت کم سے کم افراد 400 فی مربع کلومیٹر ہو

- خصوصیات: بہت سے معاملات میں آ ئین کی 74ویں ترمیم میں 73 ویں ترمیم کو دوہرایا گیا ہے۔لیکن یہ ترمیم شہری علاقوں سے متعلق ہے۔73ویں ترمیم کے تمام معاملات مثلاً بلواسطہ انتخابات، ریزرویشن سے متعلق لین دین۔ ریاستی الیکشن کمشنر اور ریاستی مالیاتی کمیشن 74ویں ترمیم میں بھی شامل ہے اور نگر پالیکاؤں پر لاگو ہوتے ہیں۔

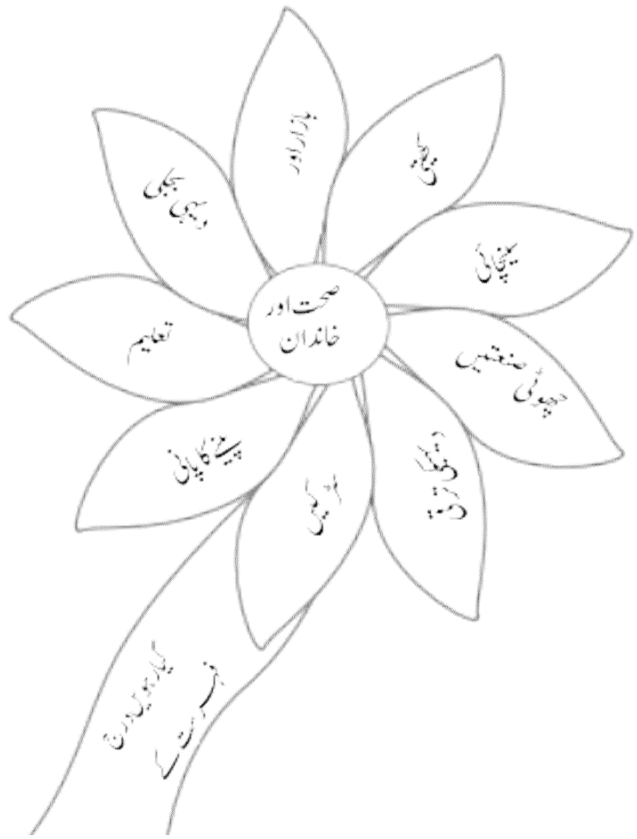
- 73ویں اور 74ویں ترمیم کو عملی جامہ (1994-2020)

اس مدت میں ضلعوں میں مقامی اداروں کے چناؤ کم سے کم کئی مرتبہ ہو چکے ہیں۔مقامی اداروں کے چناؤ کی وجہ سے گئے عوامی نمائندوں کی بعد میں لگاتا بہت زیادہ اضافہ ہوا ہے۔عورتوں کے اختیارات اور خوداعتمادی میں کافی اضافہ ہوا ہے۔

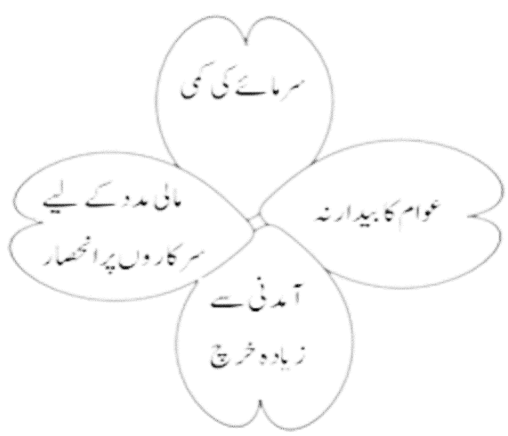
- ## موضوع کا تبادلہ:

آ ئین کی ترمیم نے 29 موضوعات کو مقامی حکومت کے حوالے کیا ہے۔ یہ سارے موضوعات مقامی ترقی اور فلاح و بہبود کی ضرورتوں سے متعلق ہیں۔

- **مقامی حکومت کے موضوعات**



- **مقامی حکومت کے مسائل**



سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ مقامی حکومت کے اداروں کو آئینی درجہ دینے کی سفارش کمیٹی نے کی اور کب؟

2۔ مقامی حکومت کا نظریہ کس ملک سے لیا گیا؟

3۔ آئین کی 73ویں اور 74ویں ترمیم پارلیمنٹ میں کب پیش ہوئی اور اسے کب لاگو کیا گیا؟

4۔ مقامی حکومت آئین کی کس فہرست کا موضوع ہے؟

5۔ تین سطحی ڈھانچے سے کیا مراد ہے؟

6۔ گرام سبھا کا ممبر کون شخص ہوتا ہے؟

7۔ گرام پنچایتوں اور نگر پالیکاؤں کے چناؤ..................سالوں کے لیے ہوتے ہیں؟

8۔ پنچایتی راج کی تنظیموں میں عورتوں کے لیے..................فی صدریزرویشن کا انتظام کیا گیا ہے؟

9۔ آئین کے کس آرٹیکل کے ذریعہ گیارہویں درج فہرست کے موضوع ضلعی سرکار پنچایتوں کو دے سکتی ہے؟

10۔ پنچایتی راج تنظیموں کے چناؤ کی ذمہ داری کس عہدے دار کو دی گئی ہے؟

11۔ میونسپل کارپوریشن کے انتخاب کے لیے امیدوار کی کتنی عمر ہونی چاہئے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستان میں مقامی حکومت کے زیادہ مضبوط نہ ہونے کی دو وجوہات بیان کیجیے۔

2۔ 'شہری علاقہ' سے کیا مراد ہے۔؟

3۔ گرام پنچایتوں کے کیا کیا کام ہیں؟ کسی دو کا بیان کیجیے۔

4۔ پنچایتی تنظیموں میں عورتوں کو جو ریزرویشن دیا گیا ہے، اس سے عورتوں کی سماجی حالت میں کیا تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں؟ واضح کیجیے۔

5۔ مقامی حکومت سے عوام کو کیا فائدے ہوتے ہیں؟

6۔ مقامی حکومت اپنا کام اتنی مہارت سے نہیں کر پاتی، جس کے لیے اس کا قیام کیا گیا تھا؟ کیوں؟

7۔ ریاست کا مالی کمیشن کتنے سال کے لیے بنایا جاتا ہے اور اس کا اہم کام کیا ہے؟

8۔ ابھی حال میں نگر نگم کی کچھ خالی نشستوں پر چناؤ ہوئے ہیں۔ آپ کے خیال میں یہ چناؤ کرائے جانے کی کیا وجہ رہی ہوگی؟

9۔ پنچایتی اداروں کا انتظام ہمارے ملک میں قدیم زمانے میں بھی تھا۔ جدید زمانے میں ان کے کام کرنے کے طریقے میں کیا سدھار ہوئے ہیں؟

10۔ میونسپل کارپوریشن کا سربراہ کون ہوتا ہے۔ اس کی مدت کتنی ہوتی ہے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ مقامی حکومت کی کیا اہمیت ہے؟

2۔ نگر نگم اور نگر پالیکاؤں کے چار نام لکھیے۔

3۔ میئر کون ہوتا ہے؟

4۔ اس وقت دلی میں کتنے نگر نگم ہیں؟ اتنے نگموں کے بنائے جانے کی کیا وجوہات ہیں؟

5۔ نگر نگم عوام کے مسائل حل کرنے میں کہاں تک کامیاب رہے ہیں؟

6۔ پنچایتی راج تنظیموں کے سامنے کون کون سے مسائل ہیں؟

7۔ ''مقامی حکومتیں خود مختار نہیں ہیں اس لیے یہ مہارت کے ساتھ کام نہیں کر پاتیں''۔ آپ کے خیال میں یہ بات درست ہے؟ کیسے؟

8۔ ''جمہوریت تب ہی کامیاب ہوتی ہے جب شہریوں کی موثر حصہ داری ہوتی ہے''اس بات کو واضح کیجیے۔

9۔ ''مقامی حکومت میں عورتوں کے ریزرویشن کا فائدہ اصل میں مرد حاکم سماج لے رہا ہے''۔ کیا آپ اس بات سے متفق ہیں؟ دلائل دیجیے۔

10۔ ''جب بھی جمہوریت کو زیادہ کارگر بنانے اور طاقت سے محروم لوگوں کو طاقت دینے کی کوشش ہوگی تو سماج میں جدوجہد اور تناؤ کا ہونا طے ہے'' کیا آپ اس خیال سے متفق ہیں؟ واضح کیجیے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''گاندھی جی کا ماننا تھا کہ گرام پنچایتوں کو مضبوط کرنا اقتدار کو لامرکزیت کرنے کا موثر طریقہ ہے۔ترقی کی ہر پہل میں مقامی لوگوں کی حصہ داری ہونا چاہیے تا کہ یہ کامیاب ہو سکے۔ پورے ہندوستان کی آزادی کی شروعات سب سے نچلی سطح سے ہونا چاہیے۔اس طرح ریاست ایک جمہوری ریاست ہوگی۔''

(i) اقتدار کی لامرکزیت سے کیا مراد ہے؟ 1

(ii) جمہوری ریاست سے کیا مراد ہے؟ 1

(iii) پنچایتوں کو کس طرح مضبوط بنایا جا سکتا ہے؟ کوئی دو مشورے دیجیے۔ 2

(iv) ''آزادی کی شروعات سب سے نچلی سطح سے ہونا چاہیے'' اس قول سے کیا مراد ہے؟ 1

پانچ نمبر والے سوالات

2۔ تصویر کو غور سے دیکھیے اور سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) اس تصویر میں جو تحریر ہے کیا آپ اسے سمجھ پا رہے ہیں؟ 1

(ii) مقامی حکومت کی مدد سے کیا مقصد حاصل کیا جا سکتا ہے؟ کیسے؟ 2

(iii) اس مقصد کے حصول میں کن کن دشواریوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟ 2

چھ نمبر والے سوالات

1۔ مقامی حکومت سے کیا مراد ہے؟ اور اس کا شہریوں کی روزمرہ کی زندگی پر کیا اثر پڑتا ہے؟

2۔ پنچایتی راج انتظام سے کیا مراد ہے؟ اگر آپ ضلع کلکٹر ہوتے تو آپ گاؤں کے کن کن مسائل کا حل کرتے؟

3۔ اگر مقامی ادارے نہ ہوتے تو شہریوں کے دن بہ دن کے مسائل کا حل ہو پاتا یا نہیں؟ کیوں؟

4۔ نگر نگم کو آمدنی کہاں سے حاصل ہوتی ہے؟ کیا یہ دولت شہریوں کے مسائل کے حل کے لیے کافی ہوتی ہے؟ کیوں؟

5۔ اگر آپ اپنے گاؤں کے سرپنچ ہوتے تو سماج آپ کے کاموں میں کس طرح رکاوٹ پیدا کرتا؟ تب آپ ان رکاوٹوں سے کس طرح چھٹکارا پاتے؟

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ تھنگن کمیٹی، 1989

2۔ برازیل

3۔ 1993,1992

4۔ ریاستی فہرست

5۔ گرام پنچایتیں نچلے سطح پر، بلاک سمیتی درمیانی سطح اور ضلع پریشدا وپری سطح پر

6۔ وہ سبھی جو 18 سال کی عمر حاصل کر چکے ہیں۔گرام پنچایت کے چناؤ میں ووٹ ڈالنے کا حق رکھتے ہیں۔

7۔ 5 سالوں

8۔ ایک تہائی

9۔ آرٹیکل 243

10۔ ریاستی الیکشن کمیشن

11۔ 21 سال

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ گٹ بازی، فرقہ پرستی

2۔ (ii) آبادی کم سے کم (ii) 5000، 75% سے کام کاجی مرد زراعت سے الگ کام کرتے ہوں (iii) آبادی کی کثافت 400 افراد فی مربع کلومیٹر ہو۔

3۔ صفائی، بجلی، پانی کا انتظام، سڑکوں کی تعمیر، پیدائش اور وفات، رجسٹریشن

4۔ آج کئی عورتیں سرپنچ اور میئر جیسے عہدوں پر فائز ہیں۔ان میں پہلے سے زیادہ اختیار اور خود اعتمادی آئی ہے۔عورتوں کی سیاسی سمجھ میں اضافہ ہوا ہے۔

5۔ شہریوں کے مسائل کا حل بہت تیزی سے اور کم خرچ میں ہو جاتے ہیں۔شہریوں کی سیاسی حصہ داری میں اضافہ ہوا ہے۔

6۔ سرمائے کی کمی رہتی ہے۔ آمدنی کے تناسب میں خرچ زیادہ ہے اس لیے ریاستی سرکاروں اور مرکزی سرکار کی امداد پر منحصر ہونا پڑتا ہے۔

7۔ 5 سال کے لیے مقامی حکومت کی تنظیموں کی معاشی حالت کا اندازہ لگانا

8۔ یہ جگہیں کئی وجوہات سے خالی ہوئی ہوں گی۔

- کسی نگم کے کونسلر کی موت کی وجہ سے
- کسی نگم کے کونسلر کا دل بدلنے کے وجہ سے
- کسی نگم کے کونسلر کے ایم۔ایل۔اے بن جانے کی وجہ سے

9۔ قدیم زمانے میں بھی مقامی تنظیمیں تھیں۔ مگر وہ عوام کے لیے جوابدہ نہیں تھیں۔ آج یہ تنظیمیں زیادہ جوابدہ ہیں۔

10۔ میئر، ایک سال

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ مقامی حکومت کی ہماری زندگی میں بہت اہمیت ہے۔ اگر مقامی موضوع مقامی نمائندوں کے پاس رہتے ہیں تو شہریوں کی زندگی کے روزمرہ کے مسائل کا حل زیادہ تیزی سے اور کم خرچ میں ہوجاتے ہیں۔ مقامی حکومت شہریوں کے سب سے نزدیک کی حکومت ہے۔ اس لیے اس کے مسائل کے حل کے لیے بھی سوچنے کا موقع ملتا ہے۔ اسے لگتا ہے کہ جیسے وہ بھی سیاست کا حصہ دار ہے۔

2۔ صفائی کا انتظام، بجلی کا انتظام، پینے کے پانی کا انتظام، پیدائش اور موت کا رجسٹریشن، سڑکوں کی تعمیر اور مرمت، شمشان گھاٹ کا انتظام وغیرہ۔

3۔ میئر، نگر نگم کا سربراہ ہوتا ہے۔ وہ نگر کا اولین شہری ہوتا ہے۔

4۔ اس وقت دلی میں تین نگر نگم ہیں۔ مشرقی دلی، شمالی دلی اور جنوبی دلی نگر نگم۔ کیونکہ دلی کی آبادی دن بدن بڑھتی جارہی ہے اور ان کے مسائل بھی۔ ایک نگر نگم سب کے مسائل کا حل اتنی مہارت سے نہیں کر پارہا تھا جتنا تین نگر نگم کر پارہے ہیں۔

5۔ نگر نگم عوام کے مسائل کا حل اسی حد تک نہیں کر پارہے جتنا وہ کر سکتے ہیں۔ آج بھی سڑکیں ٹوٹی رہتی ہیں۔ کوڑے کے ڈھیر جگہ جگہ دیکھے جاسکتے ہیں۔ پانی، بجلی کی پریشانی کا حل کیا جاچکا ہے لیکن پھر بھی گرمی کے دنوں میں ان دونوں سے ہی عوام کو جوجھنا پڑتا ہے۔

6۔ سرمائے کی قلت، عوام کا بیدار نہ ہونا، سیاسی دخل اندازی، آمدنی سے زیادہ خرچ ہونا۔

7۔ ہاں، اگر یہ تنظیمیں خود مختار ہو جائیں تو شہریوں کے مسائل جلد حل ہو جائیں گے اور یہ تنظیمیں عوام کے لیے جواب دہ بھی ہوں گی۔

8۔ شہریوں کی سیاسی حصہ داری جمہوریت کی کامیابی کے لیے ضروری ہے۔ بیدار شہری ہی جمہوریت کی حصہ داری کر سکتا ہے۔ تب ہی سرکار جواب دہ ہوگی۔

9۔ زیادہ تر معاملوں میں دیکھا گیا ہے کہ عورتیں اپنی موجودگی درج کرانے میں ناکام رہی ہیں یا عورت کو عہدے پر فائز کرا کر خاندان کا مکھیا یا مرد اس کے بہانے فیصلے لیتا رہتا ہے۔

10۔ ہاں، درج فہرست ذات اور درج فہرست قبائل کے ریزرویشن کو آئین نے ضروری بنا دیا تھا۔ اس کے ساتھ ہی زیادہ تر ضلعوں نے پسماندہ ذاتوں کے لیے بھی ریزرویشن کا انتظام کیا تھا۔ اس سے مقامی اداروں کی سماجی بناوٹ میں بھاری بدلاؤ آئے۔ کبھی کبھی اس سے تنازعہ پیدا ہوتا ہے اور حکومت کے لیے جدوجہد تیز ہو جاتی ہے۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) اقتدار کی لامرکزیت کا مطلب ہے اقتدار عوام کے ہاتھوں میں ہو۔ جیسے گاندھی جی چاہتے تھے کہ دیہی حکومت نظریات کی لامرکزیت ہے۔ ''مقامی سطح کے مسائل مقامی سطح پر حل کیے جائیں''

(ii) جمہوریت سے مراد ہے جہاں ریاست کا سربراہ عوام کے ذریعہ چنا ہوا نمائندہ ہوتا ہے۔ اگر مقامی حکومت کو عوام تک پہنچایا جائے گا تو ہر گاؤں ایک جمہوریت بن جائے گا۔

(iii) انہیں سرمائے کی کمی نہیں ہونا چاہیے۔

(iv) اس کا مطلب ہے کہ مسائل کے حل مقامی عوام کے نمائندوں کے ذریعہ ہو سکیں۔ مقامی حکومتیں سرکاری سب سے نچلی سطح پر آتی ہیں۔

2۔ (i) اس کا مطلب ہے کہ یہ ہمارا گاؤں ہے اور اس میں ہماری حکومت ہونا چاہیے۔

(ii) ہاں، کیوں کہ مقامی نمائندہ مقامی مسائل کا حل بہتر طریقے سے نکال سکتا ہے۔

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ مقامی حکومت مقامی معاملوں کی دیکھ بھال کرتی ہے۔ شہریوں کے دن بہ دن کے مسائل کا حل تیزی سے اور کم خرچ میں کر سکتی ہے۔ اس سے شہری سماجی اور سیاسی طور پر حصہ دار بنتا ہے۔

2۔ دیہی مقامی حکومت کو پنچایتی راج کہا جاتا ہے اس کی تین سطحیں ہیں۔

3۔ طلبا خود سوچ سمجھ کر لکھیں

4۔ نگر نگم بہت سے ٹیکس لگاتا ہے جیسے جائیداد ٹیکس، پانی ٹیکس، ہفتہ واری بازاروں میں سامان بیچنے والوں پر ٹیکس وغیرہ۔ ریاستوں سے امداد حاصل کر کے بھی نگر نگم ٹیکس حاصل کرتے ہیں۔ نہیں کیوں کہ آمدنی سے زیادہ خرچ کیا جاتا ہے اور ریاستی سرکاروں سے امداد حاصل کرنے کے لیے بہت دیر ہو جاتی ہے۔

5۔ طلبا خود اس کا جواب لکھیں۔

باب-9
سیاسی نظریہ

یاد رکھنے لائق نکات

- ### سیاست کیا ہے؟

سیاست کو متعارف کرانے کے لیے دانشوروں کی الگ الگ رائے ہیں۔ عام طور پر

- سیاست حکومت کرنے کا فن اور سائنس ہے۔
- سیاست کے ذریعے حکومت کے کام کاج کو صحیح طریقے سے چلانے کا سبق ملتا ہے۔
- سیاست حکومت چلانے میں تنازعات کے حل پیش کرتی ہے۔
- سیاست حصہ داری سکھاتی ہے۔ لیکن عام آدمی کا سامنا سیاست کا مسلسل مخالف کردار ہوتا ہے۔ آج ہم سیاسی نظریے میں کیا پڑھتے ہیں؟ سیاست کا مقصد آج ذاتی مفاد حاصل کرنا ہے۔ سیاسی نظریے میں ہم زندگی کے مختلف پہلوؤں کا مطالعہ کرتے ہیں۔ جیسے سماجی زندگی، حکومت اور آئین، آزادی، مساوات، انصاف جمہوریت، سیکولرزم عوامی بھلائی سے اس کا تعلق ہے۔

- سیاسی اصولوں کو برتاؤ میں لانا

سیاست کی شکل وقت کے ساتھ ساتھ بدلتی رہتی ہے۔ سیاسی اصولوں جیسے کہ آزادی اور مساوات کو برتاؤ میں لانا بہت مشکل ہے۔ ہمیں اپنی جانبداری کو قربان کر کے انھیں اپنانا چاہیے۔ سیاسی اصول کے مطالعہ کے ذریعے ہم سیاسی نظام کے بارے میں اور جذبات کا تجزیہ کر سکتے ہیں۔ ہم یہ سمجھ سکتے ہیں کہ ایسے ملک کی ترقی کر سکتے ہیں۔ سیاسی اصول کوئی شے نہیں ہے۔ مثال کے طور پر مساوات کا مطلب سبھی کے لیے یکساں مواقع ہیں۔ پھر عورتوں، بزرگوں یا معذوروں کے لیے الگ الگ انتظام کیا گیا ہے۔ البتہ ہم کہہ سکتے ہیں کہ مکمل مساوات ممکن نہیں ہے۔ بھید بھاؤ کا ہونا لازمی ہے۔

- ### ہمیں سیاست کا مطالعہ کیوں کرنا چاہیے؟

- مستقبل میں آنے والی دشواریوں کے وقت ایک مضبوط فیصلہ لینے والا شہری بننے کے لیے

- بنیادی اور عام معلومات کے لیے
- ایک حقوق سے بھرپور اور بیدار شہری بننے کے لیے۔ سیاسی بیداری پیدا کرنے کے لیے
- ووٹ دینے کے لیے
- سماج سے بدگمانی کو ختم کرنے اور مساوات قائم کرنے کے لیے
- تحریکوں کو صحیح سمت دینے کے لیے
- بحث و مباحثہ، نفع نقصان کا اندازہ کرنے کے بعد صحیح فیصلہ لینے کا فن سیکھنے کے لیے ہمیں سیاسی اصولوں کا مطالعہ کرنا چاہیے۔
- حکومتی نظام کا علم حاصل کرنے کے لیے
- پالیسی بنانے کے لیے
- جمہوریت کے استعمال کا علم حاصل کرنے کے لیے
- حقوق و فرائض کو سمجھنے کے لیے
- لوگوں کے لیے پالیسی بنانے کے لیے
- بین الاقوامی امن و تعاون کو بڑھاوا دینے کے لیے
- مختلف حکومتی نظام کے لیے
- ایک طالب علم ہونے کی وجہ سے

- سیاسی اصول کا اہم مقصد سیاست اور حکوت ہے۔ یہ آزادی، مساوات، انصاف اور جمہوریت جیسے نظریات کے مطلب کو واضح کرتی ہے۔ سیاسی اصول کا مقصد شہریوں کو سیاسی سوالات کے بارے میں مناسب طریقے سے سوچنے اور سماجی سیاسی حادثوں کو صحیح طریقے سے سمجھنے کی تربیت دیتا ہے۔ ریاضی کے برخلاف جہاں مثلث یا مربع کی مستقل تعریف ہے سیاسی اصول میں ہو مساوات، آزادی یا انصاف کی مختلف تعریفوں سے روبرو ہوتے ہیں۔

ایسا اس لیے ہے کہ مساوات، انصاف جیسے الفاظ کا سروکار کسی شہ کے بجائے دیگر لوگوں کے ساتھ ہمارے تعلقات سے ہوتا ہے۔ سیاسی اصول ہمیں سیاسی چیزوں کے بارے میں اپنے نظریات اور جذبات کے تجزیہ کے لیے اکساتا ہے۔

دوسری طرف سیاسیات اور سیاست دو الگ الگ خیالات ہیں۔ سیاسیات کی پیدائش سیاست سے ہوئی ہے۔ یہ اصولوں پر مبنی ہے۔ جبکہ سیاست موقع پر مبنی ہے اتنا ہونے پر بھی ان کو سکّے کے دو پہلو کی شکل میں مانا جاتا ہے۔

سبق نمبر1 سیاسی اصول

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ سیاسی اصول سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

2۔ گاندھی جی کی تصنیف ''ہندسوراج'' میں کس مضمون پر روشنی ڈالی گئی ہے؟

3۔ سیاست کے بارے میں عام لوگوں کے نظریات کیا ہیں؟

4۔ علم سیاسیات اور سیاست میں کوئی ایک فرق بتائیے؟

5۔ ہمیں سیاسی اصول کا مطالعہ کیوں کرنا چاہیے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ لفظ ''سیاست'' کے معنی واضح کیجیے

2۔ سیاسی اصول کے کوئی دو شعبوں کو سمجھائیے۔

3۔ کنہیں چار سیاسی مفکرین کے نام لکھیے؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''علم سیاسیات ایک علم ہے بھی اور نہیں بھی'' اس بیان کو واضح کیجیے۔

2۔ ''کسی ملک میں جمہوریت کو کامیاب طریقے سے چلانے کے لیے سیاسی اصول لازمی ہیں''۔ کیسے؟ سمجھائیے۔

3۔ سیاسی معاملات پر مہاتما گاندھی کے نظریات کو بیان کیجیے۔

''سیاست لوگوں کی روزمرہ کی زندگی کو قدم قدم پر متاثر کرتی'' کیجیے۔

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ دیے گئے کارٹون میں کارٹونسٹ سیاست کی کس تصویر کو اجاگر کرنا چاہتا ہے؟ کوئی پانچ نکات بیان کیجیے۔

آپ کو سیاست سے فوراً توبہ کرلینی چاہیے۔آپ کی سرگرمیوں کا اس پر برا اثر مرتب ہورہا ہے کہ جھوٹ بول کراور دھوکہ دے کر وہ صاف بچ سکتا ہے

چھ نمبر والے سوالات

کوئی ایک نقاط خلاصہ کر کے لکھیے۔

1۔ سیاسی اصول میں ہم کیا کیا پڑھتے ہیں؟ تحریر کیجیے۔

2۔ سیاسی اصول کی خصوصیات کو بیان کیجیے۔

3۔ ہمیں سیاسی اصول کیوں پڑھنا چاہیے؟ تفصیل سے لکھیے۔

4۔ سیاسی اصول مساوات اور آزادی سے متعلق سوالات کو حل کرنے میں مددگار ہیں؟ کیسے؟ دلائل پیش کیجیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ سیاسی اصول ان نظریات اور پالیسیوں کو منظّم کرتے ہیں جس سے ہماری سیاسی زندگی سرکار اور آئین نے خاکے وا پنایا ہے۔

2۔ سوراج کے معنی پر غور و خوض

3۔ عام طور پر لوگ سیات کو اچھا نہیں مانتے۔

4۔ علم سیاسیات طے شدہ اصولوں پر منحصر ہے جب کہ سیاست خود غرضی اور مفاد پرستی پر منحصر ہے۔

5۔ اس سے سیاسی اصولوں کا علم حاصل ہوتا ہے۔ اپنے حقوق و فرائض کی معلومات حاصل ہوتی ہیں۔

دو نمبر والے سوالات

1۔ سیاست گریگ لفظ POLIS (پولیس) سے ماخوذ ہے جس کے لفظی معنی شہر ہے۔

2۔ (i) ریاست اور سرکار کا مطالعہ

(ii) اختیارات اور سیاسی نظریات کا مطالعہ

3۔ کوٹلیہ، سقراط، پلیٹو، روسو، ارسطو اور مہاتما گاندھی اور بھیم راؤ امبیڈکر

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ **علم سیاسیات ایک علم ہے:** جو مفکر علم سیاسیات کو ایک علم مانتے ہیں ان کا کہنا ہے کہ علم ایک سلسلہ وار عمل ہوتا ہے لہٰذا علم سیاسیات کا مطالعہ بھی سلسلہ وار کرنا چاہیے۔ اس میں تجربات ممکن ہیں کام اور سبب میں فرق قائم کیا جاتا ہے اور اسکے اصول حقیقی ہوتے ہیں۔ اسمیں پیشین گوئی کرنے کی صلاحیت ہے۔ تاریخ اور تمام عالم کو اسکی تجربہ گاہ کی شکل میں پیش کیا جا سکتا ہے۔

علم سیاسیات علم نہیں ہے: جو لوگ علم سیاسیات کو علم نہیں مانتے ان کا کہنا ہے کہ علم سیاسیات کے اصول واضح نہیں ہے۔ سیاست میں ایک جیسے اسباب ہوتے ہوئے بھی علم سیاسیات میں نتائج ایک جیسے نہیں نکلتے۔ اس میں تجربہ کرنا بھی ممکن نہیں ہے اسکی کوئی حقیقی تجربہ گاہ بھی نہیں ہے۔ اس کے مطالعہ میں سائنسی عمل کو اختیار کیا جانا ممکن نہیں ہے۔

2۔ جمہوریت کو صحیح طریقے سے چلانے کے لیے سیاسی اصول لازمی ہیں۔

(i) جمہوری نظام حکومت کو راہ دکھاتا ہے

(ii) اس کے ذریعہ سے عوامی حصّہ داری کا تعین ہوتا ہے

(iii) جمہوری مقاصد مہیا کراتا ہے

(iv) حکومت کے کام کرنے کے طریقے کا تعین کرتا ہے

3۔ مہاتما گاندھی نے اپنی تصنیف ''ہند سوارج'' میں حقیقی آزادی، سوراج کے معنی پر تبصرہ کیا ہے۔ تفصیل سے بیان کیجیے

4۔ روزمرہ کی زندگی میں انسان قدم قدم پر آزادی اور مساوات کے لیے جدوجہد کرتا نظر آتا ہے۔ مثال کے طور پر کہیں پانی کے لیے عوامی نل پر پانی بھرنا ہے، چاہے یکساں طور پر مندر میں داخلے کو لے کر۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ کارٹون کو بغور دیکھیے اور خود اندازہ لگائیے۔ (کارٹون سیاسی لیڈروں کے جھوٹ اور دھوکے کو اجاگر کرتا ہے)

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ سیاسی اصول میں ہم سماج میں آئیں تبدیلیوں، تحریکوں، ترقی اور مختلف طرح کے نظام حکومتوں کا مطالعہ کرتے ہیں۔ دیگر کوئی وجوہات

2۔ آزادی مساوات، جانبداری کو چھوڑنا، ملک کی ترقی، انسان کی مکمل ترقی کے لیے راہ ہموار کرنا وغیرہ (دیگر نکات)

3۔ (i) بیدار کرنے کے لیے

(ii) مستقبل کی دشواریوں کے بہتر حل تلاش کرنا

(iii) سماج میں مساوات قائم کرنے کے لیے

(iv) دلائل کے ساتھ فیصلہ لینے کے لیے تیار کرنا وغیرہ

4۔ سیاسی اصول آزادی اور مساوات سے متعلق سوالات کے صحیح اور آسان جواب پیش کرتا ہے۔ یہ مکمل انسانی سماج کی تہذیب تمدن کی مثال پیش کرتا ہے۔ اچھے شہری بنانے کے لیے راہ ہموار کرتا ہے اور غلط راستوں پر جانے کے نتائج سے روشناس کراتا ہے۔

یہ آزادی اور مساوات کو اپنانے والے ملکوں کی ترقی اور کامیابی کو کہانی کے ذریعے پوری دنیا سے غلامی اور عدم مساوات کو ختم کرنے کا راستہ دکھاتا ہے۔

باب-10
آزادی

یاد رکھنے لائق نکات: آزادی کا حق ہندوستانی آئین میں آرٹیکل 19 تا 22 میں کیا گیا۔

آزادی کیا ہے؟

- عام طور پر آزادی کو پابندیوں اور حدود کی کمی کا مدمقابل مانا جاتا ہے۔اسے انسان کے''جو چاہے سو کرے'' کے حق کا نعم البدل سمجھا جاتا ہے۔(باہری پابندیوں کا نہ ہونا)
- ہابس کے مطابق''جو چاہو سو کرو'' کی حالت کو اجارہ(LICENSE) کی حالت کہا ہے۔جو قدرتی ماحول میں دستیاب ہوتی ہے۔
- دوسرے الفاظ میں آزادی کے معنی ہیں کہ فرد کو اس کام کو کرنے کا حق ہے جو وہ کرنے لائق ہے فرد میں ذاتی اظہار خیال، قابلیت کو فروغ دے سکے۔اور لوگ اپنے اندر چھپی لیاقتوں و تخلیقی صلاحیتوں کو فروغ دے سکیں۔
- وارکر کے مطابق فرد کی آزادی دیگر افراد کی آزادیوں کے ساتھ جڑی ہے۔

آزادی: شخصی ترقی کی سہولت + مناسب تعلقات

- آزادی کے پہلو:

آزادی کے معنی کے دو پہلو ہیں: منفی پہلو اور مثبت پہلو

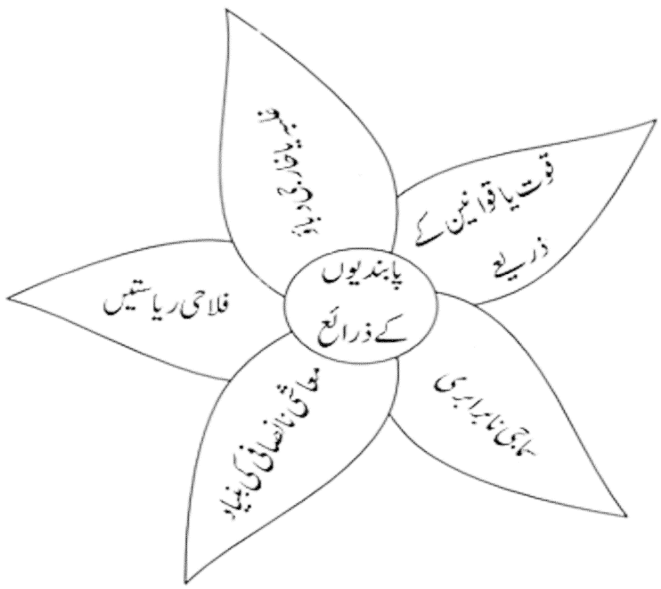
(a) **منفی پہلو**: اس میں لوگوں کے کاموں پر کوئی پابندی نہیں ہوتی ہے۔خواہش کے مطابق کام کرنے کی آزادی ہوتی ہے۔

(حامی۔جان اسٹوارٹ مل اور ایف۔اے۔حائق)

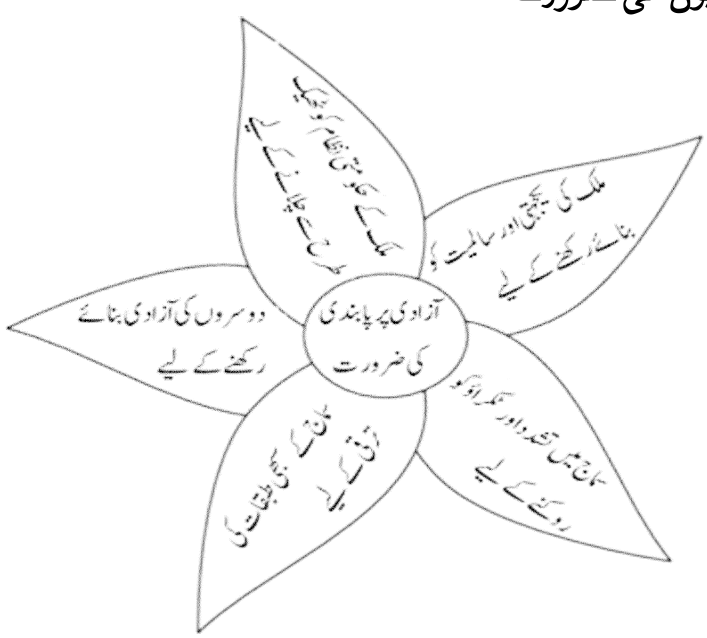
(b) **مثبت پہلو**: قوانین وضوابط کے تحت کم سے کم پابندیوں کے ساتھ ایسا نظام جس سے انسان اپنی ترقی کر سکے

- اگر ریاست مفاد عامہ کا مقصد حاصل کرنا چاہتی ہے تو پابندی لازمی ہے
- انسان سماج میں رہتا ہے۔اس کے کام دیگر لوگوں کی آزادی کو متاثر کرتے ہیں۔اس لیے اس کی پابندیوں کی حدود کے مطابق ہونا چاہیے۔

- منطقی پابندیوں کی موجودگی
- ٹی۔ایچ گرین اور پروفیسر عیسیٰ برلن کی دلائل
- **پابندیوں کے ذرائع**



- **پابندیوں کی ضرورت**



آزادی کی اقسام

قدرتی آزادی	شخصی آزادی	سیاسی آزادی	معاشی آزادی
انسان کو اپنی خواہش کے مطابق سب کچھ کرنے کی مکمل آزادی انسان کے کاموں پر کسی قسم کی کوئی پابندی نہ ہو	ذاتی معاملات میں متبادل آزادی زندگی کا تحفظ نظریات، اظہار خیال اور مذہبی آزادی	ریاست کے کاموں میں حصہ لینے کا حق ووٹ ڈالنے کی آزادی آزادانہ اور غیر جانبدارانہ انتخاب لڑنے کا حق حکومت کی پالیسیوں اور کاموں کی مخالفت اور حمایت کرنے کا حق	کوئی فائدے کا عہدہ پانے یا کاروبار کرنے کا حق قلتسے آزادی کا حق چیزوں کی پیداوار اور تقسیم کرنے کا حق

- **اعتدال پسند اور سماجوادی (مارکسوادی) نظریہ**

■ تاریخی طور پر اعتدال پسندوں نے آزاد بازار اور ریاست کی کم سے کم تنخواہ کی حمایت کی ہے۔ حالانکہ اب وہ فلاحی ریاستوں کے کردار کی حمایت کرتے ہیں اور مانتے ہیں کہ سماجی اور معاشی نابرابری کو کم کرنے کے طریقوں کی ضرورت ہے۔

■ مثبت اعتدال پسند (ہابس اور لاسکی) مانتے ہیں کہ قوانین لوگوں کی آزادی کی حفاظت کرتے ہیں۔ مفاد عامہ میں اور لوگوں کو بہتر ترقی کے مواقع فراہم کرانے کے لیے مناسب پابندیوں کی حمایت کرتے ہیں۔

■ اعتدال پسند شخصی آزادی کو مساوات جیسی قدروں سے زیادہ اہمیت دیتے ہیں۔ عام طور پر وہ سیاسی غلبہ کو شک کی نظر سے دیکھتے ہیں۔

■ سماجوادی (مارکسوادی) سماجی زندگی کے ڈھانچہ میں دستیاب معاشی آزادی کو اہمیت دیتے ہیں۔

■ آزادی کا مارکسوادی نظریہ سبھی لوگوں کے لیے اس کے یکساں مفادات کی خواہش ظاہر کرتا ہے۔ طبقات کے بوجھ کے نیچے دبے بزرگ سماج میں اس کیمقاصد مختلف طبقات کے لیے مختلف ہوتے ہیں۔ اس لیے جب تک سرمایہ دارانہ نظام کے مقام پر سماجوادی نظام قائم نہیں ہوجاتا تب تک حقیقی آزادی ناممکن ہے۔

- آزادی سے متعلق جے۔ایس۔مل کے خیالات

فرد کے کام

متعلق کام	غیر متعلق کام
وہ کام جن کے اثرات صرف ان کاموں کو کرنے والے لوگوں پر ہی پڑتے ہیں	وہ کام جو کرنے والے کے علاوہ باقی لوگوں کو بھی متاثر کرتے ہیں۔
ان کاموں اور فیصلوں کے معاملات میں ریاست یا کسی خارجی طاقت کی کوئی مداخلت کرنے کی ضرورت نہیں	ایسے کام جو دوسروں کو نقصان پہنچا سکتے ہیں ان پر ریاست باہری پابندی لگا سکتی ہے۔

- نقصان کا اصول

غیر متعلق کاموں سے کسی دوسرے کو نقصان پہنچ سکتا ہے اس وجہ سے اس پر پابندی لگائی جا سکتی ہے۔ریاست کسی شخص کے کاموں اور خواہش کے خلاف پابندی لگانے کا مقصد کسی دیگر کو نقصان پہنچانا ہوتا ہے۔

- اظہار خیال کی آزادی

والٹیئر کے مندرجہ ذیل بیان سے اظہار خیال کی آزادی کی اہمیت کو سمجھا جا سکتا ہے۔

''تم جو کہتے ہو میں اس کی حمایت نہیں کرتا لیکن میں مرتے دم تک تمھارے کہنے کے حق کی حفاظت کروں گا۔اوبرائے مینن کی 'راماین ری ٹولڈ'، می ناتھورام بولتے ناٹک، سلمان رشدی کی 'سیٹینک ورسس' اور فلم دی لاسٹ ٹیمٹیشن آف کرائسٹ کی سماج کے مختلف حلقوں میں زبردست مخالفت کی گئی جس کی وجہ سے ان پر پابندی عائد کر دی گئی۔امن و سلامتی کے لیے پابندی آسان تو ہے لیکن جز وقتی حل ہے۔ایک عادت کے طور پر اس کی نشو ونما غلط ہے۔''

- چار دلائل:

  - کوئی بھی خیال پوری طرح سے غلط نہیں ہوسکتا۔اس میں سچائی کا بھی کچھ حصہ ہوتا ہے

- سچ خود پیدا نہیں ہوتا بلکہ مخالف خیالات کے ٹکراؤ سے پیدا ہوتا ہے
- جب کسی خیال کے سامنے ایک مخالف خیال آتا ہے تو اس خیال کی حقیقت ثابت ہوتی ہے۔
- آج جو سچ ہے وہ ہمیشہ سچ نہیں رہ سکتا یا کئی مرتبہ جو خیال آج قابل قبول نہیں ہے وہ آنے والے وقت کے لیے قیمتی ہو سکتا ہے۔

- اظہار خیال کی آزادی پر کئی مرتبہ جز وقتی طور پر مسائل کا حل بن جاتے ہیں اور وقتی ضرورت کو پورا کر دیتے ہیں۔ لیکن سماج میں آزادی کی دور اندیش امیدوں کے مطابق بہت خطرناک ہے۔

- **آزادی کی حفاظت کے طریقے**
  - جمہوری نظام حکومت
  - بنیادی حقوق کا نظم
  - قانون کی حکومت
  - عدلیہ کی آزادی
  - لامرکزی اختیارات
  - طاقتور حزب مخالف جماعت
  - معاشی برابری
  - مخصوص حقوق کا نہ ہونا
  - بیدار عوام

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ آزادی کے لیے پابندیوں کی ضرورت کیوں ہے؟

2۔ پابندیوں کے ذرائع کیا ہیں؟

3۔ منفی آزادی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

4۔ ایک شخص کے لیے آزادی ضروری کیوں ہے؟

5۔ جان اسٹوپورٹ مل نے انسان کے کاموں کو..................تقسیم کیا ہے؟

6۔ نیل سن منڈیلا کی سوانح حیات کا عنوان کیا ہے؟

7۔ آن سان سوکی اپنے ملک میں آزادی کے لیے جدوجہد کر رہی ہیں؟

8۔ اعتدال پسندوں کے مطابق آزادی کا مطلب بیان کیجیے۔

9۔ ہندوستانی سیاسی نظریات میں آزادی کا یکساں نظریہ کیا ہے؟

10۔ تم جو کہتے ہو اس کی حمایت نہیں کرتا لیکن میں مرتے دم تک تمہارے کہنے کے حق کا بچاؤ کروں گا'' یہ قول کس کا ہے۔ اس میں کس طرح کی آزادی کی بات کہی گئی ہے؟

11۔ آزادی سے متعلق سبھاش چندر بوس کے نظریات کیا ہیں؟

12۔ ''سوراج'' لفظ سے کیا مراد ہے؟

13۔ آزادی کی کوئی ایک خوبی بیان کیجیے۔

14۔ لوک مانیہ تلک نے ''سوراج'' کے بارے میں کیا کہا تھا؟

15۔ سلمان رشدی کی کس کتاب پر پابندی لگائی گئی تھی؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ شخصی آزادی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

2۔ سیاسی آزادی پر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

3۔ قومی آزادی پر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

4۔ شہری آزادی کے معنی بتائیے۔

5۔ معاشی آزادی کا مطلب واضح کیجیے۔

6۔ آزادی سے آپ کی کیا مراد ہے؟

7۔ فلم ساز دیپا مہتا کو کاشی میں بیواؤں پر فلم بنانے سے کس بنیاد پر روکا گیا؟ یہ کس آزادی کی پامالی تھی؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ منفی اور مثبت آزادی میں کوئی چار فرق بتائیے؟

2۔ سماجی پابندیوں سے کیا مراد ہے؟ کیا کسی قسم کی پابندی آزادی کے لیے ضروری ہے؟

3۔ ایک ملک اپنے شہریوں کی آزادی کو قائم رکھنے کے لیے کیا کردار ادا کرسکتا ہے؟

4۔ آزادی کے چار نمایاں خصوصیات بیان کریں۔

5۔ جان اسٹورٹ مل کے نا قابل عمل اصول کو بیان کیجیے۔

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ (i) مندرجہ بالا تصویر کو دیکھ کر بتائیے کہ یہ دونوں لیڈر کن ملکوں سے تعلق رکھتے ہیں؟ اور کون ہیں؟

(ii) ان کی مشہور تصانیف کے نام لکھیے

(iii) آزادی کی تحریک کا اہم مقصد کیا ہوتا ہے؟

2۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور دیے گئے سوالات کے جواب دیجیے۔

مثبت آزادی کے ماہرین کا ماننا ہے کہ انسان صرف سماج کے اندر ہی آزاد رہ سکتا ہے، سماج کے باہر نہیں۔ اس لیے وہ ایسے سماج کی تشکیل چاہتا ہے جو اس کی ترقی کی راہوں کو زیادہ سے زادہ ہموار کر سکے۔ جب کہ منفی آزادی کا تعلق عدم مداخلت سے ہے، سماجی حدود اور سماجی پابندیوں سے اس کا کوئی لینا دینا نہیں۔ ان حالات میں بلاشبہ منفی آزادی اپنے اس مختصر سے دائرے کو وسیع کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ اس بات کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے کہ سماج کو کچھ تقویت ملے۔ عموماً دونوں قسم کی آزادیاں سماج میں بیک وقت اپنا وجود رکھتی ہیں اور ایک دوسرے کی حمایت بھی کرتی ہیں لیکن ایسا بھی ہوسکتا ہے کہ ایک جابر حکمراں مثبت آزادی کا سہارا لے کر اپنے اقتدار کو جائز قرار دینے کی کوشش کرے۔

(i) مثبت آزادی سے کیا مراد ہے؟

(ii) منفی آزادی کا نظریہ کیا ہے؟

(iii) اقتباس کے مطابق مثبت آزادی کی مخالفت میں کیا دلیل دی گئی ہے؟

(iv) کیا دونوں آزادیاں ساتھ ساتھ چلتی ہیں؟

چھ نمبر والے سوالات

1۔ اظہار خیال کی آزادی کے کیا معنی ہیں، آپ کی رائے میں اس آزادی پر طے شدہ پابندیاں کیا ہوں گی؟

2۔ ہمیں پابندیوں کی عادت کو بڑھاوا کیوں نہیں دینا چاہیے۔ ایسی عادتیں کس طرح آزادی کو خطرے میں ڈال سکتی ہیں؟ تبصرہ کیجیے۔

3۔ ایک ریاست میں شہریوں کی آزادی کو قائم رکھنے کے لیے ریاست کا کردار کس طرح کا ہونا چاہے۔ واضح کیجیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ اگر آزادی پر پابندی نہیں ہوگی تو سماج بدنظمی کے بھنور میں پھنس جائے گا۔لوگوں کے درمیان ٹکراؤ کے حالات پیدا ہوجائیں گے۔

2۔ ■ قانون کے ذریعے

■ طاقت کی بنیاد پر

3۔ ایک ایسا علاقہ جس میں فرد بغیر رکاوٹ کے بہتر کردار ادا کر سکے۔

4۔ نجی اظہار خیال کی قابلیت کو وسیع کرنا اور قابلیت کو واضح کرنا

5۔ دوحصوں میں

■ متعلق کام

■ غیر متعلق کام

6۔ لانگ واک ٹو فریڈم (آزادی کے لیے لمبا سفر)

7۔ میانمار میں

8۔ اعتدال پسندوں کے مطابق آزادی کا مرکز انسان ہے۔انسان کو زیادہ معاشی،سماجی،سیاسی آزادی پر بل اور ریاست کی فلاحی کردار کو بڑھاوا دینا

9۔ سوراج کا نظریہ

10۔ یہ قول وال ٹیئر کا ہے اور اس میں اظہار خیال کی آزادی کی بات کہی گئی ہے

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ انسان کو ذاتی معاملات میں پوری طرح سے آزاد ہونا چاہیے۔کھانا، کپڑا، شادی بیاہ، رہن سہن وغیرہ معاملات میں ریاست کو دخل نہیں دینا چاہیے۔

2۔ اس سے مراد وہ آزادی ہے جس کے تحت شہری حکومت سازی میں حصہ لے سکتے ہیں، ووٹ ڈالتے اور انتخابات میں حصہ لیتے ہیں۔ رنگ، ذات، نسل، مذہب، جنس کی بنیاد پر کسی شہری کو اس کے سیاسی حقوق سے محروم نہیں کیا جا سکتا۔

3۔ ہر قوم کو غیر ملکی تسلط سے آزادی حاصل ہے۔ ایک آزاد قوم ہی اپنے شہریوں کو حقوق اور آزادی فراہم کر سکتی ہے تاکہ شہری سماجی، ثقافتی، مذہبی، معاشی اور سیاسی طور پر ترقی کر سکیں۔

4۔ ایک شخص کو کسی ریاست کا شہری ہونے کی وجہ سے ملتی ہے۔ ایسی آزادی کو ریاست کے ذریعے حاصل کیا جاتا ہے۔ ریاست کے تحفظ میں ہی انسان اس آزادی کا استعمال اپنی مرضی کے لیے کرتا ہے کسی کی آزادی میں رکاوٹ ڈالے بغیر۔

5۔ (i) اپنی پسند اور اہلیت کے مطابق پیشہ اختیار کرنے کی آزادی

(ii) ملک میں صنعتیں قائم کرنے کی آزادی

(iii) بے روزگاری نہ ہو

(iv) سرمائے اور پیداوار کی تقسیم صحیح طریقے سے ہو

6۔ آزادی سے مراد انسان پر باہری پابندیوں کی کمی ہے۔ اس سے مراد انسان کی نجی اظہار خیال کی قابلیت کو اجاگر کرنا اور اس کی خواہشات کو ظاہر کرنا ہے جس انسان کی تخلیقی اور قابلیت کی ترقی ہو سکے۔

7۔
- ■ ہندوستان کی حالت کو خراب دکھانا
- ■ غیر ملکی سیاحت کی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے
- ■ کاشی شہر کی بدنامی ہوگی
- ■ یہ اظہار خیال کی آزادی کی خلاف ورزی
- ■ دیگر کوئی

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ منفی آزادی کے معنی اس آزادی سے ہیں جن کے تحت انسان پر کوئی پابندی نہیں ہے۔ انسان اپنی خواہش کے مطابق کام کرتا ہے۔ ہابس کے مطابق — ایسی آزادی کے معنی ہیں۔ سبھی طرح کی پابندیوں کا نہ ہونا'' جب کہ مثبت آزادی اصولوں اور قوانین کے تحت حاصل آزادی ہے۔ مختصراً کہا جائے تو منفی آزادی کے حامی ریاست کی کم سے کم مداخلت کے حق میں تھے۔ تاکہ انسان پر کسی طرح کا کنٹرول نہ ہو جب کہ مثبت آزادی کے حامی ریاست کو زیادہ سے زیادہ کام دینے کے حق

میں ہیں۔ان کے مطابق اس سے انسانوں پر کنٹرول نہیں ہوتا کہ بلکہ ریاست انسانوں کی ترقی کے لیے مناسب حالات عطا کرتی ہے۔

منفی آزادی مکمل آزادی ہے جب کہ مثبت آزادی قانو کرنے والی آزادی ہے۔

منفی آزادی میں سبھی طرح کے رشتوں کی کمی ہوتی ہے جب کہ مثبت آزادی میں مناسب رشتوں کی کمی اور مناسب رشتوں کا وجود ہے۔

منفی آزادی 18 ویں اور 19 ویں صدی کی آزادی ہے جب کہ مثبت آزادی جدید دور کی آزادی ہے۔

منفی آزادی میں ایک شخصی کچھ کہہ سکتا ہے۔ کچھ کر سکتا ہے لیکن مثبت آزادی میں انسانی حدود میں رہ کر ہی کچھ کر سکتا ہے۔

2۔ سماجی پابندیوں سے مراد کسی گروہ، تنظیم، طبقات یا ریاست کے ذریعے فرد کو چننے، فیصلے یا کام کرنے کی آزادی پر پابندی لگانا۔ایسی پائیدیاں جو ضروری ہوں۔جن سے فرد کی آزادی محفوظ ہو۔ بنا پابندیوں کے افراتفری پھیل جائے گی اور نظام پر قابو پانا مشکل ہوگا۔

سبھی طرح کی پابندیوں آزادی کے لیے ضروری نہیں ہیں۔ جو پابندیوں زبردستی یا طاقت کے زور پر لگائی جاتی ہیں۔جس سے حکمراں طبقے کے مفاد پورے پوتے ہیں۔ایسی پابندیاں آزادی کے لیے ضروری نہیں ہیں۔ جیسے تاناشاہی نظام ہیں۔ جب کہ جمہوری مما لک میں حکومت کے ذریعے عوام کی آزادی کی حفاظت کے لیے پابندیاں لگانا لوگوں کو مناسب حالات فراہم کرنا ہے۔لہٰذا وہ سماجی پابندیاں جو انسان کو چننے، فیصلہ یا کام کرنے کی آزادی دیتا ہے آزادی کے لیے ضروری ہے۔ ایسی پابندیاں آزادی کے لے ضروری ہیں جو انفرادی گروہ یا قوم کے درمیان رشتوں پر لوگو ہوتی ہیں۔

3۔ آزادی کی نمایاں خصوصیات

(i) آزادی سبھی لوگوں کو مساوی شکل میں ملتی ہے۔

(ii) کرنے کے قابل کام کو کرنے کی طاقت ہی آزادی ہے۔

(iii) آزادی کنٹرول سے راحت ہیں نہیں۔ دلاتی بلکہ نرد کی ترقی کے مواقع بھی فراہم کرتی ہے۔

(iv) آزادی سماج میں مل سکتی ہے سماجی کے باہر نہیں۔

(v) آزادی کا استعمال سماج کے خلاف نہیں کیا جا سکتا ہے۔

4۔ جان اسٹورٹ مل کا اصول یہ ہے کہ کسی کے کام کرنے کی آزادی میں انفرادی یا اجتماعی طور سے مداخلت کرنے کا واحد مقصد ذاتی بچاؤ ہے۔ منظّم سماج کے کسی ممبر کی خواہش کے خلاف طاقت کے مناسب عمل کا ایک خاص مقصد کسی ریاست کو نقصان سے بچانا ہوسکتا ہے۔ لہٰذا نقصان پہنچانے والے کاموں پر پابندی لگائی جا سکے۔ اسے نقصان کا اصول کہتے ہیں۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

ان سوالات کے جوابات طلباء اپنے استاد کی مدد سے حل کریں گے

دونوں ساتھ ساتھ چلتی ہیں

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ اپنے خیالات کا اظہار کرنے کی آزادی ہی اظہار خیالات کی آزادی ہے۔ انسان اپنے خیالات کو کہہ کر، دیکھ کر یا کسی دوسرے ذریعے سے ظاہر کرسکتا ہے۔ بھارت کے آئین کے تحت آرٹیکل 19 کے ذریعے شہروں کو تقریر کرنے اور خیالات کا اظہار کرنے کی آزادی حاصل ہے۔ اس آزادی پر مناسب پابندیاں ہیں۔ کوئی بھی آزادی پابندیوں کے بغیر نہیں رہ سکتی۔ ان پابندیوں کے سبب ہی لوگوں کی آزادی قائم رہتی ہے۔ اگر کوئی کوئی شخص اپنے خیالات کا اظہار کرتا ہے لیکن وہ کسی شخص کی بےعزتی نہیں کرسکتا یا کسی کو غلط الفاظ نہیں کہہ سکتا۔ انسان اپنی مرضی کے مطابق آزادانہ طور پر کام تو کرسکتا ہے۔ لیکن وہ اپنی سن مانی نہیں کرسکتا ہے۔ مثال کی طور پر بھارت کے آئین میں آرٹیکل 361-A کے مطابق اخبارات کو پارلیمنٹ مجلس قانون ساز کی کارروائی کو شائع کرنے کی مکمل آزادی ہے لیکن ریاست کو یہ اختیار دیا گیا ہے کہ وہ ملک کی سلمیت، یکجہتی، امن و امان اور اخلاقیات کو ذہن میں رکھتے ہوئے ان حقوق پر پابندیاں لگا سکتی ہے۔ ریاست یہ بھی دھیان رکھتی ہے کہ پابندیاں اتنی بھی نہ ہوں کہ آزادی ہی برباد یا ضائع ہوجائے۔ جمہوری ممالک کی حکومتیں عوام کی آزادی کی محافظ ہیں۔

2۔ طلبا اپنی دماغی صلاحیت کی بنیادی دی رجواب دیں۔

3۔ طلباء اپنے اساتذہ کی مدد سے جواب لکھیں۔

باب-11
مساوات

یاد رکھنے لائق نکات

(i) مساوات کی اہمیت (ii) مساوات کیا ہے (iii) مساوات کے مختلف ایام (iv) ہم مساوات کو کیسے بڑھاوا دے سکتے ہیں۔

- مساوات اور بنیادی حقوق میں حقوق زیادہ اہم ہیں۔مساوات کا دعویٰ ہے کہ یکساں انسانیت کی وجہ سے سبھی انسان یکساں اہمیت اور عزت کے حقدار ہیں۔یہی نظریہ کلّی طور پر انسانی حقوق کا جنم داتا ہے۔
- بہت سے ملکوں میں آئین میں مساوات کو شامل کیے جانے کے باوجود بھی سماج میں سرمائے، جائیداد، مواقع کام کے حالات اور اختیارات میں عدم مساوات نظر آتی ہے۔
- یکسانیت کے مطابق انسان کو حاصل مواقع پیدائش یا سماجی حالات کی بنا پر مقرر نہیں کیے جانے چاہئیں۔
- قدرتی عدم مساوات لوگوں میں ان کی مختلف قابلیتوں اور اہلیتوں کی بنا پر جب کہ سماج کی پیدا کردہ عدم مساوات، مواقع میں عدم یکسانیت واستحصال پیدا ہوتا ہے۔
- مساوات کے تین ایام

سیاسی مساوات: سبھی شہریوں کو یکساں شہریت، سیاسی مساوات میں شامل ہے۔ یکساں شہریت اپنے ساتھ حق رائے دہی، تنظیم بنانا اور اظہار خیال، آزادی کے حقوق بھی لاتی ہے۔

معاشی مساوات: معاشی مساوات کا مقصد امیری اور غریبی کے درمیان کھائی کو کم کرنا ہے۔ یہ صحیح ہے کہ کسی بھی سماج میں دولت یا آمدنی کی تقسیم پوری طرح یکساں نہیں رہی لیکن جمہوریت میں یکساں مواقع فراہم کرا کر لوگوں کو اپنے حالات بہتر بنانے کا موقع ملتا ہے۔

سماجی مساوات: سیاسی مساوات اور یکساں حقوق مہیا کرانا اس مقصد کو حاصل کرنے کی سمت میں پہلا قدم تھا۔ساتھ ہی سماج میں سبھی لوگوں کو زندگی گزارنے کے لیے لازمی چیزوں کے ساتھ بہتر طبی سہولیات، تعلیم، صحت مند غذا، کم سے کم تنخواہ کی گارنٹی کو بھی لازمی مانا ہے۔سماج میں نظر انداز کیے گئے طبقات اور عورتوں کو مساوات کا حق دلانا بھی حکومت کی ذمہ داری ہے۔

- عدم مساوات اور مخصوص حقوق کا خاتمہ کر کے مساوات قائم کرنے کی کوشش کی گئی ہے

- لوگوں کے درمیان فرق کو دھیان میں رکھ کر امتیازی برتاؤ (ریزرویشن) کی پالیسی بنائی گئی ہے جس سے سماج کے سبھی طبقات کو یکساں مواقع فراہم ہوسکیں۔ کچھ ممالک میں اسے مثبت کارکردگی کی پالیسی کا نام دیا گیا ہے۔۔
- سماج واداور مارکس واد کے مطابق معاشی عدم مساوات، سماجی رتبے یا مخصوص حقوق جیسی عدم مساوات کو بڑھاوا دیتی ہے۔ اس لیے یکساں مواقع سے آگے بڑھ کر معاشی وسائل پر نجی ملکیت نہ ہو کر عوام کا کنٹرول مقرر کرنے کی ضرورت ہے۔
- اعتدال پسند سماج میں وسائل کی تقسیم کے معاملے میں مقابلہ آرائی کے اصول کی حمایت کرتے ہیں اور حکومت کی مداخلت کو لازمی مانتے ہیں۔
- عورتوں کے لیے یکساں حقوق کے لیے جدوجہد خاص طور پر تحریک نسواں سے منسلک ہے۔
- رخصت زچگی (Meatenity Leave) جیسے مخصوص عورتوں کے لیے لازمی ہے۔
- امتیازی برتاؤ یا مخصوص حقوق کا مقصد منصفانہ اور یکساں سماج کو بڑھاوا دینا ہے۔ سماج میں مخصوص حقوق حاصل طبقے کو پھر سے قائم کرنا نہیں ہے۔

مساوات کی اقسام

(i) قدرتی مساوات (ii) شہری مساوات (iii) سماجی اور قانونی مساوات (iv) سیاسی مساوات

(v) معاشی مساوات (vi) تعلیمی مساوات (vii) مواقع کی مساوات

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ مساوات کی اہمیت کو بتایئے۔

2۔ کیا مساوات کا مطلب لوگوں سے ہر حالت میں سماج بہتر برتاؤ کرتا ہے؟

3۔ اٹھارویں صدی کے آخر میں ہوئے فرانسیسی انقلاب کا نعرہ کیا تھا؟

4۔ کیا سماج میں مساوات کے ساتھ ساتھ عدم مساوات زیادہ نظر آتی ہے؟

5۔ ہندوستانی سماج میں موجود ایک عدم مساوات کا تذکرہ کیجیے۔

6۔ نسوانیت سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

7۔ موجودہ دور میں مرد اور عورت میں تفریق سے متعلق کوئی ایک تنازعہ کا ذکر کیجیے۔

8۔ نظرانداز طبقے سے کیا مراد ہے؟

9۔ مساوات آئین ہند کی کن دفعات میں متذکر ہیں؟

10۔ حکومت ہند نے معذوریت بل.......................میں پاس کیا تھا؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ منصفانہ اور غیر منصفانہ عدم مساوات سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

2۔ معاشی مساوات کا مطلب واضح کیجیے۔

3۔ مساوات کے اصول سے کیا مراد ہے؟

4۔ ''اختلافات پیدائشی نہ ہو کر بھی پیدائشی بنا دیے گئے ہیں''۔اس سے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

5۔ قدرتی اور سماج کی پیدا کردہ عدم مساوات سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

6۔ کیا ہمارا سماج مساوات پر مبنی سماج کی مثال ہو سکتا ہے؟

7۔ ''آپ کے مطابق سماجی مساوات ہندوستان میں سب سے اہم نظریہ ہے۔'' کیوں؟

8۔ مارکس واد سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

9۔ سماج واد کے نظریہ کو سمجھاتے ہوئے ہندوستان کے اہم سماجوادی مفکر کا نام بتائیے۔

10۔ ''امتیازی سلوک (ریزرویشن) مساوات قائم کرنے کی سمت میں اہم قدم ہے'' کیسے؟

فرد کے کام

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''کیا قدرتی تنوع ہمیشہ غیر تبدیل شدہ ہوتی ہیں'' اس سے متعلق اپنے خیالات کا اظہار دلائل دے کر کیجیے۔

متعلق کام
غیر متعلق کام

2۔ اعتدال پسند مساوات اور مارکسوادی مساوات میں فرق واضح کیجیے۔

3۔ ہم مساوات کو بڑھاوا کس طرح دے سکتے ہیں؟

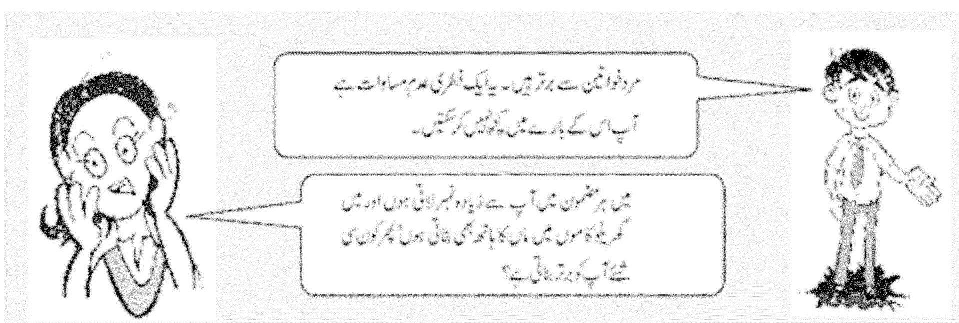
4۔ ''سیاسی مساوات اور معاشی مساوات صرف ایک دھوکہ ہے'' جملے کو دھیان میں رکھ کر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے

5۔ ریاست ہائے متحدہ امریکہ نے نسلی عدم مساوات سے نمٹنے کے لیے حکومت نے کیا اقدامات اٹھائے؟ کیا یہ کارگر ثابت ہوئے؟

6۔ ''ایک معلم اور ایک فیکٹری ملازم کی تنخواہ کے فرق کو آپ عدم مساوات مانتے ہیں؟ اگر نہیں تو کیوں؟

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ دی گئی تصویر میں مرد اور عورت مساوی ہیں یا غیر مساوی؟ اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔



2۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالات کے جواب دیجیے۔

ان میں بہت سے مسائل جو مساوات کے حصول سے متعلق ہیں تحریک نسواں نے بھی اٹھائے ہیں۔ انیسویں صدی میں خواتین نے برابری کے حقوق کے لیے جدوجہد کی انھوں نے کچھ مانگیں رکھیں۔ مثال کے طور پر ووٹ دینے کا حق، کالجوں اور یونیورسٹیوں میں ڈگری حاصل کرنے کا حق، اور کام کرنے کا حق۔ یعنی وہ حقوق جو سماج میں مردوں کو حاصل تھے۔ تاہم جیسے ہی وہ ملازمت کے بازار میں شامل ہوئیں انھیں احساس ہوا کہ انھیں ان حقوق کے استعمال کے لیے خصوصی سہولیات

درکار ہیں۔مثلاً انھیں ماں بننے کے دوران چھٹی، کام کرنے کی جگہوں کے آس پاس کریچ کی خدمات جیسی بعض سہولتوں کی ضرورت ہے۔اس قسم کی مخصوص سہولتوں کے بغیر وہ ملازمت کے لیے سنجیدگی سے مقابلہ میں شامل نہیں ہوسکتیں یا ایک کامیاب پیشہ ورانہ اور ذاتی زندگی کا مزہ نہیں لے سکتیں با الفاظ دیگر انھیں بعض اوقات مردوں کی طرح برابر کے حقوق کا خاطر خواہ فائدہ اٹھانے کے لیے مختلف انداز کے سلوک کی ضرورت محسوس ہوئی۔

(i) نسوانیت سے کیا مراد ہے؟

(ii) مردوں کو یکساں حقوق حاصل ہونے کے باوجود عورتوں کو مخصوص حقوق کی ضرورت کیوں محسوس ہوئی؟

(iii) مخصوص حقوق مساوات کے اصول کے خلاف ہیں یا نہیں؟ سمجھایئے۔

(iv) مندرجہ بالا اقتباس کس مضمون کو ظاہر کررہا ہے۔

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ''انسان زندگی کو عزت واحترام کے ساتھ چلانے کے لیے مساوات ضروری اور لازمی ہے''۔اس جملے کو دھیان میں رکھتے ہوئے مساوات کے تینوں آیاموں پر روشنی ڈالیے۔

2۔ امتیازی سلوک (ریزرویشن) مساوات کا مخالف نظریہ ہے۔آپ کے مطابق اس میں کیا مشورے یا اصلاحات ہونا چاہئیں۔

?

