शिक्षा निदेशालय

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार

सहायक सामग्री

(2021 -2022)

कक्षा : बारहवीं

समाजशास्त्र

मार्गदर्शनः

श्री एच. राजेश प्रसाद
सचिव (शिक्षा)

श्री उदित प्रकाश राय
निदेशक (शिक्षा)

डा0 रीता शर्मा
अतिरिक्त शिक्षा निदेशक (स्कूल एवं परीक्षा)

समन्वयकः

श्री संजय सुभाष कुमार	श्रीमती सुनीता दुआ	श्री राज कुमार	श्री कृष्ण कुमार
उप शिक्षा निदेशक (परीक्षा)	विशेष कार्याधिकारी (परीक्षा)	विशेष कार्याधिकारी (परीक्षा)	विशेष कार्याधिकारी (परीक्षा)

उत्पादन मंडल

अनिल कुमार शर्मा

दिल्ली पाठ्य पुस्तक ब्यूरो में **प्रभजोत सिंह**, सचिव, दिल्ली पाठ्य पुस्तक ब्यूरो, 25/2, पंखा रोड, संस्थानीय क्षेत्र, नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित तथा **मुद्रक :** सुप्रीम ऑफसेट प्रेस, मालवीय नगर, नई दिल्ली-110017

H. RAJESH PRASAD
IAS

सत्यमेव जयते

प्रधान सचिव (शिक्षा)
राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र
दिल्ली सरकार
पुराना सचिवालय, दिल्ली-110054
दूरभाष : 23890187 टेलीफैक्स : 23890119

Pr Secretary (Education)
Government of National Capital Territory of Delhi
Old Secretariat, Delhi-110054
Phone : 23890187 Telefax : 23890119
e-mail : secyedu@nic.in

MESSAGE

I would like to congratulate the members of Core Academic Unit and the subject experts of the Directorate of Education, who inspite of dire situation due to Corona Pandemic, have provided their valuable contributions and support in preparing the Support Material for classes IX to XII.

The Support Material of different subjects, like previous years, have been reviewed/ updated in accordance with the latest changes made by CBSE so that the students of classes IX to XII can update and equip themselves with these changes. I feel that the consistent use of the Support Material will definitely help the students and teachers to enrich their potential and capabilities.

Department of Education has taken initiative to impart education to all its students through online mode, despite the emergency of Corona Pandemic which has led the world to an unprecedented health crises. This initiative has not only helped the students to overcome their stress and anxiety but also assisted them to continue their education in absence of formal education. The support material will ensure an uninterrupted learning while supplementing the Online Classes.

(H. Rajesh Prasad)

UDIT PRAKASH RAI, IAS
Director, Education & Sports

सत्यमेव जयते

Directorate of Education
Govt. of NCT of Delhi
Room No. 12, Civil Lines
Near Vidhan Sabha,
Delhi-110054
Ph.: 011-23890172
Mob.: 8700603939
E-mail : diredu@nic.in

MESSAGE

The main objective of the Directorate of Education is to provide quality education to all its students. Focusing on this objective, the Directorate is continuously in the endeavor to make available the best education material, for enriching and elevating the educational standard of its students. The expert faculty of various subjects undertook this responsibility and after deep discussions and persistent efforts, came up with Support Material to serve the purpose.

Every year the Support Material is revised/ updated to incorporate the latest changes made by CBSE in the syllabus of classes IX to XII. The contents of each lesson/chapter are explained in such a way that the students can easily comprehend the concept and get their doubts solved.

I am sure, that the continuous and conscientious use of this Support Material will lead to enhancement in the educational standard of the students, which would definitely be reflected in their performance.

I would also like to commend the entire team members for their contributions in the preparation of this incomparable material.

I wish all the students a bright future.

(UDIT PRAKASH RAI)

Dr. RITA SHARMA
Additional Director of Education
(School/Exam)

सत्यमेव जयते

Govt. of NCT of Delhi
Directorate of Education
Old Secretariat, Delhi-110054
Ph. : 23890185

D.O. No. PA/Addl.DE/Sch/31
Dated: 29.06.2021

MESSAGE

It gives me immense pleasure to present the revised edition of the Support Material. This material is the outcome of the tireless efforts of the subject experts, who have prepared it following profound study and extensive deliberations. It has been prepared keeping in mind the diverse educational level of the students and is in accordance with the most recent changes made by the Central Board of Secondary Education.

Each lesson/chapter, in the support material, has been explained in such a manner that students will not only be able to comprehend it on their own but also be able to find solution to their problems. At the end of each lesson / chapter, ample practice exercises have been given. The proper and consistent use of the support material will enable the students to attempt these exercises effectively and confidently. I am sure that students will take full advantage of this support material.

Before concluding my words, I would like to appreciate all the team members for their valuable contributions in preparing this unmatched material and also wish all the students a bright future.

(Rita Sharma)

शिक्षा निदेशालय

राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली सरकार

सहायक सामग्री

(2021–2022)

समाजशास्त्र

कक्षा : बारहवीं

(हिन्दी माध्यम)

नि:शुल्क वितरण हेतु

दिल्ली पाठ्य-पुस्तक ब्यूरो द्वारा प्रकाशित

भारत का संविधान

भाग 4क

नागरिकों के मूल कर्तव्य

अनुच्छेद 51क

मूल कर्तव्य – भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह –

1. संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्र ध्वज और राष्ट्रगान का आदर करें।
2. स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे।
3. भारत की प्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे।
4. देश की रक्षा करे।
5. भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे।
6. हमारी सामाजिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्त्व समझे और उसका निर्माण करे।
7. प्राकृतिक पर्यावरण की रक्षा और उसका संवर्धन करे।
8. वैज्ञानिक दृष्टिकोण और ज्ञानार्जन की भावना का विकास करे।
9. सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे।
10. व्यक्तिगत एवं सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत् प्रयास करे।
11. माता–पिता या संरक्षक द्वारा 6 से 14 वर्ष के बच्चों हेतु प्राथमिक शिक्षा प्रदान करना (86वां संशोधन)।

CONSTITUTION OF INDIA

Part IV A (Article 51 A)

Fundamental Duties

Fundamental Duties : It shall be the duty of every citizen of India —

1. to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
2. to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
3. to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
4. to defend the country and render national service when called upon to do so;
5. to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
6. to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
7. to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures.
8. to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
9. to safeguard public property and to adjure violence;
10. to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement.
11. who is a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or, as the case may be, ward between the age of six and fourteen years.

भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक **(सम्पूर्ण प्रभुत्व–सम्पन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य)** बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक **न्याय,**

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म

और उपासना की **स्वतंत्रता,**

प्रतिष्ठा और अवसर की समता

प्राप्त करने के लिए,

तथा उन **सब में,**

व्यक्ति की गरिमा और **(राष्ट्र की एकता**

और अखंडता) सुनिश्चित करने वाली बंधुता

बढ़ाने के लिए

हम दृढ़संकल्प होकर इस संविधान को आत्मार्पित करते हैं।

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a **(SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC)** and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political,

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship,

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the **(unity an integrity of the Nation)**;

WE DO HEREBY GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

SUPPORT MATERIAL
2021-22

CLASS-XII
SUBJECT : SOCIOLOGY

Reviewed and Updated
by

Name of the Team Leader	**Dr. Renu Bhatia** **Principal** **S.K.V. Moti Bagh-1, New Delhi**
Name of the Subject Experts	**Sh. Devender Singh** **Lecturer Sociology** **Govt. Boys Senior Secondary School No.1** **Keshav Puram Delhi-15**
	Ms. Vilakshna **Lecturer Sociology** **Sarvodaya Vidyalaya,** **Sharda Niketan Delhi**
	Sh. Rajesh Kumar **Lecturer Sociology** **Govt. Co.Ed Senior Secondary School** **Punjabi Basti, Nangloi New Delhi**
	Mrs. Pragati Verma **Lecturer Sociology** **Sarvodya Kanya Vidyalaya** **Rana Pratap Bagh, Delhi**

SOCIOLOGY (Code No. 039)
2021-22

Rationale

Sociology is introduced as an elective subject at the senior secondary stage. The syllabus is designed to help learners to reflect on what they hear and see in the course of everyday life and develop a constructive attitude towards society in change; to equip a learner with concepts and theoretical skills for the purpose. The curriculum of Sociology at this stage should enable the learner to understand dynamics of human behaviour in all its complexities and manifestations. The learners of today need answers and explanations to satisfy the questions that arise in their minds while trying to understand social world. Therefore, there is a need to develop an analytical approach towards the social structure so that they can meaningfully participate in the process of social change. There is scope in the syllabus not only for interactive learning, based on exercises and project work but also for teachers and students to jointly innovate new ways of learning.

- Sociology studies society. The child's familiarity with the society in which she /he lives in makes the study of Sociology a double edged experience. At one level Sociology studies institutions such as family and kinship, class, caste and tribe religion and region- contexts with which children are familiar of, even if differentially. For India is a society which is varied both horizontally and vertically. The effort in the books will be to grapple overtly with this both as a source of strength and as a site for interrogation.
- Significantly the intellectual legacy of Sociology equips the discipline with a plural perspective that overtly engages with the need for defamiliarization, to unlearn and question the given. This interrogative and critical character of Sociology also makes it possible to understand both other cultures as well as relearn about one's own culture.
- This plural perspective makes for an inbuilt richness and openness that not too many other disciplines in practice share. From its very inception Sociology has had mutually enriching and contesting traditions of an interpretative method that openly takes into account 'subjectivity' and causal explanations that pay

due importance to establishing causal correspondences with considerable sophistication. Not surprisingly its field work tradition also entails large scale survey methods as well as a rich ethnographic tradition. Indeed Indian sociology, in particular has bridged this distinction between what has often been seen as distinct approaches of Sociology and social anthropology. The syllabus provides ample opportunity to make the child familiar with the excitement of field work as well as its theoretical significance for the very discipline of Sociology.

- The plural legacy of Sociology also enables a bird's eye view and a worm's eye view of the society the child lives in. This is particularly true today when the local is inextricably defined and shaped by macro global processes.
- The syllabus proceeds with the assumption that gender as an organizing principle of society cannot be treated as an add on topic but is fundamental to the manner that all chapters shall be dealt with.
- The chapters shall seek for a child centric approach that makes it possible to connect the lived reality of children with social structures and social processes that Sociology studies.
- A conscious effort will be made to build into the chapters a scope for exploration of society that makes learning a process of discovery. A way towards this is to deal with sociological concepts not as givens but a product of societal actions humanly constructed and therefore open to questioning.

Objectives

- To enable learners to relate classroom teaching to their outside environment.
- To introduce them to the basic concepts of Sociology that would enable them to observe and interpret social life.
- To be aware of the complexity of social processes.
- To appreciate diversity in Indian society and the world at large.
- To build the capacity of students to understand and analyze the changes in contemporary Indian

SOCIOLOGY (Code No. 039)

CLASS-XII (2021-22)

One Paper Theory **Marks 80**
Unitwise Weightage **3 hours**

Units		Periods	Marks
A.	**Indian Society**		
	1. Introducing Indian Society	6	Non-evaluative
	2. The Demographic Structure of Indian Society	10	6
	3. Social Institutions-Continuity and Change	12	6
	4. Market as a Social Institution	10	6
	5. Patterns of Social Inequality and Exclusion	20	6
	6. Challenges of Cultural Diversity	20	8
	7. Suggestions for Project Work	16	Non-evaluative
		Total	**32**
B.	**Change and Development in Indian Society**		
	8. Structural Change	10	6
	9. Cultural Change	12	6
	10. The Story of Indian Democracy	16	6
	11. Change and Development in Rural Society	10	6
	12. Change and Development in Industrial Society	14	6
	13. Globalization and Social Change	10	6
	14. Mass Media and Communications	14	6
	15. Social Movements	20	6
		Total	48
		200	**80**

Practical Examination

Class - XII

40 Periods

Max. Marks: 20	**Time allotted : 3 Hrs**
Unitwise Weightage	
A. Project (undertaken during the academic year at school level) i. Statement of the purpose ii. Methodology / Technique iii. Conclusion	**15 marks**
B. Viva - based on the project work	**05 marks**
Total	**20 Marks**

A. INDIAN SOCIETY **32 Marks**

Unit 1: Introducing Indian Society **06 Periods**

- Colonialism, Nationalism, Class and Community

Unit 2: The Demographic Structure of the Indian Society **10 Periods**

- Theories and concepts in demography
- Rural-Urban Linkages and Divisions

Unit 3: Social Institutions: Continuity and Change **12 Periods**

- The Caste System
- Tribal community
- Family and Kinship

Unit 4: Market as a Social Institution **10 Periods**

- Sociological perspectives on markets and the economy
- Globalization - Interlinking of Local, Regional, National and International Markets

Unit 5: Patterns of Social Inequality and Exclusion — 20 Periods

- Caste Prejudice, Scheduled Castes and Other Backward Classes
- Marginalization of Tribal Communities
- The Struggle for Women's Equality
- The struggles of the Differently Abled

Unit 6: The Challenges of Cultural Diversity — 20 Periods

- Cultural communities and the nation state
- Problems of Communalism, Regionalism and Casteism
- The Nation state, religion related issues and identities
- Communalism, secularism and the nation state
- State and Civil Society

Unit 7: Suggestions for Project Work

B. CHANGE AND DEVELOPMENT IN INDIA — 48 Marks

Unit 8: Structural Change — 10 Periods

- Colonialism, Industrialization, Urbanization

Unit 9: Cultural Change — 12 Periods

- Modernization, Westernization, Sanskritisation, Secularization
- Social Reform Movements and Laws

Unit 10: The Story of Indian Democracy — 16 Periods

- The Constitution as an instrument of Social Change
- Panchayati Raj and the Challenges of Social Transformation
- Parties, Pressure Groups and Democratic Politics

Unit 11: Change and Development in Rural Society — 10 Periods

- Land Reforms, Green Revolution and Emerging Agrarian society
- Agrarian Structure : Caste & class in Rural India
- Land Reforms
- Green revolution and its social consequences

- Transformation in Rural Society
- Globalization, Liberalization and Rural Society

Unit 12: Change and Development in Industrial Society **14 Periods**

- From Planned Industrialization to Liberalization
- Getting a Job
- Work Processes

Unit 13: Globalisation and Social Change **10 Periods**

- Dimensions of Globalization

Unit 14: Mass Media and Communication **14 Periods**

- Types of Mass Media: Radio, Television and Print Media
- Changing Nature of Mass Media

Unit 15: Social Movements **20 Periods**

- Theories and Classification of Social Movements
- Class-Based Movements: Workers, Peasants
- Caste-Based Movements: Dalit Movement, Backward Castes, Trends in Upper Caste Responses
- Women's Movements in Independent India
- Tribal Movements
- Environmental Movements

SOCIOLOGY (CODE NO. 039)
QUESTION PAPER DESIGN
CLASS XII (2021-22)

Time 3 Hours **Max. Maria: 80**

S. No.	Typology of Questions	Learning Checks (LC) (1 Mark)	Very Short Answer (VSA)	Short Answer (SA) (1 Mark)	Long Answer (LA) (6 Mark)	Total Marks	% Weightage
1.	Remembering: Exhibit memory of previously learned material by recalling facts, terms, basic concepts, and answers.	6	2	1	1	20	25%
2.	**Understanding:** Demonstrate understanding of facts and ideas by organizing comparing, translating, interpreting, giving descriptions, and statinq main ideas	6	4	1	1	24	30%
3.	**Applying:** Solve problems to new situations by applying acquired knowledge facts, techniques and rules in a different way	6	1	2	–	16	20%
4.	**Analysing and Evaluating:** Examine and break information into parts by identifying motives or causes Make inferences and find evidence to support generalizations Present and defend opinions by making judgments about information, validity of ideas or quality of work based on a set of criteria	2	2	1	1	16	20%
5.	**Creating:** Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.	–	–	1	–	4	5%
	Total	**1×20=20**	**2×9=18**	**4×6=24**	**6×3=18**	**80(38)**	**100%**

QUESTION WISE BREAK UP

Type of Question	Marks per Question	Total No. of Questions	Total Marks
Learning Checks	1	16	16
Very Short Answer (VSA)	2	9	18
Short Answer (SA)	4	7	24
Long Answer (LA)	6	3	18
Total		**35**	**80**

समाजशास्त्र (कोड़ नं. 39)

पुस्तक 1

क्र.सं.	पाठ	अंक
1.	**अध्याय 1 :** भारतीय समाज	N.E.
2.	**अध्याय 2 :** भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना	6
3.	**अध्याय 3 :** सामाजिक संस्थाएँ : निरंतरता एवं परिवर्तन	6
4.	**अध्याय 4 :** बाजार : सामाजिक संस्था के रूप में	6
5.	**अध्याय 5 :** सामाजिक असमानता (विषमता) एवं बहिष्कार के स्वरूप	6
6.	**अध्याय 6 :** सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ	8
7.	अध्याय 7 : परियोजना कार्य के सुझाव	N.E.
	कुल	**32**

नोट : अध्याय 1 और अध्याय 7 मूल्यांकन रहित हैं।

विषय-सूची

पुस्तक 1

क्र.सं.	पाठ	पृष्ठ संख्या
1.	**अध्याय 1 :** भारतीय समाज	0
2.	**अध्याय 2 :** भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना	2
3.	**अध्याय 3 :** सामाजिक संस्थाएँ : निरंतरता एवं परिवर्तन	14
4.	**अध्याय 4 :** बाजार : सामाजिक संस्था के रूप में	26
5.	**अध्याय 5 :** सामाजिक असमानता (विषमता) एवं बहिष्कार के स्वरूप	36
6.	**अध्याय 6 :** सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ	47

पुस्तक 2

1. **अध्याय 1 :** भारत में सामाजिक परिर्वतन एवं विकास 68

2. **अध्याय 2 :** सांस्कृतिक परिवर्तन 75

3. **अध्याय 3 :** भारतीय लोकतंत्र की कहानियाँ 81

4. **अध्याय 4 :** ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन 91

5. **अध्याय 5 :** औद्योगिक समाज में परिवर्तन तथा विकास 105

6. **अध्याय 6 :** भूमंडलीकरण और सामाजिक परिवर्तन 116

7. **अध्याय 7 :** जन सम्पर्क साधन और संचार 126

8. **अध्याय 8 :** सामाजिक आंदोलन 136

Book - 1

पाठ – 1 भारतीय समाज

पाठ - 2

भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना

मुख्य बिन्दु

1. **जनसांख्यिकी :** जन संख्या का सुव्यवस्थित अध्ययन जनांकिकी कहलाता है। इसका अंग्रेजी पर्याय डेमोग्राफी यूनानी भाषा के दो शब्दों डेमोस–लोग तथा ग्राफीन यानि वर्णन अर्थात् लोगों का वर्णन।

   इससे जन्म, मृत्यु, प्रवसन, लिंग अनुपात आदि का अध्ययन किया जाता है।

2. **जनांकिकी के प्रकार :**

   जनांकिकी मुख्य रूप से दो प्रकार की होती है।

   (1)**आकारिक जनसांख्यिकी : इसमें जनसंख्या के आकार का अध्ययन किया जाता है।**

   (2)**सामाजिक जनसांख्यिकी :** इसमें जनसंख्या के सामाजिक, आर्थिक व राजनीतिक पक्षों पर विचार किया जाता हैं।

3. 18वीं शताब्दी के उत्तर्राद्ध में, यूरोप में लगभग एक ही समय में दो विभिन्न प्रक्रियायें हुई।

   (i) राजनीतिक संगठन के प्रमुख रूप में राष्ट्र - राज्यों की स्थापना।

   (ii) आंकड़ों से सम्बंधित आधुनिक विज्ञान सांख्यिकी की शुरुआत।

4. स्वतंत्रता के पहले से भारत में दस वर्षीय जनगणना की जाती रही है।

   1951 के बाद अब सात दस वर्षीय जनगणनाएं हो चुकी हैं। हाल ही में 2011 में जनगणना हुई है।

5. जनसांख्यिकीय आंकड़े राज्य की नीतियाँ जैसे आर्थिक विकास, जनकल्याण संबंधी नीतियाँ बनाने व कार्यान्वित करने के लिए महत्वपूर्ण हैं।

6. **जनसांख्यिकीय सिद्धान्त**

(A) थामस रोवर्ट माल्थस का जनसंख्या वृद्धि का सिद्धान्त : (1766-1834)

- जनसंख्या ज्यामितीय अनुपात से बढ़ती है। जैसे - 2, 4, 8, 16, 32 आदि
- कृषि उत्पादन में वृद्धि गणितीय (समांतर) रूप से होती है। जैसे- 2, 4, 6, 8, 10 आदि।
- इससे जनसंख्या व खाद्य सामग्री में असंतुलन पैदा होता है।
- समृद्धि बढ़ाने के लिए जनसंख्या वृद्धि को नियन्त्रित किया जाए। माल्थस ने जनसंख्या नियंत्रण के दो प्रकारों के प्रतिबंध का उल्लेख किया है-

1. प्राकृतिक निरोध/अवरोध : जैसे अकाल, भूकम्प, बाढ़, युद्ध बीमारी आदि।
2. कृत्रिम निरोध/अवरोध : जैसे बड़ी उम्र में विवाह, यौन संयम, ब्रह्मचार्य का पालन आदि।

माल्थस के सिद्धान्त विरोध :

आर्थिक वृद्धि जनसंख्या वृद्धि से अधिक हो सकती है। जैसा कि यूरोप के देशों में हुआ है। गरीबी व भुखमरी जनसंख्या वृद्धि के बजाए आर्थिक संसाधनों के असमान वितरण के कारण फैलती है। (उदारवादी व मार्क्सवादी)

(B) जनसांख्यिकी संक्रमण का सिद्धांत :

- जनसंख्या वृद्धि आर्थिक विकास के समग्र स्तरों से जुड़ी होती है।
- जनसंख्या वृद्धि के तीन बुनियादी चरण होते हैं।

1. पहला चरण है समाज में जनसंख्या वृद्धि का कम होना क्योंकि समाज तकनीकी दृष्टि से पिछड़ा होता है। (मृत्युदर और जन्मदर दोनों ही बहुत ऊँची होती है।)
2. जनसंख्या विस्फोट संक्रमण अवधि में होता है, क्योंकि समाज पिछड़ी अवस्था से उन्नत अवस्था में जाता है, इस दौरान जनसंख्या वृद्धि की दरें बहुत ऊँची हो जाती है।
3. तीसरे चरण में भी विकसित समाज में जनसंख्या वृद्धि दर नीची रहती है क्योंकि ऐसे समाज में मृत्यु दर और जन्म दर दोनों ही काफी कम हो जाती है।

7. **सामान्य कल्पनाएँ व संकेतक :**

- **जन्म दर :** एक वर्ष में प्रति हजार व्यक्तियों पर जीवित जन्में बच्चों की संख्या जन्म दर कहलाती है।
- **मृत्यु दर :** क्षेत्र विशेष में प्रति हजार व्यक्तियों में मृत व्यक्तियों की संख्या मृत्यु दर कहलाती है।
- **प्राकृतिक वृद्धि दर या जनसख्ंया वृद्धि दर :** जन्म दर व मृत्यु दर के बीच का अन्तर। जब यह अंतर शून्य या कम होता है तब हम यह कह सकते हैं कि जनसंख्या स्थिर हो गई है या प्रतिस्थापन स्तर पर पहुँच गई है।
- **प्रतिस्थापन स्तर :** यह एक ऐसी अवस्था होती है जब जितने बूढ़े लोग मरते हैं उनका खाली स्थान भरने के लिए उतने ही नए बच्चे पैदा हो जाते है। भारत में केरल की कुल प्रजनन दरें वास्तव में प्रतिस्थापन स्तर से नीचे है। हिमाचल प्रदेश, पश्चिम बंगाल, कर्नाटक, महाराष्ट्र की प्रजनन दरे प्रतिस्थापन स्तर के बराबर है। बिहार, उत्तर प्रदेश, राजस्थान, मध्य प्रदेश ऐसे राज्य है जो प्रतिस्थापन स्तर से ऊपर है। इस राज्यवार विभिन्नता के पीछे शिक्षा तथा जागरूकता के स्तरों में वृद्धि होना अथवा ना होना है।
- **प्रजनन दर :** बच्चे पैदा कर सकने की आयु (15-49 वर्ष) की स्त्रियों की इकाई के पीछे जीवित जन्में बच्चों की संख्या।
- **शिशु मृत्यृ दर :** जीवित पैदा हुए 1000 बच्चों में से एक वर्ष की आयु से पहले मृत बच्चों की संख्या।
- **मातृ मृत्यु दर :** एक हजार शिशु जन्मों पर जन्म देकर मरने वाली महिलाओं की संख्या।
- **लिंग अनुपात :** प्रति हजार पुरुषों पर निश्चित अवधि के दौरान स्त्रियों की संख्या (किसी विशेष क्षेत्र में)
- **जनसंख्या की आयु संरचना :** कुल जनसंख्या के विभिन्न आयु वर्गों में व्यक्तियों का अनुपात।
- **पराश्रितता अनुपात :** जनसंख्या का वह अनुपात जो जीवन यापन के लिए कार्यशील जनसंख्या पर आश्रित है। इसमें कार्यशील वर्ग 15-64 वर्ष की आयु वाले होते हैं। बच्चे व बुजुर्ग पराश्रित होते हैं।

- **बढ़ता हुआ पराश्रितता अनुपात :** यह उन देशों में चिंता का कारण बन सकता है जहाँ जनता बुढ़ापे की समस्या से जूझ रही होती है क्योंकि वहाँ आश्रितों की संख्या बढ़ जाने से कार्यशील आयु वाले लोगों पर बोझ बढ़ जाता है।

- **गिरता हुआ पराश्रितता अनुपात :** यह आर्थिक संवृद्धि और समृद्धि का स्रोत बन सकता है क्योंकि वहाँ कार्यशील लोगों का अनुपात काम न करने वालों की संख्या में अधिक बड़ा होता है। इसे जनसांख्यिकीय लांभाश कहते हैं।

- **आयु संभाविता :** यह इस बात की सूचक है कि एक औसत व्यक्ति अनुमानतः कितने वर्षों तक जीवित रहेगा।

- **सोनोग्राम/अल्ट्रासाउंड,** प्रौद्योगिकी पर आधारित एक्सरे जैसा नैदानिक उपाय, कई बार इसका उपयोग गलत तरीके से भी माँ के गर्भ में भ्रूण का लिंग पता लगाने के लिए किया जाता है।

8. **अकाल :** कई कारणों से पड़ते थे जिनमें से एक यह था कि जिन इलाकों में खेती वर्षा पर निर्भर रहती थी वहाँ वर्षा की कमी के कारण खेती की उपज कम होती थी। जिससे लोग घोर गरीबी और कुपोषण की हालत में जीवन बिताने को मजबूर हो जाते थे। इसके अलावा परिवहन और संचार के साधनों की समुचित व्यवस्था न होने के करण और राज्य की ओर से इस दिशा में पर्याप्त प्रयत्न न किए जाने के कारण भी अकाल पड़ते थे।

9. **भारतीय जनसंख्या की आयु संरचना :** अधिकांश भारतीय युवावस्था में है। केरल ने विकसित देशों की आयु संरचना की स्थिति प्राप्त कर ली है। उत्तर प्रदेश में युवा वर्ग का अनुपात अधिक है तथा वृद्धों का अनुपात कम है।

   जनसांख्यिकीय लाभांश : जब कार्यशील लोगों की संख्या पराश्रित लोगों की संख्या से अधिक होती है तो वहां अधिक संवृद्धि होती है अर्थात पराश्रिता अनुपात गिरता है। इसे ही जनसांख्यिकीय लाभांश कहते हैं।

   - **भारत में 'जनसांख्यिकीय लाभांश' :** जनसांख्यिकीय संरचना में जनसंख्या संक्रमण की उस अवस्था को जिसमें कमाने वाले यानि 15–49 आयु वर्ग की जनसंख्या न कमाने वाले (पराश्रित वर्ग) यानि 60+ आयु वर्ग की जनसंख्या की तुलना में अधिक हो तो उसे जनसांख्यिकीय लाभांश कहते है यह तभी प्राप्त हो सकता है जब कार्यशील लोगो के अनुपात में वृद्धि होती रहे।

10. **स्त्री-पुरुष अनुपात :** भारत में स्त्री-पुरुष अनुपात गिरता रहा है। इसका कारण है लिंग विशेष का गर्भपात, बालिका शिशुओं की हत्या, बाल विवाह, पौष्टिक भोजन न मिलना। देश के विभिन्न हिस्सों में स्त्री-पुरुष अनुपात भिन्न-भिन्न है। केरल राज्य में सबसे अधिक है और हरियाणा, पंजाब चंड़ीगढ़ में सबसे कम है।

11. **बाल स्त्री** - पुरुष अनुपात में गिरावट आने के अनेक कारण हैं -

   - शैशवावस्था में बच्चियों की देखभाल की घोर उपेक्षा, जिससे उनकी मृत्यु दरें ऊंची हो जाती हैं।
   - लिंग - विशेष के गर्भपात जिससे बच्चियों को पैदा ही होने नहीं दिया जाता।
   - बालिका शिशुओं की हत्या (अथवा धाार्मिक या सांस्कृतिक अंधविश्वासों के कारण शैशवास्था में ही बच्चियों की हत्या)

12. क्षेत्रीय आधार पर भारत में नीचा बाल स्त्री-पुरुष अनुपात पाया जाता है।

   - निम्नतम बाल स्त्री - पुरुष अनुपात भारत के सबसे अधिक समृद्ध क्षेत्रों में पाए जाते हैं।
   - पंजाब, हरियाणा, चंडीगढ़, दिल्ली, गुजरात और महाराष्ट्र अमीर राज्य है क्योंकि यहां पर प्रति व्यक्ति आय बहुत ऊंची है, लेकिन इन्हीं राज्यों में बाल स्त्री - पुरुष अनुपात बहुत निम्न है।
   - इसलिए च्यनात्मक गर्भपात की समस्या गरीबी या अज्ञान अथवा संसाधनों के अभाव के कारण उत्पन्न नहीं हुई है। समृद्ध परिवार अपेक्षाकृत कम - अक्सर एक या दो बच्चे उत्पन्न करना चाहते हैं। इसलिये वे अपनी पसंद के अनुसार ही लड़का या लड़की पैदा करना चुनते हैं।

13. **जनघनत्व :** जनघनत्व से तात्पर्य प्रति वर्ग कि० मी० मे निवास करने वाले मनुष्यों की संख्या से लगाया जाता है। भारत में बढ़ती हुई जनसंख्या के कारण जनघनत्व भी बढ़ रहा है।

14. **हकदारी की पूर्ति का आभाव :** अमर्त्य सेन एवं अनेक विद्वानो ने दर्शाया है कि अकाल अनाज के उत्पादन में गिरावट आने के कारण ही नहीं पड़े अपितु हकदारी की पूर्ति का अभाव या भोजन खरीदने या किसी तरह से प्राप्त करने की लोगों की अक्षमता के कारण भी अकाल पड़ते रहे है। इसलिए सरकार ने भूख और भुखमरी की समस्या के समाधान के लिए राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (NREGA) नाम का एक कानून बनाया है।

15. **साक्षरता :** साक्षरता शक्ति सम्पन्न होने का साधन है। साक्षरता अर्थव्यवस्था में सुधार, स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता व कल्याण कार्यों में सहभागिता बढ़ाती है। केरल साक्षरता में आगे है वहीं बिहार राज्य काफी पीछे है। अनुसूचित जाति व जन-जातियों में साक्षरता दर और भी नीची है।

16. **महामारी (Epidemic) :** महामारियों को बड़े पैमाने पर चलाए गए टीकाकरण कार्यक्रमों द्वारा नियंत्रित किया गया। किन्तु मलेरिया, क्षय रोग और पेचिस व दस्त की बीमारियां आज भी लोगों के लिये जानलेवा बनी हुई हैं।

17. जन्म दर एक ऐसी सामाजिक - सांस्कृतिक प्रघटना है जिसमें परिवर्तन अपेक्षाकृत धीमी गति से आता है।

    कम प्रजनन दर वाले राज्य - केरल, तमिलनाडु, हिमाचल प्रदेश

    ज्यादा प्रजनन दर वाले राज्य - बिहार, मध्यप्रदेश और उत्तर प्रदेश

18. **ग्रामीण-नगरीय विभिन्नताएँ :** भारत को गाँवों का देश कहा जाता है। नगर ग्रामीणों के लिए आकर्षक स्थान बन रहे हैं। गाँव से लोग रोजगार की दृष्टि से नगरों की ओर पलायन कर रहे हैं।

    रेडियो, टेलीविजन, समाचार पत्र जैसे जनसंपर्क एवं जनसंचार के साधन अब ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाले लोगों के समक्ष नगरीय जीवन शैली तथा उपभोग के स्वरूपों की तस्वीरें पेश कर रहे हैं। परिणाम स्वरूप दूरदराज के गांवों में रहने वाले लोग नगरीय तड़क-भड़क और सुख-सुविधाओं से सुपरिचित हो जाते हैं उनमें भी वैसा ही उपभोगपूर्ण जीवन जीने की लालसा उत्पन्न हो जाती है।

19. **राष्ट्रीय परिवार नियोजन कार्यक्रम :** इसलिए शुरु किया गया कि जनसंख्या वृद्धि नियंत्रण किया जा सके। इसमें जन्म नियंत्रण के विभिन्न उपाय अपनाए गए। (पुरुषों के लिए नसबंदी और महिलाओं के लिए नलिकाबंदी) राष्ट्रीय आपातकाल (1975-1976) में परिवार नियोजन कार्यक्रम को गहरा धक्का लगा। नई सरकार ने इसे राष्ट्रीय परिवार कल्याण कार्यक्रम का नाम दिया। इसमें नए दिशा निर्देश बनाए गए।

    इस कार्यक्रम के उद्देश्य मोटे तौर पर समान रहे हैं- जनसंख्या संवृद्धि की दर और स्वरूप को प्रभावित करके सामाजिक दृष्टि से वांछनीय दिशा की ओर ले जाने का प्रयत्न करना।

    अधिकतर गरीब और शक्तिहीन लोगों का भारी संख्या में जोर-जबरदस्ती से वंध्यकरण किया गया और सरकारी कर्मचारियों पर भारी दबाव डाला गया कि वे

लोगों को बंध्यकरण के लिए आयोजित शिविरों में बंध्यकरण के लिए लाएँ। इस कार्यक्रम का जनता में व्यापक रूप से विरोध हुआ।

20. भारत की 15 वीं जनगणना 2011 के आँकड़े :-

- **स्त्री पुरुष अनुपात** : 943 : 1000
- **सर्वाधिक जनसंख्या वाला राज्य** : उत्तर प्रदेश
- **न्यूनतम जनसंख्या वाला प्रदेश** : सिक्किम
- **अधिकतम मातृत्व मृत्यु दर वाला राज्य** : उत्तर प्रदेश
- **न्यूनतम मातृत्व मृत्यु दर वाला राज्य** : केरल
- **सर्वाधिक शिशु मृत्यु दर वाला राज्य** : मध्य प्रदेश
- **न्यूनतम शिशु मृत्यु दर वाला राज्य** : मणिपुर
- **साक्षरता** : पुरुष-80.9%, महिला-64.6%
- **सबसे बड़ा राज्य (क्षेत्रफल में)** : राजस्थान
- **सबसे छोटा राज्य (क्षेत्रफल में)** : गोवा

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

रिक्त स्थान भरो:-

1. जनसांख्यिकी का अध्ययन समाजशास्त्र के लिये अत्यंत महत्वपूर्ण है। वस्तुतः समाजशास्त्र के उद्भव और एक अलग अकादमिक विषय के रूप में इसकी स्थापना का श्रेय बहुत कुछ जनसांख्यिकी को ही जाता है।
जनसंख्या का..................................सुव्यवस्थित अध्ययन है।

a) सांख्यिकी

b) जनसांख्यिकी

c) समाजशास्त्र

d) अकादमिक

उत्तर **b)** जनसांख्यिकी

2. इस दर का अर्थ है बच्चे पैदा कर सकने की आयु (जो आमतौर पर 15 से 49 वर्ष की मानी जाती है) वाली 1000 स्त्रियों की इकाई के पीछे जीवित जन्मे बच्चों की संख्या। इस दर को..........................कहा जाता है।

उत्तर **प्रजनन दर**

3. राष्ट्रीय आपातकाल की अवधि में परिवार नियोजन के कार्यक्रम को गहरा धक्का लगा।

राष्ट्रीय आपातकाल की अवधि.................. थी।

उत्तर **1975 – 76**

सही विकल्प चुनिए

4. जनसंख्या वृद्धि का सिद्धांत किसके द्वारा गढ़ा गया था?

a) माल्थस b) कार्ल मार्क्स c) मैक्स वेबर d) एम एन श्रीनिवास

उत्तर **a) माल्थस**

5. भारत में जनगणना.....................वर्ष में शुरू हुई थी।

a) 2011 b) 1975 c) 1875 d) 1881

उत्तर **d) 1881**

बताएं कि दिया गया कथन सही है या गलत

6. एक वर्ष में प्रति हजार व्यक्तियों पर जीवित जन्में बच्चों की संख्या जन्म दर कहलाती है।

उत्तर **सही**

7. पराश्रितता अनुपात कार्यशील वर्ग के साथ आश्रित वर्ग का अनुपात है।

उत्तर **गलत**

8. राष्ट्रीय परिवार नियोजन कार्यक्रम का नाम बदलकर राष्ट्रीय परिवार सहायता कार्यक्रम कर दिया गया।

उत्तर राष्ट्रीय परिवार नियोजन कार्यक्रम का नाम बदलकर राष्ट्रीय परिवार कल्याण कार्यक्रम कर दिया गया।

9. टीकाकरण और बेहतर स्वच्छता के कारण महामारियों को नियंत्रित किया गया।

उत्तर टीकाकरण और बेहतर स्वच्छता के कारण महामारियों को नियंत्रित किया गया है।

2 अंक के प्रश्न

1. जनसांख्यिकी किसे कहते हैं?
2. आकारिक जनसांख्यिकी व सामाजिक जनसांख्यिकी में अंतर बताइए।
3. शिशु मृत्यु दर क्या है?
4. पराश्रित अनुपात का बढ़ना, उन देशों को क्यों चिंतित कर रहा है जिसमें वृद्धों की संख्या बढ़ रही हैं?
5. गिरती हुई पराश्रित अनुपात आर्थिक वृद्धि व समृद्धि का कारक माना जा रहा है क्यों?
6. अकाल के क्या कारण है?
7. उस प्रदेश का नाम बताइए जिसमें अभी भी (TFR) संपूर्ण प्रजनन दर बहुत अधिक है।
8. जनसांख्यिकीय आंकड़ों का महत्व बताइए।
9. भारत जनसांख्यिकीय लाभांश से कैसे लाभान्वित होता है?
10. बच्चे के लिंग का निर्धारण करने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली तकनीक का नाम बताएं।
11. प्रतिस्थापन स्तर से क्या तात्पर्य है?
12. स्त्री पुरुष अनुपात से आप क्या समझते हैं?

4 अंक के प्रश्न

1. माल्थस के जनसंख्या के सिद्धांत की विवेचना कीजिए।
2. शिशु लिंग अनुपात गिरने के कारण लिखिए।
3. कम शिशु लिंग अनुपात की क्षेत्रीय विभिन्नता का वर्णन करें।
4. जैडर, क्षेत्रों और सामाजिक समूहों की साक्षरता में बहुत अंतर होता है। समझाइए।

5. दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

शिक्षित होने के लिए साक्षर होना जरूरी है और साक्षरता शक्ति सम्पन्न होने का महत्वपूर्ण साधन हैं। जनसंख्या जितनी अधिक साक्षर होगी आजीविका के विकल्पों के बारे में उसमें उतनी ही अधिक जागरुकता उत्पन्न होगी और लोग ज्ञान आधारित अर्थव्यवस्था में उतना ही अधिक भाग ले सकेंगे। इसके अलावा साक्षरता से स्वास्थ्य के प्रति भी जागरुकता आती है और समुदाय के सदस्यों की सांस्कृतिक और आर्थिक कल्याण – कार्यों में सहभागिता बढ़ती है। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद साक्षरता के स्तरों में काफी सुधार आया है एवं हमारी जनसंख्या का दो तिहाई हिस्सा अब साक्षर है।

साक्षरता....................................है।

(a) एक कला

(b) पढ़ने और लिखने की क्षमता

(c) एक संस्कृति

(d) समुदाय

.......................शिक्षा के लिए जरूरी है और शक्ति सम्पन्न होने का महत्वपूर्ण साधन है।

(a) साक्षरता

(b) स्कूल

(c) अर्थव्यवस्था

(d) समुदाय

6. अकाल भी बढ़ती हुई मृत्यु दर के एक प्रमुख एवं पुनरावर्तक स्त्रेत थे। एक जमाना था जब अकाल व्यापक रूप से बार – बार पड़ते थे। उन दिनों अकाल पड़ने के कई कारण होते थे जिनमें से एक यह था कि जिन इलाकों में खेती वर्षा पर निर्भर रहती थी वहाँ वर्षा की कमी के कारण खेती की उपज कम होती थी जिससे लोग घोर गरीबी और कुपोषण की हालत में जीवन बिताने को मजबूर हो जाते थे। इसके अलावा परिवहन और संचार के साधनों की समुचित व्यवस्था न होने के कारण और राज्य की ओर से इस दिशा में पर्याप्त प्रयत्न न किए जाने के कारण भी अकाल पड़ते थे। किन्तु, जैसाकि अमर्त्य सेन एवं अनेक विदवानों ने दर्शाया है कि अकाल अनाज के उत्पादन में गिरावट आने के कारण ही नहीं पड़े बल्कि 'हकदारी की पूर्ति का अभाव' (failure of entitlements), अथवा भोजन खरीदने या और किसी तरह से प्राप्त करने की लोगों की अक्षमता के कारण भी अकाल पड़ते रहे हैं।

(a) विदवानों जैसे .... और अन्य लोगों ने दिखाया है कि अकाल अनाज के उत्पादन में गिरावट आने के कारण ही नहीं पड़े।

(b) ....भी बढ़ती हुई मृत्यु दर के एक प्रमुख एवं पुनरावर्तक स्त्रेत थे।

(c) ...., अथवा भोजन खरीदने या और किसी तरह से प्राप्त करने की लोगों की अक्षमता के कारण भी अकाल पड़ते रहे हैं।

(d) ....और संचार के साधनों की समुचित व्यवस्था न होने के कारण और राज्य की ओर से इस दिशा में पर्याप्त प्रयत्न न किए जाने के कारण भी अकाल पड़ते थे।

उत्तर (a) अमर्त्य सेन

(b) अकाल

(c) हकदारी की पूर्ति का अभाव

(d) परिवहन

6 अंक के प्रश्न

1. जनसांख्यिकी संक्रमण के सिद्धांत का वर्णन करें।
2. ग्रामीणों के लिए नगर क्यों आकर्षण के केन्द्र बन रहे हैं।
3. भारतीय जनसांख्यिकी उपलब्धियाँ बताएँ।
4. परिवार नियोजन कार्यक्रम की कामयाबी व भविष्य के बारे में लिखें।
5. राष्ट्रीय समाज जनसांख्यिकी के उद्देश्य-2010 के बारे में बताएं (6 वाक्य)
6. भारत के कौन से राज्य प्रतिस्थापन दर पर पहुँच चुके हैं या उसके नजदीक हैं? कौन सा राज्य प्रजनन दर में सबसे ऊँचा है? आपके विचार से इस विभिन्नता के क्या कारण हैं?
7. जनसांख्यिकी संरचना से आप क्या समझते हैं? यह आर्थिक उन्नति व संवृद्धि के लिए किस प्रकार सहायक हैं?
8. लिंग अनुपात क्या है? घटते हुए लिंग अनुपात के क्या प्रभाव होते हैं, क्या आप समझते हैं कि माता-पिता पुत्री की अपेक्षा पुत्र को पसन्द करते हैं? इसके लिए किन कारणों को जिम्मेदार मानते हैं?
9. परिवार नियोजन कार्यक्रम के आपात काल के समय (1975-76) नाकाम होने के क्या कारण थे? वर्णन कीजिए।
10. भारत की जनसंख्या की आयु संरचना पर चर्चा करें

11. दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

कभी – कभी लोग शहरी जीवन को कुछ सामाजिक कारणों से भी पसंद करते हैं जैसे कि शहरों में गुमनामी की जिंदगी जी जा सकती है। इसके अलावा , यह तथ्य कि नगरीय जीवन में अपरिचितों से संपर्क होता रहता है कुछ भिन्न कारणों से लाभकारी साबित हो सकता है। अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों जैसे सामाजिक रूप से पीड़ित समूहों को शहरी रहन – सहन कुछ हद तक रोज़मर्रा की उस अपमानजनक स्थिति से बचाता है जो गाँवों में भुगतनी पड़ती है जहाँ हर कोई उनकी जाति से उन्हें पहचानता है। शहरी जीवन की गुमनामी के कारण सामाजिक दृष्टि से प्रभुत्वशाली ग्रामीण समूहों के अपेक्षाकृत गरीब लोग शहर में जाकर कोई भी नीचा समझा जाने वाले काम करने से नहीं हिचकिचाते जिसे वे गाँव में रहते हुए बदनामी के डर से नहीं कर सकते थे। इन सभी कारणों से शहर ग्रामीणों के लिए आकर्षक गंतव्य बन गए हैं। दिन – पर – दिन बढ़ते जा रहे शहर जनसंख्या के इस प्रवाह के प्रमाण हैं। स्वातंत्र्योतर काल में नगरीकरण की तेज़ रफ्तार से भी इस तथ्य की पुष्टि होती है।

1. गुमनामी से आप क्या समझते हो?
2. लोग शहरी जीवन को क्यों पसंद करते हैं?

पाठ - 3

सामाजिक संस्थाएँ : निरंतरता एवं परिवर्तन

मुख्य बिन्दु

1. जनसंख्या सिर्फ अलग-अलग असंबंधित व्यक्तियों का जमघट नहीं है। परन्तु यह विभिन्न प्रकार के आपस में संबंधित वर्गों व समुदाय से बना समाज है।
2. भारतीय समाज की तीन प्रमुख संस्थाएँ - जाति, जनजाति, परिवार।
3. जाति भारतीय उपमहाद्वीप में पाई जाने वाली एक सामाजिक संस्था है जो भारत में हजारों सालों से प्रचलित है। हालांकि जाति हिंदू समाज की एक संस्थात्मक विशेषता है परंतु यह भारतीय उपमहाद्वीप में पाए जाने वाले धार्मिक समुदायों में भी पाई जाती है, खासकर मुसलमानों, ईसाइयों और सिखों में।

- वर्ण का अर्थ 'रंग' होता है। भारतीय समाज में चार वर्ण माने गए हैं - ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र जाति को क्षेत्रिय या स्थानीय उपवर्गीकरण के रूप में समझा जा सकता है। जाति एक व्यापक शब्द है जो किसी वंश किस्म को संबोधित करने के लिए किया जाता है। इसमें पेड़-पौधे, जीव-जन्तु तथा मनुष्य भी शामिल हैं।
- वर्ण और जाति में अन्तर
  1. शाब्दिक अर्थो में अन्तर
  2. वर्ण कर्म प्रधान है और जाति जन्म प्रधान है।
  3. वर्ण व्यवस्था लचीली है और जाति व्यवस्था कठोर है।
  4. वर्णो की संख्या 4 है जबकि जातियों की संख्या हजारों में है। (लगभग 3000 जातियां)
- वैदिक काल में जाति व्यवस्था बहुत विस्तृत तथा कठोर नहीं थी।
- लेकिन वैदिक काल के बाद यह व्यवस्था बहुत कठोर हो गई। जाति जन्म निर्धारित होने लगी। विवाह, खान-पान आदि के कठोर नियम बन गए। व्यवसाय को जाति से जोड़ दिया जो वंशानुगत थे, इसे एक सीढ़ीनुमा व्यवस्था बना दिया, जो ऊपर से नीचे जाती है।

- जाति की सामान्य विशेषताएं:-

  1. जन्म से निर्धारण
  2. विवाह सम्बंधी कठोर नियम : जाति अपने सदस्यों पर विवाह सम्बंधी कठोर नियम लागू करती है। जाति समूह सजातीय होते हैं अर्थात वह अपनी जाति समूह में ही हो सकते हैं।
  3. जाति अपने सदस्यों पर खान-पान सम्बंधी नियम लागू करती है। किस प्रकार का खाना खा सकते हैं और किस प्रकार का नहीं किसके साथ खाना बांटकर खाया जा सकता है और किसके साथ नहीं, यह सब जाति संस्था द्वारा निध ारित होता है।
  4. जाति एक खंडात्मक संगठन है अर्थात जातियों में भी उपजातियां पाई जाती हैं।
  5. जाति अधिक्रम पर आधारित व्यवस्था है। जाति व्यवस्था में प्रत्येक जाति को एक निर्धारित स्थान प्राप्त होता है।
  6. जाति व्यवस्था में व्यवसाय वंशानुगत होते हैं अर्थात इसमें व्यवसाय चयन पर रोक है।

- जाति व्यवस्था को सिद्धांतों के दो समुच्चयों के मिश्रण के रूप में समझा जा सकता है।

  1. भिन्नता व अलगाववाद 2. सम्पूर्णता व अधिक्रम

  (i) प्रत्येक जाति अन्य जाति से भिन्न है। ....इन नियमों में शादी, खान-पान एवं सामाजिक अन्त:क्रिया से लेकर व्यवसाय तक के नियम शामिल हैं।

  (ii) पृथक जातियों का कोई व्यक्तिगत अस्तित्व नहीं है और सभी जातियां मिलकर ही समाज का संपूर्णता प्रदान करती हैं।

- श्रेणी अधिक्रम में जातियों का आधार- 'शुद्धता' और 'अशुद्धता' होता है। वे जातियाँ शुद्ध या पवित्र मानी जाती है जो कर्मकाण्डों और धार्मिक कृत्यों में संलग्न रहती हैं। इसके विपरीत असंस्कारित जातियाँ अशुद्ध या अपवित्र मानी जाती हैं।

4. **उपनिवेशवाद तथा जाति व्यवस्था :** वर्तमान काल में जाति पर औपनिवेशिक काल और स्वतंत्रता के बाद भी बहुत परिवर्तन दिखाई पड़ते हैं जिन्होंने जाति व्यवस्था के रूप में एक मजबूत आधार प्रदान किया। अंग्रेजों ने देश पर कुशलतापूर्वक शासन करने के लिए जाति की जटिलताओं को समझने के लिए कई महत्वपूर्ण

कदम उठाए जिसमें से सबसे महत्वपूर्ण कदम जनगणना के रूप में उठाया गया। जनगणना को 1860 के दशक में प्रारंभ किया गया परंतु 1881 में पहली नियमित जनगणना की गई और इसके बाद नियमित रूप से प्रत्येक 10 वर्ष पश्चात जनगणना कराई जाने लगी। 1901 में हरबर्ट रिजले के निर्देशन में कराई गई जनगणना में जातियों और उसके सामाजिक अधिक्रम के बारे में जानकारी एकत्रित की गई।

भूराजस्व व्यवस्था व उच्च जातियों को वैध मान्यता दी गई।

प्रशासन ने पददलित जातियों, जिन्हें उन दिनों दलित वर्ग कहा जाता था, के कल्याण में भी रूचि ली।

भारत सरकार का अधिनियत – 1935, में अनुसूचित जाति व जनजाति को कानूनी मान्यता दी गई। इसमें उन जातियों को शामिल किया गया जो औपनिवेशिक काल में सबसे निम्न थी। इनके कल्याण की योजनाएँ बनीं।

5. **जाति का समकालीन रूप :** आजाद भारत में राष्ट्रवादी आन्दोलन हुए, जिनमें दलितों को संगठित किया गया। ज्योतिबा फूले, पेरियार, बाबा अम्बेडकर इन आन्दोलनों के अग्रणी थे।

- राज्य के कानून जाति प्रथा के उन्मूलन के लिए प्रतिबद्ध थे। इसके लिए कुछ ठोस कदम उठाए गए जैसे अनुसूचित जाति तथा जनजाति को आरक्षण, आधुनिक उद्योगों में जाति प्रथा नहीं है, शहरीकरण द्वारा जाति प्रथा कमजोर हुई है।
- सांस्कृतिक व घरेलू क्षेत्रों में जाति सुदृढ़ सिद्ध हुई। अंतर्विवाह, आधुनिकीकरण व परिवर्तन से भी अप्रभावित रही पर कुछ लचीली हो गई।

6. **संस्कृतिकरण :** ऐसी प्रक्रिया जिसके द्वारा (आमतौर पर मध्यम निम्न) निम्न जाति के सदस्य उच्च जाति की धार्मिक क्रियाएँ, घरेलू या सामाजिक परिपाटियों को अपनाते हैं, संस्कृतिकरण कहलाती है। एम.एन. श्री निवास ने संस्कृतिकरण व प्रबल जाति की संकल्पना बनाई।

   प्रबल जाति : वह जाति जिसकी संख्या बड़ी होती है, भूमि के अधिकार होते हैं तथा राजनैतिक, सामाजिक व आर्थिक रूप से प्रबल होते हैं, प्रबल जाति कहलाती है। बिहार में यादव, कर्नाटक में बोक्कलिंग, महाराष्ट्र में मराठी आदि।

7. समकालीन दौर में जाति व्यवस्था उच्च जातियों, नगरीय मध्यम व उच्च वर्गों के लिए अदृश्य होती जा रही है।

- आज विशेषकर शहरों में विभिन्न जातियों के लोग अच्छी व तकनीकी शिक्षा–योग्यता पाकर एक विशेष वर्ग में परिवर्तित हो गए है। वे अभिजात वर्ग कहलाते है। राजनीति

और उद्योग व्यापार में भी इन जातियों का वर्चस्व बढ़ने लगा है। इस प्रकार हम कह सकते है कि अभिजात वर्ग के सदस्यों की मूल जाति अदृश्य हो गई है।

दूसरी ओर अनुसूचित जातियाँ, जनजातियाँ और पिछडी जातियाँ सरकारी नीतियों के तहत आरक्षण का लाभ प्राप्त कर उच्च स्तर की नौकरियों में और उच्च शिक्षण संस्थाओं में प्रवेश पा रही है। इस प्रकार हम कह सकते है कि आरक्षण का लाभ पाने के कारण जाति उजगर या दृश्य हो जाती है।

8. **जनजातीय समुदाय :** जनजातियाँ ऐसे समुदाय थे जो किसी लिखित धर्मग्रन्थ के अनुसार किसी धर्म का पालन नहीं करते। ये विरोध का रास्ता गैर जनजाति के प्रति अपनाते हैं। इसी का परिणाम है कि झारखण्ड व छत्तीसगढ़ बन गए।

- **जाति और जनजाति में अन्तर**

जाति	जनजाति
1. शुद्धता और शुद्धता की धारणा आधारित है।	1. नातेदारी पर आधारित सामाजिक संगठन है।
2. धर्म में विशवास, लिखित धर्म ग्रंथ मिलते हैं।	2. जनजाति का कोई धार्मिक ग्रंथ नहीं है।
3. जाति एक अधिक्रमित संगठन है।	3. जनजाति समतावादी संगठन है।

- **जनजातीय समाजों का वर्गीकरण :**

1. **स्थायी विशेषक :** इसमें क्षेत्र, भाषा, शारीरिक गठन सम्मिलित हैं।
2. **अर्जित विशेषक :** जनजातियों में जीवन यापन के साधन तथा हिन्दु समाज की मुख्य धारा से जुड़ना है।

जनजातियाँ बनों में पृथक रहने वाले आदिम समुदाय नहीं

कुछ विद्वानों ने जनजातियों को ऐसी द्वितीयक परिघटना माना जो शोषणात्मक और उपनिवेशवादी संपर्क के कारण अस्तित्व में आई। आदिवासी सदा ही इतने पीड़ित समूह नहीं थे जितने वह आज हैं। मध्य भारत में अनेक गोंड राज्य रहे हैं जैसे गढ़ मांढला अथवा चांदा। आदिवासी लोग अक्सर अपनी आत्मा क्षमता और स्थानीय सैन्य दलों में अपनी सेवाओं के माध्यम से मैदानी इलाकों पर अपने प्रभुत्व का प्रयोग करते रहे हैं। कुछ आदिवासी समुदाय व्यापार भी करते थे। जिनके अंतर्गत व अन्य उत्पाद नमक और हाथी बेचा करते थे। पूंजीवादी अर्थव्यवस्था ने जनजातीय समाजों को मुख्यधारा वाले समाज के संपर्क में ला दिया। जनजातीय समूह नए संपर्क में आए अन्य लोगों से अपने आपकों अलग दर्शाने के लिए स्वयं को जनजाति के रूप में परिभाषित करने लगते हैं।

जनजातियों का वर्गीकरण

स्थायी विशेषक

भाषा

1) भारतीय आर्य परिवार
2) द्रविड़ परिवार
3) आस्ट्रिक
4) तिब्बती बर्मी

शारीरिक प्रजातीय आधार पर

1) नीग्रिटो
2) आस्ट्रेलॉइड
3) मगोलॉइड
4) द्रविड़
5) आर्य

क्षेत्र

1) 85% मध्य भारत में निवास करत हैं
2) 15% उत्तर-पूर्वी राज्यों में निवास करती हैं।

आकार के आधार पर जनसंख्या

बड़ी जनसंख्या वाली जनजातियाँ

1) गोंड
2) भील
3) संथाल
4) ओरांव
5) मीणा

सबसे छोटी जनसंख्या वाली जनजाति

1) अण्डमानी जनजाति जारवा

अर्जित विशेषक

आजीविका के साधन

1) मछुआ
2) खाद्य संग्राहक
3) आखेटक (शिकारी)
3) झूम खेती करने वाले
4) कृषक
5) औद्योगिक कामगार

हिन्दू समाज में समावेश

मुख्यधारा के समुदायों का जनजातियों के प्रति दृष्टिकोण

- जनजातियों समाजों को राजनीतिक तथा आर्थिक मोर्चे पर साहूकारों तथा महाजनों के दमनकारी कुचक्रों को सहना पड़ा। 1940 के दशक के दौरान पृथक्करण बनाम एकीकरण विषय पर बहस चली तो यह तस्वीरें सामने आई

पृथक्करण : कुछ विद्वानों को मानना था कि जनजातियों की गैर जनजातीय समुदाय से रक्षा की जानी चाहिए। क्योंकि ये सभी लोग जनजातियों का अलग अस्तित्व मिटाकर उन्हें भूमिहीन श्रमिक बनाना चाहते हैं।

एकीकरण : कुछ विद्वानों का मत था कि जनजातियों के विकास पर ध्यान देना चाहिए।

राष्ट्रीय विकास बनाम जनजातीय विकास

- बड़ी-बड़ी परियोजनाओं के परिणाम स्वरूप जाजातीय समुदायों को बुरी तरह प्रभावित किया है। बड़े-बड़े बांध बनाए गए, कारखाने स्थापित किए गए और खानों की खुदाई शुरु की गई। इस प्रकार के विकास से जनजातियों की हानि की कीमत पर मुख्यधारा के लोग लाभान्वित हुए। अधिकांश जनजातीय समुदाय वनों पर आश्रित थे, इसलिए वन छिन जाने से उन्हें भारी धक्का लगा। जनजातीय संस्कृति विलुप्त हो रही है। विकास की आड़ में बड़े पैमाने पर उन्हें उजाड़ा गया है।
- दो प्रकार के मुद्दों ने जनजातीय आन्दोलन को तूल देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है- आर्थिक संसाधनों पर नियंत्रण तथा नृजातीय सांस्कृतिक पहचान ये दोनों साथ-साथ चल सकते हैं, परन्तु जनजातीय समाज में विभिन्नताएँ होने से ये अलग भी हो सकते हैं।
- एक लंबे संघर्ष के बाद झारखंड और छत्तीसगढ़ को अलग-अलग राज्य का दर्जा मिल गया है। सरकार द्वारा उाए गए कठोर कदम और फिर उनसे भड़के विद्रोहों ने पूर्वोत्तर राज्यों की अर्थव्यवस्था, संस्कृति और समाज को भारी हानि पहुँचाई है। एक अन्य महत्वपूर्ण विकास जनजातीय समुदायों में शनै:-शनै: एक शिक्षित मध्य वर्ग का उद्भव है।

9. **परिवार :** सदस्यों का वह समूह जो रक्त, विवाह या गौत्र संबंधों पर नातेदारों से जुड़ा होता है।

(क) मूल या एकाकी परिवार (माता पिता और उनके बच्चे।)

(ख) विस्तृत या संयुक्त परिवार (दो या अधिक पीढ़ियों के लोग एक साथ रहते हैं।)

- **निवास स्थान के आधार पर**

(अ) पितृस्थानीय परिवार : नवविवाहित जोड़ा वर के माता-पिता के साथ रहता है।

(ब) मातृस्थानीय परिवार : नवविवाहित जोड़ा वधु के माता-पिता के साथ रहता है।

- **वंश के आधार पर**

(अ) पितृवंशीय परिवार : जायदाद/वंश पिता से पुत्र को मिलता है।

(ब) मातृवंशीय परिवार : जायदाद/वंश माँ से बेटी को मिलती है।

- **सत्ता के आधार पर**

(अ) पितृसत्तात्मक परिवार : पुरुषों की सत्ता व प्रभुत्व होता है।

(ब) मातृसत्तात्मक परिवार : स्त्रियाँ समान प्रभुत्वकारी भूमिका निभाती है।

- सामाजिक संरचना में बदलावों के परिणामस्वरूप परिवारिक ढांचे में बदलाव होता है। उदाहरण के तौर पर, पहाड़ी क्षेत्रों के ग्रामीण अंचलो से रोजगार की तलाश में पुरुषों को शहरी क्षेत्रों की ओर पलायन जिससे महिला प्रधान परिवारों की संख्या काफी बढ़ गई है।

  उद्योगों में नियुक्त युवा अभिभावकों का कार्यभार अत्याधिक बढ़ जाने से उन्हे अपने बच्चों की देखभाल के लिए अपने बूढ़े माता-पिता को अपने पास बुलाना पड़ता है। जिससे शहरों में बूढ़े माता-पिता की संख्या में भारी वृद्धि हुई है। लोग व्यक्तिवादी हो गए है। युवा वर्ग अपने अभिभावकों की पसंद की बजाय अपनी पसंद से विवाह/जीवन साथी का चुनाव करते है।

- खासी जनजाति और मातृवंशीय संगठन खासी जनजाति मातृवंशानुक्रम संगठन का प्रतीक है। मातृवंशीय परम्परा के अनुसार खासी परिवार में विवाह के बाद पति अपनी पत्नी के घर रहता है।

  वंश परम्परा के अनुसार उत्तराधिकार भी पुत्र को प्राप्त न होकर पुत्री को ही प्राप्त होता है। खासी लोगों में माता का भाई (यानी मामा) माता को पुश्तैनी सम्पत्ति की देख रेख करता है। अर्थात सम्पत्ति पर नियन्त्रण का अधिकार माता के भाई

को दिया गया है। इस स्थिति में वह स्त्री उत्तराधिकार के रूप में मिली सम्पत्ति का अपने ढंग से उपयोग नहीं कर पाती है। इस प्रकार खासी जनजाति में मामा की अप्रत्यक्ष सत्ता संघर्ष को जन्म देती है। खासी पुरुषों को दोहरी भूमिका निभानी पड़ती है। एक ओर तो खासी पुरुष अपनी बहन की पुत्री की सम्पत्ति की रक्षा करता है और दूसरी ओर उस पर अपनी पत्नी तथा बच्चों के लालन पालन का भी उत्तरदायित्व होता है। दोनों पक्षों की स्त्रियाँ बुरी तरह प्रभावित होती है। मातृवंशीय व्यवस्था के बावजूद खासी समाज में शक्ति व सत्ता पुरुषों के ही आसपास घूमती है।

10. **नातेदारी :** नातेदारी व्यवस्था में समाज द्वारा मान्यता प्राप्त वे संबंध आते हैं जो अनुमानित और रक्त संबंधों पर आधारित हों - जैसे चाचा, मामा आदि।

नातेदारी के प्रकार :

(अ) विवाह मूलक नातेदारी **:** जैसे- साला-साली, सास-ससुर, देवर, भाभी आदि।

(ब) रक्तमूलक नातेदारी **:** जैसे- माता-पिता, भाई-बहन आदि।

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. कथन सही करें:

   (i) वर्ण और जाति में कोई अंतर नहीं है।

   (ii) पितृसत्तात्मक परिवार में महिलाओं की सत्ता व प्रभुत्व होता है।

   (iii) खासी जनजाति में महिलाओं को गहन भूमिका द्वंद्व का सामना करना पड़ता है।

   (iv) एक लंबे संघर्ष के बाद झारखंड व छत्तीसगढ़ को अलग राज्यों का दर्जा **नहीं** मिल पाया।

2. संस्कृतिकरण और प्रबल जाति की अवधारणा किसके द्वारा की गई ?