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ مساوات کی بنا پر سبھی لوگ یکساں اہمیت اور عزت کے حامل ہیں۔ اسی نظریہ نے عالمی انسانی حقوق جیسے نظریہ کو جنم دیا۔

2۔ نہیں، بلکہ انسان کی صلاحیتوں کو دھیان میں رکھ کر مساوات کے مواقع فراہم کرانا ہے۔

3۔ آزادی، مساوات اور بھائی چارہ

4۔ ہاں، عالیشان کالونیوں کے ساتھ جھگی جھونپڑی، غذا کی بربادی کے ساتھ بھک مری وغیرہ سماج میں آسانی سے دیکھنے کو ملتی ہے۔

5۔ مرد اور عورت عدم مساوات کی بنا پر (Femal Fetus) قتل سماج میں پھیلا ہوا ہے۔

6۔ نسوانیت عورت مرد کے یکساں حقوق کی حمایت لینے والا سیاسی اصول ہے۔

7۔ مہاراشٹر میں شنی مندر اور حاجی علی کی درگاہ میں عورتوں کے داخلے پر لگی پابندی سے متعلق تنازعہ

8۔ لمبے عرصے سے عدم مساوات واستحصال کے شکار لوگ جن پر پیدائشی اور ذات پات سے متعلق تفریق ظلم وستم ہوتے رہے ہیں

9۔ دفعہ (14-18)

10۔ سال 1995

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ انسان کے کام کی اہمیت کی بنیاد پر عدم مساوات منصفانہ کہی جا سکتی ہے جیسے ملک کے وزیراعظم اور فوج کے سربراہ (جنرل) کو مخصوص درجہ یا عزت، جب کہ انسان کی پیدائش اور ذات پر مبنی عدم مساوات غیر منصفانہ ہوگی جیسے مندر و عوامی مقامات پر جانے پر پابندی

2۔ امیری اور غریبی کے درمیان کھائی کو کم کرنا اور یکساں مواقع فراہم کرانا

3۔ لوگوں کو حاصل مواقع یا سلوک پیدائش یا سماجی حالات سے متاثر نہیں ہونا چاہئیں۔

4۔ جب سماج میں کچھ تنوع لمبے عرصے تک موجود رہتی ہیں تو وہ قدرتی تنوع پر منحصر لگنے لگتی ہیں۔ جیسے قدیم دور سے ہی عورتوں کو کمزور اور مردوں کے مقابلے ڈرپوک مان کر انھیں یکساں حقوق سے محروم رکھنا بہتر مان لیا جاتا ہے۔

5۔ قدرتی عدم مساوات لوگوں کی قابلیت اور صلاحیت سے منسلک ہوتی ہیں۔ جب کہ سماج کی پیدا کردہ عدم مساوات، مواقع کی عدم مساوات اور استحصال سے جڑی ہوتی ہیں۔

6۔ اگرچہ آئین ہند کے بنیادی حقوق میں مساوات موجود ہے لیکن پھر بھی سماج میں امیری، غریبی، عورت مرد، ذات برادری عدم یکسانیت کی مثالیں روز بروز دیکھنے کو ملتی ہیں۔

7۔ ہاں، کیوں کہ ہندوستانی سماج ذات پات میں منقسم ہے۔ پیدائش کی بنیاد پر پھیلی عدم مساوات کو ختم کرنے کے لیے ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر نے ریزرویشن کا ذکر کیا تھا۔

8۔ سماجی عدم مساوات اور معاشی عدم مساوات کو ختم کرنے کے طریقے نجی ملکیت کو ختم کر کے معاشی وسائل پر عوام کا اختیار ہونا چاہیے۔

9۔ سماج واد کے معنی مساوات کو کم سے کم کر کے وسائل کی منصفانہ تقسیم کرنا۔ ہندوستان کے اہم سماجی مفکر رام منوہر لوہیا

10۔ ہاں، کیوں کہ مساوات اور ترقی کی دوڑ میں پسماندہ رہ گئی ذاتوں کو مخصوص حقوق کی ضرورت ہے۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ نہیں، اس میں تبدیلی ہوسکتی ہے۔ طبّی تکنیک اور کمپیوٹر نا اہلیت کے خاتمے میں معاون ہوسکتے ہیں۔ مشہور ماہر طبیعیات اسٹیفن ہاکنس کا چلنے اور نہ بول پانے کے باوجود بھی سائنس میں بہت بڑا تعاون رہا۔

2۔ مارکس وادی معاشی وسائل پر عوام کا کنٹرول کر کے مساوات کو قائم کرنے کی کوشش میں یقین رکھتے ہیں۔ جب کہ اعتدال پسند کھلی مقابلہ آرائی کے ذریعہ سبھی طبقات سے قابل افراد کو باہر نکالنے میں یقین رکھتے ہیں۔

3۔ مخصوص حقوق طبقات کے خاتمے اور امتیازی سلوک کے ذریعے یکسانیت لانے کی کوششیں

4۔ کم سے کم ضروریات کو پورا نہ کر پانے میں لوگ اپنے سیاسی حقوق کی اہمیت کو نہیں سمجھ سکتے۔ جس سے سیاسی بدعنوانی میں اضافہ ہوتا ہے۔

5۔ 1964 میں سول رائٹ ایکٹ (Civil Right Act) حکومت کے ذریعے پاس کیا گیا۔ جس میں رنگ، نسل اور مذہب کی بنیاد پر یکسانیت کے قیام کی کوشش تھی۔ ایک سیاہ فام شخص براک حسین اوباما امریکہ میں سب سے بڑے عہدے پر دومرتبہ فائز ہو چکے ہیں۔ جو رنگ بھید کی پالیسی کو مسترد کرنے کی مثال ہے۔ لیکن پھر بھی سماج وقتاً فوقتاً سیاہ فام لوگوں کے خلاف تشدد کی گونج سنائی دیتی ہے۔

6۔ مساوات کے مطابق یکساں کام کی یکساں تنخواہ ہونا چاہیے۔ یہ کام دماغی اور جسمانی الگ الگ ہیں۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ سماج میں عدم مساوات کافی عرصے سے چلی آ رہی ہے اس لیے انھیں قدرتی تنوع پر مبنی مان لیا گیا ہے۔ ہندوستان میں بھی مرد اور عورت تنوع اس کی ایک مثال ہے۔ حقیقت میں یہ عدم مساوات سماج کی پیدا کردہ ہیں۔ عورتیں بھی وہ تمام کام کرنے لائق ہیں جو مرد کر سکتے ہیں۔ آج عورتیں زندگی کے سبھی میدانوں میں کامیابی حاصل کر چکی ہیں۔ محترمہ اندرا گاندھی، کلپنا چاولہ، ثانیہ مرزا اس کی بہترین مثالیں ہیں۔

2۔ (i) مرد کے یکساں حقوق کی حمایت کرنے والا اصول

(ii) کچھ ضروریات قدرت پر منحصر ہیں۔ جیسے بچے کی پیدائش اور اس کے بعد کی حالت میں عورتوں کو چھٹیوں کی ضرورت ہوتی ہے

(iii) نہیں، یہ مساوات کے اصول کے خلاف نہیں ہے کیوں کہ یہ قدرتی لازمیت ہے۔

(iv) خواتین سے متعلق

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ■ سیاسی مساوات، مع تشریح

■ سماجی مساوات، مع تشریح

■ معاشی مساوات، مع تشریح

2۔ نہیں، ریزرویشن کا نظریہ مساوات کے مخالف نہیں ہے۔ لیکن مساوات کے قیام کے لیے ضروری ہے۔ طویل عرصے سے ترقی کی دوڑ میں پچھڑی اور استحصال کی شکار ذاتوں کو سہارے کے بغیر آگے نہیں لایا جا سکتا تھا۔

ریزرویشن ذات اور پیدائش کی بنیاد پر ہی نہ ہو کر معاشی پسماندگی کی بنیاد پر بھی ہونا چاہیے۔

باب-12

سماجی انصاف (Social Justice)

یاد رکھنے لائق نکات:

- انصاف کا ہماری زندگی اور عوامی زندگی سے جڑے اصولوں سے ہوتا ہے۔ جس کے ذریعے سماجی مفاد اور فرائض کو تقسیم کیا جاتا ہے۔
- قدیم ہندوستانی سماج میں انصاف مذہب کے ساتھ جڑا ہوا تھا جس کو قائم رکھنا بادشاہ کا اولین فریضہ تھا۔
- چینی فلاسفر کنفیوشس کے مطابق انصاف قائم کرنے کے لیے غلط کام کرنے والوں کو سزا اور اچھے کام کرنے والوں کو انعام واکرم سے نوازہ جانا چاہیے۔
- پلیٹو نے اپنی کتاب ریپبلک میں اپنے نظریات پیش کیے ہیں۔
- جرمن فلاسفر امانیول کانٹ کے مطابق ہر انسان عزت نفس رکھتا ہے۔ اگر ہم افراد کو ان کا مقام و مرتبہ عطا کرتے ہیں تو اس کے نتیجے میں انھیں صلاحیتوں کو بڑھانے اور اپنے پسندیدہ مقاصد کو حاصل کرنے کا موقع ملے گا۔

انصاف کے مختلف ایام۔

سماجی انصاف کے قیام کے تین اصول

- **ہم مرتبہ لوگوں کے ساتھ مساویانہ سلوک:** سبھی کے لیے مساوی حقوق اور مساویانہ سلوک لازمی ہے۔ شہریوں کو ان کے طبقات، ذات، نسل یا جنس کی بنیاد پر نہیں بلکہ ان کے کام اور سرگرمیوں کی بنیاد پر پرکھا جانا چاہیے۔ اگر مختلف ذاتوں کے دولوگ ایک ہی کام کو کررہے ہیں تو انھیں مساوی اجرت ملنی چاہیے۔

- **متناسب انصاف:** حالات کچھ ایسے بھی ہوسکتے ہیں جہاں مساوی سلوک غیر منصفانہ ہوگا۔ جیسے امتحان میں شریک ہونے والے سبھی طلبا کو مساوی نمبر دیے جائیں۔ یہ انصاف نہیں ہوسکتا۔ اس لیے محنت، مہارت اور ممکنہ خطرات وغیر دھیان میں رکھ کر الگ الگ اجرت دیا جانا منصفانہ ہوگا۔

- **خصوصی مراعات:** جب فرائض اور محنتانے کو مقرر کیا جائے تو لوگوں کی مخصوص ضروریات کا خیال رکھا جانا چاہیے۔ جو لوگ

اہم معاملات میں مساوی نہیں ہیں ان کے ساتھ دیگر طریقے سے ان کا خیال رکھا جانا چاہیے۔

- **منصفانہ تقسیم**: سماجی انصاف کے معنی اشیا اور خدمات کی منصفانہ تقسیم سے بھی ہے۔ یہ تقسیم سماج کے مختلف گروپوں اور افراد کے درمیان ہوتی ہے تا کہ شہریوں کو زندگی گزارنے کے یکساں مواقع حاصل ہو سکیں جیسے چھوا چھات کا خاتمہ، ریزرویشن کا نظم اور کچھ ریاستی حکومتوں کے ذریعہ زمینی اصلاحات جیسے اقدامات ہیں۔

- **جان رالس کا نظریہ انصاف**: ''لاعلمی کے پردے'' کے ذریعے رالس نے انصاف کے اصول کو پیش کیا ہے۔ اگر انسان کو اس بات کا اندازہ نہ ہو کہ کسی سماج میں اس کی کیا حیثیت ہوگی اور اسے سماج کو منظّم کرنے، کام اور پالیسی طے کرنے کے لیے کہا جائے تو وہ حقیقت میں ایسی لا جواب پالیسی تیار کرے گا جس سے سماج کے ہر طبقے کو بہترین سہولیات بہم پہنچائی جائیں۔

سماجی انصاف کو اختیار کرنا۔

- **سماجی انصاف کو قائم کرنے کے لیے امیر غریب کے درمیان گہری کھائی کو کم کرنا**، سماج کے سبھی افراد کے لیے زندگی گزارنے کے لیے کم سے کم بنیادی ضرورتوں رہائش، صاف پانی، کم سے کم مزدوری، تعلیم وغذا مہیا کرانا لازمی ہے۔

- **آزاد معیشت بنام ریاستی مداخلت**: آزاد معیشت آزادانہ مقابلہ آرائی کے ذریعے قابل اور ماہر افراد کو براہ راست فائدہ پہنچانے کے حمایتی ہے۔ آزاد معیشت کے حامی بازار کی پالیسیوں میں حکومت اور ریاست کی مداخلت کے مخالف ہیں۔ ایسے میں یہ بحث تیز ہو جاتی ہے کہ کیا غیر یقینی اور سہولیات سے محروم طبقات کی ذمہ داری حکومت کی ہونی چاہیے۔ کیوں کہ کھلے بازار (فری مارکیٹ) کے مطابق مقابلہ آرائی نہیں کر سکتے۔

ہندوستان میں سماجی انصاف کو قائم کرنے کے لیے اقدامات

- مفت اور لازمی ابتدائی تعلیم
- پنج سالہ منصوبے
- کسان فصل بیما یوجنا
- کسانوں کی مدد
- انتیودے یوجنا
- بیٹی بچاؤ بیٹی بڑھاؤ
- محروم طبقات کو معاشی اور سماجی تحفظ
- بنیادی حقوق
- چھوا چھوت کا خاتمہ
- معاشی منصوبے
- ریاستی پالیسی کے ہدایتی اصول
- وزیر اعظم اجوالا یوجنا

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ قدیم انسانی سماج میں انصاف سے متعلق نظریہ کو بیان کیجیے۔

2۔ ''دی ریپبلکن'' کے مصنف کا نام لکھیے۔

3۔ عام الفاظ میں انصاف کے مطلب کو سمجھایئے۔

4۔ سماجی انصاف کو بڑھاوا دینے کا طریقہ کیا ہوسکتا ہے؟

5۔ مساوی لوگوں کے تئیں مساویانہ برتاؤ سے کیا مراد ہے؟

6۔ کم سے کم ضروریات کا نظریہ کس پنچ سالہ منصوبے کے تحت لایا گیا؟

7۔ سرکاری نوکریوں میں ریزرویشن کے بل کی مخالفت میں بھڑکی تحریک کا نام بتایئے؟

8۔ سماجی انصاف کو قائم کرنے میں کس ہندوستانی فلاسفر کا تعاون سب سے بہتر ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ سماجی انصاف..................اور..................میں ہم آہنگی ہے۔

2۔ رالس کے ''لاعلمی کے پردے'' سے کیا مراد ہے؟۔

3۔ مساوات اور سماجی انصاف کے مابین تعلقات کو واضح کیجیے؟

4۔ منصفانہ تقسیم سے کیا مراد ہے؟

5۔ منصفانہ سماجی نظریے سے کیا امید کی جاسکتی ہے؟

6۔ اقوام متحدہ (U.N.O) کی اکائیوں نے کم سے کم ضروریات میں کن سہولیات کا شمار کیا ہے؟

7۔ کھلے بازار (فری مارکیٹ) سے کیا مراد ہے؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''انصاف میں دیر ہونا اندھیر ہونا ہے'' متذکرہ جملے کا مطلب سمجھایئے؟

2۔ انصاف اپنے آپ میں مکمل سرگرمی ہے۔ پھر بھی ہندوستان میں سماجی انصاف پر خاص زور کیوں دیا گیا ہے؟

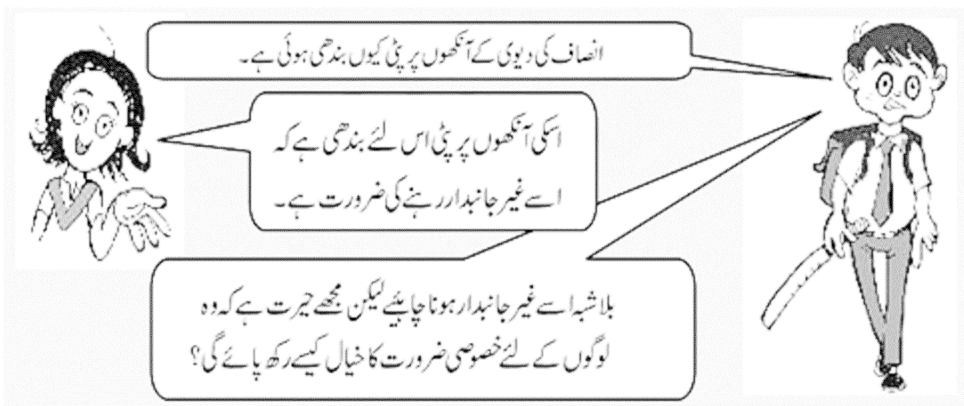
3۔ آزاد معیشت کی حمایت اور مخالفت میں دلائل دیجیے۔

4۔ ہر کسی کو اس کا حق دینے کا مطلب وقت کے ساتھ بدلا کیسے ہے؟

5۔ انصاف سے متعلق جرمن فلاسفر امانیول کانٹ کے نظریات کو بیان کیجیے۔

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ دیے گئے کارٹون کی بنیاد پر مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔



(i) انصاف سے کیا مراد ہے؟

(ii) خاص ضرورتوں سے کیا مراد ہے؟

(ii) ''خاص ضرورتوں کا اصول انصاف کے راستے میں رکاوٹ پیدا کرتا ہے'' اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

چھ نمبر والے سوالات

1۔ سماجی انصاف کے قیام کے لیے حکومت کے ذریعے نافذ کیے جانے والے تین اصولوں پر روشنی ڈالیے

2۔ رالس کے انصاف کے اصول کی وضاحت کیجیے۔

3۔ آزاد بازار (مارکیٹ) بمقابلہ ریاستی مداخلت سے کیا مراد ہے؟ تفصیل سے بیان کیجیے؟

4۔ انصات کے مختلف ایام بتائیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ قدیم ہندوستانی سماج میں انصاف مذہب سے جڑا تھا اور منصفانہ سماجی نظام قائم رکھنا بادشاہ کا فرض تھا۔

2۔ پلیٹو

3۔ ہر ایک فرد کو اس کا واجب حصہ دینا

4۔ اجرت یا فرائض کی تقسیم کرتے وقت لوگوں کی خاص ضرورتوں کا خیال رکھنے کا اصول، سماجی انصاف کو بڑھاوا دینے کا طریقہ مانا جاسکتا ہے۔

5۔ لوگوں کے ساتھ طبقات، ذات، نسل، رنگ یا جنس کی بنیاد پر تفریق نہ کی جائے و دیگر ذاتوں کے لوگ اگر ایک ہی کام کو کرتے ہیں چاہے وہ پتھر توڑنے کا کام ہو یا پیز اتقسیم کرنے کا ہو انھیں مساوی اجرت ملنی چاہیے۔

6۔ پانچواں پنچ سالہ منصوبہ 1974-78

7۔ منڈل کمیشن مخالف تحریک 1990

8۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر

دو نمبر والے سوالات جوابات

1۔ شخصی حقوق، سماجی حقوق

2۔ ہم خود کو ایسے حالات میں ہونے کا تصور کریں جہاں ہمیں یہ فیصلہ لینا ہے کہ سماج کو کیسے منظم کیا جائے اور ساتھ ہی ہمیں یہ بھی احساس نہ ہو کہ سماج میں ہمارا کیا مقام ہوگا تبھی ہم ایسا فیصلہ کر سکتے ہیں جو سبھی کے لیے مفید ہوگا۔

3۔ دونوں میں گہرا تعلق ہے۔ سماجی انصاف کے ذریعے مساوات اور مساوات کے ذریعے سماجی انصاف کا قیام عمل میں آتا ہے۔

4۔ سماجی انصاف کا تعلق اشیا اور خدمات کی منصفانہ تقسیم سے ہے۔ یہ تقسیم سماج کے مختلف گروہوں اور افراد کے درمیان ہوتی ہے۔ جس سے انھیں زندگی بسر کرنے کے لیے یکساں مواقع فراہم ہوسکیں۔

5۔ منصفانہ سماج کو لوگوں کے لیے کم سے کم بنیادی سہولیات پہنچانی چاہئیں۔ تاکہ صحت منداور محفوظ زندگی کے ساتھ یکساں مواقع کے ذریعے اپنی مہارت کا ارتقا کرسکیں

6۔ غذا، صاف پانی، رہائش، آمدنی اور تعلیم

7۔ آزاد مارکیٹ (Free Market) کے حامی کھلی مقابلہ آرائی کی حمایت کرتے ہیں۔ انسان کو جائیداد حاصل کرنے کے لیے قیمت اور مزدوری کے معاملے میں شخصی آزادی کی حمایت کرتے ہیں۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ انصاف میں دیری حقیقت میں اندھیر ہی ہے۔ اگر کوئی متاثرہ فرد طویل مدت تک انصاف کے لیے دردر کی ٹھوکریں کھاتا رہے تو اس کا انصاف (عدلیہ) سے یقین جاتا رہتا ہے۔ کبھی کبھی متاثر لوگ دنیا ہی سے کوچ کر جاتے ہیں۔

2۔ طویل مدت سے چلی آرہی ذات پات سے متعلق نااتفاقی کی وجہ سے صحیح سے انصاف نہیں ہو پاتا۔ اسی لیے سماجی تانے بانے کو دھیان میں رکھ کر ہی انصاف کرنا چاہیے۔

3۔ حمایت: بازار، افراد کی ذات، مذہب یا جنس کی پرواہ نہیں کرتے۔ بازار صرف فرد کی قابلیت اور اہلیت کی پرواہ کرتے ہیں۔

4۔ بدلتے دور اور حالات کی وجہ سے انسان کی ضرورتوں میں تبدیلی رونما ہوئی ہیں۔ گلوبلائزیشن (عالمگیریت) اور تکنیک کی وسعت نے انسانی زندگی میں بڑی تبدیلیاں پیدا کردی ہیں۔ انھیں کی وجہ سے زندگی کے ہر ایک شعبے کی ضروریات میں اضافہ ہوا ہے یا تبدیلی آئی ہے۔

5۔ امانیول کانٹ کے مطابق ہر انسان عزت نفس رکھتا ہے اگر ہم ہر انسان کو اس کا مقام اور مرتبہ عطا کرتے ہیں تو اس کے بدلے میں انھیں اپنی صلاحیتوں کو بڑھانے اور اپنے پسندیدہ مقاصد کو حاصل کرنے کا موقع ملے گا۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ہر فرد کو اس کا جائز حصہ ملنا چاہیے اور اپنی قابلیت، اہلیت اور ترقی کے لیے یکساں مواقع حاصل ہوں۔

2۔ جو افراد کچھ اہم معاملات میں مساوی نہیں ہیں ان کے ساتھ الگ الگ طریقوں سے برتاؤ کرنا چاہیے

3۔ نہیں، یہ انصاف کے راستے میں رکاوٹ نہیں بلکہ انصاف کو قائم کرتا ہے۔ مخصوص ضرورتوں اور اپاہج لوگوں کو کچھ خاص معاملات میں غیر مساوی اور خاص امداد کے قابل سمجھا جا سکتا ہے۔ بنیادی سہولیات تک رسائی کی کمی ذات پر مبنی سماجی نااتفاقی سے جڑے ہونے کی وجہ سے ہندوستان نے آئین میں سرکاری نوکریوں اور تربیتی اداروں میں ریزرویشن کا نظم قائم کر رکھا ہے۔

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) لوگوں کے درمیان مساوی برتاؤ،ضرورت مندوں کے لیے زندگی بسر کرنے کے لیے کم سے کم ضرورتوں اور مواقع فراہم کرنا

(ii) فائدہ طے کرتے وقت کوششوں اور ماہرتوں کو منظوری دینا

(iii) خاص ضرورتوں کا خیال: جو لوگ کچھ اہم معاملات میں مساوی نہیں ہیں ان کے ساتھ دیگر بہتر طریقے سے برتاؤ کر کے ان کا خیال رکھنا چاہیے

2۔ ''جان رالس'' نے انصاف حاصل کرنے کے لیے ''لاعلمی کے پردے'' کا اصول دیا ہے۔ اگر لاعلمی میں رہ کر یہ فیصلہ لیا جائے کہ سماج میں انصاف کیسا ہونا چاہئے۔ کس طبقہ کے لیے کیا سہولیات ہونی چاہئیں۔ تو فرد سب سے کمزور یا پسماندہ طبقے کے لیے بھی سب سے بہتر پالیسی کا انتخاب کرے گا کیوں کہ اسے یہ علم نہیں ہوگا کہ اس سماج میں اس کا مقام کہاں ہوگا۔

3۔ آزاد بازار کے حامی ریاست کی مداخلت کے مخالف اور کھلی مقابلہ آرائی کے حامی ہیں۔ ان کے مطابق اس سے قابلیت اور ہنرمندی کے ماہر لوگوں کو اچھا پھل ملے گا جب کہ نا قابل لوگوں کو کم حاصل ہوگا۔

4۔ انصاف کے مختلف ایام

(i) قانونی انصاف

(ii) سیاسی انصاف

(iii) سماجی انصاف

(iv) معاشی انصاف

باب – 13

حقوق

یاد رکھنے لائق نکات:

- حقوق کے معنی: حقوق کسی انسان کے ذریعے کی گئی مانگ ہیں جیسے عوامی بھلائی کو دھیان میں رکھتے ہوئے سماج تسلیم کرتا ہےاور ریاست منظوری دیتی ہےتو وہ مانگ حقوق بن جاتی ہیں۔

سماج میں منظوری ملے بغیر مانگیں، حقوق کی شکل نہیں لے سکتیں

انسان حقوق کا عالمی اعلان نامہ

- دنیا کے تمام ملکوں کے شہریوں کو ابھی مکمل حقوق حاصل نہیں ہیں۔اسی جانب 10/ دسمبر 1948 کو اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی نے انسان حقوق کا اعلان کو تسلیم کر کے لاگو کیا گیا ہے۔

یوم حقوق انسانی......10/ دسمبر

- **حقوق .... کیوں لازمی ہیں؟**
  - انسان کی آزادی اور عظمت کی حفاظت کے لیے
  - جمہوری حکومتوں کو مناسب ڈھنگ سے چلانے کے لیے
  - انسان کی صلاحیت اور حوصلے کو فروغ دینے کے لیے
  - انسان کی مکمل ترقی کے لیے

حقوق کے بغیر انسان .... بند پنجرے میں پرندے کی مانند ہے

حقوق کی شروعات:

- قدرتی حقوق کا اصول: زندگی، آزادی اور جائداد–قدرتی حقوق (17 ویں اور 18 ویں صدی)
- جدید دور میں: قدرتی حقوق غیر تسلیم کیے لگئے ہیں،

انسانی حقوق سماجی بھلائی کے نقطہ نگاہ سے اہم

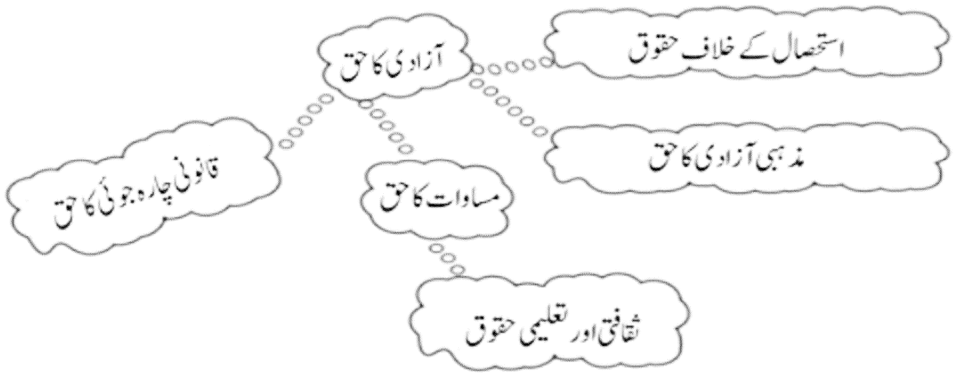
- حقوق کی اقسام

■ قدرتی حقوق: پیدائش کے وقت ملا حق — زندگی، آزادی اور جائداد

■ اخلاقی حقوق: انسان کے اخلاقی جذبات سے جڑے حقوق — والدین کی خدمت کرنا، اچھا برتاؤ، اچھا کردار، احترام کا جذبہ

■ قانونی حقوق: جنھیں ریاستوں نے قانونی منظوری دی ہے۔

3.1 بنیادی حقوق



3.2 **سیاسی حقوق**: جیسے

■ ووٹ دینے کا حق

■ منتخب ہونے (الیکشن لڑنے) کا حق

■ سرکاری عہدہ حاصل کرنے کا حق

3.3 **شہری حقوق**: جیسے

■ ملک میں کہیں آنے جانے کی آزادی

■ خیالات کا اظہار کرنے کی آزادی

- **معاشی حقوق:** جیسے
  - روزگار کا حق
  - جائیداد خریدنے کا حق
- حقوق کی دعوے داری

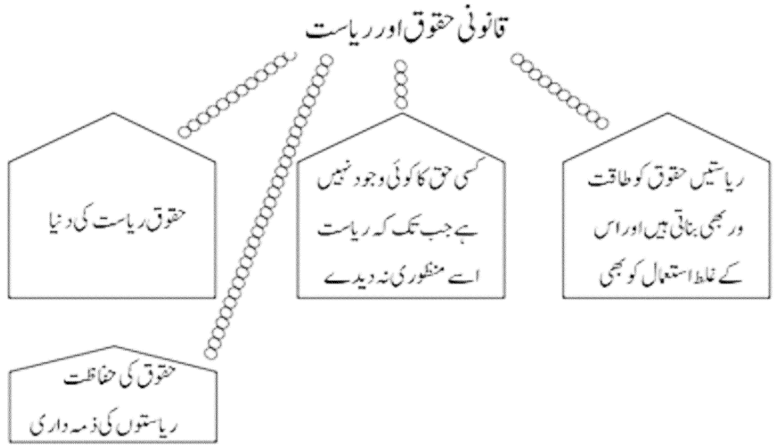
سبھی کے حقوق — تعلیم کا حق — تعلیم اظہار خیال کی آزادی

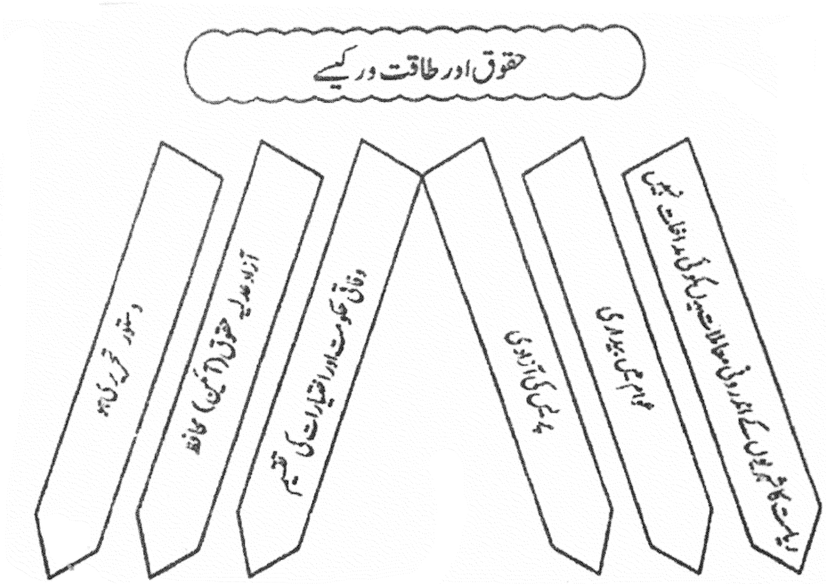
کچھ سرگرمیاں جنھیں حقوق نہیں مانا جاسکتا :

— سماج کی صحت اور بھلائی (فلاح) کے لیے نقصاندہ ہیں۔

سگریٹ نوشی

نشیلی یا پابندی عائد دواؤں کا استعمال





- اگر ریاست حقوق کی حفاظت کرتی ہے تو اسے یہ حق بھی حاصل ہے کہ وہ حقوق کے غلط استعمال کو روکے اس لیئے آئین کے آرٹیکل (2) 19 میں بنیادی فرائض کا بھی ذکر کیا گیا ہے۔
- حقوق اور فرائض سکے کے دو پہلوؤں ہیں۔ ایک پہلو حق ہے تو دوسرا فرض سماجی می ں جو ہمیں حقوق ملتے ہیں۔ ان کے بدلے میں ہمیں کچھ قرض ادا کرنا پڑتا ہے یہ قرض ہی ہمارے فرائض ہیں

فرائض کی اقسام

اخلاقی فرائض	قانونی فرائض
■ اپنے آس پڑوس کو صاف ستھرا رکھنے کا فرض	■ آئین کا احترام کرنا
■ بچوں کو مناسب تعلیم	■ قومی جھنڈے اور قومی گیت کا احترام
■ والدین و بزرگوں کی خدمت کرنا	■ قانونی نظم ونسق بنائے رکھنا
■ سماجی اصولوں پر عمل کرنا	■ باقاعدہ طور سے ٹیکس ادا کرنا
■ خاندان کی ضرورتوں کو پورا کرنا	■ قومی جائیداد کی حفاظت

- ■ ملک کی یکجہتی اور سالمیت کو برقرار رکھنا
- ■ ملک کی حفاظت کرنا
- ■ قدرتی وسائل کا سمجھداری سے استعمال
- ■ اوزون پرت کی حفاظت کرنا

- **کچھ نئے انسانی حقوق**

ملک میں نئے خطرات اور چنوتیوں کے ابھرنے کے لیے نئے انسانی حقوق کی فہرست

- ■ تازہ ہوا، محفوظ پینے کا پانی اور پائیدار ترقی کا حق
- ■ اطلاع کے حق کا دعوتی
- ■ خواتین کی حفاظت کا حق
- ■ سماج کے کمزور لوگوں کے لیے بیت الخلاء کا بندوبست
- ■ بچوں کی غذا، حفاظت اور تعلیم کا حق
- ■ پرسکون زندگی بسر کرنے کے لیے لازمی حالات

- **انسانی حقوق کی قیمت......انسان کی محتاط بیداری**

- ■ کسی بھی شخص کو من مانے طریقے سے گرفتار نہیں کیا جا سکتا۔ گرفتاری کے لیے مناسب معقول وجہ ضروری ہے۔
- ■ ملزم سے جرم قبول کروانے کے لیے جبراً سزا دینا یا زیادتی کرنا مناسب نہیں۔
- ■ شہریوں کے لیے یہ ضروری ہے کہ وہ ہوشیار رہیں۔ اپنی آنکھیں کھلی رکھیں۔ اپنے حقوق اور آزادی کی حفاظت کے لیے ہمیشہ بیدار رہیں۔

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ حقوق کا مطلب واضح کیجیے۔

2۔ عالمی یوم حقوق انسانی کب منایا جاتا ہے؟

3۔ انسانی زندگی میں حقوق کی کیا اہمیت ہے؟

4۔ دستور (آئین) ہند میں درج حقوق کو کیا کہا جاتا ہے؟

5۔ تعلیم کو انسان کا عالمی حق کیوں مانا گیا ہے؟

6۔ فرائض سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

7۔ قدرتی حقوق اور بنیادی حقوق میں اہم فرق کیا ہے؟

8۔ موجودہ سماج میں قدرتی حقوق کی جگہ کون سا تجربہ کیا جارہا ہے؟

9۔ فرائض کی اقسام کتنی ہیں؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ سیاسی حقوق میں کون کون سے حقوق شامل ہیں؟

2۔ حقوق کے بنیادی عناصر کو بیان کیجیے۔

3۔ حقوق کی حفاظت کے کوئی دو طریقے بتایئے۔

4۔ ایک شہری کے ریاست کے تئیں کوئی دو فرض لکھیے

5۔ حقوق کی خصوصیات کا تذکرہ کیجیے۔

6۔ ایک شہری کو کون کون سے معاشی حقوق حاصل ہیں؟

7۔ مندرجہ ذیل کے صحیح جوڑے بنایئے

(i)	معاشی حقوق	(a)	حق رائے دہی
(ii)	شہری حقوق یا سماجی حقوق	(b)	آزادی کا حق

(iii) سیاسی حقوق (c) کم سے کم اجرت

(iv) ثقافتی حقوق (d) مادری زبان میں تعلیم حاصل کرنے کا حق

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''فرائض اور حقوق ایک ہی سکے کے دو پہلو ہیں''۔ کیا آپ اس بات سے متفق ہیں؟ سمجھائیے۔

2۔ شہری کے کوئی چار سیاسی حقوق کا تذکرہ کیجیے۔

3۔ حقوق ریاست کے اقتدار پر چند حدود لگاتے ہیں۔ دلائل کے ساتھ سمجھائیے۔

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ مندرجہ ذیل تصویر کے ساتھ دی گئی بات چیت کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالات کے جواب دیجیے۔

(ii) مندرجہ بالا تصویر کس حق کا دعوی کر رہی ہے؟

(iii) سماج میں کسی بھی کام میں دیری کی وجہ سے پریشان شخص کیا محسوس کرتا ہے؟ اسے راحت کون دیتا ہے؟

(iv) حق اطلاعات سے کیا مراد ہے؟

2۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالات کے جواب دیجیے۔

آج زیادہ تر جمہوریتوں کا آغاز سیاسی حقوق کے منشور (چارٹر) سے ہوتا ہے۔ سیاسی حقوق شہریوں کو قانون کی نظر میں برابری کا درجہ اور سیاسی عمل میں حصہ لینے کا حق عطا کرتا ہے۔ اس نوع کے حقوق میں ووٹ کا حق اپنے نمائندے منتخب کرنے کا حق الیکشن لڑنے کا حق، سیاسی جماعتیں قائم کرنے یا ان میں شامل ہونے کا حق، وغیرہ شامل ہیں۔ سیاسی حقوق کو شہری آزادیوں کے حقوق تقویت فراہم کرتے ہیں۔ موخر الذکر حقوق میں آزادانہ اور غیر جانبدارانہ انداز میں مقدمہ چلانے، کسی نقطۂ نظر کا اظہار کرنے کی آزادی، احتجاج اور مخالفت کرنے کی آزادی وغیرہ شامل ہیں۔ مجموعی طور پر شہری آزادیاں اور سیاسی حقوق ایک جمہوری نظام حکومت کی تشکیل میں بنیادی حیثیت رکھتے ہیں۔ لیکن جیسا کہ پہلے ذکر کیا جا چکا ہے، حقوق کا مقصد فرد کی فلاح و بہبود کا خیال رکھنا ہے۔ اس سلسلہ میں سیاسی حقوق حکومت کو عوام کے تئیں جوابدہ بناتے ہیں اور وہ حکمرانوں کے بجائے فرد کی ضروریات کو زیادہ اہمیت عطا کرتے ہیں ساتھ ہی اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ تمام افراد کو حکومت پر اثر انداز ہونے کا موقع ملے۔

(i) سیاسی حقوق کیا ہیں؟ انھیں کون مہیا کراتا ہے؟

(ii) سیاسی حقوق کو کون متاثر کرتا ہے اور کیسے؟

(iii) حقوق کا مقصد کیا ہے اور یہ کس طرح حکومت کو فلاح کے کاموں کے لیے متاثر کرتے ہیں؟

چھ نمبر والے سوالات

1۔ فرائض کسے کہتے ہیں؟ ایک اچھے شہری کے فرائض کی وضاحت کیجیے۔

2۔ حقوق کتنے قسم کے ہوتے ہیں؟ مثال دے کر سمجھائیے۔

3۔ حقوق اور فرائض میں کیا تعلق ہے؟

4۔ حقوق اور دعوے میں فرق واضح کیجیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ عوامی بھلائی سے متعلق لوگوں کو دی جانے والی سہولیات

2۔ 10 دسمبر

3۔ سبھی انسانوں کی بھلائی

4۔ بنیادی حقوق

5۔ تعلیم سبھی میدانوں میں ترقی کے لیے مددگار ہے۔

6۔ حقوق حاصل کرنے کے بدلے میں نبھائی جانے والی ذمہ داریاں

7۔ قدرتی حقوق پیدائش سے حاصل ہوتے ہیں۔ جب کہ بنیادی حقوق آئین سے حاصل ہوتے ہیں۔

8۔ انسانی حقوق

9۔ فرائض کی دو اقسام ہیں: اخلاقی و قانونی

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) ووٹ دینے کا حق (ii) الیکشن لڑنے کا حق

2۔ ریاست کے ذریعے

آزاد عدلیہ کے ذریعے

3۔ (i) آئین کا احترام

(ii) قانون و نظم و نسق بنانے رکھنے میں مدد

4۔ (i) پیشہ اختیار کرنے، روزگار کا حق

(ii) جائیداد خریدنے کا حق

5۔ معاشی حقوق: آزادی کا حق

سماجی حقوق: آزادی کا حق

سیاسی حقوق: ووٹ دینے کا حق

ثقافتی حقوق: اپنی مادری زبان میں تعلیم کا حق

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ حقوق اور فرائض میں قریبی تعلق ہے۔حقوق انسان کی شخصیت کو مکمل نہیں کر سکتے جب تک انسان سماج کے تئیں اپنے فرائض کو ادانہیں کرتا۔فرائض ایک ذمہ داری ہے جو دوسروں کو اپنے حقوق استعمال کرنے کی آزادی فراہم کراتا ہے۔

2۔ حق رائے دہی (ووٹ دینے کا حق)،انتخاب لڑنے کا حق،سیاسی جماعت تشکیل دینے کا حق،

3۔
- ریاست حقوق پر قابض نہیں ہوسکتی
- عوام کے مفاد کا دھیان ریاست کے ذریعہ — کیوں کہ عوام ہی جمہوری ممالک میں حکومت کا انتخاب کرتی ہیں۔
- حقوق ہی ریاست کو کچھ خاص طریقوں سے کام کرنے کی ذمہ داری دیتے ہے۔حقوق یہ طے کرتے ہیں کہ ریاست انسان کی زندگی اور آزادی کی جدوجہد کی خلاف ورزی کیے بغیر کام کرے۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) اطلاع کا حق

(ii) غیر محفوظ اور لاچار

(iii) کسی بھی موضوع پر جانکاری یا اعداد وشمار حاصل کرنا یا اس کی اطلاع حاصل کرنا

1۔ (i) ووٹ دینے کا حق،الیکشن لڑنے کا حق انھیں آئین مہیا کراتا ہے۔

(ii) قانون کی نظر میں مساوی ہونا

(iii) انسان کی ترقی

سلامتی

قانون کی حکومت

آئین تدابیر کے حقوق کے ذریعے سے

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

(صرف اشارات طلبا تفصیل سے بیان کریں)

1۔ فرائض ایک طرح کی ذمہ داری ہے۔ہم ایک دوسرے کے تئیں فرائض کوادا کرتے ہیں۔جس سے سماج کی ترقی ہوتی ہے۔

فرائض:
- جسم اور دماغ کو صحت مند رکھنا
- تعلیم
- والدین کی خدمت
- حب الوطنی
- ملک کی حفاظت
- قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام

2۔ قدرتی — زندگی، آزادی

اخلاقی — والدین کی خدمت، بچوں کی تعلیم

قانونی — بنیادی، سماجی، معاشی، سیاسی

3۔ گہرے طور پر جڑے ہیں۔ایک ہی سکے کے دو پہلو، فرائض کے بغیر حقوق لاگو نہیں ہو سکتے۔اپنا حق ہی پہلا فرض

4۔ (i) سبھی دعوے حق نہیں ہوتے لیکن سبھی حقوق دعوے ہوتے ہیں۔

(ii) سبھی حقوق دعوے ہیں جو ریاست کے ذریعے منظور شدہ ہوتے ہیں۔سبھی دعووں کو ریاست کے ذریعے منظوری نہیں ملتی

(iii) دعوے: ریاست کے آئین کے ذریعے گارنٹی نہیں

(iv) بنیادی حقوق ریاست کے آئین کے ذریعے

باب-14

شہریت

یاد رکھنے لائق نکات

- شہریت سے مراد ہے کہ کسی سیاسی سماج کا مکمل اور برابر کا رکن ہونا۔ جس سے کوئی اختلاف نہیں ہوتا۔ عصر حاضر میں دنیا میں ریاستیں اپنے تمام باشندوں کو مجموعی سیاسی شناخت فراہم کرتی ہے اور ساتھ ہی انھیں کچھ حقوق بھی عطا کرتی ہیں۔ اسی بنیاد پر ہم اپنے آپ کو ہندوستانی، جاپانی یا جرمن سمجھتے ہیں۔
- زیادہ تر جمہوری ممالک میں آج کل کچھ سیاسی حقوق جیسے ووٹ دینے کا حق، شہری حقوق جیسے آزادی رائے یا عقیدے کی آزادی اور بعض سماجی و معاشی حقوق جن میں کم سے کم اجرت پر کام کرنے یا تعلیم حاصل کرنے کا حق بھی شامل ہے۔
- شہری آج جن حقوق کا استعمال کرتے ہیں یہ تمام حقوق ایک لمبی جدو جہد کے بعد ہی حاصل ہوئے ہیں جیسے 1789 میں فرانس کا انقلاب اور افریقہ کی نوآبادیاتیوں میں برابری کی شہریت کے حقوق کی مانگ کے لیے طویل جدو جہد
- شہریت میں شہریوں کے باہمی تعلقات بھی شامل ہیں۔ اس میں شہریوں کے ایک دوسرے کے تئیں اور سماج کے تئیں مقررہ ذمہ داریاں شامل ہیں۔
- شہریوں کو ملک کی ثقافت اور قدرتی وسائل کا وارث اور متولی بھی سمجھا جاتا ہے۔
- مکمل اور مساوی رکنیت

اس سے مراد ہے کہ شہریوں کو پورے ملک میں جہاں چاہے آباد ہونے، تعلیم حاصل کرنے، کام کرنے کے مساوی مواقع حاصل ہونا چاہئیں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ:

- تمام شہریوں کو چاہے وہ امیر ہوں یا غریب، بعض بنیادی حقوق اور سہولتیں ملنی چاہئیں۔
- غیر مقیم: کام کی تلاش میں لوگ ملک کے ایک شہر سے دوسرے شہر کی جانب نقل مکانی کرتے ہیں۔ تب وہ غیر مقیم کہلاتے ہیں۔
- غریب مہاجروں کو ہمیشہ اسی انداز میں خوش آمدید نہیں کہا جاتا جیسا کہ ہنرمند اور صاحب ثروت تارکین وطن کا کیا جاتا ہے۔

- احتجاج کرنے کا حق: آزادی رائے کا ایک ایسا پہلو ہے جس کی ضمانت ہمارے آئین میں دی گئی ہے۔ شرط یہ ہے کہ احتجاج سے دوسرے افراد کی زندگی یا ملکیت یا ریاست کو نقصان نہ پہنچے۔

- احتجاج کے طریقے: شہریوں کو یہ آزادی حاصل ہے کہ وہ جماعتیں تشکیل کر کے، مظاہروں کے ذریعے، ذرائع ابلاغ کا استعمال کر کے، سیاسی جماعتوں سے درخواست کر کے یا عدالتوں کے فیصلے سے رائے عامہ اور حکومتوں کی پالیسی پر اثر انداز ہونے کی کوشش کر سکتے ہیں۔

- مساوی حقوق: زیادہ تر شہروں میں جھگیوں میں رہنے والوں اور بلا استحقاق زمین پر قبضہ کرنے والوں کی ایک بہت بڑی تعداد ہے۔ اگر یہ لوگ کچھ ضروری اور کارآمد کام انجام دیتے ہیں ان کے بغیر ایک دن بھی نہیں گزارا جا سکتا جیسے صفائی کرنے والے، پھیری والے، گھریلو نوکر، نل کی مرمت کرنے والے وغیرہ۔

- سرکار: غیر سرکاری ادارے بھی ان لوگوں کے تئیں بیدار ہو رہے ہیں۔ جنوری 2004 میں ایک قومی پالیسی وضع کی گئی جس سے لاکھوں فٹ پاتھی دوکانداروں کو آزادی سے کاروبار چلانے پر زور دیا گیا۔

- اسی طرح ایک اور طبقہ ہے جس کو نظر انداز کیا جاتا ہے۔ قبائلی اور جنگلات میں رہنے والے لوگ۔ ان لوگوں کو اپنا طرز زندگی برقرار رکھنے کے لیے جنگلوں اور دیگر قدرتی وسائل تک رسائی پر انحصار کرنا پڑتا ہے۔

- شہریوں کے لیے مساوی حقوق کا مطلب ہے کہ پالیسیاں بناتے وقت الگ الگ لوگوں کی الگ الگ ضروریات کا اور دعووں کا خیال رکھا جائے۔

- شہری اور قوم

کوئی بھی شہری اپنی قومی شناخت بعض علامتوں جیسے قومی ترانہ، قومی جھنڈا، قومی گیت یا بعض سرکاری رسومات وغیرہ سے ظاہر کر سکتا ہے۔ جمہوری ریاست عام طور پر قومی شناخت کی تعریف کی کوشش میں جتنا ہو سکے زیادہ سے زیادہ وسعت دینے کی کوشش کرتی ہے تاکہ تمام شہریوں کو اپنی قومی شناخت میں آسانی ہو۔ مثال کے طور پر فرانس جو کہ نہ صرف یورپی نژاد لوگ ہیں بلکہ وہ شہری بھی شامل ہیں جو دیگر خطوں جیسے شمالی افریقہ سے آ کر یہاں آباد ہوئے ہیں۔ انھیں وہ اپنے میں شامل کرتا ہے۔ اسے ریاستی شہریت کہتے ہیں۔

- نئے درخواست دہندگان کو شہریت عطا کرنے کا طریقہ ہر ملک میں الگ الگ ہے۔ اسرائیل یا جرمنی جیسے ملکوں میں شہریت دیتے وقت مذہب یا نسل جیسے عوامل کو ترجیح دی جاتی ہے۔

- ہندوستانی آئین نے انتہائی مختلف النوع کے گوناگوں معاشرے میں وحدت اور مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔ آئین نے ان گروہوں کو جو درج فہرست قبائل اور درج فہرست ذاتوں (ایس۔سی اور ایس۔ٹی) سے بھی مختلف ہیں مکمل اور مساویانہ شہریت کا حق عطا کرنے کی کوششیں کی ہیں۔ انڈومان ونکوبار جزائر کے دور افتادہ گروہوں کو جن کا جدید تہذیب

سے تھوڑا واسطہ ہے اور کئی دیگر گروہوں کو شہریت کا درجہ عطا کیا ہے۔

- آئین کے تیسرے حصے میں شہریت کے متعلق دفعات درج کی گئی ہیں اور اس کے بعد پارلیمنٹ کے منظور کردہ قوانین ہیں۔

- **شہریت کے طریقے**
  - رجسٹریشن
  - کسی زمینی حلقہ کا ملک سے منسلک ہونا
  - خاندانی روایت
  - قومیانہ

- **بین الاقوامی شہریت**

ہم اکثر یہ فرض کر لیتے ہیں کہ ریاست کی مکمل شہریت ان سب کو ملنی چاہیے جو اس ملک میں عام حالات میں رہتے ہیں اور کام کرتے ہیں اور ان کو بھی جنھوں نے اس کے لیے درخواست گزاری کی ہے۔ اگر چہ متعدد ریاستیں آفاقی اور سب کی شمولیت والے شہریت کے تصور کی حامی ہیں۔ لیکن ہر ریاست نے شہریت عطا کرنے کا اپنا الگ الگ طریقہ کار وضع کر رکھا ہے۔ اس سے متعلق دفعات عموماً آئین میں اور اس ملک کے قوانین میں درج ہوتی ہیں۔ ریاستیں غیر پسندیدہ اور غیر مطلوب افراد (پردیسیوں) کو باہر کرنے کے لیے اپنے اختیارات کا استعمال کرتی ہیں۔

- **ھجرت کی وجوھات:**۔ جنگ، ظلم استبداد، خشک سالی یا دیگر وجوہات

- **مھاجر کا مطلب:** ہجرت کی وجہ سے جو لوگ نہ تو گھر لوٹ سکتے ہیں اور نہ ہی کوئی ملک انھیں اپنانے کو تیار ہوتا ہے اور وہ آبائی وطن واپس نہیں لوٹ سکتے۔ اس صورت میں وہ غریب الوطن یا پناہ گزیں بن جاتے ہیں

- **عالمگیر شھریت:** آج ہم ایک ایسی دنیا میں رہتے ہیں جو ایک دوسرے سے باہم مربوط ہیں۔ مواصلات کے نئے وسائل مثلاً انٹرنیٹ، ٹیلی ویژن، موبائل فون وغیرہ نے دنیا کے بارے میں ہماری سمجھ کو بڑی تبدیلیوں سے دوچار کیا ہے۔ ایشیائی سونامی اور دوسری بڑی سماجی آفات کے موقع پر دنیا کے تمام حصوں سے بڑے پیمانے پر امداد فراہم کرنا اور ان کے ساتھ اظہار ہمدردی کرنا ایک عالمگیر معاشرے (سوسائٹی) کے ظہور کی علامت ہے۔ اسی کو عالمگیر شہریت کا جاتا ہے۔ یہ عالمی گاؤں نظام کی بنیاد بھی ہے۔

- **عالمگیریت شہریت کافائدہ** :عالمگیر شہریت کے تصور کا ایک قابل رشک پہلو یہ ہے کہ مسائل کو حل کرنے کی زیادہ بہتر صلاحیت رکھتا ہے جس سے قومی سرحدوں سے بالاتر سبھی ریاتیں دوچار ہیں۔ چنانچہ اس پرعمل درآمد کے لیے ملک کی حکومتوں اورعوام کے درمیان باہمی اشتراک پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔بطور مثال اس کے ذریعہ مہاجرین اور شہریت سے محروم لوگوں کے مسئلہ کا ایک قابل قبول حل تلاش کرنے میں آسانی پیدا ہوجائے گی۔

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ شہریت سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

2۔ سیاسی حقوق میں کن حقوق کو شامل کیا جاتا ہے؟

3۔ شہریت سے متعلق نظم کا تذکرہ ہمارے آئین کے کس حصے میں کیا گیا ہے؟

4۔ 'مہاجرین' لفظ کا مطلب بیان کیجیے

5۔ غیر ملکی (خارجی) سے کیا مراد ہے؟

6۔ ''ممبئی...... ممبئی کر کے لیے'' نعرے کا کیا مطلب ہے؟

7۔ مکمل اور مساویانہ رکنیت سے آپ کی کیا مراد ہے؟

8۔ غریب شہریوں سے کیا مراد ہے؟

9۔ کسی بھی شہری کے لیے ووٹر لسٹ میں شامل ہونے کی کوئی دو شرائط بتایئے۔

10۔ عالمگیر شہریت سے کیا مراد ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ ایک شہری کا دوسرے شہری کے تئیں کیا فرض ہے؟

2۔ رنگ بھید کی پالیسی سے کیا مراد ہے؟

3۔ مساویانہ رکنیت سے کیا مراد ہے؟

4۔ شہری کس کس طریقے سے احتجاج کر سکتے ہیں؟

5۔ قبائلی یا جنگلات میں رہنے والے لوگوں کے کیا حقوق ہیں؟

6۔ ''کئی مرتبہ مذہبی علامات اور رسومات زندگی میں داخل ہو جاتی ہیں'' اس قول کا مطلب واضح کیجیے۔

7۔ شہریت حاصل کرنے کے کوئی دو طریقے بتایئے۔

8۔ شہریت ختم ہو جانے کے کوئی دو طریقے بتایئے۔

9۔ لوگ ہجرت کیوں کرتے ہیں؟ کوئی وجہ بتایئے۔

10۔ ہندوستان میں ترقیاتی منصوبوں سے ہجرت کرنے والے لوگوں کے ذریعے کی گئی جدوجہد کا تذکرہ کیجیے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ ایک شہری اور غیر ملکی میں کیا فرق ہے؟

2۔ ایک مثالی شہری میں کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟

3۔ عالمگیر شہریت سے کیا مراد ہے؟ کچھ مہاجر لوگوں کی مثالیں دیجیے۔

4۔ عالمی شہریت آج ایک پر کشش وجہ بنی ہوئی ہے کیسے؟

5۔ ہندوستان میں ذات پات سے متعلق اور ایک ماحولیاتی تحریک کا تذکرہ کیجیے۔

6۔ پناہ گزینوں کو کن کن مسائل سے دوچار ہونا پڑتا ہے؟

7۔ ''خارجی اور داخلی'' مسائل کا تذکرہ کیجیے۔

8۔ آج دنیا ایک ''عالمی گاؤں'' کی طرح تبدیل ہو رہی ہے۔ کیسے؟

9۔ شہری اور سماجی حقوق کیا ہیں؟ بیان کیجیے۔

10۔ شہر میں رہنے والے غریبوں کے حقوق کی حفاظت کے لیے ہندوستانی سرکار نے کیا اقدامات اٹھائے ہیں؟

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالات کے جواب دیجیے۔

شہریت کے حقوق کا استعمال کچھ لوگوں کے لیے صرف ایک خواب ہوتا ہے۔ کچھ لوگوں کو شہریت دینے اور کچھ کو نہ دینے کے معاملے میں بھی ریاست کو وسیع تر اختیار عطا کرتا ہے۔ اس کی عملی مثال کسی اور ملک کی طرح ریاست ہائے متحدہ امریکہ پر بھی پوری طرح صادق آتی ہے۔ جسے خود تارکین وطن کا ملک ہونے پر ناز ہے۔ حالاں کہ دیوار اور باڑ لگانے کے باوجود بھی دنیا میں وسیع پیمانے پر نقل مکانی ہوتی رہتی ہے۔

(i) شہریت کا حق کن لوگوں کے لیے خواب ہے؟

(ii) ترک وطن کی کوئی دو مثالیں دیجیے۔

(iii) کیا ہندوستان میں بھی ترک وطن ہوتا ہے؟ کون لوگ ترک وطن کرتے ہیں؟

2۔ شہر کے ان غریب لوگوں کے حالات کے بارے میں سرکاری، غیر سرکاری اداروں (NGO) اور دوسری انجمنوں کو اور جھگی جھونپڑی میں رہنے والے لوگوں میں بیداری بڑھ رہی ہے۔

(i) غریب شہریوں سے کیا مراد ہے؟
(ii) غریب شہریوں کے لیے حکومت نے کیا قدم اٹھائے ہیں؟
(iii) غیر سرکاری ادارے کیا ہوتے ہیں؟ مثال دیجیے۔
(iv) جھگی جھونپڑی میں رہنے والے لوگوں کے ذریعے چلائی جانے والی کوئی تحریک کا نام بتایئے۔

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ''شہروں کو آج جو بھی حقوق حاصل ہیں وہ سخت جدوجہد کا نتیجہ ہیں'' ثابت کیجیے

2۔ ''مساوی رکنیت ملنے کا یہ مطلب نہیں کہ سبھی اس کا یکساں استعمال کر سکیں'' کیا آپ اس قول سے اتفاق کرتے ہیں؟ مناسب مثال دیجیے۔

3۔ ''جمہوریت کا یہ بنیادی اصول ہے کہ تنازعات کا حل طاقت کے استعمال کے بجائے معاہدوں اور بات چیت کے ذریعے نکالا جائے'' آپ کے مطابق یہ طریقہ کیا عالمی شہریت کو تقویت دے گا۔

4۔ ''ہندوستان ایک جمہوری اور سیکولر ملک ہے'' کیسے؟

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ کسی سیاسی فرقے کی مکمل اور مساوی رکنیت جس میں کوئی تفریق نہ ہو۔

2۔ اظہار خیال کا حق، ووٹ دینے کا حق، انتخاب لڑنے کا حق، سرکاری نوکری کرنے کا حق

3۔ تیسرے حصّے میں

4۔ جنگ، خشک سالی یا قدرتی آفات سے ہجرت کرنے والے افراد

5۔ جو لوگ سماج اور سرکار کی منظوری حاصل نہیں کر پاتے

6۔ اس کا مطلب ہے کہ ممبئی میں صرف ممبئی کے ہی لوگ رہیں گے باہر کے نہیں۔

7۔ شہریوں کو ملک میں جہاں بھی وہ چاہیں رہنے، تعلیم حاصل کرنے یا کام کرنے کے مساوی حقوق اور مواقع ملنا چاہئیں۔

8۔ جھگی جھونپڑیوں اور بلا استحقاق زمین پر قبضے کرکے آباد لوگ، جو اکثر کم مزدوری پر کام کرتے ہیں۔

9۔ (i) مستقل رہائش

(ii) 18 سال کی عمر میں

10۔ قومی سطح پر سرحدیں نہ ہوں تب مہاجرین کا مسئلہ نہیں ہوگا۔ مسائل کا حل اتفاق رائے سے ہوگا۔

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ شہریوں کا فرض ہے کہ وہ دوسرے شہریوں کے حقوق کی عزت کریں۔ روزمرہ کی زندگی میں انھیں شامل ہونے اور تعاون کرنے کی ذمہ داری شامل ہے

2۔ گورے اور سیا فام لوگوں کے درمیان بھید بھاؤ جنوبی افریقہ اس کی مثال ہے۔

3۔ حکومت کے ذریعے سبھی شہریوں کو چاہے وہ امیر ہوں یا غریب کچھ بنیادی حقوق کی گارنٹی دینا۔

4۔ گروپ بنا کر، احتجاج، دھرنا، میڈیا کا استعمال، سیاسی جماعتوں سے اپیل یا عدالتی سہارا اور سرکاری پالیسیوں کو پرکھنا اور متاثر کرنا

5۔ انھیں گزر بسر کے لیے جنگل اور دوسرے قدرتی وسائل کے ساتھ رہنے کا حق، اپنی ثقافت اور رسومات کو برقرار رکھنے کا حق۔

6۔ طلبا اس کا جواب اپنی سوجھ بوجھ کی بنیاد پر دیں۔

7۔ (i) شادی کے لیے

(ii) ملازمت کے ذریعے

(iii) درخواست کے ذریعے

8۔ (i) باغی سرگرمیوں کے

(ii) شادی کے ذریعے

9۔ خشک سالی، سیلاب، سونامی، مہلک بیماری جیسے مسائل

10۔ سردار سرور ڈیم کا تذکرہ

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ شہری: ملک کے سیاسی حقوق کا استعمال کرتا ہے، وہ ووٹ دیتا ہے، انتخاب لڑنا، سرکاری ملازمت حاصل کرنے کا حق رکھتا ہے

غیر ملکی: غیر ملکی کو یہ حقوق حاصل نہیں ہیں

2۔ طلبااس کا جواب اپنی سوجھ بوجھ کی بنیاد پر لکھیں

3۔ کسی ملک کی مکمل رکنیت، سبھی کو میسر ہونا چاہیے۔ جو عام طور پر اس ملک میں رہتے ہیں اور کام کرتے ہیں۔ اور جو شہریت کے لیے درخواست دیتے ہیں۔

4۔ اس سے ملکوں کی سرحدوں کے دونوں طرف ان دقتوں کا سامنا کرنا آسان ہو سکتا ہے جس سے بہت سے ملکوں کی حکومتوں اور لوگوں کی مشترکہ کارروائی ضروری ہوتی ہے۔ وجے مالیا کی مثال

5۔ ذات پات سے متعلق تحریک......دلت پینتھرس

ماحولیاتی تحریک......چپکو تحریک، نرمدا بچاؤ تحریک

6۔ (i) کوئی ملک انھیں منظور نہیں کرتا

(ii) وہ پناگزیں خیموں میں یا غیر قانونی طریقے سے رہنے پر مجبور کیے جاتے ہیں

(iii) وہ اپنے بچوں کو تعلیم نہیں دلا سکتے

(iv) ملکیت حاصل نہیں کر سکتے

7۔ داخلی ...... جو سماج سے منظوری حاصل کر لیتے ہیں اور سرکار سے شہریت کا حق

خارجی ...... جو سماج اور سرکار سے منظوری حاصل نہیں کرتے

8۔ عالمی گاؤں: ہم سب مواسلات کے نئے ذرائع جیسے ٹیلی ویژن، انٹرنیٹ وغیرہ کے ذریعے ایک دوسرے سے جڑتے ہیں۔ آج کی تمام قوموں میں آپسی بھائی چارے کا جذبہ نشوونما پا رہا ہے۔