   (i) ज्योतिबा फुले (ii) पेरियार (iii) एम एन श्रीनिवास (iv) अय्यकल्ली

3. जाति के कठोर नियम हैं

   (i) विवाह (ii) खान-पान (iii) व्यवसाय (iv) उपरोक्त तीनों

4. जाति..........से निर्धारित होती है।

5. प्रबल जाति के उदाहरण हैं

   (i) जाट (ii) यादव (iii) पाटीदार (iv) उपरोक्त तीनों

6. महात्मा गांधी और...........दोनों ने ही 1920 के दशक से अस्पृश्यता के विरुद्ध अपने आंदोलन शुरू किये थे।

7. धार्मिक दृष्टि से जाति का अधिक्रम............और......... पर आधारित होता है।

8. किसने कहा "जाति एक बंद वर्ग" है?

   (i) श्रीनिवास (ii) घूरीए (iii) मुखर्जी (iv) मजूमदार

9. क्या यह कथन सत्य है या असत्य?

   (i) जनजातीय जनसंख्या का लगभग 85% भाग उत्तर भारत में रहता है।

   (ii) जनजाति बहुल राज्य झारखंड को मध्य प्रदेश राज्य से अलग करके गठित किया गया है।

   (iii) विस्तृत परिवार को ही सामान्य तौर पर संयुक्त परिवार कहा जाता है।

2 अंक के प्रश्न

1. जाति क्या है?
2. प्रबल जाति क्या होती है?
3. वर्ण व जाति में क्या अन्तर है?
4. चार प्रबल जातियों के नाम लिखें।
5. जनजाति की परिभाषा बताईये।
6. पृथक्करण बनाम एकीकरण विषय पर वाद-विवाद का वर्णन करें।
7. उन दो कारणों को बताइये जो जनजाति के विकास में सहायक हैं।
8. एकल व संयुक्त परिवार में अन्तर बताइये।
9. नातेदारी की परिभाषा लिखें।

4 अंक के प्रश्न

1. जाति की विशेषताएँ बताइये।
2. जाति व जनजाति में क्या अन्तर है?
3. जनजातीय पहचान को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए।
4. संस्कृतिकरण किसे कहते हैं?
5. जाति व्यवस्था में पृथक्करण व अधिक्रम की क्या भूमिका है?
6. वे कौन से नियम है जिसका पालन करने के लिए जाति व्यवस्था बाध्य करती है?
7. भारत में जनजातियों का वर्गीकरण किस प्रकार किया गया है?
8. सामाजिक संरचना में होने वाले परिवर्तन पारिवारिक संरचना में किस प्रकार परिवर्तन ला सकते हैं? उदाहरण देकर वर्णन करें?
9. परिवार के विभिन्न प्रकार बताइये।
10. नीचे दिये गये अनुच्छेद को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

    दो प्रकार के मुद्दों ने जनजातीय आंदोलन को तूल देने में सबसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। एक प्रकार के मुद्दे वे हैं जो भूमि तथा विशेष रूप से वनों जैसे अत्यंत महत्वपूर्ण आर्थिक संसाधनों पर नियंत्रण से संबंधित हैं और दूसरे प्रकार के मुद्दों का संबंध नृजातीय सांस्कृतिक पहचान मामलों से है। यह दो मुद्दे अक्सर साथ-साथ चल सकते हैं, परंतु जनजातीय समाज में विभिन्नताएं होने से ये अलग-अलग भी हो सकते हैं। जनजातीय समाजों में मध्यवर्गीय लोगों द्वारा अपनी जनजातीय पहचान का दावा किए जाने के कारण उन कारणों से भिन्न हो सकते हैं जिनके लिए गरीब और अशिक्षित जनजातीय लोग जनजातीय आंदोलनों में हिस्सा लेते हैं। जैसाकि किसी भी अन्य समुदाय के साथ होता है। इस प्रकार की आंतरिक गतिशीलताओं और बाह्य शक्तियों के बीच संबंध ही इनके भविष्य को रूप प्रदान करेंगे।

    (i) जनजातीय समुदाय क्या है?

    (ii) जनजातीय समाज से संबंधित मुद्दे................और..............हैं।

    (iii) जनजातीय समाजों में..............लोगों द्वारा जनजातीय आंदोलन में भाग लेने के मुद्दे अन्य गरीब लोगों से अलग हैं।

    (iv) नृजातीय सांस्कृतिक पहचान क्या है?

11. नीचे दिये गये अनुच्छेद को ध्यान से पढ़े और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

खासी मातृवंश पुरुषों के लिए गहन भूमिका द्वंद्व की स्थिति उत्पन्न करता है। वो अपनी पत्नी और बच्चों एवं जन्म के घर की जिम्मेदारियों के बीच बंट जाते हैं। एक तरह से भूमिका द्वंद्व द्वारा उत्पन्न इस तनाव का असर खासी स्त्रियों पर बहुत ज्यादा पड़ता है। एक स्त्री कभी सुनिश्चित नहीं कर सकती कि उसके पति को उसकी बहन का घर ज्यादा अच्छा लगता है या अपना स्वयं का। उसी तरह बहन सोचेगी कि शादीशुदा भाई अपनी बहन के प्रति जिम्मेदारियों को भूल जाएगा।

खासी मातृवंशीय व्यवस्था में उत्पन्न भूमिका द्वंद्व से पुरुषों की बजाय अंततः स्त्रियां ज्यादा गहन रूप से प्रभावित होती हैं, सिर्फ इसलिए नहीं कि क्योंकि पुरुष अधिकारों के स्वामी हैं और स्त्रियां इससे वंचित हैं पर इसलिए भी क्योंकि समाज पुरुषों को नियम तोड़ने पर उन्हें कम सजा देता है या नजर अंदाज कर देता है। खासी समाज में स्त्रियों के पास सिर्फ नाम का अधिकार होता है–असली अधिकार पुरुषों के हाथ में होता है। हॉ इतना जरूर है कि यह व्यवस्था पुरुष के मातृ नातेदार की तरफ झुकी हुई है न कि पितृ नातेदार की तरफ।

(i) मातृवंशीय व्यवस्था क्या है?

(ii) ....और............दो प्रकार की नातेदारी होती है।

(iii) भारत में........... समुदाय में मातृवंशीय व्यवस्था पाई जाती है।

(iv) खासी समुदाय में पुरुषों को किस प्रकार की भूमिका द्वंद्व का सामना करना पड़ता है?

6 अंक के प्रश्न

1. जाति व्यवस्था के सिद्धान्तों का पूर्ण विवरण दें।
2. उपनिवेशवाद ने भारत में जाति व्यवस्था को किस प्रकार मजबूत किया?
3. राष्ट्रीय विकास बनाम जनजातीय विकास की विवेचना करें।
4. उन विशेषताओं का वर्णन करें जो जनजातीय समाज को वर्गीकृत करते हैं।

5. नीचे दिये गये अनुच्छेद को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

समकालीन दौर में जाति व्यवस्था में हुए अत्यंत महत्वपूर्ण फिर भी विरोधाभासी परिवर्तनों में ये एक परिवर्तन यह है कि अब जाति व्यवस्था उच्च जातियों, नगरीय मध्यम और उच्च वर्गों के लिये अदृश्य होती जा रही है। इन समूहों के लिये जो स्वतंत्रता के पश्चात विकास की नीतियों से सर्वाधिक लाभान्वित हुए हैं, जातीयता का महत्व कम हो गया प्रतीत होता है क्योंकि अब इसका कार्य भली-भांति संपन्न हो चुका है। इन समूह की जातीय प्रस्थिति यह सुनिश्चित करने के लिये निर्णायक रही है कि इन समूहों को तीव्र विकास द्वारा प्रदत्त अवसरों का पूरा-पूरा लाभ उठाने के लिये आवश्यक आर्थिक तथा शैक्षणिक संसाधन उपलब्ध हों। इन समूहों के लिये सार्वजनिक जीवन में जाति की कोई भूमिका नहीं रही है, वह धार्मिक रीति रिवाज, विवाह अथवा नातेदारी के व्यक्तिगत क्षेत्र में ही सीमित है।

(i) जाति समाज के किन किन वर्गों में अदृश्य होती जा रही है?

(ii) जाति व्यवस्था में स्वतंत्रता के पश्चात क्या-क्या परिवर्तन आए हैं, विवेचना कीजिए।

पाठ - 4

बाजार सामाजिक संस्था के रूप में

मुख्य बिन्दु

1. **बाजार :** एक ऐसा स्थान जहाँ पर वस्तुओं का क्रय-विक्रय होता है। बाजार केवल एक आर्थिक संस्था नहीं बल्कि सामाजिक संस्था भी है।

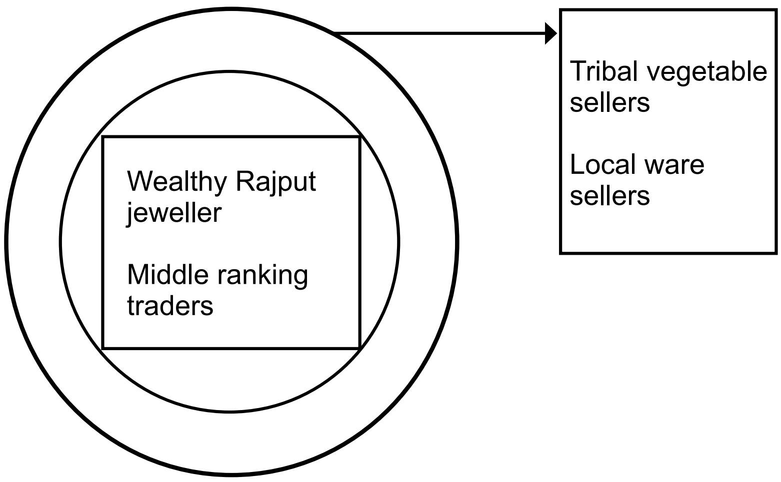
- **साप्ताहिक बाजार :** जो सप्ताह में एक बार लगे नगरों में कहीं-कहीं साप्ताहिक बाजार भी लगते हैं। जहाँ से उपभोक्ता अपनी दैनिक उपयोग की चीजे, जैसे– सब्जी, फल आदि सामान खरीदते हैं।
- ग्रामीण क्षेत्रों में भी हाट व मेले के रूप में बाजार सजते हैं। जहाँ से ग्रामीण अपनी आवश्यकता संबंधी वस्तुएँ खरीदते हैं।
- एडम स्मिथ के अनुसार - पूंजीवाद अर्थव्यवस्था, स्वयं लाभ से स्वचालित है और यह तब अच्छे से कार्य करती है, जब हर व्यक्ति खरीददार व विक्रेता तर्क संगत निर्णय लेते हैं जो उनके हित में होते हैं। स्मिथ ने खुले व्यापार का समर्थन किया।

  अदृश्य हाथ : बाजार व्यवस्था में प्रत्येक व्यक्ति अपने लाभ को बढ़ाने के विषय में सोचता है। ऐसा करते हुए वह जो भी करता है वह स्वयं समाज के हित में होता है। अतः कोई अदृश्य शक्ति सामाजिक हित में कार्यरत है, जिसे अदृश्य हाथ के रूप में परिभाषित किया गया है।
- **जजमानी प्रथा :** जजमानी प्रथा का अर्थ है सेवा भाव से काम करना, जैसे पुराने समय में अधिकतर छोटे लोग बड़ो लोगों की सेवा किया करते थे, जिसमे मजदूरी न के बराबर होती थी।
- **मुक्त बाजार :** ऐसा बाजार जो सभी प्रकार के नियमों से मुक्त होना चाहिए चाहे उस राज्य का नियंत्रण हो या किसी और सत्ता का।
- **मुक्त बाजार** को फ्रेंच कहावत मे अहस्तक्षेप नीति कहा जाता है। इस कहावत का अर्थ है - "अकेला छोड़ दो।"

2. **बाजार एक सामाजिक संस्था के रूप में :** समाजशास्त्री बाजार को एक संस्था मानते हैं जो विशेष सांस्कृतिक तरीके द्वारा निर्मित है, बाजारों का नियन्त्रण या संगठन अक्सर विशेष सामाजिक समूहों या वर्गों द्वारा होता है। जैसे –साप्ताहिक, आदिवासी हाट, पारंपरिक व्यापारिक समुदाय।

3. **जनजातीय साप्ताहिक बाजार :** आसपास के गाँव के लोगों को एकत्रित करता है जो अपनी खेती की उपज या उत्पाद को बेचने आते हैं वे अन्य सामान खरीदने आते हैं जो गाँव में नहीं मिलते। इन बाजरों में साहूकार, मसखरे, ज्योतिष गप–शप करने वाले लोग आते हैं। पहाड़ी और जंगलाती इलाकों में जहाँ अधिवास दूर–दराज तक होता है, सड़कें और संचार भी जीर्ण–शीर्ण होता है एवं अर्थव्यवस्था भी अपेक्षाकृत अविकसित होती है। ऐसे में साप्ताहिक बाजार उत्पादों के आदान–प्रदान के साथ–साथ सामाजिक मेल–मिलाप की एक प्रमुख संस्था बन जाता है। स्थानीय लोग आपस में वस्तुओं का लेन–देन करते हैं। हाट जाने का प्रमुख कारण सामाजिक है जहाँ वह अपने रिश्तेदारों से भेंट कर सकता है, घर के जवान लड़के–लड़कियों का विवाह तय कर सकते हैं, गप्पे मार सकते हैं।

- एल्फ्रेड गेल ने विशेष रूप से आदिवासी समाज का अध्ययन किया है। उन्होंने छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले के धोराई गाँव का अध्ययन किया। साप्ताहिक बाजार का दृश्य सामाजिक सम्बंधों को दर्शाता है। बाजार में बैठने यानि दुकान लगाने। स्थानों का क्रम इस प्रकार होता है जिससे उनके सामाजिक संस्तरण, प्रस्थित तथा बाजार व्यवस्था का स्पष्ट पता चलता है। उनके अनुसार बाजार का महत्व सिर्फ इसकी आर्थिक क्रियाओं तक सीमित नहीं है। यह उस क्षेत्र के अधिक्रमित अंतर समूहों के सामाजिक सम्बन्धों का प्रतीकात्मक चित्रण करताहैं।



4. पूर्व उपनिवेशिक और उपनिवेशिक भारत में जाति आधारित बाज़ार एवं व्यापारिक तंत्र

- उपनिवेशवाद के दौरान भारत में प्रमुख आर्थिक परिवर्तन हुए। ऐतिहासिक शोध यह दिखाते हैं कि भारतीय अर्थव्यवस्था का मौद्रीकरण उपनिवेशिकता के ठीक पहले से ही विद्यमान था। बहुत से गांवों में विभिन्न प्रकार की गैर-बाजारी विनिमय व्यवस्था जैसे जजमानी व्यवस्था मौजूद थी। पूँजीवादी व्यवस्था ने अपनी जड़ें जमानी शुरु कर दी थी।

- पूर्व उपनिवेशिक व उपनिवेशिक बाजार व्यवस्था : भारत हथकरघा कपड़ों का मुख्य निर्माता व निर्यातक था। पारम्परिक व्यापारिक समुदायों व जातियों की अपनी कर्ज व बैंक व्यवस्था थी। इसका मुख्य साधन हुड़ी या विनिमय बिल होता है। उदाहरण - तमिलनाडु के नाकरट्टार।

- भारत का पारम्परिक व्यापारिक समुदाय : वैश्य, पारसी, सिन्धी, बोहरा, जैन आदि। व्यापार अधिकतर जाति एवं रिश्तेदारों के बीच होता है।

5. उपनिवेशवाद और नए बाजारों को आविर्भाव :

- जब एक देश किसी दूसरे कमजोर देश पर अपना शासन स्थापित करता है तो वह कमजोर देश उसका उपनिवेश कहलाता है।

- भारत में उपनिवेशवाद के प्रवेश से अर्थव्यवस्था में भारी उथल-पूथल हुई जो उत्पादन, व्यापार और कृषि को तितर-बितर करने का कारण बनी।

- हस्तकरघा उद्योग का पूरी तरह से खत्म हो जाना इंग्लैण्ड से मशीनों द्वारा निर्मित सस्ते कपड़ो का भारतीय बाज़ारो में भारी मात्रा में आगमन हस्ताकरघा उद्योग को नष्ट कर गया। भारत की विश्व पूँजीवादी अर्थव्यवस्था से जुड़ने की शुरूआत हुई थी। भारत कच्चे माल और कृषि उत्पादों को मुहैया करवाने का एक बड़ा उपभोक्ता बन गया।

- बाजार अर्थव्यवस्था के विस्तार के कारण नए व्यापारी समूह का उदय हुआ जिन्होंने व्यापार के अवसरों को नहीं गवाया। जैसे - मारवाड़ी समुदाय।

- मारवाड़ियों का प्रतिनिधित्व बिड़ला परिवार जैसे नामी औद्योगिक घरानों से है। उपनिवेशकाल के दौरान ही मारवाड़ी एक सफल व्यापारिक समुदाय बने। उन्होंने सभी सुअवसरों का लाभ उठाया। आज भी भारत में किसी अन्य समुदाय की तुलना में मारवाड़ियों की उद्योग में सबसे बड़ी हिस्सेदारी है।

6. **पूंजीवाद :** एक सामाजिक व्यवस्था के रूप में वह व्यवस्था जिसमें मजदूर के श्रम से वस्तुओं का उत्पादन बाजार के लिये किया जाता है।

- कालमार्क्स के अनुसार– अर्थव्यवस्था चीजों से नहीं बल्कि लोगों के बीच रिश्तों से बनती है। मजदूर अपनी श्रम शक्ति को बाजार में बेचकर मजदूरी कमाते हैं।
- मार्क्स ने पूंजीवाद का पण्य (commodety) उत्पादन या बाजार के लिए वस्तु उत्पादन करने की व्यवस्था के रूप में समझा जो श्रमिक की मजदूरी पर आधारित है।

(अ) उत्पादन विधि → सम्बन्धों का बनना → वर्ग का बनना।

(ब) पूँजीवाद → पूँजीवादी व्यक्ति + मजदूर → अतिरिक्त कीमत

(मालिक) (दिहाड़ी मजदूर)

शोषण

अतिरिक्त कीमत

- **पण्यीकरण (वस्तुकरण) :** पहले कोई वस्तु बाजारों में बेची या खरीदी नहीं जाती थी, लेकिन अब वह खरीदी व बेची जा सकती है। इसके पण्यीकरण कहते हैं। जैसे श्रम व कौशल, किडनी तथा अन्य मानव अंग, मैरिज ब्यूरो द्वारा विवाह तय करना, अंग्रेजी बोलना सिखाने के संस्थान व्यक्तित्व संवारने के संस्थान।
- **उपभोग :** उपभोक्ता अपनी सामाजिक, आर्थिक या सांस्कृति के अनुसार कुछ विशेष वस्तुओं को खरीद या प्रदर्शित कर सकता है व विज्ञापनों का भी प्रयोग किया जाता है।
- **प्रतिष्ठा का प्रतीक :** उपभोक्ता अपने खाने, पीने, पहनने, रहने आदि के लिए किस कोटि की वस्तुएं खरीदता है, इसके उनकी माली हालत का पता चलता है, यही प्रतिष्ठा का प्रतीक कहलाता है। जैसे –सेलफोन, नये मॉडल की कार आदि।
- **पुष्कर पशु मेला :** अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन के लिये किस तरह से एक बाजार अपने आपको विकसित करके बाजार में एक बिकने वाली वस्तु बन गए हैं।

  उदाहरण : राजस्थान के पुष्कर का पारंपरिक वार्षिक पशु बाजार और पुष्कर मेला अन्य बाजार में बिकने वाली वस्तु बन गए आर ये अन्य बाजार यहां पर्यटन बाजार हैं। यहां धाार्मिक पर्यटक और व्यापारी दूर–दूर से आते हैं जो यहां अपनी वस्तुएं बेचते और खरीदते हैं। पुष्कर का मेला स्थानीय लोगों के लिए एक प्रमुख सामाजिक

और आर्थिक परिघटन बन गया है। इसके साथ ही अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन स्थल बन गया है। यह मेला एक आकर्षण का केन्द्र बन गया जिसमें हजारों भक्त हैं एक हिन्दू धार्मिक उत्सव में आते हैं और यहां पवित्र सरोवर में डुबकी लगाते हैं।

7. भूमंडलीयकरण : देश की अर्थव्यवस्था का विश्व की अर्थव्यवस्था से जुड़ना भूमडलीकरण कहलाता है। इसके कारण हैं- आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, प्रौद्योगिकी, संचार, जिसके कारण दूरियाँ कम हो गई एवं एकीकरण हुआ है।

- सम्पूर्ण विश्व एक वैश्विक गाँव में तब्दील हो गया है। आजकल वस्तुओं और सेवाओं की खरीद-फरोख्त के लिए आभासी बाजार का प्रचलन बढ़ गया है।
- आभासी बाजार से तात्पर्य इंटरनेट, वेब साइट्स के माध्यम से वस्तुाअें और संेवाआं की खरीदारी करना इस तरह के बाजार में क्रेता व विक्रता प्रत्यक्ष रूप से हाजिर नहीं होते है। शेयर बाजार इसका उदाहरण है।
- आज भारत सॉफ्टवेयर सेवा उद्योग तथा बिजनेस प्रोसेस आउट सोर्सिग उधोग जैसे कॉल सेन्टर के माध्यम से वैश्विक अर्थव्यवस्था से जुड़ा हुआ है।
- कॉल सेन्टर एक ऐसा केन्ट्रियकृत स्थान होता है जहाँ उपभोक्ताओ को विभिन्न सेवाओं तथा उत्पादो की जानकारी प्राप्त होती है।

8. उदारीकरण : वह प्रक्रिया जिसमें सरकारी विभागों का निजीकरण, पूंजी, व्यापार व श्रम में सरकारी दखल का कम होना, विदेशी वस्तुओं के आयात शुल्क में कमी करना और विदेशी कम्पनियों को भारत में उद्योग स्थापित करने की इजाजत देना आदि सम्बन्धित प्रक्रियाएँ उदारीकरण कहलाता है।

- **लाभ :**

1. विदेशी वस्तुएँ उपलब्ध होना।
2. विदेशी निवेश का बढ़ना।
3. आर्थिक विकास
4. रोजगार बढ़ना

- **हानियाँ :**

1. भारतीय उद्योग विदेशी कम्पनियों के साथ प्रतिस्पर्धा नहीं कर पाते जैसे कार, इलेक्ट्रोनिक सामान आदि।

2. बेरोजगारी भी बढ़ सकती है।

3. उदारीकरण की प्रक्रिया में सरकार समर्थन मूल्य और सब्सिडी को कम या खत्म कर देती है।

- **समर्थन मूल्य :** किसानों की उपज का सरकार उचित मूल्य (न्यूनतम) सुनिश्चित करती है, जिसे समर्थन मूल्य कहते हैं।
- **सब्सिडी :** सरकार द्वारा दी गई सहायता सब्सिडी कहलाती है। किसानों को इसे उर्वरकों, डीजल तथा बीच का मूल्य कम करके दिया जाना, एल.पी.जी. बिजली आदि

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

रिक्त स्थान भरो

1. स्मिथ ने 'खुले व्यापार का समर्थन किया एक ऐसा बाज़ार जो किसी भी प्रकार की राष्ट्रीय या अन्य रोकथाम से मुक्त हो। इस आर्थिक दार्शनिकता को फ्रांसीसी भाषा में 'लेस-ए-फेयर' भी कहा गया, जिसका अर्थ है, बाज़ार को 'अकेला छोड़ दिया जाए' या 'हस्तक्षेप न किया जाए।

   इस आर्थिक दार्शनिकता को फ्रांसीसी भाषा में...............भी कहा गया, जिसका अर्थ है बाजार को 'अकेला छोड़ दिया जाए' या 'हस्तक्षेप न किया जाए।

   (i) खुले व्यापार (ii) वाणिज्य (ii) अर्थशास्त्र (iv) लेस-ए-फेयर

2. मानवविज्ञानी जिन्होंने धोराई का अध्ययन किया था के अनुसार बाजार का महत्व सिर्फ इसकी आर्थिक क्रियाओं तक सीमित नहीं है। यहाँ वर्णित मानवविज्ञानी का नाम........

   (i) एल्फ्रेड गेल (ii) एल्फ्रेड बेल (iii) एल्फ्रेड बॉस (iv) एल्फ्रेड टेलर

3. तमिलनाडु के नाटूकोटाइ चेट्टीयारों (या नाकरट्टर) इसका एक जीवंत उदाहरण प्रस्तुत करते हैं कि यह देशज व्यापारिक तंत्र किस तरह संगठित थे और कैसे कार्य करते थे। 'देशज व्यापारिक तंत्र' से क्या तात्पर्य है।

   (i) व्यापार में बाजारों की भूमिका

(ii) व्यापार में एजेंटों की भूमिका

(iii) व्यापार में संबंधों की भूमिका

(iv) व्यापार में पैसे की भूमिका

4. इनमें से प्रतिष्ठा का प्रतीक का उदाहरण नहीं है –

   (i) सेलफोन (ii) नए मॉडल की कार (iii) महंगी घड़ी (iv) समाज में उच्च स्थिति

5. जाति आधारित व्यापारिक तंत्र का उदाहरण है

   (i) नाकरट्टर (ii) वोक्लिंग (iii) यादव (iv) रेड्डी

6. 'दि वेल्थ ऑफ नेशन' पुस्तक किसने लिखी

   (i) दुर्खीम (ii) मार्क्स (iii) स्मिथ (iv) मैक्स वेबर

कथन सही करें

7. ''लोग जो सामान खरीदते हैं और उपयोग करते हैं वह समाज में उनकी प्रस्थिति से जुड़ा होता है।'' यह कथन कार्ल मार्क्स का है।

8. नासदक इलेक्ट्रॉनिक विनिमय केंद्र मुंबई में स्थित है।

क्या यह कथन सत्य है या असत्य?

9. निजी करण सरकारी कर्मचारियों की छटनी का कारण बना।

10. कार्ल मार्क्स आधुनिक पूंजीवाद के पूर्ण समर्थक थे।

2 अंक प्रश्न

1. पूँजीवाद किसे कहते हैं?
2. बाजारीकरण क्या होता है?
3. उपनिवेशवाद किसे कहते हैं?
4. उन तथ्यों (कारणों) को बताइये जिससे विश्व की दूरियाँ कम हुई हैं।
5. सब्सिडी व समर्थन मूल्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

6. अदृश्य हाथ का क्या तात्पर्य है?
7. अतिरिक्त मूल्य किसे कहते हैं?
8. हुण्डी क्या है?
9. लेस-ए-फेयर को परिभाषित कीजिए।
10. आभासी बाजार से क्या तात्पर्य है?

4 अंक प्रश्न

1. पण्यीकरण की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
2. जजमानी व्यवस्था का वर्णन कीजिए।
3. व्यापार की सफलता में जाति एवं नातेदारी संपर्क कैसे योगदान कर सकती है?
4. उपनिवेशवाद के आने के पश्चात् भारतीय अर्थव्यवस्था किन अर्थों में बदली?
5. प्रतिष्ठा के प्रतीक का समझाएं।
6. बाजार पर समाज शास्त्री दृष्टिकोण, आर्थिक दृष्टिकोण से किस प्रकार भिन्न हैं?
7. भूमंडलीकरण के तहत कौन-कौन सी प्रक्रिया सम्मिलित हैं?
8. समाज शास्त्री बाजार को एक सामाजिक संस्था क्यों कहते हैं?
9. नीचे दिये गये अनुच्छेद को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों का उतर दें।

   नासदाक एक प्रमुख इलेक्ट्रानिक विनिमय केंद्र का नाम है जो न्यूयार्क में स्थित है। इसका संचालन विशेष रूप से कंप्यूटर आधारित इलेक्ट्रॉनिक संचार माध्यमों से होता है। यह दुनिया भर के ब्रोकरों और निवेशकों को उन कंपनियों के शेयर के खरीद-फरोख्त में मदद करता है जो उससे पंजीकृत है। यह सौदे 'वास्तविक समय' में होते हैं अर्थात् चंद सैकेंड्स में मामले तय कर दिए जाते हैं और वो भी बिना कागजी कार्यवाही या कागजी मुद्रा के।

   (i) नासदाक एक प्रमुख इलेक्ट्रॉनिक विनिमय केंद्र का नाम है इसका संचालन विशेष रूप से कंप्यूटर आधारित इलेक्ट्रॉनिक संचार माध्यमों से होता है यह एक बाजार का उदाहरण है।

   (ii) नासदाक स्टॉक बाजार में व्यापार अन्य बाजारों से कैसे भिन्न होता है?

(iii) भारत में नासदाक जैसा एक महत्वपूर्ण स्टॉक बाजार कहां स्थित है?

(a) बंगलौर (b) मुंबई (c) कोलकाता (d) मोहाली

(iv) नीचे दिए कथनों को सही कीजिए। नासदाक के जैसे स्टॉक एक्सचेंज में शेयरों की खरीद-फरोख्त कागजी मुद्रा और कागजी की कार्यवाही के द्वारा की जाती है।

10. नीचे दिये गये अनुच्छेद को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

पण्यीकरण बड़ा शब्द है. जो सुनने में जटिल लगता है। पर जिन प्रक्रियाओं की तरफ़ वो इशारा करता है उनसे हम परिचित हैं और वे हमारे दैनिक जीवन का हिस्सा है। एक साधारण उदाहरण है: बोतल का पानी। शहर या कस्बे में यहाँ तक की अधिकांश गाँवों में भी बोतल का पानी खरीदना अब संभव है: 2.1 लीटर या उससे छोटे पैमान में वो हर एक जगह बेची जाती है। अनेक कंपनियां हैं और अनेक ब्रांड के नाम हैं जिसमें पानी की बोतल पहचानी जाती है। पर यह एक नयी प्रघटना है जो दस-पन्द्रह साल से ज्यादा पुरानी नहीं है। मुमकिन है कि आप खुद उस समय को याद कर सकते हैं जब पानी की बोतलें नहीं बिका करती थीं। बड़ों से पूछो। माता-पिता के पीढ़ी के लोगों को अजीब लगा होगा और आप के दादा-दादी के जमाने में तो इसके बारे में बिरले लोगों ने सुना या सोचा होगा। ऐसा सोचना भी कि पेयजल के लिए कोई पैसा माँग सकता है। उनके लिए अविश्वसनीय होगा। पर आज यह हमारे लिए आम बात है. एक साधारण-सी बात, एक वस्तु जिसे हम खरीद (या बेच) सकते है।

(i) 'पण्य' का मतलब है?

(a) वस्तु (b) विश्वास (c) सेवा (d) वस्तु या सेवा दोनों

(ii) पण्यीकरण से आपका क्या तात्पर्य है?

(iii) ऐसी दो वस्तुएं या सेवाएं जिनका पण्यीकरण होता है, के बारे में बताएं।

(iv) कथन को सही कीजिए

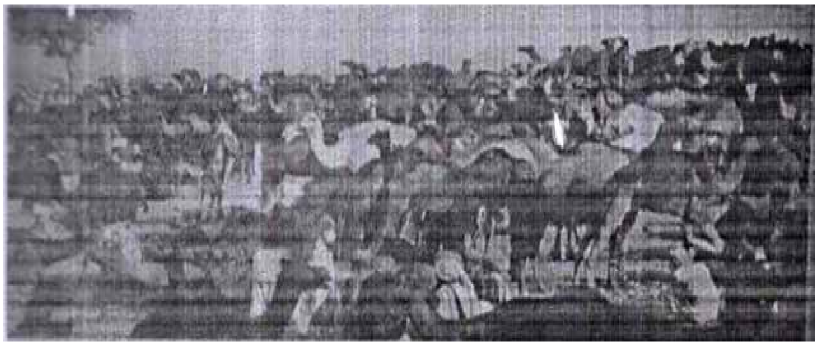
वर्तमान में शिक्षा का पण्यीकरण नहीं किया जा रहा है।

6 अंक प्रश्न

1. कृषक समाज में साप्ताहिक बाजार एक सामाजिक व आर्थिक संगठन का केन्द्र बिन्दु है। वर्णन कीजिए।

2. उदारीकरण के लाभ व कमियों (हानियों) को बताइये। क्या आपकी राय में उदारीकरण के दूरगामी लाभ उसकी लागत की तुलना से अधिक हो जाएंगे? व्याख्या कीजिए।

3. नीचे दिए गए अनुच्छेद का ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



पुष्कर ऊंट मेला

''कार्तिक का महीना आते ही.... ऊंटों के गाड़ीवान अपने रेगिस्तानी जहाजों को सजाते हैं और कार्तिक पूर्णिमा के वक्त पहुँचने के लिए समय से पुष्कर की लंबी यात्रा के लिए निकल पड़ते हैं... यहाँ हर साल लगभग 2,00,000 लोग और 50,000 ऊंट और अन्य पशुओं का जमावड़ा लगाता है वो उन्माद देखते ही बनता है जब रंग शोर और चहल – पहल से लोग घिरे होते है, संगीतवादक, रहस्यवादी, पर्यटक व्यापारी, पशु और भक्त सब एक जगह इक्ट्ठा होते हैं। एक तरह से कहें तो यह ऊँटों को संवारने का निर्वाण है– जिसमें मकई के बाल की तरह बाल सँवारे हुए ऊँटों, पायलों की झनकार, कढ़ाई किए वस्त्रों और टम–टम पर सवार लोगों से आपकी अद्‌भुत भेंट हो सकती है।''

''ऊँटों के मेले के साथ ही धार्मिक प्रतिष्ठान भी एक जंगली जादुई चरम पर होता है– अगबतियों का घना धुआँ, मंत्रों का शोर और मेले की रात में, हजारों भक्त नदी में डुबकी लगाकर अपने पाप धोते हैं और पवित्र पानी में टिमटिमाते दिए छोड़ते हैं।''

(i) पुष्कर के अंतरराष्ट्रीय पर्यटन के दायरे में आ जाने से इस जगह पर कौन सी नयी वस्तुओं, सेवाओं, पूंजी और लोगों के दायरे का विकास हुआ है।

(ii) इस जगह का धार्मिक उन्माद किस तरह से इसकी बाजारी कीमत को बढ़ाता है? क्या हम कह सकते हैं कि भारत में अध्यात्म का एक बाजार है।

पाठ 5

सामाजिक असमानता (विषमता) एवं बहिष्कार के स्वरूप

मुख्य बिन्दु

1. सामाजिक असमानता :

- सामाजिक विषमता व बहिष्कार हमारे दैनिक जीवन की वास्तविकता है एवं ये प्राकृतिक व व्यवहारिक है।
- प्रत्येक समाज में हर व्यक्ति की सामाजिक प्रस्थिति एक समान नहीं होती है। समाज में कुछ लोगों के पास तो धन, सम्पत्ति, शिक्षा, स्वास्थ्य, सत्ता और शक्ति जैसे साधनों की अधिकता होती है तो दूसरी ओर कुछ लोगों के पास इनका नितान्त अभाव रहता है तो कुछ लोगों की स्थिति बीच की होती है।
- सामाजिक विषमता व बहिष्कार सामाजिक इसलिए है–
- ये व्यक्ति से नहीं समूह से सम्बन्धित है।
- ये व्यवस्थित व संरचनात्मक हैं।
- ये आर्थिक नहीं हैं।
- सामाजिक संसाधनों को तीन रूपों में विभाजित किया जा सकता है–

(अ) आर्थिक पूंजी : भौतिक संपत्ति एवं आय के रूप में।

(ब) सांस्कृतिक पूंजी : प्रतिष्ठा व शैक्षणिक योग्यता के रूप में।

(स) सामाजिक पूंजी : सामाजिक संगतियों व संपर्कों के जाल के रूप में।

- सामाजिक विषमता : सामाजिक संसाधनों तक असमान पहुँच की पद्धति सामाजिक विषमता कहलाती है।

2. सामाजिक स्तरीकरण :

- एक समाज के अंतर्गत पाए जाने वाले समूहों का ऊँच-नीच या छोटे-बड़े के आधार पर विभिन्न स्तरों पर बँट जाना ही सामाजिक स्तरीकरण कहलाता है।

- सामाजिक स्तरीकरण की तीन मुख्य सैद्धान्तिक विशेषताएँ :-

(क) सामाजिक स्तरीकरण व्यक्तियों के बीच की विभिन्नता का प्रकार्य नहीं बल्कि समाज की विशिष्टता है।

(ख) सामाजिक स्तरीकरण पीढ़ी दर पीढ़ी बना रहता है।

(ग) सामाजिक स्तरीकण को विश्वास या विचारधारा द्वारा समर्थन मिलता है।

- **पूर्वाग्रह**

- एक समूह के सदस्यों द्वारा दूसरे समूह के बारे में पूर्वकल्पित विचार या विश्वास को पूर्वाग्रह कहते हैं। जैसे - यहूदी ओर मारवाड़ी कंजूस होते हैं।
- पूर्वाग्रह अपरिर्वतनीय, कठोर व रूढ़िवद्ध धारणाओं पर आधारित होते हैं।

- **रूढ़धारणाएँ:-**

- ऐसे लोक विश्वास, कोई भी अचल विचार या ऐसी भावना जो सामान्यत: शाब्दिक तथा संवेगयुक्त हो और समूह स्वीकृत हो, रूढ़धारणा कहलाती है।
- यह ज्यादातर महिलाओं, नृजातीय, प्रजातीय समूहों के बारे में प्रयोग की जातीहै।

- भेदभाव:- किसी समूह के सदस्यों को उनके लिंग, जाति या धर्म के आधार पर अवसरों तथा सुविधाओं से वंचित रखा जाना भेदभाव कहलाता है।

3. सामाजिक बहिष्कार:-

- वह तौर तरीके जिनके जरिए किसी व्यक्ति या समूह को समाज में पूरी तरह घुलने मिलने से रोका जाता है या अलग रखा जाता है।
- सामाजिक बहिष्कार आकस्मिक नहीं होता, यह व्यवस्थित तथा अनैच्छिक होता है।
- लम्बे समय तक विषमता व बहिष्कार के कारण निष्कासित समाज में प्रतिशोध व घृणा की भावना पैदा हो जाती है, जिस कारण निष्कासित समाज अपने-आप को मुख्य धारा से जोड़ने की कोशिश नहीं करते। जैसे-दलित, जनजातीय समुदाय, महिलाएँ तथा अन्यथा सक्षम लोग।

4. जाति व्यवस्था

- जाति जन्म से ही निर्धारित होती है न कि उस मनुष्य की स्थिति से।

- जाति व्यवस्था व्यक्तियों का व्यवसाय निर्धारित करती है।
- सामाजिक व आर्थिक प्रस्थिति जाति के अनुरूप होती है।
- यह एक भेदभावपूर्ण व्यवस्था है।
- जाति सामाजिक स्थिति को निर्धारित करती है।
- जाति के आधार पर स्तरीकरण भारतीय समाज का हिस्सा है।
- यह शुद्धता तथा अशुद्धता के आधार पर विभाजित व्यवस्था है।

5. **अस्पृश्यता**– आम बोलचाल में इसे छुआछूत कहा जाता है। धार्मिक एवं कर्मकांडीय दृष्टि से शुद्धता व अशुद्धता के पैमाने पर सबसे नीची माने जाने वाली जातियों के विरूद्ध अत्यन्त कठोर सामाजिक दंडों का विधान किया जाता है। इसे अस्पृश्यता कहते है।

- अस्पृश्यता शब्द का प्रयोग ऐसे लोगों के लिए किया गया है जिन्हे अपवित्र, गन्दा और अशुद्ध माना जाता था। ऐसे लोगों का कुओं, मन्दिरों और सार्वजनिक स्थानों पर प्रवेश निषेध था।
- गाँधी जी ने इन लोगों के लिए "हरिजन" शब्द का प्रयोग किया था किन्तु आजकल दलित शब्द का प्रयोग किया जाता है।
- दलित का शब्दिक अर्थ है– 'पैरों से कुचला हुआ।'
- भारतीय संविधान (1956) के अनुसार जाति अस्पृश्यता निषेध है।
- महात्मा गाँधी, डॉ अम्बेडकर और ज्योतिबा फूले ने अस्पृश्यता निवारण की दिशा में उल्लेखनीय कार्य किया।
- अस्पृश्यता के आयाम–

(अ) **अपवर्जन या बहिष्कार :** पेयजल के सामान्य स्त्रोतों से पानी नहीं लेने दिया जाता। सामाजिक उत्सव, समारोहों में भाग नहीं ले सकते। धार्मिक उत्सव पर ढोल–नगाड़े बजाना भी निषिद्ध होता है।

(ब) **अनादर और अधीनतासूचक :** टोपी या पगड़ी उतारना, जूतो को उतारकर हाथ में पकड़कर ले जाना, सिर झुकाकर खड़े रहना, साफ या चमचमाते हुए कपड़े नहीं पहनना।

(स) **शोषण व आश्रितता :** उन्हें 'बेगार' करनी पड़ती है जिसके लिए उन्हें कोई पैसा नहीं दिया जाता या बहुत कम मज़दूरी दी जाती है।

- **दलित :** वह लोग जो जाति व्यवस्था में निचले पायदान पर हैं तथा शोषित हैं, दलित कहलाते हैं।

6. **जातियों व जन जातियों के प्रति भेदभाव मिटाने के लिए राज्य द्वारा उठाए गए कदमः-**

(1) अनुसूचित जाति व जनजातियों के लिए राज्य व केन्द्रीय विधान-मंडलों में आरक्षण।

(2) सरकारी नौकरी में आरक्षण

(3) अस्पृश्यता (अपराध) 1955

(4) 1850 का जातिय निर्याग्यता निवारण अधिनियम

(5) अनुसूचित जाति व अनुसूचित जनजाति अस्पृश्यता उन्मूलन कानून-1989

(6) उच्च शैक्षिक संस्थानों के 93वें संशोधन के अंतर्गत अन्य पिछड़े वर्ग को आरक्षण देना।

(7) अनुच्छेद 17 संविधान : अस्पृश्यता का अंत व दंड का प्रावधान

- **गैर सरकारी प्रयास**

(1) स्वाधीनता पूर्व- ज्योतिबाफूले, पेरियार, सर सैयद अहमद खान, डॉ. अम्बेडकर, महात्मा गांधी, राजाराम मोहन राय आदि का महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

(2) उत्तर प्रदेश में बहुजन समाज पार्टी, कर्नाटक में दलित संघर्ष समिति

(3) विभिन्न भाषाओं के साहित्य से योगदान

- **सामाजिक आन्दोलन**

(1) सत्यशोधक समाज : ज्यातिबा फुले द्वारा

(2) श्री नारायण धर्म प्रतिपालन योगम आंदोलन : नारायण गुरू द्वारा

(3) आत्मसम्मान आंदोलन : ई वी रामास्वामी द्वारा

7. **अन्य पिछड़ा वर्ग-** सामाजिक, शैक्षिक रूप से पिछड़ी जातियों के वर्ग, को अन्य पिछड़ा वर्ग कहा जाता है इसमें सेवा करने वाली शिल्पी जातियों के लोग शामिल है।

- इन वर्गों की प्रमुख विशेषता संस्कृति, शिक्षा, और सामाजिक दृष्टि से इनका पिछड़ापन है। ये वर्ग न तो उच्च जाति में आते हैं न ही निम्न जाति में आते हैं।

- काका साहेब कालेलकर की अध्यक्षता से सबसे पहले " पिछड़े वर्ग आयोग" का गठन किया था। आयोग ने अपनी रिपोर्ट 1953 में सरकार को सौंप दी थी।
- 1979 में दूसरा पिछड़ा वर्ग आयोग (मंडल आयोग) गठित किया गया।
- आज अन्य पिछड़े वर्गों के बीच भारी विषमता देखने को मिलती है। एक ओर तो OBC का वह वर्ग है जो धनी किसान है तो दूसरी ओर गरीबी रेखा से नीचे जीवन यापन कर रहा दूसरा वर्ग है जिन्हें आजकल क्रीमी लेयर (मलाईदार तबका) व नोन क्रीमी लेयर के नाम से जाना जाता है।

8. भारत में जनजातीय जीवनः-

- भारतीय संविधान के अनुसार निर्धनता, शक्ति हीनता व सामाजिक लांछन से पीड़ित सामाजिक समूह है। इन्हें जनजाति भी कहा जाता है।
  जनजातियों को प्राय- 'वनवासी' या 'आदिवासी' के नाम से भी जाना जाता है।
- आन्तरिक उपनिवेशवाद- आदिवासी समाज ने प्रगति के नाम पर आन्तरिक उपनिवेशवाद का सामना किया। भारत सरकार ने वनों का दोहन, खदान कराखानें, बांध बनाने के नाम पर उनकी जमीन का अधिग्रहण किया तथा उनका पलायन हुआ।
- आदिवासियों की समस्याओं से जुड़े प्रमुख मुद्देः-

(1) राष्ट्रीय वन नीति बनाम आदिवासी विस्थापन

(2) आदिवासी क्षेत्रों में सधन औद्योगीकरण की नीति

(3) आदिवासियों में सजातीय राजनीतिक जागरूकता के दर्शन।

9. स्त्रियों के अधिकारों व उनकी स्थिति के लिए उन्नीसवीं सदी में सुधार आन्दोलन हुआः-

- स्त्री-पुरुष में असमानता सामाजिक है, न कि प्राकृतिक यदि स्त्री-पुरुष प्राकृतिक आधार पर असमान है तो क्यों कुछ महिलाएँ समाज में शीर्ष स्थान पर पहुँच जाती है। दुनिया या देश में ऐसे भी समाज है जहाँ परिवारों में महिलाओं की सत्ता व्याप्त है जैसे केरल के 'नायर' परिवारों में और मेघालय की 'खासी' जनजाति। यदि महिला जैविक या शारीरिक आधार पर अयोग्य समझी जाती हो तो कैसे वह सफलतापूर्वक कृषि और व्यापार को चला पाती। संक्षेप में, यह कहना न्याय संगत होगा कि स्त्री-पुरुष के बीच असमानता के निर्धारण में जैविक/प्राकृतिक या शारीरिक तत्वों की कोई भूमिका नहीं है।

- राजा राम मोहन राय ने सती प्रथा तथा बाल विवाह का विरोध किया तथा विध वा विवाह का समर्थन किया।
- ज्योतिबा फूले ने जातिय व लैंगिक अत्याचारों के विरोध में आन्दोलन किया।
- सर सैयद अहमद खान ने इस्लाम में सामाजिक सुधारों के लिए लड़कियो के स्कूल तथा कॉलेज खोले।
- दयानंद सरस्वती ने नारियों की शिक्षा में योगदान दिया।
- रानाडे ने विधवा विवाह पुनर्विवाह पर जोर दिया।
- ताराबाई शिंदे ने ''स्त्री-पुरूष तुलना'' लिखी जिसमें गलत तरीके से पुरूषों को ऊँचा दर्जा देने की बात कही गई।
- बेगम रोकेया हुसैन ने 'सुल्तानाज ड्रीम नामक किताब लिखी जिसमें हर लिंग को बराबर अधिकार देने पर चर्चा की गई है।
- 1931 में कराची में भारतीय कांग्रेस द्वारा एक अध्यादेश जारी करके स्त्रियों को बराबरी का हक देने पर बल दिया गया। सार्वजनिक रोजगार, शक्ति या सम्मान के संबंध में निर्योग्य नहीं ठहराया जाएगा।
- 1970 में काफी अहम मुद्दों पर जोर दिया गया जैसे- पुलिस हिरासत में बलात्कार, दहेज हत्या आदि। स्त्रियों को मत डालने, सार्वजनिक पदधारण करने का अधिकार होगा।

10. **अक्षमता (विकलांगता):-** शारीरिक, मानसिक रूप से बाधित व्यक्ति, इसलिए अक्षम कहलाते हैं क्योंकि वे समाज की रीतियों व सोच के अनुसार जरूरत को पूरा नहीं करते।

- निर्योग्यता/अक्षमता को एक जैविक कमजोरी माना जाता है।
- जब कभी किसी अक्षम व्यक्ति के समक्ष कई समस्याएँ खड़ी होती है तो यह मान लिया जाता है कि ये समस्याएँ उसकी बाधा या कमजोरी के कारण ही उत्पन्न हुई है।
- अक्षम व्यक्ति को हमेशा शिकार यानी पीड़ित व्यक्ति के अपने प्रत्यक्ष ज्ञान से जुड़ी है।

- यह माना जाता है कि निर्योग्यता उस निर्योग्य व्यक्ति के अपने प्रत्यक्ष ज्ञान से जुड़ी है।
- निर्योग्यता तथा गरीबी के बीच काफी निकट संबंध देखा गया है क्योकि गरीबी के कारण ही माताएँ कुपोषण का शिकार होती है और दुर्बल व अविकसित बच्चों को जन्म देती है। जो बडे होकर विक्लांग लोगों की संख्या को बढ़ाते है।
- सरकार इनके लिए विभिन्न कार्यक्रम प्रदान करती है- जैसे- शिक्षा, रोजगार, व्यावसायिक

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. **कथन सही करें–**

   (a) रानाडे ने **सती प्रथा** के विरुद्ध आंदोलन चलाया।

   (b) आम बोलचाल में अस्पृश्यता को छुआछूत **नहीं** कहा जाता।

   (c) सामाजिक विषमता व बहिष्कार सामाजिक इसलिए है क्योंकि ये **व्यक्ति** से संबंधित है।

   (d) जाति एक भेदभाव पूर्ण **व्यवस्था नहीं है।**

2. दलित का शाब्दिक अर्थ .... है।
3. एक समूह के सदस्यों द्वारा दूसरे समूह के बारे में पूर्वकल्पित विचार या विश्वास को .... कहते है।
4. वह व्यवस्था जो एक समाज के अंतर्गत पाए जाने वाले समूहों का ऊँच-नीच या छोटे-बड़े के आधार पर विभिन्न स्तरों पर बँट जाना ही .... कहलाता है।
5. गाँधी जी ने अस्पृश्य लोगों के लिए .... शब्द का प्रयोग किया।
6. 1882 में .... ने स्त्री-पुरुष तुलना नामक पुस्तक लिखी।
7. सामाजिक व शैक्षिक रूप से पिछड़ी जातियों को कहा जाता है।

(a) अन्य पिछड़ा वर्ग (b) अनुसूचित जाति

(c) अनुसूचित जनजाति (d) दलित

8. अस्पृश्यता के आयाम हैं–

(a) अपवर्जन व बहिष्कार (b) अनादर

(c) शोषण (d) उपरोक्त तीनों

9. किसके द्वारा जातीय व लैंगिक अत्याचारों के विरोध में आंदोलन किया।

(a) ज्योतिबा फुले (b) राजा राम मोहन राय

(c) दयानंद सरस्वती (d) रानाडे

10. इनकी अध्यक्षता में सबसे पहले पिछड़े वर्ग आयोग का गठन किया गया।

(a) काका साहेब कालेलकर (b) बी.पी. मण्डल

(c) सर सैयद अहमद खान (d) महात्मा गाँधी

11. जातियों व जनजातियों के प्रति भेदभाव मिटाने के लिए राज्य द्वारा उठाए गए कदम है–

(a) आरक्षरण व कानून द्वारा

(b) समाज सुधारकों द्वारा

(c) राजनीतिक पार्टी द्वारा

(d) विभिन्न भाषाओं के साहित्य से योगदान द्वारा

2 अंक प्रश्न

1. सामाजिक विषमता व बाहिष्कार में क्या सामालिक है?
2. विभिन्न सामाजिक संसाधन क्या है?
3. निम्न का अर्थ बताइए।

(अ) पूर्वाग्रह (ब) भेदभाव (स) रूढ़िबद्ध धारणाएँ

4. सामाजिक बहिष्कार किसे कहते है?
5. अस्पृश्यता क्या है? (Outside Delhi 2018)
6. जाति व आर्थिक असमानता के बीच क्या सम्बन्ध है?
7. दलित किसे कहते हैं?
8. राज्य द्वारा अनुसूचित जाति व जनजाति को किस तरह का आरक्षण दिया गया है?
9. जातीय विषमता को दूर करने के लिए गैर राजकीय संगठनों की क्या भूमिका रही है?
10. अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) कौन है? या O.B.C को परिभाषित करने के मानदंड क्या है? (Outside Delhi-2018)
11. 'आदिवासी' से आप क्या समझते है?
12. अक्षमता व गरीबी में क्या सम्बन्ध है?
13. गाँधी जी ने अस्पृश्य लोगों को क्या कहकर पुकारा?

4 अंक प्रश्न

1. सामाजिक स्तरीकरण की कुछ विशेषताए बताईए।
2. नारी से सम्बन्धित कौन-कौन से मुद्दे हैं?
3. जाति व्यवस्था एक भेदभावपूर्ण व्यवस्था है। वर्णन करें?
4. जातीय व जनजातीय विषमता को दूर करने में राज्य द्वारा उठाये गए कदम कितने कारगर सिद्ध हुए?
5. स्त्री व पुरूष में असमानता सामाजिक है, न कि प्राकृतिक, उदाहरण सहित व्याख्या करें।
6. अक्षमता के प्रति आम व्यक्ति के क्या विचार है? विस्तार से लिखिए।
7. स्त्रियों को समानता का अधिकार देने के लिए 1931 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के कराची अधिवेशन द्वारा किए गए प्रयासों की विवचना कीजिए।
8. 'स्त्री-पुरुष तुलना' नामक पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई? यह पुस्तक क्या दर्शाती है?
9. 'सुलताना ड्रीम्स' नामक पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई? इस पुस्तक को लिखने के पीछे लेखक की मंशा क्या है?
10. अनुच्छेद पढ़कर उत्तर दीजिए :-
    इसे आम बोलचाल की भाषा में 'छुआछूत' कहा जाता है, जाति व्यवस्था का ये अत्यंत

घृणित एंव दूषित पहल है, जो कर्मकांडीय दृष्टि से शुद्धता एवं अशुद्धता के पैमाने पर सबसे नीची माने जाने वाली जातियों के सदस्यों के विरुद्ध अत्यंत कठोर सामाजिक अनुशास्त्रियों (दंडों) का विधान करता है। इन्हें इतना अधिक अशुद्ध एवं अपवित्र माना जाता है कि उनके जरा छू जाने भर से ही अन्य सभी जातियों के सदस्य अत्यंत अशुद्ध हो जाते हैं और अछूतों को कठोर दंड के साथ-साथ उच्च जाति के व्यक्ति को भी शुद्धीकरण प्रक्रिया से गुजरना पड़ता है।

(क) यहां 'छुआछूत' किसे कहा जा रहा है?

(ख) सामाजिक स्तरीकरण में जाति व्यवस्था की क्या भूमिका है?

(ग) इसके अंत के लिये भारतय संविधान में क्या प्रावधान हैं?

(घ) किसी एक आंदोलन का नाम बताइये जिसके द्वारा इसे खत्म करने का प्रयास किया गया।

11. भारत में निर्योग्य, बाधित, अक्षम, अपंग, अंधा और बहरा जैसे विशेषणों का प्रयोग लगभग एक ही भाव का दर्शाने के लिए किया जाता है। अक्सर किसी व्यक्ति का अपमान करने के लिए उस पर इन शब्दों की बौछार कर दी जाती है। एक ऐसी संस्कृति में जहां शारीरिक 'पूर्णता' का आदर किया जाता हो, 'पूर्ण शरीर' न होने का अर्थ है कि उसमें कोई असमान्यता, दोष या खराबी है। 'बेचारा' जैसे विशेषणों से संबोधित करने पर तो उसकी पीड़ित परिस्थिति और भी विकट हो जाती है।

(क) यहां कौन से व्यक्तियों की बात की गई है?

(ख) 'विकलांग-विरोधी' न्यायालय क्या है?

(ग) अक्षमता सामाजिक कैसे है?

(घ) विकलांगता किस-किस तरही की हो सकती है?

6 अंक प्रश्न

1. उपनिवेश काल के दौरान नारी सम्बन्धित मुद्दे समाज सुधार आंदोलनों ने किस प्रकार उठाए?
2. अस्पृश्यता को परिभाषित कीजिए? इसके आयाम भी लिखे।
3. आदिवासियों की समस्याओं से जुड़े प्रमुख मुद्दे कौन से है?

4. नारी आंदोलन ने अपने इतिहास के दौरान कौन-कौन से मुद्दे उठाए हैं?

5. सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताओं को समझाएँ?

6. सारणी को समझकर उत्तर दीजिए। गरीबी रेखा से नीचे की जनसंख्या का प्रतिशत, 2011-2012

जाति एवं समुदाय समूह	ग्रामीण भारत 327 रु. या कम प्रति व्यक्ति प्रति माह व्यय	नगरीय भारत 454 रु. या कम प्रति व्यक्ति प्रति माह व्यय
अनुसूचित जनजातियाँ	45.3%	24.1%
अनुसूचित जातियाँ	31.5%	21.4%
अन्य पिछड़ा वर्ग	22.7%	15.4%
उच्च जाति मुसलमान	26.9%	22.1%
उच्च जाति हिन्दू	25.6%	12.1%
उच्च जाति ईसाई	22.2%	05.5%
उच्च जाति सिक्ख	06.2%	05.0%
सभी समूह	27.0%	13.7%

(क) किस जाति/समुदाय समूह के ज्यादातर लोग ग्रामीण तथा नगरीय भारत में अत्याधिक गरीबी में जिंदगी गुजार रहे है? किस समुदाय के सबसे कम प्रतिशत लोग गरीबी में जीते हैं?

(ख) अन्य पिछड़े वर्ग से आप क्या समझते हैं? इस सारणी को देखकर आपको अन्य पिछड़े वर्ग के बारे में क्या जानकारी मिलती है व इनकी सामाजिक समस्याएँ कौन-सी हैं?

पाठ 6

सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ

मुख्य बिन्दु

1. ● 'विविधता' शब्द असमानताओं के बजाय अंतरों पर बल देता है। जब हम यह कहते हैं कि भारत एक महान सांस्कृतिक विविधता वाला राष्ट्र है तो हमारा तात्पर्य यह होता है कि यहाँ अनेक प्रकार के सामाजिक समूह एवं समुदाय निवास करते है।

● भारत में सांस्कृतिक विविधता की झलकः- भारत में विभिन्न प्रदेशों में भाषा, रहन-सहन, खानपान, वेश-भूषा, प्रथा, परम्परा, लोकगीत, लोकगाथा, विवाह प्रणाली, जीवन संस्कार, कला, संगीत तथा नृत्य में भी हमें अनेक रोचक व आकर्षक भेद देखने को मिलते है।

● भारतीय राष्ट्र राज्य सामाजिक तथा सांस्कृतिक दृष्टि से विश्व के सर्वाधिक विविधतापूर्ण देशों में से एक है।

● जनसंख्या की दृष्टि से विश्वभर में इसका स्थान दूसरा है।

● यहाँ के एक अरब से ज्यादा लोग कुल मिलाकर लगभग 1632 भिन्न-भिन्न भाषाएँ और बोलियाँ बोलते हैं। 18 भाषाओं को संविधान की आठवीं अनुसूची में स्थान दिया गया है।

● 80% से अधिक आबादी हिन्दुओं की है। लगभग 13.4% आबादी मुसलमानों की है। 2.3% ईसाई, 1.9% सिख, 0.8% बौद्ध, 0.4% जैन है।

● संविधान में यह घोषणा की गई है भारत एक धर्म-निरपेक्ष राज्य होगा।

● सांस्कृतिक विविधता से सम्प्रदायवाद, जातिवाद, क्षेत्रवाद, भाषावाद आदि पनपते हैं। एक समुदाय दूसरे समुदाय को नीचा दिखाता है।

● जैसे-नदियों के जल, सरकारी नौकरियों, अनुदानों के बंटवारे को लेकर खींचतान शुरू हो जाती है।

- रंगभेद-रंग के आधार पर भेदभाव जैसे-गोरा या काला।

2. सामुदायिक पहचान का महत्त्वः-

- हमारा समुदाय हमें भाषा (मातृभाषा) और सांस्कृतिक मूल्य प्रदान करता है जिनके माध्यम से हम विश्व को समझते हैं। यह हमारी स्वयं की पहचान को भी सहारा देता है।

- सामुदायिक पहचान, जन्म तथा अपनेपन पर आधारित है, न कि किसी उपलब्धि के आधार पर। यह 'हम क्या' हैं इस भाव की द्योतक है न कि हम क्या बन गए हैं।

- संभवतः इस आकस्मिक, शर्त सहित अथवा लगभग अनिवारणीय तरीके से संबंधित होने के कारण ही हम अक्सर अपनी सामुदायिक पहचान से भावनात्मक रूप से इतना गहरे जुड़े होते हैं। सामुदायिक संबंधों (परिवार, नातेदारी, जाति, नृजातीयता, भाषा, क्षेत्र या धर्म) के बढ़ते हुए और परस्पर व्यापक दायरे ही हमारी दुनिया को सार्थकता प्रदान करते हैं और हमें पहचान प्रदान करते हैं कि हम कौन हैं।

3. राष्ट्र की व्याख्या करना सरल है पर परिभाषित करना कठिन क्यों?

राज्य : राज्य एक ऐसा क्षेत्रीय समुदाय है जो प्रभुता संपन्न सरकार द्वारा नियमित हो और बाहरी नियंत्रण से मुक्ता हो।

राष्ट्र : राष्ट्र एक बड़े स्तर का समुदाय होता है जो एक ही राजनैतिक व्यवस्था के अंतर्गत स्वेच्छा से रहने का प्रयत्न करता है और नैतिक भावनाओं के शक्तिशाली सूत्रों में बंधा होता है।

राष्ट्र - राज्य : एक विशेष प्रकार का राज्य जिसमें आधुनिक जगत की विशेषता होती है और एक सरकार की एक निश्चित क्षेत्र पर संप्रभु शक्ति होती है और वहां रहने वाले लोग उसके नागरिक कहलाते है।

- राष्ट्र एक अनूठे किस्म का समुदाय होता है। जिसका वर्णन तो आसान है पर इसे परिभाषित करना कठिन है। हम ऐसे अनेक विशिष्ट राष्ट्रों का वर्णन कर सकते हैं। जिनकी स्थापना साझे-धर्म, भाषा, इतिहास अथवा क्षेत्रीय संस्कृति जैसी साझी सांस्कृतिक, ऐतिहासिक ओर राजनीतिक संस्थानों के आधार पर की गईहै।

- उदाहरण के लिए, ऐसे बहुत से राष्ट्र है जिनकी अपनी एक साझा या सामान्य भाषा, धर्म, नृजातीयता आदि नहीं है। दूसरी ओर ऐसी अनेक भाषाएं, धर्म या नृजातिया हैं जो कई राष्ट्रों में पाई जाती है। लेकिन इससे यह निष्कर्ष नहीं निकलता कि यह सभी मिलकर एक एकीकृत राष्ट्र का निर्माण करते हैं, उदाहरण के लिए सभी अंग्रेजी भाषी लोग या सभी बौद्ध धर्मावलंबी।

- आत्मासात्करणवादी और एकीकरणवादी रणनीतियाँ:- एकल राष्ट्रीय पहचान स्थापित करने की कोशिश करती हैं जैसे:-
- संपूर्ण शक्ति को ऐसे मंचों में केन्द्रित करना जहाँ प्रभावशाली समूह बहुसंख्यक हो और स्थानीय या अल्पसंख्यक समूहों की स्वायत्ता को मिटाना।
- प्रभावशाली समूह की परंपराओं पर आधारित एक एकीकृत कानून एवं न्याय व्यवस्था को थोपना और अन्य समूहों द्वारा प्रयुक्त वैकल्पिक व्यवस्थाओं को खत्म कर देना।
- प्रभावशाली समूह की भाषा को ही एकमात्र राजकीय 'राष्ट्रभाषा' के रूप में अपनाना और उसके प्रयोग को सभी सार्वजनिक संस्थाओं में अनिवार्य बना देना।
- प्रभावशाली समूह की भाषा और संस्कृति को राष्ट्रीय संस्थाओं के जरिए, जिनमें राज्य नियंत्रित, जनसंपर्क के माध्यम और शैक्षिक संस्थाएँ शामिल हैं, बढ़ावा देना।
- प्रभावशाली समूह के इतिहास, शूरवीरों और संस्कृति को सम्मान प्रदान करने वाले राज्य प्रतीकों को अपनाना, राष्ट्रीय पर्व, छुट्टी या सड़कों आदि के नाम निर्धारित करते समय भी इन्हीं बातों का ध्यान रखना।
- अल्पसंख्यक समूहों और देशज लोगों से जमीनें, जंगल एवं मत्स्य क्षेत्र छीनकर, उन्हें 'राष्ट्रीय संसाधन' घोषित कर देना।

4. भारतीय सन्दर्भ में क्षेत्रवाद:-

- भारत में क्षेत्रवाद भारत की भाषाओं, संस्कृतियों, जनजातियों और धर्मों की विविध ता के कारण पाया जाता है इसे विशेष पहचान चिन्हकों के भौगोलिक संकेद्रण के कारण भी प्रोत्साहन मिलता है ओर क्षेत्रीय वंचन का भाव अग्नि में घी का काम करता है। भारतीय संघवाद इन क्षेत्रीय भावुकताओं को समायोजित करने वाला एक साधन है।
- क्षेत्रवाद भाषा पर आधारित है-जैसे पुराना बंबई राज्य मराठी, गुजराती, कन्नड़ एवं कोंकणी बोलने वाले लोगों का बहुभाषी राज्य था। मद्रास राज्य तमिल, तेलुगु, कन्नड़, मलयालम बोलने वाले लोगों से बना था।
- क्षेत्रवाद धर्म पर आधारित है।
- क्षेत्रवाद जनजातीय पहचान पर भी आधारित था जैसे सन् 2000 में छत्तीसगढ़, झारखंड, उत्तरांचल जनजातीय पहचान पर आधारित थे।
- इन सब तत्वों के आधार पर विभिन्न क्षेत्रों में तनाव रहता है उदारीकरण के युग में आर्थिक विकास में निजी पूँजी निवेश को अधिक बड़ी भूमिका सौंपी गई है। ऐसा इसलिए होता है क्योंकि निजी निवेशकर्त्ता आमतौर पर पहले से विकसित ऐसे राज्य में पूँजी लगाना चाहते है जहाँ सुविधाएँ बेहतर हों।

5. **अल्पसंख्यक का समाजशास्त्रीय अर्थ:-** वह समूह जो धर्म, जाति की दृष्टि से संख्या में कम हो। जैसे- सिक्ख, मुस्लिम, जैन, पारसी, बौद्ध।

- अल्पसंख्यक समूहों की धारणा का समाजशास्त्र में व्यापक रूप से प्रयोग किया जाता है एवं सिर्फ एक संख्यात्मक विशिष्टता के अलावा और अधिक महत्त्व है– इसमें आमतौर पर असुविधा या हानि का कुछ भावनिहित है। अतः विशेषाधिकार प्राप्त अल्पसंख्यक जैसे अत्यंत धनवान लोगों को आमतौर पर अल्पसंख्यक नहीं कहा जा सकता।
- अल्पसंख्यकों को क्यों संवैधानिक संरक्षण दिया जाना चाहिए?
- बहुसंख्यक वर्ग के जनसांख्यिकीय प्रभुत्व के कारण धार्मिक अथवा सांस्कृतिक अल्पसंख्यकों को विशेष संरक्षण की आवश्यक्ता होती है।
- धार्मिक तथा सांस्कृतिक अल्पसंख्यक वर्ग राजनीतिक दृष्टि से कमजोर होते हैं भले ही उनकी आर्थिक या सामाजिक स्थिति कैसी भी हो, अतः इन्हें संरक्षण की आवश्यकता होती है।
- बहुसंख्यक समुदाय राजनीतिक शक्ति को हथिया लेगा और उनकी धार्मिक या सांस्कृतिक संस्थाओं को दबाने के लिए राजतंत्र का दुरुपयोग करेगा और उन्हे अपनी पहचान छोड़ देने के लिए मजबूर कर देगा।
- अल्पसंख्यकों की समस्याएं

  (i) सामाजिक स्थिति

  (ii) अलाभकारी स्थिति

  (iii) समाज से कटे हुए

  (iv) पूर्वाग्रह और रूढ़ धारणाएं

  (v) सांस्कृतिक दृष्टि से अलाभकारी स्थिति

  (vi) राजनीतिक दृष्टि से कमजोर
- अल्पसंख्यको एवं सांस्कृतिक विविधता पर भारतीय संविधान का:–

अनुच्छेद 29

(1) भारत के राज्यक्षेत्र या उसके किसी भाषा के निवासी नागरिकों के किसी अनुभाग को, जिसकी अपनी विशेष भाषा, लिपि या संस्कृति है, उसे बनाए रखने का अधि कार होगा।

(2) राज्य द्वारा पोषित या राज्य–निधि से सहायता पाने वाली किसी शिक्षा संस्था में प्रवेश से किसी भी नागरिक को केवल धर्म, मूलवंश, जाति, भाषा या इनमें से किसी के आधार पर वंचित नहीं किया जाएगा।

अनुच्छेद 30

(1) धर्म या भाषा पर आधारित सभी अल्पसंख्यक-वर्गों को अपनी रूचि की शिक्षा संस्थाओं की स्थापना और प्रशासन का अधिकार होगा।

(2) शिक्षा संस्थाओं को सहायता देने में राज्य किसी शिक्षा संस्था के विरूद्ध इस आधार पर विभेद नहीं करेगा कि वह धर्म या भाषा पर आधारित किसी अल्पसंख्यक वर्ग के प्रबंध में है।

6. सांप्रदायिकता:-

- रोजमर्रा की भाषा में 'सांप्रदायिकता' का अर्थ है धार्मिक पहचान पर आधारित आक्रामक उग्रवाद, अपने आपमें एक ऐसी अभिवृत्ति है जो अपने समूह को ही वैध या श्रेष्ठ समूह मानती है ओर अन्य समूह को निम्न, अवैध अथवा विरोधी समझती है।
- सांप्रदायिकता एक आक्रामक राजनीतिक विचारधारा है जो धर्म से जुड़ी होतीहै।
- सांप्रदायिकता राजनीति से सरोकार रखती है धर्म से नहीं। यद्यपि संप्रदायिकता ध र्म के साथ गहन रूप से जुड़ा होता है।
- भारत में बार-बार सांप्रदायिक तनाव फैलते हैं जो कि चिंता का विषय बना हुआ है। इसमें लूटा जाता है, बलात्कार होता है ओर लोगों की जान ली जाती है, जैसा कि 1984 में सिक्खों के साथ एवं 2002 में गुजरात के मुसलमानों के साथ हुआ, इसके अलावा भी हजारों ऐसे फसाद हुए हैं। जिसमें सदैव अल्पसंख्यकों का बड़ा नुकसान हुआ है।

7. धर्मनिरपेक्षतावाद:-

- पश्चिमी नजरिये के अनुसार इसका अर्थ है चर्च या धर्मो को राज्य से अलग रखना। धर्म का सत्ता से अलग रखना पश्चिमी देशों के लिए एक सामाजिक इतिहास की हैसियत रखता है।
- भारतीय संदर्भ में धर्मनिरपेक्ष राज्य वह होता है। जो किसी विशेष धर्म का अन्य धर्मो की तुलना में पक्ष नहीं लेता। भारतीय भाव के राज्य के सभी धर्मो को समान आदर देने के कारण दोनों के बीच तनाव से एक तरह की कठिन स्थिति पैदा हो जाती है हर फैसला धर्म को ध्यान में रखते हुए लिया जाता है। उदाहरण के लिए हर धर्म के त्योहार पर सरकारी छुट्टी होती है।

8. **सत्तावादी राज्यः-**

- एक सत्तावादी राज्य लोकतंत्रात्मक राज्य का विपरीत होता है।
- इसमें लोगों की आवाज नहीं सुनी जाती है। और जिनके पास शक्ति होती है वे किसी के प्रति उत्तरदायी नहीं होते।
- सत्तावादी राज्य अक्सर भाषा की स्वतंत्रता, प्रेस की स्वतन्त्रता, सत्ता के दुरूपयोग से संरक्षण का अधिकार विधि (कानून) की अपेक्षित प्रक्रियाओं का अधिकार जैसी अनेक प्रकार की नागरिक स्वतंत्रताओं को अक्सर सीमित या समाप्त कर देते हैं।
- भारतीय लोगों को सत्तावादी शासन का थोड़ा अनुभव आपातकाल के दौरान हुआ जो 1975 से 1977 तक लागू रही थी।
- संसद को निलंबित कर दिया गया था। नागरिक स्वतंत्रताएँ छीन ली गई और राजनीतिक रूप से सक्रिय लोग बड़ी संख्या में गिरफ्तार हुए। बिना मुकदमा चलाए जेलों में डाल दिए गए।
- जनसंचार के माध्यमों पर सेंसर व्यवस्था लागू कर दी गई थी।
- सबसे कुख्यात कार्यक्रम नसबंदी अभियान था। लोगों की शल्यक्रिया के कारण उत्पन्न हुई समस्याओं से मौत हुई।
- 1977 के प्रारंभ में चुनाव कराए गए तो लोगों ने बढ़-चढ़कर सत्ताधारी कांग्रेस दल के विरोध में वोट डाले।
- सत्तावादी शासन का परिणामः

  - मौलिक अधिकारों का हनन
  - भागीदारी की लहर का उत्पन्न होना
  - सामाजिक आंदोलन की शुरुआत
  - महिला आंदोलन, पर्यावरण सुरक्षा आंदोलन, मानव अधिकार एवं दलित आंदालन।

9. **नागरिक समाजः-**

- नागरिक समाज उस व्यापक कार्यक्षेत्र को कहते हैं जो परिवार के निजी क्षेत्र से परे होता है, लेकिन राज्य और बाजार दोनों क्षेत्र से बाहर होता है।
- नागरिक समाज में स्वैच्छिक संगठन होते है।

- यह सक्रिय नागरिकता का क्षेत्र है यहाँ व्यक्ति मिलकर सामाजिक मुद्दों पर चर्चा करते हैं। जैसे-गैर सरकारी संस्थाएँ, राजनीतिक दल, मीडिया, श्रमिक संघ आदि।
- नागरिक समाज के द्वारा उठाए गए मुद्दे
  - जनजाति की भूमि की लड़ाई
  - पर्यावरण की सुरक्षा उदाहरण
  - मानक अधिकार और दलितों के हक की लड़ाई (मुद्दे)।
  - नगरीय शासन का हस्तांतरण।
  - स्त्रियों के प्रति हिंसा और बलात्कार के विरूद्ध अभियान।
  - बाँधों के निर्माण अथवा विकास की अन्य परियोजनाओं के कारण विस्थापित हुए लोगों का पुनर्वास।
  - गंदी बस्तियाँ हटाने के विरूद्ध और आवासीय अधिकारों के लिए अभियान।
  - प्राथमिक शिक्षा संबंधी सुधार।
  - दलितों को भूमि का वितरण।
  - राज्य को काम काज पर नजर रखने और उससे कानून का पालन करवाना।

सूचनाधिकार अधिनियम 2005 (लोगों के उत्तर देने के लिए राज्य को बाध्य करना)

- सूचनाधिकार अधिनियम 2005 भारतीय संसद द्वारा अधिनियमित एक ऐसा कानून है जिसके तहत भारतीयों को (जम्मू और कश्मीर) सरकारी अभिलेखों तक पहुँचने का अधिकार दिया गया है।
- कोई भी व्यक्ति किसी ''सार्वजनिक प्राधिकरण'' से सूचना के लिए अनुरोध कर सकता है ओर उस प्राधिकरण से यह आशा की जाती है कि वह शीघ्रता से यानी 30 दिन के भीतर उसे उत्तर देगा।

सूचनाधिकार अधिनियम 2005 के लाभ

- इस अधिनियम के अनुसार कोई भी व्यक्ति सरकार से धन के आवंटन, कर की मांग कर सकता है और निधि दस्तावेज की प्रतिलिपि बना सकता है।
- विभिन्न परियोजनाओं के लिए धन आवंटित किए जाने के बारे में लोगों को जानकारी प्राप्त करने का अधिकार है।

- दस्तावेज प्राप्त करने का अधिकार
- दस्तावेजों, कार्यों और अभिलेखों का निरीक्षण
- कार्य की सामग्रियों के प्रमाणित नमूने लेने का अधिकार
- नागरिक सूचना प्रिंटआउट, डिस्क्स, फ्लॉपी, टेप, वीडियो कैसेट व अन्य इलेक्ट्रॉनिक माध्यम से लेना।

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. **कथन सही करें–**

   (a) राष्ट्र की व्याख्या करना **कठिन** है पर परिभाषित करना **सरल** है।

   (b) अल्पसंख्यक वह समूह है जो धर्म, जाति की दृष्टि से संख्या में **अधिक** होते है।

   (c) सांप्रदायिकता का अर्थ "धार्मिक पहचान पर आधारित आक्रामक उग्रवाद" **नहीं** होता है।

   (d) सामुदायिक पहचान **जाति** तथा **वर्ग** पर आधारित है, न कि किसी उपलब्धि के आधार पर।

   (e) जनसंख्या की दृष्टि से विश्व भर में **चीन** का स्थान दूसरा है।

2. सांस्कृतिक विविधता का उदाहरण है–

   (a) भारत (b) पाकिस्तान

   (c) नेपाल (d) चीन

   उत्तर – भारत

3. अल्पसंख्यकों से संबंधित अनुच्छेद है–

   (a) 29 एवं 30 (b) 31 एवं 32

   (c) 33 एवं 34 (d) 27 एवं 28

   उत्तर – (a)

4. सत्तावादी शासन के दौरान निम्नलिखित में से क्या सही नहीं है।

   (a) नागरिक स्वतंत्रताएँ छिनना (b) सेंसर व्यवस्था लागू करना

   (c) संसद को निलंबित करना (d) भाषा की स्वतंत्रता होना।

   उत्तर – (d)

5. .... अधिनियम 2005 एक ऐसा कानून है जिसके तहत भारतीयों को सरकारी अभिलेखों तक पहुँचने का अधिकार दिया गया है।

   उत्तर – सूचनाधिकार

6. एक .... राज्य लोकतंत्रात्मक राज्य का विपरीत होता है।

   उत्तर – सत्तावादी

7. पश्चिमी नजरिये के अंतर्गत .... चर्च या धर्मों को राज्य से अलग रखना।

   उत्तर – इसका अर्थ है

8. रंग भेद से तात्पर्य है .... जैसे गोरा या काला।

   उत्तर – भेदभाव

9. .... और .... रणनीतियाँ एकल राष्ट्रीय पहचान स्थापित करने की कोशिश करती है।

   उत्तर – सरलीकरण, एकीकरण

10. क्षेत्रवाद .... तथा .... पर आधारित है।

    उत्तर – भाषा, धर्म

2 अंक प्रश्न

1. सांस्कृतिक विविधता से आप क्या समझते है?
2. धर्मनिरपेक्षता को पाश्चात्य व भारतीय संदर्भ में समझाइए।
3. अर्जित पहचान क्या होता है।
4. राष्ट्र–राज्य की परिभाषा लिखें।
5. अल्पसंख्यक कौन होते हैं?
6. समाजवादी राज्य की कुछ विशेषताएं लिखें।
7. क्षेत्रवाद क्या होता है?
8. विशेष अधिकार प्राप्त/सुविधा प्राप्त अल्पसंख्यक कौन होते हैं?
9. राजनीतिक रूप से अल्पसंख्यक महत्त्वपूर्ण क्यों हैं?
10. अल्पसंख्यकों की सुरक्षा राज्य के लिए एक चुनौती है, क्यों?
11. राज्य अक्सर सांस्कृतिक विविधता के बारें में शंकालु क्यों होते हैं?
12. भारत में पाई जाने वाली धार्मिक विविधता पर लेख लिखें।
13. अल्पसंख्यकों के अधिकारों के विषय में संविधान में क्या–क्या लिखा है?
14. सांप्रदायिकता से आप क्या समझते हैं?
15. रंगभेद से क्या तात्पर्य है?

4 अंक प्रश्न

1. भारतीय संदर्भ में सांप्रदायिकता का वर्णन करें।
2. भारत ने अपनी सांस्कृतिक विविधता को किस प्रकार बनाए रखा है?
3. सांप्रदायिकता की कुछ विशेषताएँ बताइये।

4. पाश्चात्य व भारतीय धर्म निरपेक्षता में अन्तर स्पष्ट करें।

5. प्रजातंत्रीय राज्य व सत्तावादी राज्य में अन्तर बताइये।

6. एक विशिष्ट क्षेत्र में क्षेत्रवाद खतरनाक है, जबकि सांप्रदायिकता पूरे राष्ट्र के लिए खतरनाक है। उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

7. साम्प्रदायिकता के अर्थ आज बुरे हो गए हैं। इससे आज चारों ओर भेदभाव, नफरत और कटुता का जहर फैलता जा रहा है। साम्प्रदायिकता से प्रभावित व्यक्ति, समाज और राष्ट्र एक-दूसरे के प्रति असद्भावों को पहुंचाता है। धर्म और धर्म नीति जब मदान्धता को चुन लेती है, तब वहां साम्प्रदायिकता उत्पन्न हो जाती है। उस समय धर्म, धर्म नहीं रह जाता है वह तो काल का रूप धारण करके मानवता को ही समाप्त करने पर तुल जाता है। फिर नैतिकता, शिष्टता, उदारता, सरलता, सहृदयता आदि सात्विक और दैवीय गुणों और प्रभावों को कहीं शरण नहीं मिलती है।

प्रश्न 1: संप्रदायवाद से चारों ओर भेदभाव, नफरत और.............का जहर फैलता जा रहा है।

प्रश्न 2: कथन सही करो

सम्प्रदायवाद से अच्छे परिणाम आ रहे हैं।

उत्तर : सम्प्रदायवाद से बुरे परिणाम आ रहे हैं।

प्रश्न 3: साम्प्रदायिकता किसकी दुश्मन है?

1. असमानता 2. अधर्म 3. मानवता 4. राहगीरी

उत्तर : मानवता

प्रश्न 4: साम्प्रदायिकता के गुण नहीं हैं

1. नैतिकता 2. सरलता 3. शिष्टता 4. धर्मान्धता

i) 1, 2 व 4 ii) 2,3 व 4

iii) 1, 2 व 3 iv) 1, 2, 3 व 4

उत्तर - iii

8. भारत संघ राज्य कई संघीय इकाईयों जैसे उत्तर प्रदेश, बिहार, मध्यप्रदेश आदि से मिलकर बना है। इनको हम राज्य बोलते हैं। संविधान में भी कुछ जगहों पर इनके

लिए राज्य शब्द का प्रयोग हुआ है। इसी तरह संयुक्त राज्य अमेरिका की सभी इकाईयों के लिए राज्य शब्द का प्रयोग किया जाता है।

इन संघीय इकाईयों के लिए राज्य शब्द का प्रयोग करना गलत है क्योंकि संघ राज्यों की इन इकाईयों में राज्य का निर्माण करने वाले प्रथम तीन तत्व (निश्चित भू-क्षेत्र, जनसंख्या और सरकार) तो मौजूद रहते हैं लेकिन इनकी आंतरिक संप्रभुता सीमित होती है और बाहरी संप्रभुता तो इन्हें बिल्कुल ही प्राप्त नहीं होती है।

प्रश्न 1: राज्य के लिए मुख्य तीन तत्व हैं..........., ...और................।

1. इकाई 2. राष्ट्र 3. संघ 4. राज्य

प्रश्न 2: संविधान में उत्तर प्रदेश, बिहार आदि के लिए..........शब्द का प्रयोग हुआ है।

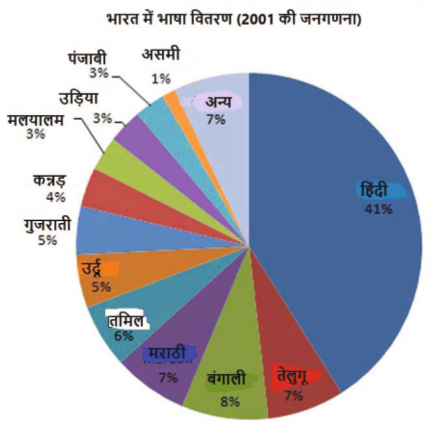
प्रश्न 3: कथन सही करो

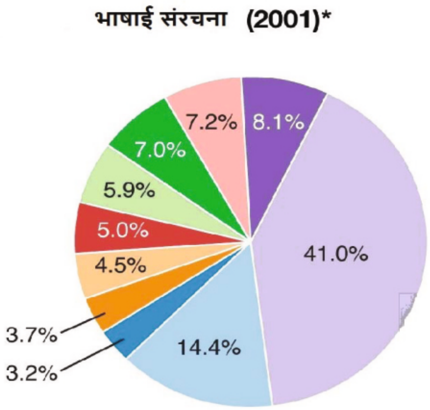
राज्य को आंतरिक संप्रभुता बिल्कुल ही प्राप्त नहीं होती है और बाहरी संप्रभुता तो सीमित होती है।

9. "सत्तावादी राज्य में सारी स्वतंत्रताएं छीन ली जाती हैं और सरकार की जनता के प्रति कोई जवाबदेही नहीं होती।" भारत के संदर्भ में उपर्युक्त कथन की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

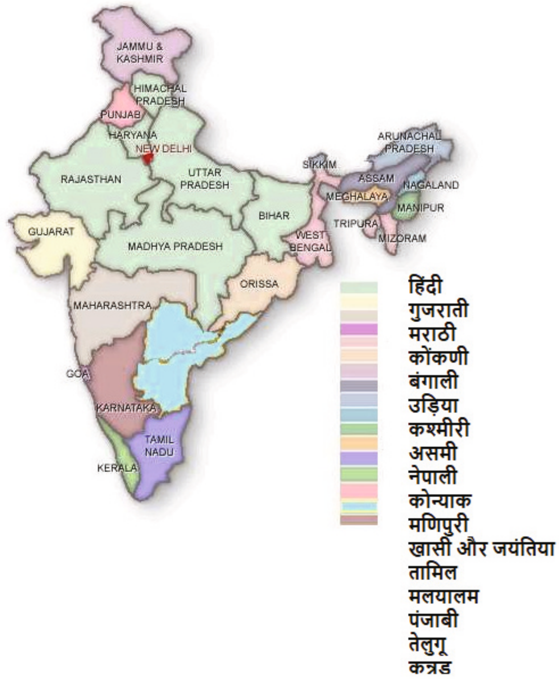
6 अंक प्रश्न

1. नागरिक समाज क्या होता है? आज दुनिया में इसका क्या महत्त्व है? उदाहरण सहित वर्णन करें।
2. सांप्रदायिकता किसे कहते हैं? क्या यह तनाव और हिंसा का पुनरावर्त्तक स्रोत रहा है?
3. आपकी राय में राज्यों के भाषाई पुनर्गठन ने भारत की एकता को बढ़ाया या नुकसान पहुँचाया?

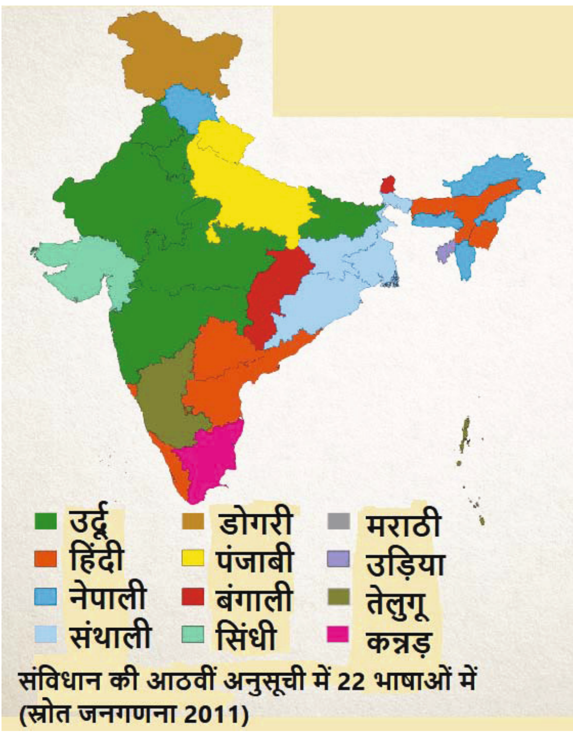




4. भारत में भाषाई संरचना के स्वरूप को व्यक्त करें।



5. भारत में भाषाई संरचना के क्षेत्रीय स्वरूप को व्यक्त करे।



परियोजना कार्य के लिये सुझाव

समाजशास्त्र

कक्षा–12वीं

पाठ्यक्रम में संशाधन के फलस्वरूप राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूप रेखा 2005 के अनुसार समाजशास्त्र में परियोजना 2008–09 में शुरू किया गया। यह किताबी ज्ञान की उस विरासत के विपरीत है जिसके प्रभाववश हमारी व्यवस्था आज तक विद्यालय और घर के बीच अंतराल बनाये हुए है। इस प्रयास में जानकारी को रटा देने की प्रवृत्ति का विरोध शामिल है। कक्षा 11वीं तथा 12वीं की पाठ्यपुस्तकों में विभिन्न परियोजना।संभावित समस्याओं को ध्यान में रखने का प्रयास किया गया है जो विभिन्न संदर्भों, परिस्थितियों या विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में ऐसे शोध कार्यों के दौरान उपस्थित हो सकते हैं। पाठ्यपुस्तक में सिर्फ सुझाव मात्र हैं। छात्र अपने अध्यापकों के साथ विचार विमर्श कर अन्य शोध परियोजनाएँ तैयार कर उन पर कार्य करने के लिए स्वतंत्र हैं।

बाह्य परीक्षक द्वारा मूल्यांकन किया जाएगा, जो व्यवहारिक परियोजना कार्य के लिए निर्धारित 20 अंक का विभाजन है।

अंकन योजना (MAKING SCHEME)

S.NO	ITEM	MARKS	TOTAL
1	परिचय **(Introduction)**	2 अंक	
2	प्रयोजन का कथन **(Statement of Purpose)**	2 अंक	
3	शोध प्रश्न **(Research Question)**	2 अंक	
4	कार्यप्रणाली **(Methodology)** (शोध पद्धति)	3 अंक	
5	डेटा विश्लेषण **(DataAnalysis)**	4 अंक	
6	निष्कर्ष **(Conclusion)**	2 अंक	
	परियोजना **VIVA**	5 अंक	कुल अंक=**20**

परियोजना कार्य - विस्तृत विवरण

अनुसंधाान के बारे में पढ़ने और उसे वास्वत में करने में बहुत अंतर होता है। किसी प्रश्न का उत्तर देने के लिए व्यावहारिक प्रयास करना और सुव्यवस्थित रूप से साक्ष्य इकट्ठा करना एक अत्यंत उपयोगी अनुभव है।

एक वास्तविक अनुसंधान परियोजा निश्चित रूप से अधिक विस्तृत होगी और उसे संपन्न करने के लिए छात्रों को विद्यालय में उपलब्ध समय से कहीं अधिक समय देने एवं प्रयत्न करने की आवश्यकता होगी। प्रत्येक अनुसंधान पश्न यानि शोध विषय पर कार्य करने के लिए उपयुक्त अनुसंधान पद्धति की आवश्यकता होती है। एक प्रश्न का उत्तर अक्सर एक से अधिक पद्धतियों से दिया जा सकता है लेकिन यह आवश्यक नहीं है कि एक अनुसंधान पद्धति सभी प्रश्नों के लिए उपयुक्त हो। यह चयन व्यावहारिकता को ध्यान में रखते हुए किया जाना चाहिए। इससे अनेक बातें शामिल हो सकती हैं जैसे–अनुसंधान के लिए उपलब्ध समय की मात्रा, लोगों एवं सामग्री दोनों के रूप में उपलब्ध संसाधन, परिस्थितयॉ इत्यादि।

एक निर्धारित प्रश्न चुन लेने के बाद अगला कदम होता है उपयुक्त पद्धति का चयन करना। पद्धति के आधार पर एक प्रश्नावली तैयार करनी होगी। तत्पश्चात प्रश्नावलियों को इकट्ठा करके उनसे परिणामों का विश्लेषण करेंगे।

प्रस्तावना

इसके अंतर्गत हम विषय का पूर्व ज्ञान बताएंगे कि अब तक उस विषय के बारे में हमें क्या पता है। लिए गए टॉपिक का एक सामान्य परिचय दें। अपनी शोध समस्या और उद्देश्य बताएं। अपने विषय पर प्रासंगिक साहित्य को संक्षेप में लिखें। विषय की वर्तमान स्थिति का वर्णन करें। विषय में किसी भी अंतराल पर ध्यान दें जो आपका अध्ययन संबोधित करेगा

प्रयोजन का कथन

अपने आप को, अपनी रुचियों और प्रेरणाओं का परिचय दें। अपने पिछले करियर को संक्षेप में बताएं। अपनी हाल की और वर्तमान गतिविधियों की प्रासंगिकता पर चर्चा करें। विषय को चुनने का औचित्य क्या है इसको संक्षेप में बताएं। विषय कि चुनौतियाँ क्या हैं और आप क्या समझना चाहते हैं संक्षेप में बताएं

<u>शोध प्रश्न</u>

सामान्य तौर पर एक अच्छा शोध प्रश्न स्पष्ट और केन्द्रित होना चाहिए। दूसरे शब्दों में प्रश्न स्पष्ट रूप से बताना चाहिए कि अनुसंधानकर्ता को क्या करने की आवश्यकता है। प्रश्न न ज्यादा व्यापक हो और न ही ज्यादा संकीर्ण हो।

शोध पद्धति – विषय की मांग, समय, धन खर्च करे की सीमा आदि बातों को ध्यान में रखकर पद्धति का चुनाव किया जाता है।

मुख्य विभिन्न शोध पद्धतियाँ

1. सर्वेक्षण प्रणाली– इस प्रणाली के अंतर्गत सामान्यत: निर्धारित प्रश्नों को बड़ी संख्या में लोगों से पूछा जाता है। इस प्रणाली से लोगों के विचारों को जाना जा सकता है।

2. साक्षात्कार– साक्षात्कार हमेशा व्यक्तिगत रूप से किया जाता है और इसमें काफी कम लोगों को शामिल किया जाता है। साक्षात्कार में लचीलापन होता है। इसमें विभिन्न विषयों पर विस्तार से चर्चा की जा सकती है।

3. प्रेक्षण– प्रेक्षण पद्धति के अंतर्गत शोधकर्ता को अपने शोध करने के लिए निर्धारित परिस्थिती या संदर्भ में क्या–क्या हो रहा है इस पर बारीकी से नजर रखनी होती है और उसका अभिलेख तैयार करना होता है।

<u>डेटा विश्लेषण</u>

डेटा विश्लेषण डेटा का वर्णन और चित्रण, संक्षेपण और पुनरावृत्ति करने और डेटा का मूल्यांकरने के लिए सांख्यिकीय / या तार्किक तकनीकों को व्यवस्थित रूप से लागू करने की प्रक्रिया है। दरअसल, शोधकर्ता आमतौर पर संपूर्ण डेटा संग्रह करके उनका विश्लेषण करते हैं। सूचनादाताओं से प्राप्त सूचनाओं को सारणीबद्ध करके उनका अध्ययन करना विश्लेषण कहलाता है।

<u>निष्कर्ष</u>

इस प्रकार अंत में हम सूचनाओं के आधार पर परिणाम निकाल सकते हैं।

<u>परियोजना VIVA</u>

परीक्षा वाले दिन बाह्य परीक्षक प्रोजेक्ट के आधार पर प्रश्न पूछ कर **VIVA** के अंकों का निर्धारण करता है।

सैंपल प्रोजेक्ट

विषय : कोरोना काल में दिल्ली शिक्षा विभाग द्वारा शिक्षण कार्य

परिचय

जैसा कि सभी को पता है कि विश्व इस वक्त कोरोना महामारी का शिकार है और पूरा विश्व जैसे थम सा गया है। मार्च 2020 में पूरा विश्व लॉक डाउन की स्थिति का सामना कर रहा है और बच्चों की पढ़ाई बाधित हो गई है। विद्यालय और विश्वविद्यालय बंद कर दिए गए हैं तथा घरों से निकलना भी केवल विशेष परिस्थितियों में ही हो पाता है। लोग वापिस अपने गांव की ओर लौट गए हैं। बच्चे घरों में कैद हो गए हैं। ऐसे समय में दिल्ली सरकार के शिक्षा विभाग ने शिक्षण कार्य को जारी रखने की संभावनाएं तलाशना शुरू किया और आधुनिक तकनीकों का सहारा लेते हुए ऑनलाइन शिक्षा की शुरुआत की।

प्रयोजन का कथन

इस विषय को चुनने का मेरा उद्देश्य यह है कि अब सामान्य तरीके से पढ़ाई न हो पा रही है तब किन विधियों का प्रयोग करके पढ़ाई जारी रखी जा सकती है। आधुनिक तकनीक का जमाना है और नई पीढ़ी आधुनिक तकनीकों को अच्छी तरह समझती है। मोबाइल, इंटरनेट या आधुनिक अन्य उपकरण आम आदमी की पहुंच में हैं तो क्यों न इस विधि का सहारा लिया जाये। इन तकनीकों के उपयोग से पढ़ाई कितनी सफल रही और क्या भविष्य में जरूरत पड़ने पर इसे जारी रखा जा सकता है? हर मुसीबत एक नया रास्ता दिखा कर जाती है। कोरोना के कारण हम भी नई तकनीकों का प्रयोग करके पढ़ाई को नई तकनीकों के साथ जोड़ कर नए आयाम छू सके।

शोध प्रश्न

पढ़ाई को जारी रखने में आधुनिक तकनीकें किस सीमा तक सहायक हो सकती हैं?

अथवा

कहीं आधुनिक तकनीकें हमें उन पर आश्रित होना तो नहीं सिखा रहीं?

अथवा

दिल्ली सरकार के शिक्षा विभाग की ऑनलाइन क्लास का प्रयोग कितना सफल रहा?

शोध पद्धति

उपरलिखित मुद्दे को जानने के लिए प्रश्नावली पर आधारित सर्वेक्षण पद्धति का प्रयोग किया जा सकता है। विभिन्न प्रश्नों को सामने रखकर हम इनके उत्तर जान सकते हैं। क्योंकि ऐसे समय में घर से बाहर ज्यादा निकलना उचित नहीं होगा। अत: ऐसे में ऑनलाइन तकनीक का ही सहारा लेकर लोगों से ऑनलाइन संपर्क किया जाये और आंकड़े इकट्ठे किए जाएँ या फिर केवल कोरोना बचाव के तरीकों का पूरी तरह से पालन करते हुए ही लोगों से मिला जाए। इसके लिए 15 से 20 प्रश्नों की एक प्रश्नावल बनायी जाये और गूगल फॉर्म बनाकर ऑनलाइन ऐप्प जैसे व्हाट्सप्प, फेसबुक, ट्विटर आदि का प्रयोग किया जाए ताकि ईमेल से प्रतिक्रियाएं मिल सकें। प्रश्नों के लिए साधारण भाषा का प्रयोग किया जाए और प्रश्न इस प्रकार बनाए जाएं ताकि सूचनादाता आसानी से सूचनाएं दे सके। प्रश्न बहुविकल्पीय होने चाहिए ताकि सूचनादाता उनका उत्तर देने में आसानी महसूस करें। पश्न कुछ इस तरह के हो सकते हैं :-

1. आपके पास कौन से आधुनिक उपकरण हैं?
2. क्या मोबाइल में इंटरनेट का प्रयोग करना आता है?
3. क्या मोबाइल आपके पास रहता है या घरवालों के पास?
4. किस समय उपकरण का प्रयोग करने में आपको सुविधा होती है?
5. क्या आप इन माध्यमों से शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं?
6. आप इस माध्यम से शिक्षा प्राप्त करके क्या नया सीख सके?
7. क्या भविष्य में भी आप इसको जारी रखने के पक्ष में हैं?