9۔ شہری حقوق......عقیدے اور آزادی کا حق، سماجی حقوق، کم سے کم مزدوری، تعلیم حاصل کرنے کا حق، ملک کے کسی بھی حصّے میں گھومنے پھرنے کی آزادی۔

10۔ (i) 2004 میں ایک قومی پالیسی بنائی گئی تاکہ فٹ پاتھ والے دوکانداروں کو پولیس اور انتظامیہ کی پریشانیوں کا سامنا نہ کرنا پڑے۔

(ii) آئین کی دفعہ 21 میں زندہ رہنے کے حق کی گارنٹی دی گئی ہے جس میں زندگی گزارنے کا حق بھی شامل ہے۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (A) شہریت کا حق ان لوگوں کے لیے خواب کی مانند ہے جو کسی ملک میں جنگ، تشدد، سونامی، خشک سالی وغیرہ سے متاثر ہونے پر ترک وطن کو مجبور ہونا پڑتا ہے۔

(B) (i) جنگ کی وجہ سے

(ii) خشک سالی، سونامی وغیرہ

(C) ہندوستان میں بنگلہ دیش، سری لنکا، نیپال، پاکستان وغیرہ پڑوسی ممالک سے ہجرت ہوتی ہے۔

2۔ (i) شہروں میں رہنے والے غریب وہ لوگ ہیں جو جھگی جھونپڑیوں میں رہتے ہیں۔ پھیری والے، صفائی کرنے والے، گھریلو ملازم، نل ٹھیک کرنے والے وغیرہ

(ii) سرکار نے کئی قانون بنائے ہیں جیسے 2004 میں پاس قانون جس کے ذریعہ فٹ پاتھ پر دوکان لگانے والوں کو پولس اور انتظامی پریشان نہ کریں

(iii) غیر سرکاری ادارے دیگر ایجنسیاں ہوتی ہیں جو حکوت پر دباؤ بنانے کے لیے کام کرتے ہیں اور خود کو سماج میں اجاگر کرتے ہیں۔

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) بہت سے یوروپین ممالک میں ایسی جدوجہد ہوئیں جیسے 1789 میں فرانسسی انقلاب

(ii) ایشیا، افریقہ میں بھی مساوی شہریت کی مانگ، جدوجہد سے ہی حاصل ہوئی۔

(iii) جنوبی افریقہ میں سیاہ فام آبادی کو اقتدار میں گورے اقلیتوں کے خلاف طویل جدوجہد کی

2۔ زیادہ تر سماجوں میں لوگوں کی قابلیت اور اہلیت کی بنیاد پر جماعتیں پائی جاتی ہیں۔ لوگوں کی معاشی، سماجی، ماحولیاتی اور بنیادی ضرورتوں اور سہولیات کے نقطہ نظر سے الگ ہو سکتے ہیں۔ اگر لوگوں کو برابر کرنا ہے تو پالیسیوں کو تیار کرتے وقت لوگوں کی مختلف ضرورتوں کو دھیان میں رکھنا چاہیے۔

3۔ ہاں، جمہوریت میں عوام کی حصہ داری لازمی ہے۔ اس کے لیے شہریوں کا بیدار ہونا لازمی ہے۔ آگے کا مرحلہ سرکار مخالف ہو سکتا ہے۔ لیکن شرط یہ ہے کہ دیگر شہریوں اور سرکار کو، زندگی اور جائیداد کو نقصان نہیں پہنچنا چاہیے۔ مخالفت کی سرگرمی سست ہو سکتی ہے۔ مگر بات چیت کے ذریعہ یا معاہدے کے ذریعے مسائل کا حل نکالا جا سکتا ہے

4۔ آزادی کی تحریک کی بنیاد وسیع تھی اور مختلف مذہب، علاقے اور تہذیبوں کے لوگوں کو آپس میں ایک ہو کر کوششیں کرنا پڑیں۔ تقسیم ہند کو روکا تو نہیں جا سکا لیکن آزاد ہندوستان میں سیکولرزم کے کردار کو قائم رکھا گیا۔ یہ بات آئین میں شامل کی گئی ہے۔ درج فہرست ذات، درج فہرست قبائل، خواتین، انڈومان نیکوبار جزائر کے کچھ دور افتادہ گروہوں اور کئی دیگر گروہوں کو شہریت دینے کی کوشش کی گئی۔

باب-15

قوم پرستی

یاد رکھنے لائق نکات

- قوم پرستی کیا ہے؟ عام طور پر اگر عوام کی رائے لیں تو اس میں قومی جھنڈا، حب الوطنی، ملک کے لیے قربانی جیسی باتیں سننے کو ملیں گی۔ دہلی میں یوم جمہوریہ کی پریڈ ہندوستانی قوم پرستی کی بہترین مثال ہے۔

- گزشتہ دوصدیوں یا اس سے بھی زیادہ عرصے کے دوران قوم پرستی کا تصور ایک سب سے زیادہ بااثر سیاسی عقیدہ کے طور پر سامنے آیا ہے۔ جس نے تاریخ میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ اس نے استبدادی نظام سے نجات دلانے میں مدد کی ہے تو اس کے ساتھ ہی یہ جنگوں، تلخیوں اور جھگڑوں کا بھی سبب رہی ہے۔

- قوم پرستی بڑی بڑی سلطنتوں اور ریاستوں کے ٹوٹنے اور بکھرنے کا بھی سبب رہی ہے۔ قوم پرستی کا نظریہ 20ویں صدی کے اوائل میں یوروپ کی بڑی بڑی سلطنتوں جیسے آسٹریا، ہنگری اور روسی مملکتوں اور اس کے ساتھ ساتھ ایشیا اور افریقہ میں برطانوی، فرانسسی، ڈچ اور پرتگالی سامراجیت کو ختم کرنے کا باعث بنی۔

- اسی کے ساتھ ساتھ قوم پرستی نے 19ویں صدی کے یوروپ میں اس کے زیر اثر چھوٹی چھوٹی سلطنتوں کے انضمام سے عظیم تر قومی ریاستیں وجود میں آئیں۔

قومیں اور قوم پرستی

- قوم: قوم کے طور پر، ہم قوم کے زیادہ تر افراد فرداً فرداً نہیں جانتے ہیں نہ اس کی ضرورت ہوتی ہے۔ نہ ہی ان سے نسبی رشتہ قائم کرنے کی ضرورت ہوتی ہے اس کے باوجود قومیں اپنا وجود اور حیثیت رکھتی ہیں اور اس کے ارکان اس پر فخر کرتے ہیں۔

- قوم پرستی (قومیت): قوم دراصل ایک ''قیاسی'' گروہ ہے جو اس کے ارکان کو اجتمائی عقائد، اعتقادات، امنگوں، آرزوؤں اور تصورات کے دھاگے میں باندھتا ہے۔ اس کی بنیاد بعض مفروضات پر ہے جس میں لوگ اجتمائی طور پر اپنی ایک پہچان بناتے ہیں۔

- مشترکہ عقائد: ایک قوم کا وجود تبھی قائم رہ سکتا ہے جب اس کے افراد کو یہ یقین (عقیدہ) ہو کہ وہ ایک دوسرے کے ساتھ ہیں۔
- تاریخ: جولوگ خود کو ایک قوم تصور کرتے ہیں وہ اپنی تاریخی شناخت کو بھی برقرار رکھنے کا شعور واحساس رکھتے ہیں۔اسی لیے قومیں نہ صرف ماضی میں جھانکتی ہیں بلا کہ وہ اپنے مستقبل کے بھی منصوبے بناتی ہیں۔اپنی تاریخ کے مختلف گوشوں جیسے تاریخی واقعات، اجتماعی یادگاروں اور عظیم داستانوں کے حوالے سے اپنی قوم کی شناخت کو پیش کرنے کی کوشش کرتی ہیں۔
- علاقہ: ایک مخصوص علاقہ میں ایک طویل عرصہ سے ساتھ ساتھ رہنے اور مشترکہ تاریخ جولوگوں کو ایک اجتماعی شناخت کا شعور عطا کرتی ہیں۔قومیں اپنے اپنے علاقوں کی تعبیر وتشریح اپنے اپنے انداز میں کرتی ہیں جیسے مقدس سرزمین، مادروطن یا پدر وطن وغیرہ القاب سے دہراتے ہیں۔

مشترکہ سیاسی شناخت

افراد کو ایک لڑی میں پروکر ایک قوم بنانے کے لیے ایک مشترکہ ثقافتی پہچان جیسے ایک مشترکہ زبان یا مشترکہ نسب کو بروئے کار لانا ہوگا۔ایسے ہمارے نظریات، مذہبی اعتقادات، سماجی رسم ورواج مشترکہ ہوجاتے ہیں۔حقیقت میں کسی مخصوص مذہب، نسل یا زبان سے وابستگی کی جگہ ایک مجموعہ اقدار کے تئیں اعتقاد کی ضرورت ہوتی ہے۔

قومی خودمختاری یا حق خودارادیت

- قومیں سماجی طبقات گروہوں کے برخلاف، خودمختاری اور اپنا مستقبل خود طے کرنا چاہتی ہیں۔دوسرے الفاظ میں وہ اپنی تقدیر کا فیصلہ خود کرنے کے لیے حق خودارادیت کا مطالبہ چاہتی ہیں۔اس حق کے تحت بین الاقوامی برادری اس کی جداگانہ سیاسی حیثیت یا ریاست کو تسلیم کرے اور اسے منظور دی جائے۔
- یوروپ میں 19 ویں صدی کے دوران موخرالذکر نوعیت کے مطالبات بڑی کثرت سے پیش کیے جارہے تھے۔اس زمانے میں ایک کلچر اور ایک ریاست کا خیال قبول عام کا درجہ حاصل کر چکا تھا۔اور ورسائے کے معاہدے کے نتیجے میں ایک بڑی تعداد میں چھوٹی چھوٹی آزاد ریاستیں وجود میں آئیں۔لیکن اس وقت اس معاہدے کی رو سے حق خودارادیت کے تمام مطالبات کے تحت ریاست کی سرحدوں کے از سرنو تعین کرنے کی وجہ سے تمام ریاستوں میں وسیع پیمانے پر انسانی آبادیوں کا انخلا ہوا۔بہت سے افراد فرقہ وارانہ تشدد کا شکار بھی بنے۔
- اس کوشش کے باوجود بھی جو نئی ریاستیں وجود میں آئیں ان میں بھی اس امر کو یقینی بنانا ممکن نہیں تھا کہ اس میں صرف ایک ہی نسلی گروہ کے لوگ آباد ہوں۔

- حیرت کی بات یہ کہ ہمارے سامنے قومیت پر مبنی ریاستوں کی ایک ایسی عجیب وغریب صورت حال آئی ہے جنھوں نے خود استعماری طاقتوں کے خلاف جدوجہد کرکے آزادی حاصل کی۔ لیکن آج وہ اپنی ریاستوں میں آباد اقلیتوں سے برسرِ پیکار ہیں جو حق خود ارادیت کا مطالبہ کررہی ہیں۔ حق خود ارادیت کی تحریکوں سے کس طرح نمٹا جائے، مسائل کا حل نئی ریاستوں کی تشکیل میں نہیں ہے بلکہ موجودہ ریاستوں کو مزید جمہوری اور مساوات کا علمبردار بنانے میں ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ ایک ملک میں آباد مختلف ثقافتی اور نسلی گروہوں کے درمیان ہم آہنگی اور بقائے باہم کا جذبہ پیدا کرنے کے لیے انھیں برابر کے شہریوں کا درجہ دیا جائے۔

قومیت اور تکثیریت

- ''ایک ثقافت، ایک ریاست'' کے تصور کو ترک کرنے کے بعد جمہوری ملکوں نے آج اپنے یہاں موجودہ اقلیتی گروہوں کی ثقافتی شناخت کو تسلیم کرنے اور ان کے حقوق کے تحفظ کے لیے کئی اقدامات پیش کرنے کا جواز پیش کیا ہے۔ ہندوستان کے آئین میں بھی مذہبی، لسانی اور ثقافتی اقلیتوں کے حقوق کے تحفظ کے لیے کئی اقدامات کیے ہیں۔
- اگرچہ یہ توقع کی جاتی ہے کہ اقلیتی گروہوں کی حیثیت تسلیم کرکے اور انھیں تحفظ فراہم کرکے ان کی خواہشات کی تکمیل ہوگی لیکن اس کے باوجود بعض گروہ اب بھی علاحدہ ریاست کے مطالبے کرسکتے ہیں۔ ایک ایسے دور میں جب عالمگیریت کی لہر تیزی سے پھیل رہی ہے یہ بات بڑی عجیب وغریب نظر آتی ہے۔ لیکن آج بھی قوم پرستانہ جذبات گروہوں اور طبقوں کو متحرک کررہے ہیں اور علاحدہ ریاست کے قیام کے لیے تحریکیں چلا رہے ہیں۔ اس طرح کے مطالبات کو جمہوری انداز میں حل کرنے کے لیے آج ان ملکوں کو حکمت وتدبر کشادہ دلی سے کام لینے کی ضرورت ہے۔

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ قوم پرستی سے کیا مراد ہے؟

2۔ ''قوم پرستی نے کثیر قوم پرست ریاستوں کے قیام کی راہ دکھائی ہے'' مثال دیجیے۔

3۔ 'قوم' لفظ سے کیا مراد ہے؟

4۔ ''قوم'' کی تعبیر میں تاریخ کا کیا تعاون رہا ہے؟

5۔ زمینی علاقے کو لے کر لوگ اسے کیا کیا نام دیتے ہیں؟

6۔ ''قومی خودمختاری یا حق خود ارادیت'' کے اصول سے کیا مراد ہے؟

7۔ حقیقی مساوی سماج سے کیا مراد ہے؟

8۔ ''ایک ثقافت ایک ریاست'' کے اصول کا کیا مطلب ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ ''قوم پرستی نے لوگوں کو متحد کیا ہے اور ساتھ ہی تقسیم بھی کیا ہے'' کیسے؟

2۔ ''قوم پرستی سلطنتوں کے زوال کے لیے ذمہ دار رہی ہے'' کیسے؟ چند مثالیں دیجیے

3۔ لفظ ''قوم'' اور ''قوم پرستی'' میں کیا فرق ہے؟

4۔ ''مشترکہ عقائد'' کس طرح قوم پرستی کی ترقی میں معاون ہے؟

5۔ مشترکہ سیاسی تصورات سے کیا مراد ہے؟

6۔ کیا قومی خودمختاری یا حق خود ارادیت کی مانگ ہم عصر دنیا میں اختلافات کی حامی رہی ہے۔

7۔ قومی شناخت کے لیے شمولیت کی پالیسی کے ذریعہ کام کرنے کا کیا مطلب ہے؟

8۔ تکثیریت سے کیا مراد ہے؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ ''قوم پرستی نے ملکوں کو جوڑا بھی ہے اور منتشر بھی کیا ہے'' کیسے؟

2۔ ''عالم کاری کے دور میں قومی خواہشات سر اٹھاتی رہتی ہیں'' اس مسئلے کا حل کیسے ممکن ہے؟

3۔ ''ایک ثقافت ایک ریاست'' اس پالیسی سے کیا مراد ہے؟ کیا اس پالیسی کا استعمال ممکن ہے؟

4۔ ''خود مختاری کے اصول کے ذریعے جن اقوام نے آزادی حاصل کی، اب وہ ہی اپنے علاقوں میں قومی خود مختاری کے حق کی مانگ کی مخالفت کرتے ہیں''۔ کیوں؟

5۔ قوم پرستی کی راہ میں آنے والی دشواریاں کون کون سی ہیں؟

6۔ ''قومی یکجہتی کے لیے ضروری ہے کہ اپنی حکومت میں اقلیتی گروہوں کے حقوق اور ثقافتی پہچان کا احترام کیا جائے''۔ کیا آپ اس بات سے متفق ہیں؟

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ اگر چہ بظاہر لوگوں کے درمیان گونا گوں اور ہر قسم کا لامحدود تنوع پایا جاتا ہے اس باوصف ملک کے ہر خوشہ میں کثرت میں وحدت اور یکجہتی کا متاثر کن منظر نظر آتا ہے۔ یہی چیزیں صدیوں سے ہم سب کو متحد رکھے ہوئے ہیں چاہے ہم پر سیاسی اعتبار سے کتنا ہی برا وقت یا کوئی آفت کیوں نہ آئی ہو''۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) مندرجہ بالا قول کس کا ہے؟

(ii) مصنف کس تکثیریت اور تنوع کی بات کر رہا ہے؟

(iii) سیاسی بدنصیبی سے مصنف کی کیا مراد ہے؟

2۔ ''جب حب الوطنی ہماری روحانی پناہ گاہ نہیں ہوسکتی ہے: انسانیت میری پناہ گاہ ہے میں ہیروں کی قیمت کے عوض شیشہ نہیں خریدوں گا اور میں جب تک زندہ ہوں تب تک حب الوطنی کو انسانیت پر غالب آنے نہیں دوں گا''

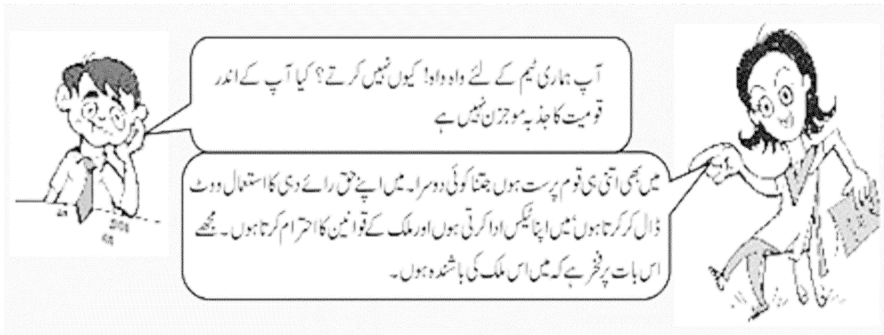
مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) مصنف حب الوطنی کے بجائے انسانیت کو ترجیح کیوں دے رہا ہے؟

(ii) ''حب الوطنی کو انسانیت پر ترجیح نہ دینے'' سے کیا مراد ہے؟

(iii) ''ہیروں کی قیمت پر شیشہ نہیں خریدوں گا'' اس قول میں مصنف نے ہیرہ اور شیشہ کسے کہا ہے؟

3۔



(i) عموماً لوگ قوم پرستی سے کیا مطلب نکالتے ہیں؟

(ii) تصویر میں قوم پرستی کس طرح دکھائی گئی ہے؟

(iii) ایک اچھے شہری میں کیا خوبیاں ہوتی ہیں؟

چھ نمبر والے سوالات

1۔ قوم پرستی کو بڑھاوا دینے والے مختلف عناصر کو بیان کیجیے۔

2۔ قوم پرستانہ معاملات سے نمٹنے میں کس طرح آمرانہ حکومتوں کے مقابلے میں جمہوری حکومتیں زیادہ موثر ثابت ہوسکتی ہیں؟ کیسے؟

3۔ قوم پرستی کے دائرے (حدود) کیا کیا ہیں؟ واضح کیجیے۔

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ قومی پرچم، حب الوطنی، ملک کے لیے قربانی وغیرہ

2۔ جرمنی اور اٹلی کا الحاق اور شمولیت کی وجہ

3۔ قوم کے رکن کے طور پر اپنی قوم کے زیادہ تر افراد کو نا تو بلاواسطہ طور پر کبھی جان پاتے ہیں اور نہ ہی ان کے ساتھ نسبی تعلق ہوتا

ہے۔ پھر بھی ہم قوموں کا احترام کرتے ہیں۔

4۔ افراد اپنے آپ کو ایک قوم مانتے ہیں۔ جب ان کے اندر ایک تاریخی پہچان کا جذبہ ہوتا ہے۔

5۔ مادر وطن، پدر وطن یا مقدس سرزمیں

6۔ سماجی گروہوں سے جب قومیں اپنی حکومتیں خود چلانے اور مستقبل کو طے کرنے کا حق چاہتی ہیں

7۔ مختلف ثقافت اور نسلوں کے لوگ ملک میں یکساں شہریوں اور دوستوں کی مانند اور ہم موجودگی کی طرح رہ سکیں

8۔ ایک ریاست میں ایک ہی تہذیب کے لوگ آباد ہوں گے

دو نمبر والے سوالات

1۔ قوم پرستی نے مکمل وفاداری کے ساتھ ساتھ گہرے تعصب کو ترجیح دی۔ اس نے عوام کو یکجا کیا ہے اور تقسیم بھی کیا ہے۔

2۔ بیسویں صدی کی ابتدا میں یوروپ میں آسٹریا، ہنگری اور روس جیسی سلطنتوں کے زوال اور ان کے ساتھ ساتھ ایشیا اور افریقہ میں فرانسیسی، برطانوی، ڈچ اور پرتگالی سلطنتوں کی تقسیم میں قوم پرستی ہی تھی۔

3۔ قوم: اتفاقی طور پر جمع ہونے والے لوگوں کے کسی گروہ یا طبقہ کا نام نہیں ہے۔ یہ خاندان سے مختلف ہے۔ قوم کے رکن کے طور پر ہم اپنی قوم کے زیادہ تر افراد کو بلواسطہ طور پر نہ کبھی جان پاتے ہیں اور نہ ان کے ساتھ نسبی تعلق جوڑ پانے کی ضرورت محسوس کرتے ہیں۔

قوم پرستی (قومیت): قوم دراصل ایک قیاسی گروہ ہے۔ جو اس کے ارکان کو اجتمائی عقائد، اعتقادات، امنگوں، آرزوؤں اور تصورات کے دھاگے میں باندھتا ہے۔ اس کی بنیاد بعض مفروضات پر ہے۔ جس میں لوگ اجتماعی طور پر اپنی ایک پہچان بناتے ہیں۔

4۔ مشترکہ عقائد: قوم کی تشکیل عقائد کی بنیاد پر ہوتی ہے۔ قوم ایسی عمارتیں نہیں ہیں جنھیں ہم چھو سکیں اور نہ ہی ایسی شے ہے جن کا لوگوں کے عقائد سے آزاد وجود ہو۔ قوم کا موازانہ ایک ٹیم سے کیا جا سکتا ہے۔

5۔ مشترکہ سیاسی شناخت: زیادہ تر سماج ثقافتی طور پر تنوع سے بھرے ہیں۔ ایک علاقے میں مختلف مذاہب اور زبانوں کے لوگ مل جل کر زندگی بسر کرتے ہیں۔ اس لیے بہتر ہوگا کہ ہم قوم کا تصور سیاسی لغت میں کریں نہ کہ ثقافتی طور پر۔ جمہوریت میں کسی مخصوص مذہب، نسل یا زبان سے وابستگی کی جگہ ایک مجموعہ اقدار کے تئیں اعتقاد کی ضرورت ہوتی ہے۔

6۔ قومی خود مختاری یا حق خود ارادیت: اس وقت مختلف لگتا ہے جب ہم ان قوموں کو جنھوں نے خود جدو جہد کے ذریعے آزادی حاصل کی لیکن اب وہ اپنے علاقوں میں قومی خومختاری کے حق کی مانگ کرنے والی اقلیتی گروہوں کا تارتار کر رہی ہیں۔

7۔ الحاق پالیسی سے مراد ہے جو قوموں کے تمام افراد کی اہمیت اور ان کے بے شمار تعاون کو منظوری دے سکیں یعنی اقلیتی

گروہوں اور ان کے افراد کی ثقافت زیادہ اور مذہب کے تحفظ کے لیے قانونی حقوق مہیا کرائیں۔

8۔ تکثیریت: جب ایک ہی ثقافت ایک ہی قوم کے نظریہ کو چھوڑ دیا جائے۔ اس کے بعد نیا نظام جہاں مختلف ثقافتیں اور طبقات ایک ہی ملک میں ایک ساتھ پھل پھول سکیں۔ ہندوستان کے آئین میں اسانی، مذہبی اور ثقافتی اقلیتوں کی حفاظت کے لیے بہتر انتظامات کیے جائیں۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ قوم پرستی نے انیسویں صدی کے یوروپ میں کئی چھوٹی چھوٹی ریاستوں کے الحاق سے عظیم سلطنتوں کے قیام کی راہ ہموار ہوئی۔ آج کے جرمنی اور اٹلی کا الحاق اور شمولیت کی اس سرگرمی کے تحت ہوا تھا۔

لیکن قوم پرستی بڑی بڑی سلطنتوں کے زوال کی بھی وجہ بنی۔ بیسویں صدی کی ابتدا میں یوروپ آسٹریا، ہنگری اور روسی سلطنت اور ان کے ساتھ ساتھ ایشیا اور افریقہ میں فرانسیسی، برطانوی، ڈچ اور پرتگالی سلطنت کی تقسیم کی بنیاد قوم پرستی ہی تھی۔

2۔ عالمگیریت: عالمگیریت کا دور چل رہا ہے دوسری طرف کچھ قومی خواہشات سر اٹھا رہی ہیں۔ ایسی خواہشات سے نمٹنے کا واحد طریقہ جمہوریت ہے۔ اس سے نمٹنے سے متعلق ملک مختلف طبقات کے ساتھ ساتھ اعتدال پسندی اور کارکردگی کا ثبوت دیں۔ لیکن اس کا یہ مطلب بالکل نہیں ہے کہ ہم قومیت کے عدم رواداری ایک نسلی لوگوں کے ساتھ ہمدردی کا جذبہ رکھیں۔

3۔ ایک کلچر ایک ریاست کے خیال کی شروعات یوروپ میں انیسویں صدی کے دروان ہوئی۔ نتیجتاً پہلی عالمی جنگ کے خاتمہ کے بعد ریاست کی سرحدوں کے از سر نو تعین کرنے کے خیال سے اس نظریہ کو آزمایا گیا۔ لیکن خودمختاری کی سبھی مانگوں کو ماننا ممکن نہیں تھا۔ آج بھی اس پالیسی کو مشاہدہ میں لانا ممکن نہیں ہے تبھی تکثیریت کا چلن ہے۔ یعنی بہت سے طبقات اور ثقافتوں کے لوگ ایک ہی ملک میں پھل پھول سکیں۔

4۔ خودمختاری/حق خودارادیت: کیوں کہ اس سے بڑی آبادی انخلا، سرحدوں پر جنگ اور تشدد کے واقعات ہوتے رہتے ہیں۔ پہلی عالمی جنگ کے خاتمہ کے بعد جتنی بھی نئی ریاستیں وجود میں آئیں ان کے نتیجے کے طور پر کثیر تعداد میں آبادی کا انخلا ہوا۔ لاکھوں لوگ اپنے گھروں سے اجڑ گئے اور انھیں ان علاقوں سے بے دخل کر دیا گیا جہاں وہ کئی نسلوں سے آباد تھے۔

5۔ (i) فرقہ پرستی (ii) لسانیت (iii) نسل واد

(iv) قوم پرستی (v) علاقائیت

6۔ جو ریاستیں اپنے دورِ حکومت میں اقلیتی گروہوں کے حقوق اور ثقافتی پہچان کا احترام نہیں کرتیں اس کے لیے اپنے عوام کا یقین حاصل کرنا مشکل ہو جاتا ہے۔ اس کے لیے ریاستوں کو جمہوری اور حقیقی برابر لانا ہوگی تاکہ علاحدہ علاحدہ ثقافت اور نسل کے لوگ ملک میں مساوی شہریوں اور دوستوں کی طرح رہ سکیں۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابا ت

1۔ (i) پنڈت جواہر لعل نہرو

(ii) ملک میں بہت سے مذاہب، زبانیں، نسلیں وغیرہ ہونے کے باوجود ایک نظر آتے ہیں

(iii) طویل بربریت کا دور جو برطانوی دور حکومت میں ہندوستان کو برداشت کرنا پڑا

2۔ (i) ریاستوں کی سرحدیں نہیں ہونا چاہئیں۔ سبھی کو انسانیت کی بھلائی کے لیے کام کرنا چاہیے تاکہ پوری دنیا ایک نظر آئے۔

(ii) حب الوطنی کی وجہ سے بہت بڑی بڑی سلطنتوں کا زوال ہوا ہے۔ انسانیت کو ترجیح دینا چاہیے

(iii) ہمیں عالمگیریت کو ترجیح دینا چاہیے ملک یا قوم کی سرحدیں نہیں بنانا چاہئیں۔

3۔ (i) عام طور پر لوگ قومی پرچم، قومی ترانہ، حب الوطنی ملک کے لیے قربانی وغیرہ مطلب نکالتے ہیں

(ii) قوم پرستی کو ووٹ ڈالنے، ٹیکس ادا کرنے، قانون کا احترام، ٹیم کو جیتے وقت اس کی ہمت افزائی دکھایا گیا ہے۔

(iii) ایک اچھا شہری۔ قانونوں پر عمل کرنا، ووٹ ڈالنا، وقت پر ٹیکس کی ادائیگی، ملک کا باشندہ ہونے پر فخر، تاریخی عمارتوں کی حفاظت کرنا وغیرہ۔

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) مشترکہ تاریخ

(ii) مشترکہ عقائد

(iii) مشترکہ علاقہ

(iv) مشترکہ سیاسی شناخت

(v) مشترکہ سیاسی اصول

2۔ **جمہوری حکومتیں:** حقیقی برابری اور شامل ہونے کے لیے جدوجہدی طاقتوں سے نمٹنے کے لیے کافی ہوتی ہیں۔ بجائے آمرانہ حکومتوں کے۔ آج دنیا عالمی گاؤں کا خواب دیکھ رہی ہے ان حالات میں جدوجہدی طاقتیں اس خواب میں رکاوٹیں پیدا کر رہی ہیں۔ ان حالات میں جمہوری ملک ہی حل تلاش کر سکتے ہیں۔ اور اس سے متعلقہ ملک کو اپنی اہلیت اور اختیارات کا ثبوت دینا چاہیے۔

یہ لازمی ہے کہ ہم قومی پہچان کے ان دعووں کی سچائی پر یقین کریں اس کا مطلب یہ بالکل نہیں ہے کہ ہم قوم پرستی کی عدم رواداری اور ایک نسلی نظریہ کے ساتھ کوئی ہمدردی برتیں۔

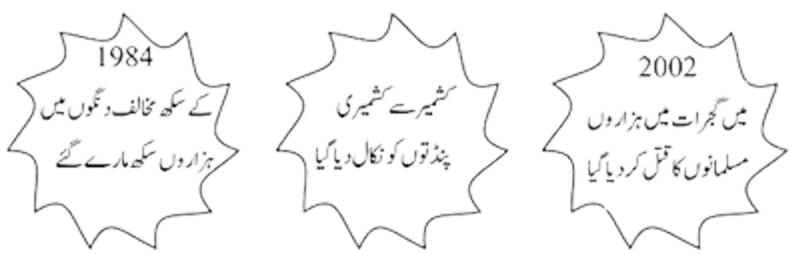
3۔ (i) علاقہ پرستی (ii) اخلاقی قدروں کا خاتمہ (iii) مذہبی تنوع
(iv) معاشی خصوصیات (v) کثیر لسانیات

باب-16

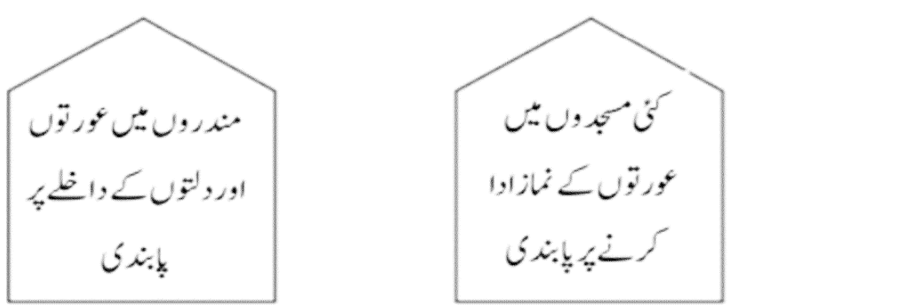
سیکولرزم

یاد رکھنے لائق نکات

- سیکولرزم کا مطلب ہے بغیر کسی امتیاز کے سبھی مذاہب کے لوگوں کو کوئی بھی مذہب اختیار کرنے اوراس کی تبلیغ کرنے کی آزادی ہے۔یعنی اس سے یہ مراد ہے کہ ریاستیں کسی بھی مذہب کو لے کر کوئی امیتاز نہ برتیں۔
- ہندوستان تنوع والا ملک ہے جمہوری نظام کو قائم رکھنے کے لیے سبھی کو یکساں مواقع فراہم کرانے کا کام بہت دشوار کن ہے۔اس لیے ہندوستانی آئین کی 42ویں ترمیم کے ذریعے سیکولرزم کو شامل کیا گیا ہے۔آئین اعلامیہ میں مذہبی علبہ کی مخالفت کرنا، مذہب کے اندر پوشیدہ غلبہ کی مخالفت کرنا اور مختلف مذاہب کے درمیان اوران میں برابری کو بڑھاوادیناوغیرہ کااعلان کرتا ہے۔
- بین مذہبی غلبہ: ہر ہندوستانی شہری کو ملک کے کسی بھی حصے میں گھومنے پھرنے اور رہنے کا حق ہے۔پھر بھی امتیازات پائے جاتے ہیں جس کی وجہ سے درون مذہبی غلبہ میں اضافہ ہوا کیوں کہ لوگ اپنے مذہب کو اعلیٰ مانتے ہیں۔