डेटा विश्लेषण

उपर्युक्त सूचनाएं मिलने के बाद इन सूचनाओं को सारणीबद्ध करके इनकी तालिका बनायी जाए और डेटा को अलग कर लिया जाए जैसे कितने लोगों के पास मोबाइल था, कितने प्रतिशत लोग इनका लाभ उठा सके। कितने लोगों तक शिक्षा का यह नया प्रारूप अपनी पहुंच बना सका। पाई चार्ट या ग्राफ या बार डायग्राम के माध्यम से इन सूचनाओं को दिखाया जा सकता है।

निष्कर्ष

चित्र या पाई चार्ट या बार डायग्राम आदि के माध्यम से कोई भी इन सूचनाओं के आधार पर निष्कर्ष निकाल सकता है कि पढ़ाई का यह तरीका कितना सफल रहा और समय पड़ने पर इस पद्धति का प्रयोग किया जा सकता है या नहीं।

संभावित शोध Topic / विषय

1. मास मीडिया और उनकी सामाजिक जीवन में बदलती भूमिका।
2. सार्वजनिक परिवहन: लोगों के जीवन में इसकी क्या भूमिका है?
3. सामाजिक जीवन में संचार माध्यमों की क्या भूमिका है?
4. विभिन्न आयु में (जैसे कक्षा 5, 8, 11) विद्यालयी बच्चों की बदलती हुई आकांक्षाएं।
5. झोपड़पट्टी के निवासियों की समस्याएँ।
6. बच्चो।के प्रति अपराध।
7. वृद्धावस्था में घरों में रहने वाले लोगों की भावनात्मक स्थिति।
8. सरकारी स्कूलों में पढ़ाई और लड़कियों की करियर आकांक्षाएँ।
9. दिल्ली विश्वविद्यालय में उच्च कटऑफ के बारे में आशंकाएँ।
10. युवाओं का राजनीति की तरफ रुझान।
11. कोरोना के बाद जीवन।
12. कोरोना समय में शिक्षा।
13. महामारी के समय जीवन।
14. लॉकडाउन का अनुभव।
15. वर्क फ्राम होम।
16. प्रवासी मजदूरों की समस्याएँ।
17. असंगठित क्षेत्र में श्रमिकों की समस्याएँ।

समाजशास्त्र (कोड़ नं. 39)

पुस्तक 2

क्र.सं.	पाठ	अंक
1.	**अध्याय 1 :** भारत में सामाजिक परिर्वतन एवं विकास	6
2.	**अध्याय 2 :** सांस्कृतिक परिवर्तन	6
3.	**अध्याय 3 :** भारतीय लोकतंत्र की कहानियाँ	6
4.	**अध्याय 4 :** ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन	6
5.	**अध्याय 5 :** औद्योगिक समाज में परिवर्तन तथा विकास	6
6.	**अध्याय 6 :** भूमंडलीकरण और सामाजिक परिवर्तन	6
7.	**अध्याय 7 :** जन सम्पर्क साधन और संचार	6
8.	**अध्याय 8 :** सामाजिक आंदोलन	6
	कुल	**48**

पाठ 1

भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास

मुख्य बिन्दु

1. ● संरचनात्मक परिवर्तन

   समाज में आने वाले परिवर्तन, जो समाज की संरचना में परिवर्तन लाते हैं, संरचनात्मक परिवर्तन कहलाते हैं।

2. ● उपनिवेशवाद

   ● एक स्तर पर एक देश द्वारा दूसरे देश पर शासन को उपनिवेशवाद माना जाता है। भारत में यह शासन किसी अन्य शासन से अधिक प्रभावशाली रहा। उपनिवेशवाद ने सामाजिक संरचना एवं संस्कृति में परिवर्तनों को दिशा दी एवं उन पर अनेक प्रभाव डाले।

   ● उपनिवेशवाद ने राजनीतिक, आर्थिक एवं सामाजिक सरंचना में नवीन परिवर्तन किए परन्तु मुख्य संरचात्मक परिवर्तन–औद्योगिकरण व नगरीकरण है।

3. ● उपनिवेशवाद का भारतीय समाज पर प्रभाव :–

   i) भारत में आधुनिक विचार एवं संस्थाए औपनिवेशिक काल की देन है, हमारे देश की संसदीय विधि एवं शिक्षा व्यवस्था ब्रिटिश प्रारूप व प्रतिमानों पर आधारित है।

   ii) सड़कों पर बांए चलना, ब्रेड–आमलेट और कटलेट जैसी खाने की चीज इस्तेमाल करना, नेक–टाई पोशाक पहनना, अंग्रेजी भाषा का अधिक प्रयोग करना आदि।

   (iii) उपनिवेशवाद का भारतीय समाज पर प्रभाव ब्रितानी उपनिवेशवाद पूँजीवाद व्यवस्था पर आधारित था। इसने आर्थिक व्यवस्था में बड़े पैमाने पर हस्तक्षेप किया, जिसके कारण इसे मजबूती मिली। वस्तुओं की उत्पादन प्रणाली व वितरण के तरीके भी बदल गए।

   (iv) जंगल काट कर चाय की खेती की शुरूआत की तथा जंगलों को नियंत्रित एवं प्रशासित करने के लिए अनेक कानून बनाए।

(v) उपनिवेशवाद के दौरान लोगो का आवगमन बढ़ा : डाक्टर व वकील मुख्यतः बंगाल व मद्रास से चुनकर देश विदेश के विभिन्न भागों में सेवा के लिए भेजे गए। व्यवसायियों का आवागमन भी बढ़ा। यह भारत तक सीमित न रह कर सुदूर एशिया, अफ्रीका तथा अमेरिका उपनिवेश तक बढ़ गया।

(vi) आज के झारखंड प्रदेश से उन दिनों बहुत से लोग चाय बागानों में मजदूरी करने के उद्देश्य से असम आए। भारतीय मजदूरों एवं दक्ष सेवाकर्मियों को जहाजों के माध्यम से सुदुर एशिया, अफ्रीका और अमेरिका भेजा गया।

(vii) उपनिवेश–वाद द्वारा वैधानिक, सांस्कृतिक व वास्तुकला में भी परिवर्तन आया। कुछ परिवर्तन सुनियोजित तरीकों से लागू किए गए थे।

(viii) जैसे पश्चिमी शिक्षा पद्धति को भारत में इस उद्देश्य से लाया गया कि उससे भारतीयों का एक ऐसा वर्ग तैयार हो जो ब्रिटिश उपनिवेशवाद को बनाए रखने में सहयोगी हो। यही पश्चिमी शिक्षा पद्धति राष्ट्रवादी चेतना एवं उपनिवेश विरोधी चेतना का माध्यम बनी।

(ix) ब्रिटिश उपनिवेशवाद अब भी हमारे जीवन का एक जटिल हिस्सा है। हम अंग्रेजी भाषा का उदाहरण ले सकते हैं।

(x) बहुत से भारतीयों ने अंग्रेजी भाषा में उत्कृष्ट साहित्यिक रचनाएँ की है। अंग्रेजी के ज्ञान के कारण विशेष स्थान प्राप्त है। जिसे अंग्रेजी का ज्ञान नहीं होता है उसे रोजगार के क्षेत्र में परेशानियों का सामना करना पड़ता है। अंग्रेजी ज्ञान से अब दलितों के लिए भी अवसरों के द्वार खुल गए है।

4. ● पूँजीवाद–एक ऐसी अर्थव्यवस्था जिसमें उत्पादन के साधनों का स्वामित्व कुछ विशेष लोगों के हाथ में होता है। इसमें ज्यादा से ज्यादा मुनाफा कमाने पर जोर दिया जाता है। इसे गतिशीलता, वृद्धि, प्रसार, नवीनीकरण, तकनीक तथा श्रम के बेहतर उपयोग के लिए जाना गया। इससे बाजार को एक विस्तृत भूमंडलीकरण के रूप में देखा जाने लगा। भारत में भी पूँजीवाद के विकास के कारण उपनिवेशवाद प्रबल हुआ और इस प्रक्रिया का प्रभाव भारत की सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक और राजनीतिक संरचना पर पड़ा।

● अगर पूंजीवादी व्यवस्था शक्तिशाली आर्थिक व्यवस्था बन सकती है तो राष्ट्र राज्य भी सशक्त एवं प्रबल राजनीतिक रूप ले सकता है। औद्योगीकरण के कारण नए सामाजिक समूह एवं नए सामाजिक रिश्तों का विकास हुआ।

5. **नगरीकरण और औद्योगीकरणः-**

उपनिवेशवाद के दौरान दो संरचनात्मक परिवर्तन हुएः-

- हम नगरीकरण को औद्योगीकरण से जोड़कर देखते है।
- औद्योगीकरण का सम्बन्ध यान्त्रिक उत्पादन के उदय से है जो ऊर्जा के गैरमानवीय संसाधनों पर निर्भर होता है इसमें ज्यादातर लोग कारखानों, दफ्तरों तथा दुकानों में काम करते है। तथा इसके कारण कृषि व्यवसाय में लोगों की संख्या कम होती जा रही है। औपनिवेशिक काल के नगरीकरण में पुराने शहरों का अस्तित्व कमजोर होता गया और उनकी जगह पर नए औपनिवेशक शहरों का उद्‌भव और विकास हुआ।
- नगरीकरण को औद्योगीकरण से जोड़ कर देखा जा सकता है। दोनों एक साथ होने वाली प्रकियाएँ है कई बार औद्योगिक क्षरण भी देखा गया है। भारत में कुछ पुराने, परंपरात्मक नगरीय केन्द्रों का पतन हुआ। जिस तरह ब्रिटेन में उत्पादन व निर्माण में बढ़ावा आया उसके विपरीत भारत में गिरावट आई। प्राचीन नगर जैसे-सूरत ओर मसुलीपट्‌टनम का अस्तित्व कमजोर हुआ।
- आधुनिक नगर जैसे बंबई, कलकत्ता, मद्रास जो उपनिवेशवादी शासन में प्रचलित हुए और मजबूत होते चले गए।
- बंबई से कपास, कलकत्ता से जूट, मद्रास से कहवा, चीनी, नील तथा कपास ब्रिटेन को निर्यात किया जाता था।
- प्रारम्भ में भारत के लोग औद्योगीकरण के कारण ब्रिटिशों के विपरीत कृषि क्षेत्र की ओर आए। इस प्रकार नए सामाजिक समूह तथा नए सामाजिक सम्बन्धों का उदय हुआ।
- स्वतंत्रता के बाद भारत की आर्थिक स्थिति को औद्योगीकरण के द्वारा ही सुधारा जा सका। समाजशास्त्री एम.एस.ए. राव ने लिखा है कि भारत के अनेक गाँव भी तेजी से बढ़ रहे नगरीय प्रभाव में आ रहे है।
- ब्रिटिश साम्राज्य की अर्थव्यवस्था में नगरों की भूमिका महत्वपूर्ण थी। समुद्र तटीय नगर जैसे बंबई, कलकत्ता औद मद्रास उपयुक्त माने गए थे। क्योंकि इन जगहों से उपभोग की आवश्यक वस्तुओं का निर्यात आसानी से किया जा सकता था। यही से उत्पादित वस्तुओं को सस्ती लागत से आयात किया जा सकता था।

6. **चाय की बागवानी**

- अधिकारिक रिपोर्ट से पता चलता है कि औपनिवेशिक सरकार गलत तरीकों से मजदूरों की भर्ती करती थी।
- मजदूरों को बलपूर्वक बागानों में सस्ते में काम कराया जाता था। इससे बागान वालो को फायदा मिलता था और मजदूरो का शोषण होता था।
- बागानों के मालिक अंग्रेज और उनकी मेम विशाल बंगलों में रहते थे। सारा जरूरत का सामान उनके पास मौजुद था। उनकी जिंदगी चका-चौंध सें भरी थी।

7. **स्वतंत्र भारत में औद्योगीकरण**

- औद्योगीकरण को स्वतंत्र भारत ने सक्रिय तौर पर बढ़ावा दिया।
- स्वदेशी आंदोलन ने भारत की राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था के प्रति निष्ठा को मजबूत किया।
- तीव्र और वृहद् औद्योगीकरण के द्वारा आर्थिक स्थिति में सुधार आया और सामाजिक न्याय हो पाया।
- भारी मशीनीकृत उद्योगों का विकास हुआ। इन्हें बनाने वाले उद्योगों,, पब्लिक सेक्टर के विस्तार और बड़े को-ऑपरेटिव सेक्टर को महत्वपूर्ण माना गया।

8. **स्वतंत्र भारत में नगरीकरण**

- भूमण्डलीकरण द्वारा शहरों का अत्यधिक प्रसार हुआ।
- एम.एस.ए. राव के अनुसार भारतीय गाँव पर नगरों के प्रभाव-

(क) कुछ गाँव ऐसे है जँहा से अच्छी खासी संख्या में लोग दूरदराज के शहरों में रोज़गार ढूँढ़नें के लिए जाते है। बहुत सारे प्रवासी केवल भारतीय नगरों में ही नहीं बल्कि विदेशों में भी रहते हैं।

(ख) शहरी प्रभाव उन गाँवों में देखा जाता है जो औद्योगिक शहरों के निकट स्थित है जैसे भिलाई।

(ग) महानगरों का उद्‌भव और विकास तीसरे प्रकार का शहरी प्रभाव है जिससे निकटवर्ती गाँव प्रभावित होते है। कुछ सीमावर्ती गाँव पूरी तरह से नगर के प्रसार में विलीन हो जाते है। जबकि वे क्षेत्र जहाँ लोग नहीं रहते नगरीय विकास के लिए प्रयोग में ले लिए जाते हैं।

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. एक स्तर पर एक देश द्वारा दूसरे देश पर शासन को .... कहते हैं।
2. उपनिवेशवाद के दौरान मुख्य संरचनात्मक परिवर्तन .... व .... है।
3. .... एक ऐसी अर्थव्यवस्था है जिसके उत्पादन के साधनों का स्वामित्व कुछ विशेष लोगों के हाथ में होता है।
4. .... व .... दोनों जुड़ी हुई प्रक्रियाएँ हैं।
5. बागानों के मालिक .... थे।
6. कथन सही लिखें–
   (a) औपनिवेशिक सरकार **अंगूर** की बागवानी के लिए गलत तरीकों से मजदूरों की भर्ती करती थी।
   (b) बागानों के मालिक अंग्रेज और उनकी मेम **दयनीय** स्थिति में रहते हैं।
   (c) भारत में सड़कों पर बाएँ चलना, ब्रेड–आमलेट खाना, नेक–टाई पहनना उपनिवेशवाद का हिस्सा **नहीं** है।
   (d) आधुनिक नगर जैसे बंबई, कलकत्ता, मद्रास जो उपनिवेशवादी शासन में प्रचालित हुए **कमजोर** होते गए।
7. ब्रिटिश साम्राज्य की अर्थव्यवस्था में निम्नलिखित तटीय नगर की भूमिका महत्वपूर्ण थी।
   (a) बंबई (b) कलकत्ता
   (c) मद्रास (d) उपयुक्त तीनो
8. किसके द्वारा भारतीय गाँव पर नगरों के प्रभाव को लिखा गया।
   (a) एम.एस. ए राव (b) श्रीनिवास
   (c) ए. आर. देसाई (d) सर सैयद अहमद खान

2 अंक प्रश्न

1. अंग्रेजी भाषा ने हमारे समाज पर क्या प्रभाव डाला?
2. उपनिवेशवाद क्या है?
3. पाश्चात्य शिक्षा प्रणाली का भारत में क्या प्रभाव पड़ा?
4. पूंजीवाद किसे कहा जाता है?
5. औद्योगीकरण तथा शहरीकरण की परिभाषा लिखे?
6. ब्रिटेश औद्योगीकरण का भारतीय उद्योगों पर क्या प्रभाव पड़ा?
7. आजादी के बाद भारत में औद्योगीकरण किस प्रकार हुआ।
8. औद्योगिक क्षरण क्या है?

4 अंक प्रश्न

1. उपनिवेशवाद ने हमारे जीवन को किस प्रकार प्रभावित किया?

   (Outside Delhi 2018)
2. उपनिवेशवाद भारत में पहले शासनों से किस प्रकार भिन्न है?
3. उपनिवेशवाद के कारण लोगों का आवागमन बढ़ गया। कैसे?
4. उपनिवेशवाद के दौरान राष्ट्र राज्य की किस प्रकार उत्पत्ति हुई।
5. भारत में किन शहरों को अंग्रेजों ने बसाया तथा क्यों।
6. अनुच्छेद पढ़कर उत्तर दीजिए :-

   उपनिवेशवाद के आयामों व तीव्रता को समझने के लिए यह आवश्यक है कि पूंजीवाद की संरचना को समझा जाए। पश्चिम में पूंजीवाद का प्रारंभ एक जटिल प्रक्रिया के फलस्वरूप हुआ। इस प्रक्रिया में मुख्य रूप से यूरोप द्वारा शेष दुनिया की खोज, गैर यूरोपीय देशों की संपत्ति और संसाधनों का दोहन, विज्ञान और तकनीक का अद्वितीय विकास और इसके उपयोग से उद्योग एवं कृषि में रूपांतरण आदि सम्मिलित हैं।

   (क) पूंजीवाद किसे कहते हैं?

(ख) इसकी विशेषताएँ बताइये।

(ग) उपनिवेशवाद व पूंजीवाद में क्या सम्बंध है?

(घ) पूंजीवादी अर्थव्यवस्था एक..................अर्थव्यवस्था है।

7. अनुच्छेद पढ़कर उत्तर दीजिए :-

ब्रिटिश साम्राज्य की अर्थव्यवस्था में नगरों की भूमिका महत्वपूर्ण थी। समुद्र तटीय नगर जैसे बंबई, कलकत्ता और मद्रास उपयुक्त माने गए थे क्योंकि इन जगहों से उपभोग की आवश्यक वस्तुओं का निर्यात आसानी से किया जा सकता था।

(क) संरचनात्मक परिवर्तन किसे कहते हैं?

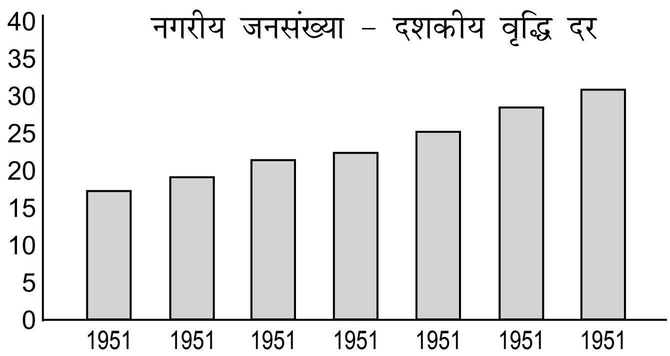
(ख) नगरीकरण और औद्योगीकरण किस तरह एक दूसर के पूरक हैं, समझाइये।

(ग) ब्रिटिश काल में कौन-कौन सी वस्तुओं का भारत से निर्यात किया जाता था?

(घ) समुद्र तटीय नगरों का विस्तार शीघ्रता से क्यों हुआ?

6 अंक प्रश्न

1. नगरीकरण और औद्योगीकरण का परस्प्र संबंध है। चर्चा करें।
2. स्वतंत्र भारत में एम.एस.ए. राव के अनुसार भारतीय गाँव पर नगरों के प्रभावों की चर्चा कीजिए।
3. चार्ट को समझकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए



(क) नगरीकरण से आप क्या समझते हैं।

(ख) नगरीकरण में 1951 से 2011 तक किस प्रकार से परिवर्तन आया और उसके क्या कारण थे, उदाहरण सहित विस्तार से समझाइये।

पाठ 2

सांस्कृतिक परिवर्तन

मुख्य बिन्दु

1. सांस्कृतिक परिवर्तन को चार प्रक्रियाओं के रूप में देखा जा सकता है।

- संस्कृतिकरण, आधुनिकीकरण, लोकिकीकरण या धर्मनिरपेक्षीकरण, पश्चिमीकरण
- संस्कृतिकरण की प्रक्रिया उपनिवेशवाद से पहले भी थी लेकिन बाकी की तीन प्रक्रियाएं उपनिवेशवाद के बाद की देन है।

2. 19 वीं और 20 वीं शताब्दी के प्रारंभ में हुए समाज सुधार आंदोलनः-

- समाज सुधार आन्दोजन उन चुनौतियों के जवाब थे, जिन्हें भारत के लोग अनुभव कर रहे हो जैसे- सतीप्रथा, बालविवाह, विधवा पुनर्विवाह तथा जाति प्रथा। राजा राम मोहन राय ने सतीप्रथा का विरोद्ध किया।
- समाज शास्त्री सतीश सबर बाल ने औपनिवेश्कि भारत में आधुनिक परिवर्तनों के लिए निम्न पहलुओं को बताया।

(अ) **संचार माध्यम :** प्रैस, माईक्रोफोन, जहाज, रेलवे आदि। वस्तुओं के आवागमन में नवीन विचारों को तीव्र गति प्रदान करने में सहायता प्रदान की।

(ब) **संगठनों के स्वरूप :** बंगाल में ब्रह्म समाज और पंजाब में आर्य समाज की स्थापना हुई। मुस्लिम महिलाओं की राष्ट्र स्तरीय संस्था अंजुमन-ए-ख्वातीन-ए-इस्लाम की स्थापना हुई।

(स) विचार की प्रकृति- स्वतंत्रता तथा उदारवाद के नए विचार, परिवार संरचना, विवाह सम्बन्धी नियम, संस्कृति में स्वचेतन के विचार, शिक्षा के मूल्य।

- आधुनिक तथा पारम्परिक विचारधाराओं में वाद-विवाद हुए। ज्योतिबाफूले ने आर्यो से पहले को अच्छा काल माना। बाल गंगाधर तिलक ने आर्ययुग की प्रशंसा की, जहांआरा शाह नवाज़ ने अखिल भारतीय मुस्लिम महिला सम्मेलन में बहु-विवाह की कुप्रथा के विरूद्ध भाषण किया तथा इसे कुरान की मूल भावनाओं के विरूद्ध बताया।

- समाज सुधारों के विरोधियों ने भी अपनी रूढ़िवादी बातों को उठाया। जैसे- सतीप्रथा के समर्थन में बंगाल में धर्म सभा का गठन हुआ।
- भारत में संरचनात्मक तथा सांस्कृतिक विविधता है।
- आधुनिक ज्ञान व शिक्षा के कारण शिक्षित भारतीयों को उपनिवेशवाद में अन्याय और अपमान का अहसास हुआ।

3. **संस्कृतिकरणः-**

- संस्कृतिकरण एम.एन. श्री निवास के अनुसार वह प्रक्रिया जिसमें निम्न जाति या जनजाति, उच्च जाति (द्विज जातियाँ) की जीवन पद्धति, अनुष्ठान मूल्य, आदर्श तथा विचारों का अनुकरण करते हैं। इसके प्रभाव भाषा, साहित्य, विचार-धारा, संगीत, नृत्य, नाटक, अनुष्ठान तथा जीवन पद्धति में देखे जा सकते हैं। यह प्रक्रिया अलग-अलग क्षेत्रों में अलग-अलग ढंग से होती है।
- जिन क्षेत्रों में गैर सांस्कृतिक जातियाँ प्रभुत्वशाली थी, वहां की संस्कृति को इन निम्न जातियों ने प्रभावित किया। श्री निवास ने इसे विसंस्कृतिकण का नाम दिया।
- **संस्कृतिकरण की आलोचनाः-**
  - सामाजिक गतिशीलता निम्न जाति के स्तरीकरण में उर्ध्वगामी परिवर्तन करती है।
  - उच्च जाति की जीवन शैली उच्च तथा निम्न श्रेणी की जीवन शैली निम्न होने की भावना पाई जाती है।
  - उच्च जाति की जीवन शैली का अनुकरण वांछनीय तथा प्राकृतिक है।
  - यह अवधारणा असमानता तथा अपवर्जन आधारित है।
  - निम्न जाति के प्रति भेदभाव एक विशेषाधिकार है।
  - इसमें दलित समाज के मूलभूत पक्षों को पिछड़ा माना जाता है।
  - लड़कियों को भी असमानता की श्रेणी में नीचे धकेल दिया जाता है।
  - जातीय सदस्यता ही प्रतिभा की सूचक बन गई है। यही भावना दलितों में भी आई है। लेकिन फिर भी वे भेदभाव व अपर्वजन के शिकार है।

4. **पश्चिमीकरण**- ब्रिटिश शासन के 150 वर्षों में आए प्रौद्योगिकी, संस्था, विचारधारा, मूल्य परिवर्तनों को पश्चिमीकरण का नाम दिया गया। जीवनशैली एवं चिन्तन के

अलावा भारतीय कला तथा साहित्य पर भी पश्चिमी संस्कृति का असर पड़ा है। ऐसे लोग कम ही थे जो पश्चिमी जीवन शैली को अपना चुके थे। इसके अलावा अन्य पश्चिमी सांस्कृतिक तत्वों जैसे नए उपकरणों का प्रयोग, पोशाक, खाद्य-पदार्थ तथा आम लोगों की आदतों और तौर-तरीकों में परिवर्तन आदि थे। मध्य वर्ग के एक बड़े हिस्से के परिवारों में टेलीविजन, फ्रिज, सौफा-सेट, खाने की मेज मौजूद होना एक आम बात है।

- श्री निवासन के अनुसार निम्न जाति के लोग संस्कृतिकरण जबकि उच्च जाति के लोग पश्चिमीकरण की प्रक्रिया को अपनाते है।

5. **आधुनिकीकरणः-** प्रारम्भ में आधुनिकीकरण का आशय प्रौद्योगिकी ओर उत्पादन प्रक्रियाओं में होने वाले सुधार से था। परन्तु आधुनिक विचारों के अनुसार-सीमित, संकीर्ण स्थानीय दृष्टिकोण कमजोर पड़ जाते है। और सार्वभौमिक दृष्टिकोण यानि पूरा विश्व एक कुटुम्ब है को महत्त्व दिया जाता है।

6. **आधुनिकीकरण और धर्मनिरपेक्षीकरणः-**

- ये धनात्मक तथा अच्छे मूल्यों की ओर झुकाव है।
- आधुनिकीकरण का आशय प्रौद्योगीकरण और उत्पादन प्रक्रियाओं में होने वाले सुधार से है। इसका मतलब विकास का वो तरीका जिससे पश्चिमी यूरोप या उत्तर अमेरीका ने अपनाया।
- आधुनिकीकरण का मतलब ये समझ में आता है कि इसके समक्ष सीमित-संर्कीण-स्थानीय दृष्टिकोण कमजोर पड़ जाते है और सार्वभौमिक प्रतिबंद्धता और विश्वजीत दृष्टिकोण ज्यादा प्रभावशाली होता है।
- इसमें उपयोगिता, गणना और विज्ञान की सत्यता को भावुकता, धार्मिक पवित्रता ओर अवैज्ञानिक तत्वों के स्थान पर महत्व दिया जाता है।
- इसके मूल्यों के मुताबिक समूह/संगठन का चयन जन्म के आधार पर नहीं बल्कि इच्छा के आधार पर होता है।
- धर्मनिरपेक्षीकरण का मतलब ऐसी प्रक्रिया से है जिसमें धर्म के प्रभाव में कम आती है।
- आधुनिक समाज ज्यादा ही धर्मनिरपेक्ष होता है।

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. कथन सही करें–

   (a) धर्मनिरपेक्षीकरण का मतलब ऐसी प्रक्रिया से है जिसमें धर्म के प्रभाव में **अधिकता** आती है।

   (b) एम. एस. राव के अनुसार निम्न जाति के लोग संस्कृतिकरण जबकि उच्च जाति के लोग पश्चिमीकरण की प्रक्रिया को नहीं अपनाते हैं।

   (c) संस्कृतिकरण की आलोचना के अंतर्गत उच्च जाति की जीवन शैली का अनुकरण वांछनीय तथा प्राकृतिक नहीं है।

   (d) समाज सुधारकों ने सती प्रथा, बाल विवाह, विधवा पुनर्विवाह तथा जाति प्रथा के विरुद्ध आंदोलन **नहीं** चलाए।

2. सामाजिक गतिशीलता .... जाति के स्तरीकरण में उर्ध्वगामी परिवर्तन करती है।

3. सती प्रथा के समर्थन में बंगाल में .... सभा का गठन हुआ।

4. आधुनिकीकरण का आशय .... और .... प्रक्रियाओं में होने वाले सुधार से था।

5. .... ने औपनिवेशिक भारत में आधुनिक परिवर्तनों के लिए तीन पहलुओं को बताया।

6. संस्कृतिकरण वह प्रक्रिया है जिसमें निम्न जाति किसकी जीवन पद्धति, विचारों का अनुकरण करते हैं–

   (a) उच्च जाति (b) दलित

   (c) अनुसूचित जाति (d) अनुसूचित जनजाति

7. उपनिवेशवाद के दौरान लोगों द्वारा अपनाया नहीं गया।

   (a) पश्चिमी पोशाक (b) पश्चिमी खाद्य–पदार्थ

   (c) पश्चिमी संस्कृति (d) पश्चिमी देशों में रहना

8. आधुनिकीकरण का आशय है–

   (a) गणना और विज्ञान की सत्यता की भावुकता

(b) धार्मिक पवित्रता

(c) अवैज्ञानिक तत्वों को महत्व देना

(d) सीमित–संकीर्ण स्थानीय दृष्टिकोण होना

2 अंक प्रश्न

1. 19वीं सदी में समाजसुधारकों ने बहुत से सामाजिक विषयों को उठाया? ये क्याथे?
2. 20वीं सदी के कुछ आधुकि सामाजिक संगठनों के नाम बताइये।
3. निम्न का अर्थ बताइये।

(अ) संस्कृतिकरण

(ब) विसंस्कृतिकरण

4. आधुनिकता के विषय में आधारभूत बिन्दु क्या है?
5. पाश्चात्करण (पश्चिमीकरण) तथा धर्म निरपेक्षता में क्या सम्बन्ध है?

4 अंक प्रश्न

1. जाति का धर्म निरपेक्षी करण पर नोट लिखे।
2. समाज सुधार आन्दोलन के मुख्य उद्देश्य एक जैसे थे, फिर भी वे अलग थे। समझाइए।
3. संस्कृतिकरण भेदभाव व असमानता को बढ़ावा देता है। इसका वर्णन करो।
4. ब्राह्मण विरोधी आन्दोलन तथा पिछड़े वर्गों के आन्दोलन का संस्कृतिकरण पर क्या प्रभाव पड़ा।
5. अनुच्छेद पढ़कर उत्तर दीजिए।

   संस्कृतिकरण की अवधारणा एक ऐसे प्रारूप को सही ठहराती है जो दरअसल असमानता और अपवर्तन पर आधाारित है। इससे संकेत मिलता है कि पवित्रता और अपवित्रता के जातिगत पक्षों को उपयुक्त माना जाए और इसलिए ये लगता है कि उच्च जाति द्वारा निम्न जाति के प्रति भेदभाव एक प्रकार का विशेषाधिकार है।

(क) संस्कृतिकरण की अवधारणा...................द्वारा दी गई थी।

(ख) यहां संस्कृतिकरण के किस पहलू की चर्चा की गई है?

(ग) पवित्रता और अपवित्रता की बात यहां किस संदर्भ में की गई है?

(घ) क्या संस्कृतिकरण से किसी भी समूह की समाज से स्थिति बदल सकती है? कैसे ?

6. अनुच्छेद पढ़कर उत्तर दीजिए।

'आधुनिकता' का मतलब है कि सीमित–संकीर्ण–स्थानीय दृष्टिकोण का कमजोर पड़ जाना और सार्वभौमिक प्रतिबद्धता और विश्वजीत दृष्टिकोण का ज्यादा प्रभावशाली बन जाना। इसमें उपयोगिता, गणना और विज्ञान की सत्यता को भावुकता, धार्मिक पवित्रता और अवैज्ञानिक तत्वों के स्थान पर महत्व दिया जाता है।

(क) आधुनिकता से धर्म के प्रभाव में किस प्रकार से कमी आती है?,

(ख) पंथनिरपेक्षीकरण से आप क्या समझते हैं।

(ग) क्या पश्चिमीकरण का मतलब आधुनिकीकरण है?

6 अंक प्रश्न

1. संस्कृतिकरण की विभिन्न स्तरों पर आलोचना हुई है? इसके विषय में विस्तार से बताए।

2. औपनिवेशिक भारत में आधुनिक बदलाव के विषय में कुछ तथ्यों का वर्णन कीजिए।

3. अनुच्छेद पढ़कर उत्तर दीजिए।

उपनिवेशवाद ने हमारे जीवन पर दूरगामी प्रभाव डाले। उन्नीवसीं सदी में हुए समाज सुधार आंदोलन उन चुनौतियों के जवाब थे जिन्हें औपनिवेशिक भारत महसूस कर रहा था। आप संभवतः उन सभी सामाजिक पहलुओं से अवगत हों जिन्हें भारतीय समाज में सामाजिक कुरीति माना जाता था। उन सामाजिक कुरीतियों से भारतीय समाज बुरी तरह से ग्रस्त था।

(क) उपनिवेशवाद द्वारा हमारे जीवन पर डाले गए प्रभाव की चर्चा कीजिए।

(ख) भारतीय समाज किन सामाजिक कुरीतियों से ग्रस्त था और कौन–कौन से प्रयास उनको मिटाने के लिए समाज सुधारकों द्वारा किए गए। विस्तार से बताइये।

पाठ 3

भारतीय लोकतंत्र की कहानियाँ

मुख्य बिन्दु

1. **लोकतंत्र-** जनता की, जनता के द्वारा जनता के लिए एक सरकार है इसके दो प्रकार है।

- **प्रत्यक्ष लोकतंत्रः-** इसमें सभी नागरिक, बिना किसी चयनित या मनोनीत पदाधिकारी की मध्यस्थता के सार्वजनिक निर्णयों में स्वयं भाग लेते हैं। उदाहरणार्थ- एक सामुदायिक संगठन या आदिवासी परिषद्, किसी श्रमिक संघ की स्थानीय इकाई। प्रत्येक लोकतंत्र छोटे समूह में व्यवसायिक है जहाँ पूरी जनता निर्णय में सम्मिलित होती है तथा बीच में कोई प्रतिनिधी न हो। जैसे- आदिवासी परिषद श्रमिक संघ आदि।

- **अप्रत्यक्ष/परोक्ष/प्रतिनिधिक लोकतंत्रः-** प्रतिनिधि लोकतंत्र विशाल व जटिल समुदाय में अपनाया जाता है। सार्वजनिक हित की दृष्टि से राजनीतिक निर्णय लेना, कानून बनाना व लागू करना आदि के लिए नागरिक स्वयं अपने प्रतिनिधि चुनते है। हमारे देश में प्रतिनिधिक लोकतंत्र है।

- **सहभागी लोकतंत्र-** यह ऐसा लोकतंत्र है जिसमें किसी समूह व समुदाय के सभी लोग एक साथ मिलकर कोई बड़ा निर्णय लेते हैं।

- **विकेंद्रीकृत लोकतंत्र-** जमीनी लोकतंत्र के एक उदाहरण के रूप में पंचायती राज व्यवस्था जो एक विकेंद्रीकरण की तरफ एक महत्त्वपूर्ण कदम है।

2. **भारतीय संविधान के केंद्रीय मूल्यः-**

- संपूर्ण-प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य, न्याय, स्वतंत्रता, समता, बंधुता आदि।

- लोकतांत्रिक मूल्य केवल पश्चिम की देन नहीं हैं बल्कि महाकाव्य, कृतियाँ व विविध लोक कथाएँ संवादों परिचर्चाओं ओर अंतर्विरोधी स्थितियों से भरी पड़ी है जैसे-महाभारत महाकाव्य।

- कराची कांग्रेस संकल्प 1931 उन मूल्यों का उल्लेख करता है जो राजनीतिक न्याय, सामाजिक और आर्थिक न्याय को भी सुनिश्चित करने का प्रयास करती है।

भारतीय संविधान के उद्देश्य

1. निर्धन और हाशिये के लोगों को सक्षम बनाना
2. गरीबी उन्मूलन
3. जातिवाद समाप्त करने और सभी वर्गों में समानता लाना

3. हित प्रतिस्पर्धी संविधान और सामाजिक परिवर्तन :

- हितों की प्रतिस्पर्धा हमेशा किसी स्पष्ट वर्ग-विभाजन को ही प्रतिबिंबित नहीं करती। सामाजिक न्याय की सुनिश्चितता की गारंटी भी देती है।

– राज्यों के संसाधनों के नियंत्रण के लिए भारतीय सामाजिक परिदृश्य और आकर्षण पर काम करते है।

– गरीबी और हाशिए पर रहने वाले, गरीबी उन्मूलन, जातियों को समाप्त करना।

– एक कारखाने को बंद करने का मुद्दा क्योकि यह जहरीले कचरे का उत्सर्जन करता है और स्वास्थ्य को प्रभावित करता है। यह जीवन का मामला है, जिसे सविंधान बचाता है।

– फैक्ट्री बंद करने से लोगों को रोजगारहीन बना देगा, यह जीवन का विषय है जिसे संविधान बचाता है।

- कानून-कानून का सार इसकी शक्ति है कानून इसलिए कानून है क्योंकि इससे बल प्रयोग अथवा अनुपालन के संचरण, के माध्यमों का प्रयोग होता है।
- न्याय- न्याय का सार निष्पक्षता है, कानून में कोई भी प्रणाली अधिकारों के संस्तरण के माध्यम से ही कार्यरत होती है।
- संविधान- संविधान भारत का मूल मानदंड है। यह ऐसा दस्तावेज है जिससे किसी राष्ट्र के सिद्धान्तों का निर्माण होता है। ऐस प्रमुख मानदंड जिनसे नियम और अधिकार संचालित होते हैं, संविधान कहलाता है। अन्य सभी कानून, संविधान द्वारा नियत कार्य प्रणाली के अंतर्गत बनते हैं। ये कानून संविधान द्वारा अधिकारियों द्वारा बनाए व लागू किए जाते है। कोई वाद-विवाद होने पर संविधान द्वारा अधिकार प्राप्त न्यायालयों के संस्तरण द्वारा कानून की व्याख्या होती है। 'उच्चतम न्यायालय' सर्वोच्च है और वहीं संविधान का सबसे अंतिम व्याख्याकर्ता भी है।

4. पंचायती राजः-

- पंचायती राज का शाब्दिक अनुवाद होता है 'पाँच व्यक्तियों द्वारा शासन'। इसका अर्थ गाँव एवं अन्य जमीनी स्तर पर लचीले लोकतंत्र क्रियाशीलता है।

(क) डा. अम्बेडकर ने तर्क दिया कि स्थानीय कुलीन ओर उच्च जातीय लोग सुरक्षित परिधि से इस प्रकार घिरे हुए हैं कि स्थानीय स्वशासन का मतलब होगा भारतीय समाज के पद्दलित लोगों का निरंतर शोषण। निसंदेह उच्च जातियाँ जनसंख्या के इस भाग को चुप करा देगी।

(ख) **महात्मा गाँधी :** स्थानीय सरकार की अवधारणा गाँधी जी को भी प्रिय थी। वे प्रत्येक ग्राम को स्वयं में आत्मनिर्भर और पर्याप्त इकाई मानते थे जो स्वयं अपने को निर्देशित करे। ग्राम स्वराज्य को वे आदर्श मानते थे। और चाहते थे कि स्वतंत्रता के बाद भी गाँवों में यही शासन चलता रहे।

- 73वां और 74वां संविधान संशोधन 1992:-
    - पंचायती राज को संवैधानिक दर्जा

      ग्रामीण और नगरपालिका क्षेत्र में स्थानीय स्वशासन निकाय का चुनाव प्रत्येक 5 वर्ष के बाद किया जाना है।

      निर्वाचित स्थानीय निकायों को स्थानीय संसाधनों का नियंत्रण
    - ग्रामीण व नगरीय दोनों ही क्षेत्रों के स्थाई निकायों के सभी चयनित पदों में महिलाओं को एक तिहाई आरक्षण दिया।
    - इनमें से 17 प्रतिशत सीटें अनुसूचित जाति व अनुसूचित जनजाति की महिलाओं के लिए आरक्षित हैं।
    - यह संशोधन इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि इसके अंतर्गत पहली बार निर्वाचित निकायों में महिलाओं को शामिल किया। जिससे उन्हें निर्णय लेने की शक्ति मिली।
    - 73वें संशोधन के तुंरत बाद 1993-1994 के चुनाव में 800,000 महिलाएं एक साथ राजनीतिक प्रक्रियाओं से जुड़ी। वास्तव में महिलाओं को मानवाधिकार देने वाला यह एक बड़ा कदम था। स्थानीय स्वशासन के लिए त्रिस्तरीय पंचायती राज प्रणाली का प्रावधान करने वाला संवैधानिक संशोधन पूरे देश में 1992-93 से लागू है।

- पंचायती राज व्यवस्था की त्रिस्तरीय व्यवस्था

  जिला स्तर पर जिला परिषद् → खण्ड स्तर पर पंचायत समिति → ग्राम स्तर पर ग्रम पंचायत

- **पंचायतों की शक्तियाँ और उत्तरदायित्वः**

  पंचायतों को निम्नलिखित शक्तियाँ व उत्तरदायित्व प्राप्त हैं:-

  - आर्थिक विकास के लिए योजनाएँ एवं कार्यक्रम बनाना
  - सामाजिक न्याय को प्रोत्साहित करना
  - शुल्क, यात्री कर, जुर्माना, अन्य कर आदि लगाना व एकत्र करना।
  - सरकारी उत्तरदायित्वों के हस्तांतरण में सहयोग करना।
  - जन्म और मृत्यु के आंकडे रखना।
  - श्मशानों एवं कब्रिस्तानों का रखरखाव।
  - पशुओं के तालाब पर नियंत्रण।
  - परिवार नियोजन का प्रचार करना।
  - एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम, एकीकृत बाल विकास योजना आदि को संचालित करना।

- **पंचायत की आय के मुख्य स्त्रोतः**

  - संपत्ति, व्यवसाय, पशु, वाहन आदि पर लगाए गए कर, चुंगी, भू-राजस्व आदि पंचायतों की आय के मुख्य स्रोत है। जिला पंचायत द्वारा प्राप्त अनुदान पंचायत के संसाधनों में वृद्धि करते हैं पंचायतों के लिए यह अनिवार्य है कि वे अपने कार्यालय के बाहर बोर्ड लगाएं। जिसमें प्राप्त वित्तीय सहायता के उपयोग से संबंधित आँकड़े लिखे हों।

- **न्याय पंचायतः**

  - कुछ राज्यों में न्याय पंचायत की स्थापना की गई है। कुछ छोटे-मोटे दीवानी और आपराधिक मामलों की सुनवाई का अधिकार इनके पास होता है। ये जुर्माना लगा तो सकते हैं। लेकिन कोई सजा नहीं दे सकते। ये ग्रामीण न्यायालय प्रायः कुछ पक्षों के आपसी विवादों में समझौता कराने में सफल होते हैं। विशेष रूप से ये तब प्रभावशाली होते है, जब किसी पुरूष द्वारा दहेज के लिए स्त्री को प्रताड़ित किया जाए या उसके विरूद्ध हिंसात्मक कार्यवाही की जाए।

- **जनजाति क्षेत्रों में पंचायती राजः**
  - आदिवासी क्षेत्रों की प्रारंभिक स्तर के लोकतांत्रिक कार्यो की अपनी समृद्ध परंपरा रही है।
  - जैसे-मेघालय की आदिवासी जातियों की सैकड़ो साल पुरानी राजनीतिक संस्थाएँ रही है।
  - ये राजनीतिक संस्थाएँ इतनी सुविकसित थी कि ग्राम, वंश और राज्य के स्तर पर कुशलता से कार्य करती थी। जैसे खासियों की पारंपरिक अपनी परिषद होती थी जिसे दरबार कुर कहा जाता था।
  - एक बड़ा खण्ड संविधान के 73वें संशोधन के प्रावधान से बाहर हैं क्योंकि उस समय नीतियां बनाने वाले पारंपरिक राजनीतिक संस्थाओं में हस्तक्षेप नहीं करना चाहती थे।
- **वन पंचायतः**
  - अधिकांश कार्य महिलाएँ करती है। वन पंचायत की औरतें पौधशालाएँ बनाकर छोटे पौधों का पालन-पोषण करती है।
  - वन पंचायत की सदस्य आसपास के जंगलों की अवैध कटाई से सुरक्षा भी करती हैं।
  - उत्तराखंड की महिलाओं ने चिपको आंदोलन चलाया।

5. **राजनीतिक दलः**
   - राजनीतिक दल एक ऐसा संगठन होता है। जो सत्ता हथियाने और सत्ता का उपयोग कुछ विशिष्ट कार्यों को सम्पन्न करने के उद्देश्य से स्थापित करता है। लोकतांत्रिक प्रणाली में विभिन्न समूहों के हित राजनीतिक दलों द्वारा ही प्रतिनिधित्व प्राप्त करते हैं। जो उनके मुद्दों को उठाते हैं।
6. **हित समूह**
   - यह ऐसे समूह हैं जो सरकार से अपनी बात मनवाने की कोशिश करते है। हित समूह राजनीतिक क्षेत्र में कुछ निश्चित हितों को पूरा करने के लिए बनाए जाते हैं। ये प्राथमिक रूप से वैधानिक अंगों के सदस्यों का समर्थन प्राप्त करने के लिए बनाए जाते है।
7. दबाव समूहः- जब किसी समूह को लगता है कि उसके हित की बात नहीं की जा रही है तो वे अलग दल बना लेते है जिसे दबाव समूह कहते हैं।

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. .... एक ऐसा दस्तावेज है जिससे किसी राष्ट्र के सिद्धांतों का निर्माण होता है।
2. जनता का, जनता के द्वारा, जनता के लिए शासन .... कहलाता है।
3. .... की आदिवासी जातियों की सैकड़ों साल पुरानी राजनीतिक संस्थाएँ रही है।
4. पंचायती राज व्यवस्था के जिला स्तर पर .... काम करती है।
5. न्याय पंचायत .... लगा तो सकते है लेकिन कोई सजा नहीं दे सकते।
6. कथन सही लिखें–

   (a) पंचायती राज व्यवस्था के **खण्ड** स्तर पर ग्राम पंचायत काम करती है।

   (b) 73वां और 74वां संविधान संशोधन **प्रत्यक्ष लोकतंत्र** से संबंधित है।

   (c) जिला पंचायत द्वारा प्राप्त अनुदान पंचायत के संसाधनों में वृद्धि **नहीं** करते हैं।

   (d) लोकतंत्र के प्रकार **तीन** हैं।
7. इनमें से कौन सा परोक्ष लोकतंत्र भी कहा जाता है।

   (a) प्रत्यक्ष लोकतंत्र (b) अप्रत्यक्ष लोकतंत्र

   (c) सहभागी लोकतंत्र (d) विकेंद्रीकृत लोकतंत्र
8. स्थानीय सरकार की अवधारणा किसे लोकप्रिय थी।

   (a) गाँधी जी (b) डॉ. अम्बेडकर

   (c) पेरियार (d) ज्योतिबा फुले
9. पंचायती राज व्यवस्था कितने स्तरों पर काम करती है।

   (a) दो (b) तीन

   (c) चार (d) पांच

10. पंचायतों की आय के मुख्य स्त्रोत है–

(a) संपत्ति, पशु, वाहन पर कर(b) चुंगी

(c) भू-राजस्व (d) उपरोक्त तीनों

11. खासियों की पारंपरिक अपनी परिषद होती थी जिसे कहते थे–

(a) जिला परिषद (b) पंचायत समिति

(c) ग्राम पंचायत (d) दरबार कुर

12. कारखानों को बंद करना क्योंकि वे विषैला कचरा उत्सर्जित करते हैं, गैर- प्रतिस्पर्धा हितों का एक उदाहरण है। (सही / गलत)

13. पंचायती राज विकेन्द्रीकृत शक्तियों और लोकतत्र की दिशा म एक पहल है। (सही / गलत)

14. वे समूह जो राजनीतिक क्षेत्र में विशिष्ट हितों को आगे बढ़ाने के लिए संगठित होते हैं, उन्हें हित समूह के रूप में जाना जाता है। (सही / गलत)

2 अंक प्रश्न

1. प्रतिनिधिक (परोक्ष) लोकतंत्र क्या होता है?
2. प्रत्यक्ष व परोक्ष लोकतंत्र में अंतर बताईये। *[Outside Delhi-2018]*
3. ब्रिटिश उपनिवेश वाद तथा पश्चिम के लोकतंत्र में क्या अन्तर है?
4. पंचायती राज क्या होता है?
5. संविधान के 73वें संविधान संशोधन की क्या उपयोगिता थी?
6. पंचायत के आय के स्त्रोत लिखिए।
7. न्याय पंचायतें क्या होती है?
8. निचले स्तर के लोगों को न्याय दिलवाने में न्याय पंचायतों की क्या भूमिका है।
9. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों का क्या महत्व है?
10. दबाव समूह किसे कहा जाता है?

4 अंक प्रश्न

1. कानून व न्याय में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
2. डॉ. अम्बेडकर तथा महात्मा गांधी द्वारा संविधान में पंचायती राज शामिल करने के विषय का वर्णन करें।
3. 73वें व 74वें संविधान संशोधन ने किस प्रकार ग्रामीण लोगों की आवाज को उठाने का कार्य किया है?
4. पंचायतों की शक्तियों तथा उत्तरदायित्वों का विस्तार से वर्णन करें?
5. वन पंचायतों की क्या महत्ता है बताइए।
6. जनजातीय क्षेत्रों में पारम्परिक राजनीतिक प्रणाली किस प्रकार कार्य करती रही है, समझाइये।
7. उत्तराखंड में महिलाओं ने चिपको आंदोलन के अंतर्गत पेड़ों को काटने से बचाया और पहाड़ों की हरियाली को बनाये रखने में सहयोग दिया। क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि महिलाएं पर्यावरण की प्रति ज्यादा जागरुक रहीं? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क देते हुए वन पंचायतों की महत्ता का वर्णन कीजिये।
8. गांव सेहदू में कर्मा और संतोष पति पत्नी के बीच दहेज को लेकर अक्सर कहा सुनी होती रहती थी और झगड़ा बढ़कर पंचायत तक चला गया। आप के विचार से इस संदर्भ में पंचायत की क्या भूमिका हो सकती है?
9. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

   73वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 के तहत शासन के तृतीय स्तर की स्थापना की गयी और पंचायती राज संस्थाओं (PRI) को संवैधानिक दर्जा प्रदान कर स्थानीय स्वशासन को सुनिश्चित किया गया। इसका लक्ष्य गांधीजी के ग्राम स्वराज के दृष्टिकोण को साकार करना है। यह प्रतिनिधि लोकतंत्र का आधारभूत प्रतिभागी लोकतंत्र में परिवर्तित करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है जो प्रशासन और निर्णय निर्माण में समुदाय आधारित योगदान है। समग्र रूप से, 73वें संविधान संशोधन अधिनियम ने स्थानीय स्तर पर सहभागी लोकतंत्र को संस्थागत बनाने में सहायता की है। प्रतिनिधि लोकतंत्र का एक सहभागी लोकतंत्र में वास्तविक रूपांतरण सुनिश्चित करने हेतु जन–जागरूकता और प्रणाली को सुदृढ़ बनाने की आवश्यकता है।

प्रश्न 1: 73वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1992 के तहत निम्न को संवैधानिक दर्जा दिया गया।

1. जनजागरुकता को
2. पंचायतीराज संस्थाओं को
3. प्रशासन को
4. विद्यालयों को

प्रश्न 2: 73वां संविधान संशोधन अधिनियम..................में पारित हुआ।

प्रश्न 3: ग्राम स्वराज का सपना नेहरू जी ने देखा। (कथन को सही या गलत बताओ)

प्रश्न 4: 73वां सविधान संशोधन अधिनियम प्रतिनिधि राजतंत्र को आधारभूत प्रतिभागी लोकतंत्र में परिवर्तित करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। (सही करो)

10. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भारत धर्मनिरपेक्ष है, अर्थात यहां धर्म के आधार पर कोई भेदभाव नहीं हो सकता। देश में लोकतांत्रिक व्यवस्था है। सत्ता जनता के पास है जिसका प्रयोग उसके निर्वाचित प्रतिनिधियों के हाथों में है। शासन सीमित व उत्तरदायी है। संसद अपने साधारण बहुमत से बिल पास करके संविधान संशोधन अधिनियम बनाती है। इसलिए साधारण विधि तथा संवैधाानिक विधि में अन्तर नहीं होता जैसा हम ब्रिटिश संविधान के बारे में देख सकते हैं। इसके विपरीत कठोर संविधान वह होता है, जिसकी संशोधन प्रक्रिया बहुत कठिन होती है।

संशोधन का बिल संसद से विशेष बहुमत अर्थात दो तिहाई बहुमत से पास होता है तथा हो सकता है कि बाद में उस पर लोक निर्णय कराया जाये या संघीय व्यवस्था में उसका प्रान्तों द्वारा समर्थन भी हो। ऐसे देशों में साधारण विधि तथा संवैधानिक विधि के बीच स्पष्ट अन्तर होता है, क्योंकि उपरोक्त विधि को देश की उच्च विधि माना जाता है। भारत की स्थिति विचित्र है। संविधान के बहुत से प्रावधान संसद द्वारा निर्मित साधारण विधि से बदले जा सकते हैं जैसे- किसी राज्य में, विधान परिषद बनाना या तोड़ना, संघ-शासित क्षेत्र को राज्य का दर्जा देना, किसी राज्य का क्षेत्रफल या नाम बदलना आदि। लेकिन कुछ प्रावधान ऐसे हैं (जैसे-मौलिक अधिकार व राज्य-नीति के निदेशक सिद्धांत) जिनमें संशोधन के लिए बिल संसद के दोनों सदनों में दो तिहाई बहुमत से पास होना चाहिए।

प्रश्न 1: संविधान का संशोधन बिल बहुमत से पारित होता है

1. एक तिहाई 2. दो तिहाई 3. तीन चौथाई 4. साधारण बहुमत

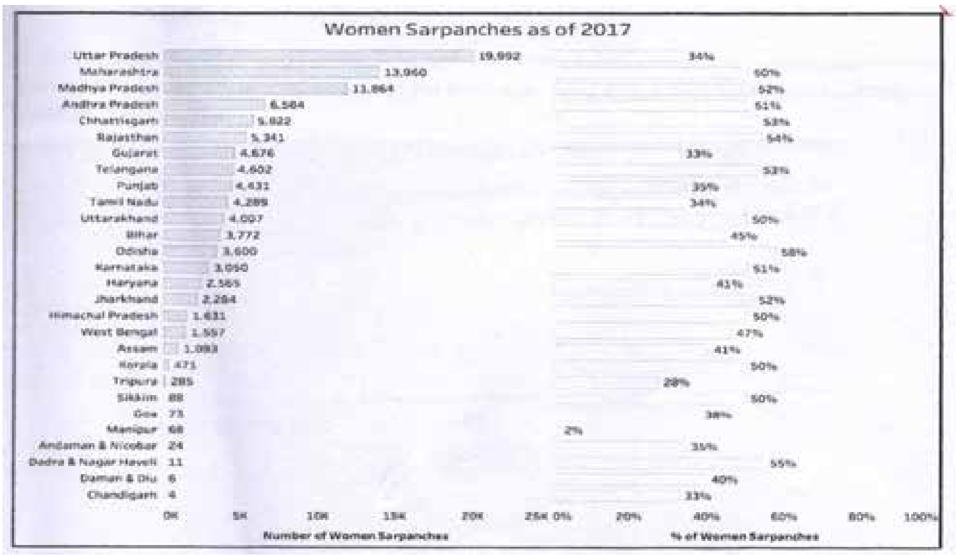
प्रश्न 2: संविधान के बहुत से प्रावधान.............द्वारा निर्मित साधारण विधि से बदले जा सकते हैं। (रिक्त स्थान भरो)

प्रश्न 3: भारत धार्मिक राज्य है, अर्थात यहां धर्म के आधार पर भेदभाव हो सकता है। (कथन सही करो)

प्रश्न 4: मौलिक अधिकार व राज्य–नीति के निदेशक सिद्धान्त में संशोधन के लिए एक तिहाई बहुमत होना चाहिए। (सही/गलत)

6 अंक प्रश्न

1. भारतीय संविधान में विभिन्न केन्द्रीय मूल्य अपनाए गए है? उनका वर्णन करें।
2. भारतीय संविधान में पंचायती राज व्यवस्था शामिल करने का क्या महत्त्व है? इनकी शक्तियों व उत्तरदायित्वों का वर्णन करें।
3. दी गई तालिका के आधार पर महिलाओं के लिए पंचायती राज संशोधन अधिनियम (73वें संविधान संशोधन) की विवेचना करते हुए बताइये कि इस अधिनियम से महिला–सशक्तिकरण कैसे हुआ?



पाठ 4

ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन

मुख्य बिन्दु

1. भारतीय समाज प्राथमिक रूप से ग्रामीण समाज है। 2011 की जनगणना के अनुसार लगभग 60 प्रतिशत लोग गाँव में रहते हैं। उनका जीवन कृषि तथा उनके संबंधित व्यवसाय पर चलता है तथा भूमि उत्पाद एक महत्वपूण साधन है। भारत के विभिन्न भागों के त्यौहार पोंगल (तमिलनाडु), बैसाखी (पंजाब), ओणम (केरल), हरियाली तीज (हरियाणा), बीहू (आसाम) तथा उगाड़ी (कर्नाटक) मुख्य रूप से फसल काटने के समय मनाए जाते हैं।

- कृषि तथा संस्कृति का घनिष्ठ संबंध है। ग्रामीण भारत की सामाजिकता भी कृषि आधारित है। व्यवसायों को भिन्नता यहाँ की जाति व्यवस्था प्रदर्शित करती है। जैसे धोबी, लोहार, कुम्हार, सुनार, नाई आदि। बहुत से अन्य विशेषज्ञ एवं दस्तकार जैसे कहानी सुनाने वाले, ज्योतिषी, पुजारी इत्यादि भी ग्रामीण जीवन में लोगों को सहारा देते हैं। ग्रामीण समाज में कृषि योग्य भूमि ही जीविका का एक मात्र साधन और सम्पत्ति का एक प्रकार है।

  बड़े और मध्यम जमींदार : बड़ी मात्रा में जमीन, जिसे पहले जमींदार के नाम से जाना जाता था। ?

  छोटे और सीमान्त भूस्वामी : ये छोटे किसान होते हैं जिनक पास कम जमीन होती है। ये केवल अपने परिवार के उपभोग के लिए अनाज का उत्पादन कर पाते हैं। इनके पास बाजार में बेचने के लिये अतिरिक्त उत्पादित वस्तुएं नहीं होती।

  काश्तकार/पट्टेदार : ये वो कृषक होते हैं, जो भूस्वामी से जमीन पट्टे पर लेते हैं।

  भूमिहीन खेतिहर मजदूर : जिनके पास अपनी जमीन नहीं है, दूसरों के लिये काम करते हैं।

<u>महिलाओं की स्थिति</u> **:** कानून महिलाओं को जमीन में बराबर का हिस्सा देता है। परंतु महिला का नाम केवल दिखावे के लिये होता है। उस पर अधिकार तो पुरुष ही रखते हैं।

2. **कृषिक संरचना**– भारत के कुछ भागों में कुछ न कुछ जमीन का टुकड़ा काफी लोगों के पास होता है जबकि दूसरें भागों में 40 से 50 प्रतिशत परिवार के पास भूमि नहीं होती है। उत्तराधिकार के नियमों और पितृवंशीय नातेदारी के कारण महिलाएँ जमीन की मालिक नहीं होती। भूमि रखना ही ग्रामीण वर्ग संरचना को आकार देता है। कृषि मजदूरों की आमदनी कम होती है तथा उनका रोजगार असुरक्षित रहता है। वर्ष में वे काफी दिन बेरोजगार रहते हैं।

ग्रामीण क्षेत्रों में वर्ग और जाति संरचना

ग्रामीण क्षेत्रों में वर्ग और जाति संरचना परस्पर संबंधित है।

उच्च जाति को उच्च वर्ग माना जाता था।

उच्च जाति, अमीर लोग, बड़े और मध्यम भूमि मालिकों में गांवों में संसाधनों और श्रम बल को नियंत्रित किया।

<u>बंधुआ मजदूर</u>**:** अनपढ़ थे और कोई कुशल काम करना नहीं जानते थे।

- प्रत्येक क्षेत्र में एक या दो जाति के लोग ही भूमि रखते हैं तथा इनकी संख्या भी गांव में महत्वपूर्ण है। समाज शास्त्री एम.एन. श्री निवास ने ऐसे ही लोगों को प्रबल जाति का नाम दिया है। प्रबल जाति राजनैतिक, आर्थिक रूप से शक्तिशाली होती है। ये प्रबल जाति लोगों पर प्रभुत्व बनाए रखती है। जैसे पंजाब के जाट सिक्ख, हरियाणा तथा पश्चिम उत्तरप्रदेश के जाट, आन्ध्र प्रदेश के कम्मास व रेड्डी, कर्नाटक के वोक्कालिगास तथा लिंगायत, बिहार के यादव आदि। अधिकतर सीमान्त किसान तथा भूमिहीन लोग निम्न जातीय समूह से होते हैं। वे अधिकतर प्रबल जाति के लोगों के यहाँ कृषि मजदूरी करते थे। उत्तरी भारत के कई भागों में अभी भी बेगार या मुफ्त मजदूरी जैसी पद्धति प्रचलन में है।
- शक्ति तथा विशेषाधिकार उच्च तथा मध्यजातियों के पास ही थे। संसाधनों की कमी और भू-स्वामियों के आर्थिक सामाजिक तथा राजनीतिक प्रभाव के कारण बहुत से गरीब कामगार पीढ़ियों से उनके यहां बंधुआ मजदूर की तरह काम करते हैं। गुजरात में इस व्यवस्था को हलपति तथा कर्नाटक में जीता कहते हैं।

3. **भूमि सुधार के परिणाम**

- **औपनिवेशिक काल में भूमि सुधार-**

  <u>प्राथमिक उद्देश्य</u>

  1. पहले से कृषिक संरचना में पैदा हुई बाधाओं को दूर करना।
  2. शोषण और सामाजिक असमानता को दूर करना।
  3. समाज के सभी वर्गों में स्थिति और अवसरों की समानता सुनिश्चित करना।

  (i) **जमींदारी व्यवस्था-** इस प्रणाली में जमींदार भूमि का स्वामी माना जाता था। सरकार से कृषक का सीधा सम्बंध नही होता था। अपितु जमींदार के माध्यम से भूमि का कर (कृषकों द्वारा) सीधा सरकार को दिया जाता था।

  (ii) **रैयतवाडी व्यवस्था-** (रैयत का अर्थ है कृषक) इस व्यवस्था में भूमि का कर कृषक द्वारा सीधा सरकार को जाता था। इस व्यवस्था में जमींदार को बीच में से हटाया जाता था।

- **स्वतंत्र भारत में भूमि सुधार-** स्वतंत्र भारत में नेहरू और उनके नीति सलाहकारों ने 1950 से 1970 तक भूमि सुधार कानूनों की एक श्रृंखला शुरू की। राष्ट्रीय तथा राज्य स्तर पर विशेष परिवर्तन किए, सबसे महत्वपूर्ण परिवर्तन थे।

  - जमींदारी व्यवस्था को समाप्त करना परन्तु यह केवल कुछ क्षेत्रों में ही हो पाया।
  - पट्टेदारी को खत्म करना परन्तु यह केवल बंगाल तथा केरल तक ही सीमित रहा। जो किराए पर भूमि लेकर खेती करता है उन्हें काश्तकार, पट्टेदार या जोतदार कहते हैं।
  - भूमि की हदबंदी अधिनियम जो राज्यों का कार्य था इसमें भी बचाव के रास्ते ओर विधियां निकाल ली गई जिससे यह भी आधा-अधूरा ही रह गया।

- **बेनामी बदल-** भू-स्वामियों ने अपनी भूमि रिश्तेदारों या अन्य लोगों के बीच विभाजित की परन्तु वास्तव में भूमि पर अधिकार भूस्वामी का ही था। इस प्रथा को बेनामी बदल कहा गया।

- हदबंदी अधिनियम के प्रावधानों से बचने के लिये कुछ अमीर किसानों ने वास्तव में अपनी पत्नियों (लेकिन उनके साथ रहना जारी रखा) तलाक दे दिया। जिसने अविवाहित महिलाओं के लिये एक अलग हिस्सा दिया। लेकिन पत्नियों के लिये नहीं।

4. हरित क्रांति और इसके सामाजिक परिणामः-

- **हरित क्रान्ति का पहला चरण-**
  - 1960-70 के दशक में कृषि आधुनिकरण का सरकारी कार्यक्रम जिसमें आर्थिक सहायता, अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाओं द्वारा दी गई थी तथा यह अधिक उत्पादकता वाले संकर बीजों के साथ कीटनाशक, खादों तथा किसानों के लिए अन्य निवेश पर केन्द्रित थी। इस क्रांति के कारण मध्यम तथा बड़े किसान ही नई तकनीक का लाभ उठा सके। ज्यादातर कृषक स्वयं के लिए ही उत्पादन कर पाते है तथा बाजार के लिए असमर्थ होते है। इन्हें सीमान्त (जीवन निर्वाही कृषक) तथा आमतौर पर कृषक की संज्ञा दी गई है। कई मामलों में पट्टेदार कृषक बेदखल भी हुए क्योकि भू-स्वामियों ने जमीन वापिस ले ली तथा सीधे कृषि कार्य करना अधिक लाभदायक था। किसान वह है जो फसल का कुछ हिस्सा अपने लिए रखता है तथा बाजार से भी जुड़ा हुआ है। कृषक वह है जो फसल का उत्पादन सिर्फ अपने लिए करता है।
  - हरित क्रान्ति मुख्य रूप से गेहूँ तथा चावल उत्पाद करने वाले क्षेत्रों पर ही लक्षित थी।
  - हरित क्रान्ति कुछ क्षेत्रों में जैसे- पंजाब, पश्चिमी उत्तर प्रदेश, तटीय आन्ध्र प्रदेश तथा तमिलनाडु के कुछ हिस्सो में चली।
  - नयी तकनीक द्वारा कृषि उत्पादकता में अत्याधिक वृद्धि हुई।
  - कृषि मजदूरों की मांग बढ़ गई।
- **हरित क्रान्ति के ऋणात्मक प्रभाव**
  - केवल मध्यम और बड़े किसानों का लाभ हुआ।
  - बढ़ती कीमतों और भुगतान के तरीके में बदलाव के कारण कृषि श्रमिकों की आर्थिक स्थिति में गिरावट।
  - व्यावसायीकरण और बाजारोन्मुख खेती ने आजीविका की असुरक्षा प्रदान की।
  - खेती के तरीकों और बीजों के पारंपरिक उपयोग की पारंपरिक प्रणाली का नुकसान।
  - पर्यावरणीय जोखिम बढ़ गए।

- इससे विभेदीकरण को बढ़ाव मिला। अमीर और अमीर हो गया और गरीब और गरीब हो गया।
- इससे क्षेत्रीय असमानताओं में वृद्धि हुई। जिन क्षेत्रों में तकनीकी परिवर्तन हुआ वे अधिक विकसित हुए तथा अन्य क्षेत्र पहले की तरह रह गए।

- **हरित क्रांति का दूसरा चरण**
  - सूखे तथा आंशिक सिंचित क्षेत्रों में लागू किया जा रहा है। किसान बाजार पर निर्भर हो गए हैं। बाजारोंन्मुखी कृषि में विशेषत: एक ही फसल उगाई जाती है। जिन क्षेत्रों में तकनीकी परिवर्तन हुआ वे अधिक विकसित हुए तथा अन्य क्षेत्र पूर्ववत् रहे जैसे बिहार, पूर्वी उत्तर प्रदेश, तेंलगाना आदि। भारतीय कृषकों की बहुत सघन विस्तृत तथा पारम्परिक जानकारी लुप्त होती जा रही है जिन्हें किसानों ने सदियों में उन्नत किया था। इसका कारण संकर तथा सुधार वाले बीजों को प्रोत्साहित किया। पुन: कृषि के पारम्परिक तरीके तथा अधिक सावयवी बीजों के प्रयोग की ओर लौटने की सलाह दे रहे हैं।
  - **जीविका कृषि**
  - जब कृषक मुख्य रूप से अपने लिए उत्पादन करते हैं और बाजार के लिए उत्पादन करने म असमर्थ होते हैं। इसे निर्वाह कृषि के रूप में जाना जाता है।

5. **स्वतंत्रता के बाद ग्रामीण समाज में परिवर्तन:** स्वतंत्रता के बाद ग्रामीण क्षेत्रों में सामाजिक संबंधों की प्रकृति में अनेक प्रभावशाली रूपान्तरण हुए। इसका कारण हरित क्रांति रहा।
   - गहन कृषि के कारण कृषि मजदूरों की बढ़ोतरी
   - नगद भुगतान
   - भू-स्वामियों एवं किसान के मध्य पुश्तैनी संबंधों में कमी होना।
   - दिहाड़ी मजदूरों का उदय

- भू-स्वामियों से कृषि मजदूरों के मध्य संबंधों की प्रकृति में वर्णन समाज शास्त्री जॉन ब्रेमन ने सरंक्षण से शोषण की ओर बदलाव में किया था। (ब्रेमन 1974) जहाँ कृषि का व्यापारीकरण अधिक हुआ, जिसे कुछ विद्वानों ने पूँजीवादी कृषि का रूप कहा, क्योंकि विकसित क्षेत्रों के ग्रामीण विस्तृत अर्थव्यवस्था से जुड़ते जा रहे थे। मुद्रा का बहाव गांव की ओर बढ़ा तथा व्यापार व रोजगार भी बढ़ा यह

प्रक्रिया औपनिवेश काल से महाराष्ट्र में कपास की खेती बाड़ी से शुरू हो गयी थी। राज्यों में स्वतंत्रता के बाद सिंचाई, सड़कों तथा सरकारी सरंचनाओं द्वारा ऋण की सुविधा ने इसकी गति काफी बढ़ाई। इसका सीधा प्रभाव कृषि सरंचना तथा गांवो पर पड़ा। सम्पन्न किसानों ने अन्य प्रकार के व्यापारों में निवेश करना शुरू कर दिया तथा ग्रामीण क्षेत्रों से कस्बों में रहने लगे। नए अभिजात वर्ग बने जो आर्थिक तथा राजनीतिक रूप से प्रबल हो गए। इसके साथ ही उच्च शिक्षा का विस्तार, निजी व्यावसायिक महाविद्यालयों ने मध्यम वर्ग को बढ़ावा दिया। विभिन्न वर्गों द्वारा अपने बच्चों को इनमें शिक्षा देकर नगरीय मध्यम वर्ग को बढ़ावा दिया। विभिन्न स्थानों पर इनका प्रभाव विभिन्न देखा गया जैसे- केरल के काफी लोग खाड़ी प्रदेशों में जाने लगे।

6. **मजदूरों का संचार-** प्रवासी मजदूरों की बढ़ोत्तरी कृषि के व्यापारीकरण से जुड़ी है। मजदूरों तथा भू-स्वामियों के बीच संरक्षण का पारम्परिक बंधन टूटना तथा पंजाब जैसे हरित क्रांति द्वारा सम्पन्न क्षेत्रों में कृषि मजदूरों की मांग बढ़ने से मौसमी पलायन का एक नया रूप उभरा। 1990 के दशक से आई ग्रामीण असमानताओं ने बहुस्तरीय व्यवसायों की ओर बाध्य किया तथा मजदूरों का पलायन हुआ। जॉन ब्रेंमन ने इन्हें घुमक्कड़ मजदूर (फुटलूज लेबर) कहा। इन मजदूरों का शोषण आसानी से किया जाता है। मजदूरों के बड़े पैमाने पर संचार से ग्रामीण समाज, दोनो ही भेजने वाले तथा प्राप्त करने वाले क्षेत्रों पर अनेक महत्त्वपूर्ण प्रभाव पड़े है। उदाहरण के लिए निर्धन क्षेत्रों में जहाँ परिवार के पुरूष सदस्य वर्ष का अधिकतर हिस्सा गाँवों से बाहर काम करने में बिताते है, कृषि मूलरूप से एक महिलाओं का कार्य बन गया है। महिलाएँ भी कृषि मजदूरों के मुख्य स्त्रोत के रूप में उभर रही हैं। जिससे कृषि मजदूरों का महिलाकरण हो रहा है।

7. **भूमण्डलीकरण, उदारीकरण तथा ग्रामीण समाज-** भूमण्डलीय तथा उदारीकरण के कारण बहुराष्ट्रीय कम्पनियाँ निश्चित फसल उगाने को कहती हैं। तथा ये किसानों को जानकारी व सुविधाएँ भी देती हैं। इसे संविदा कृषि कहा जाता है।

भारतीय कृषि में उदारीकरण के प्रभाव

- कृषि बाजार का विस्तार होना
- उत्पादकों को आकर्षक मूल्य मिलना
- उपभोक्ताओं को सस्ती कृषि वस्तुओं की प्राप्ति होना
- कृषि क्षेत्र में उत्पादन का बढ़ना

- संविदा कृषि सुरक्षा के साथ-साथ असुरक्षा भी देती है। किसान इन कंपनियों पर निर्भर हो जाते हैं खाद व कीट नाशकों के अधिक प्रयोग से पर्यावरण असुरक्षित हो जाता है।
- देशीय ज्ञान को निरर्थक बनाना
- कृषि रियायतों में कमी से उत्पादन लागत बढ़ी है। बाजार स्थिर नहीं है बीमारी सूखा बाढ़ तथा हानिकारक जन्तु, उधार पैसा लेना आदि से परिवार में संकट आ जाता है। कृषि बहुत से लोगों के लिए अरक्षणीय होती जा रही है। कृषि के मुद्दे अब सार्वजनिक मुद्दें नहीं रहे है, गतिशीलता की कमी के कारण कृषक शक्तिशाली दबाव समूह बनाने में असमर्थ हैं जो नीतियों को अपने पक्ष में करवा सकें।
- संविदा खेती में कम्पनी और जमीन मालिक तय करते थे कि क्या उपजाना है इसके लिए किसानों को बीज आदि प्रदान करते थे। कम्पनी भरोसा देती थी। कि वे अनाज आदि को खरीद लेगें। जिसका मूल्य पहले ही तय हो जात था। इसमें कम्पनी पूँजी भी देती है।
- संविदा खेती बहुत ही आम है, खास करके फूल की खेती, फल, अंगूर, अनार, कपास के क्षेत्र में जहाँ खेती, किसानों को वित्तीय सुरक्षा प्रदान करती है वहीं यह किसानों के लिए अधिक असुरक्षित भी बन जाती है।

8. संविदा खेती:

- इसमें किसान अपने जीवन व्यापार के लिए इन कंपनियों पर निर्भर हो जाते है।
- निर्यातोन्मुखी उत्पाद जैसे फूल, और खीरे हेतू 'संविदा खेती' का अर्थ यह भी है कि कृषि भूमि का प्रयोग उत्पादन से हट कर किया जाता है।
- 'संविदा खेती' मूलरूप से अभिजात मदों का उत्पादन करती है तथा चूँकि यह अक्सर खाद तथा कीटनाशक का उच्च मात्रा में प्रयोग करते हैं इसलिए यह बहुधा पर्यावरणीय दृष्टि से सुरक्षित नहीं होती।

9. किसानों की आत्महत्या के कारण

- समाजशास्त्रियों ने कृषि तथा कृषक समाज में होने वाले सरंचनात्मक तथा सामाजिक परिवर्तनों के परिप्रेक्ष्य में करने का प्रयास किया है।
- आत्महत्या करने वाले बहुत से किसान 'सीमांत किसान' थे जो मूल रूप से हरित क्रांति के तरीकों का प्रयोग करके अपनी उत्पादकता बढ़ाने का प्रयास कर रहे थे।

- कृषि रियायातों में कमी के कारण उत्पादन लागत में तेजी से बढ़ोत्तरी हुई है बाज़ार स्थिर नहीं है तथा बहुत से किसान अपना उत्पादन बढ़ाने के लिए महंगे मदों में निवेश करने हेतू अत्यधिक उधार लेते हैं। किसान ऋणी हो रहे हैं।

- खेती का न होना तथा कुछ मामलों में उचित आधार अथवा बाज़ार मूल्य के अभाव के कारण किसान कर्ज का बोझ उठाने अथवा अपने परिवारों को चलाने में असमर्थ होते है। आत्महत्याओं की घटनाएँ बढ़ रही है। ये आत्महत्याएँ मैट्रिक्स घटनाएँ बन गई है।

- **ग्राम उदय से भारत उदय अभियान**

  ग्राम उदय से भारत उदय अभियान एक राष्ट्रव्यापी अभियान है जिसकी मदद से हम पंचायती राज को अधिक मजबूत और इसके माध्यम से गांवों में सामाजिक सद्भाव को बढ़ावा देने, ग्रामीण विकास तथा किसानों के विकास के लिए करेंगे। इसकी शुरुआत 14 अप्रैल 2016 से की गई थी।

- **राष्ट्रीय ग्रामीण - नगरीय मिशन**

  कार्यक्रम स्वास्थ्य मंत्रालय द्वारा चलाया जा रहा है। ग्रामीण क्षेत्रों में स्वास्थ्य सुरक्षा में केन्द्र सरकार की यह योजना 12 अप्रैल 2005 को शुरू की गयी। आरंभ में यह मिशन केवल सात साल (2005-2012) के लिए रखा गया, यह एक प्रमुख योजना है। यह कार्यक्रम भारत सरकार के द्वारा संचालित होता है जिसके माध्यम से पूरे देश में किसानों के लिए एकीकृत सहायता के मार्ग खोले गये हैं। इसके अतिरिक्त इन कार्यक्रमों के द्वारा ग्रामीण लोगों के जीवन-यापन में गुणात्मक सुधार हुआ है।

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. कथन सही करें–

    (a) कृषि तथा संस्कृति का घनिष्ठ संबंध **नहीं** है।

    (b) जॉन ब्रेमन ने **एक ही जगह** काम करने वाले मजदूरों को घुमक्कड़ मजदूर कहा है।

    (c) जमींदारी व्यवस्था के अंतर्गत कृषक का सीधा संबंध सरकार **से** था।

    (d) मैट्रिक्स घटनाएँ **अमीर** किसानों से संबंधित है।

2. **कृषिक संरचना**

    मध्यम तथा बड़े जमीनों के मालिक → कृषि मजदूर

3. श्री निवास के अनुसार प्रबल जाति .... और .... रूप से शक्तिशाली होती है।

4. बंधुआ मजदूर को गुजरात में .... तथा कर्नाटक में .... कहते हैं।

5. बेगार को .... मजदूरी भी कहते हैं।

6. हरित क्रांति में मुख्य रूप से .... और .... जैसी फसलों का उत्पादन किया गया।

7. संविदा खेती से क्या संबंधित नहीं है।

    (a) किसान व्यापार के लिए बहुराष्ट्रीय कम्पनियों पर निर्भर होते है।

    (b) खाद तथा कीटनाशक का उच्च मात्रा में प्रयोग

    (c) बाजारोन्मुखी फसलों को उगाया जाता है।

    (d) पर्यावरणीय दृष्टि से सुरक्षित होते हैं।

8. किसानों द्वारा आत्महत्याएँ करने के कारण हैं–

(a) बैंक का कर्जा (b) फसल का उचित मूल्य न मिलना

(c) खेती का ना होना (d) उपयुक्त तीनो

9. हरित क्रांति से निम्नलिखित में से किस राज्य में अधिक वृद्धि हुई–

(a) पंजाब (b) बिहार

(c) पूर्वी उत्तर प्रदेश (d) तेलंगाना

10. बेनामी बदल के अंतर्गत भू-स्वामियों ने अपनी भूमि किसे नहीं दी थी।

(a) रिश्तेदारों को (b) पत्नी को

(c) नौकरों को (d) सरकार को

11. जो फसल का कुछ हिस्सा अपने लिए रखकर तथा बाजार से भी जुड़े हो कहलाते हैं–

(a) किसान (b) कृषक

(c) जीवन निर्वाही कृषक (d) पट्टेदार

12. जाट और राजपूत उत्तर प्रदेश में, कर्नाटक में लिंगायत प्रबल जातियों के उदाहरण हैं। (सत्य / असत्य)

13. श्रमिक भी कृषि श्रम के मुख्य स्रोत के रूप में उभर रहे हैं, जो कृषि श्रम बल के मालिकाना जाति समूहों के लिए अग्रणी हैं। (सत्य / असत्य)

14. ग्राम उदय से भारत उदय अभियान एक राष्ट्रव्यापी अभियान है जिसकी मदद से हम पंचायती राज को मजबूत करेंगे। (सत्य / असत्य)

2 अंक प्रश्न

1. ग्रामीण समाज में कौन-कौन से पेशे अपनाए गए है?
2. कृषक समाज सरंचना से आप क्या समझते हैं?
3. 'बेगार' से क्या मतलब है?
4. रैय्यतबाड़ी प्रथा क्या होती है?
5. आजादी के बाद भारत की कृषि स्थिति क्या थी?
6. 'बेनामी बदल' से आप क्या समझते है।

7. कृषि मजदूरों के संचार (सरकुलेशन) से आप क्या समझते है?
8. जीवन निर्वाही कृषि क्या है?
9. जीवन निर्वाही कृषक और किसानों में क्या अन्तर है?
10. कृषि मजदूरों का महिलाकरण से आप क्या समझते हैं?
11. हमारी बहुत सी सांस्कृतिक प्रथाएँ एवं प्रतिमान किस प्रकार हमारी कृषिक पृष्ठभूमि से संबद्ध होते है?

4 अंक प्रश्न

1. भारत में किसानों में आत्महत्या की प्रकृति बढ़ रही है। इसके कारणों पर प्रकाश डालिए।
2. ग्रामीण समाज में कृषि सरंचना का वर्णन करो।
3. ग्रामीण समाज में जाति व वर्ग में क्या संबंध है?
4. भूमि सुधार कानून को लागू करने में कुछ बचाव के रास्ते व युक्तियाँ थी। इनके विषय में बताएं।
5. औपनिवेशिक भारत में अंग्रेजों ने दो भूमि कर प्रणालियां अपनाई। ये कौन-कौन सी थी?
6. 'हरित-क्रांति' के बारे में लिखें।
7. हरित क्रांति के कारण क्षेत्रीय असमानताओं में किस प्रकार वृद्धि हुई?
8. जान ब्रेमन का घुमक्कड़ मजदूर (फुटलूज लेबर) से क्या मतलब है?
9. संविदा कृषि के बारें में बताईए।
10. केरल की मिश्रित अर्थव्यवस्था के पीछे कौन से कारक पाए जाते है?
11. कृषि विज्ञान का इतिहास कुछ विद्वानों के लिए कृषि संबंधी सिद्धान्तों का सूचक है। व्याख्या कीजिये।
12. ग्रामीण समाज में नए क्षेत्रीय अभिजात वर्ग के उद्‌भव पर चर्चा करें।
13. नीचे दिए अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

    देश के विभिन्न भागों में 1997-98 से किसानों द्वारा की जा रही आत्महत्या का सम्बंध कृषि में संरचनात्मक परिवर्तन व आर्थिक एवं कृषि नीतियों में परिवर्तन से होने वाली कृषिक समस्या से है। इनमें शामिल हैं : भूस्वामित्व के प्रतिमानों में

परिवर्तन, फसलों के प्रतिमानों में परिवर्तन विशेषतः नगदी फसल की ओर झुकाव के कारण, उदारीकरण की नीतियां जिन्होंने भारतीय कृषि को भूमंडलीय शक्तियों के सम्मुख कर दिया है, उच्च लागत वाले निवेशों पर अत्यधिक निर्भरता, राज्य का कृषि विस्तार गतिविधियों से बाहर होना तथा बहुराष्ट्रीय बीज तथा खाद कंपनियों द्वारा उनका स्थान लेना, कृषि के लिए राज्य सहयोग में कमी तथा कृषि कार्यों का व्यैक्तिकरण। सरकारी आंकड़ों के अनुसार 2001 तथा 2006 के मध्य आंध्र प्रदेश, केरल, कर्नाटक तथा महाराष्ट्र में 8900 किसानों ने आत्महत्या की।

1. किसानों द्वारा की जा रही आत्महत्याओं का सम्बन्ध कृषि में.............व आर्थिक एवं कृषि नीतियों में परिवर्तन से होने वाली...............से है।

2. 2001 तथा 2006 के मध्य आंध्र प्रदेश, केरल, कर्नाटक तथा महाराष्ट्र में किसानों ने आत्महत्या की।

   1. 7800 2. 8700 3. 8900 4. 9800

3. राज्य का कृषि विस्तार गतिविधियों से बाहर होना किसानों की आत्महत्या का एक कारण है। (सत्य/असत्य)

4. भूस्वामित्व के प्रतिमानों में परिवर्तन, फसलों के प्रतिमानों में परिवर्तन का किसानों द्वारा की जा रही आत्यहत्या से कोई सम्बन्ध नहीं है। (सही करो)

14. नीचे दिए अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

कृषि उत्पादन और कृषिक संरचना के बीच एक सीधा सम्बन्ध होता है। ऐसे क्षेत्र जहां सिंचाई की पर्याप्त व्यवस्था होती है, जहां पर्याप्त वर्षा होती है, जहां सिंचाई के कृत्रिम साधन हों, जैसे चावल उत्पादन करने वाले क्षेत्र जो नदी के मुहाने (डेल्टा) पर होते हैं, उदाहरण के लिए तमिलनाडु में कावेरी बेसिन जहां गहन कृषि के लिए अधिक श्रमिकों की आवश्यकता होती है। यहां बहुत असमान कृषिक संरचना विकसित हुई। बड़ी संख्या में भूमिहीन मजदूर, जो की अधिकांशतः बंधुआ और निम्न जाति के होते हैं, इस क्षेत्र की कृषीय संरचना के लक्षण थे।

1. जहां सिंचाई की पर्याप्त व्यवस्था होती है और जहां पर्याप्त वर्षा होती है, वहां फसल उगाई जाती है

   1. बाजरा 2. चना 3. सरसों 4. चावल

2. कावरी नदी के डेल्टा पर जो तमिलनाडु में है, वहां पर उत्पादन होता है

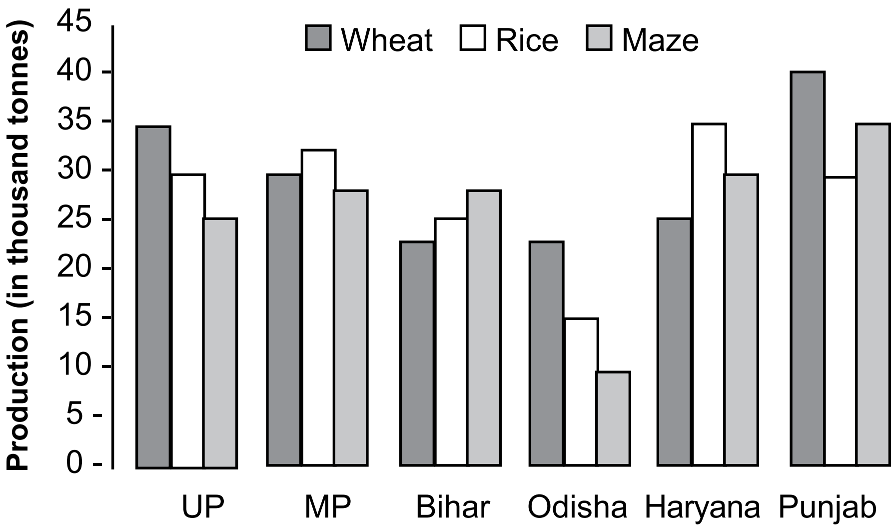
   1. बाजरा 2. चना 3. सरसों 4. चावल

3. अधिकतर भूमिहीन मजदूर.............और..................के होते हैं।

4. कृषि उत्पादन और कृषक संरचना के बीच एक सीधा सम्बन्ध होता है। (सत्य/असत्य)

6 अंक प्रश्न

1. हरित क्रांति के समाज पर क्या प्रभाव हुए? विस्तार से वर्णन कीजिए।
2. आजादी के बाद भारत में विभिनन भूमि सुधार लागू किए गए, इनके विषय में लिखिए।
3. ग्रामीण क्षेत्र में कृषक समाज की सरंचना कर वर्णन करो।
4. हरित क्रान्ति के प्रथम चरण में गेहूं और चावल की फसल को उगाने पर जोर दिया गया। ऊपर दिए गए आंकड़ों की मदद से हरित क्रान्ति के फलस्वरूप क्षेत्रीय असमानता पर चर्चा कीजिये और इस असमानता के कारण बताइये।



5. किसानों द्वारा आत्महत्याएं की जा रही हैं जो मैट्रिक्स घटनाएं बन गयीं हैं। सारणी में दिए आंकड़ों के आधार पर किसानों द्वारा की जा रही आत्महत्याओं की कारण सहित क्षेत्रीय विवेचना कीजिये।

SUICIDES IN FARM SECTOR

SUICIDES BY	2016	2017	2018	2019	% CHANGE OVER 2016
Farmers	6,270	5,955	5,763	5,957	-5%
Labourers	5,109	4,700	4,586	4,324	-15%
Total suicides	**11,379**	**10,665**	**10,349**	**10,281-**	**10%**

SUICIDES IN STATES IN 2019

	FARMERS	LABOURERS	TOTAL
Maharashtra	2,580	1,247	3,927
Karnataka	1,331	661	1,992
Andhra Pradesh	628	401	1,029
Madhya Pradesh	142	399	541
Telangana	491	8	499
Punjab	239	63	302

Detailed state-wise data for 2017 and 2018 has not been made available by NCRB

पाठ 5

औद्योगिक समाज में परिवर्तन तथा विकास

मुख्य बिन्दु

1. औद्योगीकरण की कल्पना

- एक ऐसी धारणा है जिसमें मशीनों का सबसे महत्वपूर्ण स्थान है। बड़े-बड़े उद्योगों में आधुनिक मशीनों तथा श्रम के विभाजन की सहायता से कार्य किया जाता है। हर एक श्रमिक एक छोटा सा पूर्जा बनाता है तथा वह मुख्य उत्पाद को देख तक नहीं पाता है।
- मार्क्स, मैक्स वेबर और एमिल दुर्खीम ने शहरीकरण जैसे उद्योग के साथ सामाजिक सुविधाओं की संख्या को जोड़ा।
- आमने-सामने के संबंधों का नुकसान।
- औद्योगीकरण में श्रम का एक विस्तृत विभाजन शामिल है।
- मार्क्स ने इस स्थिति को अलगाव की संज्ञा दी, जब लोग काम का आनंद नहीं लेते हैं, और इसे कुछ ऐसा देखते हैं कि उन्हें केवल जीवित रहने के लिए कुछ करना पड़ता है, और यहां तक कि जीवित रहना इस बात पर निर्भर करता है कि तकनीक में किसी भी मानव श्रम के लिए जगह है या नहीं।
- औद्योगीकरण कुछ क्षेत्रों में अधिक समानता की ओर ले जाता है। उदाहरण के लिए, ट्रेनों, बसों या साइबर कैफे में जातिगत अंतर कोई मायने नहीं रखते।

2. भारत में औद्योगीकरण

(i) औद्योगीकरण समाज की छवि :- वर्तमान समाज औद्योगिक समाज है तथा औद्योगीकरण के इस युग में सामाजिक परिवर्तन की गति भी काफी तीव्र हो गई है क्योंकि विकास की गति तेजी से लक्ष्य की ओर बढ़ रही है। आज उद्योगों का आधुनिकीकरण किया जा रहा है।

(ii) औद्योगीकरण एवं नगरीकरण परस्पर अंतर संबंधित अवधारणाएं हैं। औद्योगीकरण की प्रक्रिया जहां जितनी तीव्र होती है, वहां नगरीकरण की प्रक्रिया भी उसी रफ्तार से आगे बढ़ती है।

(iii)
- भारत में औद्योगीकरण का अनुभव कई मायनों में विकसित देशों से भिन्न है।
- विकसित देशों में, अधिकांश लोग सेवा क्षेत्र में हैं, इसके बाद उद्योग और 10% से कम कृषि (ILO के आंकड़े हैं।)
- भारत जैसे विकासशील देशों में, प्राथमिक क्षेत्र में लगभग (कृषि और खनन) 60%, द्वितीयक क्षेत्र में 17% (विनिर्माण, निर्माण और उपयोगिताओं (और 23% तृतीयक क्षेत्र व्यापार), ट्रांसपोर्ट वित्तीय सेवाओं आदि में कार्यरत थे।

(iv) विकसित और विकासशील देशों के बीच पाया जाने वाला एक दूसरा बड़ा अंतर नियमित वेतनभोगी रोजगारों में नियुक्त कर्मचारियों की संख्या का है। विकसित देशों में अधिकांश जनसंख्या का भाग नियमित किस्म के औपचारिक रोजगारों में लगा होता है। जबकि इसके विपरीत भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में 50% से भी अधिक लोग स्वरोजगार चलाते हैं या उनमें काम करते हैं। केवल 7.3% लोग नियमित रोजगारों में तथा लगभग 38.6% लोग अनियमित रोजगार में लगे होते हैं।

(v) संगठित या औपचारिक क्षेत्र

- संगठित या औपचारिक क्षेत्र की इकाइयों में 10 या 10 से अधिक लोग पूरे वर्ष रोजगार प्राप्त करते हैं या कार्यरत रहते हैं।
- सरकार के पास पंजीकृत हैं।
- लाभ के साथ नौकरियां सुरक्षित हैं।
- भर्ती अधिक पारदर्शी है।
- शिकायतों और निवारण के लिए तंत्र हैं।

(vi) असंगठित या अनौपचारिक क्षेत्र

- इकाइयों को सरकार के साथ पंजीकृत होने की आवश्यकता नहीं है।
- कर्मचारियों को उचित वेतन, पेंशन और अन्य लाभ नहीं मिल पाते हैं।

- नौकरियां सुरक्षित नहीं हैं।

3. **भारत के प्रारम्भिक वर्षो में औद्योगीकरणः-**

1948 में औद्योगिक नीति प्रस्ताव के साथ ही भारत में औद्योगिक नीति के विकास क्रम की शुरुआत हुई। विभिन्न नीतिगत प्रस्तावों में भी सार्वजनिक क्षेत्र के प्रति इन बुनियादी झुकाव को दोहराया गया है। अर्थव्यवस्था में सार्वजनिक क्षेत्र को 1956 के औद्योगिक नीति प्रस्ताव में एक महत्वपूर्ण भमिका सौंपी गई।

- रुई, जूट, रेलवे तथा कोयला खानें भारत के प्रथम उद्योग थे। स्वतंत्रता के बाद भारत के परिवहन संचार, ऊर्जा, खान आदि को महत्व दिया गया।
- भारत की मिश्रित आर्थिक नीति में (निजी एवं सार्वजनिक) उद्योग शामिल थे।
- इससे पहले उद्योग मुख्य रूप से मद्रास, मुंबई, कोलकाता जैसे बंदरगाहों वाले शहरों में स्थित हैं। परंतु आजादी के बाद उद्योगों का विस्तार बड़ौदा, कोयम्बटूर, बेंगलुरु, पुणे, फरीदाबाद तथा राजकोट जैसे कई शहरों तक हुआ और ये महत्वपूर्ण औद्योगिक केन्द्रों में गिने जाते हैं।

4. **उदारीकरण एवं भारतीय उद्योग में परिवर्तन**

- 1990 से सरकार ने उदारीकरणा नीति को अपनाया है तथा दूर संचार, नागरिक उड्डयन ऊर्जा आदि क्षेत्रों में निजी कंपनियाँ विशेषकर विदेशी फर्मो को प्रोत्साहित किया जा रहा है। बहुत-सी भारतीय कपंनियों को विदेशियों ने खरीद लिया है। तथा कुछ भारतीय कपंनियाँ बहुराष्ट्रीय कपंनियाँ बन गई है। इसके कारण आमदनी की असमानताएँ बढ़ रही है। बड़े उद्योग में सुरक्षित रोजगार कम हो रहे हैं। किसान तथा आदिवासी लोग विस्थापित हो रहे है।

विनिवेश

- सरकार सार्वजनिक कंपनियों के अपने शेयर्स को निजी क्षेत्र की कंपनियों को बेचने का प्रयास कर रही है जिसे विनिवेश कहा जाता है। इससे कर्मचारियों को नौकरी जाने का खतरा रहता है।

5. **लोग किस तरह काम पाते हैं-**

- रोजगारों के विज्ञापन द्वारा बहुत कम लोग रोजगार पाते हैं, जबकि निजी सम्पर्को द्वारा स्वनियोजित लोग काम के आधार पर व्यवसाय करते है।

- एक फैक्ट्री के कामगारों को रोज़गार देने का तरीका भिन्न होता है। कामगार ठेकेदारों से रोज़गार पाते हैं। ठेकेदार गाँव जाता है वहाँ काम चाहने वालों से इसके बारे में पूछता है। वह उन्हें कुछ पैसा उधार भी देता है। जिसे अग्रिम दिहाड़ी माना जाता है। जब तक यह उधार नहीं चुक जाता वह बिना पैसे के काम करता है।
- कार्यकारिणी और यूनियन दोनों ही अपने लोगों को काम दिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। कुछ कामगार अपने ही बच्चों को अपने बदले काम पर लगाना चाहते हैं।
- बहुत-सी फैक्ट्रियों में बदली कामगार भी होते हैं जो कि छुट्टी पर गए हुए मजदूरों के स्थान पर काम करते हैं। उन्हें सबके समान स्थायी पद और सुरक्षा नहीं दी जाती है।

ठेकेदारी व्यस्था

- निर्माण स्थलों और ईंटों पर काम करने के लिए आकस्मिक श्रम की भर्ती में उपयोग किया जाता है।
- ठेकेदार गांवों में जाकर लोगों को से पूछता है कि क्या उन्हें काम चाहिए।
- ठेकेदार उन्हें ऋण देता है जिसमें कार्यस्थल तक परिवहन की लागत शामिल होती है।
- उधार दिए गए पैसे को अग्रिम वेतन के रूप में माना जाता है और श्रमिक तब तक मजदूरी के बिना करता है जब तक कि ऋण चुकाया नही जाता है।
- पूर्व में, खेतिहार मजदूरों को उनके जमींदार ने कर्ज से बांध दिया था।
- वे अनुबंध को तोड़ सकते हैं और एक और नियोक्ता ढूंढ़ सकते हैं।
- कभी-कभी, पूरे परिवार पलायन करते हैं और बच्चे अपने माता-पिता की मदद करते हैं।

6. काम को किस तरह किया जाता है-

- मैनेजर कामगारों को नियंत्रित करके अधिक काम कराते हैं। कामगारों से अधिक कार्य करवाने के दो तरीके होते हैं (कार्य के घंटों में वृद्धि तथा निर्धारित समय में उत्पादित वस्तु की मात्रा को बढ़ा देना।)।
- उत्पादन बढ़ाने के अन्य तरीका है कार्य को संगठित रूप से करना। इसे टेलरिज्म या औद्योगिक इंजीनियरिंग भी कहते है। एक अमेरिकन फैडरिक विनस्लो टेलर ने

वैज्ञानिक प्रबंधन के नाम से इस व्यवस्था का आविष्कार किया। इस व्यवस्था में स्टापवाच की सहायता से छोटे-छोटे पुर्जो को तोड़र कामगारों में बांटना, कार्य को समय के साथ पूरा करना कार्य को तेज करने के लिए एसेंबली लाइन का प्रयोग करना कार्य, करने की गति को कन्वेयर बेल्ट के साथ गति रखना आदि। कारखाने में सभी कार्य ब्राह्म स्त्रोतों से करवाते है। इस प्रकार का कार्य कम्पनी को सस्ता पड़ता है।

- अधिक मशीनों वाले उद्योगों में, कम लोगों को काम दिया जाता है, लेकिन जो होते है उन्हें भी मशीनी गति से काम करना होता है जैसे मारूति गति से काम करना होता है जैसे मारूति उद्योग लिमिटेड। इसमें प्रत्येक मिनट में दो कारें तैयार होकर आ जाती है। प्रत्येक कामगार 40 वर्ष का होने तक पूरी तरह थक जाता है ओर स्वैच्छिक अवकाश ले लेता है। यह कामगारों में अधिक तनाव की वहज से होता है।

- साफ्टवेयर, आई.टी. क्षेत्रों में काम करने वाले शिक्षित होते है। उनका कार्य भी टायलरिज्म लेबर प्रक्रिया के अनुरूप ही होता है। आई.टी. क्षेत्र में **'समय की चाकरी'** -औसतन 10-12 घंटे का कार्यदिवस और रातभर कार्य करने वाले कर्मचारी भी असामान्य बात नहीं है, जिसे नाइट आउट कहते है। जब उनकी परियोजना की अंतिम सीमा आ जाती है। लंबे कार्य घंटों का होना एक उद्योग की केंद्रिय 'कार्य संस्कृति' होती हे। एक आठ घंटे काम करने वाले इंजीनियर के श्रम के आधार पर काम को अंतिम सीमा तक पहुँचाने के लिए उसे अतिरिक्त घंटों और दिनों तक काम करना पड़ता है। ऑफिस में देर तक रूक जाते है जो कि या तो साथियों के दबाव के कारण होता हे अथवा वे अपने अधिकारियों को दिखाना चाहते हें कि वे कड़ी मेहनत कर रहे हो।

- संयुक्त परिवार जो कि लुप्त हो गए थे औद्योगीकरण के कारण फिर से बनने लग गए हैं।

7. कोयला खनिकों की कार्यावस्थाएँ

- उद्योगों में कार्य करने की अवस्थाएं शोषण से भरपूर होती है।

- खदान एक्ट 1952 ने मजदूरों के विभिन्न कार्यो को स्पष्ट किया है। कोयले की खानों में काम करने के स्पष्ट नियम बनाए गए हैं। परंतु ठेकेदार इनका पालन नहीं करते। दुर्घटना के होने पर या किसी कर्मचारी की मृत्यु हो जाने पर कोई लाभ आदि देने की जिम्मेदारी से वे साफ बच जाते हैं। इसके अतिरिक्त वे अपनी

जिम्मेदारियों को भी नहीं निभाते जैसे खनन का काम पूरा हो जाने पर वे खानों के गड्ढों को समतल नहीं कराते हैं।

- कोयला खनिकों को खतरा।
- भूमिगत खदानों में श्रमिकों को बाढ़, आग, छतों और पक्षों के पतन, गैसों और वेंटिलेशन विफलताओं के कारण बहुत खतरनाक परिस्थितियों का सामना करना पड़ता है।
- कई श्रमिकों को श्वांस सम्बंधी समस्याएं और तपेदिक और सिलिकोसिस जैसी बीमारियां होती हैं।
- जमीनी खदानों में काम करने वाले लोग तेज धूप और बारिश दोनों में काम करते हैं और खदान में विस्फोट, गिरने वाली वस्तुओं आदि के कारण चोट का सामना करते हैं।
- इस प्रकार, अन्य देशों की तुलना में भारत में खनन दुर्घटनाओं की दर बहुत अधिक है।

8. घरों में होने वाला कार्य

- अर्थव्यवस्था का महत्वपूर्ण हिस्सा है।
- इसमें लेस, जरी या ब्रोकेड, कालीन, बीड़ी बनाना, अगरबत्ती और ऐसे कई उत्पाद शामिल हैं।
- काम मुख्य रूप से महिलाओं और बच्चों द्वारा किया जाता है।
- एक एजेन्ट इन्हें कच्चा माल प्रदान करता है और तैयार उत्पाद भी प्राप्त करता है।
- श्रमिकों को प्रति नग के आधार पर भुगतान किया जाता है, जो उनके द्वारा तैयार किये जाने वाले नगों की संख्या पर निर्भर करता है जैसे बीड़ी उद्योग।

9. प्रवासी श्रमिकों की समस्याएं

- तट रेखा के साथ मछली प्रसंस्करण संयंत्र तमिलनाडु, कर्नाटक और केरल की ज्यादातर एकल युवा महिलाओं को रोजगार देते हैं। उनमें से दस-बारह को छोटे कमरों में रखा जाता है और कभी-कभी किसी अन्य के लिए भी जगह बनानी पड़ती है।

- युवा महिलाओं को विनम्र कार्यकर्ता के रूप में देखा जाता है।
- कई पुरुष अपने परिवारों को गांवों में छोड़कर अकेले चले जाते हैं
- प्रवासियों के पास सामजिककरण के लिए बहुत कम समय होता है, जिसके परिणामस्वरूप अकेलापन और अस्थिरता होती है।

10. **हड़तालें एवं मजदूर संघ-** फैक्ट्री तथा अन्य उद्योगों में कामगारों के संघ है। जिनमें जातिवाद तथा क्षेत्रीयवाद पाया जाता है।

- मजदूर संघ- किसी भी मिल, कारखाने में मजदूरों के हितों की रक्षा करने के लिए मजदूर संघ का गठन किया जाता है। सभी मजदूर इसके सदस्य होते है।
- हड़ताल- अपनी मांगों को मनवाने के लिए कर्मचारी हड़ताल करते है। कभी-कभी काम की बुरी दशाओं के कारण कामगार हड़ताल पर जाते हैं।
- तालाबंदी- मिल मालिकों द्वारा मिल के मुख्य द्वारा पर ताला लगाना।
- तालाबंदी में प्रबंधन/मालिक गेट बद कर देता है और श्रमिकों को आने से रोकता है।
- श्रमिक किसी अन्य जगह काम करने के लिए मजबूर हो जाते हैं।

11. **1982 की बम्बई टैक्सटाइल मिल की हड़ताल**

- बंबई मिल हड़ताल में मजदूरों की दो माँगें
- 1982 के बॉम्बे टेक्सटाइल स्ट्राइक का नेतृत्व व्यापार संघ के नेता डॉ. दत्ता सामंत ने किया था। यह हड़ताल करीब दो साल तक चली। मजदूरों की मांगें थीं :-
- बेहतर मजदूरी।
- अपना संघ बनाने का अधिकार।

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. लोग किस तरह काम पाते हैं–
   (a) विज्ञापन द्वारा (b) जानकारी द्वारा
   (c) रोजगार कार्यालय (d) उपरोक्त तीनों
2. जो मजदूर छुट्टी पर गए हुए के स्थान पर काम करते हैं उन्हें कहते हैं–
   (a) ठेकेदार (b) बदली कामगार
   (c) गिरमिटिया मजदूर (d) तीनों में से कोई नहीं
3. संगठित/औपचारिक क्षेत्र के अंतर्गत–
   (a) पूरे वर्ष स्थायी रोजगार रहता है। (b) पेंशन की सुविधा होती है।
   (c) बीमा होता है (d) उपरोक्त तीनों
4. कथन सही लिखें–
   (a) विनिवेश के तहत कर्मचारियों की नौकरी जाने का खतरा **नहीं** रहता है।
   (b) तालाबंदी में **मजदूरों** द्वारा मिल के मुख्य द्वार पर ताला लगा दिया जाता है।
   (c) भूमिगत खदानों में आग लगने का खतरा **नहीं** होता है।
   (d) प्रसिद्ध बंबई कपड़ा मिल हड़ताल की **चार** माँगें थीं।
   (e) फैक्ट्री तथा अन्य उद्योगों में जाति के आधार पर काम **नहीं** मिलता है।
5. कामगारों से अधिक कार्य करवाने के दो तरीके होते हैं .... तथा ....
6. सरकार सार्वजनिक कंपनियों के अपने शेयर्स को निजी क्षेत्र की कंपनियों को बेचने का प्रयास कर रही है जिसे .... कहा जाता है।
7. .... ने वैज्ञानिक प्रबंधन या टेलरिज्म नामक व्यवस्था का आविष्कार किया।
8. मारुति उद्योग में .... मिनट में दो कारें तैयार होकर आ जाती हैं। प्रत्येक कामगार .... वर्ष का होने तक पूरी तरह थक जाता है।
9. औसतन 10–12 घंटे का कार्यदिवस और रात भर कार्य करने को .... कहते हैं।

10. .... क्षेत्र में समय की चाकरी की जाती है।

11. अपनी माँगों को मनवाने के लिए मजदूर .... करते हैं।

12. दिए गए कथनों को सही करें :-

(i) कार्ल मार्क्स के अनुसार अलगाव एक ऐसी स्थिति है जिसमें लोग अपने काम का आनंद लेते हैं।

(ii) भारत में बहुत कम लोगों के पास असुरक्षित नौकरियां हैं।

(iii) मछली उद्योग में ज्यादातर युवा काम करते हैं।

2 अंक प्रश्न

1. कामगार हड़ताल पर क्यों जाते हैं?
2. तालाबन्दी में मालिक क्या करता है?
3. संगठित और असंगठित क्षेत्र में अन्तर लिखिए।
4. औद्योगिक इन्जीनियरिंग (टेलिरिज्म) क्या होता है?
5. समय की चाकरी से आप क्या समझते है?
6. औद्योगिकी में लोग अपने उत्पादन का अन्तिम रूप क्यों नहीं देख पाते?
7. विनिवेश किसे कहते है? *[Outside Delhi-2018]*
8. हड़ताल और तालाबंदी में क्या अंतर है?
9. बंबई कपड़ा मिल हड़ताल की दो माँगे कौन-सी थी?
10. बदली कामगार कौन होते है?

4 अंक प्रश्न

1. उद्योगों के प्राथमिक क्षेत्र कौन से है? असंगठित क्षेत्र के उद्योग क्या होते हैं?
2. 40 वर्ष तक अधिकाशं व्यक्ति उद्योगों में थक जाते हैं। इसमें प्रबन्धकों की भूमिका क्या है?

3. उदारीकरण के कारण कौन-कौन से उद्योग प्रभावित हुए है?

4. उद्योगों में लोग किस प्रकार से काम पाते हैं?

5. भारत में स्वतंत्रता के बाद औद्योगिक क्षेत्रों में क्या बदलाव आए?

6. भूमिगत खदानों में मजदूरों को किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है?

7. घर में किया जाने वाला कार्य अर्थव्यवस्था का एक महत्वपूर्ण भाग है। उदाहरण दीजिए। *[Outside Delhi-2018]*

8. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित उत्तर दें।

   भूमिगत खदानों में श्रमिकों के बाढ़, आग, छतों और पक्षों के पतन, गैसों के उत्सर्जन और वेंटिलेशन विफलताओं के कारण बहुत खतरनाक परिस्थितियों का सामना करना पड़ता है। कई श्रमिकों को श्वास संबंधी समस्याएं और तपेदिक और सिलिकोसिस जैसी बीमारियां होती हैं। ओवरग्राउंड खदानों में काम करने वालों को तेज धूप और बारिश दोनों में काम करना पड़ता है और खदान में विस्फोट, गिरती वस्तुओं आदि के कारण चोटों का सामना करना पड़ता है। भारत में खनन दुर्घटनाओं की दर अन्य देशों की तुलना में बहुत अधिक है।

   (i) खदान श्रमिकों को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है? (1)

   (ii) खदान श्रमिकों के बीच किस प्रकार की बीमारियों के विकसित होने की संभावना है? (1)

   (iii) भारत में खनन दुर्घटनाओं की दर अधिक क्यों है? (1)

   (iv) जमीनी खदान के मजदूर किस स्थिति में अपना काम करते हैं? (1)

9. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित उत्तर दें।

   श्रम के बड़े पैमाने पर प्रसार का ग्रामीण समाज पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ा है, दोनों प्राप्त करने और आपूर्ति करने वाले क्षेत्रों में उदाहरण के लिए, गरीब क्षेत्रों में जहाँ पुरूष परिवार के सदस्य अपने गाँव के बाहर काम करने में अधिक समय व्यतीत करते हैं, खेती मुख्य रूप से एक महिला कार्य बन गया है। महिलाएं भी कृषि श्रम के मुख्य स्रोत के रूप में उभर रही हैं, जिससे कृषि श्रम शक्ति का महिलाकरण हो रहा है। महिलाओं की असुरक्षा अधिक है क्योंकि वे समान काम के लिए पुरूषों की तुलना में कम वेतन कमाती हैं।

(i) श्रम के संचार से आप क्या समझते हैं? (1)

(ii) श्रम के संचार ने ग्रामीण समाज को कैसे प्रभावित किया? (1)

(iii) कृषि श्रम शक्ति के महिलाकरण से आप क्या समझते हैं? (1)

(iv) ग्रामीण महिलाओं को किन समस्याओं का सामान करना पड़ा? (1)

6 अंक प्रश्न

1. कामगारों की कार्य अवस्थाएं किस प्रकार की है उदाहरण देकर समझाइए।

2. उदारीकरण का भारत के उद्योगों पर क्या प्रभाव पड़ा है? बहुउद्देशीय कम्पनी क्या होती है?

3. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित उत्तर दें।

आई.टी. क्षेत्र में 'समय की चाकरी'

औसतन 10-12 घंटे का कार्यदिवस, और रातभर कार्य करने वाले कर्मचारी भी असामान्य बात नहीं हैं, (जिसे 'नाइट आउट' कहते हैं) जब उनकी परियोजना की अंतिम सीमा आ जाती है। लंबे कार्य घंटों का होना एक उद्योग की केंद्रीय कार्य संस्कृति होती है। कुछ हद तक इसका कारण भारत और ग्राहक के देश के बीच समय की भिन्नता भी है, जैसे कि सम्मेलन का समय शाम का होता है जबकि अमेरिका में उस समय कार्य दिवस का प्रारंभ होता है। दूसरा कारण बाह्य स्रोतों की कार्य संरचना में अधिक कार्य का होना है जो, परियोजना की लागत और समयसीमा के तालमेल से जुड़ी होती है। एक आठ घंटे काम करने वाले इंजीनियर के श्रम के आधार पर काम को अंतिम सीमा तक पहुंचाने के लिए उसे अतिरिक्त घंटों और दिनों तक काम करना पड़ता है। अतिरिक्त कार्य घंटों को सामान्य व्यवस्थापित 'फलैक्सी-टाइम' सामान्य व्यवस्थापन के प्रयोग द्वारा तर्कसंगत (वैधता) बनाया जाता है, जो कि सैद्धांतिक रूप में कार्यकर्ता को अपने कार्य के घंटे नियत करने की छूट देती है (एक सीमा तक) लेकिन प्रायोगिक रूप में इसका अर्थ है कि वे तब तक कार्य करें तक कि वे हाथ में लिए हुए कार्य को समाप्त कर दें।

(i) 'नाइट आउट' से आपका क्या अभिप्राय है?

(ii) आई टी क्षेत्र में समय की चाकरी कैसे एक कर्मचारी की कार्य प्रणाली को प्रभावित करती है?