- درون مذہبی غلبہ



- ## سیکولرریاست

  - وہ ریاست جہاں سرکار کی طرف سے کسی بھی مذہب کو قانونی منظوری نہ دی گئی ہو۔
  - سبھی مذاہب کے نظریات کو یکساں اہمیت
  - مذہبی گروہ کے غلبہ کو روکنا
  - مذہبی اداروں اور سرکاری اداروں کے درمیان واضح فرق ہونا چاہیے تبھی امن وامان آزادی اور مساوات قائم رہے گا
  - کسی بھی قسم کے مذہبی الحاق سے پرہیز
  - ایسے مقاصد اور اصولوں کے تئیں پابند ہونا چاہیے جو امن، مذہب، مذہبی آزادی، بربریت امتیازات سے آزادی کو اہمیت دیں

- ## سیکولرزم کا مغربی ماڈل

  - امریکی ماڈل: مذہب اور ریاست کے درمیان علاحدگی اور باہمی رضامندی سے وجود میں آئی ہے یعنی ریاست مذہبی امور میں کوئی مداخلت نہیں کرے گی۔ ہر ایک کو اپنا اپنا آزادانہ دائرہ اختیار رہے۔
  - سیکولرزم کا عام تصور ''فرد کو عمل کی آزادی اور برابری کا حق'' آئینہ دار ہے۔
  - سیکولرزم میں کسی بھی ریاست کو مذہبی اصلاحات میں حمایت کرنے کی کوئی وجہ نہیں بنتی۔

- ## سیکورزم کا ہندوستان ماڈل

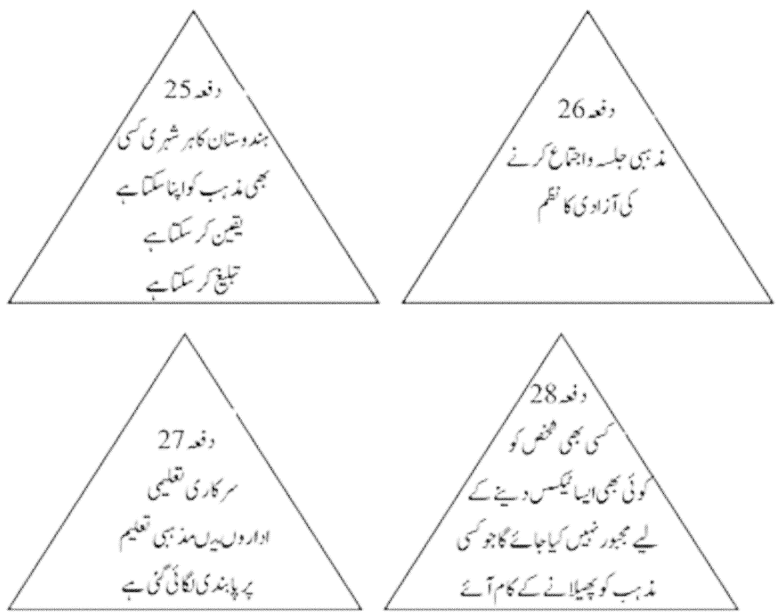
  - ہندوستانی سیکولرزم صرف مذہب اور ریاست کے درمیان تعلقات قطع کرنے پر زور نہیں دیتا
  - اقلیت اور سبھی افراد کو کوئی بھی مذہب اپنانے کی آزادی دیتا ہے
  - ہندوستانی ریاست مذہبی جبر کے تدارک کے لیے اس مذہب کے ساتھ صحیح طریقے سے پیش آسکتی ہے
  - ہندوستانی آئین میں اقلیتوں کو اپنے مسائل کو خود حل کرنے کا اختیار ہے اور انھیں ریاست سے تعاون بھی مل سکتا ہے

- ہندوستان کے آئین کی تمہید میں 42ویں ترمیم (1976) کے ذریعہ سیکولرزم لفظ کوشامل کردیا گیا ہے۔
- بنیادی حقوق میں مذہبی آزادی کا حق، مساوات کا حق، تعلیم وثقافت کا حق نہ دے کر سبھی مذاہب کو یکساں مواقع فراہم کیے ہیں۔

- **مذہبی آزادی کا حق**

دفعہ 25 سے 28 تک

- **ہندوستانی سیکولرزم پر تنقیدیں**



- مذہب مخالفین کے مطابق سیکولرزم مذہب مخالف ہے اور مذہبی پہچان کے لیے خطرہ پیدا کرتا ہے۔
  - مغرب سے درآمد شدہ
  - اقلیتوں کے حقوق کی پیروی کرتی ہے۔ اقلیت نوازی کا الزام لگایا جاتا ہے۔
  - مداخلت
  - ووٹ بینک کی سیاست کو بڑھا دیتی ہے

- **ناقابل عمل منصوبہ**

سیکولزم کی پالیسی بہت کچھ کرنا چاہتی ہے لیکن یہ منصوبہ حقیقت سے دور ہے جو ناممکن ہے۔ بہت سی تنقیدوں کے باوجود بھی ہندوستان کی سیکولرزم کی پالیسی مستقبل کی دنیا کے لیے ایک آئینہ کی حیثیت رکھتی ہے۔

ہندوستان میں جس عظیم تجربہ پر عمل ہو رہا ہے اسے پوری دنیا میں بڑی گہرائی اور بڑی دلچسپی سے دیکھا جا رہا ہے۔ یوروپ اور امریکہ نیز مشرق وسطی کے بعض ملک تہذیبی وہ مذہبی کثرت سے ہندوستان کی طرح نظر آنے لگے ہیں۔

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ سیکولرزم کے کیا معنی ہیں؟

2۔ کشمیری پنڈتوں کو کون سی ریاست سے نکالا گیا ہے؟

3۔ سکھ مذہب سے متعلق فسادات کب ہوئے؟

4۔ مذہب کی کوئی دو خامیاں بتایئے

5۔ کچھ لوگ مانتے ہیں کہ مذہب صرف عوام کے لیے......................ہے۔

6۔ کمال اطاترک کا پرانا نام کیا تھا؟

7۔ عطاترک کا کیا مطلب ہے؟

8۔ ہندوستانی آئین میں سیکولرزم لفظ کو کب شامل کیا گیا؟

9۔ دفعہ 25 سے 28 دفعہ کس کے لیے بنائی گئی ہیں؟

10۔ سیکولرزم لفظ کو ووٹوں کی سیاست کیوں کہتے ہیں؟

دونمبر والے سوالات

1۔ مذہب لفظ کے کیا معنی ہیں؟

2۔ سیکولرزم کو قائم رکھنے کے کوئی دو طریقے بتایئے۔

3۔ ہندوستانی سیکولرزم کی کیا خوبیاں ہیں؟

4۔ سیکولرزم اور مذہبی آزادی میں فرق واضح کیجیے۔

5۔ مذہب میں ریاست کی نظریاتی دوری سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

6۔ سیکولرزم کی کوئی دو خامیاں لکھیے

7۔ بیسویں صدی میں ترکی میں کس طرح سیکولرزم کو اپنایا گیا؟

8۔ درون مذہبی غلبہ کے معنی واضح کیجیے۔

9۔ سیکولرزم کے مغربی ماڈل سے کیا مراد ہے؟ یہ......................کی مثال کیسے ہے؟

10۔ کسی اقلیتی طبقہ کو اپنے علیحدہ تعلیمی ادارے قائم کرنے کی اجازت ہونا کیا سیکولرزم ہے؟ وجہ بتائیے۔

چار نمبر والے سوالات

1۔ مغربی سیکولرزم اور ہندوستانی سیکولرزم میں فرق واضح کیجیے۔

2۔ موجودہ دور میں سیکولرزم کی اہمیت کو واضح کیجیے۔

3۔ فرقہ پرستی کے کیا معنی ہیں؟ اسے روکنے کے طریقے بتائیے۔

4۔ ہندوستان میں سیکولرزم کو اپنانے کی کیا وجوہات ہیں؟

5۔ سیکولر ملک کو تنقید کا نشانہ کیوں بنایا جاتا ہے؟

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ سیکولرزم کے بارے میں جواہر لعل نہرو کے نظریات:

''تمام مذاہب کو ریاست سے مساویانہ تحفظ فراہم ہوگا'' یہ تھا نہرو کا جواب۔ جب ان سے ایک طالب علم نے یہ پوچھا کہ آزاد بھارت میں سیکولرزم کی کیا حیثیت ہوگی۔ وہ چاہتے تھے کہ ایک سیکولر ریاست ایسی ہونی چاہیے جو تمام مذاہب کو نظر انداز کرے اور نہ ہی وہ کسی مذہب کو سرکاری یا ریاستی مذہب کی حیثیت سے اختیار کرے۔

نہرو، ہندوستانی سیکولرزم کے فلاسفر تھے۔ نہرو نے نہ کسی مذہب کو اختیار کیا اور نہ ہی اس پر عمل کیا اور نہ ہی وہ خدا میں یقین رکھتے تھے۔ لیکن ان کے نزدیک سیکولرزم کے معنی مذہب کی مخالفت نہیں تھا۔ اس اعتبار سے نہرو کا تصور ترکی کے کمال اطاترک سے بہت مختلف تھا۔ اسی کے ساتھ نہرو اس بات کے بھی قائل نہیں تھے کہ ریاست اور مذہب کو مکمل طور سے ایک دوسرے سے الگ کر دینا چاہیے۔ ایک سیکولر ریاست سماجی اصلاح کے لیے مذہبی معاملات میں مداخلت کر سکتی ہے۔ نہرو نے بذات خود ذات پات کے امتیازات، جہیز اور ستی کے خاتمہ کے لیے قانون سازی نیز ہندوستانی خواتین کو سماجی آزادی اور وہ تمام قانونی حقوق عطا کرنے میں کلیدی رول ادا کیا۔

نہرو کئی معاملوں میں نرم رویہ اختیار کرنے کے لیے آمادہ رہتے تھے۔ لیکن وہ ایک چیز پر نہایت مضبوطی سے قائم رہے اس پر انھوں نے کوئی مصالحت نہیں کی۔ سیکولرزم ان کے نزدیک ہر طرح کی فرقہ پرستی کو روکنے کا ایک موثر ہتھیار تھا۔ نہرو، فرقہ پرستی بالخصوص اکثریتی فرقہ کی فرقہ پرستی کے بڑے سخت ناقد تھے جو ان کے خیال میں ملک کی یکجہتی اور وحدت کے لیے سب

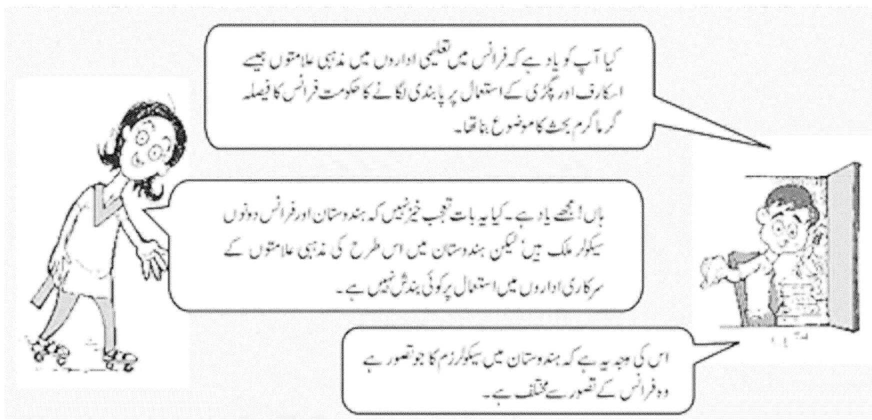
سے بڑا خطرہ ہوسکتی ہے۔ سیکولرزم ان کے لیے صرف اصولوں کا معاملہ نہیں تھا بلکہ یہ ہندوستان کی یکجہتی اور وحدت کے تحفظ کی واحد ضمانت تھی۔

(i) پنڈت جواہرلعل نہرو کے مطابق سیکولرزم کے کیا معنی ہیں؟

(ii) پنڈت جواہرلعل نہرو کس مذہب کے پیروکار تھے؟

(iii) سماج کی ترقی کے لیے پنڈت جواہرلعل نہرو کا کیا تعاون تھا؟

2۔



(i) فرانسیسی سرکار نے تعلیمی اداروں پر کس طرح کی پابندی لگادی؟

(ii) کیا فرانس سیکولر ملک ہے؟

(iii) سیکولرزم کے نظریہ سے فرانس اور ہندوستان میں کیا فرق ہے؟

3۔ ہندوستان میں سرکاری تعطیلات کی فہرست کا مطالعہ کریں۔ کیا یہ بھارت میں سیکولرزم کے دعویٰ کی ترجمانی کرتی ہیں؟ دلائل پیش کیجیے۔

نمبر شمار	تعطیل کا نام	تاریخ گولین کیلنڈر کے مطابق (برائے 2006)

1	عیدالاضحیٰ ۔بقرعید	11/جنوری
2	یوم جمہوریہ	26/جنوری
3	محرم	09/فروری
4	ہولی	15/مارچ
5	رام نومی	06/اپریل
6	مہاویر جینتی	11/اپریل
7	میلادالنبی (ﷺ کی یوم پیدائش)	11/اپریل
8	گڈ فرائی ڈے	14/اپریل
9	بودھ پورنیما	13/ مئی
10	یوم آزادی	15/اگست
11	جنم اسٹمی	16/اگست
12	گاندھی جینتی	02/اکتوبر
13	دسہرا (وجے دشمی)	02/اکتوبر
14	دیوالی	21/اکتوبر
15	عیدالفطر	25/اکتوبر
16	گرونانک جینتی	05/نومبر
17	کرسمس ڈے	25/دسمبر

(i) ہندوستان میں سرکاری تعطیلات کی فہرست کا مطالعہ کرنے سے مذہب کے بارے میں کیا اندزہ لگا سکتے ہو؟

(ii) تعطیلات کی فہرست میں کون کون سے مذاہب کی تعطیلات کو رکھا گیا ہے؟

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ہندوستانی سیکولرزم کی تنقید پر بحث کیجیے۔

2۔ ہندوستانی سیکولرزم کا زور مذہب اور ریاست کی علیحدگی پر نہیں بلکہ اس سے بھی زیادہ کچھ اور باتوں پر ہے۔اس بیان

کو سمجھائیے۔

3۔ کیا سیکولرزم مندرجہ ذیل باتوں کے لیے انصاف پسند ہے۔

(i) اقلیتی طبقہ کے مقدس مقامات کے لیے معاشی امداد بہم پہچانا

(ii) سرکاری دفاتر میں مذہبی پروگرام منعقد کرنا

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ مختلف مذاہب کے درمیان بلاتفریق کے یکساں مواقع فراہم کرانا

2۔ جموں وکشمیر

3۔ 1984 میں

4۔ درون مذہبی غلبہ

5۔ افیون

6۔ کمال پاشا

7۔ ترکوں کا باپ

8۔ 42ویں ترمیم 1976 میں

9۔ مذہبی حق

10۔ امیدوار مذہب کے نام پر چنے جاتے ہیں

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ■ فرائض پر عمل

■ مذہب کے کئی پنتھ شامل ہوتے ہیں

2۔ ■ حکومت چلانے والے کا کسی مذہب سے تعلق نہیں ہونا چاہیے۔

■ کسی بھی مذہب کی حمایت نہیں

3۔ ■ بنا کسی مذہبی بھید بھائی کے سبھی کو اپنا مذہب اختیار کرنا آئین میں مساوات کا حق

■ قانون کی نگاہ میں یکسانیت بنا کسی مذہب کی پرواہ کے

4۔ ■ سیکولرزم میں بلاتفریق کسی بھی مذہب کو اپنانے کی آزادی

■ مذہبی آزادی میں اپنے مذہب کے بارے میں تبلیغ اور اشاعت کی آزادی

6۔ (i) ووٹ بینک کی سیاست

(ii) ناقابل عمل منصوبہ

7۔ (i) کمال پاشا سے کمال عطاترک

(ii) مسلمانوں کو ایک مخصوص طرح کی ٹوپی پہننے پر پابندی

(iii) مغربی پوشاک پہننے پر زور

8۔ (i) مخصوص مذہب میں کسی خاص فرقہ کا بول بالا یا من مانی کروانا

(ii) خواتین اور دلتوں کا استحصال وتفریق

9۔ (i) مذہب اور حکومت کا تعلق علیحدہ علیحدہ

(ii) دونوں ایک دوسرے میں مداخلت نہیں کرسکتے

(iii) انٹرنیٹ کا استعمال، مغربی پوشاک پہننا، میک ڈونالڈ کا کھانا پینا جیسی لاکھوں چیزوں کا چلن غلبہ کہلاتا ہے۔

10۔ ہاں، سیکولرزم ہے۔ کیوں کہ دفعہ 29 کے مطابق اقلیتوں کو اپنی مخصوص زبان، رسم الخط اور تہذیب کو برقرار رکھنے کا حق حاصل ہے۔

دفعہ 31 کے مطابق اقلیتیں اور دیگر سبھی اپنی مرضی کی تعلیم حاصل کرسکتے ہیں۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) ہندوستان میں مذہبی رواداری لیکن مغربی ممالک میں نہیں

(ii) کسی کے ساتھ تفریق نہیں، اقلیتوں کا تحفظ

2۔ آبادی میں اضافہ سے مسائل میں اضافہ، ملک کی سالمیت کو برقرار رکھنا، امن وامان قائم رکھنا

3۔ (i) اپنے مذہب کو اعلیٰ سمجھنا اور دوسرے مذاہب کو کم تر

(ii) تفریق کرنے والی سیاسی جماعتوں کی منظوری ختم کرنا

(iii) افسران کو سزا دینا

(iv) تعلیمی سرگرمیوں میں تبدیلی

(v) تفریق یا تشدد پیدا کرنے والی خبروں پر پابندی

4۔ مختلف زبانوں، ذاتوں، نسلوں، مذاہب کے لوگوں میں بھائی چارہ، مساوات، یکجہتی قائم رکھنے کے لیے

5۔ (i) سیکولرزم ایک نا قابل عمل منصوبہ مانا جاتا ہے

(ii) ووٹ بینک کی سیاست کو بڑھاوا دینا

(iii) اقلیتوں کو معاشی امداد جو مساوات کے حق کے خلاف

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) تمام مذاہب کو ریاست کی طرف سے مساویانہ تحفظ

(ii) جو سبھی مذاہب کی حفاظت کرے

(iii) نہرو کسی مذہب کو نہیں مانتے تھے۔

(iv) سماج کی برائیوں کو ختم کیا جیسے ذات پات کے امتیازات، جہیز اور ستی کے خاتمہ کے لیے قانون سازی

2۔ (i) پگڑی پہننے پر، اسکارف پہننے پر، مذہبی علامات پر پابندی

(ii) فرانس سیکولرزم کا یوروپین ماڈل ہے

(iii) فرانس مذہبی علامات پر پابندی لگاتا ہے ہندوستان نہیں

(iv) ہندوستان میں اپنے اپنے مذاہب کی تبلیغ و اشاعت کر سکتے ہیں لیکن فرانس میں نہیں۔

3۔ (i) سبھی مذاہب کو دھیان میں رکھ کر تعطیلات کی فہرست تیار کی گئی ہے۔ سیکولرزم کا خیال رکھا گیا ہے۔

(ii)

عیدالاضحیٰ، محرم، عید میلاد النبی، عیدالفطر	....	اسلام مذہب
یوم جمہوریہ، یوم آزادی، گاندھی جینتی	....	قومی تہوار
ہولی، دیوالی، دسہرہ، رام نومی، جنم اشٹمی	....	ہندو مذہب
گرونانک جینتی	....	سکھ مذہب
مہاویر جینتی	....	جین مذہب
بدھ پورنیما	....	بدھ مذہب
گڈ فرائڈے	....	عیسائی مذہب

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ مذہب مخالف، مغرب سے درآمد شدہ، اقلیت نوازی، مداخلت، ووٹ بینک کی سیاست، ایک نا قابل عمل منصوبہ

2۔ لوگوں میں پیار و محبت، بھائی چارہ، یکجہتی کا جذبہ پیدا کرنا، سالمیت کا بچاؤ، اقلیتوں کی تہذیب وثقافت، زبان کی ترقی

3۔ (i) ہاں، یہ منصفانہ ہے تا کہ اقلیتیں اپنے مذہب کی اشاعت و تبلیغ کر سکیں، معاشی طور پر پسماندہ لوگوں کے جذبات کی قدر

(ii) نہیں، یہ سیکولرزم کے خلاف ہے۔ کیوں کہ کسی سرکاری دفتر میں کسی مخصوص مذہب کو ترجیح دینا دیگر مذاہب کی مخالفت ہے۔

باب-17

امن

یاد رکھنے لائق نکات

- امن یعنی ایسے حالات جہاں کسی بھی قسم کا کوئی تنازعہ نہ ہو۔
- ہابس لاک اور روسو کے سماجی معاہدے کے مطابق امن قائم رکھنا ریاست کی ذمہ داری ہے۔عیسیٰ مسیح ،سقراط، گوتم بدھ اور دیگر سیاست دانوں نے امن کو اہمیت دی ہے۔گاندھی جی نے بھی عدم تشدد کو اپنایا۔
- اس کے برخلاف جرمن فلسفی فریڈرک نطشے (Friedrich Nietzsche) کے مطابق صرف جنگ وجدل نے ہی تہذیب و تمدن کی ترقی کی راہ ہموار کی ہے۔ اطالوی ماہر عمرانیات وتغیر پذیر ویلفر یڈا پریٹو (Welfared (1848-1923) (Pareto نے یہ استدلال پیش کیا تھا کہ جولوگ اپنے مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے طاقت کا استعمال کرنے سے گریز نہیں کرتے۔وہی لوگ زیادہ تر معاشروں میں حکمراں طبقے کا حصہ بنتے ہیں۔ایسے لوگوں کو اس نے شیر مرد (Lion) سے تعبیر کیا ہے۔
- اعلیٰ تکنیک جہاں امن وترقی میں معاون و مددگار رہے وہیں دوسری جانب پچھلی عالمی جنگوں میں تکنیک ہی تباہی اور بربادی کی وجہ بنی تھی۔جاپان کے شہر ہیروشیما اور ناگاساگی اس کی مثالیں ہیں۔ جسے دنیا کبھی بھلا نہیں سکتی۔
- آج اگر لوگ امن کے خواہاں وداعی ہیں تو اس کی وجہ صرف یہ نہیں ہے کہ وہ اسے ایک اچھا تصور سمجھتے ہیں۔انسانیت نے امن کی قدر و قیمت جاننے کے لیے ایک بڑی بھاری قیمت ادا کی ہے۔
- امن کا مفہوم: اکثر امن سے مراد یہ لی جاتی رہی ہے کہ جنگ کا نہ ہونا۔ جنگ دوملکوں کے درمیان مسلح لڑائی سے تعبیر کی جاتی ہے۔لیکن بوسنیا اور روانڈا جیسے ملکوں میں جو کچھ ہوا ہے اسے روایتی طرز کی جنگ نہیں کہا جاسکتا۔ بہر حال اس نے امن کو غارت و برباد کر دیا۔امن کو ہم تشدد جدوجہد نہ کی کمی کی شکل میں دیکھتے ہیں۔ (جنگ نہ ہونا) اونچ نیچ، ذات پات طبقاتی ناہمواری،عدم مساوات،سرداری نظام،نوآبادیات،نسل پرستی اور فرقہ پرستی کی وجہ سے رونماہوتے ہیں۔
- ### ساختی تشدد کی مختلف شکلیں:

  - پدرنسبی کی بنیاد پر مبنی روایتی نظام۔ایسے سماجوں میں عورتوں کو غلام بنا کران کے ساتھ امتیازی سلوک کیا جاتا ہے۔ مادہ جنین کشی، ناکافی تغذیہ،تشدد،جہیز وغیرہ کی شکل میں اس نظارہ دیکھا جاسکتا ہے۔

- جا گیرداری یا سرداری پر مبنی سماجی نظام، جس میں مرد کو ہر طرح کی بالا دستی و برتری حاصل ہوتی ہے۔
- نو آبادیات: یوں تو نو آبادیات کا خاتمہ ہو چکا ہے لیکن اس کا وجود آج بھی قائم ہے۔ اسرائیلی اقتدار کے خلاف فلسطینی جدوجہد، یوروپین ممالک کی پچھلی نو آبادیات کا استحصال وغیرہ اس کی مثالیں ہیں۔
- رنگ و نسل، فرقہ پرستی کی بنیاد پر کچھ خاص گروہوں اور ذاتوں کو اچھوت مان کر ان کے ساتھ امتیازی سلوک کرنا جسے قانون بنا کر آئین کی بنیاد پر ختم کرنے کی کوشش کی گئی۔
- تشدد اور تفریق کے اثرات افراد کی زندگی پر مرتب ہوتے ہیں۔

- تشدد کا خاتمہ

اقوام متحدہ کے تعلیمی، سائنسی اور ثقافتی ادارے یونیسکو (UNESCO) کے مطابق ''چونکہ جنگوں کی ابتدا لوگوں کے دماغوں سے ہوتی ہے۔ اس لیے امن کے دفاع کے منصوبے بھی لوگوں کے دماغوں میں بننا چاہیے''۔ آپسی بات چیت بھی اس کا ایک حل ہے۔ امن صرف منتہائے مقصود نہیں بلکہ ایک ایسا عمل ہے جس میں ایک فلاحی معاشرے کے قیام کے لیے اخلاقی اور مادی وسائل کو بروئے کار لانے کی ضرورت ہے۔

- کیا تشدد کبھی امن کو فروغ دے سکتا ہے

یوں تو تشدد اپنے پیچھے موت اور تباہی کا سلسلہ چھوڑ جاتا ہے پھر بھی منصوبے بند طریقے سے کی گئی جدوجہد امن کو قائم کرنے میں معاون و مددگار ہوتی ہے۔ گاندھی جی مارٹن لوتھر کنگ، نیلسن منڈیلا وغیرہ اس کی بہترین مثالیں ہیں۔

- امن اور ریاست

ہر ریاست خود کو ایک آزاد اور برتر و بالا تصور کرتی ہے۔ امن کے قیام کے لیے خود ایک وسیع تر انسانیت کے طور پر دیکھنا ہوگا، شہروں پر طاقت کے استعمال کو روکنا ہوگا۔ جمہوری نظام حکومت کے ذریعے ہی یہ ممکن ہے۔

- امن قائم کرنے کے لیے مختلف طریقے
  - ریاستوں کی مرکزی حیثیت، ان کی خودمختاری اور آزادی کا احترام کرنا
  - ریاستوں کے مابین سخت مقابلہ آرائی کو کم کرنا، اقتصادی اشتراک سے سیاسی اشتراک کی جانب بڑھنا
  - عالمگیریت کی حکمت عملی
  - ترک اسلحہ کو اپنا کر

- عہد حاضر کے چیلنج (چنوتی)

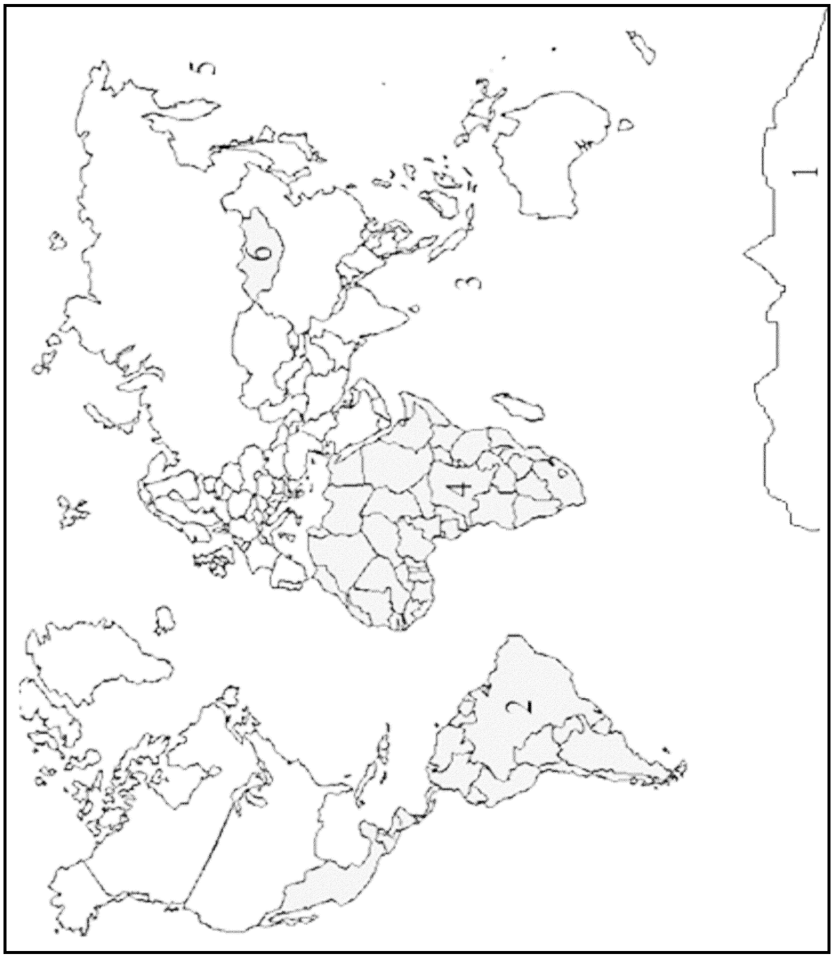
- طاقتور ریاستوں کی متاثر کن تحریک۔ عراق میں امریکہ کا دخل
- دہشت گردی کی خودغرضانہ پالیسیاں۔ان طاقتوں کے ذریعے حیاتیاتی ، کیمیاوی جوہری ہتھیاروں کے استعمال کا خدشہ۔
- بین الاقوامی مداخلت کا نہ ہونا۔ گوریلہ جنگ،1996 میں تُسی لوگوں کا مارا جانا،روانڈا میں قتل عام کو روکنے کے لیے کوئی قدم نہ اٹھانا

ان سب کے باوجود کچھ ایسے خطے ہیں جہاں پر تسلیم شدہ میثاق کے ذریعے پابندی لگائی گئی ہے۔ایسے چھ خطے ہیں:

(1) انٹارکٹکا کا علاقہ (2) لاطینی امریکہ اور جزائرغرب الہند

(3) جنوب مشرقی ایشیا (4) افریقہ

(5) ساؤتھ پیسیفک (6) منگولیا



- عہد حاضر میں امن کو ترجیح دی جارہی ہے۔امن کے قیام کے لیے عوامی سطح پر کاوشیں ہورہی ہیں اور بے شمار تنظیمیں اور تحریکیں وجود میں آئی ہیں۔ان تنظیموں کو اجتماعی طور پر امن کی تحریک کہا جاتا ہے۔
- اقوام متحدہ کا قیام 24/اکتوبر 1945 کو عمل میں آیا۔اس کا قیام عالمی سطح پر امن قائم کرنے کے مقصد سے کیا گیا۔

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ امن سے کیا مراد ہے؟

2۔ امن کی کیا اہمیت ہے؟

3۔ امن کے راستے میں درپیش کوئی دو رکاوٹیں کو لکھیے۔

4۔ جدید بین الاقوامی سماج کی کیا مانگ ہے؟

5۔ اقوام متحدہ کا قیام کب عمل میں آیا؟

6۔ اقوام متحدہ کا اہم مقصد کیا تھا؟

7۔ ماہر عمرانیات ولفرید پریتو (Welfred Pareto) نے طاقت کا استعمال کرنے والوں کا موزانہ کس سے کیا؟

8۔ خودساختہ تشدد کا کیا مطلب ہے؟

9۔ پرامن بقائے باہمی کا کیا مطلب ہے؟

10۔ جنگ کرنا کب جائز ہوسکتا ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ عدم مساوات کس طرح امن کو نقصان پہنچا سکتا ہے؟

2۔ ہمارے سماج میں تشدد بڑھنے یا پنپنے کی کیا وجوہات ہیں؟

3۔ تشدد کو کیسے ختم کیا جا سکتا ہے؟

4۔ امن قائم کرنے میں ریاست کا کیا رول ہے؟

5۔ ترک اسلحہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

6۔ لوگ امن کی تعریف کیوں کرتے ہیں؟

چار نمبر والے سوالات

1۔ عدم تشدد سے کیا مراد ہے؟

2۔ ریاستیں کس طرح امن قائم رکھ سکتی ہیں؟

3۔ امن قائم کرنے کے لیے بین الاقوامی طریقے کیا ہیں؟

4۔ دنیا کے نقشہ میں کوئی ایسے چار حلقوں کی نشاندہی کیجیے جہاں مہلک ہتھیاروں پر پابندی ہے؟