पाठ 6

भूमंडलीकरण और सामाजिक परिवर्तन

मुख्य बिन्दु

1. **भूमंडलीकरण–** सामाजिक परिवर्तन का केन्द्रीय बिन्दु है। यह आम लोगों के जीवन को प्रभावित कर रहा है मध्यम वर्ग के लिए रोजगार, खुदरा व्यापार बहु राष्ट्रीय कपंनियों द्वारा शुरू करना, बड़े बिक्री भंडार, युवाओं के लिए समय बिताने की विधियां तथा अन्य क्षेत्र प्रदान कर रहा है। इससे हमारा सामाजिक व सांस्कृतिक जीवन बदल रहा है। चीन तथा कोरिया से रेशम धागों का आयात करने से बिहार के कामगारों पर प्रभाव, बड़े जहाजों द्वारा मछली पकड़ने के कारण भारतीय मछुआरों पर कुप्रभाव, सूडान से गोंद आने पर गुजरात की औरतों के रोजगार में कमी आ रही है।

2. **क्या भूमंडलीकरण अंत सम्बन्ध भारत तथा विश्व के लिए नए है–**

   - प्रारंभिक वर्ष–भारत आज से दो हजार वर्ष पहले भी विश्व से अलग–थलग नहीं था। प्रसिद्ध रेशम मार्ग (सिल्करूट), यह मार्ग सदियों पहले भारत को उन महान सभ्यताओं से जोड़ता था जो चीन, फ्रांस, मिस्र और रोम में स्थित था। विश्व के भिन्न–भिन्न भागों से लोग यहाँ आए थे, कभी व्यापारियों के रूप में, कभी विजेताओं के रूप में, कभी प्रवासी के रूप में।

   - उपनिवेशवाद और भूमंडलीय संयोजन–उपनिवेशवाद उस व्यवस्था का एक भाग था जिसे पूँजी, कच्ची सामग्री, ऊर्जा, बाज़ार के नए स्रोतों और एक ऐसे संजाल की आवश्यकता थी जो उसे सँभाले हुए था। लोगों का सबसे बड़ा प्रवसन यूरोपीय लोगों का देशांतरण था जब वे अपना देश छोड़कर अमेरिका, आस्ट्रेलिया में जा बसे थे। भारत से गिरमिटिया मजदूरों को किस प्रकार जहाजों में भरकर एशिया, अफ्रीका और उत्तरी–दक्षिणी अमेरिका के दूरवर्ती भागों में काम करने के लिए ले जाया जाता था। दास व्यापार के अंतर्गत हज़ारों अफ्रीकियों को दूरस्थ तटों तक गाड़ियों में भरकर ले जाया गया था।

- स्वतंत्र भारत और विश्व–स्वतंत्र भारत ने भूमंडलीय दृष्टिकोण को अपनाए रखा। बहुत से भारतवासियों ने शिक्षा एवं कार्य के लिए समुद्र पार की यात्राएँ की। एक निरंतर चलने वाली प्रक्रिया थी कच्चा माल, सामग्री और प्रौद्योगिकी का आयात और निर्यात स्वतंत्रता प्राप्ति के समय से ही देश के विकास का अंग बना रहा। विदेशी कंपनियाँ भारत में सक्रिय थी।
- गिरमिटिया मजदूर–पारित रहने और भोजन के भुगतान के बदले एक विदेशी देश में एक निश्रित अवधि के लिए रोजगार के एक पुनः अनुबंध के तहत श्रमिक कार्य।
- दासता के उन्मूलन के बाद 1939 से कैरिएवियन में चीनी बागान पर रोजगार के लिए भारत से श्रमिकों के श्रमिकों का व्यापक रूप से इस्तेमाल किया गया।

3. **भूमंडलीकरण के विभिन्न आयाम**– स्वतंत्र भारत ने भूमंडलीय दृष्टिकोण को अपनाए रखा।

(i) आर्थिक आयाम

- **उदारीकरण की आर्थिक नीति**
    - उदारीकरण शब्द का तात्पर्य ऐस अनेक नीतिगत निर्णयों से है जो भारत राज्य द्वारा 1991 में भारतीय अर्थव्यवस्था को विश्व बाजार के लिए खोल देने के उद्देश्य से लिए गए थे।
    - अर्थव्यवस्था के उदारीकरण का अर्थ था भारतीय व्यापार को नियमित करने वाले नियमों और वित्तीय नियमनों को हटा देना।
    - उदारीकरण की प्रक्रिया के लिए अंतर्राष्ट्रीय मुद्राकोष (आई.एम.एफ.) जैसी अंतर्राष्ट्रीय संस्थाओं से ऋण लेना भी जरूरी हो गया।
- **पार राष्ट्रीय निगम**– ये कम्पनिया एक से अधिक देशों में अपने माल का उत्पाद करती है। या बाजार में सेवाएं प्रदान करती है इनके कारखाने उस देश से बाहर भी होते है जिससे ये मूल रूप से जुड़ी होती है। जैसे कोका कोला, पैप्सी, जनरल मोटर, कोडक, कोलगेट, बाटा आदि।
- **इल्कट्रोनिक अर्थव्यवस्था**– कम्प्यूटर द्वारा या इंटरनेट द्वारा बैकिंग, निगम, निवेशकर्ता, अपनी निधि को अंर्तराष्ट्रीय स्तर पर इधर–उधर भेज सकते हैं।
- **भार रहित या ज्ञानात्मक अर्थव्यवस्था**– इसमें उत्पाद सूचना पर आधारित होते

है, न कि कृषि तथा उद्योग पर। जैसे इन्टरनेट सेवाएं, मनोरंजन के उत्पाद, मीडिया, साफ्टवेयर, आदि वास्तविक कार्यबल भौतिक उत्पादन तथा वितरण में नहीं होता है। यह इनके डिजाईन, विकास, प्रौद्योगिकी, विपणन, बिक्री तथा सर्विस आदि में होता है।

- **वित्त का भूमंडलीकरण**
  - सूचना प्रौद्योगिकी की क्रांति के कारण वित्त का भूमंडलीकरण हुआ है। भूमंडलीय आधार पर एकीकृत वित्तीय बाज़ार इलेक्ट्रानिक परिपथों, कुछ क्षणों में अरबों-खरबों डालर के लेन-देन होते है।
  - पूँजी और प्रतिभूति बाजारों में चौबीसों घंटे बाजार चलता रहता है।
  - न्यूयार्क, टोकियों और लंदन जैसे नगर वित्तीय व्यापार के प्रमुख केन्द्र है।
- **भूमंडलीय संचार**- इसके कारण बाहरी दुनिया के साथ संबंध बने है। टेलीफोन, फैक्स मशीन, डिजीटल तथा केबल टेलीविजन, इंटरनेट आदि इसमें सहायक बने। डिजिटल विभाजन- दुनिया के सम्बन्ध बनाए रखने के बहुत से साधन मौजूद है, लेकिन कुछ जगह ऐसी भी हैं जहाँ ये साधन बिल्कुल भी नहीं है। इसे डिजिटल विभाजन कहा जाता है।
- **भूमंडलीय तथा श्रम**- भूमंडलीकरण के कारण अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर एक नया श्रम विभाजन पैदा हुआ है। इसमें तीसरी दुनिया के शहरों में नियन्त्रित निर्माण, उत्पादन व रोजगार दिया जाता है 'नाइके' कम्पनी 1960 के दशक में जूतों का आयात करने वाली कम्पनी के रूप में विकसित हुई। इसका मालिक फिल नाईक जापान से जूते आयात करते तथा खेल आयोजनों पर बेचते थे। अब यह कम्पनी बन गई नाईक ने दक्षिण कोरिया में उत्पादन शुरू किया। इसी प्रकार 1980 में थाईलैंड व इंडोनेशिया तथा 1990 भारत में उत्पाद शुरू कर दिया।
- फोर्डवाद- एक केन्द्रीय स्थान पर विशाल पैमाने पर उत्पादन फोर्डवाद कहलाती है।
- फोर्डवादोत्तर- केन्द्रीय स्थान की बजाय अलग-अलग स्थानों पर उत्पादन लचीली प्रणाली के अन्तर्गत पोस् फोर्डवाद (फोर्डवादोत्तर) कहलाता है।

(ii) राजनीतिक आयाम

- **भूमंडलीकरण व राजनीतिक परिवर्तन**- समाजवादी विश्व का विघटन एक बड़ा राजनीतिक परिवर्तन था इसके कारण भूमंडलीकरण की प्रक्रिया की गति काफी

बढ़ गई है। इससे एक विशेष आर्थिक व राजनीतिक दृष्टिकोण बना है। इन परिवर्तनों को 'नव उदारवादी' उपाय कहते है। भूमंडलीकरण के साथ ही एक अन्य राजनीतिक घटनाक्रम भी हो रहा है। वह है राजनीतिक सहयोग के लिए अन्तर्राष्ट्रीय तथा क्षेत्रीय रचना तन्त्र। जैसे यूरोपीय संघ (ई.यू.) दक्षिण एशियाई राष्ट्र संघ (एशियान), दक्षिण एशियाई व्यापार संघ (बोर्डस) अन्तर्राष्ट्रीय सरकारी तथा गैर-सरकारी संगठनों के विशिष्ट पारराष्ट्रीय कार्यक्षेत्र का प्रबंध करता है। अत: सरकारी संगठन सहभागी सरकारों के विशिष्ट पारराष्ट्रीय कार्यक्षेत्र का प्रबंध करता है। जैसे विश्व व्यापार संघ व्यापार नियमों पर निगरानी रखता है। अन्य उदाहरण है- ग्रीनपीस, रेडक्रास, एम्नस्टी इंटरनेशनल, फ्रंटियरिस डाक्टर्स विदाउट बोर्डस।

(iii) सांस्कृतिक आयाम

- **भूमंडलीकरण तथा संस्कृति-** पिछले दशकों में काफी सांस्कृतिक परिवर्तन हुए है, जिसके कारण यह डर पैदा हो गया कि कहीं हमारी संस्कृति पीछे न रह जाए, परन्त आज भी हमारा देश में राजनीतिक व आर्थिक मुद्दों के अलावा कपड़ो, शैलियों, संगीत, फिल्म, हावभाव, भाषा आदि पर खूब बहस होती है।
- **सजातीय बनाम संस्कृति का भू-स्थानीयकरण (ग्लोकलाइजेशन)-** यह माना जाता है कि कुछ समय बाद सब संस्कृतियाँ एक समान हो जाएगी, कुछ मानते है की संस्कृति का भूस्थानीयकरण की प्रवृत्ति बढ़ रही है। अर्थात् भूमंडल के साथ स्थानीय मिश्रण, मैकडोनाल्ड भी भारतीयों की परम्परा के अनुसार उत्पाद बेचता है। संगीत के क्षेत्र में भी भांगड़ा पोप, इंडियाफ्यूजन म्यूजिक आदि लोकप्रियता बढ़ रही है। इस प्रकार भूमंडलीकरण के कारण स्थानीय परमपराओं के साथ-साथ भूमंडलीकरण परम्पराएं भी पैदा हो रही है।
- **लिंग तथा संस्कृति-** परम्परागत संस्कृति का समर्थन करने वाले कुछ व्यक्ति महिलाओं के प्रति भूमंडलीकरण का प्रभाव नकारात्मक मानते हैं फैशन व खुलापन का सांस्कृतिक पहचान के नाम पर विरोध करते हैं तथा शंकालु बनाते है सौभाग्य से भारत अपनी लोकतांत्रिक परम्परा कायम रखते हुए समावेशात्मक नीति विकसित करने में सफल रहा है।
- **उपभोग की संस्कृति-** सांस्कृतिक उपभोग (कला, फैशन, खाद्य, संगीत) नगरों की वृतद्धि को आकार देता है। भारत के बड़े शहरों में बड़े-बड़े शापिंग माल, मल्टीप्लेक्स सिनेमाघर, मनोरंज, उद्यान, जल क्रीड़ास्थल आदि इसके उदाहरण है।

- **निगम संस्कृति (कॉरपोरेट)-** प्रबंध सिद्धान्त जिसमें फर्म के सभी सदस्यों को साथ लेकर एक विशेष संगठन की संस्कृति का निर्माण करके उत्पादकता और प्रतियोगिता का बढ़ावा देते हैं इससे कम्पनी के कार्यक्रम रीतियां तथा परम्पराएं शामिल हैं ये कर्मचारियों में वफादारी व एकता को बढ़ाती हे। वह यह भी बताती है कि काम करने का तरीका क्या है ओर उत्पादों को कैसे बढ़ावा दिया जाए।
- **स्वदेशी शिल्प, साहित्यिक परम्पराओं एवं ज्ञान व्यवस्थाओं को खतरा-** भूमंडलीकरण के कारण हमारी साहित्यिक परम्पराओं एवं ज्ञान व्यवस्थाओं पर भी कुप्रभाव आए है। जैसे- कपड़ा मिले (बम्बई) बन्द होने के कारण थियेटर समूह समाप्त या निष्क्रिय हो गए है। लेकिन कृषि, स्वास्थ्य संबंधी परम्परागत ज्ञान सुरक्षित रखे जाते है। तुलसी, हल्दी, बासमती चावल, रूद्राक्ष आदि को विदेशी कम्पनियाँ पेटेन्ट कराने की कोशिश करती रहती है। कुछ वर्षपहले आंध्र प्रदेश के पारंपरिक बनकरों द्वारा आत्महत्या किए जाने की खबरे मिली थी। इसी तरह से डोमबारी समुदाय की हालत भी काफी खराब हो चुकी है। इनके करतब आज कल पसन्द नहीं किए जाते क्योंकि अन्य मनोरंजन के साधन उपलब्ध हैं।

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. कथन सही करें–

   (a) भूमंडलीकरण के अंत संबंध भारत तथा विश्व के लिए **नए** है।

   (b) कोका कोला और पैप्सी पार–राष्ट्रीय निगम के उदाहरण **नहीं** है।

   (c) अलग–अलग स्थानों पर उत्पादन फोर्डवाद कहलाता है।

   (d) बंबई कपड़ा मिल के बंद होने के कारण थियेटर समूह **सक्रिय** हो गए हैं।

   (e) सूडान से गोंद आने पर गुजरात की औरतों के रोजगार में **वृद्धि** हो गई है।

2. कम्प्यूटर द्वारा या इंटरनेट द्वारा बैकिंग, अपनी निधि को अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर इधर–उधर करना .... अर्थव्यवस्था कहलाती है।

3. .... शब्द का तात्पर्य ऐसे अनेक नीतिगत निर्णयों से है जो भारत राज्य द्वारा सन् .... में भारतीय अर्थव्यवस्था को विश्व बाजार के लिए खोल देने के उद्देश्य से लिए गए थे।

4. भारत से .... मजदूरों को जहाजों में भरकर एशिया, अफ्रीका और उत्तरी–दक्षिणी अमेरिका के दूरवर्ती भागो में काम करने के लिए ले जाया जाता है।

5. एक स्थानीय संस्कृति का विश्व की संस्कृति से मिश्रण .... कहलाता है।

6. ऐसी जगह जहाँ संचार के साधन मौजूद नहीं है उसे .... कहते हैं।

7. एक केंद्रीय स्थान पर विशाल पैमाने पर उत्पादन .... कहलाता है।

8. उदारीकरण की प्रक्रिया के लिए किस अंतर्राष्ट्रीय संस्था से ऋण लिया जाता है।

   (a) I.M.F (b) W.H.O

   (c) E.V (d)ASEAN

9. कौन सा गैर सरकारी संगठन का उदाहरण नहीं है–

   (a) ग्रीनपीस (b) रेडक्रॉस

   (c) एम्नस्टी इंटरनेश्नल (d) दक्षिण एशियाई राष्ट्र संघ

10. भूमंडलीकरण से किसे खतरा है–

   (a) स्वदेशी शिल्प (b) साहित्यक परम्पराएँ

   (c) ज्ञान व्यवस्थाएँ (d) उपरोक्त तीनों

11. दिए गए कथनों को सही करें:-

   (i) कोका कोला ट्रांसनेशनल कॉर्पोरेशन का उदाहरण नहीं है।

   (ii) एक केन्द्रीय स्थान में बड़े पैमाने पर उत्पादन को टेलोरिज्म कहा जाता है।

   (iii) संगठित क्षेत्र में वे सभी इकाइयां शामिल हैं जो सरकार के पास पंजीकृत नहीं हैं।

2 अंक प्रश्न

1. भूमण्डलीकरण क्या है?
2. ज्ञानात्मक या भार रहित अर्थव्यवस्था क्या होती है?
3. भूस्थानीकरण संस्कृति किसे कहते हैं?

4. निगम संस्कृति (कारपोरेट) से क्या समझते है?

5. उपभोग की संस्कृति किसे कहा जाता है?

6. पार राष्ट्रीय निगमों के बारें में वर्णन करें।

7. फोर्डवाद से आप का क्या तात्पर्य है?

8. प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय व गैर-सरकारी संगठनों के नाम लिखो।

9. फोर्डवाद और पोस्ट फोर्टवाद में अंतर लिखे।

10. डिजिटल विभाजन क्या है?

4 अंक प्रश्न

1. सामाजिक न्याय पर भूमंडलीकरण का क्या प्रभाव पड़ा है?

2. भूमंडलीकरण के कारण मजदूर कमजोर व असुरक्षित क्यों महसूस करते हैं?

3. क्या भूमंडलीकरण अंत सम्बन्ध भारत और विश्व के लिए नए है?

4. भूमंडलीकरण हमारे किसानों पर क्या प्रभाव पड़ा है?

5. भूमंडलीकरण आर्थिक परिवर्तन का केन्द्र बिन्दु हैं। वर्णन कीजिए।

6. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

भारत विश्व में मोबाईल फोनों के सबसे तेजी से बढ़ते बाजारों में से एक बन गया है। भारत में वाणिज्यिक मोबाईल सेवाएं 1995 में से प्रारंभ की गई थीं। शुरू के 5-6 वर्ष में इसके प्रति में वृद्धि का मासिक औसत 50,000 से 1 लाख के बीच थी और दिसंबर 2002 में कुल मोबाईल ग्राहकों की संख्या 05-0.1 करोड़ थी। यद्यपि मोबाईल टेलीफोनों के मामले में नई दूरसंचार नीति, 1994 का अनुसरण किया गया, लेकिन प्रारंभिक वर्षो में समृद्धि की दर धीमी रही क्योंकि मोबाईल टेलीफोनों (हैंड सैटों) की कीमत अधिक थी और मोबाईल शुल्क दरें भी अधिक थीं। नई दूर संचार नीति 1999 में, उद्योग क्षेत्र ने अनेक नए कदम उठाए जो उपभोक्ता हितैषी थे। मोबाईल ग्राहकों की संख्या में वृद्धि होने लगी। वर्ष 2003 में देशभर में 1.60 करोड़ नए मोर्बाइल आ गए। इसके बाद 2004 में 3.2 करोड़ और 2005 में 3.2 करोड़ नए मोबाईल फोन आ गए। सितंबर 2006 में भारत के पास 12.344 करोड़ मोबाईल थे। भारत से अधिक मोबाईल फोन तीन ही देशों

यानी चीन-40.8 करोड़, संयुक्त राज्य अमेरिका-17.0 करोड़ और रूस-1.3 करोड़। सेल्यूलर टेलीफोनों में भी अत्यधिक वृद्धि हुई है और अधिकांश नगर में रहने वाले मध्यमवर्गीय युवाओं के लिए सेलफोन उनके अस्तित्व का हिस्सा बन गए हैं। इस प्रकार सेलफोनों के इस्तेमाल में भारी वृद्धि हुई है और इनके इस्तेमाल के तरीका में भी काफी बदलाव दिखाई देता है।

(i) भारत में मोबाईल सेवा कब शुरू की गई?

(ii) भारत में सितंबर 2006 तक कितने मोबाईल थे?

(iii) मोबाईल फोन का इस्तेमाल किस वर्ग के लोग ज्यादा करते हैं?

(iv) भारत से अधिक किन किन देशों में मोबाईल इस्तेमाल किए गए (सितंबर 2006 तक)?

7. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

भूमंडलीकरण में सामाजिक और आर्थिक सम्बंधों का विश्वभर में विस्तार सम्मिलित है। यह विस्तार कुछ आर्थिक नीतियों द्वारा प्रोत्साहित किया जाता है। मोटे तौर पर इस प्रक्रिया को भारत में उदारीकरण कहा जाता है। 'उदारीकरण' शब्द का तात्पर्य ऐसे अनेक नीतिगत निर्णयों से है जो भारत राज्य द्वारा 1991 में भारतीय अर्थव्यवस्था को विश्व-बाजार के लिए खोल देने के उद्देश्य से लिए गए थे। इसके साथ ही, अर्थव्यवस्था पर अधिक नियंत्रण रखने के लिए सरकार द्वारा इससे पहले अपनाई जा रही नीति पर विराम लग गया। सरकार ने स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद अनेक ऐसे कानून बनाए थे जिनसे यह सुनिश्चित किया गया था कि भारतीय बाजार और भारतीय स्वदेशी व्यवसाय व्यापक विश्व की प्रतियोगिता से सुरक्षित रहें। इस नीति के पीछे यह अवधारणा थी कि उपनिवेशवाद से मुक्त हुआ देश स्वतंत्र बाजार की स्थिति में नुकसान में ही रहेगा। सरकार का यह भी विश्वास था कि अकेला बाजार ही संपूर्ण जन-कल्याण विशेष रूप से सुविधा वंचित वर्गों के कल्याण का ध्यान, नहीं कर सकेगा। यह महसूस किया गया कि जनसाधारण के कल्याण के लिए सरकार को भी महत्वपूर्ण भूमिका निभानी चाहिए।

(i) भूमंडलीकरण किसे कहते हैं?

(ii) उदारीकरण से आपका क्या अभिप्राय है?

(iii) भारत ने उदारीकरण की नीति कब लागू की?

(iv) भारत के लिए उदारीकरण क्यों आवश्यक है?

6 अंक प्रश्न

1. भूमंडलीकरण अधिकतर छोटे उद्योगों के लिए एक खतरा है, स्पष्ट करें।
2. भूमंडलीकरण के राष्ट्रीय स्तर पर राजनीति में क्या परिवर्तन किए हैं?
3. भूमंडलीकरण के विभिन्न आयामों की चर्चा कीजिए?
4. भूमंडलीकरण और श्रम के नए अंतर्राष्ट्रीय विभाजन के प्रभाव की व्याख्या एक उदाहरण की सहायता से कीजिए।
5. भूमंडलीकरण ने संस्कृति को बहुत से तरीको द्वारा प्रभावित किया है। विस्तार से समझाए।
6. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित उत्तर दें। (6 अंक)

   जब भारत ने 1947 में स्वतंत्रता प्राप्त की थी उस समय इस नए राष्ट्र में 15 करोड़ की जनसंख्या के लिए 84000 टेलीफोन लाइनें थीं। तीस साल बाद, 1980 तक भी भारत की टेलीफोन सेवा की हालत ठीक नहीं थी : तब 70 करोड़ की जनसंख्या के लिए केवल 25 लाख टेलीफोन तथा 12,000 सार्वजनिक फोन थे और भारत के 6,00000 गांवों में से केवल 3 प्रतिशत गांवों में ही टेलीफोन लगे हुए थे। किंतु 1990 के दशक के आखिरी वर्षो में दूरसंचार परिदृश्य में व्यापक बदलाव आ गया। 1999 तक भारत में 2.5 करोड़ टेलीफोन लाइनें लग चुकी थी, जो देश के 300 नगरों, 4,896 कस्बों और 310,897 गांवों में फैल हुई थीं जिनकी बदौलत भारत का दूरसंचार संजाल (नेटवर्क) विश्व, में नौवां सबसे बड़ा संजाल (नेटवर्क) बन गया था।...1988 से 1998 के बीच किसी न किसी प्रकार की टेलीफोन सुविधा वाले गांवों की संख्या 27316 से बढ़कर 300,000 (यानी भारत में गांवों की कुल संख्या से आधी) हो गई। 2000 तक कोई 6,50,000 पब्लिक कॉल ऑफिस (पी.सी.ओ.) भारत में दूर-दूर तक ग्रामीण पहाड़ी और जनजातीय इलाकों में विश्वसनीय टेलीफोन सेवा प्रदान करने लगे थे, जहां टेलीफोन करने के इच्छुक व्यक्ति आराम से (पैदल चल कर) जाएं, टेलीफोन करें और मोटर में आएं पैसा चुका दें।

   इस प्रकार पी.सी.ओ. की सुविधा उपलब्ध हो जाने से पारिवारिक सदस्यों के साथ संपर्क बनाए रखने की भारतीय लोगों की एक प्रबल सामाजिक सांस्कृतिक आवश्यकता पूर्ण होती है। जैसे कि भारत में शादी-विवाह आदि के उत्सवों में शामिल होने के लिए, सगे संबंधियों के पास जाने के लिए और अंत्येष्टि आदि में

सम्मिलित होने के लिए रेलगाड़ी यात्रा करने का सबसे सुलभ साधन बन गई है, वैसे ही टेलीफोन भी पारिवारिक घनिष्ठ संबंध बनाए रखने का सबसे आसान तरीका माना जाता है। यह कोई आश्चर्य की बात नहीं कि दूरभाष सेवाओं से सम्बंधित अधिकतर विज्ञापनों में, माँ को बेटे-बेटियों से, और दादा-दादियों, नाना-नानियों को पोता-पोतियों/नाती-नातियों से बात करते हुए दिखाया जाता है। भारत में दूरभाष व्यवस्था का विस्तार वाणिज्यिक कार्य-व्यवहार के अलावा अपने प्रयोगकर्ता के लिए एक प्रबल सामाजिक-सांस्कृतिक व्यवहार का कार्य भी करता है।

(i) संचार किसे कहते हैं? (2)

(ii) दूरसंचार के साधनों ने व्यक्तिगत सम्बंधों को किस प्रकार प्रभावित किया है? विवेचना करें। (4)

पाठ 7

जन सम्पर्क साधन और संचार

मुख्य बिन्दु

1. मास मीडिया

- मास मीडिया यानि जन संपर्क के साधन टेलीविजन, समाचार पत्र, फिल्में, रेडियों विज्ञापन, सी.डी आदि। ये बहुत बड़ी जनसंख्या को प्रभावित करते हैं समाज पर इसके प्रभाव दूरगामी हैं। इसमें विशाल पूंजी, संगठन तथा औपचारिक प्रबन्धन की आवश्यकता है। मास मीडिया हमारे दैनिक जीवन का एक अंग है।

2. आधुनिक मास-मीडिया का प्रारंभ

- पहली आधुनिक मास-मीडिया की संस्था का प्रारंभ प्रिटिंग प्रेस के विकास के साथ हुआ।
- यह तकनीक सर्वप्रथम जोहान गुटनबर्ग द्वारा 1440 में विकसित की गई।
- औद्योगिक क्रांति के साथ ही इसका विकास हुआ।
- समाचार-पत्र जन-जन तक पहुँचने लगे।
- देश के विभिन्न भागों में रहने वाले लोग परस्पर जुड़ा हुआ महसूस करने लगे और उनमें 'हम की भावना' विकसित हो गई।
- इससे राष्ट्रवाद का विकास हुआ और लोगों के बीच मैत्री भाव उत्पन्न होने लगे।
- इस प्रकार एंडरसन ने राष्ट्र को एक काल्पनिक समुदाय मान लिया है।

3. औपनिवेशिक काल में मास-मीडिया

- भारतीय राष्ट्रवाद का विकास उपनिवेशवाद के विरूद्ध उसके संघर्ष के साथ गहराई से जुड़ा है।
- औपनिवेशिक सरकार के उत्पीड़क उपायों का खुलकर विरोध करनेवाली राष्ट्रवादी

प्रेस ने उपनिवेश-विरोधी जनमत जागृत किया और फिर उसे सही दिशा भी दी।

- औपनिवेशिक सरकार ने राष्ट्रवादी प्रेस पर शिकंजा कसना शुरू कर दिया और उस पर सेंसर व्यवस्था लागू कर दी। उदाहरण इलबर्ट बिल 1883 के विरुद्ध आंदोलन।
- रेडियो पूर्ण रूप से सरकार के स्वामित्व में था। उस पर राष्ट्रीय विचार अभिव्यक्त नहीं किए जा सकते थे।
- राष्ट्रवादी आंदोलन को समर्थन देने के लिए 'केसरी' (मराठी), 'मातृभूमि' (मलयालम) 'अमृतबाजार पत्रिका' (अंग्रेजी) छपना प्रारंभ हुई।

4. स्वतंत्रत भारत में मास मीडिया

- हमारें पहले प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू ने मीडिया को ''लोकतंत्र के पहरेदार'' की भूमिका दी। ये लोगों में राष्ट्र विकास तथा आत्मनिर्भरता की भावना भरे, सामाजिक कुरीतियों को दूर करने को कहा, औद्योगिक समाज को तर्क संगत तथा आधुनिकता की ओर बढ़ने की प्रेरणा दी।

मीडिया के प्रकार: मीडिया के दो प्रकार है।

(1) इलेक्ट्रानिक मीडिया

(2) प्रिन्ट मीडिया

- **रेडियो (इलेक्ट्रानिक मीडिया)**- 1920 में कलकत्ता तथा चेन्नई से हैम्ब्राडकास्टिंग क्लब ने भारत में शुरू किया। शुरू में केवल छः स्टेशन थे। समाचार प्रसारण आकाशवाणी द्वारा तथा मनोरंजन कार्यक्रम विविध भारती चैनल द्वारा प्रसारित होते थे। 1960 के दशक में हरित क्रांति के कार्यक्रम प्रसारित किए गये। इसके बाद जरूरत के अनुसार राष्ट्रीय, क्षेत्रीय तथा स्थानीय स्तरों पर सेवाएं शुरू की गई।
- **टेलीविजन (इलेक्ट्रॉनिक मीडिया)**- 1959 में ग्रामीण विकास की भावना के साथ इसकी शुरूआत हुई। 1975-76 में उपग्रह की सहायता से ग्रामीण क्षेत्रों में सामुदायिक शिक्षा का कार्यक्रम शुरू किया गया। दिल्ली, मुम्बई, श्रीनगर तथा अमृतसर में केन्द्र बनाए गए। इसके बाद कोलकता, चेन्नई तथा जालन्धर केन्द्र शुरू किए गये। विभिनन प्रकार के कार्यक्रमों को शुरूआत की वाणिज्यिक विज्ञापनों ने लोकप्रियता को बढ़ावा दिया। ''हम लोग'' और ''बुनियाद'' जैसे सोप ओपेरा प्रसारित किए गए।

- **सोप ओपेरा–** वे धारावाहिक जो टी.वी. पर साल दर साल प्रसारित होते रहते है जब तक टी.वी. चैनल उन्हें खत्म नहीं करते।
- **मुद्रण माध्यम (प्रिन्ट मीडिया)–** शुरू में सामाजिक आन्दोलन, फिर राष्ट्र निर्माण में भागीदारी। 1975 में सैंसरशिप व्यवस्था तथा 1977 में पुनः बहाली। इसके प्रभाव आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक पक्षों पर महत्वपूर्ण है। उदाहरण–समाचार पत्र, पत्रिका आदि।

5. **भूमंडलीकरण तथा मीडिया–** 1970 तक सरकार के नियमों का पालन किया गया। इसके बाद बाजार तथा प्रौद्योगिकी आदि ने रूप बदल दिया है। भूमंडलीकरण के कारण प्रिंट मीडिया, रेडियो, इलैक्ट्रॉनिक मीडिया में परिवर्तन हुए।

(क) **मुद्रण माध्यम (प्रिंट मीडिया)**

- नई प्रौद्योगिकियों ने समाचार पत्रों के उत्पादन ओर प्रसार को बढ़ावा दिया। बड़ी संख्या में चमकदार पत्रिकाएँ भी बाजार में आ गई है।
- भारतीय भाषाओं के समाचार पत्रों में आश्चर्यजनक वृद्धि हुई है।
- कारण (1) साक्षर लोगों में वृद्धि (2) छोटे कस्बों ओर गाँवों में पाठको की आवश्यकताएँ शहरी पाठकों से भिन्न होती है और भारतीय समाचार पत्र इसे पूरा करते है।

(ख) **टेलीविजन**

- 1991 में भारत में केवल एक ही राज्य नियंत्रित टीवी चैनल दूरदर्शन था।
- अब गैर सरकारी चैनलों की संख्या कई गुणा बढ़ गई है।
- 1980 के दशक में एक ओर जहाँ दूरदर्शन तेजी से विस्तृत हो रहा था, वही केवल टेलीविजन उद्योग भी भारत के बड़े–बड़े शहरों में तेजी से पनपता जा रहा था।
- बहुत से विदेशी चैनल जैसे सोनी, स्टार प्लस, स्टार नेटवर्क आदि पूर्ण रूप से हिंदी चैनल बन गए।
- अधिकांश चैनल हफ्ते में सातो दिन, और दिन में चौबीसों घंटे चलते है।
- रिएलिटी शो वार्ता प्रदर्शन, हँसी–मजाक के प्रदर्शन बड़ी संख्या में हो रहे हैं।

- कौन बनेगा करोड़पति, बिग बॉस, इंडियन आइडल जैसे वास्तविक प्रदर्शन दिन–पर–दिन लोकप्रिय होते जा रहे हैं।

- **रेडियो**
  - 2000 में आकाशवाणी के कार्यक्रम भारत के सभी दो तिहाई घरों में सुने जा सकते थे।
  - 2002 में गैर सरकारी स्वामित्व वाले एफ.एम रेडियो स्टेशनों की स्थापना से रेडियो पर मनोरंजन के कार्यक्रमों में बढ़ोतरी हुई। ये श्रोताओं को आकर्षित कर उनका मनोरंजन करते थे।
  - एफ.एम. चैनलों को राजनीतिक समाचार बुलेटिन प्रसारित करने की अनुमति नहीं है।
  - अपने श्रोताओं को लुभाने के लिए दिन भर हिट गानों को प्रसारित करते है जैसे रेडियों मिर्ची।
  - दो फिल्मों ''रंग दे बसंती'' और ''मुन्ना भाई'' में रेडियों को संचार के सक्रिय माध्यम के रूप में इस्तेमाल किया गया है।
  - भारत में एफ.एम. चैनलों को सुनने वाले घरों की संख्या ने स्थानीय रेडियों द्वारा नेटवर्को का सीन ले लेने की विश्वयापी प्रवृत्ति को बल दिया।

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. कथन सही करें–

   (a) **एंडरसन** ने मीडिया को 'लोकतंत्र' के पहरेदार की भूमिका दी।

   (b) औपनिवेशिक सरकार ने रेडियो को पूर्ण रूप से **स्वतंत्रता** प्रदान करी।

   (c) प्रिंट मीडिया का एक उदाहरण **टेलिविजन** है।

   (d) सोप ओपेरा ऐसे धारावाहिकों कीश्रृंखला है **जो कभी प्रसारित होते हैं और कभी गायब हो जाते हैं।**

2. कौन सी फिल्म में रेडियो का इस्तेमाल नहीं हुआ था–

(a) रंग दे बसंती (b) मुन्ना भाई

(c) मुगल-ए-आजम (d) उपरोक्त तीनों

3. इनमें से कौन-से चैनल विदेशी नहीं हैं–

(a) सोनी (b) स्टार प्लस

(c) स्टार नेटवर्क (d) दूरदर्शन

4. सोप ओपेरा का उदाहरण कौन-सा है–

(a) हम लोग (b) टैगोर की कहानियाँ

(c) शक्तिमान (d) उपरोक्त तीनों

5. मीडिया के प्रकार हैं–

(a) दो (b) तीन

(c) चार (d) पाँच

6. प्रिंटिंग प्रैस कब विकसित हुई–

(a) 1440 (b) 1975

(c) 1945 (d) 1800

7. एंडरसन ने राष्ट्र को एक .... समुदाय मान लिया था।

8. आज मास-मीडिया हमारे .... का एक अंग है।

9. .... प्रिंट मीडिया का एक उदाहरण है।

10. 2002 में गैर सरकारी स्वामित्व वाले .... रेडियो स्टेशनों की स्थापना से रेडियो पर मनोरंजन के कार्यक्रमों में बढ़ोतरी हुई।

11. साक्षर लोगों में वृद्धि से भी .... में आश्चर्यजनक वृद्धि हुई है।

12. 1991 में भारत में केवल एक ही राज्य नियंत्रित टी.वी. चैनल .... था।

13. रिक्त स्थान भरो:-

मास मीडिया यानि जनसंपर्क के साधन अनेक प्रकार के होते हैं, जैसे- टेलीविजन, समाचार पत्र, फिल्में, पत्रिकाएं, रेडियो, विज्ञापन, वीडियो खेल और सीडी आदि।

उन्हें मास मीडिया के रूप में जाना जाता है क्योंकि वे जन दर्शकों तक पहुंचते है – दर्शक जिसमें बहुत बड़ी संख्या में लोग शामिल थे।

(1) दर्शकों की बहुत बड़ी संख्या शामिल होती है तो उसे.................... कहते हैं।

(a) भीड़ (b) गांव

(c) जन दर्शक (d) लोग

उत्तर : (c) जन दर्शक

14. बताएं कि दिया गया कथन सही है या गलत

एंडरसन के कथनानुसार हम राष्ट्र को एक 'काल्पनिक समुदाय' की तरह मान सकते है।

उत्तर : सही

2 अंक प्रश्न

1. मास-मीडिया से आप क्या समझते हैं?
2. जनसंपर्क के साधनों के उदाहरण लिखिए।
3. मास मीडिया में किस प्रकार बढ़ोत्तरी हुई है?
4. प्रौद्योगिकी तथा परिवहन ने मास मीडिया पर क्या प्रभाव डाले हैं?
5. स्वतंत्र भारत में देश के प्रथम प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू ने मीडिया से 'लोकतंत्र के पहरेदार' की भूमिका निभाने के लिए कहा था।

   आप लोकतंत्र के 'लोकतंत्र के पहरेदार' से क्या समझते हैं?

   उत्तर: (1) मीडिया को लोकतंत्र के पहरेदार के रूप में कार्य करना हैं

   (2) मीडिया को सरकार के गलत कामों पर नजर रखनी चाहिए।

4 अंक प्रश्न

1. उदारीकरण तथा मास मीडिया किस प्रकार एक दूसरे को प्रभावित कर रहे है?
2. समाचार पत्रों का प्रारूप दैनिक आवश्यकताओं के अनुसार परिवर्तित हो रहा है वर्णन करें।

3. भूमंडलीकरण के कारण मास मीडिया सामाजिक परिवर्तन का मुख्य कारण है, उदाहरण देकर स्पष्ट करें।

4. मीडिया को लोकतंत्र के पहरेदार की भूमिका क्यों दी गई?

5. टेलीविजन के माध्यम में जो परिवर्तन हो रहे है उनकी चर्चा करें।

6. प्रिंट मीडिया पर भूमंडलीकरण के प्रभावों की विवेचना कीजिए।
[Outside Delhi-2018]

7. दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

प्रिंट मीडिया यानी मुद्रण माध्यम के प्रारंभ और सामाजिक सुधार आंदोलन के प्रसार तथा राष्ट्रवादी आंदोलन, दोनों में उसकी भूमिका के बारे में जाना जा चुका है। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद, प्रिंट मीडिया ने राष्ट्र निर्माण के कार्य में अपनी भागीदारी निभाने की भूमिका को बराबर जारी रखा और इसके लिये व विकासात्मक मुद्दों को उठाता रहा और बहुत बड़े भाग के लोगों की आवाज को बुलंद करता रहा।

1. प्रिंट मीडिया का मतलब है.....................

(a) रेडियो के रूप में जनसंचार के साधन

(b) इंटरनेट के रूप में जनसंचार के साधन

(c) प्रसारण के रूप में जनसंचार के साधन

(d) मुद्रित प्रकाशनों के रूप में जनसंचार के साधन

2. सामाजिक सुधार आंदोलन को संदर्भित करता है..................

(a) सामाजिक मूल्यों में परिवर्तन,

(b) प्रयास जो कि एक समाज में किसी भी अन्याय को सही करना चाहता है

(c) व्यवहार में परिवर्तन (d) संस्कृति में परिवर्तन

बताएं कि दिए गए कथन सही हैं या गलत

3. प्रिंट मीडिया ने राष्ट्रनिर्माण के कार्य में अपनी भागीदारी निभाने की भूमिका को बराबर जारी रखा और इसके लिए वह विकासात्मक मुद्दों को उठाता रहा और बहुत बड़े भाग के लोगों की आवाज को बुलंद करता रहा।

4. प्रिंट मीडिया ने राष्ट्रवादी आंदोलन में कोई भूमिका नहीं निभाई।

उत्तर 1. d मुद्रित प्रकाशनों के रूप में जन संचार के साधन

2. b प्रयास जो कि एक समाज में किसी भी अन्याय को सही करना चाहता है।

3. सही

4. गलत

8. दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

समाचारपत्रों का यह प्रयत्न रहा है कि उनके पाठक बढ़ें और वे स्वयं विभिन्न समूहों तक पहुंचें। ऐसा कहा जाता है कि समाचारपत्र पढ़ने की आदतें बदल गई हैं। जबकि वृद्धजन पूरा-पूरा समाचारपत्र पढ़ते हैं, युवा पाठक अक्सर अपनी-अपनी विशिष्ट रुचियाँ रखते हैं और उन्हीं के अनुसार वे खेल, मनोरंजन या सामाजिक गपशप जैसे विषयों के लिए निर्धारित पृष्ठों पर सीधे पहुंच जाते हैं। पाठकों की रुचियों में भिन्नता होने का निहितार्थ यह है कि समाचारपत्र को भी विभिन्न प्रकार की 'कहानियां' रखनी चाहिए जो विभिन्न रुचियों के पाठकों को आकर्षित कर सकें। इसीलिए समाचारपत्र अक्सर 'सूचनारंजन' (इनफोटेनमेंट) यानी सूचना तथा मनोरंजन दोनों के मिश्रण का समर्थन करते हैं ताकि सभी प्रकार के पाठकों की रुचि बनी रहे। समाचारपत्रों का प्रकाशन अब कतिपय परंपराबद्ध प्रतिबद्धता से संबंधित नहीं रहा है। समाचारपत्र अब उपभोक्ता वस्तु बन गए हैं और जब तक संख्या बड़ी है, संबकुछ बिक्री के लिए प्रस्तुत है।

1. समाचारपत्रों का यह प्रयत्न रहा है कि................और वे स्वयं विभिन्न समूहों तक पहुंचें।

a. विज्ञापन　　b. व्यवसायीकरण

c. उनके पाठक बढ़ें　　d. लोकप्रिय

2. पढ़ने की आदतें बदल गई हैं, दर्शाता है........................

a. कोई भी पढ़ना नहीं चाहता　　b. युवा और वृद्धजन अपनी पसंद के अनुसार पढ़ते हैं

c. लोग सुनना पसंद करते हैं　　d. लोग बहुत व्यस्त हैं

3. सूचनारंजन (इनफोटेनमेंट) है

a. पाठकों के हित को बनाए रखने के लिए सूचना और मनोरंजन का एक संयोजन

b. पाठकों के हित को बनाए रखने के लिए सूचना और विज्ञापन का संयोजन

c. पाठकों के हित को बनाए रखने के लिए सूचना और अफवाहों का एक संयोजन

d. पाठकों के हित को बनाए रखने के लिए सूचना और गपशप का एक संयोजन

4. ....अब उपभोक्ता वस्तु बन गए हैं और जब तक संख्या बड़ी है, सबकुछ बिक्री के लिए प्रस्तुत है।

a. टेलीविजन | b. पुस्तकें

c. बाजार | d. समाचारपत्र

उत्तर 1. c. उनके पाठक बढ़ें

2. b. युवा और वृद्धजन अपनी पसंद के अनुसार पढ़ते हैं

3. A.पाठकों के हित को बनाए रखने के लिए सूचना और मनोरंजन का एक संयोजन।

4. d. समाचारपत्र

6 अंक प्रश्न

1. औपनिवेशिक काल से आधुनिक काल तक प्रिन्ट मीडिया में होने वाली परिवर्तनों का उल्लेख करें ब्रिटिश सरकार इन पर क्यों निगरानी चाहती थी?

2. आम व्यक्ति के अखबार से लेकर, इन्टरनेट तक का प्रयोग किस प्रकार जन जीवन को प्रभावित करता है। इसी संदर्भ में काल सैन्टरों की स्थापना ने किस प्रकार युवाओं को प्रभावित किया है तथा रात्रि के समय किस प्रकार नई गतिविधियाँ बढ़ी है।

3. क्या एक जनसंचार के माध्यम के रूप में रेडियो खत्म हो रहा है? उदारीकरण के बाद भी भारत में एफ.एम. स्टेशनों के सामर्थ्य की चर्चा करें।

4. प्रिंस का बचाव

   प्रिंस नाम का एक पांच वर्षीय बालक हरियाणा के कुरुक्षेत्र जिले के अल्डेहढ़ी गांव में 55 फुट गहरे वेधन-कूप (बोरवैल) के गड्ढे में गिर गया था और उसे 50 घंटे के कठिन परिश्रम के बाद सेना द्वारा बाहर निकाला जा सका। इसके लिए सेना ने एक दूसरे कुएं के समानांतर सुरंग खोदी। बालक जिस शैफ्ट में नीचे बंद था उसमें बंद सर्किट वाला टेलीविजन कैमरा (सी सी टीवी) भोजन के साथ, उतारा गया था। समाचार चैनलों ने अपने अन्य सभी कार्यक्रम छोड़कर लगातार दो दिनों तक उस बालक की चित्रावली दिखानी जारी रखी, जिसमें यह दिखाया गया था कि बालक कितनी बहादुरी से कीड़े-मकौड़ों से लड़ रहा है, सो रहा है या अपनी मां को चिल्ला - चिल्लाकर पुकार रहा है। यह सब टीवी के परदे पर दिखाया जा रहा था। उन्होंने मंदिरों से बाहर कुछ लोगों के साक्षात्कार भी लिए और यह पूछा कि "आप प्रिंस के बारे में क्या महसूस कर रहे हैं?" उन्होंने लोगों से यह भी कहा कि हमें प्रिंस के लिए एस.एम.एस. द्वारा संदेश भेजें। हजारों लोग उस स्थान पर जमा हो गए और दो दिनों तक मुफ्त सामुदायिक भोजन (लंगर) चला। इससे राष्ट्रभर में एक उन्माद और चिंता का वातावरण उत्पन्न हो गया और लोगों को मंदिरों, मस्जिदों, चर्चों और गुरूद्वारों में प्रिंस के सुरक्षित जीवन के लिए प्रार्थनाएं करते हुए दिखलाया गया। ऐसे और भी कई उदाहरण हैं जब टीवी को लोगों के व्यक्तिगत जीवन में दखल करते हुए दिखाया गया है।

   1. सी सी टीवी से आप क्या समझते हैं ?,
   2. टीवी की भूमिका पर टिप्पणी करें। क्या आपको लगता है कि मीडिया समाज में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है ?

पाठ 8

सामाजिक आंदोलन

मुख्य बिन्दु

1. **सामाजिक आन्दोलन–** ये समाज को एक आकार देते हैं। 19वीं सदी में अनेक सुधार आन्दोलन हुए जैसे– जाति व्यवस्था के विरूद्ध, भेदभाव के विरूद्ध और राष्ट्रीस स्वतंत्रता संग्राम आन्दोलन आदि।

2. **सामाजिक आन्दोलन के लक्षण**

- लम्बे समय तक निरंतर सामूहिक गतिविधियों की आवश्यकता।
- संगठन होना आवश्यक है।
- सामाजिक आन्दोलन प्राय: किस जनहित के मामले में परिवर्तन के लिए होते है। जैसे आदिवासियों का जंगल पर अधिकार, विस्थापित लोगों का पुनर्वास।
- संगठन में नेतृत्व तथा संरचना होती है।
- सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए।
- भाग लेने वाले लोगों के उद्देश्य तथा विचारधाराओं में समानता होती है।
- सामाजिक आन्दोलन के विरोध में प्रतिरोधी आन्दोलन जन्म लेते है। जैसे सती प्रथा के विरूद्ध आन्दोलन के खिलाफ धर्म सभा बनी, जिसने अंग्रेजों से सती प्रथा खत्म करने के विरूद्ध कानून बनाने की मांग की।
- सामाजिक आन्दोलन विरोध के विभिन्न साधन विकसित करते है–मोमबत्ती या मशाल जुलूस, नुक्कड़ नाटक गीत।
- **सामाजिक परिवर्तन सामाजिक आन्दोलन**

सामाजिक परिवर्तन	सामाजिक आन्दोलन
(अ) निरंतरता	(अ) विशिष्ट उद्देश्य
(ब) संस्कृतिकरण, पश्चिमीकरण आदि	(ब) लोगों का निरन्तर सामाजिक प्रयास सती प्रथा विरोधी आंदोलन आदि

4. सामाजिक आन्दोलन के सिद्धान्त-

- **सापेक्षिक वंचन का सिद्धान्त**

  (1) सामाजिक संघर्ष तब उत्पन्न होता है जब सामाजिक समूह अपनी स्थिति खराब समझता है।

  (2) मनोवैज्ञानिक कारण जैसे क्षोभ व रोष

सीमाएँ: सामूहिक गतिविधि के लिए वंचन का आभास आवश्यक है लेकिन यह एक पर्याप्त कारण नहीं है।

- दि लोजिक आफ कलैक्टिव एक्शन- सामाजिक आंदोलन में स्वयं का हित चाहने वाले विवेकी व्यक्तिगत अभिनेताओं का पूर्ण योग है। व्यक्ति कुछ प्राप्त करने के लिए इनमें शामिल होगा उसे इसमें जोखिम भी कम हो और लाभ अधिक।

  सीमाएँ : सामाजिक आन्दोलन की सफलता संसाधनों व योग्यताओं पर निर्भर करती है।

- संसाधन गतिशीलता का सिद्धान्त- सामाजिक आन्दोलन में नेतृत्व, संगठनात्मक क्षमता तथा संचार सुविधाओं को एकत्र करना इसकी सफलता का जरिया है।

सीमाएँ : प्राप्त संसाधनों की सीमा में वंचित नहीं, नए प्रतीक व पहचान की रचना भी कर सकता है।

5. सामाजिक आन्दोलनों के प्रकार

(अ) प्रतिदानात्मक आन्दोलन- व्यक्तियों की चेतना तथा गतिधियों में परिवर्तन लाते है। जैसे केरल के इजह्वा समुदाय के लोगों ने नारायण गुरू के नेतृत्व में अपनी सामाजिक प्रथाओं को बदला।

(ब) सुधारवादी आन्दोलन- सामाजिक तथा राजनीतिक विन्यास को धीमे व प्रगतिशील चरणों द्वारा बदलना। जैसे- 1960 के दशक में भाषा के आधार पर राज्यों का पुनर्गठन व सूचना का अधिकार।

(स) क्रांतिकारी आन्दोलन- सामाजिक संबंधों में आमूल परिवर्तन करना तथा राजसत्ता पर अधिकार करना। जैसे- बोल्शेविक क्रांति जिसमें रूस में जार को अपदस्थ किया।

6. सामाजिक आंदोलन के अन्य प्रकार

- पुराना सामाजिक आंदोलन (आजादी पूर्व)– नारी आंदोलन, सती प्रथा के विरूद्ध आंदोलन, बाल विवाह, जाति प्रथा के विरूद्ध आंदोलन। यह राजनीतिक दायरे में होते थे। किसी निश्चित क्षेत्र अथवा देश में होते हैं।
- नया सामाजिक आन्दोलन– जीवन स्तर को बदलने व शुद्ध पर्यावरण के लिए।
  - बिना राजनीतिक दायरे के होते है तथा राज्य पर दबाव डालते है।
  - अन्तर्राष्ट्रीय हैं

7. परिस्थितिकीय आन्दोलन

उदाहरण– चिपको आंदोलन

चिपको आन्दोलन– उंत्तराचल में वनों को काटने से रोकने तथा पर्यावरण का बचाव करने के लिए स्त्रियां पेड़ों से चिपक गई ओर पेड़ काटने नहीं दिये। इस प्रकार यह आन्दोलन आर्थिक, परिस्थितिकीय व राजनीतिक बन गया।

8. वर्ग आधारित आन्दोलन

- किसान आन्दोलन– 1858–1914 के बीच स्थानीयता, विभाजन व विभिन्न शिकायतों से सीमित होने की ओर प्रवृत्त हुआ।
  - 1859–62 नील की खेती के विरोध में।
  - 1857– दक्षिण का विद्रोह जो साहूकारी के विरोधा में।
  - 1928– लगान विरोधी आंदोलन
  - 1920– ब्रिटिश सरकार की वन नीतियों के विरूद्ध आंदोलन
  - 1920–1940 आल इंडिया किसान सभा
- स्वतंत्रता के समय दो मुख्य किसान आंदोलन हुए

  (i) 1946–1947 तिभागा आन्दोलन– यह संघर्ष पट्टेदारी के लिए हुआ।

  (ii) 1946–1951 तेलंगाना आन्दोलन– यह हैदराबाद की सांमती दशाओं के विरूद्ध था।

- स्वतंत्रता के बाद दो बड़े सामाजिक आंदोलन हुए
  - (i) 1967 नक्सली आन्दोलन– यह आंदोलन भूमि को लेकर हुआ था।
  - (ii) नये किसानों का आंदोलन
- नया किसान आन्दोलन
  - – 1970 में पंजाब व तमिलनाडु में प्रारंभ हुआ।
  - – दल रहित थे।
  - – क्षेत्रीय आधार पर संगठित थे।
  - – कृषक के स्थान पर किसान जुड़े थे (किसान उन्हें कहा जाता है जो कि वस्तुओं के उत्पादन और खरीद दोनों में बाजार से जुड़े होते है।)
  - – राज्य विरोधी व नगर विरोधी थे।
  - – लाभ प्रद कीमतें, कृषि निवेश की कीमते, टैक्स व उधार की वापसी की माँगे थी।
  - – सड़क व रेल मार्ग को बंद किया गया था।
  - – महिला मुद्दों को शामिल किया गया।
- कामगारों का आन्दोलन
  - – 1860 में कारखानों में उत्पादन का कार्य शुरू हुआ। कच्चा माल भारत से ले जाकर, इंग्लैंड में निर्माण किया जाता था।
  - – बाद में ऐसे कारखानों को मद्रास, बंबई और कलकत्ता स्थापित किया गया।
  - – कामगारों ने अपनी कार्य दशाओं के लिए विरोध किया।
  - – 1918 में सर्वप्रथम मजदूर संघ की स्थापना हुई।
  - – 1920 में एटक की स्थापना हुई (ऑल इंडिया ट्रेड यूनियन कांग्रेस–एटक)
  - – कार्य के घंटों की अवधि को घटाकर 10 घंटे कर दिया गया।
  - – 1926 में मजदूर संघ अधिनियम पारित हुआ जिसने मजदूर संघों के पंजीकरण कि प्रावधान किया, और कुछ नियम बनाए।

9. जाति आधारित आन्दोलन

(अ) दलित आन्दोलन- दलित शब्द मराठी, हिन्दी, गुजराती व अन्य भाषाओं के रूप में पहचान प्राप्त करने का संघर्ष है। दलित समानता, आत्मसम्मान, अस्पृश्यता उन्मूलन के लिए संघर्ष कर रहे हैं।

- मध्य प्रदेश में चमारों का सतनामी आन्दोलन
- पजांब में आदिधर्म आन्दोलन
- महाराष्ट्र में महार आन्दोलन
- आगरा में जाटवों की गतिशीलता
- दक्षिण भारत में ब्रह्ममण विरोधी आन्दोलन

(ब) पिछड़े वर्ग का आन्दोलन

- पिछड़े जातियों, वर्गों का राजनीतिक इकाई के रूप में उदय
- औपनिवेशिक काल में राज्य अपनी संरक्षित का वितरण जाति आधारित करते थे।
- लोग सामाजिक तथा राजनीतिक पहचान के लिए जाति में रहते हैं।
- आधुनिक काल में जाति अपनी कर्मकांडों विषय वस्तु छोड़ने लगी तथा राजनीति गतिशीलता के पंथ निरपेक्ष हो गई है।

(स) उच्चजाति का आन्दोलन- दलित व पिछड़ो के बढ़ते प्रभाव से उच्च जातियों ने उपेक्षित महसूस किया।

10. जन जातीय आन्दोलन- जनजातीय आंदोलनों में से कई मध्य भारत में स्थित है। जैसे- छोटा नागपुर व संथाल परगना में स्थित संथाल, हो, मुंडा, ओराव, मीणा आदि।

- झारखंड
  - बिहार से अलग होकर 2000 में झारखण्ड राज्य बना।
  - आन्दोलन की शुरूआत विरसा मुण्डा ने की थी।
  - ईसाई मिशनरी ने साक्षरता का अभियान चलाया।
  - दिक्कुओं- (व्यापारी व महाजन) के प्रति घृणा।
  - आदिवासियों को अलग-थलग किया जाना।

- आन्दोलन के मुख्यबिन्दु व मुद्दे
    - भूमि का अधिग्रहण
    - ऋणों की वसूली
    - वनों का राष्ट्रीकरण
    - पुर्नवास न किया जाना।
- पूर्वोत्तर राज्यों के आंदोलन– वन भूमि से लोगों का विस्थापन तथा पारिस्थितिकीय मुद्दे।

11. महिलाओं का आन्दोलन

- 1970 के दशक में भारत में महिला आन्दोलन का नवीनीकरण हुआ।
- महिला आन्दोलन स्वायत थे तथा राजनीतिक दलों से स्वतंत्र थे।
- महिलाओं के प्रति हिंसा के बारे में अभियान चलाए।
- स्कूल के प्रार्थना पत्र में माता–पिता दोनों का नाम शामिल।
- यौन उत्पीड़न व दहेज के विरोध में।
- कुछ महिला संगठनों के नाम– विमंस इंडिया एसोसिएशन (1971), आल इंडिया विमंस कान्फ्रेंस (1926)

प्रश्नावली

1 अंक के प्रश्न

1. कथन सही करें–
    (a) तेलंगाना आंदोलन पट्टेदारी के लिए हुआ।
    (b) सामाजिक आंदोलन के लिए किसी विशिष्ट उद्देश्य की जरूरत नहीं है।
    (c) उत्तरांचल में हुए चिपको आंदोलन में पुरुष पेड़ों से चिपक गए थे।
    (d) नए सामाजिक आंदोलन में जाति प्रथा एवं बाल विवाह के विरुद्ध आंदोलन किए।
    (e) 1921 में एटक की स्थापना हुई।

2. नया किसान आंदोलन 1970 में .... और .... में प्रारंभ हुआ।

3. दलित आंदोलन का एक उदाहरण मध्य प्रदेश में .... का .... आंदोलन।

4. बिहार से अलग होकर 2000 में .... राज्य बना।

5. नया किसान आंदोलन .... विरोधी व .... विरोधी थे।

6. 1967 का नक्सली आंदोलन का मुद्दा था।

(a) भूमि (b) फसल

(c) लगान (d) पट्टेदारी

7. मजदूर संघ की स्थापना हुई।

(a) 1918 (b) 1919

(c) 1920 (d) 1921

8. सामाजिक आंदोलन के प्रकार है।

(a) तीन (b) चार

(c) पाँच (d) दो

9. निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक आंदोलन विरोध के साधन हैं–

(a) मशाल जुलूस (b) नुक्कड़ नाटक

(c) काले कपड़े पहनना (d) उपरोक्त तीनों

10. जनजातीय आंदोलन के मख्य बिंदु कौन-से हैं–

(a) भूमि का अधिग्रहण (b) ऋणों की वसूली

(c) वनों का राष्ट्रीकरण (d) उपरोक्त तीनों

रिक्त स्थान भरो

11 सापेक्षिक वंचन के सिद्धान्त के अनुसार, सामाजिक संघर्ष तब उत्पन्न होता है जब एक सामाजिक समूह यह महसूस करता है कि वह अपने आसपास के अन्य लोगों से खराब स्थिति में है। ऐसा संघर्ष सफल सामूहिक विरोध के रूप में परिणित हो सकता है।

........................के अनुसार, सामाजिक संघर्ष तब उत्पन्न होता है जब एक

सामाजिक समूह यह महसूस करता है कि वह अपने आसपास के अन्य लोगों से खराब स्थिति में है।

a. सापेक्षिक प्रशंसा के सिद्धांत
b. सापेक्षिक वंचन के सिद्धांत
c. सापेक्षिक तुलना के सिद्धांत
d. सापेक्षिक समझ के सिद्धांत

उत्तर: 11 b. सापेक्षिक वंचन के सिद्धांत

12. बताएं कि दिया गया कथन सही है या गलत

पुराने सामाजिक आंदोलनों में राजनीतिक दलों की भूमिका केंद्रीय नहीं थी।

2 अंक प्रश्न

1. सामाजिक आन्दोलन क्या होते है?
2. सामाजिक परिवर्तन व सामाजिक आन्दोलन में क्या अन्तर है?
3. किसान आन्दोलनों के दो उदाहरण लिखो।
4. एटक को समझाए।
5. जाति आधारित चार आन्दोलनों के उदाहरण लिखिए।
6. चार जन जातियों के नाम लिखें।
7. दो महिला संगठनों के नाम बताइए।
8. चिपको आंदोलन, पारिस्थितिकीय आंदोलन का एक उदाहरण है। हिमालय की तलहटी में इस तरह के आपस में जुड़े हितों और विचारधाराओं का अच्छा उदाहरण है।

   चिपको आंदोलन का वर्णन करें।

   उत्तर: 8 1. यह आंदोलन पेड़ों को बचाने के लिए था।

   2. जब सरकारी जंगल के ठेकेदार पेड़ों को काटने के लिए आए तो गांववासी, जिनमें बड़ी संख्या में महिलाएं शामिल थीं, आगे बढ़े और कटाई रोकने के लिए पेड़ों से चिपक गए। गांववासियों के जीवन - निर्वहन का प्रश्न दांव पर था।

4 अंक प्रश्न

1. सुधारवादी व क्रांतिकारी आन्दोलनों में अन्तर बताइए।
2. प्रतिदानात्मक व सुधारवादी आन्दोलन में अन्तर बताइए।
3. पारिस्थितिकीय आन्दोलन का वर्णन कीजिए।
4. नए किसान आन्दोलन पर नोट लिखिए।
5. उस मुद्दे के विषय में बताइए जिसके लिए झारखंड के नेताओं ने आन्दोलन किया।
6. महिलाओं ने आधुनिक युग में विभिन्न मुद्दों को उठाया है? इनका वर्णन कीजिए।
7. भारत के राष्ट्रीय आंदोलन के दौरान विदेशी सत्ता तथा पूँजी का मेल सामाजिक विरोधों का केन्द्र बिन्दु था। महात्मा गांधी ने भारत में कपास उगाने वालों तथा बुनकरों की जीविका, जो सरकार की मिल में तैयार कपड़ों की तरफदारी करने की नीति से नष्ट हो गई थी, के समर्थन में हाथ से कला तथा बुना वस्त्र खादी पहना। नमक बनाने के लिए बहुचर्चित डांडी यात्रा अंग्रेजों की कर नीतियों, जिसमें उपभोग की मूलभूत सामग्री के उपभोक्ताओं पर साम्राज्य को लाभ पहुंचाने के लिए बहुत अधिक भार डाला गया था, को चुना और उन्हें प्रतिरोध का प्रतीक बना दिया।

   सही विकल्प चुनें

   1. मेल का मतलब है

   a. योग　　　b. विभाजन

   c. गुणा　　　d. जोड़

   खाली स्थान भरें

   2. ....ने भारत में कपास उगाने वालों तथा बुनकरों की जीविका, जो सरकार की मिल में तैयार कपड़ों की तरफदारी करने की नीति से नष्ट हो गई थी, के समर्थन में हाथ से कला तथा बुना वस्त्र खादी पहना।

   बताएं कि दिए गए कथन सही हैं या गलत

   3. गांधी जी ने प्रतिदिन के जन उपभोग की चीजों जैसे कपड़ा और नमक को चुना और उन्हें प्रतिरोध का प्रतीक बना दिया।

4. भारत के राष्ट्रीय आंदोलन के दौरान विदेशी सत्ता तथा पूँजी का मेल सामाजिक विरोधों का केन्द्र बिन्दु था।

उत्तर 1. a. योग

2. महात्मा गांधी

3. सही

4. सही

8. दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें

सामाजिक आंदोलन प्राय: किसी जनहित के मामले में परिवर्तन लाने के उद्देश्य से उत्पन्न होते हैं, जैसे कि जनजातीय लोगों के लिए जंगल के उपयोग का अधिकार अथवा विस्थापित लोगों के पुनर्वास तथा क्षतिपूर्ति के अधिकारों को सुनिश्चित करने के लिए। ऐसे ही अन्य मुद्दों के बारे में सोचिए जिन्हें सामाजिक आंदोलनों ने पूर्व तथा वर्तमान में उठाया हो। जबकि सामाजिक परिवर्तन लाना चाहते हैं, कभी-कभी यथापूर्व स्थिति बनाए रखने के लिए प्रतिरोधी आंदोलन जन्म लेते है। ऐसे प्रतिरोधी आंदोलनों के कई उदाहरण हैं। जब राजा राममोहन राय ने सती प्रथा का विरोध किया तथा ब्रह्म समाज की स्थापना की तो सती प्रथा के प्रतिरक्षकों ने धर्म सभा स्थापित की तथा अंग्रेजों को सती प्रथा के विरुद्ध कानून न बनाने की याचिका दी।

1. सामाजिक आंदोलन प्राय: किसी................के मामले में परिवर्तन लाने के उद्देश्य से उत्पन्न होते हैं।

   a. निजी b. जनहित

   c. व्यक्तिगत d. अन्य

2. जबकि सामाजिक।परिवर्तन लाना चाहते हैं, कभी-कभी यथापूर्व स्थिति बनाए रखने के लिए.........................जन्म लेते हैं। कई बार यथास्थिति की रक्षा में उठता है।

   a. प्रतिरोधी आंदोलन b. सहायता आंदोलन

   c. सहयोग आंदोलन d. आंदोलन

3. ....ने सती प्रथा के खिलाफ अभियान चलाया।

a. दयानंद सरस्वती b. विवेकानंद

c. राजा राममोहन राय d. फुले

4. सती प्रथा के प्रतिरक्षकों ने....................सभा स्थापित की तथा अंग्रेजों को सती प्रथा के विरुद्ध कानून न बनाने की याचिका दी।

a. समर्थन b. विरोध

c. धर्म d. अधर्म

उत्तर 1. b जनहित

2. a. प्रतिरोधी आंदोलन

3. c राजा राममोहन राय

4. c धर्म

6 अंक प्रश्न

1. नए सामाजिक आन्दोलन व पुराने सामाजिक आन्दोलन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
2. सामाजिक आन्दोलनों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
3. सामाजिक आन्दोलनों के सिद्धान्तों के विषय में बताइये
4. किसान आन्दोलन व नए किसान आन्दोलन में अन्तर लिखिए।
5. मनकर ओल्सन की पुस्तक 'द लॉजिक ऑफ कलैक्टिव एक्शन' में तर्क दिया गया है कि सामाजिक आंदोलन में स्वहित चाहने वाले विवेकी, व्यक्तिगत अभिनेताओं का पूर्ण योग है। एक व्यक्ति भी सामाजिक आंदोलन में शामिल होगा जब वह उससे कुछ प्राप्त कर सके। वह तभी भाग लेगा जब जोखिम कम हो और लाभ अधिक। ओल्सन का सिद्धांत विवेकी, अधिकतम उपयोगिताकारी व्यक्ति के अभिप्राय पर आधारित है। क्या आप सोचते हैं कि लोग कोई कार्य करने से पहले व्यक्तिगत लागत तथा लाभ की गणना करते हैं ?

1. सामाजिक आंदोलन से आप क्या समझते हैं ?
2. ओल्सन के सिद्धान्त का वर्णन करें।

प्रश्न पत्र हल करने के लिये याद करने योग्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु

1. प्रश्न पत्र को अच्छी तरह से पढ़ें।
2. प्रश्न पत्र में दिये गये प्रश्नों को हमेशा क्रमानुसार करें।
3. प्रश्न पत्र को हल करते समय प्रश्नों की संख्या नं0 को उत्तर पुस्तिका में सही लिखे।
4. हमेशा महत्त्वपूर्ण बिन्दुओं को रेखांकित करें।
5. 1 अंक वाले प्रश्नों को समझ कर लिखें।
6. 2 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर देने में शब्दों को सीमित रखे (कोई दो महत्त्वपूर्ण बिंदु लिखें)
7. 4 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर देने में कोई 4 महत्त्वपूर्ण बिन्दु विस्तार से लिखे।
8. 6 अंक वाले प्रश्नों के उत्तर देने में कोई 6 महत्वपूर्ण बिन्दु विस्तार से लिखे।
9. 6 अंक वाले अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़े। उत्तर देने के लिए अनुच्छेद की सहायता लेते हुए अपनी समझ से लिखे।
10. प्रत्येक उत्तर के बीच में अन्तर रखें।
11. अपनी लिखाई पर विशेष ध्यान दें।

समाजशास्त्र में अच्छे अंक हासिल करने हेतु महत्वपूर्ण बिन्दुः-

1. N C E R T की दोनो पुस्तके तथा सहायक सामग्री का ही इस्तेमाल करें।
2. N C E R T में दिये गये रंगीन व ग्रे बाक्स को भी ध्यानपूर्वक पढे।
    - 4 अंक व 6 अंक वाला अनुच्छेद अक्सर इन बाक्स से पूछा जाता है।
    - समाजशास्त्र विषय में अपना ज्ञान बढ़ाने के लिये भी इन बाक्स को अवश्य पढ़ें।
3. N C E R T में दिये अभ्यास को भी अवश्य हल करें।
4. CBSE के सैम्पल पेपर्स तथा पिछले 5 सालों के प्रश्न पत्रों को अवश्य हल करें।
5. CBSE बोर्ड परीक्षा से पहले कोई एक प्रश्नपत्र अवश्य हल करें। ताकि समय सीमा का आपको ज्ञान हो जाये।
6. इसमें दिए गए सैम्पल पेपर हल करके देखें।

अभ्यास (अनुच्छेद)

1. निचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:–

द्विंद स्वराज्य में गाँधी जी और मशीन 1924 में मशीनों के प्रति पागलपन का विरोधी हूँ जो मजदूरों को कम करने की मशीने है आदमी श्रम से मजदूरों को कम करते जाएंगे जबकि हजारों मजदूरों को बिना काम के सड़कों पर भूख से मरने के लिए फेंक न दिया जाए। मैं समय और मजदूर दोनों को बचाना चाहता हूँ मानव जाति के विखंडन के लिए नहीं बल्कि सबके लिए। मैं संपत्ति को कुछ हाथों में एकत्रित नहीं होने देना चाहता हूँ। 1934–एक राष्ट्र के रूप में जब हम चर्खे को अपनाते है। तो हम केवल बेरोजगारी की समस्या का समाधान करते हैं। बल्कि यह भी घोषित करते हैं। कि हमारी किसी भी राष्ट्र का शोषण करने की इच्छा नहीं है, और हम अमीरों द्वारा गरीबों के शोषण को भी समाप्त करना चाहते हैं।

प्रश्न 1. उदाहरण द्वारा बताइए कि मशीने किस तरह कामगारों के लिए समस्या पैदा करती है?

प्रश्न 2. गाँधी जी के दिमाग में क्या विकल्प था? खर्खे को अपनाने से शोषण को कैसे रोका जा सकता है?

2. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

यह एक रोचक तथ्य है कि संस्कृत भाषा का सबसे महान व्याकरणाचार्य, पाणिनी, जिसने ईसा पूर्व चौथी शताब्दी के आसपास संस्कृत व्याकरण और स्वर विज्ञान को सुव्यवस्थित एवं रूपांतरित किया था, वे अफगान मूल के थे। सातवीं शताब्दी के चीनी विद्वान थी जिंग ने चीन से भारत आते हुए मार्ग ने जावा (श्रीविजय शहर में) रूककर संस्कृत थी। अत: क्रियाओं का प्रभाव थाईलैंड से मलाया, इंडो–चाइना, इंडोनोशिया, फिलि. पिंस, कोरिया और जापान... तक समस्त एशिया महाद्वीप की भाषाओं और शब्दावलियों में दृष्टिगोचर होता है। हमें 'कूपमंडूक' (कुएँ में रहने वाले मेंढ़क) से संबंधित एक नीतिकथा में एकाकीकरणवाद (आइसोलेशिनिज्म) के विरूद्ध एक चेतावनी मिलती है। यह नीतिकथा संस्कृत के अनेक प्राचीन ग्रंथों में बार–बार दोहराई गई है। 'कूपमंडूक' एक मेंढ़क है जो जीवनभर एक कुएँ में रहता है; वह और कुछ नहीं जानता है। और बाहर की हर चीज पर शक करता है। वह किसी से बात नहीं करता और किसी के साथ किसी भी विषय पर तर्क–वितर्क नहीं करता। वह तो बस बाहरी दुनिया के बारे में अपने दिल में गहरा संदेह पाले रखता है। विश्व का वैज्ञानिक, सांस्कृतिक और आर्थिक इतिहास में बहुत ही सीमित होता है। यदि हम भी कूपमंडूक की तरह जीवन बिताते।

प्रश्न 1. क्या भूमंडलीकरण के अत: संबंध विश्व और भारत के लिए नए है? उदाहरण देते हुए उत्तर की पुष्टि कीजिए।

प्रश्न 2. "भूमंडलीकरण ने आधुनिक जीवन को प्रभावित किया है" क्या आप इस कथन से सहमत है?

3. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और प्रश्नों के दीजिए–

दलित जाति की कलावती चुनाव लड़ने के संबंध मे चिंतित थी। आज वह एक पंचायत के सदस्य है और यह अनुभव कर रही है कि जब से वह पंचायत सदस्य बनी है तब से उसका विश्वास और आत्मसम्मान बढ़ गया है। सबसे महत्वपूर्ण यह है कि अब उसका अपना एक नाम हैं पंचायत की सदस्य बनने से पहले 'रामू की माँ' या 'हीरालाल की पत्नी' के नाम से जानी जाती थी। यदि वह ग्राम-प्रधान पद का चुनाव हार गई तो उसे अनुभव होगा कि उसकी सखियों की नाक कट गट गई।

प्रश्न 1. पंचायतों को जमीनी स्तर लोकतंत्र में परिवर्तन लाने वाली ईकाई के रूप में माना जाता है?

प्रश्न 2. प्रचायतों की शक्तियाँ और उत्तरदायित्व का उल्लेख कीजिए।

4. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

अल्पसंख्यकों को संरक्षण देने के विषय में डॉ. अम्बेडकर के विचार: उन कट्टरपंथियों को, जिनके मन में अल्पसंख्यकों के संरक्षण के विरूद्ध एक तरह का दुराग्रह घर कर गया है, मैं दो बाते करना चाहता हूँ। यह कि अल्पसंख्यक वर्ण एक ऐसी विस्फोटक शक्ति है जो यदि भड़क उठे तो राज्य की संपूग्र रचना को तार-तार कर देगी। यूरोप का इतिहास इस तथ्य का ठोस एवं भयावह साक्ष्य प्रस्तुत करता है। दूसरी बात यह है कि भारत के अल्पसंख्यक अपने अस्तित्व को बहुसंख्यकों के हाथों में सौंपने के लिए सहमत हुए है। आयरलैंड के विभाजन को रोकने के लिए चली बातचीत के इतिहास में, रेडमंड ने कारसन से कहा, "आप प्रोटेस्टैड अल्पसंख्यक के लिए चाहे जो सुरक्षा माँग ले, हमें आयरलैंड को संयुक्त, अविभाजित रखना है।" कारन का उत्तर था "लानत है तुम्हारी सुरक्षा पर, हम तुम्हारे द्वारा शासित होना ही नहीं चाहते।" भारत में अल्पसंख्यको के किसी भी वर्ग ने यह रूख नहीं अपनाया।

प्रश्न 1. 'अल्पसंख्यक' (वर्ग) क्या होते हैं?

प्रश्न 2. अल्पसंख्यकों को भारत में संरक्षण की क्यों जरूरत होती है?

5. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िये और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:–

जनसंख्या की वृद्धि की दर भरण–पोषण के संसाधनों के जनसंख्या में होने वाली वृद्धि की दर से सदा आगे रहती है, इसलिए समृद्धि को बढ़ाने का एक ही तरीका है। कि जनसंख्या की वृद्धि को नियंत्रित किया जाए। दुर्भाग्वश, मनुष्यों में अपनी जनसंख्या को स्वेच्छापूर्वक घटाने की एक सीमित क्षमता ही होती है। (कृत्रिम विरोधों द्वारा जैसे कि बड़ी उम्र में विवाह करने या यौन संयम रखकर अथवा ब्रह्मचार्य का पालन करते हुए सीमित संख्या में बच्चे पैदा किए जाएँ। माल्यस का विश्वास था कि अकालों और बिमारियों के रूप में जनसंख्या वृद्धि को रोकने के प्राकृतिक निरोध अनिवार्य होते हैं। क्योंकि वे ही खद्य आपूर्ति ओर बढ़ती हुई जरसंख्या के बीच असंतुलन को रोकने के प्राकृतिक उपाय है। उदारवादी और मार्क्सवादी विद्वानों ने माल्थस के इस विचार की आलोचना की, कि गरीबी का कारण जनसंख्या वृद्धि है। आलोचकों का कहना था कि बजाय आर्थिक संसाधनों के असमान वितरण के कारण होती है।

प्रश्न 1. जनसंख्या की वृद्धि को नियंत्रित करने के लिए माल्थस ने कौन से कृत्रिम और प्राकृतिक निरोध बताए है?

प्रश्न 2. उदारवादी और मार्क्सवादी विद्वानों ने माल्थस की आलोचना की। व्याख्या कीजिए।

6. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढिए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए?

जनजाति क्षेत्रों में पंचायती राज

बहुत से आदिवासी क्षेत्रों की प्रारंभिक स्तर के लोकतांत्रिक कार्यों की आपनी समृद्ध परंपरा रही है। हम मेघालय से संबधित एक उदाहरण दे रहे हैं। गारो, खासी और जयंतिया, तीनों ही आदिवासी जातियों की सैकड़ों साल पुरानी राजनीतिक संस्थाएँ इतनी सुविकसित थीं कि ग्राम, वंश और राज्य के स्तर पर वे बड़ी कुशलता से कार्य करती थीं। उदाहरण ाार्थ, खासियों की पारंमरिक राजनीतिक प्रणाली में प्रत्येक वंश की अपनी परिषद होती थी जिसे 'दरबार कुर' कहा जाता था। और जो उस वंश के मुखिया के निर्देशन में कार्य करता था। यद्यपि मेघालय में जमीनी स्तर पर लोकतांत्रिक राजनीतिक संस्थाओं की परंपरा रही है, लेकिन अदिवासी क्षेत्रों का एक बड़ा संविधान के 73वें संशोधन के प्रावधान से बाहर है।

शायद यंह इसलिए क्योंकि उस समय की नीतियाँ बनाने वाले पारंपरिक राजनीतिक संस्थाओं में हस्तक्षेप नहीं करना चाहते थे।

प्रश्न 1. खासी राजनीतिक संस्था का नाम बताइए?

प्रश्न 2. आदिवासी क्षेत्रों की राजनीतिक संस्थाओं को समझाएँ?

7. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आयु संरचना में अपेक्षाकृत छोटी आयु के वर्गों की ओर जो झुकाव पाया जाता है। उसे भारत के लिए लाभकारी माना जाता है। पिछले दशक में पूर्व एशियाई अर्थव्यस्थाओं की तरह और आज के आयरलैंड की तरह यह समझा जाता कि भारत को भी 'जनसंख्यिकीय लाभांश' का फायदा मिल रहा है। यह लाभांश इस तथ्य के कारण मिल रहा है। कि कार्यशील लोगों की वर्तमाना पीढ़ी अपेक्षाकृत बड़ी है। एवं उसे वृद्ध लोगों की अपेक्षाकृत छोटी पीढ़ी का भरणपोषण करना पड़ा रहा है। लेकिन यह लाभ अपने आप मिलने वाला नहीं है बल्कि इसके लिए उपयुक्त नीतियों का सोच–समझकर पालन करना होगा जैसाकि बॉक्स 2.3 में वर्णन किया गया है।

प्रश्न 1. आयु संरचना से क्या तात्पर्य है?

प्रश्न 2. जनसांख्यिकीय लाभांश को समझाए?

8. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

विश्व में प्रौद्योगिकी के क्षेत्र और आधारभूत ढाँचे में हुई महत्वपूर्ण उन्नति के फलस्वरूप भूंमडलीय संचार व्यवस्था में भी क्रांतिकारी परिवर्तन हुए है। अब कुछ घरों से कार्यालयों में बाहरी दूनिया के साथ संबध बनाए रखने के अनेक साधन मौजूद हैं। जैसे–टेलीफोन (लैंडलाइन और) मोबाइल दोनों किस्मों के) फैक्स मशीनें, डिजिटल और केबल टेलीविजन, इलेक्ट्रोनिक मेल और इंटरनेट आदि।

प्रश्न 1. डिजिटल विभाजन से आप क्या समझते हैं?

प्रश्न 2. विश्व में प्रौद्योगिकी के क्षेत्र और दूरसंचार के आधारभूत ढाँचे को समझाएँ?

9. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

औद्योगिक क्रांति के साथ ही, मुद्रण उद्योग का भी विकास हुआ। कुलीन मुद्रणालय के प्रथम उत्पाद साक्षर अभिजात लोगों तक ही सीमित थे। तत्पश्चात् 19वीं सदी के मध्य भाग में आकर जब प्रौद्योगिकियों, परविहन और साक्षरता में और आगे विकास हुआ, तभी समाचारपत्र जन-जन तक पहुँचने लगे। देश के विभिन्न क्षेत्रों में रहने वाले लोगों को एक जैसे समाचार पढ़ने या सुनने को मिलने लगे। ऐसा कहा जाता है। कि इसी के फलस्वरूप देश के विभिन्न भागों में रहने वाले लोग परस्पर जुड़े हुए महसूस करने लगे और उनमें 'हम की भावना' विकसित हो गई।

प्रश्न 1. काल्पनिक समुदाय से क्या तात्पर्य है?

प्रश्न 2. काल्पनिक समुदाय के बारे में किस विद्वान ने कहा है?

10. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

तथाकथित 'नए किसानों' का आंदोलन पंजाब और तमिलनाडु में 1970 के दशक में प्रारंरभ हुआ। ये आंदोलन क्षेत्रीय आधाार पर संगठित थे, दल-रहित थे, और इसमें कृषक के स्थान पर किसान जुड़े थे। (किसान उन्हें कहा जाता है जो कि वस्तुओं के उत्पादन और खरीद दोनों रूपों में बाजार से जुड़े होते हैं) आंदोलन की मौलिक विचारधारा मजबूत राज्य-विरोधी थी। माँगों के केंद्र में 'मूल्य और संबंधित मुद्दे थे (उदाहरण के लिए कीमत वसूली, लाभप्रद कीमतें, कृषि निवेश की कीमतें, टैक्स और आधार की वापसी) उपद्रव के नए तरीके अपनाए गए; सड़कों एवं रेलमार्गों को बंद करना, राजनीतिज्ञों और प्रशासकों के लिए गाँव में प्रवेश की मनाही और इसी तरह के अन्य कार्य। यह तर्क दिया जाता है कि किसान आंदोलन के वातावरण एवं महिला मुद्दों सहित उनकी कार्यसुची एवं विचारधारा में विस्तार हुआ है। अतः उन्हें नए सामाजिक आंदोलन' के एक भाग के रूप में विश्वस्तर पर देखा जा सकता है।

प्रश्न 1. नए किसानों का आंदोलन कब और किन राज्यों में शुरू हुआ?

प्रश्न 2. नए किसानों का आंदोलन की माँगों के केन्द्र में मूल्य और संबंधित मुद्दे क्या थे?

सैंपल प्रश्न पत्र-1

समाजशास्त्र (039)

2021-22

समय: 3 घंटे **अधिकतम अंक: 80**

सामान्य निर्देश

1. प्रश्न पत्र को चार खंडों में विभाजित किया गया है।
2. कुल 35 प्रश्न दिए गए हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. खंड- क में प्रश्न संख्या 1-16 हैं। ये वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
4. खंड- ख में प्रश्न संख्या 17-25 हैं। ये अति लघुत्तरीय प्रश्न हैं जिनके लिए 2 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 30 शब्दों मे।दीजिए
5. खंड ग में प्रश्न संख्या 26-32 हैं। ये लघुत्तरीय प्रश्न हैं जिनके लिए 4 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 80 शब्दों में दीजिए। प्रश्न संख्या 26-27 केस पर आधाारित प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक को 1 अंक के 4 भागों के साथ रखा गया है। जिससे कुल 4 अंक के प्रश्न बनते हैं।
6. खंड घ में प्रश्न संख्या 33-35 हैं। यह दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक में 6 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 200 शब्दों में दीजिए। दिए गए पैसेज की सहायता से प्रश्न संख्या 35 का उत्तर दीजिए।

खण्ड [क]

प्रश्न 1: डेमोग्राफी का डेमोस + ग्राफीन ....भाषा से लिए गए हैं।

प्रश्न 2: अधिक्रम और पृथक्करण का सिद्धांत......................व्यवस्था में लागू होता है।

प्रश्न 3: वह धारणा जो बिना विषय को जाने और तथ्यों को परखे बना ली जाती है........ ....कहलाती है।

अथवा

ऐसा लोक विश्वास, समूह स्वीकृत कोई अचल विचार या भावना जो सामान्यतः शाब्दिक तथा संवेगयुक्त हो............................कहलाती है।

प्रश्न 4: एक विशेष प्रकार का राज्य जिसमें आधुनिक जगत की विशेषता, एक सरकार का एक निर्धारित क्षेत्र पर संप्रभु शासन होता है और वहां रहने वाले लोग उसके नागरिक कहलाते हैं..............................कहलाता है।

सही करो (5 से 8)

प्रश्न 5: जनसंख्या की दृष्टि से भारत का दुनिया में चौथा नंबर है।

प्रश्न 6: 'द सोर्स ऑफ नॉलेज' के लेखक ए आर देसाई थे।

प्रश्न 7: वन पंचायतें हरियाणा राज्य में महलाओं द्वारा बनायी गयीं हैं।

प्रश्न 8: पीढ़ी दर पीढ़ी बंधुआ मजदूर की तरह काम करने को गुजरात में जीता कहते हैं।

प्रश्न 9: अंतर्विवाही को जाति व्यवस्था का सार तत्व किसने माना?

1.वैस्टरमार्क   2. लुइस पाश्चर

3. मैकाइवर एवं पेज   4. गिलिन और गिलिन

प्रश्न 10: मैंने श्वेतों के प्रभुत्व के विरुद्ध संघर्ष किया है। मैंने प्रजातंत्र तथा एक आजाद समाज का सपना संजोया है। यह वाक्य किसने कहा?

1. अब्राहम लिंकन   2. महात्मा गांधी

3. नेल्सन मंडेला   4. नरेन्द्र मोदी

अथवा

बेगार क्या है

1. बिना पैसे के काम करना   2. बाजार में काम करना

3. बिना कहे काम करना   4. सभी काम करना

प्रश्न 11: अल्पसंख्यकों एवं सांस्कृतिक विविधता पर उनकी भाषा लिपि या संस्कृति को बनाए रखने के लिए संविधान में अनुच्छेद है

1. अनुच्छेद 31   2. अनुच्छेद 28

3. अनुच्छेद 30   4. अनुच्छेद 29

प्रश्न 12: ईश्वर चंद्र विद्यासागर ने 1858 में बांग्ला भाषा में कौन सा पत्र प्रकाशित किया?

1. कौमुदी
2. शोम प्रकाश
3. कोलकाता मेल
4. पायनियर

प्रश्न 13: अखिल भारतीय मुस्लिम महिला सम्मेलन में बहु विवाह प्रथा के खिलाफ जहांआरा शाह नवास ने प्रस्ताव प्रस्तुत किया। (सत्य/असत्य)

प्रश्न 14: खासी जनजाति की पंचायत को दरबार कुर कहते हैं। (सत्य/असत्य)

प्रश्न 15: काम की तलाश में कम उत्पादकता वाले क्षेत्र से अधिक उत्पादकता वाले क्षेत्र की ओर पलायन करने वाले मजदूरों को फूटलूज लेबर कहते हैं। (सत्य/असत्य)

प्रश्न 16: ऐसी कहानियां जो धारावाहिक रूप में दिखाई जाती हैं, इसे नुक्कड़ नाटक कहते हैं। (सत्य/असत्य)

खण्ड [ख]

प्रश्न 17A: जनसांख्यिकी का अध्ययन समाजशास्त्र के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है। वस्तुतः समाजशास्त्र के उद्‌भव और एक अलग अकादमिक विषय के रूप में इसकी स्थापना का श्रेय बहुत कुछ जनसांख्यिकी को ही जाता है। बताइए कि जनसांख्यिकी का समाजशास्त्र के लिए कैसे विशेष महत्व है?

अथवा

प्रश्न 17B: 'जनसंख्या विस्फोट' इसलिए होता है क्योंकि मृत्यु दर, रोग नियंत्रण, जनस्वास्थ्य और बेहतर पोषण के उन्नत तरीकों द्वारा अपेक्षाकृत तेजी से नीच ला दी जाती हैं। आप 'जनसंख्या विस्फोट' से क्या समझते हैं?

प्रश्न 18: परिभाषित करें

1. प्रजनन दर
2. स्त्री - पुरुष अनुपात

प्रश्न 19A: पूंजीवाद से आप क्या समझते हैं?

अथवा

प्रश्न 19B: 'लेस - ए - फेयर से आप क्या समझते हैं?

प्रश्न 20. आप ये कैसे कह सकते हैं कि अंग्रेजी भाषा का हमारे ऊपर बहुत अधिक प्रभाव है?

प्रश्न 21A:'पंचायतों की क्या भूमिका है जो उन्हें महत्वपूर्ण बनाती है?

अथवा

प्रश्न 21B:'संविधान क्या है और यह हमारे जीवन को कैसे आधार प्रदान करता है?

प्रश्न 22. संविधान के 73वें संशोधन की विशेषताएं क्या थीं?

प्रश्न 23. अंतर्राष्ट्रीय गैर-सरकारी संगठन क्या हैं ( ) और वे क्या करते हैं?

प्रश्न 24. मास मीडिया के विभिन्न रूप क्या हैं? उन्हें बताएं।

प्रश्न 25. सोप ओपेरा से आप क्या समझते हैं?

खण्ड [ग]

प्रश्न 26. जाति प्रथा राजनीति को कैसे प्रभावित करती है? समझाइये।

प्रश्न 27. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित उत्तर दें।

पण्यीकरण तब होता है जब बाजार में पहले जिन चीजों का कारोबार नहीं किया जाता था वे वस्तु बन जाती है। उदाहरण के लिए, श्रम या कौशल ऐसी चीजें बन जाती हैं जिन्हें खरीदा और बेचा जा सकता है। मार्क्स और पूंजीवाद के अन्य आलोंचकों के अनुसार, पण्यीकरण की प्रक्रिया के नकारात्मक सामाजिक प्रभाव हैं। श्रम का पण्यीकरण एक उदाहरण है, लेकिन समकालीन समाज में कई अन्य उदाहरण हैं। उदाहरण के लिए, गरीब रोगियों द्वारा किडनी प्रत्यारोपण की आवश्यकता वाले रोगियों को पूरा करने के लिए गुर्दे की बिक्री के बारे में विवाद है। कई लोगों के अनुसार, मानव अंगों को वस्तु नहीं बनाना चाहिए। पहले के समय में, मानव खुद को दास के रूप में खरीदा और बेचा जाता था, लेकिन आज लोगों को वस्तुओं के रूप में व्यवहार करना अनैतिक माना जाता है लेकिन आधुनिक समाज में, लगभग सभी इस विचार को स्वीकार करते हैं कि किसी व्यक्ति के श्रम को खरीदा जा सकता है, या यह कि पैसे के बदले अन्य सेवाएं या कौशल प्रदान किए जा सकते हैं।

(i) पण्यीकरण से आप क्या समझते हैं?

(ii) दो वस्तु या सेवाओं का उदाहरण जिनका पण्यीकरण किया जा सकता है।

(iii) मार्क्स ने पण्यीकरण की आलोचना क्यों की?

(iv) पण्यीकरण को पहले लोगों द्वारा अनैतिक क्यों कहा गया?

अथवा

एल्फ्रेड गेल (1982), जैसे मानवविज्ञानी जिन्होंने धोराई का अध्ययन किया, के अनुसार बाजार का महत्व सिर्फ इसकी आर्थिक क्रियाओं तक सीमित नहीं है। उदाहरण के लिए, बाजार की रूपरेखा उस क्षेत्र के अधिक्रमित अंतर–समूहों के सामाजिक संबंधों का प्रतीकात्मक चित्रण करती है विभिन्न सामाजिक समूह, जाति एवं सामाजिक अधिक्रम में एवं साथ ही बाजार व्यवस्था में अपनी स्थिति के अनुसार स्थापित होते हैं। अमीर और उच्च श्रेणी वाले राजपूत आभूषण निर्माता और मध्यम श्रेणी के स्थानीय हिंदू व्यापारी बाजार के बीच वाले 'क्षेत्रों' में बैठते हैं और आदिवासी जो तरकारी और स्थानीय सामान बेचते हैं, वो बाजार के बाहरी हिस्सों में बैठते हैं। खरीदी और बेची जाने वाली वस्तुओं के प्रकार से एवं किस तरह से मोल भाव किया जाता है, इससे सामाजिक संबंधों का पता चलता है, उदाहरण के लिए, जनजातीय और गैर–जनजातीय लोगों के बीच की अंत:क्रिया, एक समुदाय के हिंदुओ के बीच की अंत:क्रिया से बिल्कुल भिन्न होती है। यह अंत:क्रिया अधिक्रम और सामाजिक दूराव को दर्शाती है, न कि सामाजिक समानता को।

(i) धोराई गांव कहाँ स्थित है?

(ii) किसने कहा कि 'बाजार का आर्थिक कार्यों से बहुत अधिक महत्व है'?

(iii) बाजार की रूपरेखा किस प्रकार की प्रतीक है?

(iv) सामाजिक अधिक्रम से आपका क्या अभिप्राय है?

प्रश्न 28. सामाजिक समानता और बहिष्कार 'सामाजिक' क्यों है? विस्तार से बताइए।

प्रश्न 29. बताइए कि भारत में औपनिवेशिक शासन से पहले के नियमों से कैसे भिन्न हैं?

प्रश्न 30. संस्कृतिकरण की प्रक्रिया असमानताओं और भेदभाव को प्रोत्साहित करती है। समझाइए।

प्रश्न 31. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें

एक फैक्ट्री के कामगारों को रोजगार देने का तरीका भिन्न होता है। पहल बहुत से मगार ठेकेदार काम देने से रोजगार पाते थे। कानपुर कपड़ा मिल में रोजगार दिलाने वाले को मिस्त्री बोलते थे और वे खुद भी वहां काम करते थे। वे समान क्षेत्रों या समुदायों से मजदूर की तरह आते थे, परंतु मालिक उन पर कृपालु होते थे। अत: वे सब कामगारों के मुखिया बन जाते थे। आजकल काम दिलाने वाले

का महत्व कम हो गया है, और कार्यकारिणी तथा यूनियन दोनों ही अपने लोगों को काम दिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। कुछ कामगार यह भी चाहते है कि उनका काम उनके बच्चों को दे दिया जाए। बहुत सी फैक्ट्रियों में बदली कामगार भी होते हैं, जो कि छुट्टी पर गए हुए मजदूरों के स्थान पर काम करते हैं। बहुत से बदली कामगार एक ही फैक्ट्री में बहुत समय से काम कर रहे होते हैं किंतु उन्हें सबके समान स्थायी पद और सुरक्षा नहीं दी जाती है। इसे संगठित क्षेत्र में अनुबंधित कार्य कहते हैं।

(i) बदली कामगार किसे कहते हैं?

(ii) मिलों में मिस्त्री कौन होते हैं?

(iii) संगठित क्षेत्र किसे कहते हैं?

(iv) बदली कामगार किस सुविधा से वंचित रहते हैं?

अथवा

"भारत में छिपा हुआ श्रम" - महिलाओं की श्रम भागीदारी में हालिया उतार-चढ़ाव संभवतः अनुकूल आर्थिक स्थितियों के जवाब में गतिविधियों में अल्पकालिक बदलाव के कारण है, इस तरह के उतार-चढ़ाव को श्रम भागीदारी में संरचनात्मक परिवर्तन के संदर्भ में रखा जाना चाहिए। लैबआउट फोर्स में महिलाओं की हिस्सेदारी के साथ-साथ महिलाओं की श्रम भागीदारी दर एक सदी की अंतिम तिमाही में घट रही है। बढ़ती आय के काम में भारत में पितृसत्तात्मक समाज ऊपर की सामाजिक गतिशीलता संभवतः महिलाओं के आहरण के रूप में भुगतान किए गए श्रम और अवैतनिक घरेलू गतिविधियों के लिए उनके कारावास का प्रतीक है। यहां तक कि ऐसी प्रतिकूल स्थिति के तहत महिलाओं की रोजगार वृद्धि रुक नहीं रही है। जो लोग श्रम बाजार में प्रवेश करते हैं और रहते हैं, वे सबसे कमजोर घरों की महिलाएं हैं, जैसा कि हाशिए पर अनौपचारिक रूप से भुगतान किया गया श्रम, इस प्रकार देश में श्रम के अनिश्चित रूपों को उजागर करता है।

(i) महिलाएं "भुगतान किए गए श्रम" से क्यों पीछे हट रही हैं?

(ii) श्रम का नारीकरण क्या है?

(iii) पितृसत्तात्मक समाज क्या है?

(iv) सीमांत अनौपचारिक भुगतान किए गए मजदूर कौन हैं?

प्रश्न 32. क्या वैश्विक सम्बंध दुनिया और भारत के लिए नए हैं? पर चर्चा करें।

अथवा

राष्ट्रीय निगम किसे कहते हैं? परा-राष्ट्रीय निगमों की विशेषताएं लिखिए।

खण्ड [घ]

प्रश्न 33. नागरिक समाज क्या है? इनके द्वारा उठाए गए मुद्दे कौन-कौन से हैं और ये किस तरह कार्य करते हैं, विस्तार से बताईये।

अथवा

अल्पसंख्यक किसे कहते हैं? इनके अधिकारों की रक्षा के लिए संविधान में कौन से प्रावधान मौजूद हैं?

प्रश्न 34. भूमंडलीकरण एवं उदारीकरण द्वारा भारतीय उद्योगों मे किस प्रकार परिवर्तन आया?

प्रश्न 35. झारखंड के सामाजिक आंदोलन में एक करिश्माई नेता बिरसा मुंडा एक आदिवासी थे, जिन्होंने बिट्स को अंग्रेजों के खिलाफ विद्रोह करने के लिए प्रेरित किया। उनकी मृत्यु के बाद बिरसा आंदोलन का एक महत्वपूर्ण प्रतीक बन गए, उनके बारे में कहानियां और गीत पूरे झारखंड में पाए जा सकते हैं। बिरसा संघर्ष की स्मृति को लिखकर भी जीवित रखा गया। दक्षिण बिहार में काम करने वाले ईसाई मिशनरी क्षेत्र में साक्षरता फैलाने के लिए जिम्मेदार थे। साक्षर आदिवासियों ने अपने इतिहास और मिथकों के बारे में शोध करना और लिखना शुरू किया। उन्होंने आदिवासी रीति रिवाजों और सांस्कृतिक प्रथाओं के बारे में जानकारी का दस्तावेजीकरण और प्रसार किया। इसने एक एकीकृत चेतना और झारखंडी के रूप में साझा पहचान बनाने में मदद की।

(क) एक आंदोलन की विशेषताएं क्या होती हैं?

(ख) जनजातियों से जुड़े मुद्दे क्या हैं? आदिवासी आंदोलनों पर विस्तार से चर्चा करें।

सैंपल प्रश्न पत्र-1

समाजशास्त्र (039)

2021-22

MARKING SCHEME

खण्ड [क]

उत्तर : 1. यूनानी 2. जाति 3. पूर्वाग्रह OR रूढ़ धारणा 4. राष्ट्र-राज्य 5. दूसरा 6. कंदूकीरी वीरेशलिंगम 7. उत्तराखंड 8. हलपति 9. वेस्टर मार्क 10. नेल्सन मंडेला OR बिना पैसे के काम करना 11. अनुच्छेद 29 12. सोम प्रकाश 13. सत्य 14. सत्य 15. सत्य 16. असत्य

खण्ड [ख]

उत्तर 17**A)**

1. जनसाख्यिकी जनसंख्या का सुव्यवस्थित अध्ययन है।
2. यह आंकड़ों के अनुसार नीतियों को बनाने में मदद करता है।

अथवा

उत्तर 17**B)**

1. जनसंख्या के आकार में वृद्धि
2. मृत्यु दर, रोग नियंत्रण, जनस्वास्थ्य और बेहतर पोषण के उन्नत तरीकों के द्वारा अपेक्षाकृत तेजी से नीचे ला दी जाती है।

उत्तर18

1. प्रजनन दर का अर्थ है बच्चे पैदा कर सकने की आयु (जो आमतौर पर 15 से 49 वर्ष की मानी जातती है) वाली प्रति 1000 स्त्रियों की इकाई के पीछे जीवित जन्मे बच्चों की संख्यां।
2. स्त्री - पुरुष अनुपात यह बताता है कि किसी क्षेत्र - विशेष में एक निश्चित अवधि के दौरान प्रति 1000 पुरुषों के पीछे स्त्रियों की संख्या क्या है?

उत्तर 19**A)**

1. पूंजीवाद एक आर्थिक प्रणाली है जिसमें साधन उत्पादन निजी स्वामित्व के हाथों में है और वे अपना लाभ कमाने के लिए कार्य करता है।
2. दो मुख्य वर्ग मौजूद हैं - दिहाड़ी मजदूरों का एक समूह जो अपनी श्रम शक्ति (अपनी क्षमता के सिवा और कुछ नहीं श्रम करना) और पूंजीपतियों का एक वर्ग जो खुद को पूंजीपतियों के रूप में जीवित रखने

के लिए, अपनी पूंजी का निवेश करें और कमाई करें एक प्रतिस्पर्द्धी बाजार अर्थव्यवस्था में।

उत्तर 19 **B)**
1. यह 'खुले व्यापार' का एक विचार है, एक ऐसा बाजार जो किसी भी प्रकार की राष्ट्रीय या अन्य रोकथाम से मुक्त हो।
2. यह एक आर्थिक दार्शनिकता है, एक फ्रांसीसी वाक्यांश जिसका मतलब है कि 'अकेला छोड़ दिया जाए' या हस्तक्षेप न किया जाए।

उत्तर 20.
1. व्यापक रूप से इस्तेमाल
2. सामाजिक प्रतिष्ठा और स्थिति से जुड़ी है

उत्तर 21**A**).
1. आर्थिक विकास के लिए योजनाएं तैयार करना
2. सामाजिक न्याय सुनिश्चित करना
3. टैक्स लगाना और वसूलना
4. सामुदायिक उपयोग के लिए सड़कों, भवनों, स्कूलों का निर्माण करना

उत्तर 21 **B**)
1. संविधान आदर्शों पर आधारित एक दस्तावेज है जिस पर एक राष्ट्र निर्भर करता है।
2. यह मूल नियम है जिनसे अन्य सभी नियम और प्राधिकरण निर्धारित होते हैं

उत्तर 22. 1992 में संविधान के 73वें संशोधन ने आधारभूत लोकतंत्र या विकेंद्रीकृत शासन की शुरुआत की, जिसके प्रावधान निम्नलिखित हैं:-

1. पंचायती राज संस्था को संवैधानिक दर्जा
2. ग्रामीण और नगरपालिका क्षेत्र में स्थानीय स्वशासन निकाय हर 5 साल में चुनना।
3. निर्वाचित स्थानीय निकायों को दिए गए स्थानीय संसाधनों का नियंत्रण।

उत्तर 23.
1. वे सरकारी संस्थानों से सम्बद्ध नहीं हैं, वे स्वतंत्र संगठन हैं, जो नीतिगत निर्णय लेत हैं और अंतरराष्ट्रीय मुद्दों पर विचार करते हैं।
2. कुछ जाने-माने **INGOs** हैं ग्रीनपीस, द रेडक्रॉस और एमनेस्टी इंटरनेशनल, मेडिसिंस सैंस फ्रंटियर्स (डॉक्टर्स विदाउट बोडर्स)

उत्तर 24. मास मीडिया में टेलीविजन सहित कई प्रकार के रूप शामिल हैं, समाचार पत्र, फिल्म, पत्रिकाएं, रेडियो, विज्ञापन, वीडियो खेल और सीडी

उत्तर 25. 1. लोगों के समूह के जीवन और समस्याओं के बारे में एक कहानी जो सप्ताह में कई बार टेलीविजन या रेडियो पर जारी रहती है।

2. प्रसिद्ध सोप ओपेरा – हम लोग (1984–85) और बुनियाद (1986–87)

खण्ड [ग]

उत्तर 26. i). जातियों की तर्ज पर राजनीतिक दलों का गठन किया जा रहा है।

ii). आजादी के समय से ही जातियों द्वारा लोकतांत्रिक राजनीति की गहरी स्थिति रही है।

iii). सभी राजनीतिक दल समान जाति आधारित गणना का उपयोग करते हैं।

iv). चुनावों में प्रभु जातियों का प्रभुत्व।

उत्तर 26. i). बाजार में एक वस्तु या सेवा बेचने की प्रक्रिया।

ii). बोतलबंद पानी और श्रम।

iii). क्योंकि इसका नकारात्मक सामाजिक प्रभाव है।

iv). जैसा कि इसे मानवता के खिलाफ माना जाता था।

अथवा

i). छत्तीसगढ़ में

ii). अल्फ्रेड गेल

iii). पदानुक्रमित अंतर–सम्बंध सामाजिक संबंधों का प्रतीक है

iv). पदानुक्रम विभाजन पर आधारित समाज की व्यवस्था।

उत्तर 28. i). क्योंकि यह व्यक्ति के बारे में नही बल्कि समूहों के बारे में है

ii). वे इस अर्थ में सामाजिक हैं कि वे आर्थिक नहीं हैं।

iii). वे व्यवस्थित और संरचित हैं।

iv). ये व्यक्तियों के बीच विभिन्न क्षमताओं और प्रयासों को दर्शाते हैं।

उत्तर 29. i). भारत में औपनिवेशिक शासन प्रारंभिक नियमों से अलग है, क्योंकि यह भारी शोषण की अवधि के साथ चिन्हित है।

ii). अंग्रेजों ने ऐसे कदम उठाए जो उनके देश के हितों के विकास और संवर्धन को सुनिश्चित करते हैं।

iii). वे किसी भी तरह से भारतीय अर्थव्यवस्था के पाठ्यक्रम के बारे में चिंतित नहीं थे।

iv). औपनिवेशिक राजाओं ने शिक्षा, अवसरों आदि के क्षेत्र में भारत को लूटा।

उत्तर 30. क्योंकि सामाजिक गतिशीलता या सामाजिक जातियों को आगे बढ़ाने के लिए निचली जातियों के दायरे को बढ़ाने के लिए इसकी आलोचना की गई है।

यह बताया गया है कि संस्कृतिकरण की विचारधारा 'उच्च जाति' के तौर-तरीकों को श्रेष्ठ और 'निम्न जाति' को हीन मानती हैं।

संस्कृतिकरण एक ऐस मॉडल का औचित्य साबित करता है जो असमानता और बहिष्कार पर टिकी हुई है। ऐसा प्रतीत होता है कि प्रदूषण में विश्वास करना और लोगों के समूहों की शुद्धता उचित है। यह लड़कियों और महिलाओं को एकांत में रखने, कन्या-मूल्य के बदले दहेज प्रथा को अपनाने और जातिगत भेदभाव/अन्य समूहों के खिलाफ व्यवहार करने की प्रथाओं की ओर जाता है। इस तरह की प्रवृत्ति का प्रभाव यह है कि दलित संस्कृति और समाज की प्रमुख विशेषताएं घिरी हुई हैं। (कोई भी चार)

उत्तर 31. i). बादली कामगार नियमित और स्थायी श्रमिकों के लिए विकल्प हैं जो छुट्टी पर हैं।

ii). मिस्त्री वे बिचोलिए हैं जो मिल के मालिकों के साथ अच्छे सम्बंध रखते हैं और वे श्रमिकों को मिलों में नौकरी दिलाने में मदद करते हैं।

iii). संगठित क्षेत्र एक ऐसा क्षेत्र है, जहां रोजगार की शर्तें तय और नियमित होती हैं, और कर्मचारियों को सुनिश्चित काम मिलता है।

iv). बादली कर्मचारी लाभ और स्थिति से वंचित हैं जो नियमित और स्थायी कर्मचारियों के लिए उपलब्ध हैं।

अथवा

i). बढ़ी हुई आय ने परिवार के काम करने के बजाय महिलाओं को संकट वाले रोजगार से हटा दिया है।

ii). विनिर्माण कार्य को अब महिलाओं का काम माना जाता है

iii). पितृसत्ता एक सामाजिक व्यवस्था है जिसमें पुरुष प्राथमिक शक्ति और संपत्ति पर नियंत्रण रखते हैं।

iv). महिलाएं

उत्तर 32. i). यह कहना गलत है कि वैश्वीकरण भारत के लिए नई घटना है
पिछले 2000 वर्षों का इतिहास बताता है कि भारत को दुनिया से अलग-थलग नहीं किया गया है।

ii). भारत के चीन, ईरान, रोम, मिस्र आदि देशों के साथ लंबे समय से महान सभ्यता के साथ व्यापारिक संबंध हैं और भारत विश्व प्रसिद्ध रेशम मार्ग से जुड़ा हुआ है।

iii). आर्य, हूण, तुर्क, पठान आदि उपजाऊ भूमि की तलाश में विजेता, व्यापारी या प्रवासी के रूप में भारत आए।

iv). इन नस्लों ने खुद को आत्मसात कर लिया कि अब उनकी अलग इकाई नहीं है।

v). औपनिवेशिक काल के दौरान सबसे बड़ा प्रवास लोगों का नेविगेशन था।

vi). गिरमिटिया मजदूरों को एशिया, अफ्रीका और अमेरिका के दूरदराज क हिस्सों में काम करने के लिए भारत से ले जाया गया था।

vii). कई भारतीय शिक्षा और काम के लिए विदेश यात्रा करते रहे हैं।

अथवा

एक पराराष्ट्रीय निगम एक उद्यम है जो एक से अधिक देशों में माल या सेवाओं, विदेशी निवेश, या आय और संपत्ति प्रबंधन के अंतरराष्ट्रीय उत्पादन के साथ शामिल है।

TNCs की प्रमुख विशेषताएं हैं:

i). वे सबसे सस्ती और सबसे कुशल उत्पादन द्वारा प्रतिस्पर्द्धी सुविधा और मुनाफे का अधिकतमकरण चाहते हैं।

ii). उनके पास भौगोलिक लचीलापन है - वे संसाधनों और संचालन को दुनिया के किसी भी स्थान पर स्थानांतरित कर सकते हैं

iii). उनके कार्यबल का एक बड़ा हिस्सा विकासशील देशों में स्थित है।

iv). TNC की संपत्ति एक या दो देशों में केंद्रित होने के बजाय दुनिया भर में वितरित की जाती है।

खण्ड [घ]

उत्तर 33. नागरिक समाज परिवार और बाजार के निजी क्षेत्र से परे है। नागरिक समाज को समाज के तीसरे क्षेत्र के रूप में समझा जा सकता है। वे समाज हैं जो विशेष रूप से दमित वर्ग के लोगों के अधिकारों के लिए लड़ते हैं।

वे सरकार पर नजर रखते हैं और देखते हैं कि क्या निधियों का उचित उपयोग कर रहे हैं और यह देखने के लिए कि सूचना के अधिकार कानून द्वारा उदाहरण के लिए कानून लागू किए जा रहे हैं, संगठनों से जानकारी मांगी जा सकती है।

अथवा

किसी भी समाज के अपेक्षाकृत छोटे और वंचित वर्ग को अल्पसंख्यक कहा जा सकता है। उनमें हानि, संपर्क, एकजुटता और अपनेपन की भावना होती है। उनके खिलाफ पूर्वाग्रह और भेदभाव का भी सामना करना पड़ता है।

अनुच्छेद 29 कहता है कि भारत के क्षेत्र के किसी भी हिस्से में रहने वाले नागरिकों को अलग भाषा लिपि या संस्कृति के संरक्षण का अधिकार होगा। किसी भी नागरिक को राज्य द्वारा अनुरक्षित किसी भी शैक्षणिक संस्थान में प्रवेश से वंचित नहीं किया जाएगा या केवल धर्म, जाति, वर्ग, भाषा के आधार पर राज्य कोष से सहायता से वंचित नहीं किया जाएगा। अनुच्छेद 30 कहता है कि धर्म या भाषा के आधार पर सभी अल्पसंख्यकों को अपनी पसंद के शिक्षण संस्थानों की स्थापना और प्रशासन का अधिकार होगा। राज्य किसी भी शैक्षणिक संस्थान को इस आधार पर भेदभाव करन की अनुमति नहीं देगा कि वह किसी अल्पसंख्यक के प्रबंधन के अधीन है चाहे वह धर्म या भाषा पर आधारित हो।

उत्तर 34. वैश्वीकरण के परिणामस्वरूप विदेशी कंपनियों को पहले से ही दूरसंचार, नागरिक उड्डयन शक्ति सहित सरकार के लिए आरक्षित क्षेत्रों में निवेश करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। अब उद्योग खोलने के लिए लाइसेंस आवश्यक नहीं है। इसलिए विदेशी उत्पाद अब भारतीय दुकानों में आसानी से उपलब्ध हैं। उदारीकरण के परिणामस्वरूप कई भारतीय कंपनियों को बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा खरीदा गया है। इसके अलावा सरकार कई सार्वजनिक क्षेत्र की कंपनियों में अपना हिस्सा बेचने की कोशिश करती है। जिसे एक विनिवेश के रूप में जाना जाता है। इसलिये श्रमिक अपनी नौकरी खो रहे हैं, श्रमिकों को जल्द से जल्द सेवानिवृत्त होने के लिए मजबूर किया जाता है। कई कंपनियों को

लाभ नहीं मिल रहा है। यह काम मजदूरी और काम करने की स्थिति और छोटे उद्योगों को बंद करने के परिणामस्वरूप हुआ

उत्तर 35. (ए) एक सामाजिक आंदोलन को निरंतर सामूहिक कार्रवाई की आवश्यकता होती है। इसका आयोजन किया जाना है। संगठन में एक नेतृत्व और एक संरचना शामिल होनी चाहिए जिसमें सदस्य, जो एक-दूसरे से संबंधित हों, निर्णय ले सकते हैं और उन्हें लागू कर सकते हैं। एक सामाजिक आंदोलन के साझा उद्देश्य और विचारधाराएं भी हैं।

(बी) जातीय पहचान, बड़े सिंचाई परियोजनाओं के सर्वेक्षण और निपटान कार्यों के लिए भूमि का अधिग्रहण, वन उपज का राष्ट्रीयकरण ऋण, किराया और सहकारी देय राशि का संग्रह, जनजातियों से संबंधित मुख्य मुद्दे थे।

बिरसा मुंडा एक करिश्माई नेता और एक आदिवासी थे जिन्होंने अंग्रेजों के खिलाफ एक बड़े विद्रोह को जन्म दिया। साक्षर आदिवासी जब शोध और इतिहास और मिथकों के बारे में सोचना शुरू करते हैं। उन्होंने आदिवासी रीति रिवाजों और सांस्कृतिक प्रथाओं के बारे में जानकारी का दस्तावेजीकरण और प्रसार किया। इससे झारखंडी के रूप में एक एकीकृत चेतना और उनकी पहचान बनाने मे मदद मिली। तब इन आदिवासियों ने अपने अधिकारों के बारे में जाना और देखा कि उनका शोषण किया जाता है। उन्होंने हाशिए और अन्याय की भावना का भी अनुभव किया। इसलिए संघर्ष अंततः शुरू हुआ और बाद में एक आंदोलन का रूप ले लिया।

सैंपल प्रश्न पत्र-2

समाजशास्त्र (039)

2021-22

समयः 3 घंटे अधिकतम **अंकः 80**

सामान्य निर्देश

1. प्रश्न पत्र को चार खंडों में विभाजित किया गया है।
2. कुल 35 प्रश्न दिए गए हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. खंड- क में प्रश्न संख्या 1-16 हैं। ये वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
4. खंड- ख में प्रश्न संख्या 17-25 हैं। ये अति लघुत्तरीय प्रश्न हैं जिनके लिए 2 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 30 शब्दों में दीजिए।
5. खंड ग में प्रश्न संख्या 26-32 हैं। ये लघुत्तरीय प्रश्न हैं जिनके लिए 4 अंक निध रिित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 80 शब्दों में दीजिए। प्रश्न संख्या 26-27 केस पर आधाारित प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक को 1 अंक के 4 भागों के साथ रखा गया है। जिससे कुल 4 अंक के प्रश्न बनते हैं।
6. खंड घ में प्रश्न संख्या 33-35 हैं। यह दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक में 6 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 200 शब्दों में दीजिए। दिए गए पैसेज की सहायता से प्रश्न संख्या 35 का उत्तर दीजिए।

खण्ड [क]

प्रश्न 1: अदृश्य हाथ की परिभाषा..................................में दी।

प्रश्न 2: श्रीलंका का पुराना नाम...........................था।

प्रश्न 3: अण्डों के खोल के साथ तथा दलिये में दूध और चीनी मिलाकर केरल का.... ....समुदाय खाता है।

अथवा

13 साल की छात्र................... ने 1857 में धर्म की रूढ़िवादिता के खिलाफ लिखा।

प्रश्न 4: 1992 में संविधान के.............वें संशोधन में त्रिस्तरीय पंचायती राज प्रणाली की शुरुआत हुई।

सही करो (5 से 8)

प्रश्न 5: मातृ मृत्यु दर प्रसूति के 100 मामलों में बच्चे को जन्म देते समय मरने वाली माताओं की संख्या होती है।

प्रश्न 6: हरित क्रान्ति की शुरुआत 1979-80 में हुई।

प्रश्न 7: अखिल भारतीय महिला कांग्रेस की स्थापना 1928 में हुई।

प्रश्न 8: पंजाब में जाति आधारित सतनामी आंदोलन हुआ।

प्रश्न 9: कास्ट या casta शब्द किस भाषा से लिया गया है?

1. रोमन 2. यूनानी 3. उर्दू 4. पुर्तगीज

प्रश्न 10: लेस-ए-फेयर का क्या अर्थ है

1. हस्तक्षेप न किया जाए 2. अकेला छोड़ दिया जाए

3. 1-2 दोनों 4. इनमें से कोई नहीं

अथवा

एडम स्मिथ ने समर्थन किया था

1. खुले बाजार का 2. बंद बाजार का

3. मिश्रित बाजार का 4. समानांतर बाजार का

प्रश्न 11: समवर्ती सूची में कार्य करने का अधिकार है

1. केन्द्र को 2. राज्य को

3. केन्द्र और राज्य दोनों को 4. इनमें से कोई नही

प्रश्न 12. आर्थिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक प्रक्रिया जा समाज के सदस्यों के सम्पूर्ण जीवन को एक नया रूप व अर्थ प्रदान करती है, कहलाती है

1. आधुनिकीकरण 2. संस्कृतिकरण

3. पश्चिमीकरण 4. भूमंडलीकरण

प्रश्न 13. महिलाओं में नलिकाबन्दी की जाती है। (सत्य / असत्य)

प्रश्न 14. जाति की अधिक्रमित व्यवस्था शुद्धता और अशुद्धता के बीच के अंतर पर टिकी हुई है। (सत्य / असत्य)

प्रश्न 15. संविधान का अंतिम व्याख्याकर्ता उच्च न्यायालय है। (सत्य / असत्य)

प्रश्न 16. संरक्षण से शोषण की ओर बदलाव का वर्णन जॉन गिलिन ने किया है। (सत्य/ असत्य)

खण्ड [ख]

प्रश्न 17A. जाति का निर्धारण जन्म से होता है। इस कथन की व्याख्या कीजिए।

अथवा

प्रश्न 17B. सैद्धांतिक तौर पर, जाति व्यवस्था को सिद्धांतों के दो समुच्चयों के मिश्रण के रूप में समझा जा सकता है, एक भिन्नता और अलगाव पर आधारित है और दूसरा संपूर्णता आर अधिक्रम पर। यहां उल्लिखित सिद्धांतों के दो अलग–अलग समुच्चय कौन हैं?

प्रश्न 18: किसी भी 4 प्रमुख्र प्रबल जातियों का उल्लेख करें।

प्रश्न 19A. सामाजिक संसाधनों तक असमान पहुंच की पद्धति ही साधारणतया सामाजिक विषमता कहलाती है। असमानता क्या दर्शाती है?

अथवा

प्रश्न 19B. पूर्वाग्रह ज्यादातर एक समूह के बारे में अपरिवर्तनीय, कठोर और रूढ़िबद्ध ध ारणाओं पर आधारित होते हैं। रूढ़िबद्ध धारणाओं को परिभाषित करें।

प्रश्न 20. भारत में पश्चिमी शिक्षा का प्रभाव क्या था?

प्रश्न 21A. ग्रमीण समाज की कृषि संरचना की व्याख्या करें।

अथवा

प्रश्न 21B. ग्रामीण समाज में जाति और वर्ग के संबंध के बारे में बताएं।

प्रश्न 22. हरित क्रांन्ति ने कृषि को कैसे प्रभावित किया?