5۔ آپ کے خیال میں ان کو طویل مدت تک کس طرح قائم رکھا جا سکتا ہے؟

پانچ نمبر والے سوالات

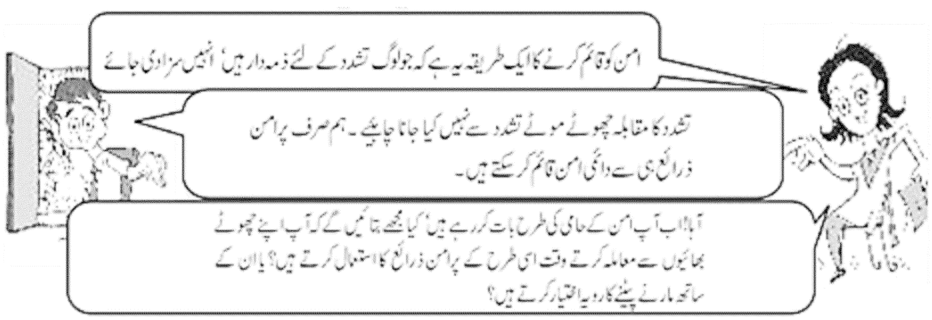
1۔ دعویٰ کیا جاتا ہے کہ تشدد ایک برائی ہے لیکن کبھی کبھی یہ امن قائم کرنے میں ناگزیر ماضی کی شرط کی مانند ہوتی ہے۔ امن پسندوں کا مقعد انتہا پسندوں کے معیار کو کم کر کے دیکھنا مقصد نہیں بلکہ مخالفت کے طور پر عدم تشدد پر زور دینا ہوتا ہے۔ گاندھی جی نے انصاف کے حصول کے لیے یہ طریقہ اختیار کیا اور انگریز حکمرانوں کے ضمیر کو جھنجھوڑا۔ انھوں نے اخلاقی اور سیاسی دباؤ ڈالنے کے لیے بڑے پیمانے پر عدم تشدد پر مبنی عوامی تحریک چھیڑ دی۔ مارٹن لوتھر کنگ نے امریکہ میں سیاہ فام لوگوں کے تئیں نسلی امتیاز کے رویہ کے خلاف 1960 میں تحریک چلائی۔

(i) مندرجہ بالا اقتباس سے طرف اشارہ کرتا ہے؟ اپنے الفاظ میں لکھیے۔

(ii) گاندھی جی کس طرح کی تحریک کے حمایتی تھے؟

(iii) کیا تشدد بھی کبھی امن کی وجہ بن سکتا ہے؟

2۔



(i) مستقل امن سے کیا مراد ہے؟

(ii) امن کے مقصد کو واضح کیجیے۔

(iii) کوئی دو سوال خود تیار کیجیے۔ اور ان کے جواب خود لکھیے۔

چھ نمبر والے سوالات

1۔ خودساختہ تشدد کے مختلف طریقے کون کون سے ہیں؟

2۔ امن قائم رکھنے کے طریقوں کا تذکرہ کیجیے۔

3۔ عالمی امن کو درپیش کون کون سی چنوتیاں ہیں؟

4۔ ایسے چھ حلقوں کے نام لکھیے جہاں پر ایٹمی ہتھیاروں پر پابندی ہے؟

جوابات

ایک نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (غیر جنگی نظام یعنی جنگوں کا خاتمہ) امن سے مراد

2۔ (دنیا میں ترقی کے لیے لازمی) امن کی اہمیت

3۔ دہشت گردی اور ہتھیاروں کی ذخیرہ اندوزی

4۔ عالمی امن

5۔ 24/اکتوبر 1945

6۔ عالمی امن قائم رکھنا

7۔ شیر سے

8۔ ذات، مذہب، نسل، رنگ، جنس کی بنیاد پر جنگ

9۔ پرامن طریقے سے جیو اور جینے دو

10۔ اپنے تحفظ اور امن قائم کرنے والی حالت میں

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ امن وخوشگوار تعلقات کی کمی ہوگی۔ دشمنی اور نفرت کا راج ہوگا

2۔ (i) ذات پات، فرقہ پرستی، علاقائیت

(ii) آپسی کدورت اور خودغرضی

3۔ لوگوں کے دماغوں سے ظلم و بربریت والی سوچ کا خاتمہ، اعتدال اور رواداری کو بڑھاوا دینا

4۔ (i) انسانیت کوفروغ اور مساوی برتاؤ

(ii) امن اور انسانی فلاح و بہبود کے تئیں ریاستی طاقت کا استعمال

5۔ اسلحوں کی ذخیرہ اندوزی نہ کرنا انھیں محدود کرنا

6۔ اس کی کمی کی وجہ سے انھوں نے بہت کچھ کھویا ہے۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ■ داخلی اور خارجی کسی بھی قسم کے تشدد کا نہ ہونا

2۔ ■ قانون کی تشکیل
- ■ حقوق کا تحفظ
- ■ اقلیتوں کے مفاد کا تحفظ
- ■ باہری حملوں سے حفاظت

3۔ ■ بین الاقوامی قوانین
- ■ خودمختاری
- ■ ترک اسلحہ
- ■ متوازن طاقت
- ■ اجتماعی فرائض کی دائیگی
- ■ عوامی رائے (کوئی چار)

4۔ نقشہ میں موجود ہیں

5۔ اپنے خیالات کا اظہار کیجیے

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ اہم نکات میں دیکھیں

2۔ اہم نکات میں دیکھیں

3۔ اہم نکات میں دیکھیں

4۔ سبق میں ہی سوال کا جواب موجود ہے۔ طلبا خود تلاش کریں۔

باب-18

ترقی

یاد رکھنے لاق نکات

ترقی سے مراد

- ترقی کی اصطلاح کو اکثر ایک محدود معنی میں استعمال کیا جاتا ہے جیسے اقتصادی ترقی کی شرح میں اضافہ اور سماج کو جدید خطوط پر استوار کرنا

- وسیع پیمانے میں نشو ونما، ترقی، فلاح و بہبود اور بہتر زندگی کی خواہش اور نظریات۔ اس میں اقتصادی ترقی کے ساتھ ساتھ بہتر معیار زندگی کو بھی شامل کیا گیا ہے۔

- مسلسل ترقی کا نظریے کے تحت آنے والی نسلوں اور وسائل کے ساتھ بغیر سمجھوتے کے موجودہ نسلوں کی ضرورتوں کو پورا کرنے سے ہے۔(The World Commission on Environment of Development-1987)

- ترقی کے نظریہ سے دنیا کو تین زمروں میں تقسیم کیا گیا ہے: ترقی یافتہ، ترقی پذیر اور نیم ترقی یافتہ مما لک

ترقی کا رائج ماڈل

- غیر ترقی یافتہ یا ترقی پذیر ملکوں نے مغربی یوروپ کے امیر ملکوں اور امریکہ سے موازنہ کرنے کے لیے صنعت کاری، زرعی شعبہ کو جدید طرز پر استوار کرنے، تعلیم کو پھیلانے اور جدید بنانے کے لیے تیز رفتار اقتصادی ترقی کا مقصد مقرر کیا۔ اور یہ صرف ریاست کے ذریعے ہی ممکن ہوسکتا ہے۔

- بہت سے ترقی پذیر مما لک (جس میں ہندوستان بھی ایک ہے) نے ترقی یافتہ مما لک کی مدد اور قرض حاصل کر کے کئی بڑے بڑے ترقیاتی منصوبے شروع کیے۔

- ملک کے مختلف حصوں میں فولاد سازی کے کارخانے لگانا، کان کنی، کھادوں کی پیداوار اور زراعت کے طریقوں کو ترقی دینا۔ ایک ہمہ جہتی حکمت عملی اختیار کر کے اقتصادی ترقی اور ملک کی دولت میں قابل ذکر اضافہ کرنا۔

- یہ توقع کی گئی کہ اس سے پیدا ہونے والی ترقی اور خوشحالی کے اثرات، معاشرے کے غریب ترین طبقات میں پہنچیں گے اور

اس سے ناہمواری اور عدم مساوات کو کم کرنے میں مدد ملے گی۔

- اس ماڈل سے ترقی کے لیے توانائی کا زیادہ سے زیادہ استعمال ہوتا ہے۔ جس سے اس کی قیمت سماج اور ماحول دونوں کو ادا کرنا پڑتی ہے۔

ترقی کے ماڈل کی تنقید۔ سماج اور ماحول کے ذریعہ چکائی گئی قیمت

- ترقیات کا یہ ماڈل بڑی حد تک سماجی قیمت کا حامل ہے۔ ان ترقیاتی منصوبوں کی لاگت بے پناہ ہے۔ جس کی وجہ سے کئی ممالک ایک طویل عرصے کے لیے قرض کے جال میں پھنس گئے ہیں۔
- بڑے بڑے ڈیم کی تعمیر، صنعتیں قائم کرنے، معدنیات کے لیے کان کنی کی وجہ سے ایک بڑی تعداد میں لوگوں کو اپنے گھروں اور آبادیوں سے محروم ہونا پڑا۔
- آبائی مقامات سے ہٹائے جانے (اجڑنے) کی وجہ سے ان کے روایتی پیشے برباد ہو رہے ہیں۔ ان کی تہذیب و ثقافت بھی برباد ہوئی۔ اس کی وجہ سے غریبی کے ساتھ ساتھ لوگ اپنی مجموعی معاشرتی زندگی سے محروم ہو جائیں گے۔
- وسیع جنگلاتی زمینی خطے بڑے بڑے باندھوں کی وجہ سے غرقاب ہو جاتے ہیں جس سے ماحولیاتی توازن بری طرح متاثر ہوتا ہے۔
- توانائی کے بے تحاشہ استعمال کی وجہ سے ماحولیاتی توازن متاثر ہوتا ہے کیوں کہ اس سے گرین ہاؤس گیسوں کا اخراج ہوتا ہے۔
- قطب شمالی اور قطب جنوبی کی برف گرین ہاؤس سے خارج ہونے والی گیسوں کے فضا میں اضافے سے پگھل رہی ہے۔ جس کی وجہ سے نشیبی علاقوں مثلاً بنگلہ دیش اور مالدیپ وغیرہ زیر آب ہو سکتے ہیں۔
- ترقی کا فائدہ ترقی پذیر ممالک میں نچلے طبقے کے لوگوں تک نہیں پہنچا۔ اس کی وجہ سے سماج میں اقتصادی عدم مساوات میں اضافہ ہوا ہے۔ انتہائی غریب اور سب سے زیادہ محروم طبقات کے معیار زندگی بہتر نہیں ہوا ہے۔

ترقیات کا متبادل نظریہ

- جمہوری حصہ داری کی بنیاد پر ترقیاتی منصوبوں میں مقامی تنظیموں کی حصہ داری مقرر کرنا
- اوپر سے نیچے (Top-Down) کی حکمت عملی کو پس پشت ڈالتے ہوئے۔ تقرقیاتی منصوبوں کی ترجیحات کا تعین، طریقہ کار میں عمل دخل میں مقامی لوگوں کے تجربات کو اہمیت دینے کے لیے ان کی حصہ داری میں اضافہ
- منصفانہ اور مسلسل ترقی کے نظریہ کو اہمیت دینا۔

- قدرتی وسائل کی حفاظت اوران کی ذخیرہ کرنے کی کوششیں کی جانی چاہیے۔
- ہمیں اپنے طرز زندگی میں تبدیلی لاکران وسائل کا کم سے کم استعمال کرنا چاہیے۔جس کی تجدید کاری نہیں ہوسکتی۔
- ترقیات کا متبادل ماڈل بہت زیادہ لاگت، ماحولیاتی تباہی اور ٹیکنالوجی پرمبنی ترقی کے خیال سے بچنے کی کوشش کرتا ہے۔

انسانی ترقی کا اشاریہ اور ہندوستان کی حالت

- انسانی ترقیاتی رپورٹ جسے اقوام متحدہ کا ترقیاتی پروگرام (UNDP) سالانہ طور پر شائع کرتا ہے۔اس رپورٹ میں سماجی شعبہ میں ترقی وکارکردگی کی بنیاد پر جیسے شرح خواندگی، تعلیمی معیار کی شرح، مدت حیات میں متوقع اضافہ، شیرخوار بچوں میں شرح اموات ذرائع آمدنی کی کوشش میں طبقاتی تفریق کی شرح، خواتین کے حقوق کی تلفی، اختیارات کی شرح کی روشنی میں ملکوں کی درجہ بندی کی جاتی ہے

سوالات

ایک نمبر والے سوالات

1۔ ترقی سے کیا مراد ہے؟

2۔ ترقی کا رائج نظریہ کس اصول پر مبنی ہے؟

3۔ ترقی کا مقصد کیا ہے؟

4۔ ترقی کی اہم اشکال کون کون سی ہیں؟

5۔ مکمل ترقی کا نظریہ کیا ہے؟

6۔ عوامی فلاحی ریاست سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

7۔ آج عالمی ترقی کے کس ماڈل کو اپنایا جارہا ہے؟

8۔ بڑے بڑے منصوبوں کی وجہ سے کس طبقے کے لوگ آبائی مقامات کو چھوڑنے پر مجبور ہوتے ہیں؟

9۔ بڑے منصوبوں کے خلاف چلائی گئی کسی ایک تحریک کا نام لکھیے؟

10۔ UNDP کو مکمل کر کے لکھیے

11۔ ترقی کی وجہ سے ماحولیات کو ہوئے کسی ایک نقصان کا تذکرہ کیجیے۔

12۔ بازار معیشت کی شکل کیا ہے؟

دو نمبر والے سوالات

1۔ ترقی کی وہ قیمت جو سماج کو ادا کرنا پڑتی ہے؟

2۔ غیر ترقی یافتہ ملکوں کے باشندوں کا معیار زندگی کس طرح کا ہوتا ہے؟

3۔ 1950 کی دہائی میں ہندوستان میں پنچ سالہ منصوبوں کے تحت کس طرح کے منصوبے تیار کیے گئے۔

4۔ انسانی ترقی کی رپورٹ کیا ہے؟

5۔ ترقی کی ''اوپر سے نیچے'' کی پالیسی کے اہم اثرات کیا رہے ہیں؟

یا

6۔ ''ترقی کا ماڈل'' ترقی پذیر ملکوں نے اپنایا اس پر تنقید کس بنیاد پر کی جاتی ہے؟

7۔ ترقی کی پیمائش کے متبادل طریقے کے نظریے کو مختصراً واضح کیجیے۔

8۔ ترقی کی لامرکزیت کا طریقہ کیا ہے؟

چار نمبر والے سوالات

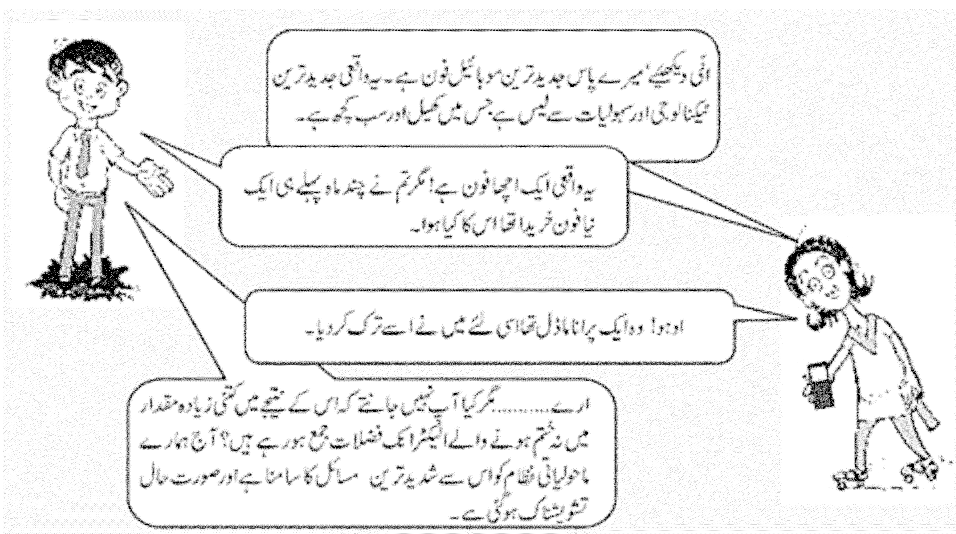
1۔ ''پائیدار ترقی'' کا نظریہ کیا ہے؟

2۔ ترقیاتی پروگرام کی وجہ سے کن نئے حقوق کا ظہور ہوا؟

3۔ سردار سرودر منصوبے کے تحت بننے والے باندھوں کی حمایت کرنے والوں کا کیا دعویٰ ہے؟

پانچ نمبر والے سوالات

1۔ دی گئی تصویر کا بغور مطالعہ کیجیے اور متعلقہ سوالات کے جواب دیجیے۔



(i) ترقی کی پیمائش کس بنیاد پر کرنی چاہیے؟

(ii) ترقی پذیر ممالک کے مسائل کیا ہیں؟

(iii) الیکٹرانک فضلات کے علاوہ کن وجوہات کی بنا پر ماحولیات کو نقصان پہنچ رہا ہے؟

چھ نمبر والے سوالات

1۔ ''مسلسل ترقی'' سے کیا مراد ہے؟

2۔ ترقی کے سماج پر پڑنے والے برے اثرات بیان کیجیے

3۔ انسانی ترقی کا اشاریہ اور بھارت کی حالت کا ذکر کیجیے

جو ابات

ایک نمبر والے سوالات ہے جوابات

1۔ ترقیات،فلاح و بہبوداور بہتر معیار زندگی کی خواہش

2۔ یہ نظریہ ''اوپر سے نیچے'' کے اصول پرمبنی ہے اوراس میں یہ امید تھی کہ سماج میں فائدہ اوپر سے نیچے کی جانب آہستہ آستہ سماج کے سب سے غریب اور پسماندہ طبقات تک پہنچے گا۔لیکن حقیقت میں ایسا ہوانہیں۔

3۔ معاشیات میں خودمختاری لانااور روزگار میں اضافہ

4۔
- بازار میں معیشت کا ماڈل
- فلاحی ریاستوں کا ماڈل
- ترقیات کا سماجوادی ماڈل
- ترقی کا گاندھی وادی ماڈل

5۔ موجودہ نسل کے دعوے کا، مستقبل کی نسل کے دعوے کے ساتھ توازن قائم رہے

6۔ فلاحی ریاست صرف ٹیکس اکٹھا کرنے والی تنظیم نہ ہوکر سماجی خدمات مہیا کرانے والی تنظیم ہوتی ہے۔جی۔ڈی۔ایچ۔کول کے مطابق فلاحی ریاست ہرفردکوکم سے کم زندگی کی سطح اور یکساں مواقع فراہم کراتی ہے۔

7۔ بازارمعیشت کا ماڈل

8۔ قبائلی اور درج فہرست ذاتوں کے لوگ ہجرت کرتے ہیں۔

9۔ ''نرمدا بچاؤ تحریک'' جوسردارسرور منصوبے کی مخالفت میں چلائی جارہی ہے

10۔ اقوام متحدہ کا ترقیاتی پروگرام(United Nation Development Programme)

11۔ کرۂ باد میں گرین ہاؤس گیسوں کے انخلا کی وجہ سے قطب شمالی اور قطب جنوبی کی برف کا پگھلنا

12۔ بازارمعیشت کا ماڈل سرمائے دار، آزادی، کھلی مقابلہ آرائی اور کھلی تجارت پرمبنی ہے

دو نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ کثیر تعداد میں لوگوں نے اپنے آبائی علاقوں کو چھوڑ دیا جس سے ان کے روزگار برباد ہو گئے اور ان کی تہذیب کی بربادی ہوتی ہے کیوں کہ نئی جگہوں پر جانے کی وجہ سے اپنی پوری سماجی زندگی کو کھو چکے ہوتے ہیں۔

2۔ ان کا معیارِ زندگی نچلے درجہ کا ہوتا ہے۔ کیوں کہ ان کو تعلیم، طبی سہولیات کم حاصل ہوتی ہیں۔

3۔ ہندوستان میں بھاکڑا ننگل باندھ، ملک کے مختلف حصوں میں فولاد سازی کے کارخانوں کا قیام، کان کنی، کیمیاوی کھاد کی پیداوار اور زراعتی تکنیک میں اصلاح بہت سے منصوبے تیار کئے

4۔ انسانی ترقی کا ماڈل: اقوام متحدہ کے ترقیاتی پروگرام کے ذریعے ترقی کی پیمائش کا ایک نیا طریقہ ہے شرح خواندگی، تعلیم معیار کی شرح، مدت حیات میں متوقع اضافہ، شیر خوار بچوں میں شرح اموات، خواتین کی حقوق کی حق تلفی، اختیارات کی شرح کی روشنی میں ملکوں کی درجہ بندی کی جاتی ہے۔

5۔
- یہ حکمت عملی کافی مہنگی ثابت ہوئی ہے۔ ترقیات کا متبادل ماڈل بہت زیادہ لاگت ہونے کی وجہ سے ترقی پذیر مما لک کو ترقی یافتہ ملکوں سے معاشی امداد اور قرض لینا پڑا
- ایک بڑی تعداد میں لوگوں کو اپنے گھروں اور آبادیوں سے محروم ہونا پڑا۔ روایتی پیشوں اور تہذیب کی بربادی ہوئی۔

6۔ ترقی کی اصطلاح کو اکثر ایک محدود معنی میں استعمال کیا جاتا ہے۔ جیسے اقتصادی ترقی کی شرح میں اضافہ اور سماج کو جدید خطوط پر استوار کرنا۔ اسے پہلے سے طے شدہ مقاصد یا باندھ، صنعتیں اور اسپتال جیسے منصوبوں کو پورا کرنے منسلک کر کے دیکھا جاتا ہے۔ جس سے سماج کے کچھ حصے فائدہ اٹھا پاتے ہیں

7۔
- ترقی کا مستقل ہونا
- جمہوری ماڈل کی بنیاد پر ترقی
- ماحولیات کو کم سے کم نقصان

8۔ ترقی کی لامرکزیت کے طریقے میں مقامی منصوبوں کے بارے میں فیصلے مقامی تنظیموں کو لینے ہوتے ہیں۔ اس طریقے سے روایتی اور جدید ذرائع سے حاصل ہونے والی تمام طرح کی ٹکنالوجی کے مثبت طریقے سے استعمال کو ممکن بناتی ہے۔

چار نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ ترقی کی ایک ایسی پالیسی جس میں ماحولیات کو کم سے کم نقصان ہو اور قدرتی وسائل کا استعمال صحیح طریقے سے کیا جائے اور ان کو محفوظ رکھا جائے۔

2۔ ■ انسانی زندگی کو متاثر کرنے والے فیصلوں میں ان سے مشورہ لینے کا حق

■ حق روزگار

■ قدرتی وسائل کا حق

3۔ حامیوں کا دعوی ہے کہ اس سے بجلی پیدا ہوگی، وسیع علاقے میں زمین کی سینچائی میں مدد ملے گی اور سوراشٹر اور کچھ ریگستانی علاقوں میں پینے کا پانی میسّر ہوگا۔

پانچ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ (i) فی کس آمدنی

(ii) ترقی

2۔ آبادی

بے روزگاری

غریبی

تعلیم کا نہ ہونا وغیرہ

3۔ (i) شوروغل کی آلودگی

(ii) درختوں کی کٹائی

(iii) آلودہ پانی

(iv) صنعتی ترقی میں اضافہ

چھ نمبر والے سوالات کے جوابات

1۔ مستقل ترقی کے لیے ماحولیات نظام اور صنعتی نظام کے درمیان تال میل اور ربط کا ہونا ضروری ہے۔ ترقی کے نام پر صنعتی ترقی کے ذریعے ماحولیات کو آلودہ کیا جارہا ہے۔ ترقی کے لیے معاشی شکل اور پالیسیوں کو طے کیا جانا چاہیے۔ انسان کے لیے ماحولیات آلودگی کو روکتے ہوئے ترقی کے پروگرام کیے جانے چاہیں۔ زیادہ بااثر اور ترقیاتی ممالک میں معیار زندگی کے ساتھ ساتھ انسانی وحیوان کو ماحولیات آلودگی سے بچائے رکھنے کا ثبوت ہونا چاہیے۔ ماحولیات کو ترقی کی پالیسیوں کے

ساتھ انتظامی سطح پر جوڑ دینا چاہیے۔ حقیقت میں ماحولیات اور ترقی کی پالیسی ایک دوسرے کے ساتھ جڑے ہوئے ہیں۔ مستقل ترقی تب ہی ممکن ہے

2۔ (i) سماجی برے اثرات

(ii) ترقی پذیر ممالک کے اقتدار اعلی پر اثر

(iii) بے روزگاری اور غریبی میں اضافہ

(iv) معاشی نابرابری

(v) تحریکوں کا آغاز

3۔ طلبا اس سوال کا جواب خود لکھیں۔

آئین کیوں اور کیسے؟(آئین کا فلسفہ)
پریکٹس شیٹ نمبر-1

1۔ آئین کے تین اہم کام کون کون سے ہیں؟

2۔ آئین حکومت کے اختیارات کو کس طرح محدود کرتا ہے؟

3۔ ہندوستان میں آئین تیار کرنے والوں کا اہم مقصد کیا تھا؟

4۔ ہندوستان اور جرمنی کے آئین کی تشکیل میں اہم فرق کیا ہے؟

5۔ ''آئین کی تشکیل کرنا کوئی آسان کام نہیں ہے''۔ نیپال کے آئین کے پس منظر میں پیش مقولے پر تبصرہ کیجیے۔

6۔ برطانوی مجلس وزرا'' کیبنٹ مشن'' میں ہندوستان کے آئین کی تشکیل کے منصوبے کے تحت کن باتوں پر زور دیا گیا؟

7۔ ''ہم ایسا آئین کیوں تیار نہیں کر سکے جس میں کہیں سے کچھ بھی ادھار نہ لیا گیا ہو''۔ ہندوستان کے آئین کے پس منظر میں مقولے پر تبصرہ کیجیے۔

حقوق: آئین ہند کے تحت
پریکٹس شیٹ نمبر-2

1۔ مساوات کا حق کس طرح ہندوستان کو ایک سچی جمہوریہ کے طور پر پیش کرنے کی کوشش کرتا ہے

2۔ مواقع کے مساوات (برابری) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

3۔ آئین ہند میں کسی مجرم کو کون کون سے حقوق دیئے گئے ہیں؟

4۔ کس حق کے تحت استحصال کے خلاف حقوق کو اور بامعنی بنایا گیا ہے؟

5۔ عدلیہ کے ذریعہ جاری رٹ کون کون سی ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجیے۔

6۔ ہندوستانی شہریوں کے بنیادی فرائض کون کون سے ہیں؟

انتخاب اور نمائندگی

پریکٹس شیٹ نمبر-3

1۔ انتخاب کسے کہتے ہیں؟

2۔ علیحدہ انتخابی حلقہ کی شروعات کے پس پشت کیا وجہ تھی؟

3۔ الیکشن کمیشن کو 1991 میں لوک سبھا کے انتخابات کرانے میں کن دشواریوں کا سامنا کرنا پڑا اور عدالت عظمی (سپریم کورٹ) نے الیکشن کمیشن کے کس فیصلے کو قانونی ٹھہرایا؟

4۔ انتخابات عوام کی امیدوں اور جمہوری امیدوں پر کھرا اتریں۔ اس کے لیے ہم عام شہری سے کس طرح کے برتاؤ کی امید کرتے ہیں؟ اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔

مجلس عاملہ

پریکٹس شیٹ نمبر-4

1۔ امریکہ، کناڈا اور انگلینڈ میں مجلس عاملہ سے متعلق اختیارات کسے دیئے گئے ہیں؟

2۔ تین ممالک کے نام لکھیے جہاں صدر ریاست اور حکومت دونوں کا سربراہ ہے۔ اس نظام کو کون سا نظام حکومت کہا جاتا ہے؟

3۔ ''صدارتی مجلس عاملہ میں شخصی پوجا (عبادت) کا خطرہ قائم رہتا ہے'' واضح کیجیے

4۔ ''پاکیٹ ویٹو'' لفظ سے کیا مراد ہے؟

5۔ ''پارلیمانی نظام حکومت میں وزیر اعظم کو لوک سبھا میں اکثریتی حمایت طاقتور بناتی ہے'' جملے کی حمایت میں دلائل دیجیے۔

مجلس قانون ساز

پریکٹس شیٹ نمبر-5

1۔ کن خود ساختہ خصوصیات کی بنا پر مجلس قانون ساز سب سے زیادہ طاقت ور ہے؟

2۔ ''تنوع کی بنیاد پر زیادہ تر بڑے ممالک دو ایوانی مجلس قانون ساز کی حمایت کرتے ہیں''۔ کیوں؟

3۔ پارلیمنٹ کا کون سا ایوان مستقل ہے؟ اسے مستقل ایوان کیوں کہا جاتا ہے؟

4۔ ہندوستان کی آبادی میں مسلسل اضافہ ہو رہا ہے۔لیکن 1971 سے لوک سبھا کی نشستوں میں کوئی اضافہ نہیں ہوا۔اس بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟

5۔ چھوٹی مجلس قانون ساز کسے کہا جاتا ہے؟

عدلیہ

پریکٹس شیٹ نمبر-6

1۔ جمہوری سیاسی ادارہ کا اہم حصہ عدلیہ کو کس طرح محفوظ کیا جا سکتا ہے؟

2۔ عدالت عظمیٰ (سپریم کورٹ) کے سب سے سینئر جج کو چیف جسٹس مقرر کیا جاتا ہے،لیکن ہندوستان میں اس روایت کو کب اور کیوں توڑا گیا؟

3۔ عدالت عظمیٰ (سپریم کورٹ) کے مشورہ دینے کے اختیار کی کیا اہمیت ہے؟

4۔ Social Action Litaation سے کیا مراد ہے؟

5۔ پارلیمنٹ اور عدلیہ کے درمیان تنازعات کے مدعے کون کون سے ہیں؟

وفاقیت

پریکٹس شیٹ نمبر-7

1۔ سوویت روس کے بکھراؤ کی اہم وجہ کیا تھی؟

2۔ وفاقی ریاست کی ابتدا کس ملک سے ہوئی،وہ ہندوستانی وفاق سے کس طرح مختلف ہے؟

3۔ وفاقی نظام کے حقیقی کام کاج کی منصوبہ بندی کس طرح کی جاتی ہے؟

4۔ نائیجریا میں جمہوریت کا دوبارہ قیام کب عمل میں آا اور کن مدعوں کو لے کر ابھی تک تنازعات اب بھی باقی ہیں؟

5۔ آئین ہند کے ان آئینی نظاموں کا تذکرہ کیجیے جو ایک طاقت ور مرکزی حکومت کو قائم کرتے ہیں؟

6۔ ریاستیں مرکزی حکومت کے مساوی آزادی کی مانگ کیوں کرتی ہیں؟

مقامی حکومتیں

پریکٹس شیٹ نمبر-8

1۔ ذیل میں درج مباحثہ مجلس قانون ساز کے کس حصہ سے لیا گیا ہے؟

"۔۔۔۔جمہوریت کے مفاد میں، دیہاتوں کو خودمختار حکومت یہاں تک کہ خودمختاری کی بھی تربیت دی جا سکتی ہے۔ ہمیں گاؤں میں اصلاح لانی چاہئے اور وہاں حکومت کے جمہوری اصولوں کا تعارف کرانا چاہئے۔۔۔۔"

2۔ تصویر میں دیے گئے شخص کا نام لکھیے۔

3۔ شہری علاقہ کسے کہا جاتا ہے؟

4۔ مقامی نظام میں عورتوں کی کثیر تعداد میں موجودگی پر ایک نوٹ لکھیے۔

5۔ کن وجوہات کی بنا پر مقامی نظام کے کام کرنے کے طریقے میں کمزوری آئی ہے؟

ماڈل پیپر - I
﴿جواب کے ساتھ﴾

M.M.80 **Time : 3 hrs**

عام ہدایات:

(i) سبھی سوالات لازمی ہیں۔

(ii) سوال نمبر 1 سے 20 تک ہر ایک سوال 1 نمبر کا ہے۔ ہر ایک سوال کا جواب 20 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

(iii) سوال نمبر 21 سے 23 تک ہر ایک سوال 2 نمبر کا ہے۔ ہر ایک سوال کا جواب 40 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

(iv) سوال نمبر 24 سے 27 ہر ایک سوال 4 نمبر کا ہے۔ ہر ایک سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

(v) سوال نمبر 28 سے 31 تک سبھی سوالات 5-5 نمبر کے ہیں۔

(v) سوال نمبر 32 اور 34 یہ سوالات 6-6 نمبر کے ہیں۔

(vi) ہر ایک سوال کا جواب 150 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

1۔ آئین سے کیا مراد ہے؟

جواب: اصولوں/ضابطوں اور قوانین کا وہ مجموعہ جس کے مطابق کسی ملک کی سرکار چلائی جائے آئین کہلاتا ہے۔

2۔ شہری لفظ کی وضاحت کیجیے۔

جواب: ملک میں رہنے والے کو شہری کہتے ہیں۔ شہری کو سماجی اور سیاسی حقوق حاصل ہوتے ہیں۔