प्रश्न 23. हड़ताल और तालाबंदी के बीच अंतर कीजिये।

प्रश्न 24. दो ट्रेड यूनियनों के नाम बताइए।

प्रश्न 25. सामाजिक आंदोलन कई प्रकार के होते हैं। उन्हें निम्न प्रकार से वर्गीकृत किया जा सकता है :

i) प्रतिदानात्मक अथवा रूपांतरणकारी

ii) सुधारवादी और

iii) क्रांतिकारी।

सामाजिक आंदोलनों को परिभाषित करें।

खण्ड [ग]

प्रश्न 26. अल्फ्रेड गेल के अनुसार बाजार अपने आर्थिक कार्यों के अलावा भी बहुत महत्वपूर्ण हैं। व्याख्या कीजिए।

अथवा

"गांव में लगने वाले साप्ताहिक बाजार एक सामाजिक संस्था है।" संक्षेप में समझाइए।

प्रश्न 27. विकलांगता एक शारीरिक दोष नहीं बल्कि एक सामाजिक दुर्व्यवहार है। चर्चा करें।

प्रश्न 28. ''नगरीकरण सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया है।'' इस कथन की व्यख्या कीजिए।

प्रश्न 29. असम के चाय बागानों पर ब्रिटिश सरकार का पूर्ण कब्जा हो गया था। चाय बागानों के मालिक ब्रिटिश प्रशासक थे। चाय बागान का सारा कार्य संचालन अंग्रेजों के स्वामित्व में होता था। चाय बागानों के अंग्रेज मालिक बागानों में कार्य करने वाले श्रमिकों का शोषण करते थे। वे उन्हें कठोर नियम कायदों के अधीन चलने के लिए विवश करते थे। उनक कानून के मुताबिक चाय के बागान क मालिक को हर हालत में चाय उत्पादन मं लाभ पहुंचाना चाहिए। चाहे इसके लिए श्रमिकों को दिन-रात काम क्यों न करना पड़े। इन चाय बागानों मं कार्य कराने कराने के लिए श्रमिकों को प्रायः दूसरे क्षेत्रों या प्रदेशों से यहां लाया जाता था। हजारों की संख्या में श्रमिक प्रतिवर्ष यहां दूरदराज के मैदानी क्षेत्रों से आते थे। वहीं चाय बागानों के जलवायु और पर्यावरण से बिल्कुल अनजान थे। यहां के अस्वस्थकारी जलवायु में दस-दस बारह-बारह घंटे काम करने के कारण वे अनजान बीमारियों से ग्रसित हो जाते थे। चाय बागानों के अंग्रेज मालिक इस ओर कोई ध्यान नहीं देते थे।

(i) चाय बागानों के मालिक किस प्रकार चाय - बागानों में कार्य करने वाले श्रमिकों का शोषण किया करते थे?

(ii) चाय बागानों के मालिकों का मुख्य क्या उद्देश्य था?

रिक्त स्थान भरें।

(iii) चाय बागानों के श्रमिकों को....................घंटे काम करना पड़ता था।

अथवा

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़े और निम्नलिखित उत्तर दें।

सामाजिक संसाधनों तक असमान पहुंच के पैटर्न का आमतौर पर सामाजिक असमानता कहा जाता है। कुछ सामाजिक असमानता के उदाहरण के लिए

व्यक्तियों के बीच जन्मजात अंतर को दर्शाती है, उनकी अलग-अलग क्षमताएं और प्रयास किसी को असाधारण बुद्धि या प्रतिभा के साथ संपन्न किया जा सकता है या अपनी संपत्ति और स्थिति को प्राप्त करने के लिए बहुत मेहनत की हो सकती है। हालांकि, बड़ी और सामाजिक असमानता लोगों के बीच जन्मजात या प्राकृतिक मतभेदों का परिणाम नहीं है, बल्कि उस समाज द्वारा निर्मित की जाती है जिसमें वे रहते हैं। समाजशास्त्री सामाजिक स्तरीकरण शब्द का उपयोग एक प्रणाली को संदर्भित करने के लिए करते हैं जिसके द्वारा समाज में लोगों की श्रेणियों को एक पदानुक्रम में रैंक किया जाता है। यह पदानुक्रमत तब लोगों की पहचान और अनुभवों, दूसरों के साथ उनके संबंधों, साथ ही संसाधनों और अवसरों तक उनकी पहुंच को आकार देता है।

(i) सामाजिक असमानता से आप क्या समझते हैं?

(ii) सामाजिक असमानता क्या जन्मजात या प्राकृतिक होती है?

(iii) सामाजिक स्तरीकरण क्या है?

(iv) सामाजिक स्तरीकरण किस प्रकार निर्धारित किया जाता है?

प्रश्न 30. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित उत्तर दें।

श्रम के बड़े पैमाने पर प्रसार का ग्रामीण समाज पर काफी महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ा, दोनों प्राप्त करने और आपूर्ति करे वाले क्षेत्रों में। उदाहरण के लिए, गरीब क्षेत्रों में जहां पुरुष परिवार के सदस्य अपने गांव के बाहर में अधिक समय व्यतीत करते हैं, खेती मुख्य रूप से एक महिला कार्य बन गया है। महिलाएं भी कृषि श्रम के मुख्य स्रोत के रूप में उभर रहीं हैं, जिससे कृषि श्रम शक्ति का महिलाकरण हो रहा है। महिलाओं की असुरक्षा अधिक है क्योकि वे समान काम के लिए पुरुषों की तुलना में कम वेतन कमाती हैं।

(i) श्रम के संचार से आप क्या समझते हैं?

(ii) श्रम के संचार ने ग्रामीण समाज को कैसे प्रभावित किया?

(iii) कृषि श्रम शक्ति के महिलाकरण से आप क्या समझते हैं?

(iv) ग्रामीण महिलाओं को किन समस्याओं का सामना करना पड़ा?

अथवा

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित उत्तर दें।

एक आधुनिक गणतंत्र के रूप में, भारत ने जाति को 'समाप्त' करने के लिए कर्तव्य-बोध महसूस किया और इसने राज्य को परस्पर विरोधी नीतियों को

समाजिक न्याय और जातिवाद का पीछा करने के लिए प्रेरित किया। परिण ामस्वरूप, निजीकृत उच्च जातियों को खुद को 'जातिहीन' के रूप में सोचने में सक्षम किया जाता है, जबकि बिखरी हुई निचली जातियों को अपनी जाति की पहचान को तीव्र करने के लिए मजबूर किया जाता है। इस अस्मितावादी विभाजन ने जाति को नीची जाति के रूप में प्रभावी कर दिया, उच्च जातियों को छोड़कर जातियों को 'सामान्य श्रेणी' के रूप में जातिविहीन नागरिकों के रूप में प्रस्तुत किया है।

1. कौन सा समूह 'सामान्य श्रेणी' का गठन करता है?

2. उच्च जाति समूह के लिए जाति 'अदृश्य' कैसे हो गई हैं?

3. जाति से आपका क्या मतलब है?

4. विशेषाधिकार प्राप्त उच्च जातियां क्या हैं?

प्रश्न 31. ग्रामीण लोगों को स्वर देने में 73वें संशोधन की बहुत बड़ी भूमिका रही है। टिप्पणी कीजिए।

प्रश्न 32. हित समूह कार्यकारी लोकतत्र का अभिन्न भाग कैसे है? विवचना कीजिए।

खण्ड [घ]

प्रश्न 33. औपनिवेशिक काल के मास मीडिया और स्वतंत्र भारत के मास मीडिया में क्या अन्तर है? आज क परिप्रेक्ष्य में मास मीडिया की भूमिका बताईये।

प्रश्न 34. तुलना कीजिए।

(क) राष्ट्र राज्य एवं राज्य राष्ट्र

(ख) प्रजातांत्रिक राज्य एवं सत्तावादी राज्य

(ग) संप्रदायवाद एवं धर्मनिरपेक्षवाद

अथवा

सामुदायिक पहचान क्या है? इससे साम्प्रदायिकता किस प्रकार से सम्बंधित है और ये तनाव व हिंसा का कारण किस प्रकार बन जाती है?

प्रश्न 35. भारत में हमने अक्सर उदारीकरण और वैश्वीकरण की शर्तों का इस्तेमाल किया। वे वास्तव में संबंधित हैं लेकिन समान नहीं हैं। भारत में हमने देखा है कि कैसे 1991 में राज्य ने अपनी आर्थिक नीति में कुछ बदलाव लाने का फैसला किया। इन परिवर्तनों को उदारीकरण की नीतियां कहा गया। दुनिया भर में सामाजिक और आर्थिक रिश्तों में वैश्वीकरण का प्रावधान किया। उदारीकरण का अर्थ है

कि भारतीय सरकार ने 1991 में भारतीय अर्थव्यस्था को विश्व अर्थव्यवस्था बाजार के लिए खोलने हेतु नीतियों की एक श्रृंखला का निर्णय लिया जिसने सरकार की पहले की उन नीतियों पर रोक लगा दी जिनमें अर्थव्यवस्था पर अधिक कंट्रोल रखने का प्रावधान था।

(क). वैश्वीरकरण के किस आयाम की चर्चा यहां की गई है? स्पष्ट कीजिए।

(ख) छोटे उद्योगों के लिए वैश्वीकरण कैसे खतरा है?

सैंपल प्रश्न पत्र-3

समाजशास्त्र (039)

2021-22

समय: 3 घंटे **अधिकतम अंक: 80**

सामान्य निर्देश

1. प्रश्न पत्र को चार खंडों में विभाजित किया गया है।
2. कुल 35 प्रश्न दिए गए हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. खंड- क में प्रश्न संख्या 1-16 हैं। ये वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
4. खंड- ख में प्रश्न संख्या 17-25 हैं। ये अति लघुत्तरीय प्रश्न हैं जिनके लिए 2 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 30 शब्दों में दीजिए।
5. खंड ग में प्रश्न संख्या 26-32 हैं। ये लघुत्तरीय प्रश्न हैं जिनके लिए 4 अंक निध ारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 80 शब्दों में दीजिए। प्रश्न संख्या 26-27 केस पर आधाारित प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक को 1 अंक के 4 भागों के साथ रखा गया है। जिससे कुल 4 अंक के प्रश्न बनते हैं।
6. खंड घ में प्रश्न संख्या 33-35 हैं। यह दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक में 6 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 200 शब्दों में दीजिए। दिए गए पैसेज की सहायता से प्रश्न संख्या 35 का उत्तर दीजिए।

खण्ड [क]

प्रश्न 1. 1918-19 में फैलने वाली महामारी का नाम था......................।

प्रश्न 2. कर्नाटक में प्रबल जाति का नाम..........................है।

प्रश्न 3. धोराई गांव का अध्ययन.....................ने किया।

अथवा

एडम स्मिथ की प्रसिद्ध पुस्तक का नाम.........................है।

प्रश्न 4. ....अंग्रेज व्यापारी ने कोलीकाता, गोविंदपुर और सूतानुटी गांव पट्टे पर लिए थे।

सही करो (5 से 8)

प्रश्न 5. संस्कृतिकरण की परिभाषा डी पी मुखर्जी ने दी।

प्रश्न 6. सूचना का अधिकार संविधान के अनुच्छेद 18(क) में है।

प्रश्न 7. भारत में असंगठित क्षेत्र में नौकरियां 80% हैं।

प्रश्न 8. चिपको आंदोलन 1980 में हुआ।

पश्न 9. माल्थस का निबंध ऐसे ऑन पापुलेशन कब प्रकाशित हुआ

1. 1798 2.1788 3. 1978 4. 1952

प्रश्न 10. 1901 की जनगणना किसके निर्देशन में हुई?

1. लार्ड विलियम 2. हर्बर्ट रिजले

3. कार्ल मार्क्स 4. दुखीम

अथवा

भारत में सबसे कम प्रजनन दर है

1. केरल, तमिलनाडु 2. केरल, दिल्ली

3. केरल, हिमाचल 4. केरल, मणिपुर

प्रश्न 11. बस्तर जिले में कौन सी जनजाति मुख्यत: पायी जाती है।

1. हो 2. भील

3. गौंड 4. खासी

प्रश्न 12. योजना आयोग का गठन हुआ था

1. 1952 2. 1951

3. 1950 4. 1953

प्रश्न 13. जो जन्म से मिला हो और मरने के बाद भी नष्ट न हो वो जाति है यह कुमुद ताई ने कहा। (सत्य/असत्य)

प्रश्न 14. कार्य को छोटे से छोटे पुनरावृत्ति तत्वों में तोड़कर कामगारों के मध्य विभाजित करना टेलरिज्म कहलाता है।

प्रश्न 15. 'द लॉजिक ऑफ कलेक्टिव एक्शन' के लेखक मनकर ओलसन हैं। (सत्य/असत्य)

प्रश्न 16. आदिवासी संस्थाएं अपनी संरचना और क्रियाकलापों में लोकतांत्रिक ही हों यह आवश्यक नहीं है, टीपलुट नोंगबरी ने कहा। (सत्य/असत्य)

प्रश्न 17A. आयु संरचना में अपेक्षाकृत छाटी आयु के वर्गों की ओर जो झुकाव पाया जाता है, उसे भारत के लिए लाभकारी माना जाता है। यहां पर छोटी आयु के वर्गों से क्या तात्पर्य है?

अथवा

प्रश्न 17B. स्त्री-पुरुष अनुपात जनसंख्या में लैंगिक या लिंग संतुलन का एक महत्वपूर्ण सूचक है। लिंग संतुलन से आप क्या समझते हैं?

प्रश्न 18. अकाल के क्या कारण हैं?

प्रश्न 19A. भारत में क्षेत्रवाद भारत की भाषाओं, संस्कृतियों, जनजातियों और धर्मों की विविध ता के कारण पाया जाता है। क्षेत्रवाद के लिए कौन से कारक जिम्मेदार हैं?

अथवा

प्रश्न 19B. अल्पसंख्यक समूहों की धारणा का समाजशास्त्र में व्यापक रूप से प्रयोग किया जाता है एवं इसका सिर्फ एक संख्यात्मक विशिष्टिता के अलावा और ज्यादा महत्व है- इसमें आमतौर पर असुविधा या हानि का कुछ भाव निहित है। अल्पसंख्यक समूहों को परिभाषित करें।

प्रश्न 20. भारत में स्वतंत्रता के बाद औद्योगिकीकरण कैसे हुआ?

प्रश्न 21A. ब्रिटिश साम्राज्य की अर्थव्यवस्था में नगरों की भूमिका महत्वपूर्ण थी। समुद्र तटीय नगर जैसे मुंबई, कलकत्ता और चेन्नई उपयुक्त माने गए थे क्योंकि इन जगहों से उपभोग की आवश्यक वस्तुओं का निर्यात आसानी से किया जा सकता था। साथ ही, यहीं से उत्पादित वस्तुओं का सस्ती लागत से आयात किया जा सकता था। साम्राज्यों की आर्थिक व्यवस्था में शहरों ने किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाई?

अथवा

प्रश्न 21B. बागान मालिक कैसे रहते थे?

प्रश्न 22. आधुनिकता की कुछ मूल धारणाएं क्या हैं?

प्रश्न 23. दबाव समूह को परिभाषित करें।

प्रश्न 24. सहभागी लोकतंत्र क्या है?

प्रश्न 25. बेगार से आप क्या समझते हैं?

खण्ड [ग]

प्रश्न 26. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित उत्तर दें

पराश्रितता अनुपात जनसंख्या के पराश्रित और कार्यशील हिस्सों को मापने का साधन है। (पराश्रित में ऐसे बुजुर्ग लोग आते हैं जो अपने बुढ़ापे के कारण काम नहीं कर सकते और ऐसे बच्चे भी आते हैं जो इतने छोटे हैं कि काम नहीं कर सकते)। कार्यशील वर्ग में आमतौर र 15 ये 64 वर्ष की आयु के लोग होते हैं। पराश्रितता अनुपात 15 वर्ष से कम और 64 वर्ष से अधिक आयु वर्ग के लोगों की संख्या के बराबर होता है। यह अनुपात आमतौर पर प्रतिशत के रूप में व्यक्त किया जाता है। बढ़ता हुआ पराश्रितता अनुपात उन देशों में चिंता का कारण बन जाता है जहां जनता बुढ़ापे की समस्या से जूझ रही होती है क्योंकि यहां आश्रितों की संख्या बढ़ जाने से कार्यशील आयु वाले लोगों का अनुपात अपेक्षाकृत छोटा हो जाता है जो आश्रितों का बोझ ढोने में कठिनाई महसूस करता है।

(i) पराश्रितता अनुपात क्या होता है?

(ii) कार्यशील वर्ग में किस आये वाले लोग आते हैं?

(iii) पराश्रितता अनुपात बढ़ जाने से क्या होता है?

(iv) आश्रित जनसंख्या से आप क्या समझते हैं?

अथवा

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित उत्तर दें।

पण्यीकरण तब होता है जब बाजार में पहले जिन चीजों का कारोबार नहीं किया जाता था वे वस्तु बन जाती है। उदाहरण के लिए, श्रम या कौशल ऐसी चीजें बन जाती हैं जिन्हें खरीदा और बेचा जा सकता है। मार्क्स और पूंजीवाद के अन्य आलोंचकों के अनुसार, पण्यीकरण की प्रक्रिया के नकारात्मक सामाजिक

प्रभाव हैं। श्रम का पण्यीकरण एक उदाहरण है, लेकिन समकालीन समाज में कई अन्य उदाहरण हैं। उदाहरण के लिए, गरीब रोगियों द्वारा किडनी प्रत्यारोपण की आवश्यकता वाले रोगियों को पूरा करने के लिए गुर्दे की बिक्री के बारे में विवाद है। कई लोगों के अनुसार, मानव अंगों को वस्तु नहीं बनाना चाहिए। पहले के समय में, मानव खुद को दास के रूप में खरीदा और बेचा जाता था, लेकिन आज लोगों को वस्तुओं के रूप में व्यवहार करना अनैतिक माना जाता है लेकिन आधुनिक समाज में, लगभग सभी इस विचार को स्वीकार करते हैं कि किसी व्यक्ति के श्रम को खरीदा जा सकता है, या यह कि पैसे के बदले अन्य सेवाएं या कौशल प्रदान किए जा सकते हैं।

(i) पण्यीकरण से आप क्या समझते हैं?

(ii) दो वस्तु या सेवाओं का उदाहरण जिनका पण्यीकरण किया जा सकता है।

(iii) मार्क्स ने पण्यीकरण की आलोचना क्यों की?

(iv) पण्यीकरण को पहले लोगों द्वारा अनैतिक क्यों कहा गया?

प्रश्न 27. बीसवीं शताब्दी के ब्राह्मण विरोधी लहर चल पड़ी थी और क्षेत्रीय स्व-चेतना का विकास होने से अनेक भाषाओं से संस्कृत के शब्दों और सूक्तियों को हटाने के प्रयास होने लगे थे। पिछड़े वर्गों के आंदोलनों के परिणामस्वरूप विभिन्न जाति समूहों और लोगों में धर्मनिरपेक्षता की भावना जागृत हुई। क्षेत्रीय आधार पर सम्पन्नता के कारण मध्यवर्गीय जातियां प्रभु जातियों में परिवर्तित होने लगी थीं। प्रभु जातियों के समक्ष सवर्ण जातियों जैसे-वैश्यों, क्षत्रियों और ब्राह्मणों का महत्व घटने लगा था। सवर्ण जातियों के आदर्श ग्रहण करने के बजाय निम्न जातियां प्रभु जाति का सदस्य बनने में अधिक गौरव अनुभव करने लगीं। इस प्रकार दलित जातियां भी दलित के रूप में पहचान का दावा करने लगी थीं। इस प्रकार इन जातियों का आत्मविश्वास बढ़ा और उन्हें कुछ सामाजिक सम्मान भी हासिल हुआ।

(i) प्रभु जाति किसे कहते हैं?

(ii) पिछड़े वर्ग के आंदोलनों से विभिन्न जाति समूहों में धर्म निरपेक्षता की भावना जागृत हुई। पिछड़े वर्ग से आप क्या समझते हैं?

(iii) दलित जातियों से आपका क्या तात्पर्य है?

(iv) निम्न मध्य वर्गीय जाति वर्गीय जातियां किस प्रकार प्रभु जातियों में परिवर्तित हुई?

अथवा

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ें और निम्नलिखित उत्तर दें।

सामाजिक संसाधनों तक असमान पहुंच के पैटर्न का आमतौर पर सामाजिक असमानता कहा जाता है। कुछ सामाजिक असमानता के उदाहरण के लिए व्यक्तियों के बीच जन्मजात अंतर को दर्शाती है, उनकी अलग-अलग क्षमताएं और प्रयास किसी को असाधारण बुद्धि या प्रतिभा के साथ संपन्न किया जा सकता है या अपनी संपत्ति और स्थिति को प्राप्त करने के लिए बहुत मेहनत की हो सकती है। हालांकि, बड़ी और सामाजिक असमानता लोगों के बीच जन्मजात या प्राकृतिक मतभेदों का परिणाम नहीं है, बल्कि उस समाज द्वारा निर्मित की जाती है जिसमें वे रहते हैं। समाजशास्त्री सामाजिक स्तरीकरण शब्द का उपयोग एक प्रणाली को संदर्भित करने के लिए करते हैं जिसके द्वारा समाज में लोगों की श्रेणियों को एक पदानुक्रम में रैंक किया जाता है। यह पदानुक्रमत तब लोगों की पहचान और अनुभवों, दूसरों के साथ उनके संबंधों, साथ ही संसाधनों और अवसरों तक उनकी पहुंच को आकार देता है।

(i) सामाजिक असमानता से आप क्या समझते हैं?

(ii) सामाजिक असमानता क्या जन्मजात या प्राकृतिक होती है?

(iii) सामाजिक स्तरीकरण कया है?

(iv) सामाजिक स्तरीकरण किस प्रकार निर्धारित किया जाता है?

प्रश्न 28. भारत में लोगों को विभिन्न तरीकों से काम (रोजगार) मिलता हैं बताएं कि भारत में लोगों को कैसे काम मिलता है?

प्रश्न 29. क्या रेडियो जनसंचार के एक माध्यम के रूप में रुग्ण अवस्था में है? भारत में उदारीकरण के बाद एफएम स्टेशनों ने किस प्रकार रेडियों को प्रभावित किया?

प्रश्न 30. भारत के प्रमुख पारिस्थितिकी (इकोलॉजिकल) आंदोलनों की व्याख्या कीजिए। प्रतिरोध-आंदोलनों से क्या तात्पर्य है?, कुछ उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 31. भारत में सामाजिक-आर्थिक विकास को प्रभावित करने वाला एक प्रमुख मुद्दा "श्रम परिभ्रमण या श्रम पलायन है।" इस कथन की पुष्टि कीजिएं

प्रश्न 32. पश्चिमीकरण को परिभाषित कीजिए। इसके कुछ स्वरूपों का वर्णन कीजिए।

खण्ड [घ]

प्रश्न 33. सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताएं क्या हैं? समाज में विषमताएं किस किस रूप में व्याप्त हैं? इसके दुष्प्रभावों से बचने के लिए सरकारी व गैर सरकारी प्रयासों व प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

अथवा

स्त्रियों की समानता व अधिकारों एवं आदिवासियों के लिए किए गए संघर्षों द्व ारा सामने लाए गए मुख्य मुद्दे कौन से है?

प्रश्न 34. भूमंडलीकरण ने राष्ट्रीय स्तर पर राजनीति में क्या परिवर्तन किए हैं? विचार विमर्श कीजिए।

प्रश्न 35. भारत की लोकतांत्रिक साधनों के माध्यम से बहुलता संस्थागत आवास और संघर्ष समाधान की प्रथाओं के प्रति प्रतिबद्धता एक चुनौती है। एक बहुसांस्कृतिक लोकतंत्र के निर्माण के लिए महत्वपूर्ण ऐतिहासिक राष्ट्र निर्माण अभ्यासों की कमियों और कई और पूरक पहचानों के लाभों की पहचान है। पहचान विश्वास और समर्थन के माध्यम से समाज में सभी समूहों की देनदारियों के निर्माण के लिए हमारे प्रयास भी महत्वपूर्ण हैं। राष्ट्रीय सामंजस्य के लिए किसी एक पहचान और विविधता के निषेध की आवश्यकता नहीं होती है। सांस्कृतिक मानयता है कि उत्तरदायी नीतियों का निर्माण करके राज्य राष्ट्रों के निर्माण की सफल रणनीतियों को रचनात्मक रूप से विविधता प्रदान की जा सकती है। वे राजनीतिक स्थिरता और सामाजिक सद्भाव के दीर्घकालिक उद्देश्यों को सुनिश्चित करने के लिए प्रभावी समाधान है।

(a) बहुलवाद क्या है?

(b) एकीकरण और आत्मसात की नीतियां राष्ट्रीय पहचान स्थापित करने की कोशिश करती हैं। विस्तार से उदाहरण सहित वर्णन करें।

SYLLABYS AS PER CBSE

Class – XII (2021-22)

	TERM I	WEIGHTAGE (IN MARKS)
1.	The Demographic Structure of the Indian society	10
2.	Social Institutions: Continuity and Change	10
3.	Patterns of Social Inequality and Exclusion	10
4.	The Challenges of Cultural Diversity	10
	Total	**40 Marks**
	TERM II	
1.	Structural Change	5
2.	Cultural Change	5
3.	Change and Development in Rural Society	10
4.	Change and Development in Industrial Society	10
5.	Social Movements	10
	Total	**40 Marks**

Prescribed Textbooks:

1. Indian Society (NCERT)
2. Social Change and Development in India (NCERT)

Project Work* = 20 Marks

***See the guidelines given with the document.**

Grand Total =	Term I	=	40 Marks
	Term II	=	40 Marks
	Project Work	=	20 Marks

		=	**100 Marks**

Note: Kindly refer to the guidelines on project work given below:

Guidelines for Subjects having Project Work: 20 Marks
(Sociology, History, Legal Studies, Political Science, Economics, Business Studies, Accountancy)

One Project to be done throughout the session, as per the existing scheme.

1. **The objectives of the project work:**

   Objectives of project work are to enable learners to:

- probe deeper into personal enquiry ,initiate action and reflect on knowledge and skills, views etc. acquired during the course of class XI-XII .
- analyse and evaluate real world scenarios using theoretical constructs and arguments
- demonstrate the application of critical and creative thinking skills and abilities to produce an independent and extended piece of work
- follow up aspects in which learners have interest
- develop the communication skills to argue logically

2. **Role of the teacher:**

   The teacher plays a critical role in developing thinking skills of the learners. A teacher should:

- help each learner select the topic after detailed discussions and deliberations of the topic;
- play the role of a facilitator to support and monitor the project work of the learner through periodic discussions;
- guide the research work in terms of sources for the relevant data;
- ensure that students must understand the relevance and usage of primary evidence and other sources in their projects and duly acknowledge the same;

- ensure that the students are able to derive a conclusion from the content; cite the limitations faced during the research and give appropriate references used in doing the research work.
- educate learner about plagiarism and the importance of quoting the source of the information to ensure authenticity of research work.
- prepare the learner for the presentation of the project work.
- arrange a presentation of the project file.

3. **Steps involved in the conduct of the project:**

Students may work upon the following lines as a suggested flow chart:

Choose a title/topic

↓

Collection of the research material/data

↓

Organization of material/data

↓

Present material/data

↓

Analysing the material/data for conclusion

↓

Draw the relevant conclusion

↓

Presentation of the Project Work

- The project work can be in the form of Power Point Presentation / Exhibition/Skit/albums/files/song and dance or culture show /story telling/debate/panel discussion, paper presentation and so on. Any of these activities which are suitable to visually impaired/differently abled candidates can be performed as per the choice of the student.

4. **Expected Checklist for the Project Work:**

- Introduction of topic/title
- Identifying the causes, events, consequences and/or remedies
- Identify various associated dimensions and effect of the identified situation or issue on each of them.
- Advantages and disadvantages of situations or issues identified
- Short-term and long-term implications of strategies suggested in the course of research
- Validity, reliability, appropriateness and relevance of data used for research work and for presentation in the project file
- Presentation and writing that is succinct and coherent in project file
- Citation of the materials referred to, in the file in footnotes, resources section, bibliography etc.

5. **Term-Wise Assessment of Project Work:**

- Project Work has broadly the following phases: Synopsis/ Initiation, Data Collection, Data Analysis and Interpretation, Conclusion.
- The aspects of the project work to be covered by students can be assessed during the two terms.
- 20 marks assigned for Project Work can be divided in to two terms in the following manner:

TERM-I PROJECT WORK: 10 Marks

The teacher will assess the progress of the project work in the term I in the following manner:

Month	Periodic Work	Assessment Rubrics	Marks
1-3 July-September	Instructions about Project Guidelines, Background reading Discussions on Theme and Selection of the Final Topic, Initiation/ Synopsis	Introduction, Statement of Purpose /Need and objectives of the study, Hypothesis/Research Question, Review of Literature, Presentation of Evidence, Methodology, Questionnaire, Data Collection.	5
4-5 October-November	Planning and organisation: forming an action plan, feasibility or baseline study, Updating/modifying the action plan, Data Collection	Significance and relevance of the topic; challenges encountered while conducting the research.	5
October-November	**Midterm Assessment by internal examiner**	**TOTAL**	10

TERM- II - PROJECT WORK: 10 Marks

The teacher will assess the progress of the project work in the term II in the following manner:

Month	Periodic Work	Assessment Rubrics	Marks
6-7 December -January	Content/data analysis and interpretation. Conclusion, Limitations, Suggestions, Bibliography, Annexures and overall presentation of the project.	Content/data analysis and its relevance in the current scenario. Conclusion, Limitations, Bibliography, Annexures and Overall Presentation.	5
8 January/ February	**Final Assessment and VIVA by both Internal and External Examiners**	External/ Internal Viva based on the project	5
		TOTAL	10

6. **Viva-Voce**

- At the end of the stipulated term, each learner will present the research work in the Project File to the External and Internal examiner.
- The questions should be asked from the Research Work/ Project File of the learner.
- The Internal Examiner should ensure that the study submitted by the learner is his/her own original work.
- In case of any doubt, authenticity should be checked and verified.

******

समाजशास्त्र (039)

नमूना प्रश्न पत्र (टर्म- ।)

2021-22

कक्षा -बारहवीं

समय: 90 मिनट **अधिकतम अंक: 40**

सामान्य निर्देश:

1. पेपर को 3 सेक्शन में बांटा गया है।
2. खंड ए में 24 प्रश्न हैं। कोई भी 20 प्रश्न हल करें।
3. खंड बी में 24 प्रश्न हैं। कोई भी 20 प्रश्न हल करें।
4. सेक्शन सी में 12 प्रश्न हैं। कोई भी 10 प्रश्न हल करें।
5. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
6. कोई नकारात्मक अंकन नहीं है।

खंड- A

1. विकलांगता और गरीबी के बीच घनिष्ठ संबंधा है। उस विकल्प की पहचान करें जो इस संदर्भ में सत्य नहीं है।

a) कुपोषण

b) बार-बार प्रसव

c) अपर्याप्त टीकाकरण

d) उच्च सामाजिक-आर्थिक स्थिति

2. निम्नलिखित में से किसके कारण जनसंख्या विस्फोट नहीं होता है?

a) आर्थिक विकास का निम्न स्तर जनसंख्या विस्फोट का कारण बन सकता है।

b) यह उच्च जन्म दर और निम्न मृत्यु दर के कारण होता है।

c) समाज को प्रजनन व्यवहार में बदलाव करने में अधिक समय लगता है।

d) प्रजनन दर में कमी

3. भारत की जनसंख्या आज के 1.2 बिलियन से बढ़कर 2050 तक अनुमानित 1.6 बिलियन हो जाने का अनुमान है ऐसा इसलिए होता है

a) जनसंख्या की गति

b) जनसंख्या विस्फोट

c) जनसंख्या नीति

d) राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति

4. वृद्व जनसंख्या का तात्पर्य है

a) निम्न निर्भरता अनुपात

b) उच्च निर्भरता अनुपात

c) आर्थिक अवसर की खिड़की

d) उच्च मृत्यु दर

5. समकालीन काल में उच्च जाति, शहरी मधय और उच्च वर्गों के लिए जाति व्यवस्था के अदृश्य होने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कारक जिम्मेदार नहीं है?

a) सब्सिडी वाली सार्वजनिक शिक्षा

b) स्वतंत्रता के बाद राज्य क्षेत्र की नौकरियों का विस्तार

c) तीव्र विकास द्वारा प्रदान किए गए अवसर

d) विरासत में मिली कोई शैक्षिक या आर्थिक पूंजी नहीं

6. नवविवाहित जोड़ा दूल्हे के माता-पिता के साथ रहता है। यह परिवार का कौन सा रूप है?

a) पितृस्थानीय

b) नियोलोकल

c) मातृस्थानीय

d) अवंकुललोकल

7. मृत्यु दर के विपरीत, _________ में तेज गिरावट दर्ज नहीं होती है क्योंकि यह एक सामाजिक-सांस्कृतिक घटना है।

a) जन्म दर

b) मातृ मृत्यु दर

c) जीवन प्रत्याशा

d) निर्भरता अनुपात

8. जनसांख्यिकीय आंकड़े निम्नलिखित में से किसके लिए महत्वपूर्ण नहीं हैं?

a) राज्य की नीतियों की योजना और कार्यान्वयन

b) आर्थिक विकास

c) सामान्य लोक कल्याण

d) संयुक्त परिवारों के विघटन को रोकना

9. प्राकृतिक वृद्धि की दर के बीच का अंतर है

a) जन्म दर और मातृ मृत्यु दर

b) मातृ मृत्यु दर और जीवन प्रत्याशा

c) निर्भरता अनुपात और मृत्यु दर

d) जन्म दर और मृत्यु दर

10. जाति व्यवस्था नियम लागू करती है। इस संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा गलत है?

a) जाति समूह अंतर्विवाही होते हैं।

b) जाति पदानुक्रमित व्यवस्था है।

c) व्यावसायिक विकल्प खुले हैं।

d) भोजन के बंटवारे पर प्रतिबंध हैं।

11. अंग्रेजों ने जाति व्यवस्था की जटिलता को कैसे समझने की कोशिश की?

a) साक्षात्कार

b) सर्वेक्षण

c) प्रतिभागी अवलोकन

d) साक्षात्कार और प्रतिभागी अवलोकन

12. जनजातीय आंदोलनों को जन्म देने में मुद्दों के दो व्यापक सेट सबसे महत्वपूर्ण रहे हैं- महत्वपूर्ण आर्थिक संसाधनों पर नियंत्रण और ____________।

̇) जातीय-सांस्क्र्रतिक पहचान के मामलों से संबंधित मुद्दे

b) वैश्वीकरण

c) उपनिवेशवाद

d) धर्मनिरपेक्षता

13. यह __________ और __________ क्षेत्रों में था कि जाति सबसे मजबूत साबित हुई है।

a) आर्थिक और तकनीकी

b) धार्मिक और तकनीकी

c) सांस्कृतिक और शैक्षिक

d) सांस्कृतिक और घरेलू

14. भारत में जाति की तरह, दक्षिण अफीका में जाति समाज को एक पदानुक्रम में विभाजित करती है। इस प्रणाली को _____________ कहा जाता है।

a) जातिवाद

b) रंगभेद

c) जनजातीयवाद

d) अस्पृश्यता

15. जाति पदानुक्रम के निचले पायदान पर रहने वाले सेवा और कारीगर जातियों को कहा जाता है

a) दलित

b) अनुसूचित जनजाति

c) बोहरा

d) ओबीसी

16. ________ अक्सर रूढ़ियों पर आधारित होता है।

a) समावेश

b) पूर्वाग्रह

c) आरक्षण

d) आवास

17. लोगों को इसके आधाार पर भेदभाव और बहिष्कार का सामना नहीं करना पड़ता है

a) जाति

b) कक्षा

c) लिंग

d) परिवार प्रणाली

18. सांस्कृतिक विविधता कठिन चुनौतियां पेश कर सकती है। निम्नलिखित में से कौन इसका कारण नहीं है?

a) यह तीव्र जुनून पैदा कर सकता है।

b) यह अक्सर बड़ी संख्या में लोगों को लामबंद कर सकता है।

c) सांस्कृतिक पहचान महत्वपूर्ण नहीं हैं।

d) सांस्कृतिक भिन्नताओं के साथ आर्थिक और सामाजिक असमानताएँ भी होती हैं।

19. ________________ नागरिक समाज की सबसे हालिया महत्वपूर्ण पहल है जो राज्य को राष्ट्र और उसके लोगों के प्रति जवाबदेह बनाती है।

a) मनरेगा

b) बेटी बचाओ बेटी पढाओ

c) आरटीआई

d) राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति

20. _____________ और _________ के साथ भाषा ने भारत में जातीय-राष्ट्रीय पहचान के निर्माण के लिए सबसे शक्तिशाली साधान प्रदान किया है।

a) क्षेत्र, धर्म

b) क्षेत्रीय, आदिवासी पहचान

c) धर्म, वर्ग

d) वर्ग, लिंग

21. प्रभावी होने के लिए, समावेशी राष्ट्रवाद के विचारों को __________ में बनाया जाना था।

a) संविधान

b) संसद

c) सुप्रीम कोर्ट

d) विधानमंडल

22. सामाजिक अर्थों में अल्पसंख्यक को परिभाषित करने के लिए किस मानदंड का उपयोग किया जाता है?

a) विशेषाधिकार

b) केवल संख्यात्मक भेद

c) नुकसान के अनुभव के कारण एकजुटता

d) व्यक्तिवाद

23. ______________ राज्य अक्सर नागरिक स्वतंत्रता को सीमित या समाप्त कर देते हैं।

a) सत्तावादी

b) डेमोक्रेटिक

c) सिविल सोसाइटी

d) उदारवादी

24. स्त्री पुरुष तुलना, एक पुरुष प्रधान समाज के दोहरे मानकों के विरोध के रूप में लिखा गया था। इस पुस्तक के लेखक थे

a) ताराबाई शिंदे

b) सावित्री फुले

c) एनी बेसेंट

d) अनीता घई

खंड- B

25. विद्धानों ने दिखाया है कि पुरुषों और महिलाओं के बीच असमानता __________ के बजाय ________ है।

a) प्राकृतिक, सामाजिक

b) सामाजिक, प्राकृतिक

c) वांछनीय, अवांछनीय

d) आर्थिक, नस्लीय

26. निम्न में से किस कारक के लिए निम्न बाल लिंगानुपात को जिम्मेदार नहीं ठहराया जा सकता है:

a) निरक्षरता

b) सामाजिक-सांस्कृतिक विश्वास

c) आर्थिक स्थिति

d) बालिकाओं के लिए वरीयता

27. शहर गुमनामी प्रदान करता है जो ग्रामीण से शहरी प्रवास का एक महत्वपूर्ण कारण है। इस गुमनामी का आनंद कौन लेता है?

I. सामाजिक रूप से प्रभावशाली ग्रामीण समूहों के गरीब वर्ग

II. अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति

III. महिला

IV. संतान

a) I और II

b) II और III

c) I और IV

d) I और III

28. जाति व्यवस्था को सिद्धांतों के दो सेटों के संयोजन के रूप में समझा जा सकता है

a) समग्रवाद-पदानुक्रम और अंतर और अलगाव

b) खंडीय विभाजन और वंशानुगत व्यवसाय

c) बहिर्विवाह और अंतर्विवाह

d) शुद्वता और प्रदूषण

29. __________ प्रक्रिया जिसमें हमारे महत्वपूर्ण अन्य शामिल हैं, सामुदायिक पहचान की भावना विकसित करने में महत्वपूर्ण है।

a) समाजीकरण

b) धर्मनिरपेक्षता

c) वैश्वीकरण

d) बाजारीकरण

30. अभिकथन (A): समाजशास्त्र का उदय और एक अकादमिक अनुशासन के रूप में इसकी सफल स्थापना जनसांख्यिकी के लिए बहुत कुछ करती है।

तर्क (R): यह राष्ट्र-राज्यों के उदय और सांख्यिकी के आधुनिक विज्ञान के उदय के कारण हुआ।

a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।

b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

c) A और R दोनों असत्य हैं।

d) A असत्य है और R सही है।

31. जब विकास दर 0 होती है, तो कहा जाता है कि जनसंख्या पहुंच गई है

a) प्रतिस्थापन स्तर

b) नकारात्मक वृद्धि

c) सकारात्मक वृद्धि

d) उच्च जन्म दर

32. कुल प्रजनन दर की गणना के लिए कौन से जनसांख्यिकीय संकेतकों का उपयोग नहीं किया जाता है?

a) प्रजनन आयु वर्ग में जीवित जन्मों की संख्या

b) आयु विशिष्ट प्रजनन दर

c) लिंग अनुपात

d) बच्चे पैदा करने वाले आयु वर्ग में महिलाओं की संख्या

33. केरल विकसित देशों की तरह एक आयु संरचना हासिल करने लगा है। इस संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

a) उच्च जन्म दर और उच्च मृत्यु दर

b) निम्न जन्म दर और निम्न मृत्यु दर

c) उच्च जन्म दर और निम्न मृत्यु दर

d) निम्न जन्म दर और उच्च मृत्यु दर

34. त्रिपुरा जैसे राज्य की जनसंख्या का आदिवासी हिस्सा एक दशक के भीतर आधाा हो गया, जिससे वे अल्पमत में आ गए। निम्नलिखित में से कौन दिए गए कथन की व्याख्या करता है?

a) गैर–आदिवासियों का भारी प्रवास

b) जनजातीय पहचान का आवास

c) जलवायु परिवर्तन

d) सामूहिक स्वामित्व के समुदाय–आधाारित रूप

35. अभिकथन (A): संस्कृतिकरण आमतौर पर जाति की आर्थिक स्थिति में वृद्धि के साथ या उसके बाद प्रयास करता है।

कारण (R): उच्च स्थिति की जाति (या जातियों) के अनुष्ठान, घरेलू और सामाजिक प्रथाओं को अपनाने से मध्यम या निम्न जाति के सदस्यों की सामाजिक स्थिति में वृद्धि होती है।

a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।

b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

c) A और R दोनों असत्य हैं।

d) A सत्य है और R असत्य है।

36. खासी में परिवार है

a) पितृस्थानीय
b) मातृस्थानीय
c) एवुनकुलोलोकल
d) नियोलोकल

37. खासी जनजातियों के लिए कौन सा कथन सत्य नहीं है?

a) खासी मातृत्व पुरुषों के लिए गहन भूमिका संघर्ष उत्पन्न करता है।
b) खासी समाज में महिलाओं के पास केवल सांकेतिक अधिकार है।
c) खासी के बीच भूमिका संघर्ष से पुरुषों पर महिलाओं की तुलना में अधिक प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।
d) व्यवस्था पुरुष पितृ-संबंधियों के बजाय पुरुष मातृ-परिजनों के पक्ष में भारित है।

38. औपनिवेशिक राज्य के हस्तक्षेप और जाति की संस्था पर इसके प्रभाव के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

a) भू-राजस्व बंदोबस्तों और संबंधित व्यवस्थाओं और कानूनों ने उच्च जातियों के प्रथागत (जाति-आधारित) अधिकारों को कानूनी मान्यता दी।
b) पंजाब की तरह बड़े पैमाने की सिंचाई योजनाओं के साथ-साथ वहां की आबादी को बसाने के प्रयास किए गए, और इनका एक जातिगत आयाम भी था।
c) औपनिवेशिक राज्य ने दलितों के कल्याण के लिए काम नहीं किया।
d) जाति की गणना करने और आधिकारिक तौर पर जाति की स्थिति दर्ज करने के सीधो प्रयास ने संस्था को ही बदल दिया।

39. सोवियत संघ ने स्पष्ट रूप से स्वीकार किया कि इसके द्वारा शासित लोग विभिन्न 'राष्ट्रों' के थेय 'अनिवासी' जमैकन की जनसंख्या 'निवासी' जमैकन से अधिक हैय यहूदी अमेरिकी इजरायल के साथ-साथ संयुक्त राज्य अमेरिका के नागरिक भी हो सकते हैंय दिए गए उदाहरण निम्नलिखित में से क्या दर्शाते हैं?

a) राष्ट्रों को परिभाषित करना आसान और वर्णन करना कठिन है।
b) राज्यों को परिभाषित करना कठिन है।
c) राष्ट्रों का वर्णन करना आसान है और परिभाषित करना कठिन है।
d) राज्यों का वर्णन नहीं किया जा सकता है।

40. दावा (A): अधिकांश राज्यों को डर था कि सांस्कृतिक विविधता की मान्यता सामाजिक विखंडन को जन्म देगी और एक सामंजस्यपूर्ण समाज के निर्माण को रोक देगी।

कारण (R) : इन मतभेदों को समायोजित करना चुनौतीपूर्ण नहीं है।

a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।
b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
c) A सही है और R असत्य है।
d) A असत्य है और R सही है

41. पारसी या सिख निम्नलिखित में से किस कारण से विषम अल्पसंख्यक समूहों के उदाहरण हैं?

a) वे धाार्मिक अल्पसंख्यक हैं और आर्थिक रूप से संपन्न हैं।
b) वे राजनीतिक रूप से कमजोर नहीं हैं।

c) उनके जनसांख्यिकीय प्रभुत्व के कारण उन्हें किसी विशेष सुरक्षा की आवश्यकता नहीं है।

d) उन्हें बहुसंख्यक समुदाय से कोई जोखिम नहीं है।

42. निम्नलिखित में से कौन सा कारक समूहों की बहुलता उत्पन्न करने के लिए जिम्मेदार नहीं है?

a) बड़े पैमाने पर प्रवास

b) आधुनिक पूंजीवाद

c) उपनिवेशवाद

d) आत्मसात और एकीकरण

43. सांप्रदायिकता के बारे में गलत कथन चुनें।

a) सांप्रदायिकता धार्म के बारे में नहीं राजनीति के बारे में है।

b) यह एक आक्रामक राजनीतिक पहचान पैदा करता है।

ब) यह तनाव और हिंसा का एक आवर्तक स्रोत है।

d) एक सांप्रदायिक हमेशा एक धर्मनिष्ठ व्यक्मि होता है।

44. दावा (A): अनुष्ठानिक रूप से उच्चतम जाति – ब्राह्मण क्षत्रिय जातियों के राजाओं और शासकों की धर्मनिरपेक्ष शक्ति के अधीन थे।

कारण (R) : कठोर शास्त्रों में, ब्राह्मणों को धन संचय नहीं करना चाहिए था।

a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।

b) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

c) A और R दोनों असत्य हैं।

d) A सही है और R असत्य है।

45. भेदभावपूर्ण या अपमानजनक व्यवहार का लंबा अनुभव अक्सर बहिष्कृत लोगों की ओर से प्रतिक्रिया उत्पन्न करता है जो तब समावेश के लिए प्रयास करना बंद कर देते हैं। इस संदर्भ में गलत कथन का चयन करें।

a) दलित अपना खुद का मंदिर बना सकते हैं

b) दूसरे धर्म में परिवर्तित होना

c) सामाजिक बहिष्कार स्वैच्छिक है

d) वे अब हिंदू मंदिर या धार्मिक आयोजनों में शामिल होने की इच्छा नहीं कर सकते हैं

46. 1947 में भारत की आजादी से आदिवासियों का जीवन आसान हो जाना चाहिए था लेकिन ऐसा नहीं था। इस के कारण है

a) आंतरिक उपनिवेशवाद

b) ब्रिटिश शासन

c) जनजातीय समूहों की अक्षमता

d) जनजातीय समूहों के बीच एकता का अभाव

47. केवल राज्य की कार्रवाई दलितों के लिए सामाजिक परिवर्तन सुनिश्चित नहीं कर सकती है। सामाजिक परिवर्तन लाने के और भी कई तरीके हैं। इस संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही नहीं है?

a) राजनीतिक संगठन

b) साहित्य में योगदान

c) लोगों के आंदोलन

d) केवल विधान

48. एक दक्षिण अमेरिकी कहावत कहती है – ''यदि कड़ी मेहनत वास्तव में इतनी अच्छी चीज होती, तो अमीर यह सब अपने लिए रख लेते!'' इस कहावत का क्या अर्थ है?

a) सामाजिक समावेश की उपस्थिति

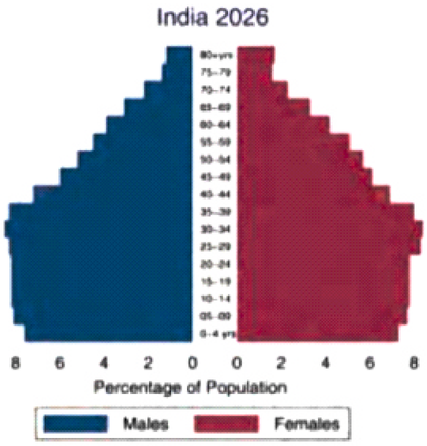
b) समानता की उपस्थिति

c) सामाजिक स्तरीकरण की उपस्थिति

d) एकरूपता की उपस्थिति

खंड-C

दिए गए चित्र को पढ़िए और प्रश्न 49, 50 और 51 के उत्तर दीजिए।



49. जनसंख्या पिरामिड का तल कब संकरा हो जाता है?

a) जन्म दर में वृद्धि

b) जन्म दर में कमी

c) उच्च जीवन प्रत्याशा

d) उच्च प्रजनन दर

50. इस पिरामिड में किस प्रकार के समाज को दर्शाया गया है?

a) विकासशील

b) विकसित

c) अविकसित

d) आदिम

51. यह पिरामिड निम्नलिखित में से किसे नहीं दर्शाता है?

a) जनसांख्यिकीय लाभांश

b) कम निर्भरता अनुपात

c) अपेक्षाकृत कम मृत्यु दर

d) उच्च जन्म दर

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न 52, 53 और 54 के उत्तर दीजिए।

वर्तमान अध्ययन ... मुल्तानी लोहार नामक एक मुस्लिम बिरादरी (समुदाय) से संबंधित है। ... कारखानेदार एक स्थानीय शब्द है जिसका इस्तेमाल विनिर्माण के व्यवसाय में लगे व्यक्ति के लिए किया जाता है, जिसका वह आम तौर पर मालिक होता है ... अध्ययन के तहत कारखाने घरेलू परिस्थितियों में काम करते हैं और इसलिए, उनमे काम करने वाले कारखानेदारों के जीवन पर कुछ व्यापक प्रभाव पड़ते हैं। ...निम्नलिखित मामला इसे दर्शाता है। महमूद, उम्र चालीस वर्ष, अपने दो छोटे भाइयों के साथ रह रहा था, जिनमें से एक की शादी हो चुकी थी। उसके तीन बच्चे थे और वह जटिल घर का मुखिया था। तीनों भाई विभिन्न कारखानों में कुशल श्रमिकों के रूप में कार्यरत थे। महमूद ने एक मोटर पार्ट की प्रतिकृति को सफलतापूर्वक गढ़ा, जिसके आयात पर प्रतिबंध लगा दिया गया था। इसने उन्हें अपना कारखाना शुरू करने के लिए बहुत प्रोत्साहित किया ... बाद में यह निर्णय लिया गया कि दो मोटर पार्ट के निर्माण के लिए कारखानों की स्थापना की जानी चाहिए। एक का स्वामित्व दो बड़े भाइयों के पास था, और दूसरे का सबसे छोटा, बशर्ते वह एक अलग घर स्थापित करे। रशीद ने अपनी पत्नी और अविवाहित बच्चों से मिलकर एक स्वतंत्र घर बसा लिया। इसलिए, एक जटिल परिवार, जिसमें तीन विवाहित भाई शामिल थे, ने नए उद्यमशीलता के अवसरों के परिणामस्वरूप एक साधारण घर को जन्म दिया। अंश एस एम अकरम रिजवी, 'दिल्ली में मुस्लिम कारखानेदारों के बीच रिश्तेदारी और उद्योग', इम्तियाज अहमद में, एड। भारत में मुसलमानों के बीच परिवार, नातेदारी और विवाह, नई दिल्ली, मनोहर, 1976, पीपी. 27- 48

52. दिए गए मामले में कहा गया है कि परिवार का प्रकार है

a) मातृसत्तात्मक

b) पितृसत्तात्मक

c) मातृस्थानीय

d) नियोलोकल

53. पारिवारिक संरचनाओं के साथ, निम्नलिखित में से किसमें कोई परिवर्तन नहीं आया है?

a) सांस्कृतिक विचार

b) मानदंड

c) मान

d) समाज में पदानुक्रमित स्तरीकरण

54. दिए गए परिच्छेद के अनुसार, एक जटिल गृहस्थी का तात्पर्य निम्नलिखित में से किससे है?

a) एक से अधिक परिवारों वाला परिवार

b) एक परिवार जिसका कोई स्पष्ट अधिकार नहीं है

c) समतावादी निर्णय लेने वाला परिवार

d) ऐसा परिवार जिसमें कोई विवाहित जोड़ा नहीं है

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न 55, 56 और 57 के उत्तर दीजिए।

कड़ाई से बोलते हुए, 'अछूत' जातियां जाति पदानुक्रम से बाहर हैं – उन्हें इतना 'अशद्ध' माना जाता है कि उनका स्पर्श मात्र अन्य सभी जातियों के सदस्यों को गंभीर रूप से प्रदूषित करता है, पूर्व के लिए भयानक दंड लाता है और बाद वाले को विस्तृत शुद्धिकरण अनुष्ठान करने के लिए मजबूर करता है। वास्तव में, भारत के कई क्षेत्रों (विशेषकर दक्षिण में) में 'दूरी प्रदूषण' की धारणाएं मौजूद थीं, जैसे कि 'अछूत' व्यक्ति की उपस्थिति या छाया को भी प्रदूषणकारी माना जाता है।

55. शब्द के सीमित शाब्दिक अर्थ के बावजूद, 'अस्पृश्यता' की संस्था न केवल शारीरिक संपर्क से बचने या निषेध करने के लिए बल्कि सामाजिक प्रतिबंधों के व्यापक सेट को संदर्भित करती है। निम्नलिखित में से कौन ऐसी मंजूरी नहीं है?

a) पेयजल स्रोतों को साझा करने पर रोक

b) सामूहिक धार्मिक पूजा में भाग लेना

c) साफ कपड़े पहनना

d) सम्मान के इशारों को लागू करना

56. अछूतों को संदर्भित करने के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले नाम लगभग हमेशा होते हैं

a) अपमानजनक

b) सम्मानजनक

c) तटस्थ

d) एक सकारात्मक ऊर्जा के साथ भरी हुई

57. दिए गए मार्ग से दूरी प्रदूषण की समझ के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन दूरी प्रदूषण के स्रोत के रूप में योग्य है?

I. मात्र उपस्थिति

II. साया

III. मासिक धर्म के दौरान महिलाओं से जुड़े प्रदूषण

IV. मृत्यु से जुड़ा औपचारिक प्रदूषण

a) I, II
b) II, III
c) III, IV
d) I, IV

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न 58, 59 और 60 के उत्तर दीजिए।

जटिलताओं का एक और सेट भारतीय राज्य की धर्मनिरपेक्षता के साथ-साथ अल्पसंख्यकों की सुरक्षा के लिए एक साथ प्रतिबद्धता के बीच तनाव से पैदा होता है। अल्पसंख्यकों की सुरक्षा के लिए यह आवश्यक है कि उन्हें उस संदर्भ में विशेष ध्यान दिया जाए जहां राजनीतिक व्यवस्था का सामान्य कामकाज उन्हें बहुसंख्यक समुदाय की तुलना में नुकसान पहुंचाता है। लेकिन इस तरह की सुरक्षा प्रदान करना अल्पसंख्यकों के पक्षपात या तुष्टीकरण के आरोप को तुरंत आमंत्रित करता है। विरोधियों का तर्क है कि इस प्रकार की धर्मनिरपेक्षता केवल अल्पसंख्यकों को उनके वोट या अन्य प्रकार के समर्थन के बदले पक्ष देने का एक बहाना है। समर्थकों का तर्क है कि इस तरह के विशेष संरक्षण के बिना, धर्मनिरपेक्षता बहुसंख्यक समुदाय के मूल्यों और मानदंडों को अल्पसंख्यकों पर थोपने का बहाना बन सकती है।

58. दिए गए परिच्छेद के अनुसार, भारत के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

a) यह धर्मनिरपेक्षता की पश्चिमी परिभाषा का अनुसरण करता है

b) इसका धर्मनिरपेक्षता की पश्चिमी परिभाषा से कोई लेना-देना नहीं है

c) यह धर्मनिरपेक्षता के पश्चिमी अर्थ का उपयोग करता है और इसमें अन्य अर्थ भी शामिल हैं

d) धर्म का राजनीतिक सत्ता से कोई लेना-देना नहीं है

59. गद्यांश में उल्लिखित जटिलता किसके कारण नहीं है?

a) सभी धर्मों से दूरी बनाए रखने वाली राज्य की पश्चिमी भावना और सभी धर्मों को समान सम्मान देने वाली राज्य की भारतीय भावना के बीच तनाव से उत्पन्न कठिनाई

b) अल्पसंख्यकों की रक्षा करने की कथित आवश्यकता

c) पक्षपात का आरोप

d) सत्तावादी राज्य

60. निम्नलिखित में से कौन धर्मनिरपेक्षता का अर्थ नहीं बताता है?

a) सार्वजनिक जीवन से धार्म की प्रगतिशील वापसी

b) विज्ञान और तर्कसंगतता का उदय

c) स्वैच्छिक अभ्यास के विपरीत धर्म को अनिवार्य दायित्व में बदलना

d) धर्म के प्रभाव में गिरावट