3۔ امن کی تعریف بیان کیجیے۔

جواب: باہمی تعاون کے حالات کو بنائے رکھنا اور جنگ کے حالات پیدا نہ ہونے دینا۔

4۔ مقامی حکومت سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

جواب: دیہات اور ضلعی سطح کی حکومت کو مقامی حکومت کہتے ہیں۔

5۔ الیکشن کمیشن کے کوئی دو کام لکھیے۔

جواب: i) ووٹر لسٹ تیار کرنا

ii) آزاد اور منصفانہ انتخابات کرانا

6۔ گرام پنچایت کی آمدنی کے کوئی دو ذرائع لکھیے۔

جواب: i) حکومت سے حاصل امداد

ii) پنچایت کی زمین سے ہونے والی پیداوار سے آمدنی

7۔ معاشی یکسانیت کو فروغ دینے کے لیے کوئی دو طریقے بیان کیجیے۔

جواب: i) سبھی شہریوں کو ترقی کے یکساں مواقع فراہم کیے جائیں۔

ii) بنیادی ضروریات مہیا کرائی جائیں۔

8۔ قوم اور ریاست کے درمیان فرق واضح کیجیے۔

جواب: i) ریاست ایک قانونی ادارہ ہے جبکہ قوم نہیں

ii) ریاست کی بنیاد اقتدار ہے جبکہ قوم کی بنیاد جذبہ

9۔ شہری اور غیر ملکی میں کوئی دو فرق بتائیے۔

جواب: i) شہری مستقل ہوتا ہے جبکہ غیر ملکی عارضی

ii) شہری کو سیاسی اور سماجی حقوق حاصل ہوتے ہیں جبکہ غیر ملکی کو صرف سماجی

10۔ مرکزی فہرست کے کوئی چار موضوعات لکھیے۔

جواب: دفاع، ریلویز، کرنسی، خارجی معاملات

11۔ یکسانیت کو کس طرح قائم کیا جا سکتا ہے؟ ہندوستان کے پس منظر میں دلائل پیش کیجیے۔

جواب: i) کمزور اور محروم طبقات کو مخصوص سہولیات فراہم کی جائیں۔

ii) لوگوں کو ذات، مذہب، رنگ، نسل، جنس اور مقام پیدائش کی بنیاد پر تفریق کے بغیر ترقی کے یکساں مواقع فراہم

کیے جائیں۔

12۔ عدلیہ کی آزادی کے تحفظ کے لیے اہم ذرائع پر بحث کیجیے۔

جواب: i) ججوں کی تقرری کا طریقہ

ii) متعینہ وقت

iii) کسی کی مرضی سے عہدے سے برطرف نہیں کیا جا سکتا۔

iv) عام حالات میں تنخواہ میں کٹوتی نہیں کی جا سکتی۔

13۔ شہریت کن وجوہات کی بنا پر ترک ہو جاتی ہے؟ کوئی چار وجوہات بیان کیجیے۔

جواب: i) اپنے ملک سے لمبے عرصے تک غیر حاضر رہ کر

ii) دوہری شہریت کی صورت میں

iii) اپنی مرضی سے

iv) غیر ملکی مرد سے شادی کرنے پر

14۔ قومیت کے جذبہ کو پیدا کرنے میں معاون چار اہم عناصر کون کون سے ہیں؟

جواب: i) مشترکہ زبان

ii) مشترکہ تاریخ

iii) مشترکہ عقائد

iv) مشترکہ تہذیب

15۔ آئین کے بارے میں مندرجہ ذیل بیانات صحیح ہیں یا غلط؟

i) سرکار بنانے اور اس کے اختیارات کے بارے میں آئین ایک تحریری دستاویز ہے۔

ii) آئین صرف جمہوری ملک میں ہوتا ہے اور اس کی ضرورت صرف ایسے ہی ممالک میں پڑتی ہے۔

iii) آئین ایک قانونی دستاویز ہے اور قدر و قیمت سے اس کا کوئی تعلق نہیں ہے۔

(iv آ ئین،شہری کوایک نئی پہچان دیتا ہے۔

جواب: i) صحیح ii) غلط iii) غلط iv) صحیح

16۔ عالمی امن قائم رکھنے میں درپیش چنوتیاں (چیلنجز) کون کون سی ہیں۔مختصراًبیان کیجیے۔

جواب: i) دہشت گردی

ii) فرقہ واریت

iii) اسلحہ ذخیرہ اندوزی

iv) ممالک کے درمیان سرحدی تنازعات

v) قتل وغارت گری

17۔ مندرجہ ذیل پیراگراف کوغور سے پڑھیےاور نیچے لکھے سوالات کے جواب دیجیے۔

ماحولیات کی جڑیں صنعتی انقلاب کے خلاف 19ویں صدی میں پروان چڑھی بغاوتوں میں دیکھی جاسکتی ہیں۔آج کل ماحولیاتی تحریک ایک عالمی معاملہ بن چکی ہے اوراس کی گواہ پورے عالم میں پھیلی ہزاروں غیر سرکاری تنظیمیں اور گرین پاڑیاں ہیں۔کچھ جانی پہچانی ماحولیاتی تنظیموں میں گرین پیس،اور ورلڈ وائلڈ لائف فنڈ شامل ہیں۔ہندوستان میں بھی ہمالیہ کے جنگلات کو بچانے کے لیے'چپکوتحریک' چلائی گئی۔اس طرح کے گروپ ماحولیاتی مقاصد کی روشنی میں حکومت کی صنعتی اورترقی کی پالیسیوں کو بدلنے کے لیے دباؤڈالنے کی کوشش کرتے ہیں۔

i) ہمالیہ کے جنگلات کومحفوظ رکھنے کے لیےکون سی تحریک چلائی گئی؟

ii) دوماحولیاتی تنظیموں کے نام لکھیے۔

iii) ماحولیاتی گروپ کے مقاصد کیا ہیں؟

جواب: i) چپکوتحریک

ii) گرین پیس،ورلڈوائلڈلائف فنڈ

iii) ماحولیاتی تنظیموں کا خاص مقصد حکومت کی صنعتی اورترقی کی پالیسیوں کو بدلنے کے لیے دباؤڈالنا ہے۔اس کے علاوہ جنگلات کے رقبہ کوکم نہ ہونے دینااور جنگلات میں پیڑوں کی کٹائی نہ ہونے دینا۔

18۔ مندرجہ ذیل پیراگراف کوغور سے پڑھیےاور نیچے لکھے سوالات کے جواب دیجیے۔

''کسی بھی آئین کے ذریعے مہیا کرائے گئے حقوق کی اصلی پہچان تب ہوتی ہے جب انھیں نافذ کیا جائے۔ سماج کے غریب ، ناخواندہ اور کمزور طبقہ کے لوگوں کو اپنے حقوق کا استعمال کرنے کی آزادی ہونی چاہیے۔ 'پیوپلس یونین فار سول لبرٹیز' یا 'پیوپلس یونین فار ڈیموکریٹک رائٹس' جیسے ادارے حقوق کی پامالی کے خلاف نگرانی کرتی ہیں۔ اس نظریہ کے تحت 1993 میں حکومت نے قومی انسانی حقوق کمیشن کی بنیاد ڈالی۔ انسانی حقوق کمیشن میں سپریم کورٹ کا ریٹائرڈ چیف جسٹس، کسی ہائی کورٹ کا ایک ریٹائرد چیف جسٹس اور انسانی حقوق سے متعلق علم اور تجربہ رکھنے والے دو ممبر ہوتے ہیں۔

(i قومی انسانی حقوق کا قیام کب عمل میں آیا؟

(ii انسانی حقوق کے لیے کام کرنے والی دو تنظیموں کے نام لکھیے۔

(iii انسانی حقوق کمیشن کا خاص کام کیا ہے؟

جواب: (i 1993

(ii 'پیوپلس یونین فار سول لبرٹیز' اور 'پیوپلس یونین فار ڈیموکریٹک رائٹس'

(iii سماج کے غریب، ناخواندہ اور کمزور طبقہ کے لوگوں کو اپنے حقوق کا استعمال کرنے کی آزادی دلوانا انسانی حقوق کمیشن کا مقصد ہے۔

19۔ مندرجہ ذیل پیراگراف کو غور سے پڑھیے اور نیچے لکھے سوالوں کے جواب دیجیے۔

''سماج واد غیر یکسانیت کے جواب میں پیدا ہوئے کچھ سیاسی خیالات کا مجموعہ ہے۔ یہ بالخصوص وہ غیر یکسانیت تھیں جو صنعتی سرمایہ دارانہ معیشت سے وجود میں آئیں اور اس میں کافی مدت تک برقرار رہیں۔ سماج واد کا خاص مقصد موجودہ غیر یکسانیت میں تخفیف کرنا اور وسائل کی منصفانہ تقسیم ہے۔ حالانکہ سماج واد کے حامی پوری طرح سے بازار کے خلاف تو نہیں ہوتے لیکن وہ تعلیم اور صحت جیسی بنیادی سہولیات کے میدانوں میں سرکاری قواعد، منصوبہ بندی اور کنٹرول کی حمایت کرتے ہیں۔

ہندوستان کے خاص سماج وادی مفکر رام منوہر لوہیا نے پانچ طرح کی غیر یکسانیت کی نشاندہی کی ہے جس کے خلاف ایک ساتھ لڑنا ہوگا۔ جنسی غیر یکسانیت، رنگ و نسل پر منحصر غیر یکسانیت، ذات پات کی غیر یکسانیت، کچھ ممالک کا دیگر ممالک پر نوآبادیاتی حکمرانی غیر یکسانیت اور بلاشبہ معاشی غیر یکسانیت ہے۔

(i سماج واد کا خاص مقصد کیا ہے؟

(ii سماج واد کا جنم کیسے ہوا؟

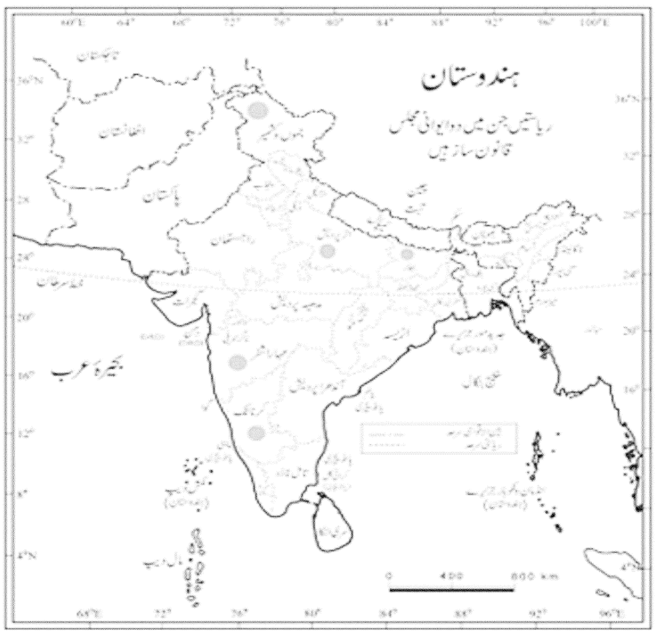
(iii سماج وادی مفکر رام منوہر لوہیا کے مطابق خاص غیر یکسانیت بتائیے۔

جواب: i) سماج واد کا خاص مقصد موجودہ غیر یکسانیت میں تخفیف کرنا اور وسائل کی منصفانہ تقسیم ہے۔

(ii سماج واد کا جنم صنعتی وسرمایہ دارانہ معیشت سے پیدا ہوئی غیر یکسانیت کی مخالفت میں ہوا۔

(iii رام منوہر لوہیا کے مطابق جنسی، رنگ، ذات پات، معاشی غیر یکسانیت اور نوآبادیاتی غیر یکسانیت خاص ہیں۔

20۔ ہندوستان کے نقشہ کا بغور مطالعہ کیجیے اور دوایوانی مجلس قانون ساز (مقنّنہ) والی ریاستوں کے نام اور ان کی راجدھانیوں کے نام بھی لکھیے۔



جواب: جموں اور کشمیر، اتر پردیش، بہار، مہاراشٹر اور کرناٹک

21۔ مندرجہ ذیل کارٹون کو دھیان سے دیکھیے اور نیچے دیے گیے سوالوں کے جواب دیجیے۔

(a کارٹون میں کس طبقہ کو دکھایا گیا ہے؟

(b کارٹون میں دی گئی تصاویر کی تین خصوصیات بیان کیجیے۔

جواب: a) غیر مقیم مزدوروں کے بنا ہندوستان کے شہری متوسط طبقہ کی زندگی کا ایک دن

(b i) دفتر کے کام کا متاثر ہونا

(ii کام ٹھیک طرح سے نہ کر پانا

(iii مزدوروں کے کاموں کی اہمیت سمجھنا

22۔ ہندوستان کے الیکشن کمیشن کی ساخت اور کاموں کی وضاحت کیجیے۔

یا

صدر جمہوریہ ہند کے ایمرجنسی اختیارات کا ذکر کیجیے۔

جواب: 1993 سے الیکشن کمیشن کو کثیر رکنی بنایا گیا ہے۔ الیکشن کمیشن میں ایک چیف الیکشن کمشنر ہوتا ہے اور دو دیگر الیکشن کمشنر ہوتے ہیں۔

الیکشن کمیشن کے کام:

(i چناوی حلقوں کی حد بندی کرنا

(ii ووٹر لسٹ تیار کرنا

(iii سیاسی جماعتوں کو پہچان دینا

(iv چناوی نشان مہیا کرانا

(v الیکشن کی تاریخوں کا اعلان کرنا

یا

(i قومی ایمرجنسی (دفعہ 352)

(ii ملک میں قانونی نظام کی بدحالی سے پیدا ہوا بحران

(iii معاشی بحران

23۔ لوک سبھا عاملہ کو راجیہ سبھا کے مقابلے میں زیادہ کارگر ڈھنگ سے کنٹرول کر سکتی ہے۔ وجہ بتائیے۔

یا

آئین ہند ایک زندہ دستاویز ہے۔ واضح کیجیے۔

جواب: (i مالیاتی بل پیش کرنا (خزانہ پر کنٹرول)

(ii عدم اعتماد کی تحریک

(iii) عام ہل سے متعلق

یا

آئین ہند ایک زندہ دستاویز ہے چونکہ اس کی ساخت انسان کے ذریعے کی گئی ہے۔ اس لیے آئین میں ترمیم کرنے کی گنجائش رہتی ہے۔ آئین سماج کی خواہشات اور امنگوں کا آئینہ ہوتا ہے اس لیے اس میں اب تک تقریباً 100 ترمیمات ہو چکی ہیں۔

24۔ ہندوستان میں مرکز کو طاقت ور بنانے کی حمایت میں دلائل پیش کیجیے۔

یا

73 ویں اور 74 ویں آئینی ترمیم کے پہلوؤں کا ذکر کیجیے۔

جواب: i) اکہری شہریت

(ii) اختیارات کی تقسیم مرکز کے حق میں

(iii) مرکز اور ریاستوں کے لیے ایک ہی آئین

(iv) مرکزی حکومت کو ریاستوں کے نام اور ان کی سرحدوں میں تبدیلی کا اختیار

(v) ایمرجنسی نافذ کرنے کا حق مرکزی سرکار کو

یا

(i) تین سطحی پنچایت — گرام پنچایت، پنچایت سمیتی، ضلع پریشد

(ii) بلاواسطہ طریقہ سے انتخاب

(iii) شیڈول کاسٹ، شیڈول ٹرائب، پسماندہ طبقات اور خواتین کے نشستیں مخصوص کر دی گئی ہیں۔

25۔ سیاسی اصول کا مطالعہ ہمارے لیے کیوں ضروری ہے؟ ایسے چار طریقوں کی پہچان کیجیے جن میں سیاسی اصول ہمارے لیے کارآمد ہوں۔

یا

آزادی سے کیا مراد ہے؟ منفی اور مثبت آزادی میں کیا فرق ہے؟

جواب: i) سیاسی نظریات اور اداروں کی بنیادی معلومات شہریوں کے لیے مفید ثابت ہوتی ہے۔

ii) جمہوریت کو کامیاب بنانے کے لیے شہریوں میں بیداری کا ہونا بہت ضروری ہے۔

iii) حقوق اور فرائض کی معلومات میں اضافہ ہوتا ہے۔

iv) انسان اور ریاست کے آپسی تعلقات کا علم ہوتا ہے۔

یا

کسی فرد پر خارجی پابندیوں کا نہ ہونا

فرق:۔۔۔ منفی آزادی میں لوگوں کے کاموں پر کوئی پابندی نہیں ہوتی ہے۔ خواہش کے مطابق کام کرنے کی آزادی ہوتی ہے جبکہ مثبت آزادی میں قوانین وضوابط کے تحت کام کرنا ہوتا ہے۔

26۔ قومی خودمختاری کے اصول سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ کس طرح یہ خیال قومی ریاستوں کی تعمیر اور اس کو مل رہی چنوتیوں کے لیے کارگر ثابت ہو رہا ہے؟

یا

''حقوق اور فرائض ایک ہی سکہ کے دو پہلو ہیں۔'' وضاحت کیجیے۔

جواب: اس کے تحت کوئی قوم خودمختاری کے اپنے دعوے میں بین الاقوامی برادری سے مطالعہ کرتے ہیں کہ اس کی جداگانہ سیاسی حیثیت یا ریاست کو تسلیم کرے اور اسے قبول عام بخشے۔

i) ترقی کے لیے زیادہ مناسب

ii) نمائندہ حکومت کے لیے مناسب

یا

i) حقوق ریاست کی جواب دہی کو طے کرنے کے ساتھ ہی شہریوں کو بھی کچھ فرائض مہیا کراتے ہیں۔

ii) ایک شہری کا اپنا حق اس کا فرض بھی ہوتا ہے۔ وہ دوسرے لوگوں کی زندگی کو کسی طرح کا نقصان نہیں پہنچائے گا اور نہ ہی خودکشی کرے گا۔

(iii) ہرایک شہری کوخیالات کے اظہار کا حق حاصل ہے لیکن اس حق کا بے جا استعمال نہ کرنا اس کا فرض بھی ہے۔

27۔ سیکولر ریاست سے کیا مراد ہے؟ موجودہ دور میں سیکولر ریاست کیوں ضروری ہے؟

یا

سیاسی اصول سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ سیاسی اصول کے دائرہ مطالعہ کی وضاحت کیجیے۔

جواب: ریاست میں سبھی مذاہب کے درمیان یکسانیت اور حکومت کے ذریعے کسی مذہب کی طرف داری نہیں، سیکولر ریاست کہلاتی ہے۔

موجودہ دور میں سیکولر ریاست کی ضرورت:

(i سبھی مذہب کو احترام کرنا

(ii مذہبی جماعتوں کو اقتدار اور سیاست سے علیحدہ رکھنا

(iii سبھی کو مذہبی آزادی ملنا

(iv جمہوریت کی حامی

(v تاناشاہی کی مخالفت

یا

سیاسی اصول میں سیاست سے متعلق مسائل کے حل کے لیے تجزیہ کیا جاتا ہے۔

سیاسی اصول کا دائرہ مطالعہ:

(i ریاست اور سرکار کا تجزیہ

(ii سیاسی اقدار کا تجزیہ

(iii سیاسی فلسفیوں کے خیالات کا تجزیہ

(iv انسانی برتاؤ اور ان کی قابلیت کا تجزیہ

(v انسانی حقوق اور فرائض کا تجزیہ

سوال 28 تا 32 اپنی کتاب سے تیار کریں

سیمپل پیپر

MM-80 سیاسیات وقت: 3 گھنٹہ

عام ھدایات:

(1) سبھی سوالات لازمی ہیں۔

(2) سوال نمبر 1 سے 20 تک سبھی سوال 1 نمبر کے ہیں۔ ہر ایک سوال کا جواب 20 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

(3) سوال نمبر 21 سے 23 تک سبھی سوال 2-2 نمبر کے ہیں۔ ہر ایک سوال کا جواب 40 لفظوں سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

(4) سوال نمبر 24 سے 27 تک سبھی سوالات 4-4 نمبر کے ہیں۔ ہر ایک سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

(5) سوال نمبر 28 سے 31 تک سبھی سوالات 5-5 نمبر کے ہیں۔ ہر ایک سوال کا جواب 150 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

(6) سوال نمبر 32 سے 34 تک سبھی سوالات 6-6 نمبر کے ہیں۔ ہر سوال کا جواب 150 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔

حصّہ -A

س۔1 آئینی مجلس میں آئینی مقصد کی تمہید کس نے پیش کی۔

(a) ڈاکٹر بی۔آر۔امبیڈکر (b) راجیندر پرساد

(c) جواہرلال نہرو (d) مہاتما گاندھی

س۔2 مندرجہ بالا میں سے کون سا بنیادی حقوق نہیں ہے؟

(a) افلاک کا حق (b) مساوات کا حق

(c) استحصال کے خلاف حق (d) مذہبی آزادی کا حق

س۔3 ہندوستان میں لوک سبھی اور ریاستی اسمبلی انتخابات میں............................نظام اپنایا گیا۔

س۔4 ہندوستان کے صدارتی انتخابات میں کون حصہ نہیں لیتا؟

(a) لوک سبھا کے ممبر (b) راجیہ سبھا کے ممبر

(c) ریاستی قانون ساز کونسل (d) ریاستی قانون ساز اسمبلی کے ممبر

س۔5 مالی بل کس ایوان میں پیش کیا جاتا ہے؟

س۔6 ہندوستان میں عدلیہ کی بناوٹ مندرجہ ذیل میں سے کس طرح کی ہے۔

(a) مخروط (b) ابرام

(c) مستطیل (d) دائرہ

س۔7 سرکاریاں کمیشن کی تشکیل کس لیے کی گئی تھی؟

س۔8 گرام سبھا کے ممبر کون ہوتے ہیں؟

س۔9 آئین میں ترمیم آرٹیکل........................کے تحت کی جاتی ہے۔

س۔10 سپریم کورٹ نے آئین کے بنیادی شکل کا تصور کس قانون میں کیا تھا؟

س۔11 مہاتما گاندھی نے حقیقی آزادی کا تصور کس کتاب میں کیا تھا؟

(a) ہندسوراج (b) میری سچائی کے ساتھ تجزیہ

(c) ینگ انڈیا (d) نیوجیون

س۔12 آزادی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

س۔13 فرانسیسی انقلاب کا سب سے اہم نعرہ کیا تھا؟

س۔14 مناسب انصاف کیا ہے؟

س۔15 انسانی حقوق کا عالمی اعلان مندرجہ ذیل میں سے کس نے کیا؟

(a) امریکہ (b) اقوام متحدہ (c) عالمی بینگ (d) سارک

س۔16 ہندوستان میں.................شہریت کی فراہمی ہے۔

س۔17 قوم پرستی کیا ہے؟

س۔18 اقلیت سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

س۔19 ساختی تعدد کی کوئی ایک مثال دیجیے؟

س۔20 ترقی سے ماحول کو کیا نقصان ہوا ہے۔

حصّہ B

س۔21 آئینی چارہ جوئی کا حق کس لیے اہم ہے؟

س۔22 دوایوانی مقنّنہ کے کیا فوائد ہیں؟

س۔23 حقوق نسواں کسے کہتے ہیں؟

حصّہ C

س۔24 خاص ضرورتوں کا خاص خیال مساوات کے اصول کے خلاف ہے اپنے جواب کے حق میں بحث کیجیے۔

س۔25 چونکہ جنگ کا آغاز میں لوگوں کے ذہنوں میں ہوتا ہے اس لیے امن کے بچاؤ بھی لوگوں کے ذہنوں میں پیدا ہونے چاہیے۔اس بیان سے آپ کہاں تک اتفاق رکھتے ہیں؟

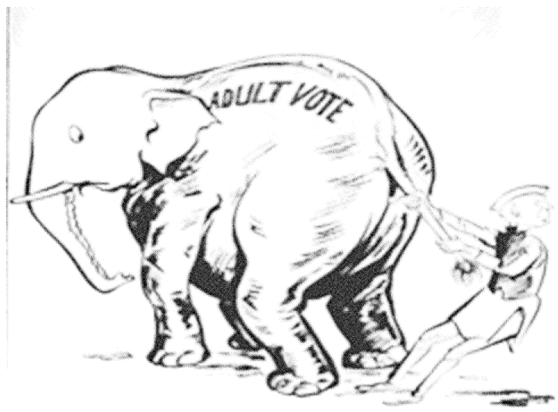
س۔26 مفاد عامہ کی درخواستوں نے عدالتی سرگرمی کو فروغ دیا ہے اس بیان کا تجزیہ کیجیے۔

س۔27 سپریم کورٹ کو بنیادی حقوق کا ایک چوکیدار محافظ کس طرح مانا گیا ہے۔ہندوستانی آئین کے حدود پر تبصرہ کیجیے۔

یا

حصّہ D

س۔28 اس تصویر کو غور سے دیکھیے اور بتایئے کہ بالغ رائے دہندگی ایک ایسے بے قابو ہاتھی کی طرح ہے جس کو کنٹرول کرنا کافی مشکل کام ہے اپنے جواب کے حق میں دلیل دیجیے۔



س۔29 مقامی حکومت نے ہندوستان میں جمہوریت کی جڑیں اور گہری کردی ہیں آپ اس بیان سے کہاں تک متفق ہیں اپنا جواب لکھیے۔

س۔30 سیکولرازم ہندوستانی مٹی میں لگایا گیا ایک مغربی پودھا ہے اس پر اپنے خیالات مختصر طور پر لکھیے۔

س۔31 ترقی کے بجائے پائیدار ترقی پر زور دینا ہمیشہ فائدے مند رہا ہے کیا پائیدار ترقی موجودہ دور کی مجبوری بن گئی ہے؟

حصّہ E

س۔32 ہندوستان کے آئین کو اودھار کا تھیلا کہا جانا کہاں تک صحیح ہے اپنی رائے لکھیے۔

یا

ہندوستانی آئین کی تشکیل اچانک ہونے کے بجائے ایک طویل عمل کے تحت ہوئی ہے۔اس عمل کی وضاحت کیجیے؟

س۔33 آزادی انسان کی ترقی کے لیے حد ضروری ہے۔آزادی کے اقسام کو بیان کرتے ہوئے اپنا جواب لکھیے۔

یا

ایک شخص کو دی گئی آزادی دوسرے انسان کے لیے نقصاندہ ثابت ہوتی ہے۔آزادی کے نقصان کے اصول کو واضح کرتے ہوئے اپنا جواب لکھیے۔

س۔34 حقوق کی بنسبت موجودہ زمانے میں انسانی حقوق پر زیادہ زور دیا جاتا ہے کیوں؟

یا

بغیر کسی ذمہ داری کے کسی شخص کو حقوق دینا بغیر لائسنس کے کسی شخص کو گاڑی چلانے جیسا ہے۔اس بیان کی وضاحت کیجیے۔

جوابات

1۔ (c) جواہر لعل نہرو

2۔ (a) املاک کا حق

3۔ سب سے زیادہ ووٹ حاصل کرنے والے کی جیت

4۔ راجیہ ودھان پریسد کے ممبر (ریاستی قانون ساز کونسل کے ممبر)

5۔ لوک سبھا

6۔ (b) ابرام

7۔ مرکز اور ریاستوں کے تعلقات کا جائزہ لینا

8۔ 18 سال سے زیادہ کا انسان

9۔ 368

10۔ کیسوانند کیس میں

11۔ ہندسوراج

12۔ پابندیوں کا نہ ہونا

13۔ آزادی۔مساوات۔ بھائی چارہ

14۔ لوگوں کو ان کی کوشش کے پیمانے اور اہلیت کے تناسب میں انعام دینا

15۔ (b) اقوام متحدہ

16۔ اکہری

17۔ خیالاتی کمیونٹیاں ہیں جو ممبروں کے اجتماعی۔اعتقاد۔خواہشات پر مبنی ہوتا ہے

18۔ ایسی جماعتیں جن کی تعداد بہت کم ہے

19۔ گھریلو تشدد

20۔ ماحول میں گرین ہاؤس گیسوں کی تعداد میں اضافہ ہوا ہے

21۔ آئینی چارہ جوئی کے حق کے تحت کوئی بھی انسان اپنے بنیادی حقوق کے خلاف ورزی پر عدالت جا سکتا ہے

22۔ اگر ایک ایوان نے جلد بازی میں کوئی بل منظور کر لیا ہے تو دوسرے ایوان میں اس پر سنجیدگی سے غور کر سکتے ہیں

23۔ ایسے مرد یا عورت جو خواتین کے حقوق کی وکالت کرتے ہیں

24۔ نہیں۔ خصوصی ضروریات کے حامل لوگوں کا خاص خیال رکھنا۔ مساوات کے اصول کے منفی نہیں ہے کیوں کہ جن لوگوں کو خصوصی انتظامات کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان کے لیے خاص انتظامات کرنا غیر معقول نہیں ہے۔ جیسے کسی معزور شخص کے لیے ریمپ کی تعمیر کرانا

25۔ امن کے اقدامات انسانوں کے ذہن میں ہونے چاہیے۔ جیسے انسانوں کو اس کے لیے ذہنی طور پر تیار کرنا چاہیے۔ ان کے دماغ میں آنے والے خلل کے تجاوز کو صحیح طریقے سے حل کرنا چاہیے۔ انسانوں کے تمام شکوک وشبہات کو پر امن طریقے سے حل کرنا چاہیے۔

26۔ عوامی مفادات کی درخواستوں کے ذریعے عدالتوں کی مداخلت میں اضافہ ہوا ہے۔ عوامی مفادات کے مقدمہ بنیادی طور پر عوامی مسائل سے متعلق ہیں اور ان درخواستوں کے ذریعے عدالت حکومت اور دیگر اداروں کو ہدایت دیتی ہے۔

یا

بنیادی حقوق کے خلاف ورزی پر کوئی بھی شخص براہ راست سپریم کورٹ جا سکتا ہے اور سپریم کورٹ ایسی درخواستوں کو مسترد نہیں کر سکتا۔ سپریم کورٹ کو ایسے معاملات کی فوری طور پر سنوائی کرنی پڑتی ہے۔

27۔ جنس انصاف کے امور پر ٹھیک سے دھیان نہیں دیا گیا ہے

- قومی اتحاد کا تصور بہت مرکزی حیثیت رکھتا ہے

- معاشی واقتصادی حقوق کو ریاست کی پالیسی کے ہدایت نامہ میں شامل کیا گیا ہے

28۔ بالغ رائے دہندگی تمام افراد کو مساوی ووٹ کا حق دیتا ہے۔ بہت سارے لوگوں کو سیاست کا علم نہیں ہوتا اور وہ نا اہل شخص کو اپنا نمائندہ منتخب کر لیتے ہیں یہاں تک کہ نا خواندہ شخص بھی نمائندوں کے بارے میں زیادہ معلومات نہیں رکھتا ہے۔

29۔ مقامی حکومت میں تمام افراد کی براہ راست دخل ہے وہ اپنی گرام سبھا کے ممبر ہیں اور روزمرہ کے فیصلوں میں براہ راست حصہ لیتے ہیں وہ اپنے نمائندوکو ذاتی طور پر جانتے ہیں۔ جوان کے فیصلوں کو زیادہ جمہوری بناتا ہے۔

30۔ ہندوستان میں سیکولرازم مغربی ممالک کا دیا ہوا تصور ہے۔ مغربی ممالک ریاستی مذہبی امور میں مداخلت نہیں کرتے ہیں بلکہ ہندوستان میں تمام مذاہب کو یکساں اہمیت دی جارہی ہے۔ یہاں سب کے ساتھ یکساں سلوک کیا جاتا ہے۔

31۔ ترقی کی وجہ سے ماحول کو بہت نقصان ہوا ہے۔ موجودہ وقت میں تمام ممالک ماحولیاتی بحران سے گزر رہے ہیں۔ پائیدار ترقی ایک ایسا تصور ہے جس میں ماحول کا خیال رکھا جاتا ہے۔ ترقی اس طرح کی جاتی ہے کہ وسائل کا کم سے کم غلط استعمال ہو اور آنے والی نسل کے لیے وسائل کی باقی مقدار چھوڑی جاسکے۔

32۔ ہندوستان نے غیرممالک سے بہت سے

جیسے۔ امریکہ سے بنیادی حقوق اور صدارتی عہدہ۔ جنوبی افریقہ سے آئینی ترمیم۔ برطانیہ سے پارلیمانی نظام۔ آئرلینڈ سے ریاستی ہدایتی اصول۔

یا

ہندوستان کے آئین کا زیادہ تر حصہ پچھلی دفعات سے لیا گیا ہے۔

مونٹیگو چیمس فورڈ 1919 کی اصلاحات

1935 کا گورنمنٹ آف انڈیا ایکٹ

33۔ حقوق کے ساتھ۔ ساتھ ذمہ داری کا بھی استعمال کیا جانا چاہیے کیوں کہ حقوق کے غلط استعمال کا زیادہ امکان ہے۔ اگر حقوق کو ذمہ داری کے ساتھ استعمال نہ کیا گیا تو پھر دوسرے افراد کو نقصان پہنچنے کا خدشہ رہتا ہے۔

یا

حقوق کے مقابلے میں حقوق انسانی زیادہ مقبول ہو رہے ہیں کیوں کہ انسانی حقوق کا دائرہ حقوق سے زیادہ وسیع ہے اور انسانی حقوق ہر انسان کے لیے فطری ہیں۔

34۔ آزادی انسان کی مکمل ترقی کے لیے بہت ضروری ہے۔ کیوں کہ آزادی کے بغیر انسان اپنی نشو ونما سے مساوی مواقع حاصل نہیں کرسکتا اور نہ ہی وہ اپنی صلاحیتوں کا بھرپور استعمال کر سکے گا۔

یا

اگر کوئی شخص اپنی آزادی کا استعمال کرتے ہوئے دوسرے لوگوں کی آزادی کے خلاف ورزی کرتا ہے تو وہ دوسرے کے لیے اتنا ہی نقصاندہ ہے جتنا اس شخص نے اپنی آزادی کا استعمال کیا ہے۔ لہٰذا آزادی کا استعمال اپنی حدود میں رہتے ہوئے کرنا چاہیے۔

Notes

Notes

Notes

Notes